

3'	4. Cùng cố - dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đặt đề toán</li> <li>- Có 3 con, bay đi 2 con. Hỏi còn lại mấy con?-Vậy ta làm tính gì ?</li> <li>- Cho học sinh lên bảng làm</li> </ul> <p>Giáo viên nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì? 3 trừ 1 = ? , 2 trừ 1 = ? 3 trừ 2 = ?</li> <li>+ Giáo viên nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bay đi 2 con chim. Hỏi trên cành còn lại mấy con chim?</li> <li>- Tính trừ</li> <li>- HS điền phép tính vào ô vuông</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: fit-content; margin: 0 auto; padding: 5px;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">=</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trả lời</li> <li>- Về nhà học bài và xem trước bài.</li> </ul>	3	-	2	=	1
3	-	2	=	1				

**Tiết : 3**

**TOÁN**

**§38 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4**

**I. Mục tiêu:**

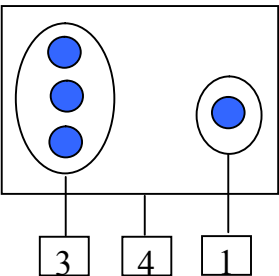
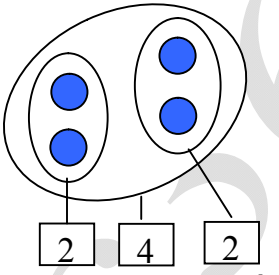
1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4 .
2. Kỹ năng: Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ ( BT cần làm : bài 1 ( cột 1, 2) bài 2, 3 ) .
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs hát.</li> <li>- Cho HS lên bảng làm</li> <li style="padding-left: 20px;"><math>1 + 1 =</math>            <math>1 + 2 =</math></li> <li style="padding-left: 20px;"><math>2 - 1 =</math>            <math>3 - 1 =</math></li> <li>- Cho HS làm bảng con</li> <li style="padding-left: 20px;"><math>3 \dots 2 = 1</math>        <math>3 \dots 1 = 2</math></li> <li>+ GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hát vui</li> <li>- 2 HS lên bảng làm .</li> <li>- Nhận xét bạn .</li> <li>- HS làm bảng con</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> </ul>
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 4	<p>* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 4.</p> <p>a. Giới thiệu phép trừ <math>4 - 1 = 3</math></p> <p>- Có 4 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? + Ta làm phép tính gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi bảng : <math>4 - 1 = 3</math></li> <li>- Cho hs đính phép tính : <math>4 - 1 = 3</math>.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Tương tự giới thiệu phép trừ <math>4 - 2 = 2</math>, <math>4 - 3 =</math></li> <li>- Từ 3 phép trừ trên ta lập được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc tựa bài</li> <li>+ HS quan sát tranh .</li> <li>- Có 4 quả bớt 1 quả còn 3 quả</li> <li>- Phép tính trừ: <math>4 - 1 = 3</math></li> <li>- HS đính và đọc: <math>4 - 1 = 3</math>.</li> </ul>

	<p>bảng trừ. <math>4 - 1 = 3</math>  <math>4 - 2 = 2</math>  <math>4 - 3 = 1</math></p> <p>- Cho HS đọc bảng trừ .          - Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại.          + GV nhận xét.</p> <p>b.Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.          - Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p>  <p style="text-align: right;"><math>1 + 3 =</math>  <math>4 - 1 = 3</math>  <math>4 - 3 = 1</math></p> <p>Thực hiện tương tự:</p>  <p style="text-align: right;"><math>2 + 2 = 4</math>  <math>4 - 2 = 2</math></p> <p>c. Thực hành</p> <p>+ Bài 1:</p> <p style="text-align: right;"><math>4 - 1 =</math>    <math>4 - 2 =</math>  <math>3 - 1 =</math>    <math>4 - 2 =</math>  <math>2 - 1 =</math>    <math>3 - 2 =</math></p> <p>- Cho HS nêu kết quả .          + GV nhận xét.          - Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>+ Bài 2:</p> <p>+ Khi đặt tính phải viết các số như thế nào?          - Cho HS làm bài .</p> <p>+ GV nhận xét.          - Học sinh nêu yêu cầu</p>	<p>- HS đọc bảng trừ cn, đt.          - Học sinh nhận xét</p> <p>- Học sinh quan sát sơ đồ và nêu          - Có 3 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 4 chấm tròn.          Có 3 thêm 1 là 4 và ngược lại          + Có 1 thêm 3 là 4.          - Có 4 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 3 chấm tròn.          - Có 4 bớt 3 còn 1.          - Có 4 bớt 1 còn 3.          -HS đọc cá nhân, nhóm, lớp.          - Học sinh nhận xét</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>+ Tính .</p> <p style="text-align: right;"><math>4 - 1 = 3</math>    <math>4 - 2 = 2</math>  <math>3 - 1 = 2</math>    <math>4 - 2 = 2</math>  <math>2 - 1 = 1</math>    <math>3 - 2 = 1</math></p> <p>- Học sinh làm bài miệng.          - Học sinh nhận xét</p> <p>+ Tính .          - viết các số thẳng cột với nhau.          - Thực hiện phép tính theo cột dọc.          - Học sinh lên bảng làm.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 2</td> <td style="text-align: center;">- 1</td> <td style="text-align: center;">- 2</td> <td style="text-align: center;">- 3</td> <td style="text-align: center;">- 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	4	3	4	2	- 2	- 1	- 2	- 3	- 1	-----	-----	-----	-----	-----	2	3	1	1	1
4	4	3	4	2																		
- 2	- 1	- 2	- 3	- 1																		
-----	-----	-----	-----	-----																		
2	3	1	1	1																		

3'	+ Bài 3:  4. Củng cố - dặn dò.	- Cho HS qs tranh nêu bài toán. • Có mấy bạn đang chơi nhảy dây ? • Có mấy bạn chạy đi ? • Còn bao nhiêu bạn ? - Cho HS đặt đề toán  • Muốn biết còn mấy bạn, ta làm tính gì? - Cho HS đọc lại bảng trừ ? - Giáo viên nhận xét Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4. - Chuẩn bị bài : luyện tập Nhân xét lớp	+ Viết phép tính thích hợp - HS quan sát tranh - Có 4 bạn đang nhảy dây - Có 1 bạn chạy đi - Còn 3 bạn • Có 4 bạn đang chơi nhảy dây, 1 bạn chạy đi. Hỏi còn mấy bạn? - Tính trừ : $4 - 1 = 3$ - HS làm vở ô li. <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> HS đọc .	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				

**Tiết : 3**

**TOÁN**

**§39 : LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức: Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.
2. Kỹ năng: Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp (BT cần làm: bài 1, bài 2 (dòng 1), bài 3, bài 5 (b))
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ , vật mẫu.
- HS: SGK, bảng con,...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ổn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Cho đọc bảng trừ trong phạm vi 4. - Cho HS làm bài: $3 + 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $4 - 1 =$ $3 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 2 =$ $4 - 1 =$	- Hát vui.  - Học sinh đọc cá nhân.  - Làm bảng con .
30'	3. Bài mới a. Giới thiệu bài b. Thực hành. + Bài 1:	- GV nhận xét * Hôm nay chúng ta học bài mới là bài Luyện tập  + Cho học sinh nêu yêu cầu	- Học sinh nhận xét  - Học sinh đọc tựa bài  + Tính

		$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ <p>+ Khi điền kết quả phải thế nào? - Cho HS làm bài .</p> <p>+ Bài 2: - Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Cho HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS điền kết quả.</p> <p>+ Bài 3: + Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. <math>4 - 1 - 1 = 4 - 1 - 2 = 4 - 2 - 1 =</math></p> <p>+ Bài 5: - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS điền kết quả. + Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. Câu b: • Dưới ao có mấy con vịt ? • Lên bờ mấy con? • Còn lại mấy con ? • Ta làm phép tính gì ? - Nhìn vào tranh đặt đề bài toán và làm bài.</p>	<p>- Điền kết quả phải phải thẳng cột. - Làm bảng con .</p> $\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline 1 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét + Số - Tính rồi viết kết quả vào ô tròn. - HS điền nối tiếp ở bảng . - Nhận xét Tính kết quả + Tính - Học sinh nêu cn. - Làm vở ô li. <math>4 - 1 - 1 = 2, 4 - 1 - 2 = 1, 4 - 2 - 1 = 1</math> - Nhận xét. + Viết phép tính thích hợp. Học sinh nêu - Có 4 con . - Lên bờ 1 con . - Còn lại 3 con . - Tính trừ: <math>4 - 1 = 3</math> - Có 4 con vịt bơi dưới ao, lên bờ 1 con. Hỏi còn mấy con vịt? - Học sinh làm bài. b. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>4</td><td>-</td><td>1</td><td>=</td><td>3</td></tr></table> - Học sinh nhận xét - Luyện tập</p> <p>- Lớp chia 2 nhóm, mỗi nhóm cử 2 em lên thi tiếp sức. - Học sinh nhận xét</p>	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				
3'	4. Củng cố - dặn dò.	<p>- Giáo viên nhận xét + Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì? - Cho học sinh thi đua điền: <math>3 - 1 \dots 2</math>      <math>3 - 1 \dots 3 - 2</math> <math>4 - 1 \dots 2</math>      <math>4 - 3 \dots 4 - 2</math> - Giáo viên nhận xét - Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4 và các làm bài mới học. - Chuẩn bị bài phép trừ trong</p>						

	phạm vi 5.	
--	------------	--

**Tiết : 3**

**TOÁN**

**§40 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

**I. Mục tiêu:**

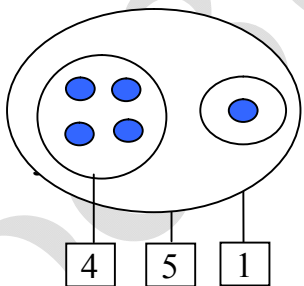
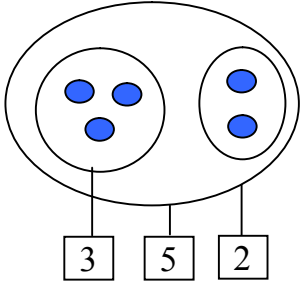
1. Kiến thức: Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5 .
2. Kỹ năng: Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .(BT cần làm: bài 1, bài 2 (cột 1), bài 3, bài 4 (a))
3. Thái độ: Giáo dục HS yêu thích môn học toán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	- Cho hs hát. - Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 4 - Cho hs làm bảng con: $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 4 \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \quad \quad \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \end{array}$	- hát vui - Học sinh đọc cá nhân. - Học sinh làm bảng con . - Học sinh nhận xét
30'	3. Bài mới: a. GTB.	* Hôm nay cô dạy các em bài phép	- Học sinh đọc tựa bài

<p>b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 5</p> <p>c. Thực hành + Bài 1:</p>	<p>trừ trong phạm vi 5.</p> <p>a. Giới thiệu phép trừ <math>5 - 1 = 4</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 5 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả?</li> <li>- Ta làm phép tính gì ?</li> <li>- Giáo viên ghi bảng : <math>5 - 1 = 4</math></li> <li>- Cho hs đính phép tính : <math>5 - 1 = 4</math>.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Tương tự giới thiệu phép trừ <math>5 - 2 = 3</math> ; <math>5 - 3 = 2</math> ; <math>5 - 4 = 1</math></li> <li>- Từ 4 phép trừ trên ta lập được bảng trừ             <table style="margin-left: 40px;"> <tr><td><math>5 - 1 = 4</math></td></tr> <tr><td><math>5 - 2 = 3</math></td></tr> <tr><td><math>5 - 3 = 2</math></td></tr> <tr><td><math>5 - 4 = 1</math></td></tr> </table> </li> <li>- Cho HS đọc bảng trừ .</li> <li>- Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại.</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <math>4 + 1 =</math>  <math>1 + 4 =</math>  <math>5 - 1 = 4</math>  <math>5 - 4 = 1</math> </p> <p>+ Giáo viên nhận xét. Thực hiện tương tự:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;"> <math>3 + 2 = 5</math>  <math>2 + 3 = 5</math>  <math>5 - 2 = 3</math>  <math>5 - 3 = 2</math> </p> <p>+ Học sinh nêu yêu cầu Cho HS nêu miệng điền kết quả.  <math>2 - 1 =</math> <math>3 - 2 =</math> <math>4 - 3 =</math> <math>5 - 4 =</math></p>	$5 - 1 = 4$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$	$5 - 4 = 1$	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh .</li> <li>- Có 5 quả bớt 1 quả còn 4 quả .</li> <li>- Phép tính trừ: <math>5 - 1 = 4</math></li> <li>- Hs đính và đọc: <math>5 - 1 = 4</math>.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc bảng trừ cn, đt.</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân, nhóm, lớp.</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> <li>- Học sinh quan sát sơ đồ và nêu</li> <li>- Có 4 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 5 chấm tròn.</li> <li>- Có 4 thêm 1 là 5.</li> <li>- Ngược lại : có 1 thêm 4 được 5</li> <li>- Có 5 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 4 chấm tròn.</li> <li>- Có 5 bớt 4 còn 1.</li> <li>- có 5 bớt 1 còn 4.</li> <li>- Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp.</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> <li>- Học sinh nêu.</li> </ul> <p>+ Tính . - Học sinh nêu miệng và điền kết quả.. - Học sinh nhận xét</p>
$5 - 1 = 4$						
$5 - 2 = 3$						
$5 - 3 = 2$						
$5 - 4 = 1$						

3'	<p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p> <p>4. <b>Củng cố</b> - dặn dò.</p>	<p><math>3 - 1 = 4 - 2 = 5 - 3 = 4 - 1 =</math></p> <p>- Giáo viên nhận xét.</p> <p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> <p style="text-align: center;"><math>5 - 1 =</math> <math>5 - 2 =</math> <math>5 - 3 =</math> <math>5 - 4 =</math></p> <p>- Cho HS lên bảng làm .</p> <p>+ Học sinh nêu yêu cầu</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}</math> </p> <p>Khi đặt tính phải viết các số như thế nào?</p> <p>Cho HS làm bảng con .Giáo viên nhận xét.</p> <p><b>Bài 4:</b> Học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS xem tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trên cành có mấy quả táo ?</li> <li>• Hái mấy quả ?</li> <li>• Còn lại mấy quả ?</li> </ul> <p>- Cho HS đặt đề toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muốn biết còn mấy quả táo, ta làm tính gì?</li> </ul> <p>- Viết phép tính vào ô trống .</p> <p>- Cho Học sinh làm SGK</p> <p><b>4/ Củng cố:</b></p> <p>- Cho HS đọc lại bảng trừ ?</p> <p>- Tính nhanh.</p> <p style="text-align: center;"><math>4 - 2 =</math>      <math>4 - 3 =</math></p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p><b>5/ Dặn dò:</b></p> <p>- Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 5.</p> <p>- Chuẩn bị bài : luyện tập</p> <p>- Nhận xét lớp</p>	<p>+ Tính .</p> <p style="text-align: center;"><math>5 - 1 = 4</math> <math>5 - 2 = 3</math> <math>5 - 3 = 2</math> <math>5 - 4 = 1</math></p> <p>- Học sinh lên bảng làm.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>+ Tính .</p> <p>+ Viết các số thẳng cột với nhau.</p> <p>- Học sinh làm bảng con.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p><b>Viết phép tính thích hợp</b></p> <p>- HS xem tranh</p> <p>- Trên cây có 5 quả táo.</p> <p>- Bé hái hết 2 quả.</p> <p>- Còn 3 quả .</p> <p>- Trên cây có 5 quả táo, bé hái hết 2 quả. Hỏi còn lại mấy quả táo?</p> <p>- Làm tính trừ: <math>5 - 2 = 3</math></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> </tr> </table> <p>- Học sinh làm SGK</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- HS đọc.</p> <p>- Học sinh làm vào bảng con, tổ nào làm nhanh, đúng sẽ thắng.</p>	5	-	2	=	3
5	-	2	=	3				

hoc360.net



**Thứ năm 03/11/ 2011**

**Tiết 5**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**(PPCT Tiết 43)**

**I/ Mục tiêu**

Thực hiện được phép trừ hai số bằng nhau, phép trừ một số cho số 0; biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học (BT cần làm: bài 1 (cột 1, 2, 3), bài 2, bài 3 (cột 1, 2), bài 4 (cột 1, 2), bài 5 (a))

**II/ Chuẩn bị:**

- GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ đồ dùng học toán, vật mẫu
- HS: SGK, bảng, vở, bút, thước, Bộ đồ dùng học toán

**III/ Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1/ Ổn định</b> :Trật tự.</p> <p><b>2/ Bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số trừ đi 0 thì thế nào?</li> <li>- Cho HS làm bảng con:  <math>1 - 1 =</math> ; <math>2 - 2 =</math> ; <math>3 + 0 =</math></li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3/ Bài mới</b> : Luyện tập</p> <p><b>3.1/ Giới thiệu bài:</b> Hôm nay chúng ta học bài mới là bài Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi tựa bài</li> </ul> <p><b>3.2/ Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b> cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{r} 5 - 4 = \quad 4 - 0 = \quad 3 - 3 = \\ 5 - 5 = \quad 4 - 4 = \quad 3 - 1 = \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu cách làm</li> <li>- Cho HS làm bảng con</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 2</b> : cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{r} \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \\ \underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi điền kết quả phải thế nào?</li> <li>- Cho HS làm bài SGK .</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3</b> : cho học sinh nêu yêu cầu</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hát vui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bằng chính số đó.</li> <li>- HS làm bảng con.</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <p>- HS nhắc lại.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> </ul> $\begin{array}{r} 5 - 4 = \mathbf{1} \quad 4 - 0 = \mathbf{4} \quad 3 - 3 = \mathbf{0} \\ 5 - 5 = \mathbf{0} \quad 4 - 4 = \mathbf{0} \quad 3 - 1 = \mathbf{2} \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét</li> <li>- <b>Tính</b></li> </ul> <p>- Điền kết quả phải phải thẳng cột.</p> $\begin{array}{r} \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{1} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \\ \underline{1} \quad \underline{0} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \\ \hline 4 \quad 5 \quad 0 \quad 2 \quad 0 \quad 3 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận xét .</li> <li>- <b>Tính</b></li> </ul>

<p> <math>2 - 1 - 1 =</math>      <math>3 - 1 - 2 =</math>  <math>4 - 2 - 2 =</math>      <math>4 - 0 - 2 =</math>                      - Cho HS nêu cách làm.                       - Cho HS làm bài bảng con                       - GV nhận xét  <b>Bài 4:</b> cho học sinh nêu yêu cầu  <math>5 - 3 \dots 2</math>      <math>3 - 3 \dots 1</math>  <math>5 - 1 \dots 3</math>      <math>3 - 2 \dots 1</math>                      - Cho HS nêu cách tính?                      - Cho HS làm bài SGK đổi bài chấm                       - Giáo viên nhận xét  <b>4/ Củng cố:</b>                      - Hôm nay, em học toán bài gì ?                      - Cho HS lên thi đua làm bài tập.  <math display="block">\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}</math> <math display="block">\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}</math>                       - Giáo viên nhận xét  <b>5/ Dặn dò</b>                      - Làm lại bài vào vở .                      - Chuẩn bị bài: luyện tập chung                      - Nhận xét lớp.                 </p>	<p>                     - Lấy số thứ nhất trừ số thứ hai được bao nhiêu trừ tiếp số thứ ba .  <math>2 - 1 - 1 = 0</math>      <math>3 - 1 - 2 = 0</math>  <math>4 - 2 - 2 = 0</math>      <math>4 - 0 - 2 = 2</math>                      - HS nhận xét  <b>Điền dấu: &gt;, &lt;, =</b>                       - Tính trước rồi so sánh.  <math>5 - 3 = 2</math>      <math>3 - 3 &lt; 0</math>  <math>5 - 1 &gt; 3</math>      <math>3 - 2 = 1</math>                      - HS nhận xét                       - Luyện tập.                      - Học sinh thi đua                        - Học sinh nhận xét .                 </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3**

**Thứ sáu : 04 /11/ 2011**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**(PPCTTiết 44)**

**I/ Mục tiêu:**

Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học, phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0, trừ hai số bằng nhau (BT cần làm: bài 1 (b), bài 2 (cột 1, 2), bài 3 (cột 2, 3), bài 4)

**II/ Chuẩn bị:**

- GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ đồ dùng học toán, vật mẫu
- HS: SGK, bảng, vở, bút, thước, Bộ đồ dùng học toán

**III/ Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định:</b> Trật tự lớp</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Luyện tập</p> <p>- Tiết học toán trước em học bài gì?</p>	<p><b>Hát vui.</b></p> <p>- Học sinh trả lời</p>

<p>- Cho học sinh lên bảng sửa bài  <math>5 - 3 \dots 2</math> ; <math>3 - 3 \dots 1</math> ; <math>5 - 1 \dots 3</math></p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p><b>3. Dạy bài mới:</b> Luyện tập chung</p> <p><b>3.1/ Giới thiệu bài:</b> Để nắm vững kiến thức bài học. Hôm nay cô dạy các em bài Luyện tập chung.</p> <p>Giáo viên ghi tựa bài</p> <p><b>3.2/ Thực hành</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 1 \quad 0 \\ + 0 \quad - 3 \quad - 0 \quad - 2 \quad + 0 \quad + 1 \\ \hline \end{array}$ <p>- Khi thực hiện tính theo cột dọc ta làm như thế nào?</p> <p>- Cho học sinh thực hành bảng con</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{l} 2 + 3 = \quad \quad 4 + 1 = \\ 3 + 2 = \quad \quad 1 + 4 = \end{array}$ <p>- Cho học sinh nêu lại cách cộng</p> <p>- Học sinh lên bảng</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b> cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{l} 5 - 1 \dots 0 \quad 3 + 0 \dots 3 \\ 5 - 4 \dots 2 \quad 3 - 0 \dots 3 \end{array}$ <p>- Cho HS nêu cách tính?</p> <p>- Cho HS làm bài SGK đổi bài chấm</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> cho học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- <b>Câu a</b></p> <p>- Cho HS xem tranh.</p> <p>- Trên cành có mấy con chim ?</p> <p>- Thêm mấy con nữa bay đến?</p> <p>- Có tất cả mấy con ?</p> <p>- Ta làm phép tính gì?</p> <p>- Cho HS làm SGK</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>- <b>Câu b</b> Cho HS làm tương tự câu a</p>	<p>- Hai học sinh lên bảng làm</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Học sinh đọc tựa bài</p> <p><b>Tính kết quả</b></p> <p>- Ta xếp thẳng cột số</p> $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 1 \quad 0 \\ + 0 \quad - 3 \quad - 0 \quad - 2 \quad + 0 \quad + 1 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét</p> <p><b>Tính kết quả</b></p> <p>- Học sinh nêu</p> $\begin{array}{l} 2 + 3 = 5 \quad \quad 4 + 1 = 5 \\ 3 + 2 = 5 \quad \quad 1 + 4 = 5 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét</p> <p><b>Điền dấu &gt; , &lt; , =</b></p> <p>- Tính trước rồi so sánh.</p> $\begin{array}{l} 5 - 1 > 0 \quad 3 + 0 = 3 \\ 5 - 4 < 2 \quad 3 - 0 = 3 \end{array}$ <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Viết phép tính thích hợp</p> <p>- HS xem tranh</p> <p>- Có 3 con .</p> <p>- Thêm 2 con .</p> <p>- Có 5 con .</p> <p>- Tính cộng .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> <td style="padding: 2px 5px;">+</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> </tr> </table> <p>- Học sinh nhận xét</p>	3	+	2	=	5
3	+	2	=	5		

<p><b>4/ Củng cố :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, các em học toán bài gì?</li> <li>- Cho học sinh lên bảng thi đua</li> </ul> $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \\ + 0 \quad - 3 \quad - 0 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét .</li> </ul> <p><b>5/ Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà làm bài tập toán, Làm bài vào SGK. Chuẩn bị bài luyện tập chung</li> <li>- Nhận xét lớp</li> </ul>	<p>b)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập chung .</li> <li>- Đại diện HS lên bảng .</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận xét</li> </ul>	5	-	2	=	3
5	-	2	=	3		

**TUẦN 12**  
**Thứ ba : 08/11/ 2011**  
**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**  
**(PPCT Tiết 45)**

**Tiết 5**

**I. Mục tiêu:**

Thực hiện được phép cộng, phép trừ các số đã học, phép cộng với số 0, phép trừ một số cho số 0, biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ (BT cần làm : bài 1, bài 2 (cột 1) , bài 3 (cột 1, 2) , bài 4 )

**II/ Chuẩn bị:**

- GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ đồ dùng học toán, vật mẫu
- HS: SGK, bảng, vở, bút, thước, Bộ đồ dùng học toán

**III/ Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định :</b> Trật tự.</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Luyện tập chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiết học toán trước em học bài gì?</li> <li>- Cho học sinh lên bảng sửa bài</li> </ul> $\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 5 \quad 0 \\ + 0 \quad - 3 \quad - 0 \quad + 1 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Dạy và học bài mới:</b></p> <p><b>3.1/ Giới thiệu bài:</b> Để nắm vững kiến thức bài học. Hôm nay cô dạy các em bài Luyện tập chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi tựa bài</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Hát vui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trả lời</li> <li>- Hai học sinh lên bảng làm</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh nhận xét</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh đọc tựa bài</li> </ul>

**3.2/ Thực hành**

**Bài 1:** Cho học sinh nêu yêu cầu

$$4 + 1 = 5 - 2 = 2 + 0 = 3 - 2 = 1 - 1 =$$

$$2 + 3 = 5 - 3 = 4 - 2 = 2 - 0 = 4 - 1 =$$

- Cho HS lên bảng làm hs còn lại làm SGK

- HS đổi tập chấm

- Giáo viên nhận xét

**Bài 2:** cho học sinh nêu yêu cầu

$$3 + 1 + 1 =$$

$$5 - 2 - 2 =$$

- Cho HS nêu cách làm.

- Cho HS nhắm và điền vào SGK

- Giáo viên nhận xét

**Bài 3:** cho học sinh nêu yêu cầu

$$3 + \square = 5 \quad 4 - \square = 1$$

$$5 - \square = 4 \quad 2 + \square = 2$$

- Cho HS đọc bảng cộng, trừ?

- Cho Học sinh lên bảng làm

- Giáo viên nhận xét

**Nghỉ giữa giờ**

**Bài 4:** cho học sinh nêu yêu cầu

**Câu a**

- Cho HS xem tranh.

- Trên cành có mấy con vịt?

- Thêm mấy con nữa chạy đến?

- Có tất cả mấy con ?

- Ta làm phép tính gì?

- Cho HS làm SGK

- Giáo viên nhận xét

**Câu b** Cho HS làm tương tự câu a

**4/ Củng cố :**

**Tính kết quả**

- HS lên bảng làm và làm SGK

$$4 + 1 = 5 ; 5 - 2 = 3 ; 2 + 0 = 2 ;$$

$$3 - 2 = 1 ; 1 - 1 = 0$$

$$2 + 3 = 5 ; 5 - 3 = 2 ; 4 - 2 = 2 ; 2$$

$$- 0 = 2 ; 4 - 1 = 3$$

- Học sinh nhận xét

**Tính kết quả**

- Học sinh nêu

- HS trả lời rồi điền vào SGK

$$3 + 1 + 1 = 5$$

$$5 - 2 - 2 = 1$$

- Học sinh nhận xét

**Điền số thích hợp vào ô trống**

- HS nêu

$$3 + \boxed{2} = 5 \quad 4 - \boxed{3} = 1$$

$$5 - \boxed{1} = 4 \quad 2 + \boxed{0} = 2$$

- Học sinh nhận xét

**Hát vui**

**Viết phép tính thích hợp**

Câu a

- HS xem tranh

- Có 2 con .

- Thêm 2 con .

- Có 4 con .

- Tính cộng .

2	+	2	=	4
---	---	---	---	---

- Học sinh nhận xét

Câu b

4	-	2	=	3
---	---	---	---	---

- Luyện tập chung .

<ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em học toán bài gì?</li><li>- Cho học sinh lên bảng thi đua<ul style="list-style-type: none"><li><math>4 + 1 =</math>   <math>5 - 2 =</math>   <math>2 + 0 =</math>   <math>2 + 3 =</math></li><li><math>3 - 2 =</math>   <math>2 + 3 =</math>   <math>4 - 2 =</math>   <math>2 - 0 =</math></li></ul></li><li>- Giáo viên nhận xét .</li></ul> <p><b>5/ Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà làm bài tập toán, Làm bài vào SGK. Chuẩn bị bài Phép cộng trong phạm vi 6</li><li>- Nhận xét lớp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đại diện HS lên bảng .</li> <li>- Học sinh nhận xét</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

hoc360.net

**Thứ tư: 09/11/ 2011**

**Tiết 3**

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6**

(PPCT Tiết 46)

**I. Mục tiêu:**

Thuộc bảng cộng, biết làm tính cộng trong phạm vi 6 ; biết viết phép tính thích hợp với tình huống trong hình vẽ. (BT cần làm: bài 1, bài 2 (Cột 1, 2, 3) bài 3 (cột 1, 2), bài 4)

**II/ Chuẩn bị:**

- GV: Sách giáo khoa, tranh, bộ đồ dùng học toán, vật mẫu
- HS: SGK, bảng, vở, bút, thước, Bộ đồ dùng học toán

**III/ Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định:</b> Trật tự lớp</p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiết học toán trước các em học bài gì?</li> <li>- Cho HS lên bảng làm bài tập</li> </ul> $4 + 1 = \quad 5 - 2 = \quad 2 + 0 = \quad 2 + 3 =$ $3 - 2 = \quad 2 + 3 = \quad 4 - 2 = \quad 2 - 0 =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>3/ Bài mới:</b></p> <p><b>3.1/ Giới thiệu bài:</b> Hôm nay cô hướng dẫn các em học toán bài phép cộng trong phạm vi 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên ghi tựa bài</li> </ul> <p><b>3.2/ Thành lập và ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6.</b></p> <p>a/ Thành lập công thức <math>5 + 1 = 6, 1 + 5 = 6</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho học sinh xem tranh SGK</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bên trái có mấy hình tam giác ?</li> <li>• Bên phải có mấy hình tam giác ?</li> <li>• Có tất cả bao nhiêu hình tam giác ?</li> <li>• Vậy ta làm tính gì?</li> <li>- Giáo viên đính phép tính <math>5 + 1 = 6</math></li> <li>- Cho HS đọc <math>5 + 1 = 6</math></li> <li>- Cho HS đọc công thức cộng : <math>5 + 1 = 6</math> và <math>1 + 5 = 6</math></li> <li>b/ Tương tự thành lập công thức <math>4 + 2 = 6, 2 + 4 = 6</math> và <math>3 + 3 = 6</math></li> <li>c/ Ghi nhớ bảng cộng trong phạm vi 6:</li> </ul>	<p><b>Hát vui.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập chung</li> <li>- Học sinh lên bảng sửa bài</li> <li>- Học sinh nhận xét</li> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- Học sinh xem tranh</li> <li>- Có 5 hình tam giác.</li> <li>- Có 1 hình tam giác.</li> <li>- Có 6 hình tam giác.</li> <li>- Làm tính cộng</li> <li>- Học sinh đính bảng <math>5 + 1 = 6</math></li> <li>- Học sinh đọc</li> <li>- HS đọc công thức cộng : <math>5 + 1 = 6</math> và <math>1 + 5 = 6</math></li> <li>- Học sinh đọc lại</li> </ul>