

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Tranh mô hình để lập bài toán có lời văn, tranh minh họa trong sách, bảng phụ, phần màu, phiếu bài tập

- HS: Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1</b> <b>Kiểm tra</b>	- 2 HS lên bảng làm bài tập a) Tính : $11 + 3 + 4 =$ $15 - 1 + 6 =$ b) Đặt tính rồi tính: $17 - 3$ $13 + 5$	*HS dưới lớp làm vào phiếu bài tập Tính : $11 + 3 + 4 = 18$ $15 - 1 + 6 = 20$ $17 \quad 13$ -        + <u>  3  </u> <u>  5  </u> 14        18
30'	<b>Hoạt động 2</b> <b>Bài mới</b>	- Y/C HS nhận xét bài của bạn - GV nhận xét đánh giá	- Chữa bài trên bảng. - Lắng nghe
2'	<b>*Giới thiệu bài</b>	- Hôm nay cô giới thiệu cho các em một dạng bài tập mới. Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài “ Bài toán có lời văn” để xem nó có gì khác với dạng bài tập trước nhé! * HS nêu yêu cầu của bài 1	- Lắng nghe.
10'	<b>Bài 1</b>	- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và hỏi - Bạn đội mũ đang làm gì? - Thế còn 3 bạn kia?  - Vậy lúc đầu có mấy bạn? - Về sau có thêm mấy bạn? - Như vậy các em có thể viết số thích hợp vào chỗ chấm cho bài tập 1 để được bài toán chưa?  => Như vậy chúng ta vừa lập được 1 bài toán... Đọc cho cô đề bài toán vừa điền - Bài toán cho ta biết gì? - Bài toán có câu hỏi như thế nào? - Theo câu hỏi này ta phải làm gì?	* Viết số thích hợp vào chỗ chấm để có bài toán - Quan sát tranh trả lời câu hỏi. - Đang đứng giơ tay chào - 3 bạn đang đi tới chỗ bạn đội mũ . - Lúc đầu có 1 bạn - Sau có thêm 3 bạn nữa - HS viết số thích hợp vào chỗ chấm của bài toán trong sgk. Một học sinh lên bảng điền. - 4 - 7 em đọc, cả lớp đọc.  - Có 1 bạn, thêm 3 bạn - Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn - Tìm xem có tất cả bao nhiêu

		<p>=&gt; Như vậy bài toán có lời văn bao giờ cũng có các số ( GV chỉ bảng ) gắn với các thông tin mà đề bài cho biết và câu hỏi để chỉ thông tin cần tìm ( chỉ bảng )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS nhắc lại</li> </ul>	<p>bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu tại chỗ.</li> </ul>
10'	<b>Bài 2 Làm phiếu bài tập.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS nêu yêu cầu bài tập 2</li> <li>- GV hướng dẫn HS tương tự như bài 1</li> <li>- Quan sát tranh và thông tin mà đề cho biết rồi điền số vào chỗ chấm</li> <li>- HD HS sửa bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Viết số thích hợp vào chỗ chấm để có bài toán</li> <li>- Các nhóm thảo luận làm vào phiếu bài tập ,đại diện các nhóm lên điền trên bảng.</li> <li>- Đối chéo phiếu kiểm tra cho nhau.</li> </ul>
10'	<b>Bài 3: Làm việc với SGK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS nêu yêu cầu của bài 3</li> <li>- GV hướng dẫn</li> <li>- Hãy quan sát tranh vẽ và đọc bài toán cho cô?</li> <li>- Bài toán này còn thiếu gì?</li> <li>- Ai xung phong nêu câu hỏi của bài toán?</li> </ul> <p>=&gt; Lưu ý: các câu hỏi HS nêu có thể khác nhau, chỉ cần nêu đúng. Mỗi lần nêu câu hỏi thì HS đọc lại bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HD các câu hỏi đều phải có :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ “Hỏi” ở đầu câu</li> <li>- Trong câu hỏi bài toán này nên có từ “ tất cả”</li> <li>- Viết dấu “?” ở cuối câu hỏi</li> </ul> </li> <li>- HS viết câu hỏi của bài toán 3 vào sách</li> <li>- Cho HS đọc lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Viết tiếp câu hỏi để có bài toán</li> <li>- Cho 1 - 2 HS đọc bài toán</li> <li>- Thiếu câu hỏi</li> <li>- Vài HS nêu câu hỏi</li> <li>Ví dụ: Hỏi có tất cả ( mấy ) con chim...</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>
5'	<b>Hoạt động 3 Củng cố, dặn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hôm nay học bài gì?</li> <li>- Cho HS chơi trò chơi “ Cùng lập bài toán”</li> <li>- GV cho HS nhìn tranh thi đua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Giải toán có lời văn</li> <li>- HS chơi trò chơi thi đua giữa các nhóm nhìn tranh xem nhóm nào nêu được</li> </ul> <p>4 - 5 em, đọc đồng thanh</p>

	<b>dò</b>	cùng lập bài toán như các bài 1, 2, 3, 4 ta đã học - GV và HS cùng nhận xét các nhóm sau đó cùng sửa bài - Nhận xét tiết học	nhiều đề toán đúng và nhiều.  - Lắng nghe.
--	-----------	--	--

hoc360.net

## **SINH HOẠT LỚP**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.
- Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.
- Nêu phương hướng trong tuần tới.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Cờ, hoa bằng giấy màu.



- Học sinh biết quý trọng và gìn giữ những văn hóa ngày tết truyền thống.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh truyền thống " Uống nước nhớ nguồn".

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Đài đĩa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	<b>* Phần mở đầu:</b> - Kiểm tra sĩ số. - Giới thiệu bài. - Trò chơi.	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. - HS tham gia chơi tích cực.
30'	<b>Hoạt động 2:</b>	<b>* Phần cơ bản:</b> - Giới thiệu những nét đẹp và văn hóa, ẩm thực mừng ngày tết truyền thống. - Đặt các câu hỏi liên quan tới ngày tết truyền thống. Ví dụ: Ngày tết truyền thống của quê bạn có những gì? Chúng ta cần gìn giữ ngày tết như thế nào? - GV nhận xét - Hướng dẫn hát những bài hát liên quan mừng ngày tết - Cử một số học sinh lên hát và múa. - Trò chơi: " Phép lịch sự ...."	- HS lắng nghe. - HS trả lời. - Nhận xét, bổ sung. - HS chú ý lắng nghe và hát. - HS chơi trò chơi.
3'	<b>Hoạt động 3:</b>	<b>* Phần kết thúc:</b> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau.	- HS chú ý lắng nghe.

**Hoạt động tập thể  
PHONG TỤC NGÀY TẾT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được những nét đẹp về phong tục ngày tết truyền thống.

**2. Kỹ năng:**

- Học sinh biết quý trọng và gìn giữ những văn hóa, phong tục ngày tết truyền thống.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh truyền thống " Uống nước nhớ nguồn".

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Đài đĩa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	<p><b>* Phần mở đầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sĩ số.</li> <li>- Giới thiệu bài.</li> <li>- Trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng báo cáo sĩ số.</li> <li>- HS tham gia chơi tích cực.</li> </ul>
30'	<b>Hoạt động 2:</b>	<p><b>* Phần cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu những nét đẹp và văn hóa, ẩm thực trong phong tục ngày tết truyền thống.</li> <li>- Đặt các câu hỏi liên quan tới phong tục ngày tết truyền thống.</li> </ul> <p>Ví dụ: Phong tục ngày tết truyền thống của quê bạn có những gì? Chúng ta cần gìn giữ phong tục ngày tết như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Hướng dẫn hát những bài hát liên quan tới phong tục ngày tết</li> <li>- Cử một số học sinh lên hát và múa.</li> <li>- Trò chơi: " Phép lịch sự ...."</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- HS chú ý lắng nghe và hát.</li> <li>- HS chơi trò chơi.</li> </ul>
3'	<b>Hoạt động 3:</b>	<p><b>* Phần kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chú ý lắng nghe.</li> </ul>

**Tiết học tại thư viện**

**ĐỌC TRUYỆN NGẮN - ĐỌC TRUYỆN DÀI**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn sách theo chủ đề: Truyện Ngắn - Truyện Dài.

**2. Kỹ năng:**

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục học sinh ý thức ham đọc sách, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm sách, khi ngồi đọc sách, biết khâm phục những người tài giỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Phấn màu

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ôn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b>Hoạt động 1:</b>	* Ôn định tổ chức. - Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.	- Học sinh để dép ngay ngắn gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	<b>Hoạt động 2:</b>	* Hướng dẫn tìm sách: - Tìm sách theo chủ đề: Truyện ngắn - Truyện dài. - Hướng dẫn học sinh tìm sách - đọc sách: + Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn) + Cách nhận biết các loại truyện theo mã màu (theo biển hướng dẫn) + Hướng dẫn cách tìm sách. - Hướng dẫn cách ngồi đọc sách: + Kéo ghế ra ngoài, bật đèn ngồi ngay ngắn đọc sách. Trong khi đọc sách không đùa nghịch, không gây mất trật tự. Đọc xong thì tắt đèn đẩy ghế vào gầm bàn sau đó mới trả sách về cho thủ thư.	- Học sinh nghe.  - Học sinh lắng nghe, nhắc lại cách tìm sách. - Học sinh nghe và nhắc lại.  - Học sinh tìm sách và đọc sách
20'- 25'	<b>Hoạt động 3:</b>	* Tìm sách và đọc sách: - Theo dõi học sinh tìm sách, giúp đỡ học sinh.	
3' - 7'	<b>Hoạt động 4:</b>	* Thu hoạch: - Giáo viên nhận xét giờ học và dặn dò	

**HƯỚNG DẪN HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức :**

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
  - Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
  - Luyện lại những âm, tiếng, từ, câu mà các em đã học.
- 2. Kỹ năng:** Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.
- 3. Thái độ :**
- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	<b>*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hoàn thành các tiết học buổi sáng</li> <li>- Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng.</li> <li>- GV kèm cặp một số hs làm bài chậm</li> <li>- Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng</li> <li>- HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành.</li> <li>- HS tự làm bài</li> </ul>
10'	<b>*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học.</li> <li>- GV chép bảng phụ.</li> <li>- ôp, ơp, hộp sữa, tốp ca, bánh xốp, lớp học, hợp tác, lớp nhà.</li> <li>Đám mây xốp trắng như bông</li> <li>Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào</li> <li>Nghe con cá đớp ngôi sao</li> <li>Giật mình mây thức bay vào rừng xa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS luyện đọc</li> <li>- HS đọc cá nhân, đồng thanh.</li> <li>- đọc thi theo cặp, nhóm, tổ.</li> <li>- Đọc tiếng bất kì.</li> <li>- HS chỉ các tiếng có chứa âm</li> </ul>
1'	<b>* HS thực hành luyện đọc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng</li> <li>- GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.</li> </ul>	
	<b>Giải lao</b>		
	<b>Rèn viết</b>	* hướng dẫn hs viết vở li	- HS theo dõi cách viết



10'		<ul style="list-style-type: none"><li>- GV hướng dẫn viết mẫu âm, tiếng, từ: ôp, ơp, tốp ca, lợp nhà.</li><li>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</li><li>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</li></ul> Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết trên không trung</li><li>- HS thực hành viết vở</li></ul>
3'	<b>*Hoạt động 3</b> <b>Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</li></ul> Tìm tiếng có chứa vần ôp, ơp. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	HS đọc bài

## HƯỚNG DẪN HỌC

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

**1. Kiến thức :**

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

**3. Thái độ :**

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	<b>*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.</b>	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	<b>*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.</b>	* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - ep, êp, ip, up, cá chép, lễ phép, xinh đẹp, đèn xếp, gạo nếp, bếp lửa, bắt nhịp, nhân dịp, đuổi kịp, búp sen, chụp đèn, giúp đỡ. Tiếng dừ làm dịu nắng trưa Gọi đàn gió đến cùng dừ múa reo Trời trong đây tiếng rì rào Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần vừa học
	<b>* HS đọc</b>	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	

1'	<b>Giải lao</b>		
10'	<b>Rèn viết</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* hướng dẫn hs viết vở li</li><li>- GV hướng dẫn viết mẫu vắn, từ: ep, êp, ip, up, cá chép, đèn xếp, nhân dịp, chụp đèn .</li><li>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.</li><li>- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.</li></ul> Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi cách viết</li><li>- Viết trên không trung</li><li>- HS thực hành viết vở</li></ul>
3'	<b>*Hoạt động 3: Cũng cố dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</li></ul> Tìm tiếng có chứa vắn: êp, ep, ip, up. Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	HS đọc bài

## HƯỚNG DẪN HỌC