

5'	<b>Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Trong rừng thường có những gì?</li> <li>- Em thích nhất con vật gì ở rừng?</li> <li>- Chúng ta có cần bảo vệ rừng không?</li> <li>- Để bảo vệ rừng, chúng ta phải làm gì?</li> <li>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</li> <li>- Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học</li> <li>- Nhận xét tiết học – Tuyên dương</li> <li>Xem trước bài 55</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rừng cây, con suối, những quả đồi</li> <li>- Trong rừng có đủ loại</li> <li>- Em thích con chim...</li> <li>- Chúng ta cần bảo vệ rừng.</li> <li>- Không chặt phá, đốt rừng</li> <li>* Học sinh đọc lại bài</li> <li>Tìm viết bảng con: trứng, khung, rung bụng, rung, lung</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
----	------------------------	---	---

**Toán**

**Bài : LUYỆN TẬP (trang 70)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp HS củng cố và khắc sâu về
- Các phép cộng, trừ trong phạm vi 7
- Quan hệ thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 7
- Quan sát tranh, nêu được bài toán và phép tính tương ứng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài.

**3. Thái độ :**

- gd hs yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: bảng phụ. Phần màu, tranh bài 5.
- HS: hộp đồ dùng toán 1

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Hoạt động 1</b> <b>Kiểm tra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS lên đọc bảng trừ trong phạm vi 7</li> <li>- Nhận xét cho điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 - 5 em HS đọc bảng trừ 7 trên bảng.</li> <li>- HS dưới lớp nhận xét bạn</li> </ul>
1'	<b>Hoạt động 2</b> <b>Giới</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*GV giới thiệu bài luyện tập</li> <li>- GV hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS chú ý lắng nghe</li> </ul>

8'	<p><b>thiệu bài</b></p> <p><b>Bài 1</b> <b>Làm bảng con.</b></p>	<p>*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi làm bài này ta lưu ý điều gì?</li> <li>- Đọc đề bài yêu cầu HS làm bài và sửa bài,</li> </ul> <p>- GV nhận xét cho điểm</p>	<p>* Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt cá số cho thẳng hàng, 4 HS làm trên bảng,cả lớp làm bảng con.</li> </ul> $\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 4 \quad 7 \\ - \quad + \quad + \quad - \\ \hline 3 \quad 5 \quad 3 \quad 1 \\ 4 \quad 7 \quad 7 \quad 6 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng sửa bài của bạn trên bảng.</li> </ul>
5'	<p><b>Bài 2</b> <b>Trò chơi tiếp sức.</b></p>	<p>* HS nêu yêu cầu của bài 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS làm bài thi đua theo nhóm</li> <li>- Treo bảng phụ.Yêu cầu HS làm bài và sửa bài.</li> <li>- Hướng dẫn sửa bài.</li> </ul> <p>- Hãy quan sát 2 phép tính :<math>6 + 1 = 7</math> và <math>1 + 6 = 7</math> rồi nêu nhận xét cho cô nào?</p> <p>- Hãy nhận xét 2 phép tính: <math>7 - 6 = 1</math> và <math>7 - 1 = 6</math> rồi nêu nhận xét cho cô nào?</p>	<p>* Tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự nhẩm nhẩm kết quả</li> <li>- Viết kết quả tiếp sức trên bảng.</li> <li>- Các nhóm nhận xét chéo nhóm.</li> </ul> $\begin{array}{ll} 6 + 7 = 7 & 7 - 1 = 6 \\ 7 - 1 = 6 & 5 + 2 = 7 \\ 7 - 6 = 1 & 2 + 5 = 7 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số 6 và số 1 đổi chỗ cho nhau ,kết quả = 7</li> <li>- Kết quả của phép cộng trừ số này ra số kia.</li> </ul>
8'	<p><b>Bài 3</b> <b>Làm phiếu bài tập.</b></p>	<p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS nêu cách làm (thi đua theo nhóm )</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài và sửa bài: Treo đáp án đúng .</li> </ul>	<p>* Tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2 thảo luận làm bài</li> <li>- Các nhóm đổi chéo bài chấm điểm bằng bút chì.</li> </ul> $\begin{array}{ll} 2 + 5 = 7 & 1 + 4 = 5 \\ 7 - 3 = 4 & 6 + 1 = 7 \\ 4 + 3 = 7 & 5 + 2 = 7 \end{array}$
8'	<p><b>Bài 4</b> <b>Làm bảng phụ</b></p>	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4</p> <p>Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu thảo luận ,làm bài và sửa bài</li> </ul>	<p>* Tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính kết quả, so sánh số, điền dấu.</li> <li>- HS làm bài 3 (Nhóm 4 )viết kết quả trên giấy Ao . nhóm trưởng treo kết quả lên bảng.</li> <li>- Các nhóm nhận xét chéo .</li> </ul> $3 + 4 = 7 \quad 5 + 2 > 6$

5'	<b>Hoạt động 3</b> <b>Củng cố, dặn dò</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thu vở chấm điểm nhận xét.</li> <li>* Hôm nay học bài gì?</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài và tập ở nhà</li> <li>- Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</li> </ul>	$7 - 5 < 3$ $7 - 4 < 3$ $7 - 2 = 5$ $7 - 6 = 1$ - Luyện tập.  - Lắng nghe
----	--	---	---

**Tự nhiên xã hội**  
**CÔNG VIỆC Ở NHÀ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Kể tên một số công việc làm ở nhà của mỗi người trong gia đình, và một số việc em thường làm để giúp đỡ gia đình.
- Mọi người trong gia đình đều phải làm việc, mỗi người một việc tùy theo sức của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho các em ngoài việc học cần phải làm việc giúp đỡ gia đình. Kể một số việc mình làm để giúp gia đình

**3. Thái độ:**

- HS yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV : tranh của bài 13 trong sách TNXH.
- HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy tả về ngôi nhà của em? (nêu cả địa chỉ)</li> <li>- Hãy nêu các đồ dùng có trong nhà em?</li> <li>- GV nhận xét bài cũ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi</li> </ul>
25'	<b>Bài mới</b> <b>Giới thiệu bài</b>  <b>Hoạt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS hát (hoặc nghe băng) bài hát “ Cái Bống ngoan”</li> <li>- Bài học hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về điều đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>



5'	<b>Quan sát tranh</b>	<p>trang 29 và trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Điềm giống nhau và khác nhau giữa 2 căn phòng?</li> <li>• Em thích căn phòng nào? Tại sao?</li> </ul> <p>* Bước 2: Thu kết quả thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo tranh lên bảng và gọi một số HS lên trình bày phần làm việc của mình ở bước 1. Các bạn khác lắng nghe và bổ sung</li> <li>- GV hỏi:Đề có căn phòng gọn gàng, em phải làm gì để giúp đỡ bố, mẹ?</li> <li>- Gọi nhiều HS trả lời</li> <li>- GV nói: Cô mong muốn từ nay trở đi các em sẽ chăm chỉ làm việc hơn để cho nhà cửa sạch sẽ, bố mẹ vui lòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc theo cặp nói câu trả lời của mình cho nhau nghe</li> </ul>
5'	<b>Củng cố, dặn dò</b>	<p>* Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS vẽ góc học tập của mình</li> <li>- Dặn HS về sắp xếp và trang trí góc học tập của mình cho gọn và đẹp</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi một số em tích cực</li> <li>- Chuẩn bị cho tiết học sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày trước lớp</li> <li>- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Thủ công**  
**CÁC QUY ƯỚC CƠ BẢN VỀ**  
**GẤP GIẤY VÀ GẤP HÌNH**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- HS các kí hiệu quy ước về gấp giấy.
- Học sinh thực hành gấp hình theo kí hiệu quy ước.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho hs biết cách gấp giấy, gấp hình thành thạo.

**3. Thái độ :**

- GD hs yêu thích môn học

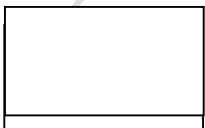
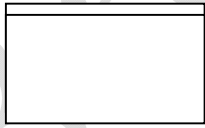

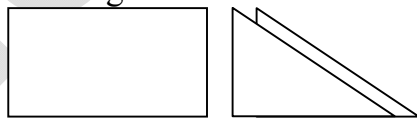
**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV : mẫu vẽ các kí hiệu quy ước
- HS : Giấy màu, bút chì, vở, nháp

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	<b>Hoạt động 1: Kiểm tra</b>	*Kiểm tra dụng cụ học tập của HS GV nhận xét về chương gấp giấy	*HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
20’	<b>Hoạt động 2: Bài mới</b>	* GV giới thiệu bài hôm nay học là các quy ước về kí hiệu gấp giấy, gấp hình.	*HS quan sát và lắng nghe
2’	<b>Giới thiệu bài</b>	* GV cho HS xem mẫu các kí hiệu quy ước về gấp giấy và gấp hình. Vừa chỉ vừa giải thích người ta quy ước một số kí hiệu về gấp giấy như sau: Đường dấu giữa: có nét gạch chấm (- - - - -)  Đường dấu gấp: là đường có nét đứt (- - - - -)  Đường dấu gấp vào có mũi tên chỉ đường gấp vào.  Kí hiệu gấp ngược ra phía sau là mũi tên cong. 	*Quan sát ,nhận biết mẫu
10’	<b>Hoạt động 3: HS thực hành</b>	- Cho HS thực hành gấp các đường dấu giữa, đường dấu gấp vào và đường dấu lật ra mặt sau - GV uốn nắn, giúp đỡ HS chậm * GV nhận xét bài học	-HS thực hành làm cá nhân
5’	<b>Hoạt động 4: Cũng cố dặn</b>	-Có sự chuẩn bị không? -Về mức độ hiểu biết các kí hiệu gấp giấy của HS. Đánh giá kết quả học tập của HS	-HS lắng nghe để chuẩn bị cho bài sau

	<b>dò</b>	* Nhận xét chung tiết học	
--	-----------	---------------------------	--

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2014

**Tập viết**

**NỀN NHÀ, NHÀ IN, CÁ BIỂN  
YÊN NGỰA, CUỘN DÂY, VƯỜN NHÃN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- HS viết đúng các chữ: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây, vườn nhãn đúng mẫu và đúng cỡ chữ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng, chính xác đẹp cho HS

**3. Thái độ:**

- Rèn cho HS tính cẩn thận, chính xác khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: chữ mẫu

- Học sinh: vở tập viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh								
3'	<b>Kiểm tra</b>	* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗi Gọi HS lên bảng viết lại bài. GV nhận xét	- Học sinh lên bảng viết - Lốp nhận xét								
20'	<b>Bài mới</b>	* GV giới thiệu chữ mẫu: trên bảng phụ	HS trả lời câu hỏi								
2'	<b>Giới thiệu bài</b>	- Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li? GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết	HS quan sát viết mẫu								
		<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>									

10'	HS viết vào vở	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HD HS viết vào bảng con</li> <li>giáo viên uốn nắn sửa sai</li> <li>* GV hướng dẫn HS viết vở.</li> <li>GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc</li> <li>Thu bài sửa chữ.</li> <li>- Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- Luyện viết vở</li> </ul>
		<p><b>Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà</li> <li>- Chuẩn bị bài sau</li> <li>Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Tập viết**  
**CON ONG, CÂY THÔNG, VÀNG TRẮNG**  
**CÂY SUNG, CỦ GỪNG, RẠNG DỪA**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- HS viết đúng các chữ: con ong, cây thông, vàng trắng, cây sùng, củ gừng, rặng dừa đúng mẫu và đúng cỡ chữ

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng, chính xác đẹp cho HS

**3. Thái độ:**

- Rèn cho HS tính cẩn thận, chính xác khi viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: chữ mẫu

- Học sinh: vở tập viết, bảng con

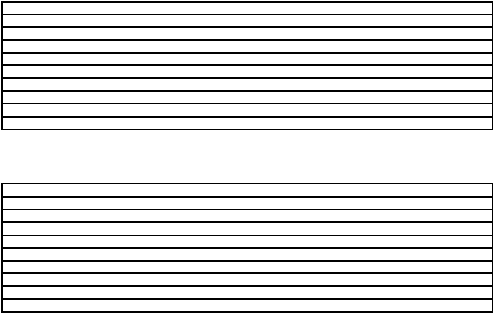
**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**1. Ổn định tổ chức: 1'**

**2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<b>Kiểm tra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗi</li> <li>Gọi HS lên bảng viết lại bài. GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh lên bảng viết</li> <li>- Lóp nhận xét</li> </ul>
20'	<b>Bài mới</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV giới thiệu chữ mẫu: trên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HS trả lời câu hỏi</li> </ul>



2'	<b>Giới thiệu bài</b>	bảng phụ - Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li? GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết  	HS quan sát viết mẫu
10'	<b>HS viết vào vở</b>	* HD HS viết vào bảng con giáo viên uốn nắn sửa sai * GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc Thu bài sửa chữ. - Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết	- HS viết bảng con - Luyện viết vở
5'	<b>Củng cố, dặn dò</b>	- Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà - Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học	- HS lắng nghe

**Toán**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8 ( trang 71 )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- HS biết tự thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 8
- Thực hành tính cộng đúng trong phạm vi 8

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho HS tính cẩn thận trong tính toán.

**3. Thái độ:**

- GD HS ham thích học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK