

- Nhận xét chung . - Dặn HS về đọc lại bài trên lớp.	
---	--

Thứ tư, ngày 27 tháng 1 năm 2016

Hướng dẫn học Toán

Luyện tập (2 tiết)

I- Mục tiêu:

- Biết làm tính trừ dạng $17 - 7$ thành thạo và một số dạng toán đã học
- Biết nhìn tóm tắt , nêu được đề toán và viết phép tính thích hợp .

II- Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																								
<p><u>1Giới thiệu bài:</u> - GV ghi đầu bài</p> <p><u>2- Hướng dẫn HS làm bài tập :</u></p> <p>* Bài 1: - Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">18</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">14</td></tr><tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td></tr><tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">4</td></tr><tr><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td></tr></table>	19	17	15	18	16	14	-	-	-	-	-	-	9	7	5	8	6	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<p>- 1 HS nêu lại yêu cầu bài .</p> <p>-Lưu ý viết các số ở các hàng thẳng cột với nhau.</p> <p>- HS làm vào vở ,</p> <p>- 3 HS chữa</p> <p>- Nhận xét bài</p> <p>- 1 HS nêu lại yêu cầu bài</p>
19	17	15	18	16	14																				
-	-	-	-	-	-																				
9	7	5	8	6	4																				
-----	-----	-----	-----	-----	-----																				
<p>- Cho HS làm bài vào vở</p> <p>- Gọi HS chữa bài</p> <p>- Gọi HS nhận xét</p> <p>* Bài 2: Đặt tính rồi tính</p>																									

$$13 - 3 = \quad \quad \quad 14 - 4 =$$

$$16 - 6 = \quad \quad \quad 12 - 2 =$$

$$15 - 5 = \quad \quad \quad 19 - 9 =$$

- Gọi HS chữa bài

*** Bài 3:** Điền số vào chỗ chấm

$$16 - \dots = 10 \quad \quad \quad 18 - 6 - \dots = 10$$

$$13 - \dots = 10 \quad \quad \quad 17 - 4 - \dots = 10$$

$$\dots - 5 = 10 \quad \quad \quad 19 - \square - \square = 10$$

+ Khi làm cần căn cứ vào những số đã cho biết để chọn số điền cho đúng

- Kiểm tra kết quả

*** Bài 4** Viết phép tính thích hợp

- Yêu cầu HS nhìn tóm tắt đặt đề toán và viết phép tính tương ứng .

Có : 12 cái kẹo

Đã ăn : 2 cái kẹo

Còn : \square cái kẹo ?

*** Bài 5:** Điền dấu $+, <, - ?$ (HS giỏi)

$$12 \square 2 \quad \square 4 = 10 \quad \quad \quad 15 \square 5 > 4 \square 5$$

$$19 \square 7 \quad \square . 2 = 14 \quad \quad \quad 16 \square 6 < 12 \square 2$$

$$14 \square 4 \square 8 = 10 \quad \quad \quad 6 \square 4 = 19 \square 9$$

Hướng dẫn HS dùng cách thử chọn để điền nhằm trước sau đó mới dùng bút điền dấu.

3. Củng cố - Dặn dò:

+ Dặn về nhà ôn lại dạng toán trên .

+ GV nhận xét , tuyên dương

- HS làm bài

- 3- 4 HS chữa

- Kiểm tra đối chiếu bài làm .

- HS làm bài

- Đối vở kiểm tra lại bài .

- HS nhìn tóm tắt đặt đề toán và viết phép tính tương ứng .

$$12 - 2 = 10$$

- HS làm vào vở ,

- 2 HS chữa

- HS, GV nhận xét

-2 HS nhắc lại .

Hướng dẫn học Tiếng việt
Luyện đọc - viết

I. Mục tiêu :

- HS đọc được các vần , từ chứa vần đã học . trong tuần 20 và 21
- Nghe đọc viết đúng , đẹp vần, từ .

II. Chuẩn bị :

- GV có bảng viết các vần , từ cần đọc .

II. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Giới thiệu bài :</p> <p>2. Hướng dẫn HS luyện đọc :</p> <p>- GV viết :</p> <p>+ ach , ich, êch , op , ap , ăp , âp , ôp , ơp</p> <p>+ , sắp xếp , béo mập , lấp ló , lộp độp , lốp xe , đớp mồi , sấm chớp , lên lớp , bẻm mép ,</p> <p>dây thép , gạo nếp , bếp lửa , nhịp nhàng , múp míp , đèn chụp</p> <p>+ Tiếng dờ làm dịu nắng trưa Gọi đàn gió đến cùng dờ múa reo Trời trong đây tiếng rì rào Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra.</p> <p>- Gọi HS đọc (GV chỉ không theo thứ tự)</p> <p>- GV nhận xét .</p> <p>- Gv yêu cầu HS phân tích một số tiếng khó đọc.</p> <p>3. Luyện viết vở :</p> <p>* GV đọc :+ op , ap , ăp , âp , ôp , ơp</p> <p>+ lên lớp , bẻm mép , dây thép , gạo nếp , bếp lửa , nhịp nhàng , múp míp , đèn chụp</p> <p>4. Nhận xét , dặn dò :</p>	<p>- Đọc vần , từ , câu (GV chỉ không theo thứ tự): cá nhân - đồng thanh .</p> <p>- HS phân tích các tiếng khó .</p> <p>- HS nghe đọc viết bài vào vở .</p>

- GV chấm vở . - Nhận xét chung . - Dặn về đọc bài	
--	--

Thứ năm, ngày 28 tháng 1 năm 2016

Hướng dẫn học Toán

Luyện tập

I- Mục tiêu:

- Biết làm tính trừ dạng $17 - 4$, $17 - 7$ thành thạo và một số dạng toán đã học
- Biết nhìn tóm tắt , nêu được đề toán và viết phép tính thích hợp .

II- Các hoạt động dạy - học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh																		
<u>1Giới thiệu bài:</u> - GV ghi đầu bài																			
<u>2- Hướng dẫn HS làm bài tập :</u>																			
* Bài 1: - Tính	- 1 HS nêu lại yêu cầu bài .																		
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>19</td><td>19</td><td>15</td><td>18</td><td>16</td><td>15</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>3</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	19	19	15	18	16	15	-	-	-	-	-	-	9	7	5	3	6	4	
19	19	15	18	16	15														
-	-	-	-	-	-														
9	7	5	3	6	4														
- Cho HS làm bài vào vở	-Lưu ý viết các số ở các hàng thẳng cột với nhau.																		
- Gọi HS chữa bài	- HS làm vào vở ,																		
- Gọi HS nhận xét	- 3 HS chữa																		
* Bài 2: Đặt tính rồi tính	- Nhận xét bài																		
	- 1 HS nêu lại yêu cầu bài																		

$$\begin{array}{ll} 13 - 3 = & 18 - 4 = \\ 11 + 6 = & 15 - 2 = \\ 15 - 5 = & 19 - 9 = \end{array}$$

- Gọi HS chữa bài

* **Bài 3:** Điền số vào chỗ chấm

$$\begin{array}{ll} 16 + \dots = 16 & 17 - 6 - \dots = 10 \\ 13 - \dots = 10 & 14 - 4 - \dots = 10 \\ \dots - 7 = 10 & 15 - \square - \square = 10 \end{array}$$

+ Khi làm cần căn cứ vào những số đã cho biết để chọn số điền cho đúng

- Kiểm tra kết quả

* **Bài 4** Viết phép tính thích hợp

- Yêu cầu HS nhìn tóm tắt đặt đề toán và viết phép tính tương ứng .

Có : 15 cái kẹo

Cho : 2 cái kẹo

Còn : \square cái kẹo ?

* **Bài 5** :- Khoanh vào chữ cái trước kết quả đúng

1. Phép tính $13 + 4 - 7$ có kết quả đúng là :

a. 18 b. 10 c. 19

2. Số ở giữa 15 và số 17 là :

a. 15 b. 14 c. 16 d. 18

3. Củng cố - Dặn dò:

+ Dặn về nhà ôn lại dạng toán trên .

+ GV nhận xét , tuyên dương

- HS làm bài

- 3- 4 HS chữa

- Kiểm tra đối chiếu bài làm .

- HS làm bài

- Đối vở kiểm tra lại bài .

- HS nhìn tóm tắt đặt đề toán và viết phép tính tương ứng .

$$15 - 2 = 13$$

- HS làm vào vở

,

-2 HS nhắc lại .

Rèn chữ

Bài ứng dụng 88

I.Mục đích:

- Học sinh chép lại chính xác, không mắc lỗi bài ứng dụng của bài 88
- Biết Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều, đẹp.
- Biết trình bày bài sạch đẹp . Rèn chữ viết cho HS .

II. Chuẩn bị :

- GV bài viết mẫu : Bài ứng dụng 88
- HS : vở rèn chữ .

II.Các hoạt động Day học.

<p>1- Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV ghi tên đầu bài . <p>2- Hướng dẫn học sinh viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV treo bảng phụ: Tiếng dờ làm dịu nắng trưa Gọi đàn gió đến cùng dờ múa reo Trời trong đầy tiếng rì rào Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra- Gọi học sinh đọc bài trên bảng- GV đọc tiếng khó: nắng trưa , múa reo rì rào , đánh nhịp .- Cho học sinh đọc và phân tích các tiếng khó đã gạch chân: nắng trưa , múa reo rì rào , đánh nhịp .+ Cho HS viết bảng con các tiếng khó- G V uốn sửa . <p>3. Luyện viết vở :</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn trình bày vở . <p>Câu có 6 tiếng viết cách lề 1 ô kẻ vuông , câu có 8 tiếng viết sát vào lề .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh viết bài vào vở.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- Học sinh lắng nghe.- HS đọc và phân tích các tiếng khó đã gạch chân.- H S viết bảng con các tiếng khó: nắng trưa , múa reo rì rào , đánh nhịp .- Học sinh chép bài vào vở- HS soát bài, sửa lỗi ra lề vở.
--	--

<p>- GV đọc bài để học hs soát lỗi .</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>Chấm 1 số vở và nhận xét bài viết của HS</p> <p>- Dặn dò HS viết chưa đẹp về viết lại bài cho đẹp hơn .</p> <p>- GV nhận xét giờ học</p>	
---	--

Thứ sáu, ngày 29 tháng 01 năm 2016

Rèn chữ

Bài ứng dụng 89 (2 tiết)

I.Mục đích:

- Học sinh chép lại chính xác, không mắc lỗi bài ứng dụng của bài 89
- Biết Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều, đẹp.
- Biết trình bày bài sạch đẹp . Rèn chữ viết cho HS .

II. Chuẩn bị :

- GV bài viết mẫu : Bài ứng dụng 89
- HS : vở rèn chữ .

II.Các hoạt động Day học.

<p><i>1- Giới thiệu bài:</i></p> <p>- GV ghi tên đầu bài .</p> <p><i>2- Hướng dẫn học sinh đọc:</i></p> <p>- GV treo bảng phụ:</p> <p>Nhanh tay thì được Chậm tay thì thua Chân giậm giả vờ Cướp cờ mà chạy.</p> <p>- Gọi học sinh đọc bài trên bảng</p> <p>- GV đọc tiếng, từ khó: chân giậm, giả vờ, cướp cờ, chạy</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>
--	--

<p>- Cho học sinh đọc và phân tích các tiếng khó đã gạch chân: chân giậm, giả vờ, cướp cờ, chạy</p> <p>+ Cho HS viết bảng con các tiếng khó</p> <p>- GV uốn sửa .</p> <p>3. Luyện viết vở :</p> <p>- GV hướng dẫn trình bày vở .</p> <p>- Cho học sinh viết bài vào vở.</p> <p>- GV theo dõi uốn nắn từng em .</p> <p>- GV đọc bài để học hs soát lỗi .</p> <p>4. Củng cố, dặn dò</p> <p>Chấm 1 số vở và nhận xét bài viết của HS</p> <p>- Dặn dò HS viết chưa đẹp về viết lại bài cho đẹp hơn .</p> <p>- GV nhận xét giờ học</p>	<p>- HS đọc và phân tích các tiếng khó đã gạch chân.</p> <p>- H S viết bảng con các tiếng khó: chân giậm, giả vờ, cướp cờ, chạy</p> <p>- Học sinh ngồi đúng tư thế chép bài vào vở</p> <p>- HS soát bài, sửa lỗi ra lề vở.</p>
---	--

Tuần 21: Nhận xét cuối tuần

I.Mục tiêu:

- Giúp Hs nhận ra khuyết điểm của bản thân, từ đó nêu ra hướng giải quyết phù hợp
- Rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin
- Giáo dục thân đoàn kết, hoà đồng tập thể, noi gương tốt của bạn

II.Chuẩn bị:- Công tác tuần

III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. ổn định tổ chức</p> <p>- Yêu cầu cả lớp hát 1 bài.</p> <p>2. Nhận xét tình hình hoạt động tuần 21:</p> <p>*Ưu điểm:</p> <p>- Đa số các em thực hiện các hoạt động tốt. Trang phục đúng quy định.Vệ sinh cá nhân khá sạch sẽ, gọn gàng.</p> <p>- Nhiều em có ý thức học và làm bài trước khi đến lớp.</p> <p>Trong giờ học sôi nổi xây dựng bài.</p>	<p>* Cả lớp hát một bài.</p> <p>- Lớp trưởng nhận xét hoạt động trong tuần của lớp.</p> <p>- Lắng nghe GV nhận xét và có ý kiến bổ sung.</p>

<p>- Tham gia các hoạt động đầu buổi, giữa buổi nhanh nhẹn, có chất lượng.</p> <p>*Nhược điểm:</p> <p>-Một số em ý thức tự giác chưa cao, còn lười học, chữ viết xấu, cầu thả.</p> <p>3. Triển khai sinh hoạt theo chủ điểm: -Triển khai nội dung: Noi gương người tốt việc tốt:</p> <p>-Biết một số gương người tốt việc tốt trong truyện cổ tích , truyện dân gian, truyện anh hùng liệt sĩ.</p> <p>-Biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhất là các bạn đau yếu , tàn tật, hoàn cảnh khó khăn, học kém, .Noi gương các bạn học giỏi,ngoan ngoãn.</p> <p>-Hằng ngày làm việc tốt, tránh làm việc xấu.</p> <p>GV hướng dẫn cho HS trả lời</p> <p>4. Kế hoạch tuần 22:</p> <p>- Phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điểm.</p> <p>- Giáo dục cho HS ý thức tự giác kỉ luật trong mọi hoạt động.</p> <p>Lớp ôn định nề nếp , duy trì sĩ số .</p> <p>Thi đua học tập tốt dành nhiều bông hoa ngoan chào mừng ngày 3/2</p> <p>Đi học đúng giờ, mặc áo quần dép...đúng trang phục</p> <p>Học và làm bài tập đầy đủ, vệ sinh lớp học sạch sẽ</p> <p>Chăm sóc cây xanh.Không ăn quà vặt trong trường học.</p>	<p>- Nghe GV phổ biến để thực hiện.</p>
--	---