

Môn: Thủ công      Tiết: 1

Bài: **Giới thiệu một số loại giấy bìa và dụng cụ thủ công**

**I/ Mục tiêu:**

- HS biết một số loại giấy bìa và dụng cụ thủ công
- Rèn thói quen chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho tiết học
- GDHS yêu thích môn học.

**II/ Chuẩn bị**

- GV: Các loại giấy bìa, giấy màu dụng cụ học thủ công kéo, thước kẻ, bút chì, hồ dán, khăn lau.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

Giáo viên	Học sinh
<p>1. <b><u>Phân mở đầu:</u></b>                      - GV giới thiệu nội dung yêu cầu môn học.</p>	- HS theo dõi.
<p>2. <b><u>Bài mới:</u></b>                      a) <i>Giới thiệu bài:</i> ghi đề.                      b) <i>Hướng dẫn nhận biết các loại giấy, bìa:</i>                      * Giới thiệu giấy bìa:                      - GV giới thiệu: Giấy bìa được làm từ bột của nhiều loại cây như tre, gỗ, nứa, lồ ô ...                      - GV dùng quyển vở, sách giới thiệu bìa cho HS nhận biết.                      - GV giới thiệu giấy làm thủ công.                      * Giới thiệu dụng cụ làm thủ công:                      - Thước kẻ: Được làm bằng gỗ hoặc nhựa dùng để kẻ đoạn thẳng.                      - Bút chì: Dùng để vẽ, kẻ đường thẳng ...                      - Kéo: Dùng để cắt giấy, bìa ... lưu ý cách sử dụng.                      - Hồ dán: Dùng để dán thành sản phẩm hoặc dán sản phẩm vào vở.                      - GV cho HS nhận biết các dụng cụ học tập.</p>	- HS nhắc lại.  - HS theo dõi.  - HS theo dõi
<p>3. <b><u>Củng cố, dặn dò:</u></b>                      - GV hệ thống lại bài học.                      - Dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho tiết sau.                      - Nhận xét chung tiết học.</p>	- HS lắng nghe

Ngày soạn: 21/08/08

Ngày dạy: Thứ sáu: 22/08/08

Môn: Học vần Tiết: 9+10

Bài: **Dấu: /**

**I/ Mục đích, yêu cầu:**

- HS nhận biết dấu sắc và thanh sắc.
- Biết ghép tiếng bé.
- Biết được dấu và thanh sắc ở trong các tiếng chỉ đồ vật,
- Bước đầu biết nói tự nhiên theo nội dung: **Các hoạt động khác nhau của trẻ em ở nhà, ở trường.**
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng dấu thanh sắc.
- GD HS siêng năng hoạt động.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Các vật tựa như dấu sắc.
- Tranh minh hoạ các tiếng: bé, cá, lá, chuối, chó, khế.
- Tranh minh hoạ phần luyện nói.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

T/G	Giáo viên	Học sinh
	<b>Tiết: 1</b>	
5-7 p	<p><b>1. Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu từng phần.</li> <li>- Y/c HS đọc trên bảng con.</li> <li>- Y/c HS viết bảng con theo nhóm.</li> <li>- Gv nhận xét ghi điểm + nx bài cũ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> <li>- 4-5 HS</li> <li>- HS viết bảng con.</li> </ul>
3-4 p	<p><b>2 Bài mới.</b></p> <p>a) <i>Giới thiệu bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo thanh yêu cầu HS quan sát tranh + TLCH</li> <li>- Tranh vẽ ai? Vẽ gì?</li> <li>- GV giải thích các tiếng: cá, lá, khế, chuối giống nhau ở chỗ đều có dấu thanh sắc</li> <li>- GV chỉ dấu sắc trong bài cho HS phát âm.</li> <li>- Tên của dấu này là dấu sắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát + TLCH</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>
9-10 p	<p>b) <i>Dạy dấu thanh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* / Nhận diện dấu thanh sắc.</li> <li>** / Dấu thanh huyền.</li> <li>- GV viết lại dấu thanh và nói dấu thanh sắc là một nét sò nghiêng phải.</li> <li>- Cho HS xem các vật giống dấu thanh sắc.</li> <li>- Y/c HS thảo luận + TLCH: Dấu thanh sắc giống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9-10 HS + n + đt.</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- HS theo dõi.</li> </ul>

8-9 p	những vật gì? c) Ghép chữ và phát âm - GV ghép mẫu tiếng bẽ + phát âm - Y/c HS phân tích + đọc - GV chỉnh sửa lỗi.	- HS theo dõi - 3 - 4 HS
6-7 p	d) <i>HD viết dấu thanh</i> - GV viết mẫu+ HD quy trình viết. - Y/c HS viết bảng con.+ GV chỉnh sửa lỗi - HD viết bảng con chữ ghi tiếng bẽ, bẽ - GV viết mẫu+ HD quy trình viết.	- HS phân tích+ đọc  - HS theo dõi. - HS viết bảng con. - HS theo dõi.
1-2 p	- Y/c HS viết bảng con+GV chỉnh sửa lỗi. */ Nghỉ giải lao	
<b>Tiết 2</b>		
14 -15 p	e) <i>Luyện tập.</i> */ Luyện đọc -Y/c HS đọc lại bài tiết 1 - GV chỉnh sửa lỗi.	- HS viết bảng con.
9- 10 p	*/ Luyện nói - GV treo tranh +gợi ý câu hỏi + Quan sát tranh em thấy gì? + Các bạn đó đang làm gì? + Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?	- 11-12HS+ n + đt.
1-2 p 8-9 p	*/ Nghỉ giải lao */ Luyện viết - HDHS tô dấu thanh sắc & chữ bé trong vở tập viết. - GV theo dõi giúp đỡ những em yếu. - Lưu ý tư thế ngồi viết cách cầm bút.	- HS quan sát tranh+TLCH - 4-5 HS - 3-4 HS - 3-4 HS
3-4 p	<b>3. <u>Củng cố, dặn dò.</u></b> - Y/c HS đọc lại bài trên bảng. - HS tìm dấu thanh & tiếng vừa học. - Dặn HS về nhà học bài + tập viết. - Nhận xét chung tiết học.	- HS tô ở tập viết  - 2-3 HS

Môn: TOÁN

Tiết: 4

Bài: **Hình tam giác**

**I/ Mục tiêu:** Giúp HS

- Nhận ra & nêu tên đúng tên hình tam giác.
- Bước đầu nhận ra hình tam giác từ các vật thật.
- Rèn kỹ năng nhận biết các hình đã học.
- GD HS yêu thích môn học.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: Một số hình tam giác bằng bìa có màu sắc, kích thước khác nhau.
- Một số vật thật có mặt là hình tam giác.
- HS: Sử dụng bộ đồ dùng thực hành toán 1.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

T/G	Giáo viên	Học sinh
4 -6 p	<b>1. Bài cũ:</b> - Y/c HS nêu tên các hình đã học. - GV nhận xét + ghi điểm + nhận xét bài cũ.	- 3-4 em
1 p	<b>2. Bài mới:</b> a) <i>Giới thiệu bài</i> Ghi đề	- HS nhắc lại
13-14p	b) <i>Giới thiệu hình tam giác:</i> - GV lần lượt giơ các tấm bìa hình tam giác cho HS quan sát, mỗi lần như vậy đều nói. (Đây là hình tam giác) + yêu cầu HS nhắc lại - HS nhìn SGK nêu các đồ vật có dạng hình tam giác. - Y/c HS tìm những đồ dùng có dạng hình tam giác. *Nghỉ giải lao.	- HS nhắc lại - 5-6 em + n + dt - 3-4 em + n + dt. - 5em
7-9 p	c) <i>Thực hành ghép hình.</i> <b>Bài 1</b> GV nêu yêu cầu. - Y/c HS dùng bút màu tô hình vuông - Y/c HS nêu tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn ở trong lớp, ở nhà. - GV nhận xét chỉnh sửa. <b>Bài 2:</b> GV nêu yêu cầu. - GV hướng dẫn HS dùng hình vuông và hình tam giác trong bộ đồ dùng thực hành của HS để ghép thành những hình mới. - GV nhận xét chỉnh sửa + chốt bài: Từ những hình đã học chúng ta có thể tạo thành những hình mới bằng cách ghép các hình đã học lại với nhau.	- HS nhắc lại. - HS làm VBT - HS theo dõi.  - HS nhắc lại. - HS lắng nghe ghi nhớ.  - HS theo dõi

2-3 p	<b>3. <u>Củng cố, dặn dò</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay chúng ta học bài gì?</li><li>- Dặn HS về nhà học bài.</li><li>- Nhận xét chung tiết học</li></ul>	
-------	--	--

\*\*\*\*\*

## Sinh hoạt tuần 1

### **I/ Yêu cầu:**

- Nhận xét, đánh giá các hoạt động trong tuần qua.
- Đề ra phương hướng hoạt động tuần tới.
- Rèn nề nếp, nội quy lớp học.
- GD HS có ý thức đi học đều.

### **II/ Nhận xét hoạt động tuần qua:**

- Duy trì sĩ số tương đối tốt.
- Ổn định được nề nếp lớp.
- Vệ sinh lớp sạch sẽ.
- Có đầy đủ ĐDHT.

### **III/ Phương hướng hoạt động tuần tới:**

- Vận động HS đi học đều.
- Vệ sinh lớp học, trồng cây xanh trong lớp.
- Tiếp tục ổn định nề nếp lớp.