

3'	<u>Hoạt động</u> 4: Củng cố – dặn dò	❖ Biết nêu tên các bộ phận của cơ thể và rèn thói quen hoạt động để cơ thể phát triển tốt -GV nhận xét tiết học	
----	---	--	--

BUỔI HAI

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ, THẦY CÔ GIÁO (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: HS được làm quen, biết tên các bạn trong lớp, cô giáo chủ nhiệm.
2. Kỹ năng: Biết tên của các bạn trong tổ, trong lớp và tên cô giáo chủ nhiệm.
3. Thái độ: Yêu quý bạn bè và thầy cô giáo.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phần thưởng nhỏ tặng cho HS khi tham gia trò chơi.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	1)Giới thiệu bài 2)Hoạt động 1	GV giới thiệu tên, địa chỉ, sở thích...	HS theo dõi
11'	HS làm quen với GV CN *Hoạt động 2	GV hỏi để HS nêu tên của mình.	HS nối tiếp nêu HS khác theo dõi
20'	Trò chơi "Vòng tròn giới thiệu tên"	*GV hướng dẫn cách chơi: Mỗi tổ đứng thành vòng tròn. Tổ trưởng điều khiển các bạn điểm danh từ 1 đến hết. Tổ trưởng giới thiệu tên của mình. HS thứ 2 giới thiệu tên tổ trưởng và tên mình. HS thứ 3 giới thiệu tên tổ trưởng, tên của HS thứ 2 và tên mình.	*HS theo dõi

3'	<p>*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá</p>	<p>Cứ như vậy cho đến hết các thành viên trong tổ. Nếu HS giới thiệu chưa chính xác sẽ phải nhảy o lò cò. *Chia lớp làm 3 nhóm GV nhận xét *GV khen ngợi HS và nhắc nhở HS nhớ chào hỏi lễ phép khi gặp các thầy cô giáo. GV nhận xét tiết học</p>	<p>HS thực hiện HS chơi theo nhóm, tổ</p>
----	---	--	---

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** Bước đầu nhận biết và gọi tên đúng các nét cơ bản. Viết đúng, đẹp các nét: Nét ngang, nét sổ.
2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng viết, biết cách cầm bút, tư thế ngồi viết.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II.CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Mẫu các nét
- Học sinh: Bảng con, vở, bút chì.

III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<p><u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u> <u>HĐ2. Luyện tập</u></p>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p>	<p>* HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p>
17 – 18'		<p>*Giới thiệu 13 nét cơ bản Lần lượt cho học sinh quan sát 13 nét cơ bản. Yêu cầu học sinh đọc tên nét: *Viết bảng con. Viết mẫu, HD cách viết,tư thế ngồi, cách cầm phấn. Hướng dẫn viết các nét</p>	<p>Quan sát, gọi tên nét. Đọc tên các nét: cá nhân , nhóm. Viết bảng con các nét Đọc,viết các nét vừa học.</p>

3'	<u>HD3.Củng cố dẫn dò</u>	Giúp đỡ HS, sửa sai. *Viết vở Hướng dẫn cách viết, trình bày vở, tư thế ngồi... Theo dõi , giúp đỡ HS. *Trò chơi. Thi viết tiếp sức 2 nét cơ bản đã học. Nhận xét kết quả.	HS viết vở Theo dõi. Mỗi nhóm 5 học sinh.
----	--------------------------------------	--	---

Thứ năm ngày 8 tháng 9 năm 2016
 Tiết 1 + 2: HỌC VẦN
 Bài 2: B

I/ MỤC TIÊU

1. Kiến thức: - Nhận biết được chữ và âm b.
 - Đọc được: be
2. Kỹ năng: Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.
 - HS khá, giỏi luyện nói từ 4 - 5 câu xoay quanh các bức tranh trong SGK.
3. Thái độ: Yêu thích học tiếng Việt .

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Sách, tranh minh họa: bé ,bà, bê ,bóng; phần luyện nói : chim non, gấu, voi ,em bé đang học bài, hai bạn gái chơi xếp đồ; bộ chữ cái Tiếng Việt 1.
- Học sinh :Sách, bảng con,vở tập viết, bộ chữ cái.

III/HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	TIẾT 1 Gọi HS đọc, viết chữ e GV nhận xét .	2 - 3 HS lên bảng
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.Giới thiệu bài	*Treo các tranh: bé, bà, bê, bóng.	HS quan sát
10'	2. Dạy chữ ghi âm a.Nhận diện chữ	Tranh vẽ ai và vẽ gì ? Giảng : Các tiếng : bé, bà, bê, bóng giống nhau đều có âm b. Ghi đề : b	Bé, bà, bê, bóng. Cá nhân, lớp.

12'	b.Ghép chữ và đọc	<p>Hướng dẫn HS nhận dạng chữ ghi âm b. Chữ b gồm 2 nét: nét khuyết trên và nét thắt. Phát âm mẫu b (chỉ vào b) GV sửa cách đọc cho HS phát âm sai. Hướng dẫn HS gắn : b Giới thiệu đây là b in, b in thường thấy ở đâu ? *Hướng dẫn HS lấy chữ b, e. Âm b ghép với âm e ta được tiếng gì ? Muốn có chữ be ta viết chữ nào trước, chữ nào sau ? Đọc mẫu : bờ – e – be. Đọc : be</p>	<p>Quan sát. HS nhắc lại cấu tạo chữ b. HS quan sát cách đọc của GV, đọc cá nhân, nhóm, lớp. Gắn b trên bảng gắn. Ở sách, báo, lịch, Bộ chữ cái... HS lấy b trước, lấy e sau. be. b trước , e sau. Đọc cá nhân. Đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p>
12'	c.Hướng dẫn viết	<p>*Viết mẫu lên bảng và hướng dẫn cách viết: chữ b gồm nét khuyết trên 5 dòng li nối vòng sang nét thắt 2 dòng li. Chữ be : nối liền nét từ nét thắt của chữ b sang chữ e. Hướng dẫn HS viết bảng con. GV nhận xét, sửa lỗi.</p>	<p>Lấy bảng con. HS nêu lại cách viết. Dùng tay viết lên mặt bàn để nhớ cách viết. HS viết bảng con : b , be.</p>
TIẾT 2			
10'	3.Luyện tập a.Luyện đọc	<p>*GV chỉ các chữ trên bảng b, be cho HS luyện đọc.</p>	<p>Đọc cá nhân, lớp</p>
10'	b.Luyện viết.	<p>*Hướng dẫn HS viết bài vào vở. Theo dõi, thu nhận xét.</p>	<p>HS viết bài : b, be.</p>
10'	c.Luyện nghe ,nói:	<p>Chủ đề: việc học tập của từng cá nhân.</p>	<p>HS quan sát.</p>
15'		<p>Ai đang học bài ? Ai đang tập viết chữ e? Bạn voi đang làm gì ? Bạn ấy</p>	<p>- Chim non đang học bài. - Gấu đang tập viết chữ e. - Voi đang cầm sách, voi không</p>

3'	C/Củng cố - dặn dò	<p>có biết đọc chữ không ? Ai đang kể vở ? Hai bạn gái đang làm gì ? Các bức tranh này có gì giống và khác nhau ?</p> <p>*Gắn bảng: bé, bà, bê, bóng. Yêu cầu HS tìm chữ b. Học bài và tìm tiếng có b -GV nhận xét tiết học</p>	<p>biết đọc chữ vì để sách ngược . - Bé đang kể vở. - Đang xếp đồ chơi. Giống: Ai cũng tập trung vào việc học tập. Khác: Các công việc khác nhau. *HS lên bảng tìm chữ b.</p>
----	-------------------------------------	---	---

Tiết 3: TOÁN
HÌNH TAM GIÁC

I/MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: - Nhận biết được hình tam giác và nói đúng tên
2. Kỹ năng: Bước đầu nhận ra hình tam giác từ các vật thật.
3. Thái độ: Yêu thích hình học.

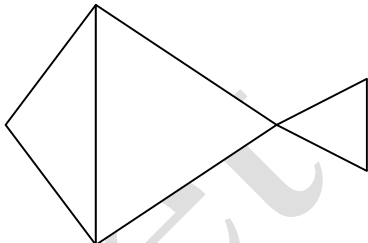
II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên : Một số hình tam giác bằng bìa.
- Học sinh : Bộ học toán, SGK.

III/HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	A/Kiểm tra bài cũ	Gọi HS tìm ví dụ hình vuông, hình tròn từ vật thật.	2 - 3 HS tìm
1'	B/Bài mới		
13'	1.GTB 2.Nhận dạng hình tam giác	<p>Hướng dẫn HS lấy hình tam giác trong bộ đồ dùng học toán. GV xoay hình tam giác ở các vị trí khác nhau. GV giới thiệu hình tam giác là hình có 3 cạnh. Vẽ hình tam giác. GV vẽ hình tam giác và hướng dẫn cách vẽ.</p>	<p>Lấy hình tam giác trong bộ đồ dùng để lên bàn. Nhận dạng hình tam giác ở các vị trí khác nhau. HS nhắc lại : Hình tam giác là hình có 3 cạnh. Vẽ hình tam giác lên bảng con.</p>

18'	3.Luyện tập.	*Hướng dẫn HS dùng các hình tam giác, hình vuông xếp thành các hình(như trong SGK) -Mỗi nhóm lên chọn một loại hình để gắn cho nhóm mình. -Cả lớp tuyên dương nhóm gắn nhiều hình và nhanh nhất	*Thực hành : dùng hình tam giác, hình vuông xếp thành cái nhà, thuyền, chong chóng, nhà có cây, con cá.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>- dặn dò</u>	*Dặn HS tìm đồ vật có hình tam giác. GV nhận xét tiết học	

**Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
LÀM QUEN VỚI BẠN BÈ, THẦY CÔ GIÁO (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:**- HS được biết tên các thầy cô giáo giảng dạy ở lớp mình và các thầy cô trong Ban giám hiệu
2. **Kĩ năng:** Nhớ và biết tên các thầy, cô dạy lớp mình và các thầy cô trong BGH.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Ảnh các thầy cô giáo

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài		
15'	2.Hoạt động 1 Giới thiệu ảnh và tên các thầy cô	*GV lần lượt đưa ảnh và giới thiệu tên của cô trưởng, các cô Hiệu phó và các thầy cô giáo dạy bộ môn. GV gọi 1 số HS chọn ảnh và nêu tên thầy, cô giáo trong ảnh	HS theo dõi 1 số HS lên chọn ảnh và nêu
15'	*Hoạt động 2 Trò chơi "Người đó là ai"	*GV hướng dẫn cách chơi: Vừa hát vừa chuyển phong bì	HS thực hiện

2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	có ảnh của 1 thầy, cô giáo trong trường. Kết thúc bài hát thì HS nào cầm phong bì phải giới thiệu tên của thầy, cô có trong ảnh. Nếu HS nào không nêu được phải nhảy lò cò. *GV khen ngợi HS và nhắc nhở HS nhớ chào hỏi lễ phép khi gặp các thầy cô giáo. GV nhận xét tiết học	
----	------------------------------------	---	--

BUỔI HAI
Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức-** Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 1 trang 4 – Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- 2. Kỹ năng:** Nhận biết và tập tô chữ e.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, chữ mẫu., VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
18 – 20'	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. GV gọi HS đọc âm e GV nhận xét, uốn nắn 2. Nói tên con vật, đồ vật có chứa âm e. 3. Nói chữ e với hình con vật, đồ vật có tên chứa âm e.	HS đọc nối tiếp *HS thi nói theo tổ * HS nêu tên con vật, đồ vật có trong tranh.

3'	<u>HD3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>4. Khoanh vào chữ e có trong bảng.</p> <p>5.Tô GV nêu yêu cầu GV nhận xét</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>HS nối</p> <p>*HS khoanh vào các chữ e có trong bảng.</p> <p>*HS theo dõi HS viết bài vào vở</p>
----	----------------------------------	---	---



Tiết 2 : LUYỆN MĨ THUẬT CUỘC CHƠI CỦA ĐƯỜNG NÉT

I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Làm quen với các đường nét.
2. Kỹ năng: Nêu suy nghĩ của mình đối với bức tranh.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: 1 vài tranh ảnh thiếu nhi
- HS: vở vẽ, bút chì, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 1</u> Quan sát tranh	*GV cho HS tranh, ảnh Gọi HS nêu tên các hoạt động của thiếu nhi trong mỗi tranh.	HS quan sát và nhận xét
19'	<u>Hoạt động 2</u>	*Gợi ý để HS nêu ý nghĩ của mình đối với mỗi tranh ảnh.	HS nêu HS chú ý quan sát lắng nghe

3'	<u>đông 3</u> Nhận xét đánh giá	GV nhận xét, khen ngợi những HS cảm nghĩ hay. *GV nhận xét tiết học. Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS lắng nghe.
----	---------------------------------------	--	---------------

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố khái niệm nhiều hơn, ít hơn.
- Kĩ năng:** Làm bài tập tiết 1 vở Cùng em học toán.
- Thái độ:** Yêu thích môn học..

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
13 – 15'	<u>HĐ2. Làm bài tập, củng cố kiến thức</u>	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài Gọi HS thi nêu miệng kết quả	*HS nhắc lại yêu cầu bài