



HỌC VẦN

AY – Â – ÂY

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh đọc và viết được ay, â, ây, máy bay, nháy dây.
- ❖ Nhận ra các tiếng có vần et - êt. Đọc được từ, câu ứng dụng.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chợ Tết.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Tranh.
- ❖ Học sinh: Bộ ghép chữ.

III/ Hoạt động dạy và học:

- Học sinh đọc viết bài: uôi – ươi
- Đọc bài SGK.

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
<p>Tiết 1: *Hoạt động 1:</p>	<p>Dạy vần *Viết bảng: ay. H: Đây là vần gì? -Phát âm: ay. -Hướng dẫn HS gắn vần ay. -Hướng dẫn HS phân tích vần ay. -Hướng dẫn HS đánh vần vần ay. -Đọc: ay. -Hướng dẫn học sinh gắn: bay. -Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng bay. - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng bay. -Đọc: bay. -Treo tranh giới thiệu: máy bay. -Đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc. -Đọc phần 1. *Viết bảng: ây. -H: Đây là vần gì? -Phát âm: ây. H: Vần ây có âm gì đã học? -Giới thiệu âm â (â viết như a có dấu mũ. Đọc là: ơ) -Hướng dẫn HS gắn vần ây. -Hướng dẫn HS phân tích vần ây. -Hướng dẫn HS đánh vần vần ây. -Đọc: ây. -Hướng dẫn HS gắn tiếng dây. -Hướng dẫn HS phân tích tiếng dây. -Hướng dẫn HS đánh vần tiếng dết. -Đọc: dây. -Treo tranh giới thiệu: nháy dây.</p>	<p>Vần ay Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Vần ay có âm a đứng trước, âm y đứng sau: Cá nhân a – y – ay: cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng bay có âm b đứng trước vần ay đứng sau. bờ – ay – bay: cá nhân. Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, nhóm. Vần ây. Cá nhân, lớp. y đã học. Quan sát. Đọc â: Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Vần ây có âm â đứng trước, âm y đứng sau: cá nhân. â – y – ây: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng dây có âm d đứng trước, vần ây đứng sau: cá nhân. dờ – êt – dết – nặng – dết : cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.</p>

III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :

H: Nêu cách rửa mặt hợp vệ sinh?

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	<p>*Giới thiệu bài: Ăn uống hàng ngày. -Trò chơi “Con thỏ ăn cỏ, uống nước, vào hang”. -Giáo viên hướng dẫn chơi Học sinh kể tên những thức ăn, đồ uống ta thường ăn hàng ngày. H: Các em thích loại thức ăn nào trong số đó? H: Kể tên các loại thức ăn có trong tranh? -Giáo viên động viên học sinh nên ăn nhiều loại thức ăn sẽ có lợi cho sức khỏe.</p>	Học sinh chơi. Học sinh suy nghĩ. 1 số em lên kể trước lớp.
*Hoạt động 2:	<p>Học sinh quan sát sách giáo khoa. H: Hình nào cho biết sự lớn lên của cơ thể? H: Hình nào cho biết các bạn học tập tốt? H: Hình nào thể hiện bạn có sức khỏe tốt? -Kết luận: Chúng ta phải ăn uống hàng ngày để cơ thể mau lớn, có sức khỏe và học tập tốt.</p>	Tự trả lời. Tự trả lời. Nhắc lại.
*Hoạt động 3:	<p>Hoạt động cả lớp. H: Khi nào chúng ta cần phải ăn uống? H: Hàng ngày em ăn mấy bữa, vào lúc nào? H: Tại sao không nên ăn bánh kẹo trước bữa ăn chính?</p>	Học sinh mở sách, xem tranh. Khi đói và khát. Tự trả lời. Để bữa ăn chính được nhiều và ngon miệng.
*Hoạt động 4:	<p>-Trò chơi “Đi chợ giúp mẹ” -Thực hành ăn uống hàng ngày tốt.</p>	



TOÁN

LUYỆN TẬP

I/ Mục tiêu:

- ❖ Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 5.
- ❖ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép cộng.
- ❖ Giáo dục cho học sinh ham học toán.

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Sách, tranh.
- ❖ Học sinh: Sách, bảng gấn.

III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :

$$3 + 2 = \quad 5 = 3 + \square \quad 3 \quad 1$$

$$4 + \square = 5 \quad 5 = 4 + \square \quad + 2 \quad + 4 \quad \underline{\quad}$$

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	<p>*Giới thiệu bài: Luyện tập. Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p style="text-align: right;">Bài 1:</p> <p>-Cho cả lớp đọc bảng cộng trong phạm vi 5. -Gọi học sinh nhận xét 2 phép tính. -1 em lên làm bài trên bảng.</p> <p style="text-align: right;">Bài 2:</p> <p>Tính theo hàng dọc, viết số thẳng với các số ở trên.</p>	Nêu yêu cầu Đọc đồng thanh. 3 + 2 = 2 + 3. Trong phép cộng, khi đổi chỗ các số, kết quả không thay đổi. Làm bài.

<p>*Hoạt động 2:</p>	<p>Tính: -1 em sửa bài.</p> <p>H: Muốn điền dấu ta phải làm gì trước?</p> <p>Gắn 3 con mèo và 2 con mèo. -Gọi học sinh nêu đề toán, trả lời, phép tính.</p> <p>-Cho xem tranh. Nêu đề bài.</p> <p>-Chơi trò chơi : Dán hoa. -Dặn học sinh về ôn bài.</p>	<p>Bài 3:</p> <p>Lấy số thứ 1 cộng số thứ 2 và cộng số thứ 3. Điền dấu > < =</p> <p>Ta phải tính sau đó so sánh 2 bên để điền dấu.</p> <p>Nêu đề bài: Có 3 con mèo và 2 con mèo. Hỏi có tất cả mấy con mèo? 1 em trả lời. Nêu phép tính: $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$</p> <p>Có 1 con chim và 4 con chim. Hỏi có tất cả mấy con chim? 1 em trả lời. Làm vào sách giáo khoa: $1 + 4 = 5$ $4 + 1 = 5$</p>
-----------------------------	--	---



Học Vần

ÔN TẬP

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh đọc viết chắc chắn những vần kết thúc bằng i, y đã học.
- ❖ Nhận biết các vần kết thúc bằng i, y trong các tiếng. Đọc được từ, câu ứng dụng.
- ❖ Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Cây khế.

II/ Hoạt động dạy và học:

- Học sinh đọc viết bài: ay – ây
- Đọc bài SGK.

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
<p>Tiết 1: *Hoạt động 1:</p> <p>*Hoạt động 2:</p> <p>*Hoạt động 3:</p> <p>*Hoạt động 4:</p> <p>*Nghỉ chuyển tiết: Tiết 2: *Hoạt động 1:</p>	<p>Ôn các vần vừa học. Gọi học sinh chỉ chữ và đọc âm.</p> <p>Ghép chữ thành vần. -Gọi học sinh đọc vần. Giáo viên viết bảng.</p> <p>Đọc từ ứng dụng: đôi đũa tuổi thơ mây bay -Nhận biết tiếng có vần vừa ôn. -GV đọc mẫu.</p> <p>Viết từ ứng dụng: -Giáo viên viết mẫu: tuổi thơ mây bay</p> <p>Luyện đọc: -Đọc bài tiết 1. -Xem tranh.</p>	<p>Đọc: Cá nhân, nhóm, lớp: i – y – a – â – o – ô – ơ – u – ư – uô – ươ.</p> <p>Ghép trên bảng gắn. Đọc: Nhóm, lớp.</p> <p>2 – 3 em đọc.</p> <p>Viết vào bảng con.</p> <p>Cá nhân, nhóm, lớp.</p>

<p>*Hoạt động 2:</p> <p>*Trò chơi giữa tiết:</p> <p>*Hoạt động 3:</p> <p>*Hoạt động 4:</p>	<p>-Giới thiệu bài ứng dụng: Gió từ tay mẹ Ru bé ngủ say Thay cho gió trời Giữa trưa oi ả.</p> <p>Luyện viết. -Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. -Thu chấm, nhận xét.</p> <p>Kể chuyện: Cây khế. -Giới thiệu câu chuyện -GV kể chuyện lần 1. -GV kể chuyện lần 2 có tranh minh họa. -Gọi các nhóm lên thi tài: Mỗi nhóm gọi 5 em kể 5 tranh. -Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các em.</p> <p>-Ý nghĩa: Không nên tham lam -Chơi trò chơi tìm tiếng mới. -Dẫn HS học thuộc bài.</p>	<p>2 em đọc. Nhận biết 1 số tiếng có vần vừa ôn.</p> <p>Viết vở tập viết.</p> <p>Lắng nghe. Lắng nghe, quan sát tranh.</p> <p>Lên chỉ vào tranh và kể: T1: Người anh ở riêng, chia cho em cây khế, em làm nhà cạnh cây khế... T2: Có 1 con đại bàng bay tới ăn khế và hứa sẽ đưa em ra đảo vàng... T3: Người em chỉ lấy 1 ít vàng trở nên giàu có. T4: Người anh đòi em đổi cây khế lấy ruộng vườn của mình. T5: Anh lấy quá nhiều vàng bạc nên bị rơi xuống biển. Nhắc lại.</p>
--	--	--



Toán

SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG

I/ Mục tiêu:

- ❖ Bước đầu học sinh nắm được phép cộng 1 số với 0 có kết quả là chính số đó và biết thực hành tính trong trường hợp này.
- ❖ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính thích hợp.
- ❖ Rèn kĩ năng tính toán cho học sinh.

II/ Chuẩn bị:

- Giáo viên: Sách, bộ số.
- Học sinh: Sách, vở bài tập.

III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :

- Đọc thuộc phép cộng trong phạm vi 5.

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
*Hoạt động 1:	Giới thiệu ghép 1 số với 0. $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ -Cho học sinh xem tranh -Giáo viên viết: $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ -Giáo viên gắn 2 con gà thêm 0 con gà -Gọi học sinh nhận xét.	3 con chim thêm 0 con chim là 3 con chim. Đọc 3 cộng 0 bằng 3: Cá nhân, lớp. Học sinh nêu: $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ Học sinh gắn: $2 + 0 = 2$ $0 + 2 = 2$ Một số cộng với 0 bằng chính số đó.

<p><i>*Trò chơi giữa tiết:</i> <i>*Hoạt động 2:</i></p>	<p>Thực hành: Bài 1: Tính: $1 + 0 =$ $5 + 0 =$ $0 + 1 =$ $0 + 5 =$ $0 + 2 =$ $4 + 0 =$ $2 + 0 =$ $0 + 4 =$</p> <p>Bài 2: Tính theo hàng dọc: $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array}$</p> <p>Bài 3: Điền số thích hợp vào dấu chấm $1 + \dots = 1$ $1 + \dots = 2$ $\dots + 2 = 4$ $\dots + 3 = 3$ $2 + \dots = 2$ $0 + \dots = 0$</p> <p>Bài 4: Cho học sinh quan sát tranh. -Gọi học sinh nêu đề bài, câu trả lời.</p>	<p>Hát múa. Mở sách. $1 + 0 = 1$ $5 + 0 = 5$ $0 + 1 = 1$ $0 + 5 = 5$ $0 + 2 = 2$ $4 + 0 = 4$ $2 + 0 = 2$ $0 + 4 = 4$</p> <p>$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 0 \\ + 4 \\ \hline 4 \end{array}$</p> <p>$1 + 0 = 1$ $1 + 1 = 2$ $2 + 2 = 4$ $0 + 3 = 3$ $2 + 0 = 2$ $0 + 0 = 0$</p> <p>Nêu bài toán. Học sinh viết: $3 + 2 = 5$ $3 + 0 = 3$ Cả lớp gắn: $\square + 4 = 4$</p>
<p><i>*Hoạt động 3:</i></p>	<p>-Gọi học sinh mang bài lên đọc. -Dẫn học sinh về làm bài tập.</p>	



Hoạt Động Tập Thể **SINH HOẠT LỚP – VUI CHƠI**

I/ Mục tiêu:

- ❖HS nắm được yêu, khuyết điểm của mình trong tuần.
- ❖Biết khắc phục và phấn đấu trong tuần tới.
- ❖GDHS mạnh dạn và biết tự quản.

II/ Chuẩn bị:

- ❖GV: Nội dung sinh hoạt, trò chơi, bài hát.

III/ Hoạt động dạy và học:

***Hoạt động 1:** Nhận xét các hoạt động trong tuần qua.

- ❖Các em chăm ngoan, lễ phép, chuyên cần, nghỉ học có phép, đi học đúng giờ.
- ❖Chuẩn bị bài tốt, học và làm bài đầy đủ. Có đầy đủ dụng cụ học tập.
- ❖Các em đều tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- ❖Thi đua giành nhiều hoa điểm 10. Biết rèn chữ giữ vở.
- ❖Nề nếp lớp tương đối tốt.
- ❖Tồn tại còn 1 số em hay quên dụng cụ.

***Hoạt động 2:** Học bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

- ❖Chơi trò chơi: Chuyển bóng.

***Hoạt động 3:** Nêu phương hướng tuần tới

- ❖Nhắc nhở 1 số em còn mắc khuyết điểm, cần phấn đấu trong tuần tới.