



Nên tránh xa các vật và những nơi có thể gây bỏng và cháy

- Khi sử dụng đồ điện phải cẩn thận, không sờ vào phích cắm ở ổ điện, dây dẫn để phòng chúng bị hở, điện giật có thể gây chết người.
- Phải lưu ý không cho em bé chơi gần những vật dễ cháy và gần điện.
- Tìm mọi cách để chạy xa nơi có lửa.
- Nếu nhà mình hoặc nhà hàng xóm bị cháy phải gọi ngay cứu hỏa

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP HỌC

I - MỤC TIÊU: Sau bài học HS biết

- Kể được các thành viên của lớp học, và các đồ dùng có trong lớp học.
- Nói được tên lớp, cô giáo chủ nhiệm và tên một số bạn trong lớp
- Khuyến khích HS: Nêu được một số điểm giống và khác nhau của các lớp học trong hình vẽ SGK.
- HS có thái độ: Kính trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè và yêu quý lớp học của mình

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV : tranh của bài 15 trong sách TNXH.
- HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
A/Kiểm tra bài cũ 3'	*GV nêu câu hỏi để HS trả lời -Kể tên một số vật nhọn dễ gây đứt tay, chảy máu? -GV nhận xét bài cũ	*HS lắng nghe và trả lời câu hỏi
B/Bài mới 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 15' Quan sát tranh và thảo luận nhóm MĐ: biết được lớp học có các thành	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk và cho biết: -Trong lớp học có những ai và có những đồ vật gì -Lớp học của bạn giống lớp học nào trong các hình đó?	*HS học theo nhóm 4 em. Quan sát tranh thảo luận trả lời câu hỏi. - Trong lớp có cô và các bạn HS,có bảng đen,bàn ghế,quạt điện giá treo...

2'	Nhận xét tiết học, tuyên dương	
----	--------------------------------	--

Cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”

Mục đích : HS nhận dạng được một số đồ dùng có trong lớp học của mình, gây không khí phấn khởi, hào hứng cho HS

Tiến hành: - Giao cho mỗi tổ một tấm bìa to và một bộ bìa nhỏ có gắn tên các đồ vật có và không có trong lớp học của mình. Yêu cầu các tổ gắn nhanh tên các đồ vật có trong lớp học của mình vào tấm bìa to. Mỗi tổ cử 5 đại diện của mỗi tổ lên chơi, các bạn khác ở dưới cổ vũ. Các bạn treo tấm bìa to của tổ mình lên và chọn các tấm bìa nhỏ gắn lên tấm bìa to. Đội nào gắn nhanh sẽ thắng.

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI HOẠT ĐỘNG Ở LỚP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS biết :

- Kể được một số hoạt động học tập vui chơi ở lớp học .
- Khuyến khích HS: Nêu được các hoạt động học tập khác ngoài hình vẽ SGK như: học vi tính, học đàn...
- Có ý thức tham gia tích cực vào các hoạt động ở lớp học. Biết giúp đỡ các bạn trong lớp

II. CHUẨN BỊ :

- GV: các hình ở bài 16 sgk
- HS: sách giáo khoa

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'</p> <p><u>B/Bài mới</u> 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Làm việc với sgk 12' MĐ : HS biết được các hoạt động học tập</p>	<p>*GV hỏi HS trả lời các câu hỏi -Trong lớp học có những gì? -Trong lớp học có những ai? -GV nhận xét</p> <p>*Bước 1 -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk và trả lời câu hỏi sau -Trong từng tranh GV làm gì ? HS làm gì?</p>	<p>*4-5 HS lên bảng. HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn</p> <p>*HS làm việc theo nhóm 6 –8 em -Các nhóm quan sát tranh trong sgk thảo luận và trả lời câu hỏi -Tranh 1:Các bạn học nhóm QS thảo luận.</p>

<p>tập và vui chơi ở lớp học và mỗi hoạt động được tổ chức khác nhau</p>	<p>-Hoạt động nào được tổ chức trong lớp ?</p> <p>-Hoạt động nào được tổ chức ngoài lớp?</p> <p>-Kể tên các hoạt động ở lớp?</p> <p>*Bước 2</p> <p>-Đại diện các nhóm trình bày trước lớp</p> <p>-GV kết luận: Ở lớp học có nhiều hoạt động khác nhau, có hoạt động được tổ chức trong lớp có hoạt động được tổ chức ngoài lớp</p>	<p>-T2 cô dạy tập viết.T3 các bạn hát,T4 tập vẽ ,T5 tập thể dục,T6 QS bầu trời,T7 chơi trò chơi.</p> <p>-Hoạt động được tổ chức trong lớp: Tranh 1:Các bạn học nhóm QS thảo luận.</p> <p>-T2 cô dạy tập viết.T3 các bạn hát,T4 tập vẽ</p> <p>-Hoạt động được tổ chức ngoài lớp: T5 tập thể dục,T6 QS bầu trời,T7 chơi trò chơi.</p> <p>-Kể nối tiếp.</p> <p>-Nhóm cử đại diện báo cáo trước lớp</p> <p>-Lắng nghe.</p>
<p>Hoạt động2 Thảo luận theo cặp 15' MĐ: học sinh giới thiệu được các hoạt động ở lớp học của mình</p>	<p>*Bước 1</p> <p>-GV nêu yêu cầu HS giới thiệu các hoạt động của lớp mình cho các bạn biết và nói rõ trong các hoạt động đó em thích hoạt động nào nhất? Vì sao?</p> <p>Bước 2</p> <p>-GV gọi HS trình bày trước lớp ý kiến của mình</p> <p>-GV hỏi trong tất cả các hoạt động thì có hoạt động nào các em chỉ làm việc một mình mà không hợp tác cùng các bạn và cô giáo không?</p> <p>=>GV kết luận</p>	<p>- HS làm việc theo cặp , giới thiệu các hoạt động của lớp mình cho các bạn biết và nói rõ trong các hoạt động đó ,em thích hoạt động nào.</p> <p>-Từng cặp nêu trước lớp.</p> <p>-Không có hoạt động nào làm việc một mình được cả</p>
<p>C/Củng cố dặn</p>	<p>*Nêu tên bài học</p>	<p>*HS nêu</p>

<u>dò</u> 3'	-Nhận xét giờ học Chuẩn bị bài sau bài 17	-Lắng nghe.
--------------	--	-------------



Tiết 4 :TỰ NHIÊN XÃ HỘI GIỮ GÌN LỚP HỌC SẠCH, ĐẸP

I. MỤC TIÊU:Sau giờ học HS có thể:

- Nhận biết được thế nào là lớp học sạch đẹp và có ý thức giữ lớp sạch đẹp.
- Nêu những việc em có thể làm để góp phần làm cho lớp sạch, đẹp.
- Làm một số công việc đơn giản để giữ lớp học sạch đẹp như :lau bảng ,bàn, kê

bàn ngay ngắn

II. CHUẨN BỊ:

- GV:một chiếc bàn to, chổi quét nhà, xô có nước sạch
- HS: chổi, khăn lau, hót rác, túi ni lông

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'	*GV hỏi HS trả lời các câu hỏi - Em thường tham gia các hoạt động nào trong lớp? - GV nhận xét bài cũ	*HS dưới lớp theo dõi -Lắng nghe.
<u>B/Bài mới</u> 1. Khởi động 2'	*GV cho HS cả lớp hát bài “một sợi rơm vàng”	*Cả lớp hát
<u>Hoạt động 1</u> Quan sát lớp học 5'	Bước 1: GV hỏi HS -Trong bài hát em bé đã dùng chổi để làm gì? - Quét nhà để giữ vệ sinh nơi ở.	*Trả lời câu hỏi. - Để quét nhà -Quét lớp, lau bàn, xếp bàn ghế

<p>biết thế nào là lớp sạch, lớp bản</p> <p><u>*Hoạt động 2.</u> Làm việc với SGK 8 - 10' MĐ: Học sinh biết giữ lớp học sạch đẹp</p> <p><u>*Hoạt động 3</u> Thực hành giữ lớp sạch đẹp MĐ: Biết cách sử dụng một số đồ dùng để làm vệ sinh lớp học (8 - 10')</p>	<p>Vậy ở lớp ta nên làm gì để giữ sạch lớp học ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta quan sát xem hôm nay lớp mình có sạch không? - GV gọi vài HS đứng lên nhận xét, GV khen ngợi các em đã biết giữ vệ sinh và nhắc nhở các em không nên để lớp học mất vệ sinh. <p><u>*Bước 1</u> -GV giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động -HS quan sát tranh ở trang 36 sgk và trả lời - Trong tranh các bạn đang làm gì? sử dụng dụng cụ gì? - Ở bức tranh dưới các bạn đang làm gì? Sử dụng dụng cụ gì?</p> <p><u>Bước 2</u> <u>*Kiểm tra kết quả hoạt động</u> GV gọi HS trả lời =>GV kết luận: Để lớp học sạch đẹp ,các em phải luôn có ý thức giữ lớp sạch, đẹp và làm những công việc để lớp luôn sạch</p> <p><u>*Bước 1: GV làm mẫu</u> -Kê chiếc bàn ở giữa lớp học. Mô tả lần lượt các thao tác làm vệ sinh Vẩy nước cho khỏi bụi Dùng chổi quét cho sạch bụi Dùng khăn lau nhúng nước rồi vắt sạch nước và lau Lau xong rửa sạch dụng cụ để nơi quy định Rửa sạch tay chân</p>	<p>ngay ngắn, không vứt rác bừa bãi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát lớp nêu theo thực tế. -5-7 em. <p><u>*HS làm việc theo nhóm 2</u> - Nhóm 2 quan sát tranh thảo luận hỏi đáp. - Trong tranh các bạn đang lau bảng, lau bàn , quét nhà. Các bạn sử dụng dụng cụ như: khăn lau, chổi, khăn lau bảng - Các bạn đang trang trí lớp học, các bạn dùng giấy và bút vẽ tranh, dán lên góc trang trí -Từng cặp nêu ý kiến trước lớp.Nhóm khác theo dõi bổ xung. -Lắng nghe.</p> <p><u>*HS làm việc cá nhân</u> -Lắng nghe nhận biết các thao tác thực hiện.</p>
--	--	--

<p>C/Củng cố dẫn dò 3'</p>	<p>*Bước 2: HS thực hành GV gọi vài em nhận xét</p> <p>=>Ngoài ra để giữ sạch lớp học ,chúng ta cần lau chùi bàn học của mình cho sạch, xếp bàn ghế ngay ngắn.</p> <p>*Nếu lớp học bẩn thì điều gì sẽ xảy ra? -GV nhắc nhở HS luôn có ý thức giữ vệ sinh lớp học</p>	<p>* Lần lượt thực hiện làm trong bàn của mình, các bạn trong nhóm nhận xét bạn mình. -Lắng nghe.</p> <p>*Nếu lớp học bẩn thì gây mất vệ sinh. -Lắng nghe.</p>
--	---	--

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI CUỘC SỐNG XUNG QUANH

I. MỤC TIÊU

Sau giờ học HS có thể:

- Giúp HS biết quan sát và nói được một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa phương.
- Học sinh có ý thức xây dựng bảo vệ, quê hương, tự hào về địa phương nơi mình sinh sống.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình trong bài 18, 19 sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A/Kiểm tra bài cũ 3 – 5'</p>	<p>*GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau -Em hãy kể một số việc đơn giản em đã làm để giữ lớp sạch đẹp? -Giữ lớp sạch đẹp có lợi gì? GV nhận xét bài cũ</p>	<p>*HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn -Không sả rác, vẽ bậy, leo trèo lên bàn ghế, thường xuyên lau bàn, ghế, quét lớp -Không bị ô nhiễm mất vệ sinh. -Lắng nghe.</p>
<p>B/Bài mới Hoạt động 1 Hoạt động</p>	<p>*GV hướng dẫn HS quan sát quang cảnh trên đường, hoạt động</p>	<p>*HS quan sát và nhận xét</p>

<p>sinh sống của ND ở xung quanh trường 12'</p> <p>MT: HS tập quan sát đường sá, nhà cửa, cửa hàng,...ở khu vực quanh trường</p> <p>Hoạt động 2</p> <p>MT: HS nói được những nét nổi bật về công việc sản xuất, buôn bán của nhân dân ở địa phương 15'</p>	<p>sinh sống của nhân dân quanh trường</p> <p>-Người qua lại đông hay vắng?</p> <p>-Họ đi lại bằng phương tiện gì?</p> <p>-Nhận xét về quang cảnh hai bên đường (nhà ở, cửa hàng,các cơ quan,chợ,cơ sở sản xuất, cây cối)</p> <p>-Gọi vài HS trả lời sau khi quan sát</p> <p>-GV tổng hợp lại và kết luận theo thực tế ở địa phương, nơi trường đóng</p> <p>Bước 1</p> <p>*HS thảo luận theo nhóm về những gì mình đã được quan sát về: nhà ở, cửa hàng, chợ, những người dân làm việc gì?</p> <p>HS kể cho nhau nghe thêm về những cơ sở sản xuất, cơ quan gần nhà...</p> <p>*Bước 2: Thảo luận cả lớp</p> <p>-GV yêu cầu đại diện các nhóm lên nói với cả lớp về công việc của cha mẹ, của những người xung quanh. (làm CN, làm nhà máy,làm vườn, thêu, buôn bán ...)</p> <p>-Các nhóm khác bổ xung thêm những công việc hàng ngày mà mọi người phải làm để nuôi sống gia đình. GV nhấn mạnh cho HS rõ về nghề làm vườn ở Đà Lạt là trồng được nhiều loại rau, hoa quả ... Nghề thêu tranh lụa nổi</p>	<p>Người qua lại đông</p> <p>-Họ đi lại bằng phương tiện xe máy</p> <p>-Nhà ở cao thấp khác nhau ,đẹp nhưng thưa, có nhiều cây cà phê, chợ nhỏ ít người.</p> <p>-Lần lượt trình bày ý kiến trước lớp</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>*HS quan sát thảo luận theo nhóm</p> <p>-Nhà thưa ,ít nhà cao tầng,ít cửa hàng,chợ nhỏ ít người buôn bán,người dân chủ yếu làm nông ,chỉ có trường học ,trạm xá ,uỷ ban.</p> <p>*Thảo luận công việc của mọi người xung quanh.</p> <p>-VD: Cha mẹ làm nông,thường ngày chăm sóc cà phê,mẹ em buôn bán,thường ngày dậy sớm ra chợ bán rau,trái cây thịt ...</p> <p>-HS thảo luận cả lớp, bổ xung ý kiến cho nhau</p>
---	---	--

<p>C/Củng cố dẫn dò 3'</p>	<p>tiếng trong nước và nước ngoài * Cho HS thi đua kể về cơ sở sản xuất ngành nghề, cơ quan, cửa hàng mà em biết -Tuyên dương các tổ kể đúng và nhiều Hướng dẫn HS học bài ở nhà Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học</p>	<p>*Thi đua kể trước lớp -Lắng nghe.</p>
---	---	---



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI CUỘC SỐNG XUNG QUANH (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

Sau giờ học HS có thể:

- Giúp HS biết quan sát và nói được một số nét chính về hoạt động sinh sống của nhân dân địa phương.
- Củng cố kiến thức về các động sống của nhân dân địa phương

II. CHUẨN BỊ

Các hình trong bài 18, 19 sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A/Kiểm tra bài cũ 3'</p>	<p>GV hỏi HS trả lời các câu hỏi Quê em mọi người làm nghề gì ? Để quê hương giàu đẹp em cần phải làm gì? -GV nhận xét bài cũ</p>	<p>HS dưới lớp theo dõi</p>
<p>B/Bài mới Hoạt động 1 Hoạt động</p>	<p>*Hãy dựa vào kiến thức các em QS được của tiết 1,tập nói lại các</p>	<p>* Lần lượt nói cho nhau nghe các hoạt động của người dân địa</p>

<p>nhóm 15' MT: HS tập nói lại các hình ảnh quan sát đường sá, nhà cửa, cửa hàng, ...ở khu vực quanh trường của bài học hôm trước.</p> <p><u>Hoạt động 2</u> MT: HS nói được những nét nổi bật về công việc sản xuất, buôn bán của nhân dân ở địa phương khác. Từ đó các em so sánh được cuộc sống đô thị và nông thôn. 12'</p> <p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 3'</p>	<p>hoạt động của người dân địa phương của xóm em ở qua gợi ý: -Người qua lại đông hay vắng? -Họ đi lại bằng phương tiện gì? -Nhận xét về quang cảnh hai bên đường (nhà ở, cửa hàng, các cơ quan, chợ, cơ sở sản xuất, cây cối) -GV tổng hợp lại và kết luận theo thực tế ở địa phương, nơi trường đóng</p> <p>Bước 1 -Treo một số tranh sưu tầm về các hoạt động sinh sống ở đô thị, Y/C HS thảo luận theo nhóm về những gì mình đã được quan sát về: nhà ở, cửa hàng, chợ, những người dân làm việc gì?</p> <p>-HS kể cho nhau nghe thêm về những cơ sở sản xuất, cơ quan , xí nghiệp...</p> <p>Hướng dẫn HS học bài ở nhà Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học</p>	<p>phương của xóm mình ở</p> <p>-Lần lượt lên nói trước lớp cho cô cùng các bạn nghe để biết nhiều hơn về cuộc sống của mỗi người.</p> <p>-Lắng nghe.</p> <p>-HS QS tranh thảo luận theo nhóm Đại diện các nhóm nói: Nhà cửa san sát có nhiều nhà cao tầng, xe cộ qua lại tấp nập, cửa hàng chợ bán nhiều thứ, người dân buôn bán và thợ thủ công , công nhân trong các nhà máy, cơ quan -Các cơ sở sản xuất làm ra đủ các loại sản phẩm -Các nhóm khác bổ xung thêm những công việc hàng ngày mà mọi người phải làm để nuôi sống gia của người dân thành phố. -Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe.</p>
---	--	--



**Tiết 4 :TỰ NHIÊN XÃ HỘI
AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ĐI HỌC**

I. MỤC TIÊU

- Giúp HS xác định được một số tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn trên đường đi học.
- Biết đi bộ sát lề đường bên phải hoặc đi trên vỉa hè.
- HS khá giỏi: Phân tích được tình huống nguy hiểm xảy ra nếu không làm đúng quy định khi đi các loại phương tiện
- Có ý thức chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông

II. CHUẨN BỊ

- Các hình trong bài 20 sgk
- Tranh ảnh và những tình huống có thể xảy ra trên đường đi học

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau -Nơi em ở, mọi người thường	*1 – 2 HS trả lời HS dưới lớp theo dõi nhận xét các

<p>B/Bài mới 1. Giới thiệu bài 1'</p> <p>Hoạt động 1 Biết được một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trên đường đi học 10'</p> <p>Hoạt động 2 Làm việc với sgk 12'</p>	<p>làm nghề gì? GV nhận xét bài cũ * Các em đã thấy tai nạn giao thông chưa? Gv giới thiệu ghi bài Bước 1: giao nhiệm vụ</p> <p>- Điều gì có thể xảy ra? - Em sẽ khuyên các bạn trong tình huống đó như thế nào? * Cho HS thảo luận theo nhóm Bước 2: kiểm tra kết quả hoạt động</p> <p>- Để tai nạn không xảy ra, chúng ta phải chú ý điều gì khi đi đường? GV chốt ý kiến của HS => để tránh tai nạn trên đường đi mọi người cần phải chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông</p> <p>Bước 1 : giao nhiệm vụ GV cho HS quan sát tranh ở trang 43 sgk và trả lời câu hỏi 1/ Tranh 1 và 2 có gì khác nhau?</p> <p>2/ Tranh 1 người đi bộ đi ở vị trí nào trên đường? 3/ Tranh 2 người đi bộ đi ở vị trí nào trên đường? 4/ Đi như vậy đã đảm bảo an toàn chưa? Bước 2: kiểm tra kết quả hoạt động</p>	<p>bạn</p> <p>* Nêu theo hoàn cảnh thực tế.</p> <p>- HS quan sát tranh SGK, thảo luận theo nhóm - Bị xe tông, bị rớt xuống sông, bị té xe... - Đừng chơi ở lòng đường nguy hiểm lắm, bạn ngồi vào trong lòng thuyền đi... bạn không được đu xe như thế. .. * HS lên trình bày, các bạn khác bổ sung nhận xét theo ý mình - Để tai nạn không xảy ra, chúng ta phải chú ý chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông</p> <p>* HS quan sát tranh theo nhóm 2 thảo luận hỏi đáp theo câu hỏi gợi ý. 1/ Giống đều là đi bộ. Khác đường phố đi trên vỉa hè, đường nông thôn đi bên lề đường. - Người đi bộ đi ở vị trí: trên vỉa hè, ở trên đường. - Người đi bộ đi ở vị trí bên lề đường ở trên đường. - Đi như vậy đã đảm bảo an toàn</p>
---	---	---

<p>Hoạt động 3 Trò chơi : Đi đúng quy định 8’</p>	<p>-GV gọi một số HS trả lời, các bạn khác bổ sung -Khi đi bộ chúng ta cần chú ý điều gì? -GV cho nhiều HS nhắc lại để HS ghi nhớ *Bước 1: GV HD cách chơi Bước 2: HS thực hiện trò chơi GV quan sát xem ai sai -Tổng kết trò chơi</p>	<p>- Các nhóm khác theo dõi bổ sung - Đi đúng phần đường dành cho người đi bộ. -Nhắc tại chỗ. * Chọn ra bạn là đèn xanh, một bạn đèn đỏ, một bạn đèn vàng, là xe ô tô, xe máy, xe đạp..Ban cán sự điều khiển cho cả lớp chơi thử một lượt theo các tín hiệu sau đó đến lượt 2 chơi thật. -Những người đi sai luật giao thông bị phạt trước lớp như hát,múa... -lắng nghe. * An toàn trên đường đi học.</p>
<p>C/Củng cố dặn dò 2’</p>	<p>*Hôm nay học bài gì? -Khi đi bộ trên đường ta cần chú ý điều gì? Nhận xét tiết học tuyên dương</p>	<p>* An toàn trên đường đi học. -HS lắng nghe</p>



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI ÔN TẬP: XÃ HỘI

I. MỤC TIÊU

- Kể được về gia đình, lớp học, cuộc sống, nơi các em sinh sống.
- Có ý thức chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông, an toàn khi ở nhà ,ở trường

II. CHUẨN BỊ

- Các hình trong sgk ở các bài đã học.
- Tranh ảnh và những tình huống có thể xảy ra trên đường đi học,ở nhà ,ở trường.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A/Kiểm tra bài cũ 3’	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau: Tình huống nào sau đây em cho là đúng:	* HS trả lời câu hỏi

<p><u>2/Bài mới</u> * GTB 1'</p> <p><u>Hoạt động 1</u> Ôn tập 16'</p> <p><u>Hoạt động 2</u> Chơi trò chơi “đèn xanh đèn đỏ” 10'</p> <p><u>C/Củng cố dặn đò</u> 3'</p>	<p>-Đi bên lề đường phía tay phải? -Đi giữa lòng đường? GV nhận xét</p> <p>*Nêu tên một số bài đã học mà em biết?</p> <p>Cho làm phiếu bài tập: Tình huống nào sau đây là an toàn, nếu đúng em đánh x trước câu đó.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chơi dao- Cho em chơi kiếm, que- Tránh xa nơi có điện- Trèo lên cây bắt tổ chim- Thả điều dưới lòng đường- Đi sát mép cỏ.- Cúi nghịch nước khi đi thuyền- Đu xe khi xe chạy.- Đi hàng hai, hàng ba trên đường- Vừa đi ,vừa xô đẩy nhau-Sang đường nơi có vạch kẻ.-Nêu luật chơi ,cách chơi. <p>Hướng dẫn cả lớp chơi thử một lần.</p> <p>*Gọi một số em nhắc lại kiến thức mới ôn</p> <p>-Dặn về nhà ôn tập</p>	<p>.</p> <p>Làm việc theo nhóm thảo luận làm bài.</p> <p>Một đại diện lên làm trên bảng, dưới lớp làm xong đổi chéo phiếu nhận xét.</p> <p>-Lớp trưởng điều khiển cả lớp cùng chơi: Chọn đúng biển báo giao thông, đi đúng luật an toàn giao thông, nếu nhận sai biển báo, hoặc sai đường sẽ bị phạt.</p> <p>- 4 - 5 em nêu trước lớp</p>
---	--	---



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
CÂY RAU

I. MỤC TIÊU

- HS kể được tên và ích lợi của một số cây rau và nơi sống của rau
- Chỉ được rễ, thân, lá, hoa của cây rau.
- *Kể tên các loại rau ăn lá, rau ăn thân, rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn hoa.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình trong bài 21 sgk
- Tranh ảnh và các loại rau thật

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

ND - TL	Hoạt động GV	Hoạt động HS
---------	--------------	--------------