

<p>Củng cố- Dặn dò <u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về số 14, 15 <u>ĐD</u>: Phiếu học tập vẽ tia số <u>PP</u>: Trò chơi h. tập</p>	<p>-GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh -GV đính tấm bìa vẽ tia số -HS đính các tấm bìa có ghi số tương ứng vào tia số. -Trình bày –Lớp nhận xét, bổ sung. *Nhận xét giờ học. Chuẩn bị bài: 16, 17, 18, 19.</p>
--	--

TOÁN: MUỖI SÁU , MUỖI BẢY , MUỖI TÁM , MUỖI CHÍN

I. Yêu cầu:

- Giúp HS nhận biết được mỗi số (16, 17, 18, 19) gồm 1 chục và một số đơn vị (6, 7, 8, 9).
- Biết đọc ,viết các số đó. Điền được các số 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 17, 18,19 trên tia số

II. Đồ dùng dạy học: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, SGK, tranh vẽ. Bó chục que tính và các que tính rời.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ <u>MT</u>: Kiểm tra hiểu biết về các số: mười ba, mười bốn, mười lăm. <u>PP</u>: Hỏi- đáp,...</p>	<p>Hoạt động nhóm và cả lớp -GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả. -GV nêu câu hỏi- HS ghi nhanh kết quả vào bảng con (?) 13 gồm mấy chục và mấy đơn vị? 14 gồm mấy chục và mấy đơn vị? 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị? +Viết các số từ 10 đến 15 và từ 15 đến 10 *Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (8')</p> <p>Giới thiệu số 16 <u>MT</u>: Nhận biết được số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị. Biết đọc, viết <u>ĐD</u>: Bó 1 chục que tính và 6 que tính rời. <u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 6 que tính rời -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính? -GV mười que tính và 6 que tính là mười sáu q. tính. -GV ghi bảng: 16 Đọc là: Mười sáu. (?) Số 16 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 16 là số có mấy chữ số?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (8')</p> <p>Giới thiệu số 17, 18, 19 <u>MT</u>: Nhận biết được cấu tạo của số 17, 18, 19. Biết 17 gồm 1 chục và một số đơn vị (7,8,9). Biết đọc, viết các số 17, 18, 19. <u>ĐD</u>: Bó 1 chục và 9 que tính rời. <u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Giao việc: Lấy bó 1 chục que tính và 7 que tính rời -HS lấy. (?) Được bao nhiêu que tính? -GV mười que tính và 4 que tính là mấy que tính? -HS ghi bảng số 17 và đọc: mười bảy. (?) Số 17 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 17 là số có mấy chữ số? *Thực hiện tương tự với số 18, 19.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: Thực hành: 15' <u>HD</u> HS làm BT 1,2, 3,4 SGK <u>MT</u>: Thực hành làm toán về cấu tạo số 16, 17, 18, 19; Đọc, viết số 16, 17, 18, 19. <u>ĐD</u>: SGK trang 105- 106. Mô hình 16, 17, 18, 19 cây nấm. 5 phiếu học tập ghi bài tập 3. <u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>+Bài 2: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Viết số. -Hs viết các số từ 11 đến 19; 10 đến 19. - Đếm số cây nấm rồi ghi số tương ứng. -GV đính mô hình 16, 17, 18, 19 cây nấm. -HS ghi số vào bảng con - Nhận xét, sửa sai. +Bài 3: Hoạt động nhóm 6 -Giao việc: Nối tranh với số thích hợp -Phát phiếu học tập Các nhóm thảo luận- Trình bày</p>

	<p>-Lớp nhận xét, bổ sung. +Bài 4: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số -HS thực hành vẽ tia số và điền số vào dưới mỗi vạch tia số- GV theo dõi, động viên, chăm, chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (4')</p> <p>Tổng kết- Dẫn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp *Nhận xét giờ học. Dẫn HS ôn bài</p>

TOÁN(TC)

MƯỜI SÁU , MƯỜI BẢY , MƯỜI TÁM , MƯỜI CHÍN

I. Yêu cầu:

- Giúp HS củng cố về cấu tạo mỗi số (16, 17, 18, 19) gồm 1 chục và một số đơn vị (6, 7, 8, 9).

-Biết đọc ,viết các số đó. Điền được các số 11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 17, 18,19 trên tia số

II.Đồ dùng dạy học: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, Vở bài tập toán

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ -MT: Củng cố cách đọc cách viết số 16, 17, 18, 19 -ĐDDH;Bảng con -PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân -Giao việc : đọc số 16..... 17..... 18..... 19..... - 2 em lên bảng viết, lớp làm bảng con -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập -MT:Củng cố cấu tạo , nhận biết số lượng số 16 , 17 , 28 , 19 và thứ tự các số từ 10 đến 19 -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập :1,2,3,4,5 VBTT trang 6 +Bài 1: Viết số :Điền số thích hợp vào ô trống +Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống . +Bài 3:Tô màu vào 18 quả táo và 19 hình tam giác. +Bài 4 : Viết theo mẫu +Bài 5: Điền số thích hợp vào ô trống -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4, 5.</p> <p>Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -GV nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi Xếp nhanh xếp đúng -MT: Củng cố về thứ tự các số từ 10 đến 19</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi ;Thi xếp nhanh ,xếp đúng -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét</p>

-ĐDDH: Bộ bìa các số đã học -PP: Trò chơi ,thực hành	-Nhóm nào xếp đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .
HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò	* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC TIÊU:

-HS nhận ra sai sót cũng như những tiến bộ của mình và các bạn từ đó có ý thức tự giác sửa

chữa vươn lên

-HS biết bày tỏ ý kiến và có thái độ tích cực trong hoạt động tập thể.

II. NỘI DUNG

A/ Đánh giá tuần 25

1. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo các hoạt động đã làm được trong tuần qua.

2. Lớp trưởng tổng hợp báo cáo các mặt: học tập, đạo đức, chuyên cần, tác phong, vệ sinh.

- HS chú ý lắng nghe và có ý kiến bổ sung

- GV nhận xét chung và tổng hợp các kết quả đạt được trong tuần qua:

+ Học tập: Đa số các em cố gắng trong học tập. Học bài và làm bài đầy đủ.

+ Chuyên cần: - Đi học đầy đủ , đúng giờ

+ Đạo đức: Tốt

+ Lao động vệ sinh: Tốt

- GV tuyên dương các em thực hiện tốt trong tuần

- GV – HS bình chọn HS danh dự trong tuần:

-HS xuất sắc:

-HS tiến bộ:

B. Phương hướng tuần 26

-GV động viên, khuyến khích các em cố gắng khắc phục những khuyết điểm trong tuần qua và phát huy những ưu điểm, tích cực.

a/ Học tập:

- Thực hiện truy bài đầu giờ, các tổ trưởng cần theo dõi tích cực các tổ viên.

- Có thái độ tích cực hợp tác trong học tập

- Tiếp tục duy trì: “Đôi bạn cùng tiến” giúp nhau trong học tập

b/ Đạo đức:

- Thực hiện theo 5 điều Bác dạy, nội qui trường, lớp.

- Xếp hàng nghiêm túc giờ ra vào lớp, giờ về.

- Lễ phép, chào hỏi khi gặp người lớn tuổi

c/ Lao động, vệ sinh

- Thực hiện theo lịch phân công lao động của trường.

- VS trường lớp và cá nhân sạch sẽ.

d/ Phong trào:

- Tham gia đầy đủ các phong trào của Đội

- Giáo dục cho HS thêm về truyền thống của nhà trường.

TOÁN: HAI MƯƠI – HAI CHỤC

I. Yêu cầu:-Giúp nhận biết được số lượng hai mươi gồm 2 chục; biết đọc, biết viết số 20 ; phân biệt số chục , số đơn vị

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh vẽ, các bó chục que tính, bảng phụ - HS: Bộ đồ dùng học toán lớp 1

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra hiểu biết về 1 chục.</p> <p>-<u>PP</u>: Đàm thoại,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Giao việc: Lấy 1 chục que tính.</p> <p>-HS lấy – GV kiểm tra.</p> <p>(?) 1 chục que tính còn gọi mấy que tính?</p> <p>*Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Giới thiệu số 20</p> <p>-<u>MT</u>: Nhận biết số 20 gồm 2 chục; Đọc viết được số 20; Phân biệt được số chục và số đơn vị.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Các bó 1 chục que tính.</p> <p>-<u>PP</u>: Đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp và cá nhân</p> <p>-Yêu cầu HS lấy thêm 1 chục que tính nữa.</p> <p>(?) 1 chục que tính thêm 1 chục que tính nữa. Được tất cả bao nhiêu que tính? (2 chục que tính).</p> <p>(?) 10 que tính thêm 10 que tính là mấy que tính?</p> <p>-GV giới thiệu số 20: Hai mươi còn gọi là hai chục.</p> <p>-Hai mươi viết: 20 Đọc : Hai mươi</p> <p>-HS viết số 20 rồi đọc: Hai mươi</p> <p>(?)Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị?</p> <p>Số 20 là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: Thực hành:13'</p> <p>HD HS làm bài tập 1,2,3,4 SGK</p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hành nhận biết số lượng 20; đọc viết số 20.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 107</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bước 1:</u> Hoạt động cả lớp</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>+Bài 1: Viết các số từ 10 đến 20, từ 20 đến 10 rồi đọc các số đó.</p> <p>+Bài 2: Trả lời câu hỏi</p> <p>+Bài 3: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số.</p> <p>+Bài 4: Tìm số liền sau</p> <p>*<u>Bước 2:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 107</p> <p>-HS làm ,GV theo dõi, giúp đỡ,</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (5')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Điền đúng, điền nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố bài học.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <p>-Phát phiếu học tập</p>

<p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <p>Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 12 gồm 2 chục và 1 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 12 gồm 2 chục và 1 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 19 gồm 1 chục và 9 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị. <input type="checkbox"/></p> <p>-Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét. *Chuyên tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 5:</u> (2')</p> <p>Tổng kết- Dẫn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Hai mươi- Hai chục.</p>

TOÁN:

PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3

I. Yêu cầu:

- Giúp học sinh biết làm tính cộng (không nhớ) trong PV 20.
- Biết cộng nhẩm dạng 14 + 3

II. Đồ dùng dạy học: -Bộ đồ dùng toán 1

- Bảng phụ, SGK, các bó que tính và các que tính rời.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ						
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1:</u> (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra thực hiện phép cộng 4 + 3.</p> <p>-<u>PP</u>: Hỏi đáp,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Giao việc: Tính 4 + 3</p> <p>-HS tính- Nêu kết quả- Lớp nhận xét</p> <p>*Đặt vấn đề: Vậy 14 + 3 = ? Ta tính như thế nào</p>						
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> (10')</p> <p>Giới thiệu cách làm tính cộng dạng 14 + 3</p> <p>-<u>MT</u>: Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20. Cộng nhẩm dạng 14 + 3.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bó 1 chục que tính và 9 que tính rời.</p> <p>-<u>PP</u>: Đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp và cá nhân</p> <p>*<u>Bước 1: Đặt vấn đề:</u> Lấy 14 que tính (bó 1 chục và 4 que rời) rồi lấy thêm 3 que tính nữa. Có tất cả bao nhiêu que tính?</p> <p>*<u>Bước 2: Thực hành trên que tính:</u> +HS đặt bó 1 chục q.tính ở bên trái và 4 que rời ở bên phải. +GV thể hiện: “Có bó 1 chục, viết 1 ở cột chục; 4 que rời, viết 4 ở cột đơn vị” +HS lấy thêm 3 que rời nữa rồi đặt dưới 4 que rời +GV “Thêm 3 que rời, viết 3 dưới 4 ở cột đ.vị” -Muốn biết có bao nhiêu que tính, ta gộp 4 que rời với 3 que rời được 7 que rời. Có bó 1 chục và 7 que rời là 17 que tính.</p> <p>*<u>Bước 3: -Hướng dẫn cách đặt tính và tính:</u> +Viết 14 rồi viết 3 sao cho 3 thẳng cột với 4 ở cột đ.vị+Viết dấu + (dấu cộng) +Kẻ vạch ngang dưới 2 số đó</p> <p style="text-align: center;">-Tính: (từ phải sang trái)</p> <div style="text-align: center;"> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">14</td> <td>4 cộng 3 bằng 7, viết 7</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">+</td> <td>Hạ 1, viết 1.</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">3</td> <td></td> </tr> </table> </div>	14	4 cộng 3 bằng 7, viết 7	+	Hạ 1, viết 1.	3	
14	4 cộng 3 bằng 7, viết 7						
+	Hạ 1, viết 1.						
3							

	17	14 cộng 3 bằng 17 ($14 + 3 = 17$)
<p>HOẠT ĐỘNG 3 Thực hành:13' HD HS làm hết bài tập SGK -<u>MT</u>: HS thực hành làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 20; cộng nhẩm dạng $14 + 3$ -<u>ĐD</u>: SGK trang 108 -<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>*Bước 1: Hoạt động cả lớp -HS nêu yêu cầu bài tập +Bài 1: Tính ghi kết quả +Bài 2: Tính (thực hành cộng nhẩm). +Bài 3: Điền số vào ô trống theo mẫu. *Bước 2: Hoạt động cá nhân *HS hoàn thành tất cả các bài tập trang 108 -HS làm bài tập -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên. -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) *Chuyển tiếp</p>	
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (2') Tổng kết- Dẫn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dẫn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p>	

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20.
- Biết trừ nhẩm dạng $14+3$

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Kiểm tra bài cũ -<u>MT</u>: Ôn bài -<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập $11 + 3 =$ $12 + 5 =$ $12 + 3 =$ $15 + 2 =$ -<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Giao việc : Tính -Đính phiếu học tập -HS làm bảng con. -Trình bày - Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20') Thực hành luyện tập -<u>MT</u>: Biết cộng (không nhớ) trong phạm vi 20. Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán. -<u>ĐDDH</u>: SGK trang 115 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân *Bước 1 -GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập +Bài 1: Đặt tính rồi tính -GV lưu ý HS viết thẳng cột, thực hiện từ phải sang trái +Bài 2 ; Tính nhẩm +Bài 3 :Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán. + Bài 4:Nhìn hình vẽ, nêu số thích hợp và câu hỏi bằng lời để có bài toán. -GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu = -Giao việc :Làm bài tập 1,2,3,4 *Bước 2 : -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7') Trò chơi: -<u>MT</u>: Củng cố những hiểu biết về phép cộng các số trong phạm vi 20.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh ,nối đúng. -Hướng dẫn cách chơi: -HS chơi</p>

	- Hạ 1, viết 1. $\frac{3}{14}$ 17 trừ 3 bằng 14 ($17 - 3 = 14$)
HOẠT ĐỘNG 3: (13')	*Bước 1: Hoạt động cả lớp -HS nêu yêu cầu bài tập +Bài 1: Tính ghi kết quả +Bài 2: Tính (thực hành trừ nhẩm). +Bài 3: Điền số vào ô trống theo mẫu. *Bước 2: Hoạt động cá nhân *HS làm hoàn thành tất cả các bài tập -HS làm bài tập -GV theo dõi, giúp đỡ, động viên. -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) *Chuyển tiếp
HOẠT ĐỘNG 5: (2')	Tổng kết- Dặn dò *Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập.

TOÁN (TC)

PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3

I. Yêu cầu:

- Giúp học sinh củng cố làm tính trừ (không nhớ) trong PV 20.
- Biết trừ nhẩm dạng 17 - 3.

II. Đồ dùng dạy học: -Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: 5' Kiểm tra bài cũ -MT: Củng cố cách làm tính trừ dạng 17-3 -ĐDDH; Bảng con -PP: Thực hành	Hoạt động lớp , cá nhân -Giao việc :tính $19-4=$ $15-2=$ $16-5=...$ - 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài
HOẠT ĐỘNG 2: 18' Thực hành luyện tập -MT:Củng cố cách làm tính trừ dạng 17-3 và cấu tạo các số dựa trên phép trừ -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...	Hoạt động cả lớp Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4 VBTT trang 10 +Bài 1:Tính +Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống +Bài 3 : Điền số thích hợp vào ô trống +Bài 4: Điền số thích hợp vào ô trống. -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 , 4 Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chữa bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp

<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Nói nhanh nhanh nói đúng</p> <p>-MT: Củng cố về các phép trừ dạng 17-3</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Thi nói nhanh ,nói đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.
- Biết trừ nhẩm dạng 17-3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Ôn bài</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>17- 3= 19- 5=</p> <p>14- 2= 16-2=</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc : Tính</p> <p>-Đính phiếu học tập</p> <p>-HS làm bảng con.</p> <p>-Trình bày - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung.</p>

<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: Biết trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 113</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>*Bước 1</p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>+Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> <p>-GV lưu ý HS viết thẳng cột, thực hiện từ phải sang trái</p> <p>+Bài 2 ; Tính nhẩm</p> <p>+Bài 3 : Tính</p> <p>-GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu =</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1,2,3.4,5</p> <p>+ Bài 5 phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán</p> <p>*Bước 2 :</p> <p>-HS làm bài – GV theo dõi.Chăm, chữa bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p>

TOÁN:

PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 7

I. Yêu cầu:

- Giúp học sinh biết làm tính trừ (không nhớ) trong PV 20.
- Biết trừ nhẩm dạng 17 - 7

II. Đồ dùng dạy học: -Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ, SGK, các bó chục que tính và các que tính rời.

III. Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra thực hiện phép trừ dạng 17 - 3.</p> <p>-<u>PP</u>: Động não,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Giao việc: Đặt tính rồi tính</p> <p>17 - 5; 19 - 2; 18 - 1; 19 - 7</p> <p>-HS làm bài-Trình bày- Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyên tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Giới thiệu cách làm tính trừ</p>	<p>Hoạt động cả lớp và cá nhân</p> <p>*Bước 1: Thực hành trên que tính:</p> <p>+HS lấy 17 que tính (bó 1 chục và 7 que rời) rồi tách thành 2 phần: Phần bên trái bó 1 chục, phần bên phải 7</p>

<p>dạng 17 - 7 -<u>MT</u>: Biết làm tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20. Biết trừ nhẩm dạng 17 - 3. -<u>ĐD</u>: Bó 1 chục que tính và 7 que tính rời. -<u>PP</u>: Đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>que rời +HS bớt đi 7 que rời. Còn lại bao nhiêu que tính? (Còn lại gồm bó 1 chục que tính là 10 que tính). *<u>Bước 2</u>: Cách đặt tính và tính -Đặt tính: +Viết 17 rồi viết 7 sao cho 7 thẳng cột với 7 ở cột đ.vị +Viết dấu - (dấu trừ) +Kẻ vạch ngang dưới 2 số đó -Tính: (từ phải sang trái) $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline 10 \end{array}$ 7 trừ 7 bằng 0. viết 0 Hạ 1, viết 1. $17 - 7 = 10$</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3</u>: (13') Thực hành -<u>MT</u>: HS làm được các phép tính trừ (không nhớ) trong phạm vi 20; trừ nhẩm dạng 17 - 7. Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ. -<u>ĐD</u>: SGK trang 112 -<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bài 1</u>:: Hoạt động cả lớp -HS nêu yêu cầu bài tập Tính ghi kết quả (Luyện tập cách trừ theo cột dọc) -HS làm bài vào vở- GV theo dõi +<u>Bài 2, 3</u>, Hoạt động cá nhân -HS nêu yêu cầu bài tập: Tính (thực hành trừ nhẩm). -HS làm bài vào vở- GV theo dõi -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .-GV theo dõi, chấm chữa bài -Chữa bài tập (Nếu HS làm sai). *Chuyển tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4</u>: (5') Củng cố -<u>MT</u>: Củng cố bài học -<u>ĐD</u>: Phiếu học tập -<u>PP</u>: Trò chơi</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh -Hướng dẫn cách chơi: Đúng ghi Đ, sai ghi S -Phát phiếu học tập -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Lớp nhận xét</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 5</u>: (2') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập.</p>

TOÁN: LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.
- Biết trừ nhẩm dạng 17-7

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 4, SGK
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1</u>: (5') Kiểm tra bài cũ -<u>MT</u>: Ôn bài -<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập $11-1=$ $12-2=$ $17-7=$ $15-5=$ -<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Giao việc : Tính -Đính phiếu học tập -HS làm bảng con. -Trình bày - Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung.</p>

<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: Biết trừ (không nhớ) trong phạm vi 20.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 120</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>*Bước 1</p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>+Bài 1: Đặt tính rồi tính</p> <p>-GV lưu ý HS viết thẳng cột, thực hiện từ trái sang phải.</p> <p>+Bài 2 ; Tính nhẩm</p> <p>+Bài 3 : Tính</p> <p>-GV hỏi HS cách thực hiện dạng toán này. Lưu ý thực hiện từ trái sang phải và ghi kết quả sau dấu =</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1,2,3.</p> <p>*Bước 2 :</p> <p>-HS làm bài – GV theo dõi.Chăm, chữa bài</p>								
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: “Bin- gô”</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố những hiểu biết về phép cộng các số trong phạm vi 20.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bảng phụ ghi nội dung bài tập</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>12-2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>14+5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13-3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>17-5</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập,..</p>	12-2	19	14+5	12	13-3	18	17-5	10	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nói nhanh ,nói đúng.</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi:</p> <p>-HS chơi</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.Tìm nhóm thắng cuộc</p>
12-2	19								
14+5	12								
13-3	18								
17-5	10								
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p>								

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

I. Yêu cầu:

- Biết tìm số liền trước ,số liền sau .
- Biết cộng , trừ các số (không nhớ) trong phạm vi 20

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ, SGK.
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Ôn bài</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>11+ 3- 4= 12+ 5- 7=</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc : Tính</p> <p>-Đính phiếu học tập</p> <p>-HS làm bảng con.</p> <p>-Trình bày - Nhận xét, đánh giá.</p>

$12+3-3=$ $15-2+2=$ -PP: Thực hành luyện tập,...	*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập chung.
HOẠT ĐỘNG 2: (20') Thực hành luyện tập -MT: HS biết tìm số liền trước, số liền sau. Biết cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 20. -ĐDDH: SGK trang 114 5 Phiếu học tập ghi bài tập 4 và 5 phiếu bài tập ghi bài tập 5. -PP: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành, giải quyết vấn đề,...	* Bài 1: Hoạt động cá nhân -HS nêu yêu cầu bài tập: Điền số vào dưới mỗi vạch tia số -HS làm bài vào vở-GV theo dõi, động viên. * Bài 2: Hoạt động nhóm 3 -Giao việc: Tìm số liền sau -Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày -Lớp nhận xét * Bài 3: Hoạt động nhóm 3 -Giao việc: Tìm số liền sau -Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày -Lớp nhận xét * Bài 4: Hoạt động cá nhân -HS nêu yêu cầu bài tập: Đặt tính rồi tính -Giao việc: Làm cột 1,3(HS khá, giỏi làm thêm cột 2) -HS làm bài- GV theo dõi, động viên * Bài 5: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Tính -HS làm bài – GV theo dõi.Chấm, chữa bài
HOẠT ĐỘNG 3: (7') Trò chơi: "Bin- gô" -MT: Củng cố những hiểu biết về phép cộng và trừ các số trong phạm vi 20. -ĐD: Phiếu "Bin-gô" -PP: Trò chơi học tập,..	Hoạt động nhóm 3 -GV nêu tên trò chơi: "Bin- gô". -Hướng dẫn cách chơi: -HS chơi -Nhận xét, đánh giá.
HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết - Dặn dò	*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung.

TOÁN (TC)

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

I. Yêu cầu:

- Củng cố về tìm số liền trước ,số liền sau .
- Củng cố về cộng , trừ các số (không nhớ) trong phạm vi 20

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ, SGK.
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: 5' Kiểm tra bài cũ -MT: Củng cố cách làm tính	Hoạt động lớp , cá nhân -Giao việc :tính $11+5=$ $19-2=$ $16-6=...$ - 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con

<p>cộng trừ trong phạm vi 20 -ĐDDH; Bảng con -PP: Thực hành</p>	<p>-Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18' Thực hành luyện tập -MT: Cũng cố cách làm tính cộng trừ trong phạm vi 20 . Thứ tự các số từ 0 đến 20. Tìm số liền trước ,liền sau. -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 14 +Bài 1:Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn +Bài 2: Viết số theo mẫu +Bài 3 : Viết số theo mẫu +Bài 4:Tính +Bài 5 : Nói -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5 Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7' Trò chơi Nói nhanh nhanh nói đúng -MT: Cũng cố cách tính cộng trừ trong phạm vi 20 -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi ;Thi nói nhanh ,nói đúng -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

I. Yêu cầu:

- Bước đầu nhận biết bài toán có lời văn gồm các số (điều đã biết) và câu hỏi (điều cần tìm). Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 4 SGK, các tranh vẽ trong SGK.
- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ</p>	<p>Hoạt động cả lớp -GV viết các phép tính lên bảng</p>

<p>-<u>MT</u>: Cũng cố cộng trừ P/V 20 -<u>ĐD</u>: Bảng con -<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p>$13-2+4=$ $13+4-5=$ $14+5-9=$ -3em lên bảng làm .lớp làm bảng con -Nhận xét- Chuyển tiếp: Giới thiệu bài.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (12') Giới thiệu cách giải bài toán có lời văn. -<u>MT</u>: Giúp HS bước đầu nhận biết bài toán có lời văn thường có : Các số(gắn với thông tin đã biết) . Câu hỏi : (chỉ thông tin cần thiết) -<u>ĐD</u>: Tranh vẽ 1 trong SGK tr. 117 -<u>PP</u>: Quan sát, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp *Bước 1: Giới thiệu bài toán có lời văn Bài 1 : GV yêu cầu HS nêu nhiệm vụ cần thực hiện . (Viết số thích hợp vào chỗ chấm) -HS quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm . Gọi vài em đọc lại đề toán GV hỏi Bài toán cho biết gì ? Nêu câu hỏi của bài toán? Theo câu hỏi đó ta phải làm gì ? Bài 2 : Thực hiện tương tự bài 1 Bài 3: GV yêu cầu HS Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán . HS quan sát tranh đọc bài toán GV hỏi Bài toán còn thiếu gì ? HS nêu câu hỏi và đọc lại toàn bộ bài toán * Chú ý trong câu hỏi đều phải có từ hỏi đầu câu đều có từ tất cả và dấu hỏi đứng cuối câu. Bài 4: Nhìn hình vẽ nêu số thích hợp và câu hỏi bằng lời để có bài toán. -HS làm bài vào SGK /115 Bài 1,2, 3,4</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (12') Trò chơi lập bài toán, -<u>MT</u>: Bước đầu tự lập được bài toán dựa vào tranh vẽ -<u>ĐD</u>: tranh vẽ có nội dung dạng toán vừa học . bảng nhóm. -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 Gv nêu yêu cầu bài tập : Dựa vào hình vẽ để lập bài toán HS lập nhóm 4 thảo luận viết bài toán vào bảng -Đại diện nhóm trình bài -Lớp nhận xét bổ sung GV Nhận xét- Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố:4' -<u>MT</u>: Cũng cố hiểu biết về bài toán có lời văn. -<u>PP</u>: Hỏi đáp,...</p>	<p>Hoạt động nhóm -Giao việc: Bài toán có lời văn thường có những yêu cầu gì ? -HS trình bày GV nhận xét ,bổ sung .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2') Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN:

GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN(TT)

I. Yêu cầu:

- Hiểu đề toán: cho gì? hỏi gì? Biết bài giải gồm câu lời giải, phép tính, đáp số.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, khoa học trong làm toán.

II. Đồ dùng dạy học: - Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ chuẩn bị các bài tập SGK, các tranh vẽ trong S

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5')	Hoạt động cả lớp

<p>Bài cũ -<u>MT</u>: Ôn lại cách lập bài toán có lời văn. -<u>ĐD</u>: Mô hình 1 con chim trên cành và 3 con chim bay đến. -<u>PP</u>: Động não, hỏi đáp</p>	<p>-GV đính mô hình 1 con chim trên cành và 3 con chim bay đến. -HS quan sát – Nêu bài toán - Lớp nhận xét. (?) Bài toán có lời văn thường có mấy phần? Là những phần nào? -Nhận xét- Chuyển tiếp: Giới thiệu bài.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (12') Giới thiệu cách giải bài toán có lời văn và cách trình bày bài giải -<u>MT</u>: HS hiểu đề toán: cho gì? hỏi gì? HS biết bài giải gồm: Câu lời giải, phép tính, đáp số. -<u>ĐD</u>: Tranh vẽ 1 trong SGK tr. 118 -<u>PP</u>: Quan sát, đàm thoại, giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp *Bước 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu bài toán -HS xem tranh - Đọc đề toán (?) Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -GV ghi tóm tắt bài toán- HS nêu lại tóm tắt *Bước 2: Hướng dẫn giải bài toán (?) Muốn biết nhà An có tất cả mấy con gà ta làm thế nào? Hướng dẫn HS viết bài giải của bài toán +Viết câu lời giải (Dựa vào câu hỏi của bài toán) +Viết phép tính +Viết đáp số -Cho HS đọc lại bài giải một vài lượt</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (12') Thực hành -<u>MT</u>: Bước đầu HS tự giải được bài toán có lời văn -<u>ĐD</u>: Bài tập 1, 2, trang 117, 118 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, thực hành,...</p>	<p>*Bài 1: Hoạt động cá nhân -HS tự nêu bài toán: Viết số thích hợp vào phần tóm tắt (?) Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? -Dựa vào bài giải cho sẵn, viết tiếp phần còn thiếu -Đọc lại toàn bộ bài giải *Bài 2. Hoạt động cá nhân -HS tự thực hiện giải bài toán +Viết số còn thiếu vào phần tóm tắt rồi giải. +GV theo dõi, giúp đỡ động viên. +Chấm, chữa bài. +Nhận xét- Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (4') Củng cố -<u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về giải toán có lời văn. -<u>PP</u>: Hỏi đáp,...</p>	<p>Hoạt động nhóm -Giao việc: Các công việc thường làm khi giải bài toán có lời văn? Bài giải của bài toán có lời văn gồm các bước nào? -Các nhóm thảo luận, trình bày- Lớp nhận xét.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2') Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS chuẩn bị thước có vạch cm cho tiết học sau bài Xăng-ti-mét. Đo độ dài</p>

TOÁN: XĂNG TI MÉT .ĐO ĐỘ DÀI

I. Yêu cầu:

- Biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng-ti-mét viết tắt là cm ; biết dùng thước có chia vạch xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng.
- Giáo dục HS cẩn thận, chính xác khi làm bài.

II. Đồ dùng dạy học:

- Thước thẳng với các vạch chia thành xăngtimet (cm), từ 0 đến 20 cm

-Bộ đồ dùng toán 1.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố về giải toán có lời văn</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-T yêu cầu H tự đọc bài toán 3 (118) để tóm tắt bài toán rồi giải vào vở nháp</p> <p>-T theo dõi, nhận xét</p> <p>-Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (13')</p> <p>Giới thiệu đơn vị dụng cụ và các thao tác đo độ dài</p> <p>-<u>MT</u>: Có khái niệm ban đầu về độ dài tên gọi kí hiệu của xăng ti mét .</p> <p>Biết cách đo độ dài với đơn vị là cm</p> <p>-<u>ĐD</u>: Thước thẳng có chia vạch cm</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, quan sát...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>* Bước1: Giới thiệu đơn vị đo độ dài cm và dụng cụ đo độ dài .</p> <p>GV hướng dẫn hS quan sát cái thước rồi giới thiệu</p> <p>-Đây là cái thước có vạch chia từng cm dùng thước này để đo độ dài đoạn thẳng .Vạch đầu tiên là vạch 0 .Độ dài từ vạch 0 đến vạch 1 là 1 cmtương tự từ vạch 1 đến vạch 2 bằng 1 cm HS thực hành . Làm tương tự với độ dài từ vạch 2 đến vạch 3</p> <p>-Xăngti met viết tắt là cm GV viết lên bảng cm .HS đọc : “xăngtimet”</p> <p>*Bước2: Giới thiệu các thao tác đo độ dài :</p> <p>GV hướng dẫn HS đo độ dài theo 3 bước</p> <p>Đặt vạch 0 của thước trùng với một đầu của đoạn thẳng ,mép thước trùng với mép đoạn thẳng .</p> <p>-Đọc số ghi ở vạch thước trùng với đầu kia của đoạn thẳng, đọc kèm đơn vị đo là cm</p> <p>-Viết số đo độ dài đoạn thẳng vào chỗ thích hợp</p> <p>-HS vẽ trên giấy nháp- T theo dõi, giúp đỡ HS lúng túng -Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p>H thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Viết đúng kí hiệu cm</p> <p>Làm bài tập 1, 2, 3(SGK trang 123)</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK(123), vở, thước thẳng có chia vạch cm</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, quan sát...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-T giao việc: Làm bài tập 1,2, 3</p> <p>*Bước1: HD bài tập</p> <p>+Bài1: Viết kí hiệu của xăngtimet:cm vào vở</p> <p>+Bài2: Đo rồi viết số đo đoạn thẳng</p> <p>+Bài3: Đúng ghi Đ sai ghi s</p> <p>HS giải thích lý do</p> <p>*Bước2: HS thực hành -HS làm</p> <p>-GV chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa bài (Nếu cần)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2')</p> <p>Củng cố, dặn dò</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố bài học, dặn dò</p>	<p>Hoạt động lớp</p> <p>-T nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p>- Nhắc H về nhà làm bài tập</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết giải bài toán có lời văn và trình bày lời giải.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ học toán
- Giáo dục HS yêu thích học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ chuẩn bị bài 3 SGK. - Bộ đồ dùng toán 1.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra về giải bài toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đọc tóm tắt rồi giải bài toán sau</p> <p>-Đính phiếu học tập 2 làm bảng lớp</p> <p>Lan có: 3 bông hoa</p> <p>Hà có: 4 bông hoa</p> <p>Có tất cả:...bông hoa?</p> <p>-Trình bày - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: HS biết giải bài toán có lời văn và trình bày bài giải.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 121.</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>*<u>Bài 1:</u> Hoạt động nhóm</p> <p>-Giao việc: Đọc bài toán, quan sát tranh vẽ. Viết tóm tắt và trình bày bài giải.</p> <p>-Các nhóm thảo luận, trình bày</p> <p>+Lớp trao đổi lựa chọn câu lời giải thích hợp (Số cây chuối trong vườn có là)</p> <p>+Viết phép tính: $12 + 3 = 15$ (cây)</p> <p>+Viết đáp số: 15 cây chuối</p> <p>*<u>Bài 2, 3:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS đọc đề toán, viết tóm tắt và trình bày bài giải GV theo dõi, giúp đỡ, động viên, chấm, chữa.</p> <p>Bài giải (2)</p> <p>Số bức tranh trên tường có tất cả là: $14 + 2 = 16$ (bức tranh) Đáp số: 16 bức tranh.</p> <p>Bài giải (3)</p> <p>Số hình vuông và hình tròn có tất cả là: $5 + 4 = 9$ (hình) ĐS ;9 hình</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Làm đúng, làm nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố những hiểu biết về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: 5 Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập,...</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Nêu bài toán rồi giải bài toán. Thời gian 5' nhóm nào</p> <p>-Phát phiếu học tập</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>-Các nhóm thảo luận, trình bày.-Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>*Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p>

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP

Yêu cầu:

- Củng cố xăng - ti - mét ; luyện giải toán có lời văn
- Hoàn thành VBT.

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

HS : VBT , vở ô li

III. Hoạt động dạy và học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cũng cố cách giải toán</p> <p>Hoa có : 12 bông hoa</p> <p>Nam có : 7 bông hoa</p> <p>Cả hai bạn :bông hoa</p> <p>-ĐDDH; Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt trên</p> <p>- 1 em lên bảng làm, lớp làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố cách giải toán .Đo độ dài đoạn thẳng.</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 18</p> <p>+Bài 1: Giải bài toán.</p> <p>+Bài 2: Giải bài toán.</p> <p>+Bài 3 : Giải bài toán theo tóm tắt.</p> <p>+Bài 4: Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 , 2 , 3 , 4 .</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Thi làm toán nhanh</p> <p>-MT: Cũng cố về cách giải toán</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Thi làm toán nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào nổi đứng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN

LUYỆN TẬP


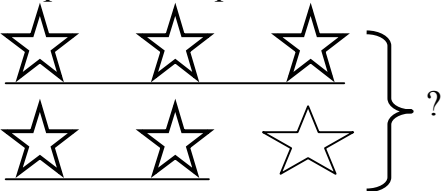
I. Yêu cầu:

- Biết giải bài toán và trình bày bài giải ; biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài.
- Giáo dục HS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

-Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra về giải bài toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Phiếu học tập Trên bờ: 7 con vịt Dưới ao: 3 con vịt Có tất cả: ...con vịt?</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đọc tóm tắt rồi giải bài toán sau -3 em lên bảng làm - HS làm bảng con. - Nhận xét, đánh giá. *Chuyên tiếp: Giới thiệu bài: Luyện tập</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: HS biết giải bài toán có lời văn và trình bày bài giải.</p> <p>-Thực hiện phép cộng trừ với số đo độ dài là cm</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: SGK trang 122.</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>*Bước 1:</p> <p>-GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài -Bài 1 : Đọc. và viết tóm tắt rồi giải bài toán -Bài 2 : Thực hiện tương tự bài 1 -Bài 3 : tương tự bài 1 -Bài 4 : Hướng dẫn HS cộng(trừ) hai số đo độ dài rồi thực hành cộng trừ theo mẫu</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ các em yếu -Chấm bài nhận xét -Sửa bài nếu HS làm sai nhiều .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Làm đúng, làm nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố những hiểu biết về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: 5 Phiếu học tập</p>  <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập,..</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh -Hướng dẫn cách chơi: Nêu bài toán rồi giải bài toán. Thời gian 5' nhóm nào -Phát phiếu học tập</p>  <p>-Các nhóm thảo luận, trình bày. -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS chuẩn bị bài: Luyện tập chung.</p>

TOÁN:

VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC

I. Yêu cầu:

-Giúp HS bước đầu biết dùng thước có vạch chia từng xăngtimet để vẽ đoạn thẳng

có độ dài dưới 10 cm.

- Giáo dục HS yêu thích học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- Thước có chia các vạch xăngtimet ,Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MTC</u>: Cùng cố về giải toán có lời văn</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-T yêu cầu H tự đọc bài toán 3 (122) để tóm tắt bài toán rồi giải vào vở nháp</p> <p>-T theo dõi, nhận xét</p> <p>-Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (13')</p> <p>HD thực hiện các thao tác vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p>-<u>MT</u>: Biết dùng thước có chia vạch cm để vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10 cm.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Thước thẳng có chia vạch cm</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, quan sát...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>* <u>Bước1</u>: -T hướng dẫn cách vẽ đoạn thẳng có độ dài 4 cm</p> <p>-Đặt thước(có vạch chia cm) lên tờ giấy trắng, tay trái giữ thước: tay phải cầm bút chấm một điểm trùng với vạch 0, chấm 1 điểm trùng với vạch 4.</p> <p>-Dùng bút nối điểm ở vạch 0 với điểm ở vạch 4, thẳng theo mép thước.</p> <p>-Nhấc thước ra, viết A bên điểm đầu, viết B bên điểm cuối của đoạn thẳng. Ta đã vẽ được đoạn thẳng AB có độ dài 4 cm.</p> <p>*<u>Bước2</u>: HS thực hành vẽ đoạn thẳng có độ dài theo T cho 3 cm</p> <p>-HS vẽ trên giấy nháp- T theo dõi, giúp đỡ HS</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p>H thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Vẽ được đoạn thẳng</p> <p>Làm bài tập 1, 2, 3(SGK trang 123)</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK(123), vở, thước thẳng có chia vạch cm</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, quan sát...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-T giao việc: Làm bài tập 1,2, 3</p> <p>*<u>Bước1</u>: HD bài tập</p> <p>+<u>Bài1</u>: Vẽ đoạn thẳng có độ dài đã cho vào vở</p> <p>+<u>Bài2</u>:-Giải bài toán theo tóm tắt</p> <p>-T cho H dựa vào tóm tắt bài toán, đọc lại đề bài.</p> <p>+Bài toán cho biết những gì?</p> <p>+Bài toán hỏi gì?</p> <p>+Muốn tìm cả hai đoạn thẳng ta làm tính gì?</p> <p>+Em viết câu lời giải như thế nào?</p> <p>+<u>Bài3</u>: Vẽ các đoạn thẳng đã nêu trong bài 2 là:</p> <p>Đoạn thẳng AB dài 5 cm.</p> <p>Đoạn thẳng BC dài 3 cm.</p> <p>*<u>Bước2</u>: HS thực hành -HS làm</p> <p>-GV chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa bài (Nếu cần)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2')</p> <p>Củng cố, dặn dò</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố bài học, dặn dò</p>	<p>Hoạt động lớp</p> <p>-T nhắc lại cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p>- Nhắc H về nhà làm bài tập</p> <p>- Chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN:

I.Yêu cầu:

LUYỆN TẬP CHUNG

- Có kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20. Biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20. Biết giải bài toán.

- Giáo dục HS yêu thích học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố về vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p> <p>-<u>ĐD</u>: Thước có vạch chia cm</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-T yêu cầu H dùng thước thẳng có chia vạch cm để vẽ đoạn thẳng có độ dài 3 cm, 5 cm.</p> <p>- H thực hành vẽ 2 đoạn thẳng có độ dài đã cho</p> <p>-T theo dõi, nhận xét, đánh giá</p> <p>-Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Có kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20; biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20; biết giải bài toán</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK(124)</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, ...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>*<u>Bước 1</u>: -T hướng dẫn bài tập</p> <p>+<u>Bài 1</u>: Điền số từ 1 đến 20 vào ô trống</p> <p>+<u>Bài 2</u>: Điền số thích hợp vào ô trống</p> <p>+<u>Bài 3</u>: Cùng cố cách giải bài toán có lời văn.</p> <p>- Bài toán cho biết gì?</p> <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Muốn tìm số bút có tất cả trong hộp ta làm tính gì?</p> <p>+<u>Bài 4</u>: Điền số thích hợp vào ô trống</p> <p>*<u>Bước 2</u>: H thực hành làm bài tập</p> <p>-T theo dõi, giúp đỡ những H yếu hoàn thành bài tập</p> <p>-Châm, chữa bài:</p> <p>+<u>Bài 2</u>:</p> <p style="text-align: center;"> $111 + 2 \rightarrow \square + 3 \rightarrow \square$ $14 + 1 \rightarrow \square + 2 \rightarrow \square$ $15 + 3 \rightarrow \square + 1 \rightarrow \square$ </p> <p>+<u>Bài 3</u>: Bài giải: Số cái bút có trong hộp là: $12 + 3 = 15$ (cái bút) Đáp số: 15 cái bút</p> <p>-T nhận xét, đánh giá bài làm của H</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (2')</p> <p>Củng cố, dặn dò</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố bài vừa học</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình</p>	<p>Hoạt động lớp</p> <p>-T yêu cầu H nhắc lại các bước giải bài toán có lời văn</p> <p>-T nhận xét, tuyên dương những H học tốt</p> <p>- Dặn về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG

I.Yêu cầu:

- Thực hiện được cộng, trừ nhẩm; so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Biết giải toán có nội dung hình học.(B1, b2, b3, b4)
- Giáo dục HS yêu thích học toán.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p style="text-align: center;">Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố về cộng(không nhớ) các số trong phạm vi 20 -<u>PP</u>: Thực hành,... -<u>ĐD</u>: B/C</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-T yêu cầu H làm bài tập 4 SGK (124) - H thực hành - T theo dõi, nhận xét, đánh giá -Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p style="text-align: center;">Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Thực hiện cộng, trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết giải bài toán có nội dung hình học -<u>ĐD</u>: SGK(125), thước thẳng có vạch chia cm, -<u>PP</u>: Thực hành,</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>*T giao việc: làm bài tập 1, 2, 3, 4 SGK (125) *<u>Bước1</u>: Hướng dẫn bài tập: +<u>Bài1</u>: Tính rồi ghi kết quả sau dấu bằng +<u>Bài2</u>: Khoanh vào số lớn nhất và số bé nhất +<u>Bài 3</u>: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 4 cm. +<u>Bài 4</u>: +Gọi 1 H đọc đề bài toán +Bài toán cho biết gì?(Đoạn thẳng AB dài 3 cm, đoạn thẳng BC dài 6 cm.) +<u>Bài toán hỏi gì?</u>(Đoạn thẳng AC dài mấy cm?) +<u>Muốn tính xem đoạn thẳng AC dài mấy cm ta làm tính gì?</u>(ta làm tính cộng) - <u>Nêu các bước của một bài giải</u> *<u>Bước2</u>: H thực hành làm bài tập -T theo dõi, giúp đỡ H yếu -T chấm bài, nhận xét -<u>Chữa bài</u> (nếu H làm sai nhiều) +<u>Bài3</u>: Tóm tắt: Đoạn AB : 3 cm. Đoạn BC : 6 cm. Đoạn AC : ...cm? <u>Bài giải</u>: Đoạn thẳng AC dài là: $3 + 6 = 9 \text{ (cm)}$ <u>Đáp số</u>: 9 cm</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (2')</p> <p style="text-align: center;">Củng cố, dặn dò</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố bài vừa học -<u>PP</u>: Thuyết trình</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp</p> <p>- H nhắc lại các bước giải bài toán có lời văn -T nhận xét, tuyên dương những H học tốt - Dặn về nhà xem lại bài - chuẩn bị bài sau.</p>

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

- Củng cố giải toán có lời văn, vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Hoàn thành VBT.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

GV : Nội dung ôn

HS : VBT toán, vở ô li.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Củng cố cách giải toán Hoa có : 12 bông hoa Nam có : 7 bông hoa Cả hai bạn :bông hoa</p> <p>-ĐDDH; Bảng con -PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt trên - 1 em lên bảng làm, lớp làm bảng con -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Củng cố cách giải toán .Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, i -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 22 +Bài 1: Tính. +Bài 2: Khoanh vào số bé nhất, lớn nhất. +Bài 3 : Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng. +Bài 4: Giải bài toán . -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 .</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Thi làm toán nhanh</p> <p>-MT: Củng cố các phép tính công trừ trong phạm vi 20 -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Thi làm toán nhanh -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nổi đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt</p>

-dẫn HS về nhà ôn bài

TOÁN: CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I. Yêu cầu:

-Giúp HS bước đầu nhận biết các số tròn chục. Biết đọc, viết so sánh các số tròn chục (từ 10 đến 90).

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

II. Đồ dùng dạy học:

- 9 bó que tính, mỗi bó gồm 1 chục que tính- Bộ đồ dùng toán 1.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p style="text-align: center;">Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về cộng trừ nhằm các số trong phạm vi 20</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-GV yêu cầu H làm b/c: $11 + 4 + 2 =$ $10 - 2 =$ $19 - 5 - 4 =$ $17 + 3 =$</p> <p>-HS thực hành làm vào b/c.</p> <p>-GV theo dõi, nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Giới thiệu các số tròn chục từ (10 đến 90)</p> <p>-<u>MT</u>: Nhận biết các số tròn chục -<u>ĐD</u>: SGK(126), 9 thẻ một chục que tính trong bộ đồ dùng học toán</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>-GVướng dẫn HS lấy(GV lấy đồng thời và gắn bảng) 1 thẻ (1 chục) que tính và nói:”Có một chục que tính”</p> <p>GV :Một chục còn gọi là bao nhiêu,GV ghi : 10</p> <p>-Yêu cầu HS lấy 2 thẻ một chục que tính và nói: “Có hai chục que tính”-GV hỏi: hai chục còn gọi là bao nhiêu?-</p> <p>GV viết bảng: 20</p> <p>-Yêu cầu HS lấy 3 thẻ que tính mỗi thẻ một chục que tính.GV nêu “3 chục còn gọi là ba mươi”-Cho vài HS nhắc lại</p> <p>-GV nói rồi viết bảng:”Ba mươi viết như sau: viết 3 rồi viết 0”(Viết số 30 lên bảng). Gọi HS chỉ vào số 30 và đọc” ba mươi”</p> <p>-GV hướng dẫn tương tự như trên để HS tự nhận ra số lượng, đọc, viết các số tròn chục từ 40 đến 90.</p> <p>-GV hướng dẫn HS đếm theo chục từ 1 chục đến 9 chục và đọc theo thứ tự ngược lại.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 và ngược lại.</p> <p>-GV giới thiệu: “Các số tròn chục từ 10 đến 90 là những số có hai chữ số.Chẳng hạn: số 40 có hai chữ số là 4 và 0.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (20')</p> <p style="text-align: center;">Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đọc, viết ,so sánh các số tròn chục</p> <p style="text-align: center;">Làm bài 1, 2, 3</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK(126), Vở</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp, cá nhân.</p> <p>*<u>Bước 1</u>: GV hướng dẫn làm bài tập</p> <p>+Bài 1:aGV viết số bảng, gọi HS đọc số tương ứng</p> <p>+Bài 2: a,Viết số tròn chục vào ô trống từ 10 đến 90 b, Viết số tròn chục từ 90 đến 10.</p> <p>+Bài 3: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>*<u>Bước 2</u>: HS thực hành</p> <p>-HS làm bài tập GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu</p> <p>-Chấm chữa bài -Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2')</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp</p>

- <u>MT</u> :Củng cố, dặn dò	-GV nhận xét bài làm của HS. Tuyên dương những HS
------------------------------	---

Toán

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục; bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị).

II.Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: KT nhận biết các số tròn chục.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập Viết các số tròn chục</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Đính phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu: Viết các số tròn chục.</p> <p>-HS viết vào bảng con</p> <p>-Trình bày và đọc các số tròn chục vừa viết.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá. Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục. Bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 127 13 Phiếu học tập ghi bài tập 1 5 phiếu học tập ghi bài tập 2</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>*Bài 1: Hoạt động nhóm 2</p> <p>-Giao việc: Nối theo mẫu</p> <p>-HS thảo luận nhóm 2</p> <p>-Trình bày- Lớp nhận xét</p> <p>*Bài 2: Hoạt động nhóm 6</p> <p>-Giao việc: Viết theo mẫu: Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị.</p> <p>-Các nhóm thảo luận- Trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>*Bài 3, 4: Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập</p> <p>+Bài 3a: Khoanh vào số bé nhất</p> <p>+Bài 3b: Khoanh vào số lớn nhất</p> <p>+Bài 4a: Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn.</p> <p>+Bài 4b: Viết số theo thứ tự từ lớn đến bé.</p> <p>-HS làm bài-GV theo dõi, động viên giúp đỡ HS</p> <p>-Chấm chữa bài- Nhận xét.</p> <p>-Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Củng cố</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về cấu tạo số tròn chục</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>Số 10 gồm ...chục và ...đơn vị Số 20 gồm ...chục và ...đơn vị Số 30 gồm ...chục và ...đơn vị Số 40 gồm ...chục và ...đơn vị Số 50 gồm ...chục và ...đơn vị Số 60 gồm ...chục và ...đơn vị</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-Giáo viên nêu tên trò chơi: Điền đúng, điền nhanh .</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Thi điền đúng, điền nhanh</p> <p>-Các nhóm thảo luận, trình bày.</p> <p>-Trình bày- Lớp nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>

HOẠT ĐỘNG 4: (3')	Hoạt động cả lớp
Tổng kết- Dặn dò	-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Cộng các số tròn chục

TOÁN: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I.Yêu cầu:

- Biết đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục, cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90; giải được bài toán có phép cộng.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Ôn thứ tự sắp xếp các số tròn chục - <u>ĐD</u> : Bảng con - <u>PP</u> : Thực hành	Hoạt động cá nhân -Giao việc : Xếp các số : 30 , 20 , 70 , 40 , 90 +Theo thứ tự từ bé đến lớn : +Theo thứ tự từ lớn đến bé : -HS làm vào bảng con.2em lên bảng làm -Nhận xét, đánh giá.
HOẠT ĐỘNG 2: (15') Giới thiệu cách cộng 2 số tròn chục - <u>MT</u> : Biết cách đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục. - <u>ĐD</u> : Các bó, mỗi bó 1 chục que tính. - <u>PP</u> : Trực quan, hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại.	Hoạt động cá nhân ,cả lớp * <i>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính</i> -Giao việc; Lấy 30 que tính(?) 30 gồm mấy chục và mấy đơn vị? -GV ghi 3 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị. -Thêm 20 que tính. -GV ghi 2 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị. (?)Có tất cả bao nhiêu que tính? (5bó và 0 que rời) -GV viết 5 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị $30 + 20 = 50$ * <i>Hướng dẫn kĩ thuật làm tính cộng</i> -GV: +Viết 30 rồi viết 20 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng cột đơn vị .+Viết dấu + +Kẻ vạch ngang. -Tính (Từ phải sang trái) $\begin{array}{r} 30 \\ + \quad 20 \\ \hline 50 \end{array}$ 0 cộng 0 bằng 0, viết 0 3 cộng 2 bằng 5, viết 5 50 Gọi vài HS nêu lại cách cộng- Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 3: (15') Thực hành - <u>MT</u> : Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục Biết giải toán có lời văn. - <u>ĐD</u> : SGK trang 129 - <u>PP</u> : Động não, thực hành.	*Bước 1: Hoạt động cả lớp Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập Bài 1; Bài 2; Bài 3;bài 4 *Bước 2: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3 ,4trang 129 -HS làm bài- Chấm, chữa, Nhận xét.
HOẠT ĐỘNG 4: (5') Trò chơi: Nói đúng, nói nhanh - <u>MT</u> : Củng cố bài học.	Hoạt động nhóm 4 -GV nêu tên trò chơi: Nói đúng, nói nhanh -Hướng dẫn cách chơi -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét, đánh giá.

- <u>ĐD</u> : Phiếu học tập. - <u>PP</u> : Trò chơi học tập.	
HOẠT ĐỘNG 5: (2')	-Nhận xét giờ học , Dặn HS ôn bài

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I.Yêu cầu:

- Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng; biết giải toán có phép cộng.

II.Đồ dùng dạy học:

-Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Ôn bài -<u>ĐD</u>: Phiếu học tập Đặt tính rồi tính: 10 + 30; 20 + 20; 80 + 10; 50 + 40 -<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Đính phiếu học tập -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính -HS làm vào bảng con. -Trình bày kết quả. -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm số tròn chục. Bước đầu biết tính chất của phép cộng. Biết giải toán có phép cộng. -<u>ĐD</u>: SGK trang 130 5 Phiếu học tập ghi bài tập 4</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>-<u>PP</u>: Thực hành luyện tập,...</p>	<p>*<u>Bài 1, 2, 3</u>: Hoạt động cá nhân</p> <p>-Hướng dẫn yêu cầu bài tập +Bài 1: Đặt tính rồi tính +Bài 2: Tính nhẩm +Bài 3: Giải toán -GV hướng dẫn HS cách trình bày.... -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3.</p> <p>+HS làm bài. +GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng túng. +Chăm, chữa bài. +Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)</p> <p>*<u>Bài 4</u>: Hoạt động nhóm 4</p> <p>-Giao việc: Nói (theo mẫu). -Phát phiếu học tập. -Các nhóm thảo luận nhóm 6. -Trình bày. -Lớp nhận xét, bổ sung. *Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố kiến thức đã học về</p>	<p>Hoạt động nhóm 2</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá. -Hướng dẫn cách chơi.</p>

cộng các số tròn chục. -ĐD: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính cộng các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả. -PP: Trò chơi học tập.	-Phát đầu cá, đuôi cá. -HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả. -Trình bày-Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò	Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Dặn HS ôn bài

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Củng cố cộng các số tròn chục
- Hoàn thành VBT.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

GV : Nội dung ôn

HS : VBT toán, vở ô li.

III. Hoạt động dạy và học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Củng cố về cách cộng các số tròn chục</p> <p>-ĐDDH; Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đặt tính rồi tính 30+50 70+20 40+40</p> <p>- 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT:Củng cố cộng các số tròn chục. và cách giải toán có lời văn</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 26</p> <p>+Bài 1: Đặt tính rồi tính .</p> <p>+Bài 2: Tính nhẩm</p> <p>+Bài 3 : Giải bài toán</p> <p>+Bài 4:Nói hai số để cộng lại bằng 60</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 , 2 , 3 , 4 .</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Nói nhanh- Nói đúng .</p> <p>-MT: Củng cố về cộng các số tròn</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi ;Nói nhanh -nói đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p>

chục -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành	-Lớp nhận xét -Nhóm nào nổi đứng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .
HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò	* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài

TOÁN: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC

I.Yêu cầu:

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục; biết giải toán có lời văn.

II.Đồ dùng dạy học:

- Các bó, mỗi bó có một chục que tính và các thẻ chục trong bộ đồ dùng học toán của học sinh.
 Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Ôn bài - <u>ĐD</u> : Phiếu học tập Đặt tính rồi tính: $10 + 40$; $20 + 30$; $70 + 10$; $60 + 30$ - <u>PP</u> : Thực hành	Hoạt động cá nhân -Đính phiếu học tập -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính -HS làm vào bảng con. -Trình bày kết quả. -Nhận xét, đánh giá.
HOẠT ĐỘNG 2: (15') Giới thiệu cách trừ 2 số tròn chục - <u>MT</u> : Biết cách đặt tính, làm tính trừ các số tròn chục. - <u>ĐD</u> : Các bó, mỗi bó 1 chục que tính. - <u>PP</u> : Trực quan, hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại.	Hoạt động cá nhân ,cả lớp * <i>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính</i> -Giao việc; Lấy 50 que tính(?) 50 gồm mấy chục và mấy đơn vị? -GV ghi 5 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị. -Tách ra 20 que tính. -GV ghi 2 ở cột chục, 0 ở cột đơn vị. (?)Còn lại bao nhiêu que tính? (3bó và 0 que rời) -GV viết 3 ở cột chục và 0 ở cột đơn vị $50 - 20 = 3$ * <i>Hướng dẫn kĩ thuật làm tính trừ</i> -GV: Dựa vào cách đặt tính cộng các số tròn chục em hãy đặt tính $50 - 20$ -HS đặt tính và tính ở bảng con- hướng dẫn cách đặt tính và tính. +Viết 50 rồi viết 20 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng cột đơn vị .+Viết dấu - +Kẻ vạch ngang. -Tính (Từ phải sang trái) $50 \quad 0 \text{ trừ } 0 \text{ bằng } 0, \text{ viết } 0$ $- \quad \quad 5 \text{ trừ } 2 \text{ bằng } 3, \text{ viết } 3$ $\underline{20} \quad \quad 50 - 20 = 30$ 30 Gọi vài HS nêu lại cách trừ- Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 3: (15') Thực hành - <u>MT</u> : Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục Biết giải toán có lời văn. - <u>ĐD</u> : SGK trang 131	* Bước 1: Hoạt động cả lớp Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập Bài 1: Tính; Bài 2: Tính nhẩm; Bài 3: Giải toán * Bước 2: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3,4 trang 131

-PP: Động não, thực hành.	-HS làm bài- Chấm, chữa, Nhận xét.
HOẠT ĐỘNG 4: (5')	Hoạt động nhóm 4
Trò chơi: Nổi đung, nổi nhanh	-GV nêu tên trò chơi: Nổi đung, nổi nhanh
-MT: Củng cố bài học.	-Hướng dẫn cách chơi
-ĐD: Phiếu học tập.	-Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét, đánh giá.
-PP: Trò chơi học tập.	
HOẠT ĐỘNG 5: (2')	-Nhận xét giờ học , Dẫn HS ôn bài

TOÁN;

LUYỆN TẬP

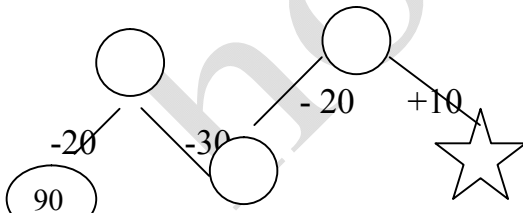
I.Yêu cầu:

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng; biết giải toán có phép cộng.

II.Đồ dùng dạy học:

-Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5')	Hoạt động cá nhân
Bài cũ	-Đính phiếu học tập
-MT: Kiểm tra đặt tính, làm tính trừ các số tròn chục.	-HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính
-ĐD: Phiếu học tập Đặt tính rồi tính: 40- 20; 50- 40; 90- 60; 80- 50	-HS làm vào bảng con.
-PP: Thực hành	-Trình bày kết quả.
	-Nhận xét, đánh giá.
	*Chuyển tiếp
HOẠT ĐỘNG 2: (20')	Hoạt động cả lớp, cá nhân
Thực hành luyện tập	-Hướng dẫn yêu cầu bài tập
-MT: Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm số tròn chục.	+Bài 1: Đặt tính rồi tính.
Biết giải toán có phép cộng.	+Bài 2: Điền số vào ô trống.
-ĐD: SGK trang 132	+Bài 3: Đúng ghi đ, sai ghi s.
5 Phiếu học tập ghi bài tập 2	+Bài 4: Giải toán.
	+Bài 5: Điền dấu cộng hoặc trừ.
-PP: Thực hành luyện tập,...	-GV hướng dẫn HS cách trình bày...và làm bài tập4: Ta phải đổi 1 chục cái bát = 10 cái bát rồi thực hành giải toán.
	-Giao việc: Làm bài tập 1, 2, 3. HS khá, giỏi làm thêm bài tập 5.
	+HS làm bài.
	+GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng
	+Chấm, chữa bài.
	+Chữa bài tập (Nếu HS làm sai)
	*Bài 2: Hoạt động nhóm 4
	-Giao việc: HS nối tiếp điền số vào ô trống
	-Phát phiếu học tập.Các nhóm thảo luận Trình bày
HOẠT ĐỘNG 3: (7')	Hoạt động nhóm 2
Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá	-GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá.

<p><u>-MT</u>: Củng cố kiến thức đã học về cộng các số tròn chục. <u>-ĐD</u>: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính trừ các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả. <u>-PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>-Hướng dẫn cách chơi. -Phát đầu cá, đuôi cá. -HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả. -Trình bày-Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.</p>

TOÁN:

ĐIỂM Ở TRONG ,Ở NGOÀI MỘT HÌNH

I.Yêu cầu:

- Giúp HS nhận biết điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình. Biết vẽ một điểm ở trong hoặc ngoài một hình ; Biết cộng trừ các số tròn chục , giải bài toán có phép cộng

II.Đồ dùng dạy học:

-Mô hình như SGK. Bộ đồ dùng toán 1

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ <u>-MT</u>: Kiểm tra đặt tính, làm tính cộng, trừ các số tròn chục. <u>-ĐD</u>: Phiếu Đặt tính rồi tính: $30 + 40$; $50 + 20$; $70 - 60$; $60 - 30$ <u>-PP</u>: Thực hành</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Đính phiếu học tập -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính -HS làm vào bảng con. -Trình bày kết quả. -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10') Giới thiệu điểm ở trong ở ngoài một hình . <u>-MT</u>: HS nắm khái niệm điểm ở trong, ở ngoài một hình .. Biết giải toán có một phép cộng. <u>-ĐD</u>: Thước kẻ <u>-PP</u>: Làm mẫu ,quan sát ...</p>	<p>Hoạt động cả lớp, cá nhân GV vẽ hình vuông các điểm A,B -Giới thiệu A ở trong hình vuông -Vài em nhắc lại -Điểm B ở ngoài hình vuông -HS nhắc lại *Giới thiệu điểm trong và ngoài hình tròn -HS quan sát hình vẽ SGK -Lập nhóm đôi thảo luận -Vài em trình bày,lớp nhận xét bổ sung -HS tự giới thiệu điểm ở trong ,ở ngoài hình tam giác .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15') Thực hành <u>-MT</u>: Vẽ được điểm ở trong, ở ngoài một hình .Củng cố về cách tính và giải toán có lời văn.</p>	<p>Hoạt động nhóm 2 -GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập +Bài 1 : Điền đúng sai +Bài 2 : Vẽ điểm trong ,ngoài một hình +Bài 3 : Tính +Bài 4 : Giải bài toán -HS làm bài –GV theo dõi</p>

- <u>ĐD</u> : SGK, Vở toán - <u>PP</u> : Thực hành, luyện tập.	-Chăm chữa bài, nhận xét, đánh giá.
<u>HOẠT ĐỘNG 4:</u> (3') Củng cố - Dặn dò <u>MT</u> : Củng cố về cách vẽ điểm ở trong, ở ngoài một hình. - <u>PP</u> : Trò chơi, thuyết trình. - <u>ĐD</u> : Phiếu học tập ghi sẵn nội dung trò chơi	Hoạt động cả lớp -GV phát phiếu, giao việc: Vẽ 4 điểm ở trong và 2 điểm ở ngoài hình vuông -HS lập nhóm 6 làm bài -Các nhóm trình bày -lớp nhận xét bổ sung. -GV nhận xét, phân thắng thua -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị cho tiết kiểm tra giữa kì.

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

- Biết cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục; biết giải toán có một phép
- Giáo dục HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt các bài tập.

II. Đồ dùng dạy học

- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<u>HOẠT ĐỘNG 1:</u> (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Kiểm tra đặt tính, làm tính cộng, trừ các số tròn chục. - <u>ĐD</u> : Phiếu Đặt tính rồi tính: 40+ 20; 50+ 40; 90- 60; 80- 50 - <u>PP</u> : Thực hành	Hoạt động cá nhân -Đính phiếu học tập -HS đọc yêu cầu ở phiếu: Đặt tính rồi tính -HS làm vào bảng con. -Trình bày kết quả. -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp
<u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> (20') Thực hành luyện tập - <u>MT</u> : Biết cấu tạo số tròn chục, cộng, trừ số tròn chục. Biết giải toán có một phép cộng. - <u>ĐD</u> : SGK trang 135 5 Phiếu học tập ghi bài tập 5 - <u>PP</u> : Thực hành luyện tập,...	Hoạt động cả lớp, cá nhân -Hướng dẫn yêu cầu bài tập +Bài 1: Viết (theo mẫu). +Bài 3: Đặt tính rồi tính. +Bài 4: Giải toán. +Bài 5: Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác -Giao việc: Làm bài tập 1, 3b, 4. +HS làm bài. +GV theo dõi, động viên, giúp đỡ HS còn lúng túng. +Chăm, chữa bài. +Chữa bài tập (Nếu HS làm sai) *Bài 5: Hoạt động nhóm 4 -Giao việc: Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác -Phát phiếu học tập. thảo luận nhóm 4. -Trình bày. Lớp nhận xét, bổ sung

<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Đầu cá, đuôi cá</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố kiến thức đã học về cộng các số tròn chục.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Đầu cá có ghi sẵn các phép tính cộng, trừ các số tròn chục. Đuôi cá có ghi sẵn kết quả.</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 2</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Đầu cá, đuôi cá.</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi.</p> <p>-Phát đầu cá, đuôi cá.</p> <p>-HS thảo luận ghép thành những con cá có phép tính ứng với kết quả.</p> <p>-Trình bày</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Nhận xét giờ học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>-Dặn HS ôn bài.</p> <p>Chuẩn bị cho tiết kiểm tra giữa kì.</p>

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP CHUNG

I.Yêu cầu:

- Cùng cố về cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục; biết giải toán có một phép
- Giáo dục HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt các bài tập.

II.Đồ dùng dạy học

- Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố về cách cộng, trừ các số tròn chục</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Bảng con</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đặt tính rồi tính 40+20 50-20 40-40</p> <p>- 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-<u>MT</u>: Cùng cố về cấu tạo , thứ tự , cộng trừ các số tròn chục. và cách giải toán có lời văn. Điểm ở trong , ngoài một hình .</p> <p>-<u>ĐDDH</u>: Vở bài tập toán .</p> <p>-<u>PP</u> : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 30</p> <p>+Bài 1: Đứng ghi đ sai ghi s .</p> <p>+Bài 2: Viết các số theo thứ tự</p> <p>+Bài 3 : Đặt tính rồi tính</p> <p>+Bài 4: giải bài toán .</p> <p>+Bài 5 : Viết theo mẫu</p> <p>-Giao việc : Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5 .</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>

<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi Nói nhanh- Nói đúng . -MT: Cũng cố về cộng, trừ các số tròn chục -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi ;Nói nhanh -nói đúng -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2

A- ĐỀ BÀI:

Thông nhất theo đề của trường

B- MỤC TIÊU:

Tập trung vào đánh giá:

- +Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 20 và số tròn chục
- +Cộng, trừ các số trong phạm vi 20 và số tròn chục
- +Nhận dạng các hình đã học.
- +Giải bài toán có lời văn.

C- CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1:</u> (3')</p> <p>Giao đề -<u>ĐD</u>: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề. -<u>PP</u>: Thuyết trình.</p>	<p>Hoạt động cả lớp -GV phát đề đến từng HS</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> (5')</p> <p>Đọc đề và hướng dẫn HS làm bài -<u>ĐD</u>:</p>	<p>Hoạt động cả lớp -GV đọc đề . -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra. -HS theo dõi.</p>

-PP: Thuyết trình...	
HOẠT ĐỘNG 3: (25') HS làm bài kiểm tra -ĐD: Đề bài, giấy nháp, bút... -PP: Động não, thực hành...	Hoạt động cá nhân -HS làm bài. -GV theo dõi. -Thu bài.
HOẠT ĐỘNG 4: (2') Tổng kết - Dặn dò	-Nhận xét giờ học. -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng

TOÁN:

CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T1)

I. Yêu cầu:

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết đếm nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50.
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chăm chỉ học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- 4 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (4') Bài cũ -MT: Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 0 đến 20. -PP: Đàm thoại,...	Hoạt động cả lớp -Giao việc: Viết bảng con các số từ 0 đến 20. -HS viết- Trình bày. -Nhận xét- Đọc lại. -Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 2: (10') Giới thiệu các số từ 20 đến 30 -MT: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 30; Nhận biết được thứ tự các số từ 20 đến 30. -ĐD: 3 bó que tính, và 10 que tính rời. -PP: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...	Hoạt động cả lớp và cá nhân -Giao việc: HS Đặt lên bàn 2 bó que tính (?) Có mấy que tính? (2 chục que tính) –GV viết 2 ở cột chục -Giao việc: HS đặt lên bàn 3 que tính- GV viết 3 ở cột đơn vị (?) 2 chục và 3 đơn vị là bao nhiêu? -GV giới thiệu số 23. -Hướng dẫn viết số 23- HS viết bảng con. -Đọc lại: hai mươi ba (?) 2 chục và 1 đơn vị là mấy? - Đọc: Hai mươi một. Không đọc là hai mươi một -HS viết các số từ 20 đến 30 và từ 30 đến 20. *HS làm BT 1: Viết số dưới tia số.-Nhận xét.
HOẠT ĐỘNG 3: (10')	* <u>Bước 1:</u> Hoạt động cả lớp

<p>Giới thiệu các số từ 30 đến 40 -<u>MT</u>: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 30 đến 40; Nhận biết được thứ tự các số từ 30 đến 40. -<u>ĐD</u>: 4 bó que tính, và 10 que tính -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>-Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 30 đến 40 (Cách làm như trên). *<u>Bước 2</u>: Làm việc cá nhân -HS làm bài tập 2 -Chấm, chữa bài (Lưu ý HS cách đọc các số 31, 34, 35). -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (8') Giới thiệu các số từ 40 đến 50 -<u>MT</u>: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 40 đến 50; Nhận biết được thứ tự các số từ 40 đến 50. -<u>ĐD</u> 5 bó qt và 10 que tính rời. -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: Hoạt động cả lớp -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 40 đến 50 (Cách làm như trên). *<u>Bước 2</u>: Làm việc cá nhân -HS làm bài tập 1;2;3;4 dòng 1/T 136 -Chấm, chữa bài. -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (3') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài.</p>

TOÁN:

CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T2)

I. Yêu cầu:

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm, thứ tự các số từ 50 đến 69.

II. Đồ dùng dạy học:

- 6 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ -<u>MT</u>: Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 20 đến 50. -<u>PP</u>: Đàm thoại,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Giao việc: Viết bảng con các số từ 20 đến 30; từ 30 đến 40. từ 40 đến 50 -3 HS viết- Trình bày bảng lớp HS làm bảng con. -Nhận xét- Đọc lại.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (15') Giới thiệu các số từ 50 đến 60 -<u>MT</u>: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 60; -<u>ĐD</u>: 5bó que tính, và 10 que tính rời. -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp và cá nhân -Giao việc: HS Đặt lên bàn 5 bó que tính (?)Có mấy que tính? (năm chục que tính) –GV viết 5 ở cột chục -Giao việc: HS đặt lên bàn 4 que tính- GV viết 4 ở cột đơn vị (?)5 chục và 4 đơn vị là bao nhiêu? -GV giới thiệu số 54. -Hướng dẫn viết số 54- HS viết bảng con Đọc số: Năm mươi tư -HS lấy 5 bó que tính và 1 que rời (?)Có mấy que tính? HS viết bảng con: 51 Đọc số *Tương tự yêu cầu HS viết số 52.53.55.56,57,58,59 và đọc các số đó.</p>

	*HS thực hành làm bài tập 1:
HOẠT ĐỘNG 3: (10') Giới thiệu các số từ 61 đến 69 - <u>MT</u> : HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 61 đến 69; Nhận biết được thứ tự các số từ 61 đến 69. - <u>ĐD</u> : 6 bó qt, và 10 que tính rời. - <u>PP</u> : Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...	* <u>Bước 1</u> : Hoạt động cả lớp -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 61 đến 69 (Cách làm như trên). * <u>Bước 2</u> : Làm việc cá nhân -HS làm bài tập 2 -Chấm, chữa bài. -Nhận xét- Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 4: (8') Trò chơi MT: Cũng cố cách đọc cách viết các số . - <u>PP</u> : Hướng dẫn có gợi ý, trò chơi ĐD: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi	* <u>Bước 1</u> : Hoạt động cả lớp GV giao việc Điền đúng sai vào ô trống * <u>Bước 2</u> : Làm việc nhóm 6 -HS lập nhóm 6 làm bài +HS trình bày bài nhóm mình ,lớp nhận xét + GV theo dõi,nhận xét phân thắng thua ... * Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 5: (3') Tổng kết- Dặn dò	Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài

TOÁN: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (T3)

I. Yêu cầu:

- Nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm thứ tự các số từ 70 đến 99.

II. Đồ dùng dạy học:

- 9 bó, mỗi bó có 1 chục que tính và 10 que tính rời. - Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Kiểm tra đọc, viết các số có hai chữ số từ 50 đến 70. - <u>PP</u> : Đàm thoại,...	Hoạt động cả lớp -Giao việc: Viết bảng con các số từ 50 đến 60; từ 60 đến 70. -HS viết- Trình bày. -Nhận xét- Đọc lại.
HOẠT ĐỘNG 2: (15') Giới thiệu các số từ 70 đến 80 - <u>MT</u> : HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 80; Nhận biết được thứ tự các số từ 70 đến 80. - <u>ĐD</u> : 8 bó que tính, và 10 que tính rời. - <u>PP</u> : Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...	Hoạt động cả lớp và cá nhân -Giao việc: HS Đặt lên bàn 7 bó que tính (?)Có mấy que tính? (bảy chục que tính) –GV viết 7 ở cột chục -Giao việc: HS đặt lên bàn 2 que tính- GV viết 2 ở cột đơn vị (?)7 chục và 2 đơn vị là bao nhiêu? -GV giới thiệu số 72. -Hướng dẫn viết số 72- HS viết bảng con, Đọc số: Bảy mươi hai -HS lấy 7 bó que tính và 1 que rời (?)Có mấy que tính? HS viết bảng con: 71 Đọc số

	<p>*Tương tự yêu cầu HS viết số 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79 và đọc các số đó. *HS thực hành làm bài tập 1:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (10')</p> <p>Giới thiệu các số từ 80 đến 90 -<u>MT</u>: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 80 đến 90; Nhận biết được thứ tự các số từ 80 đến 90. -<u>ĐD</u>: 9 bó qt, và 10 que tính rời. -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: Hoạt động cả lớp -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 80 đến 90 (Cách làm như trên). *<u>Bước 2</u>: Làm việc cá nhân -HS làm bài tập 2 -Chăm, chữa bài. -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (8')</p> <p>Giới thiệu các số từ 90 đến 99 -<u>MT</u>: HS nhận biết về số lượng, biết đọc, viết, đếm các số từ 90 đến 99; Nhận biết được thứ tự các số từ 90 đến 99. -<u>ĐD</u>: 9 bó qt, và 9 que tính rời. -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, đàm thoại, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bước 1</u>: Hoạt động cả lớp -Hướng dẫn HS nhận biết số lượng, đọc, viết, nhận biết thứ tự các số từ 90 đến 99 (Cách làm như trên). *<u>Bước 2</u>: Làm việc cá nhân -HS làm bài tập 3,4 +HS nêu yêu cầu bài tập +HS làm bài- GV theo dõi,... -Chăm, chữa bài. -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 5: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài</p>

TOÁN (TC): CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ

I. Yêu cầu:

- Củng cố các số có hai chữ số - Hoàn thành VBT.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng :- GV : Nội dung ôn

- HS : VBT toán, vở ô li.

III. Hoạt động dạy và học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ -MT: Củng cố về cách đọc, viết các số có hai chữ số từ 70 đến 99 -ĐDDH; Bảng con -PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân -Giao việc : Đọc số 78:..... 81..... 96..... - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập -MT: Củng cố về cách đọc viết, thứ tự sắp xếp các số, cấu tạo các số có 2 chữ số từ 70 đến 90 -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý, thực</p>	<p>Hoạt động cả lớp Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4, VBTT trang 34 +Bài 1: a/Viết theo mẫu +Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống . +Bài 3 : Viết theo mẫu.</p>

hành ,giải quyết vấn đề,...	+Bài 4: Đúng ghi đ sai ghi s -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4 . Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp
HOẠT ĐỘNG 3: 7' Trò chơi Xếp số theo thứ tự . -MT: Củng cố về thứ tự sắp xếp các số từ 70 đến 99 -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành	Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi ; Xếp số theo thứ tự -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .
HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò	* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài

TOÁN: SO SÁNH SỐ CÓ 2 CHỮ SỐ

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có 2 chữ số , nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số
- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác khi làm bài.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các bó, mỗi bó có 1 chục que tính và các que tính rời.-Bộ đồ dùng toán 1.
- Các hình vẽ như SGK.

III. Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Kiểm tra kiến thức về thứ tự sắp xếp các số có 2 chữ số. - <u>PP</u> : trò chơi, thực hành,... - <u>ĐD</u> : bảng con ghi các số từ 70 đến 75, 83 đến 87, 95 đến 99	Hoạt động cá nhân -Giao việc: Mỗi tổ cử 5 đại diện cầm bảng có ghi 5 số -GV hướng dẫn và tổ chức trò chơi -HS chơi theo nhóm . -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 2: (10')	Hoạt động cá nhân , lớp * Giới thiệu 65 > 62

<p>Giới thiệu 62 < 65, 63 > 58 -<u>MT</u>: HS biết so sánh các số có 2 chữ số; -<u>ĐD</u>: 9 bó que tính mỗi bó 1 chục que tính và 9 que tính rời -<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại.</p>	<p>-GV hướng dẫn học sinh : Lấy 62 que tính ? 62 gồm mấy chục và mấy đơn vị? -Lấy 65 que tính ? 65 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? -Cả 62 và 65 đều có 6 chục mà $5 > 2$ vậy $65 > 62$ -Vài học sinh nhắc lại ? Tương tự hãy so sánh 62 và 65? Vài em trả lời -HS làm bảng con 42...44. 54...56 67.....63 * Giới thiệu 63 > 58 -Quy trình tương tự. -GV : 63 và 58 có số hàng chục khác nhau ta có 6 chục lớn hơn 5 chục nên $63 > 58$. Đọc là sáu lăm lớn hơn năm tám. Vài học sinh đọc. ? Hãy so sánh 58 và 65 : nhiều em trả lời -HS làm bảng con 39...42 61....54 37...73.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15') Thực hành -<u>MT</u>: Biết so sánh các số có 2 chữ số. Nhận ra số bé nhất số lớn nhất trong một nhóm các số. -<u>PP</u>: Thực hành, luyện tập -<u>ĐD</u>: SGK</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Bước 1 : GV hướng dẫn làm bài tập +Bài 1 : Điền dấu $>, <, =$ +Bài 2 : Khoanh vào số lớn nhất +Bài 3: Khoanh vào số bé nhất +Bài 4 : Xếp các số theo thứ tự * Bước 2: Thực hành HS làm bài tập –GV hteo dõi giúp đỡ một số em yếu -GV Chấm bài -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, biết tìm số liền sau của số có hai chữ số, biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

II/ Đồ dùng dạy học -Bộ đồ dùng toán 1.

-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ -<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số có 2 chữ số. -<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Giao việc: Làm bảng con: Điền dấu $>, <, =$ 28 ... 82 25 ... 28 29 ... 34 78 ... 78 -HS làm bài.-Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20') Luyện tập thực hành -<u>MT</u>: HS biết đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số; Biết tìm số liền sau của một số; Biết phân tích số có 2</p>	<p>*<u>Bài 1:</u> Hoạt động cá nhân -Giao việc: Viết số. -HS viết số vào vở. -GV theo dõi, chấm chữa bài. *<u>Bài 2:</u> Hoạt động cá nhân</p>

<p>chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị. -<u>ĐD</u>: SGK trang 144. Phiếu học tập ghi bài tập 4 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>-GV nêu mẫu: Số liền sau của 80 là 81. -HS tìm số liền sau của các số: +Số liền sau của 23 là.... +Số liền sau của 70 là.... +Số liền sau của 84 là.... +Số liền sau của 98 là.... +Số liền sau của 54 là.... +Số liền sau của 69 là.... +Số liền sau của 39 là.... +Số liền sau của 40 là.... -Nhận xét, đánh giá. *<u>Bài 3</u>: Hoạt động cá nhân -HS nêu yêu cầu bài tập: Điền dấu >, < = -HS làm bài vào vở -GV theo dõi- Chấm, chữa- Nhận xét *<u>Bài 4</u>: Hoạt động nhóm 6 -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết theo mẫu -Hướng dẫn mẫu: Số 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị; ta viết: $87 = 80 + 7$ -Các nhóm thảo luậntrình bàyLớp nhận xét, bổ sung. -GV kết luận: Số 59 gồm 5 chục và 9 đơn vị; ta viết: $59 = 50 + 9$ Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị; ta viết: $20 = 20 + 0$ Số 99 gồm 9 chục và 9 đơn vị; ta viết: $99 = 90 + 9$</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: Trò chơi :7' -<u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về số có 2 chữ số. -<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động cả lớp -GV nêu tên trò chơi: Đọc nối tiếp các số từ 1 đến 99 -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS đọc số.-Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài.Chuẩn bị bài sau</p>

III.Các hoạt động dạy học:

TOÁN:

BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100

I. Yêu cầu:

-Nhận biết được 100 là số liền sau của 99.Đọc, viết, lập được bảng các số từ 1 đến 100. Biết một số đặc điểm của các số trong bảng các số đến 100.

II.Đồ dùng dạy học:- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

- Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ -<u>MT</u>:Củng cố về thứ tự sắp xếp các số có 2 chữ số -<u>ĐD</u>: Bảng con -<u>PP</u>: Luyện tập , thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Giao việc:âaps xếp các số sau : 57,35,92,67 +Theo thứ tự từ bé đến lớn :..... +Theo thứ tự từ lớn đến bé..... -2em lên bảng làm . -HS ghi kết quả vào bảng con. -Nhận xét, đánh giá.*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p>	<p>*<u>Bài 1</u>: Hoạt động cá nhân</p>

<p>Giới thiệu số 100 -MT:Nhận biết số 100 là số liền sau của 99 . -ĐD : SGK toán 1 -PP: Thực hành ,hỏi đáp</p>	<p>-Giao việc: Gv cho HS làm bài tập 1 -GV theo dõi ? Số liền sau của số 97 là số nào ? -Số liền sau của 98 là số nào ? -Số liền sau của 99 là số nào ? -GV Số liền sau của 99 là 100 -GV viết số 100 lên bảng -HS đọc số CN ? Số 100 có mấy chữ số ? là những con số nào ? -GV số 100 là số liền sau của 99 nên $100=99+1$ -HS viết số 100 vào bảng con -Gv nhận xét Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7') Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100 -MT: HS tự lập các số từ 1 đến 100, Nhận biết một số điểm đặc biệt trong bảng các số từ 1 đến 100. -ĐD: SGK toán -PP: Thực hành ,hỏi đáp</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -Giao việc : HS làm bài tập 2,3 -Thi đọc nhanh nối tiếp các số từ 1 đến 100 -Gv hỏi số liền sau của một vài số : 35 , 37 , 69 . 80,...? Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào ? -Số bé nhất có 2 chữ số là số nào ? -Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào ? -Tìm các số có 2 chữ số giống nhau? -HS trả lời nhiều em , lớp nhận xét bổ sung -GV Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp ? Muốn tìm số liền sau của một số em làm thế nào ? -Nhiều em học sinh trả lời -Nhận xét giờ học.Tuyên dương những em học tốt - Dặn HS ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Viết được các số có hai chữ số; viết được số liền trước; số liền sau của một số; so sánh các số; thứ tự của các số.

II. Đồ dùng dạy học:

-Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ -MT: Kiểm tra kiến thức về bảng các số từ 1 đến 100. -ĐD: Phiếu học tập: -PP: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Giao việc: Làm bài tập theo yêu cầu ở phiếu học tập. -GV đính từng phiếu học tập Trong các số từ 1 đến 100: +Viết các số có 1 chữ số:..... +Viết các số có 2 chữ số giống nhau:.....</p>

	<p>+ Viết số lớn nhất có 1 chữ số..... + Viết số lớn nhất có 2 chữ số..... +Viết số bé nhất có 2 chữ số..... -HS ghi kết quả vào bảng con.-Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: HS viết được các số có 2 chữ số, Viết được số liền trước, số liền sau của một số; So sánh các số, thứ tự số, -<u>ĐD</u>: SGK trang 146. Phiếu học tập ghi bài tập 4 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>*<u>Bài 1</u>: Hoạt động cá nhân -Giao việc: Viết số.GV đọc số -HS viết số vào bảng con - Nhận xét. *<u>Bài 2</u>: Hoạt động cả lớp và cá nhân a/(?)Tìm số liền trước của một số ta làm thế nào? -HS tìm số liền trước của các số: +Số liền trước của 62 là...+Số liền trước của 61 là... +Số liền trước của 80 là...+Số liền trước của 79 là... +Số liền trước của 99 là...+Số liền trước của 100 là... b/(?)Tìm số liền sau của một số ta làm thế nào? -HS tìm số liền sau của các số: +Số liền sau của 20 là... +Số liền sau của 38 là... +Số liền sau của 75 là... +Số liền sau của 99 là... c/ HS tự làm (Tìm số liền trước và số liền sau của một số đã cho). -Nhận xét, đánh giá. *<u>Bài 3</u>: Hoạt động cá nhân -HS nêu yêu cầu bài tập: Viết các số từ 50 đến 60; từ 85 đến 100 -HS làm bài vào vở - GV theo dõi - Chấm, chữa.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Nối đúng, nối nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: củng cố hiểu biết về nhận diện hình. -<u>ĐD</u>: Phiếu học tập -<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nối đúng, nối nhanh -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS thảo luận và dùng bút nối các điểm đã cho thành 2 hình vuông. -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Nhận xét giờ học. Dặn HS ôn bài</p>

TOÁN(TC): LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Củng cố bảng các số từ 1 đến 100
- Hoàn thành VBT.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng :GV : Nội dung ôn HS : VBT toán, vở ô li.

III. Hoạt động dạy và học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Củng cố về so sánh các số có 2 chữ số . -<u>ĐDDH</u>;Bảng con</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Điền dấu > < = 54....45 64...65 57...57 - 3em lên bảng làm, lớp làm bảng con -Lớp nhận xét bổ sung</p>

-PP: Thực hành	-GV nhận xét * Chuyển tiếp : giới thiệu bài
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố về cách đọc viết, cấu tạo, so sánh, tìm số liền sau, liền trước các số có 2 chữ số. Cách vẽ hình vuông</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4,5 VBTT trang 38</p> <p>+Bài 1: a/Viết số</p> <p>+Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm .</p> <p>+Bài 3 : Viết các số</p> <p>+Bài 4: Viết theo mẫu</p> <p>+Bài 5 : Dùng thước và bút nối các điểm để có hai hình vuông.</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Thi nói nhanh, đúng .</p> <p>-MT: Cũng cố về tìm số liền trước, liền sau</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi ; Ai nhanh, ai đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào nói đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

- Cũng cố về đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số và giải toán có lời văn.
- Rèn cho HS biết vận dụng kiến thức đã học làm tốt các bài tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-MT: Kiểm tra thứ tự các số</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao viên phát mỗi bộ 1 nhóm bộ bìa ghi các con số .</p>

<p>trong phạm vi 100. -<u>ĐD</u>: Bảng con ghi 3 bộ các số : 65, 38, 27, 91 -<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>-Giao việc : -Lượt 1: Thi xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn. -Lượt 2 ; Thi xếp theo thứ tự từ lớn đến bé . -HS chơi thi đua giữa các nhóm . - Cả lớp cùng GV nhận xét, đánh giá.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2</u>: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành -<u>MT</u>: Luyện đọc, viết các số có 2 chữ số, So sánh các số, thứ tự số và giải toán có lời văn. -<u>ĐD</u>: SGK toán 1 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân *Bước 1 : GV hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài toán. +Bài 1 :Viết số . +Bài 2 : đọc số -GV lưu ý các số có số 1,5 ,4 có cách đọc số riêng -Bài 3 : Điền dấu >,< ,= -Bài 4 : giải toán -GV hướng dẫn HS tóm tắt bài toán -Vài em nhắc lại cách trình bày 1 bài toán giải -Bài 5 : * Bước 2 HS thực hành -HS làm bài vào vở - GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài nhận xét đánh giá -Chữ bài nào HS sai nhiều Chuyển tiếp</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3</u>: (7')</p> <p>Trò chơi: Thi đọc số nhanh -<u>MT</u>: Củng cố về cách đọc số -<u>ĐD</u>: bảng con -<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động cả lớp -GV nêu tên trò chơi: Thi đọc số nhanh -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -Giao việc : Yêu cầu mỗi em viết 1 số bất kì vào bảng con của mình . -Chia lớp thành 2 dãy đứng đối diện nhau . -1 HS dãy 1 đưa số lên HS đối diện dãy số 2 đọc số và ngược lại cho đến hết . -Dãy nào có HS đọc sai ít hơn thì dãy đs thắng cuộc. -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4</u>: (3')</p> <p>Tổng kết- Dẫn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương những em học tốt Dẫn HS ôn bài chuẩn bị cho tiết học sau</p>

TOÁN: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN (Tiếp theo)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Hiểu bài toán có một phép trừ: Bài toán cho biết gì? hỏi gì?
- Biết trình bày bài giải: gồm câu lời giải, phép tính, đáp số.

II. Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng toán 1.- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

III.Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1</u>: (5')</p> <p>Bài cũ</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp -Giao việc: Nêu các bước giải bài toán có lời văn</p>

<p>-<u>MT</u>: Cùng cố về đọc viết các số có hai chữ số -<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p>-HS trình bày- Lớp nhận xét -GV kết luận: Giải bài toán có lời văn gồm hai bước +Bước 1: Tìm hiểu bài +Bước 2: Trình bày bài giải Trong trình bày bài giải gồm 3 bước là: ghi câu lời giải, viết phép tính và viết đáp số .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (13’) Giới thiệu cách giải bài toán và cách trình bày bài giải -<u>MT</u>: Hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? hỏi gì? Biết bài giải gồm: câu lời giải, phép tính , đáp số -<u>ĐD</u>: SGK(148) -<u>PP</u>: Thực hành, đàm thoại...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân * Bước1: GV hướng dẫn tìm hiểu bài -Hướng dẫn HS xem tranh SGK rồi đọc bài toán. -Cho HS nêu câu trả lời các câu hỏi: +Bài toán đã cho biết những gì?(Bài toán cho biết nhà An nuôi 9 con gà, mẹ đem bán 3 con gà) +Bài toán hỏi gì?(Hỏi nhà An còn lại mấy con gà?) -Khi HS trả lời hoặc nhắc lại câu trả lời của bạn để tìm hiểu bài toán, GV ghi tóm tắt bài toán lên bảng(như SGK) rồi nêu:” Ta có thể tóm tắt bài toán như sau” -Cho vài HS nêu lại tóm tắt bài toán *Bước2: Hướng dẫn giải bài toán -Muốn biết nhà An còn lại mấy con gà ta làm thế nào? -Hướng dẫn HS trả lời: Ta phải làm phép tính trừ .Lấy 9 trừ 3 bằng 6. Như vậy nhà An còn 6 con gà. -Cho vài HS nhắc lại HS tự viết bài giải của bài toán <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Số gà nhà An còn lại là: $9 - 3 = 6$ (con gà) <u>Đáp số</u>: 6 con gà</p> -Cho HS đọc lại bài giải vài lượt. -GV ghi bài giải lên bảng -HS đối chiếu bài giải của mình với bài giải trên bảng để rút kinh nghiệm - Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15’) HS thực hành -<u>MT</u>: Làm được bài giải bài toán có lời văn -<u>ĐD</u>: SGK(148), vở -<u>PP</u>: Thực hành, quan sát...</p>	<p>Hoạt động cá nhân -GV giao việc: Thực hành làm bài tập 1, 2, 3 -HS thực hành làm bài tập -GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành bài tập -GV chấm bài, nhận xét -Chữa bài (Nếu cần) *Lưu ý: (?)Các từ: “bay đi”, “đã thả”,...ta thực hiện phép tính gì?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2’) Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-GV nhắc lại bài vừa học -Nhắc HS chuẩn bị bài sau: Luyện tập</p>

TOÁN: LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết giải bài toán có phép trừ ,thực hiện được cộng, trừ(không nhớ) các số trong p/v20

II.Đồ dùng dạy học:

-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.-Bộ đồ dùng toán 1.

III.Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra hiểu biết về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-GV viết tóm tắt bài toán lên bảng</p> <p>Có : 8 hình tam giác</p> <p>Đã tô : 4 hình tam giác</p> <p>Chưa tô : ...hình tam giác ?</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc tóm tắt rồi giải bài toán</p> <p>- 1HS làm trên bảng, lớp làm giấy nháp</p> <p>- GV theo dõi nhận xét, đánh giá</p> <p>- Chuyển tiếp: Giới thiệu bài : Luyện tập</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK toán 1</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, đàm thoại...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>* Bước 1:</p> <p>GV hướng dẫn HS tự nêu yêu cầu của bài toán</p> <p>+Bài 1,2,3,4 :</p> <p>GV giao việc : HS đọc đề toán .Điền số thích hợp để có tóm tắt bài toán .</p> <p>-cho 1 vài em nhắc lại cách trình bày 1 bài toán giải</p> <p>* Bước 2: HS thực hành</p> <p>-Giải các bài toán vào vở</p> <p>+<i>Bài 1</i>: HS hoàn thành tóm tắt rồi giải bài toán có lời văn có một phép trừ.</p> <p>-Lưu ý HS cách trình bày bài giải.</p> <p>-HS tự trình bày bài giải của bài toán</p> <p>-GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>-Chấm bài, nhận xét, đánh giá.</p> <p>-Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Làm đúng, làm nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi,...</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh.</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh đặt đề toán, rồi giải bài toán.</p> <p>-Các nhóm thảo luận</p> <p>-Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (3')</p> <p>Tổng kết- dặn dò</p>	<p>-GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS học tốt.</p> <p>- Nhắc HS về nhà làm bài tập</p>

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Củng cố ôn, luyện giải toán có lời văn.- Hoàn thành VBT.
- Giáo dục HS chăm chỉ học tập và học tốt môn Toán.

II. Chuẩn bị đồ dùng :

GV : Nội dung ôn HS : VBT toán, vở ô li.

III. Hoạt động dạy và học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cũng cố về giải toán có lời văn</p> <p>-ĐDDH; Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Giải bài toán theo tóm tắt sau</p> <p>Có : 15 bông hoa</p> <p>Cho : 4 bông hoa</p> <p>Còn lại :.... bông hoa?</p> <p>- 1 em lên bảng làm, lớp làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố về cách giải toán có lời văn,</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 40</p> <p>+Bài 1: Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán.</p> <p>+Bài 2: Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán .</p> <p>+Bài 3 : Điền vào tóm tắt rồi giải bài toán</p> <p>+Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt sau</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4,5.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Thi giải toán nhanh .</p> <p>-MT: Cũng cố về giải toán có lời văn.</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Thi giải toán nhanh</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào giải đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán ; biết cách giải và trình bày bài giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các tranh vẽ SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-GV yêu cầu HS giải bài 4(150) vào bảng con.</p> <p>-HS làm theo yêu cầu: <i>Số hình tam giác không tô màu có là:</i> $8 - 4 = 4$ (hình) <i>Đáp số: 4 hình.</i></p> <p>- GV theo dõi nhận xét, đánh giá - Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK (151)</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, đàm thoại...</p>	<p>Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>* Bước 1: GV hướng dẫn HS tự giải bài toán</p> <p>* Bước 2: HS thực hành</p> <p>+<u>Bài 1:</u> HS hoàn thành tóm tắt rồi giải bài toán có lời văn có một phép trừ.</p> <p>-Lưu ý HS cách trình bày bài giải.</p> <p>-HS tự trình bày bài giải của bài toán</p> <p><i>Bài giải:</i> <i>Số cái thuyền còn lại là:</i> $14 - 4 = 10$ (cái thuyền) <i>Đáp số: 10 cái thuyền.</i></p> <p>+<u>Bài 2:</u> Làm tương tự bài 1</p> <p>+<u>Bài 3:</u> -HS làm quen với kiểu tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng.</p> <p>-Cho HS dựa vào sơ đồ đoạn thẳng nêu lại bài toán</p> <p>-Thực hành giải</p> <p>-GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>-Chấm bài, nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Làm đúng, làm nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi,...</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Làm đúng, làm nhanh.</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi: Nhìn tranh đặt đề toán, rồi giải bài toán.</p> <p>-Các nhóm thảo luận</p> <p>-Trình bày. 6cm 3cm</p> <p>-Nhận xét, đánh giá _____ ? cm</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (3')</p> <p>Tổng kết- dặn dò</p>	<p>-GV nhận xét tiết học. Tuyên dương những HS học tốt.</p> <p>- Nhắc HS về nhà làm bài tập</p>

TOÁN:

I. Yêu cầu:

LUYỆN TẬP CHUNG

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán ; biết cách giải và trình bày bài giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các tranh vẽ SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p style="text-align: center;">Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố về giải toán có lời văn. -<u>PP</u>: Thực hành,...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-T yêu cầu H giải bài 4(151) vào b/c. -H làm theo yêu cầu:</p> <p style="text-align: center;"><i>Bài giải:</i> <i>Số hình tròn không tô màu có là có là:</i> $15 - 4 = 11$ (hình) <i>Đáp số: 11 hình.</i></p> <p>- T theo dõi nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (22')</p> <p style="text-align: center;">Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán; biết cách giải và trình bày bài giải. H làm bài 1, 2 -<u>ĐD</u>: SGK (152) -<u>PP</u>: Thực hành, đàm thoại...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp, cá nhân</p> <p>* Bước 1: -T hướng dẫn H nêu đề bài toán +Bài 1:a, - T yêu cầu H q/s hình vẽ trong SGK(152) -H q/s rồi nêu bài toán -<u>VD</u>: Trong bến có 5 ô tô đậu, có thêm 2 ô tô vào bến. Hỏi có tất cả bao nhiêu ô tô? b, Làm tương tự bài a -VD: Lúc đầu trên cành có 6 con chim, có 2 con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại mấy con chim? +Bài 2: -Yêu cầu H q/s tranh, nêu bài toán rồi giải bài toán -H q/s tranh, vài H nêu bài toán VD: Trong sân có 9 con Thỏ đang chơi, có 3 con đi ra. Hỏi trong sân còn lại bao nhiêu con Thỏ?</p> <p>*Bước 2: H thực hành - H thực hành giải -T theo dõi, giúp đỡ. -Chấm bài, nhận xét, đánh giá -Chữa bài (nếu cần) +Bài 1: <i>Bài giải:</i> <i>Số ô tô trong bến có là:</i> $5 + 2 = 7$ (ô tô) <i>Đáp số: 7 ô tô.</i></p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p style="text-align: center;">Củng cố, dặn dò</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố bài học, dặn dò -<u>PP</u>: Trò chơi</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động lớp</p> <p>-T nhận xét tiết học -T tuyên dương những H học tốt, làm bài đúng, nhanh - Nhắc H về nhà làm bài tập - Chuẩn bị bài sau.</p>

TOÁN: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 (CỘNG KHÔNG NHỚ)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Nắm được cách cộng số có hai chữ số; Biết đặt tính rồi làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số ; vận dụng để giải toán.
- Thực hiện các bài tập: 1, 2 ,3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1. Các bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời.
- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức đã học</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bảng con</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, luyện tập.</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-Giao việc: Làm bảng con: Đặt tính rồi tính: $5 + 4$; $15 + 4$</p> <p>-GV nhận xét, đánh giá</p> <p>*Chuyển tiếp: Vậy $35 + 24$ có kết quả bao nhiêu?</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (15')</p> <p>Giới thiệu cách làm tính cộng (không nhớ)</p> <p>-<u>MT</u>: Nắm được cách cộng số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Các bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, trực quan, thực hành luyện tập,</p>	<p>Hoạt động cả lớp, cá nhân</p> <p>Trường hợp phép cộng có dạng $35 + 24$.</p> <p>*<u>Bước 1</u>: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.</p> <p>-Hướng dẫn HS lấy 3 bó que tính (mỗi bó một chục que tính) và 5 que tính rời. Xếp 3 bó que tính ở bên trái, các que tính rời ở bên phải.</p> <p>-GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số que tính như HS; vừa nói: có 3 bó, viết 3 ở cột chục; có 5 que tính rời, viết 5 ở cột đơn vị.</p> <p>-Lấy tiếp 24 que tính (gồm 2 bó chục que tính và 4 que tính rời), xếp 2 bó ở bên trái, các que tính rời ở bên phải phía dưới các bó và que tính rời đã xếp trước, nói và viết vào bảng: "Có 2 bó, viết 2 ở cột chục, dưới 3; có 4 que rời viết 4 ở cột đơn vị, dưới 5"</p> <p>-H. dẫn HS gộp các bó que tính lại ... ở cuối bảng.</p> <p>*<u>Bước 2</u>: Hướng dẫn cách đặt tính và tính:</p> <p>-Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính $35 + 24$ –HS đặt –GV kiểm tra</p> <p>-KL: Để làm tính cộng dạng 35 cộng 24 ta đặt tính: +Viết 35 rồi viết 24 sao cho chục thẳng cột chục, đơn vị thẳng đơn vị; viết dấu cộng, kẻ dấu gạch ngang, rồi tính từ đơn vị sang</p> <p style="margin-left: 40px;"> $\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$. 5 cộng 4 bằng 9, viết 9 . 3 cộng 2 bằng 5, viết 5 Như vậy: $35 + 24 = 59$ HS nêu lại </p>

<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 154</p> <p>-<u>PP</u>: Luyện tập, thực hành</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập và nêu cách làm các bài tập đó.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS làm bài vào vở. GV theo dõi</p> <p>-Chấm, chữa bài</p> <p>*Nhận xét giờ học*Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị luyện tập</p>
---	--

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính ; biết tính nhẩm. Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3, 4.
- Giáo dục HS yêu thích học toán.

II. Đồ dùng dạy học: - Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: ôn bài</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập:</p> <p><i>Bài tập 1:</i> Đặt tính rồi tính</p> <p>23 + 35 23 + 5 3 + 35</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV đính từng phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p>-<u>MT</u>:Củng cố về làm tính cộng các số trong phạm vi 100.Tập tính nhẩm và bước đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng.Củng cố về giải toán và đo độ dài đoạn thẳng .</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 157.</p> <p>5 Phiếu học tập ghi bài tập 3</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 1</p> <p>GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>*Bài 1: Đặt tính rồi tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột). *Bài 2 : Tính nhẩm</p> <p>-HS nêu cách cộng nhẩm rồi so sánh kết quả của 2 phép tính cùng cột</p> <p>*Bài 3 : Giải bài toán</p> <p>1 em đọc đề toán ; nêu tóm tắt</p> <p>* Bài 4 ; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài ,nhận xét .</p> <p>-Chữa bài nếu học sinh làm sai</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Khoanh vào kết quả đúng</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về cộng các số có hai chữ số</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Nối nhanh ,nối đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>-HS chơi theo nhóm \</p> <p>-Nhận xét, đ.giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p>

Tổng kết- Dẫn dò	-Nhận xét giờ học. - Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS chuẩn bị bài: Phép trừ trong phạm vi 100.
------------------	--

TOÁN: LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết làm tính cộng(không nhớ) trong phạm vi 100, biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài. - Thực hiện các bài tập; 1, 2, 4, bài 3(Hs khá, giỏi).

II. Đồ dùng dạy học:- Bộ đồ dùng toán 1.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ -MT: ôn bài <i>Bài tập 1:</i> Đặt tính rồi tính $23 + 35$ $23 + 5$ $3 + 35$ -PP: Động não, thực hành,...	Hoạt động cá nhân -GV đính từng phiếu học tập -HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập. -HS làm bài ở bảng con- Trình bày. -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 2: (20') Luyện tập thực hành -MT: HS biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100; Biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài thông qua làm bài tập 1,2,4. HS khá, giỏi làm thêm bài tập 3. -DD: SGK trang 157. 5 Phiếu học tập ghi bài tập 3 -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...	* <i>Bài 1, 2:</i> Hoạt động cá nhân -Giao việc: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột). Tính nhẩm, cộng các số đo độ dài. -HS đọc yêu cầu bài tập (GV Nhắc HS khi cộng các số đo độ dài nhớ ghi tên đơn vị) -HS làm bài vào vở- GV theo dõi -Chấm, chữa bài- Nhận xét. * <i>Bài 3:</i> Hoạt động nhóm 6 -GV đính phiếu bài tập. -HS nêu yêu cầu bài tập: Nối với số thích hợp -Các nhóm nhận phiếu học tập -Các nhóm thảo luận- Trình bày- Nhận xét- C. tiếp. <i>Bài 4:</i> Hoạt động cá nhân -HS đọc đề toán- Tự ghi tóm tắt và trình bày bài giải. <i>Tóm tắt</i> <i>Bài giải:</i> Có : $15cm$ <i>Độ dài quãng đường con sên bò</i> là: <i>Thêm : 14cm</i> $15 + 14 + 19 (cm)$ <i>Có tất cả: ...cm?</i> <i>Đáp số: 19 cm</i>
HOẠT ĐỘNG 3: (7') Trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng -MT: củng cố hiểu biết về cộng các	Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.

<p>số có hai chữ số có kèm đơn vị đo độ dài. -ĐD: Phiếu học tập $15\text{cm} + 4\text{cm} = \dots$ A:19 B:19cm C:55 D: 55cm</p>	<p>-Trình bày $15\text{cm} + 4\text{cm} = \dots$ A:19 (B) 19cm C:55 D: 55cm</p>
<p>CÁC HOẠT ĐỘNG HOẠT ĐỘNG 1: A:60cm B:60 C:51cm D:51</p>	<p>HOẠT ĐỘNG CẢ LỚP A:60cm B:60 (C) 51cm D:51</p>
<p>Kiểm tra bài cũ -PP: Trò chơi học tập. HOẠT ĐỘNG 4: -MT: Cũng cố về phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 -ĐDDH: Bảng con -PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động cá nhân -Nhận xét, đ. giá -Giao việc: Đặt tính rồi tính. Chuyển tiếp. 34+25 15+62 21+53 -Nhận xét giờ học, Tuyên dương HS học tốt. -Dẫn HS chuẩn bị bài. Phép trừ trong phạm vi 100. -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét đánh giá * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18' Thực hành luyện tập -MT:Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 cách giải toán có lời văn,Đo độ dài đoạn thẳng . -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp Bước 1: -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 44 +Bài 1: Tính +Bài 2: Đặt tính rồi tính . +Bài 3 : Giải bài toán +Bài 4: Đo rồi viết số đo đoạn thẳng -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ,4., Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7' Trò chơi Tìm nhà -MT: Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 không nhớ -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Cũng cố làm tính cộng(không nhớ) trong phạm vi 100, biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài. - Thực hiện các bài tập; 1, 2, 4, bài 3(Hs khá, giỏi).

II.Đồ dùng dạy học:- Vở BTT

TOÁN: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số ; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số. - Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1 - Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời.
- Các tranh vẽ trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: ôn bài</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bảng con</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành, luyện tập.</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>-Giao việc: Làm bảng con: 3em lên bảng làm Đặt tính rồi tính: $53+27$ $31+52$; $15+44$</p> <p>-GV nhận xét, đánh giá</p> <p>*Chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (15')</p> <p>Giới thiệu cách làm tính trừ (không nhớ)</p> <p>-<u>MT</u>:Nắm được cách trừ số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số dạng 57-23</p> <p>-<u>ĐD</u>:5 bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, trực quan, thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp, cá nhân, nhóm</p> <p>Trường hợp phép trừ có dạng 65 - 30.</p> <p>*<u>Bước 1</u>:<i>Hướng dẫn HS thao tác trên que tính.</i></p> <p>-Hướng dẫn HS lấy 5 bó qt (mỗi bó một chục qt)và 7 qt rời.Xếp 5 bó qt ở bên trái, các qt rời ở bên phải.</p> <p>-GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số qt như HS; vừa nói: có 5 bó, viết 5 ở cột chục; có 7 qt rời, viết 7 ở cột đơn vị.</p> <p>-Cắt đi 23 qt(gồm 2 bó chục qt và 3 qt rời), xếp 2 bó ở bên trái, các qt rời ở bên phải phía dưới các bó và qt rời đã xếp trước.</p> <p>-Hỏi HS còn mấy que tính? (3 bó và 4 que rời) viết 3 ở cột chục, viết 4 ở cột đơn vị.</p> <p>*<u>Bước 2</u>: <i>Hướng dẫn cách đặt tính và tính:</i></p> <p>-Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính $57 - 23$ –HS đặt –GV kiểm tra</p> <p>-KL: Để làm tính trừ dạng 57 trừ 23 ta đặt tính: +Viết 57 rồi viết 23 tính từ đơn vị sang</p> <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{r} 57 \\ -23 \\ \hline 34 \end{array}$ </p> <p style="margin-left: 20px;">. 7 trừ 3 bằng 4, viết 4 . 5 trừ 2 bằng 3, viết 3 Như vậy: $57-23 = 34$</p> <p style="margin-left: 20px;">34 Gọi vài HS nêu lại cách cộng</p> <p>*Thực hành: Đặt tính rồi tính: $48-2$</p> <p>Lớp làm bảng con 1 em lên bảng làm -GV nhận xét</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đặt tính và làm tính</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1,2,3</p> <p>-Nêu cách làm các bài tập đó.</p>

cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán -PP: Luyện tập, thực hành	Hoạt động cá nhân -HS làm bài vào vở. GV theo dõi -Chấm, chữa bài
HOẠT ĐỘNG 4: (2’) Tổng kết -Dặn dò	*Nhận xét giờ học *Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị luyện tập.

TOÁN: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số ; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.

- Thực hiện các bài tập ; 1, 2, 3.

II. Đồ dùng dạy học:- Bộ đồ dùng toán 1.- Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời. - Các tranh vẽ trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5’) Bài cũ -MT: ôn bài -ĐD: Bảng con -PP: Thực hành, luyện tập.	Hoạt động cá nhân, lớp -Giao việc: Làm bảng con: Đặt tính rồi tính: 5 - 4; 15 - 4 -GV nhận xét, đánh giá *Chuyển tiếp: Vậy 65 - 30 có kết quả bao nhiêu?
HOẠT ĐỘNG 2: (15’) Giới thiệu cách làm tính trừ (không nhớ) -MT: Nắm được cách trừ số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số dạng 65 - 30 và 36 - 4 -ĐD: 6 bó que tính, mỗi bó một chục que tính và một số que tính rời. -PP: Hướng dẫn có gợi ý, trực quan, thực hành luyện tập,...	Hoạt động cả lớp, cá nhân, nhóm Trường hợp phép trừ có dạng 65 - 30. * Bước 1: Hướng dẫn HS thao tác trên que tính. -Hướng dẫn HS lấy 6 bó qt (mỗi bó một chục qt) và 5 qt rời. Xếp 6 bó qt ở bên trái, các qt rời ở bên phải. -GV đồng thời lấy và gắn lên bảng số qt như HS; vừa nói: có 6 bó, viết 6 ở cột chục; có 5 qt rời, viết 5 ở cột đơn vị. -Cắt đi 30 qt (gồm 3 bó chục qt và 0 qt rời), xếp 3 bó ở bên trái, các qt rời ở bên phải phía dưới các bó và qt rời đã xếp trước. -Hỏi HS còn mấy que tính? (3 bó và 5 que rời) viết 3 ở cột chục, viết 5 ở cột đơn vị. * Bước 2: Hướng dẫn cách đặt tính và tính: -Dựa vào cách đặt tính đã học em hãy đặt tính với phép tính 65 - 30 –HS đặt –GV kiểm tra -KL: Để làm tính trừ dạng 65 trừ 30 ta đặt tính: +Viết 65 rồi viết 30 tính từ đơn vị sang $\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$. 5 trừ 0 bằng 5, viết 5 . 6 trừ 3 bằng 3, viết 3 Như vậy: 65 - 30 = 35 35 Gọi vài HS nêu lại cách cộng *Thực hành: Đặt tính rồi tính: 48 - 20 Trường hợp phép trừ có dạng 36 - 4. (Hướng dẫn HS thực hiện tương tự phép trừ dạng

	*Thực hành:Đặt tính rồi tính: 85- 3, 76- 6
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (15')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: Biết đặt tính và làm tính cộng(không nhớ) các số có 2 chữ số ; vận dụng để giải toán</p> <p>-<u>PP</u>: Luyện tập, thực hành</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập 1,2,3</p> <p>-Nêu cách làm các bài tập đó.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS làm bài vào vở. GV theo dõi</p> <p>-Chấm, chữa bài *Nhận xét giờ học</p> <p>*Dặn HS ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu:

- Biết đặt tính làm tính trừ, tính nhẩm, các số trong phạm vi 100(không nhớ).
- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3, 5, bài 4 (HS khá, giỏi).

II. Đồ dùng dạy học:- HS: Vở bài tập. - Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập: Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV đính từng phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập. Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyên tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p>-<u>MT</u>:</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 168.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động</p>	<p>*<u>Bài 1, 2:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc: Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột)</p> <p>- Tính nhẩm.</p> <p>-HS đọc yêu cầu bài tập.HS làm bài</p> <p>- GV theo dõi Chấm, chữa bài- Nhận xét</p> <p>*<u>Bài 3:</u> Hoạt động cá nhân</p> <p>Giải toán</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập: đo độ dài, viết số đo, làm tính với số đo độ dài.</p>

não, thực hành,...	-HS làm bài vào vở- GV theo dõi giúp đỡ HS -Chấm, chữa bài - Nhận xét. Bài 4: Hoạt động nhóm 6 Đọc giờ đứng trên đồng hồ -HS nêu yêu cầu bài tập. -GV phát phiếu bài tập. -Các nhóm thảo luận, đọc giờ đứng trên đồng hồ
HOẠT ĐỘNG 3: (7') Trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng - <u>MT</u> : Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số. - <u>ĐD</u> : Phiếu học tập - <u>PP</u> : Trò chơi học tập.	Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng. 1/ 86 – 25 3/ 2 + 51 A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31 2/ 35 cm+ 4cm 4/ 97 - 5 A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:
HOẠT ĐỘNG 4: (3') Tổng kết- Dặn dò	-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Đồng hồ - Thời gian.

TOÁN: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần; biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hàng ngày.- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3.)

II.Đồ dùng dạy học:

-1 cuốn lịch bóc hàng ngày và 1 bảng thời khoá biểu của lớp.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (5') Bài cũ - <u>MT</u> : Kiểm tra kiến thức đã học về cộng, trừ trong phạm vi 100 - <u>ĐD</u> : Bảng con - <u>PP</u> : Thực hành, luyện tập.	Hoạt động cá nhân,lớp -GV yêu cầu đặt tính và tính vào b/c: 22 + 33; 54 – 42 37-5 -HS thực hành làm bài tập. -Trình bày. -GV nhận xét, đánh giá

<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày -<u>MT</u>: Biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết tên các ngày trong tuần; biết đọc các thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hàng ngày -<u>ĐD</u>: Quyển lịch bóc hàng ngày, xem một số tờ lịch treo tường SGK(161) -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, trực quan, thực hành luyện tập,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp, cá nhân *Bước 3: Giới thiệu một số loại lịch -GV cho HS q/s các loại lịch tường mà GV mang đến *Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét -GV cho HS q/s quyển lịch bóc hàng ngày -HS thảo luận nhóm 4: Quan sát tờ lịch ngày hôm nay và thảo luận: - Hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy - Đại diện nhóm trình bày –lớp nhận xét *Bước 2: HDẫn quan sát SGK(161) -Cho HS q/s hình vẽ trong SGK -Thảo luận theo nhóm 2 -Một tuần lễ có mấy ngày, giới thiệu tên các ngày trong tuần? - Đại diện nhóm trình bày –lớp nhận xét</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (13')</p> <p>Thực hành -<u>MT</u>: Biết tên các ngày trong tuần, biết đọc thứ, ngày, tháng thông qua làm bài tập 1, 2, 3 -<u>ĐD</u>: SGK trang 161 -<u>PP</u>: Luyện tập, thực hành</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Hướng dẫn HS nêu yêu cầu bài tập và nêu cách làm các bài tập đó. Hoạt động cá nhân -HS làm bài vào vở. GV theo dõi -Chấm, chữa bài -Nhận xét- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (5')</p> <p>Trò chơi: Đọc đúng, đọc nhanh -<u>MT</u>: C/c về đọc thứ ngày trên lịch. -<u>ĐD</u>: Lịch treo tường và lịch bóc. -<u>PP</u>: Trò chơi.</p>	<p>Hoạt động lớp -GV đưa một số tờ lịch bóc hàng ngày và yêu cầu một số HS đọc tên, ngày, tháng trên tờ lịch đó -GV đưa một tờ lịch treo tường cho HS xung phong đọc ngày, tháng trên tờ lịch đó -Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2')</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>*Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. *Dặn HS ôn bài và chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN(TC): LUYỆN CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ

I.Yêu cầu

-:Cũng cố về các ngày trong tuần lễ, cách giải toán có lời văn có liên quan về ngày ,tuần,.

II. Đồ dùng dạy học: Vở BTT

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ -<u>MT</u>: Cũng cố về các ngày trong tuần lễ -<u>ĐDDH</u>:Bảng con -<u>PP</u>: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân -Giao việc : Trả lời nhanh - GV nêu câu hỏi –HS trả lời -Lớp nhận xét bổ sung -GV nhận xét đánh giá * Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>

<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố về các ngày trong tuần lễ</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1: GV viết bài tập lên bảng</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.</p> <p>+Bài 1: Viết tiếp vào chỗ chấm</p> <p>+Bài 2: Đọc các tờ lịch rồi viết vào chỗ chấm .</p> <p>+Bài 3: Điền vào chỗ chấm</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3 ..</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyên tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Ai nhanh hơn</p> <p>-MT: Cũng cố về các ngày trong tuần</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN: CỘNG ,TRỪ (không nhớ) TRONG PHẠM VI 100

I. Yêu cầu:

- Biết cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ) ; cộng, trừ nhẩm.
- Nhận biết bước đầu về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ ; giải được bài toán có lời văn trong phạm vi các phép tính đã học.- Thực hiện các bài tập: 1, 2, 3, 4.

II.Đồ dùng dạy học:- Bộ đồ dùng toán 1.- Các bó mỗi bó 1 chục que tính và các que tính rời -Các tranh vẽ trong SGK.

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-MT: Kiểm tra về các ngày trong</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV hỏi học sinh xung phong trả lời</p> <p>+Mỗi tuần có mấy ngày ,nêu tên các ngày trong tuần</p>

<p>tuần lễ . -<u>ĐD</u>: -<u>PP</u>: Hỏi đáp</p>	<p>+Hôm nay là thứ sáu ngày mai là thứ mấy ? Trong tuần ngày nào em đi học ,ngày nào em được nghỉ. -Nhận xét, đánh giá.*Chuyên tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành -<u>MT</u>: HS thực hiện được các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100 .Rèn kĩ năng làm tính nhẩm,Nhận biết về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ . -<u>ĐD</u>: SGK trang 163. 5 Phiếu học tập ghi bài tập 4 -<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân,lớp Bước 1 : -GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài toán +Bài 1 ; tính nhẩm Cho HS nhắc lại thuật cộng trừ nhẩm các số tròn chục +Bài 2 : đặt tính rồi tính GV lưu ý HS viết thẳng cột +Bài 3 : giải bài toán Cho HS đọc đề ,tự tóm tắt bài toán HS nhắc lại các bước của 1 bài toán giải . +Bài 4 ; Giải bài toán Tương tự bài 3 Bước 2 : -HS làm bài tập 1,2,3,4 Không làm cột 2 bài 1,cột 2 bài 2 Gv theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu -chấm bài ,nhận xét -Chữa bài nếu cần .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng -<u>MT</u>: Củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số. -<u>ĐD</u>: Phiếu học tập -<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi: Nói nhanh nói đúng . -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS thảo luận nhóm làm bài -Các nhóm trình bày bài trước lớp -Nhận xét, đánh giá. *Chuyên tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài sau</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100; bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ.

II.Đồ dùng dạy học:-Bộ đồ dùng toán 1.-Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III.Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p>	<p>Hoạt động cá nhân -GV đính phiếu học tập</p>

<p>-MT: Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.</p> <p>-ĐD: Phiếu học tập: Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p>-PP: Động não, thực hành,...</p>	<p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập. Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày. -Nhận xét, đánh giá. *Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p>-MT: HS thực hiện được các phép tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100; Bước đầu biết được mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>-ĐD: SGK trang 163. 5 Phiếu học tập ghi bài tập 4</p> <p>-PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân, lớp</p> <p>Bước 1 :</p> <p>-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài toán *<i>Bài 1:</i> Tính (Nhắc HS ghi số thẳng cột) *<i>Bài 2:</i> Viết phép tính thích hợp. *<i>Bài 3:</i> Điền dấu >, <, =</p> <p>Bước 2 :</p> <p>-HS làm bài tập 1,2,3 Gv theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu</p> <p>-chấm bài ,nhận xét <i>Bài 4:</i> Hoạt động nhóm 6 Đúng ghi đ, sai ghi s -HS nêu yêu cầu bài tập. -GV phát phiếu bài tập.nhóm thảo luận -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng</p> <p>-MT: Cùng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.</p> <p>-ĐD: Phiếu học tập</p> <p>-PP: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng -Hướng dẫn cách chơi, luật chơi. -HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng. $1 / 86 - 25$ $3 / 2 + 51$ A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31 $2 / 35\text{ cm} + 4\text{cm}$ $4 / 97 - 5$ A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm -Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt. -Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Đồng hồ - Thời gian.</p>

TOÁN : ĐỒNG HỒ. THỜI GIAN

I. Yêu cầu:

- Làm quen với mặt đồng hồ, biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.

II.Đồ dùng dạy học:

- Mô hình đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

- Đồng hồ để bàn loại có 1 kim ngắn và 1 kim dài.

* PP&KTDH: Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III.Các hoạt động dạy học:

<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức đã học về Đồng hồ- Thời gian.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bảng con</p> <p>-<u>PP</u>: Kiểm tra , thực hành ...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc: HS làm bảng con : Ghi giờ tương ứng với giờ ở mô hình đồng hồ</p> <p>-HS làm bài- Nhận xét đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp: Giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Giới thiệu mặt đồng hồ và vị trí các kim chỉ giờ đúng trên mặt đồng hồ</p> <p>-<u>MT</u>: Làm quen với mặt đồng hồ. Biết xem giờ đúng. Có biểu tượng ban đầu về thời gian.</p> <p>-<u>ĐD</u>: GV chuẩn bị đồng hồ bàn, đồng hồ treo tường loại có một kim ngắn và một kim dài.</p> <p>GV và HS cùng chuẩn bị mô hình đồng hồ.</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p>Hoạt động kết hợp: cá nhân, nhóm, cả lớp</p> <p>-GV giới thiệu đồng hồ để bàn và đồng hồ treo tường. (?)Đồng hồ dùng để làm gì?</p> <p>-Thảo luận: Trên mặt đồng hồ có những gì?</p> <p>-HS trình bày- Lớp nhận xét</p> <p>-<u>KL</u>: Mặt đồng hồ có kim ngắn, kim dài, và có ghi các số từ 1 đến 12. Kim ngắn và kim dài đều quay được và quay theo chiều từ số bé đến số lớn</p> <p>-GV quay đồng hồ chỉ 9 giờ và giới thiệu: Khi kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ đúng số nào đó, VD số 9 thì đồng hồ chỉ lúc đó là 9 giờ</p> <p>-HS xem đồng hồ chỉ 9 giờ và nói: “chín giờ”</p> <p>-GV quay đồng hồ chỉ 5 giờ, 6 giờ, 12 giờ... (?)mấy giờ?</p> <p>(Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy? Lúc 6 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy? Lúc 12 giờ kim ngắn chỉ số mấy, kim dài chỉ số mấy?)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (10')</p> <p>Thực hành xem đồng hồ</p> <p>-<u>MT</u>: HS đọc được giờ đúng trên đồng hồ.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Mô hình đồng hồ.</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,..</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV quay đồng hồ chỉ giờ đúng</p> <p>-HS ghi số chỉ giờ tương ứng vào bảng con</p> <p>*Liên hệ với thực tế đời sống của các em:</p> <p>(?) 6 giờ sáng, em thường làm gì? 7 giờ sáng, em thường làm gì? 12 giờ trưa, em thường làm gì? 8 giờ tối, em thường làm gì? 10 giờ tối, em thường làm gì?</p> <p>*Nhận xét, đánh giá- Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Quay đúng, quay nhanh</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố xem giờ đúng</p> <p>-<u>ĐD</u>: Mỗi HS một mô hình đồng hồ</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>- Thi quay đồng hồ đúng, quay nhanh.</p> <p>- GV đọc số chỉ giờ- HS thực hành quay đồng hồ</p> <p>- Nhận xét , đánh giá</p> <p>(?)Khi đồng hồ chỉ giờ đúng, kim dài chỉ số mấy?</p> <p>*Nhận xét giờ học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt. Dặn HS tập xem giờ.</p>

TOÁN : THỰC HÀNH

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết đọc giờ đúng , vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày
- Bước đầu có hiểu biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế của học sinh..

II.Đồ dùng dạy học:

-Mô hình mặt đồng hồ.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức đã học về nhận biết giờ đúng.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Bảng con</p> <p>-<u>PP</u>: Kiểm tra, thực hành ...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc: Ghi số chỉ giờ :</p> <p>-Giáo viên quay số chỉ giờ- HS ghi số chỉ giờ tương ứng vào bảng con.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyên tiếp: Giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (10')</p> <p>Thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: HS biết đọc giờ đúng, Vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày thông qua việc làm bài tập 1, 2, 3, 4.</p> <p>-<u>ĐD</u>: GV và HS cùng chuẩn bị mô hình mặt đồng hồ.</p> <p>- 5 Phiếu học tập ghi bài tập 2</p> <p>-<u>PP</u>: Trực quan, đàm thoại,...</p>	<p>*Bước 1: HS nêu yêu cầu bt 1,2,3,4 ở sgk trang 165.</p> <p>*Bước 2: HS làm bài tập</p> <p>+Bài 1: Hoạt động cá nhân</p> <p>-Giao việc: Viết số chỉ giờ</p> <p>-HS xem giờ ở mô hình mặt đồng hồ và viết số chỉ giờ tương ứng.</p> <p>-Đọc số chỉ giờ vừa viết.</p> <p>(?)Khi đồng hồ chỉ 3 giờ kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy?</p> <p>Khi đồng hồ chỉ 9 giờ kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy?</p> <p>Khi đồng hồ chỉ giờ đúng kim dài chỉ số mấy, kim ngắn chỉ số mấy</p> <p>+Bài 2: Hoạt động nhóm 6</p> <p>-Giao việc: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng (theo mẫu)</p> <p>-Phát phiếu học tập- HS thảo luận nhóm- Trình bày</p> <p>+Bài 3: Hoạt động nhóm 6</p> <p>-Giao việc: Nối tranh với đồng hồ thích hợp.</p> <p>-Các nhóm thảo luận-Trình bày- Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>-KL: Buổi sáng: học ở trường: 8 giờ Buổi trưa: Ăn cơm: 11 giờ Buổi tối: Nghỉ ở nhà: 10 giờ</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (10')</p> <p>Trò chơi: Đường về quê</p> <p>-<u>MT</u>: HS phải phán đoán hợp lí kim ngắn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Tranh vẽ bài tập 4 phóng to (5 tranh)</p> <p>-<u>PP</u>: Thực hành,..</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: đường về quê</p> <p>-HS thảo luận nhóm, phán đoán vị trí kim ngắn thích hợp với tranh:</p> <p>Ví dụ: Nhìn vào tranh thấy lúc đó mặt trời mọc thì có thể người đi xe máy bắt đầu đi từ lúc 6 giờ hoặc 7 giờ sáng. Khi về đến quê thì có thể 10 giờ hoặc 11 giờ hoặc mấy giờ chiều.</p> <p>-Trình bày- Lớp nhận xét, bổ sung</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>-Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập</p>

TOÁN (TC):

LUYỆN ĐỒNG HỒ-THỜI GIAN

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Cũng cố về đọc giờ đúng, vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày
- Biết về sử dụng thời gian trong đời sống thực tế của học sinh..

II. Đồ dùng dạy học:

- Mô hình mặt đồng hồ.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Củng cố về xem giờ đồng hồ</p> <p>-ĐDDH: Mô hình đồng hồ</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đoán xem đồng hồ chỉ mấy giờ</p> <p>-GV quay giờ -vài học sinh trả lời</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Thực hành xem đồng hồ.</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3..</p> <p>VBTT trang 54</p> <p>+Bài 1: Viết vào chỗ chấm theo mẫu</p> <p>+Bài 2: Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng.</p> <p>+Bài 3: Viết giờ thích hợp vào mỗi bức tranh</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,..</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Ai nhanh hơn</p> <p>-MT: Củng cố về xem đồng hồ</p> <p>-ĐDDH: Mô hình đồng hồ</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi : GV hô số giờ học sinh quay trên mô hình đồng hồ</p> <p>-Ai quay đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN: LUYỆN TẬP

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Biết xem giờ đúng ; xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ đúng trên mặt đồng hồ
- .-Nhận biết bước đầu về các thời điểm sinh hoạt trong ngày

II. Đồ dùng dạy học:

-Mô hình mặt đồng hồ.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cùng cố về xem giờ đồng hồ</p> <p>-ĐDDH: Mô hình đồng hồ</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đoán xem đồng hồ chỉ mấy giờ</p> <p>-GV quay giờ -vài học sinh trả lời</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét ghi điểm</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Thực hành xem đồng hồ.</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3..</p> <p>+Bài 1: Học sinh nối theo mô hình bài tập trong và nêu kết quả.9 giờ, 6 giờ, 3 giờ, 10 giờ, 2 giờ.</p> <p>+Bài 2; Học sinh quay kim đồng hồ và nêu các giờ đúng: 11 giờ, 5 giờ, 3 giờ, 6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 10 giờ, 12 giờ,</p> <p>+Bài 3: Nối giờ thích hợp vào mỗi bức tranh</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1, 3,..</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS làm bài tập vào sách</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Ai nhanh hơn</p> <p>-MT: Cùng cố về xem đồng hồ</p> <p>-ĐDDH: Mô hình đồng hồ</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Ai nhanh hơn</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi : GV hô số giờ học sinh quay trên mô hình đồng hồ ở bài tập 2</p> <p>-Ai quay đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG (trang 168)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.
- Biết đo độ dài, làm tính với các số đo độ dài ; đọc giờ đúng.

- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng toán 1.
- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p><u>HOẠT ĐỘNG 1:</u> (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p><u>-MT:</u> Kiểm tra kiến thức về làm tính cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.</p> <p><u>-ĐD:</u> Phiếu học tập: Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p><u>-PP:</u> Động não, thực hành,...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV đính từng phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập. Khoanh vào kết quả đúng. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ A: 39; B: 11 cm; C: 29 cm; D: 11</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 2:</u> (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p><u>-MT:</u> HS thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số trong phạm vi 100; Tính nhẩm; Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài; Đọc giờ đúng.</p> <p><u>-ĐD:</u> SGK trang 168.</p> <p><u>-PP:</u> Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;34 VB</p> <p>+Bài 1: Tính (lưu ý học sinh viết thẳng cột)</p> <p>+Bài 2: Tính nhẩm.</p> <p>+Bài 3: Giải toán</p> <p>-HS nêu yêu cầu bài tập: đo độ dài đoạn thẳng AB, BC, làm tính với số đo độ dài.</p> <p>+Bài 4: Đọc giờ trên đồng hồ. Nối đồng hồ với câu thích hợp</p> <p style="text-align: center;">Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 3:</u> (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Khoanh vào kết quả đúng</p> <p><u>-MT:</u> củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.</p> <p><u>-ĐD:</u> Phiếu học tập</p> <p><u>-PP:</u> Trò chơi học tập.</p>	<p style="text-align: center;">Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Khoanh vào kết quả đúng</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm và khoanh vào kết quả đúng.</p> <p>$1/ 86 - 25$ $3/ 2 + 51$ A: 61cm, B:61 A: 71; B: 53; C: 31</p> <p>$2/ 35\text{ cm} + 4\text{ cm}$ $4/ 97 - 5$ A: 39cm; B:39; C: 31cm A: 92; B: 47; C: 92cm</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p><u>HOẠT ĐỘNG 4:</u> (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>-Dặn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Luyện tập chung (169)</p>

TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG (trang 169)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số, so sánh hai số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.
- Rèn kỹ năng cộng, trừ và làm tính cho học sinh.

II. Đồ dùng dạy học- Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: ôn bài</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập: $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ $25\text{ cm} + 4\text{ cm} =$</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV đính từng phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập. $25\text{ cm} + 14\text{ cm} =$ $25\text{ cm} + 4\text{ cm} =$</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Luyện tập thực hành</p> <p>-<u>MT</u>: HS thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số trong phạm vi 100; So sánh hai số; Làm tính với số đo độ dài; Giải toán có một phép tính</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 169.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;34</p> <p>+Bài 1: Điền dấu >, < =</p> <p>+Bài 2: Giải toán</p> <p>+Bài 3: Giải toán theo tóm tắt</p> <p>+Bài 4: -Giao việc: Kẻ thêm một đoạn thẳng để có: a/ Một hình vuông và một hình tam giác. b/ Hai hình tam giác.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Điền số vào ô trống</p> <p>-<u>MT</u>: củng cố hiểu biết về cộng, trừ các số có hai chữ số.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Điền số vào ô trống</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm và khoanh và ghi kết quả vào ô trống.</p> <p>$23\text{ cm} + \square\text{ cm} = 69\text{ cm}$</p> <p>$23\text{ cm} + \square\text{ cm} = 69\text{ cm}$</p> <p>$23\text{ cm} + \square\text{ cm} = 69\text{ cm}$</p> <p>-Nhận xét, đánh giá * Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p>	<p>Dẫn HS ôn bài. Chuẩn bị bài: Kiểm tra</p>

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số, so sánh hai số; làm tính với số đo độ dài; giải toán có một phép tính.
- Rèn kỹ năng cộng, trừ và làm tính cho học sinh.

II. Đồ dùng dạy học- Bộ đồ dùng toán 1.

- Bảng phụ ghi các bài tập theo SGK

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cũng cố về phép cộng không nhớ trong P/V 100</p> <p>-ĐDDH: Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Đặt tính rồi tính.</p> <p style="text-align: center;">21+38 32+23 45+14</p> <p>- 3 em lên bảng làm, lớp làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 có kèm đơn vị đo độ Dài , cách giải toán có lời văn</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3,4. VBTT trang 46</p> <p>+Bài 1: Tính</p> <p>+Bài 2: Tính .</p> <p>+Bài 3 : Đúng ghi đ sai ghi s</p> <p>+Bài 4: Giải bài toán</p> <p>-Giao việc : Làm bài tập 1 , 2 , 3 , 4,.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Điền vào ô trống</p> <p>-MT: Cũng cố về phép cộng trong phạm vi 100 không nhớ</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Điền vào ô trống</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào điền đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN

A- ĐỀ BÀI:

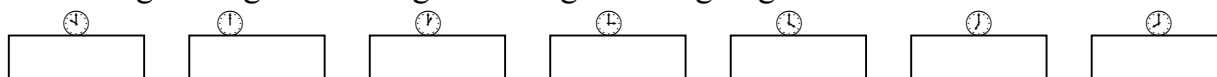
KIỂM TRA

1/ Đặt tính rồi tính:

$32 + 45$ $46 - 13$ $76 - 55$ $48 - 6$

.....
.....
.....

2/ Ghi giờ đúng vào ô trống theo đồng hồ tương ứng



3/ Lớp 1A có 37 học sinh, sau đó có 3 học sinh chuyển sang lớp khác. Hỏi lớp 1^a còn bao nhiêu học sin

B-MUC TIÊU:

Tập trung vào đánh giá:

- + Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ)
- + Xem giờ đúng;
- + Giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ.

C-CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (3')</p> <p>Giao đề</p> <p>-<u>ĐD</u>: GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề.</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình.</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-GV phát đề đến từng HS</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (5')</p> <p>Đọc đề và hướng dẫn HS làm bài</p> <p>-<u>ĐD</u>:</p> <p>-<u>PP</u>: Thuyết trình...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-GV đọc đề .</p> <p>-Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra.</p> <p>-HS theo dõi.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (25')</p> <p>HS làm bài kiểm tra</p> <p>-<u>ĐD</u>: Đề bài, giấy nháp, bút...</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>-GV theo dõi.</p> <p>-Thu bài.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (2')</p> <p>Tổng kết - Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học.</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập các số đến 10</p>

TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (t1)

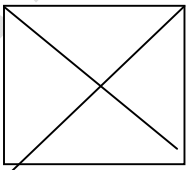
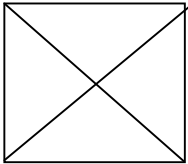
I. Yêu cầu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Biết đo độ dài đoạn thẳng.

II. Đồ dùng dạy học: - Thước có vạch kẻ cm.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-MT: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số trong phạm vi 10.</p> <p>-ĐD: Phiếu học tập:</p> <p>-PP: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.</p> <p style="text-align: center;">$5 + 4 \dots 10 - 2;$ $10 \dots 9 + 1$</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành - Ôn tập</p> <p>-MT: HS biết cộng trong phạm vi 10. Tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ. Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.</p> <p>-ĐD: SGK trang 171.</p> <p>-PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3</p> <p>*Bài 1: Viết các số từ 0 đến 10</p> <p>*Bài 2: Điền dấu thích hợp vào ô trống</p> <p>*Bài 3: Khoanh vào số lớn nhất , bé nhất.</p> <p>*Bài 4: Viết các số theo thứ tự</p> <p>*Bài 5: Đo rồi viết số đo đoạn thẳng.</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Ghi nhanh kết quả</p> <p>-MT: Củng cố bài học</p> <p>-ĐD: Phiếu học tập</p> <p>Hình bên có:</p> <p>... hình vuông.</p> <p>... hình tam giác.</p> <p>... đoạn thẳng.</p>  <p>-PP: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm và ghi kết quả vào chỗ chấm.</p> <p>-Trình bày- Lớp bổ sung</p> <p>Hình bên có:</p> <p>1 hình vuông.</p> <p>2 hình tam giác.</p> <p>8 đoạn thẳng.</p>  <p>-Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt. Dặn HS ôn bài</p>

TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (T2)


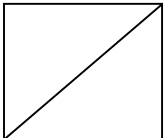
I. Yêu cầu:

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

II. Đồ dùng dạy học:

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức về so sánh các số trong phạm vi 10.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập:</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV yêu cầu HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.</p> <p>$3 + \dots = 7$ $6 - \dots = 1$, $0 + \dots = 8$</p> <p>$\dots + 5 = 10$, $\dots - 6 = 3$, $\dots - 7 = 2$</p> <p>$\dots + 1 = 9$, $5 + \dots = 9$, $5 - \dots = 5$</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành - Ôn tập</p> <p>-<u>MT</u>: HS biết cộng trong phạm vi 10. Tìm thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ dựa vào bảng cộng, trừ. Biết nối các điểm để có hình vuông, hình tam giác.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 171.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3</p> <p>*<u>Bài 1, 2</u>: Tính ghi kết quả</p> <p>*<u>Bài 3</u>: Điền số vào chỗ chấm</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều</p> <p><u>Bài 4</u>: Hoạt động nhóm 6</p> <p>-Giao việc: Nói các điểm để có:</p> <p>a/ Một hình vuông.</p> <p>b/ Một hình vuông và hai hình tam giác.</p> <p>-Các nhóm thảo luận- Trình bàyNhận xét, đánh giá.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Ghi nhanh kết quả</p> <p>-<u>MT</u>: Củng cố bài học</p> <p>-<u>ĐD</u>: phiếu bài tập</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>-HS thảo luận nhóm và ghi kết quả vào chỗ chấm.</p> <p>-Trình bày- Lớp bổ sung</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học.</p> <p>Tuyên dương HS học tốt.Dặn HS ôn bà</p>

TOÁN: ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10 (T3)

I. Yêu cầu:

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

II. Đồ dùng dạy học:

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: (5')</p> <p>Bài cũ</p> <p>-<u>MT</u>: Kiểm tra kiến thức về cấu tạo các số trong phạm vi 10.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập:</p> <p>$10 = 5 + \dots$ $10 = 3 + \dots$ $10 = \dots + 10$ $10 = \dots + 0$</p> <p>-<u>PP</u>: Động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cá nhân</p> <p>-GV đính phiếu học tập</p> <p>-HS đọc yêu cầu ở phiếu học tập.</p> <p>$10 = 5 + \dots$ $10 = 3 + \dots$ $10 = \dots + 10$ $10 = \dots + 0$</p> <p>-HS làm bài ở bảng con- Trình bày.</p> <p>-Nhận xét, đánh giá.</p> <p>*Chuyển tiếp:</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: (20')</p> <p>Thực hành - Ôn tập</p> <p>-<u>MT</u>: HS biết trừ các số trong phạm vi 10. Trừ nhẩm. Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. Biết giải toán có lời văn.</p> <p>-<u>ĐD</u>: SGK trang 173.</p> <p>-<u>PP</u>: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3</p> <p>*<u>Bài 1</u>: Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p>*<u>Bài 2</u>: Tính ghi kết quả</p> <p>*<u>Bài 3</u>: Giải bài toán</p> <p>*<u>Bài 4</u>: Vẽ đoạn thẳng NM có độ dài 10cm</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: (7')</p> <p>Trò chơi:</p> <p>Ghi nhanh kết quả.</p> <p>-<u>MT</u>: củng cố hiểu biết về mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.</p> <p>-<u>ĐD</u>: Phiếu học tập</p> <p>$8 + 2 =$ $10 - 2 =$ $10 - 8 =$</p> <p>-<u>PP</u>: Trò chơi học tập.</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi: Ghi nhanh kết quả</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Không cần tính, ghi nhanh kết quả.</p> <p>-HS làm bài.</p> <p>-Trình bày và cho biết tại sao em có kết quả đó?</p> <p>-Lớp bổ sung</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4: (3')</p> <p>Tổng kết- Dặn dò</p>	<p>-Nhận xét giờ học. Tuyên dương HS học tốt.</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập: Các số đến 100.</p>

TOÁN (TC):

ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Yêu cầu:

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10; cộng, trừ các số trong phạm vi 10; biết vẽ đoạn thẳng, giải bài toán có lời văn.

- Bài tập cần làm: Bài 1, 2, 3, 4

II. Đồ dùng dạy học:

Bộ đồ dùng học toán lớp 1

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cùng cố cộng trừ trong phạm vi 10</p> <p>-ĐDDH; Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Điền số</p> <p>$3 + \dots = 8$ $\dots - 4 = 9$ $5 + \dots = 5$</p> <p>HS làm bảng con 3 em lên bảng làm .</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cùng cố về cấu tạo số cộng trừ trong p/v 10, và giải toán có lời văn. vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước .</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4. VBTT trang 61</p> <p>+Bài 1: Số</p> <p>+Bài 2: Số .</p> <p>+Bài 3: Giải bài toán .</p> <p>+Bài 4; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8cm</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4 ..</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Tìm nhà</p> <p>-MT: Cùng cố về cộng trừ trong phạm vi 10</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi , thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p>

nội dung trò chơi Các số có 2 chữ số -PP: Trò chơi học tập	
HOẠT ĐỘNG 4 Tổng kết -Dặn dò	Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100

TOÁN: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 2)

I. Yêu cầu: Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100, biết viết số liền trước, số liền sau của một số, cộng, trừ số có đến 2 chữ số (không nhớ). B1, b2, b3, b4

II. Đồ dùng dạy học:

-Bộ đồ dùng học toán.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1 Bài cũ. -MT: Củng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 100. -PP: Động não ,thực hành.	Hoạt động cá nhân. GV viết bảng các phép tính: 25=...+5 47=40+ ... 17=...+7 ...=20+4 ...=30+5 46=...+... Giao việc : Điền số vào chỗ chấm. -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con. -GV nhận xét đánh giá.
HOẠT ĐỘNG 2 Thực hành –Ôn tập. -MT: Củng cố về cách đọc ,cách viết các số ,tìm số liền trước ,liền sau , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,giải toán có lời văn, -ĐD: SGK trang 175 -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành...	Hoạt động lớp ,cá nhân. -GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài *Bài 1: Viết các số *Bài 2:Viết số thích hợp vào ô trống . Cho HS nhắc lại cách tìm số liền trước , số liền sau *Bài3: Khoanh vào số lớn nhất . khoanh vào số bé nhất *Bài 4: Đặt tính rồi tính Yêu cầu học sinh tính theo cột dọc và viết số thẳng cột. +Bài 5 : Giải bài toán Hoạt động cả lớp -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét. -Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
HOẠT ĐỘNG 3 Trò chơi Tìm nhà	Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .

-MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100 -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi học tập	-HS làm bài -Trình bày kết quả Nhóm khác nhận xét bổ sung. -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.
HOẠT ĐỘNG 4 Tổng kết -Dặn dò	Hoạt động cả lớp -Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100

TOÁN:

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 3)

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2(cột 1, 2), 3 (cột 1, 2), 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng học toán.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1 Bài cũ. -MT: Cũng cố về kiến thức cộng trừ trong phạm vi 100. -PP: Động não ,thực hành.	Hoạt động cá nhân. GV viết bảng các phép tính 45+21 68-4 79-9 Giao việc : Đặt tính rồi tính -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con. -GV nhận xét đánh giá.
HOẠT ĐỘNG 2 Thực hành –Ôn tập. -MT: Cũng cố về thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100, Cách giải toán , xem đồng hồ -ĐD: SGK trang 176 -PP: Hướng dẫn có gợi ý, động não, thực hành...	Hoạt động lớp , cá nhân. -GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài *Bài 1: Tính nhẩm -Cho HS nêu cách nhẩm *Bài 2:Tính HS nêu cách tính , *Bài3: Đặt tính rồi tính -Lưu ý HS đặt tính thẳng cột *Bài 4: Giải bài toán -Lưu ý học sinh khi đặt lời giải cho bài toán đo độ dài * Bài 5 : Đồng hồ chỉ mấy giờ Hoạt động cả lớp -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét. -Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
HOẠT ĐỘNG 3 Trò chơi	Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi

<p>Ai nhanh ai đúng</p> <p>-MT: Cũng cố cách xem giờ đồng hồ</p> <p>-ĐD: Mô hình đồng hồ</p> <p>-PP: Trò chơi học tập</p>	<p>-Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .</p> <p>GV hô giờ HS quay</p> <p>-3em làm giám khảo</p> <p>-thi đua xem 3 tổ ai quay đúng và nhanh nhất</p> <p>-GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Nhận xét giờ học .</p> <p>Tuyên dương những em học tốt.</p> <p>-Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100</p>

TOÁN:

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (T 4)

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2, 3 , 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng học toán.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1</p> <p>Bài cũ.</p> <p>-MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100</p> <p>-PP: Động não ,thực hành.</p>	<p>Hoạt động cá nhân.</p> <p>GV viết bảng các phép tính:</p> <p>31+....=45 64-.....=52 73=40=....</p> <p>Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.</p> <p>-3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.</p> <p>-GV nhận xét đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2</p> <p>Thực hành –Ôn tập.</p> <p>-MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số ,, thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,giải bài toán ,đo độ dài đoạn thẳng</p> <p>-ĐD: SGK trang 177</p> <p>-PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành...</p>	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân.</p> <p>-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>*Bài 1: Viết các số thích hợp vào ô trống</p> <p>-Cho HS đọc nối tiếp các số từ 1 đến 100</p> <p>*Bài 2:Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>*Bài3: Tính</p> <p>Nhắc học sinh tính hàng chục theo hàng chục và hàng đơn vị theo hàng đơn vị</p> <p>*Bài 4: Giải bài toán</p> <p>* Bài 5 ; Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng</p> <p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Học sinh làm bài</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu</p> <p>GV theo dõi chấm bài nhận xét.</p> <p>-Sửa bài nếu các em làm sai nhiều</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p>

<p>Trò chơi xếp nhanh ,xếp đúng</p> <p>-MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số</p> <p>-ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>Các số có 2 chữ số</p> <p>-PP: Trò chơi học tập</p>	<p>-GV nêu tên trò chơi</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi .</p> <p>-HS làm bài</p> <p>-Trình bày kết quả</p> <p>Nhóm khác nhận xét bổ sung.</p> <p>-GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Nhận xét giờ học .</p> <p>Tuyên dương những em học tốt.</p> <p>-Dặn học sinh chuẩn bị bài :Luyện tập chung</p>

TOÁN(TC):

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Yêu cầu:

- Thực hiện được cộng, trừ số có hai chữ số; xem giờ đúng; giải được bài toán có lời văn. HS làm bài tập 1, 2, 3, 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bộ đồ dùng học toán.

* **PP&KTDH:** Quan sát, hỏi đáp, động não, thảo luận nhóm...

III. Các hoạt động dạy học:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <p>-MT: Cũng cố cộng trừ so sánh trong phạm vi 100</p> <p>-ĐDDH; Bảng con</p> <p>-PP: Thực hành</p>	<p>Hoạt động lớp , cá nhân</p> <p>-Giao việc : Điền dấu</p> <p>30+ 4... 35 52+42...92 80-40... 40</p> <p>HS làm bảng con 3 em lên bảng làm .</p> <p>-GV nhận xét đánh giá</p> <p>* Chuyển tiếp : giới thiệu bài</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <p>-MT: Cũng cố về cộng trừ trong p/v 100, cách giải toán , xem đồng hồ .</p> <p>-ĐDDH: Vở bài tập toán .</p> <p>-PP : Hướng dẫn có gợi ý , thực hành , giải quyết vấn đề,...</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <p>-Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4. VBTT trang 65</p> <p>+Bài 1: Tính nhẩm</p> <p>+Bài 2: Tính .</p> <p>+Bài 3: Đặt tính rồi tính .</p> <p>+Bài 4: Giải bài toán .</p> <p>+Bài 5 ; Đồng hồ chỉ mấy giờ .</p> <p>-Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4 ,5 ..</p> <p>Hoạt động cá nhân</p> <p>Bước 2</p> <p>-HS làm bài tập vào vở</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu</p> <p>-Chấm bài, nhận xét</p> <p>-Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều)</p> <p>*chuyển tiếp</p>

<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7'</p> <p>Trò chơi</p> <p>Tìm nhà</p> <p>-MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100</p> <p>-ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà</p> <p>-Hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Các nhóm trình bày.</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3'</p> <p>Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học</p> <p>-Tuyên dương những em học tốt</p> <p>-dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu: Giúp học sinh:

- Nhận biết được thứ tự các số từ 0 đến 100.
- Thực hiện được cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
- Giải được bài toán có lời văn; đo được độ dài đoạn thẳng.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Nội dung luyện tập

HS: vở ô li, SGK.

III. Các hoạt động dạy học

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1</p> <p>Bài cũ.</p> <p>-MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 10.</p> <p>-PP: Động não ,thực hành.</p>	<p>Hoạt động cá nhân.</p> <p>GV viết bảng các phép tính:</p> <p>10=...+5 8=...+5 7=...+3</p> <p>...=2+4 ...=3+5 ...=4+6</p> <p>Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.</p> <p>-3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.</p> <p>-GV nhận xét đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2</p> <p>Thực hành –Ôn tập.</p> <p>-MT: Cũng cố về cách đọc số viết số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,Đo độ dài đoạn thẳng .</p> <p>-ĐD: SGK trang 178</p> <p>-PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành...</p>	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân.</p> <p>-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>*Bài 1: Viết các số</p> <p>*Bài 2:tính ,</p> <p>-Cho HS đọc lại các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10</p> <p>*Bài3: Điền dấu >, <, =</p> <p>Nhắc học sinh tính rồi so sánh</p> <p>*Bài 4: Tính</p> <p>Giải bài toán</p> <p>*Bài 5:</p> <p>Đo rồi viết số đo độ dài đoạn thẳng</p> <p>Hoạt động cả lớp</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét. -Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
<p>HOẠT ĐỘNG 3</p> <p>Trò chơi</p> <p>Nói nhanh ,nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi học tập 	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi . -HS làm bài -Trình bày kết quả Nhóm khác nhận xét bổ sung. -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.
<p>HOẠT ĐỘNG 4</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài : Luyện tập chung

TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu: Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc, viết, xác định vị trí của mỗi số trong một dãy các số đến 100.
- Biết cộng, trừ các số có đến 2 chữ số (không nhớ)
- Giải toán có văn.
- Biết đặc điểm của số 0 trong phép cộng phép trừ. Bài 1, 2, 3, 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học: SGK

III. Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1</p> <p>Bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT: Cũng cố về so sánh các số trong phạm vi 100 -PP: Động não ,thực hành. 	<p>Hoạt động cá nhân.</p> <p>GV viết bảng các phép tính: $50...45+4$ $73+4...80$ $44-4....52-2$</p> <p>Giao việc : Điền dấu $>, <, =$ vào chỗ chấm.</p> <ul style="list-style-type: none"> -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con. -GV nhận xét đánh giá.
<p>HOẠT ĐỘNG 2</p> <p>Thực hành –Ôn tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,cách giải toán . -ĐD: SGK trang 179 -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành... 	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài *Bài 1: Viết các số theo thứ tự *Bài 2:Đặt tính rồi tính -Lưu ý HS viết thẳng cột *Bài3: Viết các số theo thứ tự *Bài 4: Giải bài toán -HS Đọc đề toán ,nêu tóm tắt . * Bài 5 : Điền số <p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét.

	-Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
<p>HOẠT ĐỘNG 3 Trò chơi xếp nhanh ,xếp đúng</p> <p>-MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi Các số có 2 chữ số -PP: Trò chơi học tập</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <p>-GV nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi . -HS làm bài -Trình bày kết quả Nhóm khác nhận xét bổ sung. -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>-Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập các số đến 100</p>

TOÁN:

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu: Giúp học sinh củng cố về:

- Biết đọc, viết, số liền trước hoặc số liền sau của một số cho trước.
- Thực hiện phép cộng phép trừ các số có 2 chữ số.
- Giải toán có văn.Bài 1, 2(cột 1, 2), 3(cột 1, 2), 4.

II. Đồ dùng dạy học:

SGK, bảng

III. Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1 Bài cũ.</p> <p>-MT: Cũng cố về cộng trừ các số trong phạm vi 100. -PP: Động não ,thực hành.</p>	<p>Hoạt động cá nhân.</p> <p>GV viết bảng các phép tính: 74-32 45+21 95-83 Giao việc : Đặt tính rồi tính -3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con. -GV nhận xét đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2 Thực hành –Ôn tập.</p> <p>-MT: Cũng cố về số liền trước ,liền sau của 1 số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100.giải bài toán ,cách vẽ đoạn thẳng . -ĐD: SGK trang 180 -PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành...</p>	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân.</p> <p>-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài *Bài 1: Viết số liền trước ,số liền sau củ mỗi số sau *Bài 2: Tính nhẩm *Bài 3: Đặt tính rồi tính -Lưu ý học sinh viết thẳng cột *Bài 4: Giải bài toán -Yêu cầu HS đọc đề toán -Nêu tóm tắt bài toán * Bài 5 : Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9cm</p>

	<p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét. -Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
<p>HOẠT ĐỘNG 3</p> <p>Trò chơi</p> <p>Tìm nhà</p> <p>-MT: Cũng cố về cộng trừ các số trong phạm vi 100</p> <p>-ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi</p> <p>-PP: Trò chơi học tập</p>	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi . -HS làm bài -Trình bày kết quả Nhóm khác nhận xét bổ sung. -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.
<p>HOẠT ĐỘNG 4</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài : Luyện tập chung

TOÁN: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

- Biết đọc, viết đúng số dưới mỗi vạch của tia số.
- Thực hiện phép cộng phép trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đọc giờ đúng trên đồng hồ.-Giải toán có văn. Bài 1, 2, 3, 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Nội dung luyện tập HS: vở ô li, SGK.

II.Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1</p> <p>Bài cũ.</p> <p>-MT: Cũng cố về kiến thức cấu tạo các số trong phạm vi 100.</p> <p>-PP: Động não ,thực hành.</p>	<p>Hoạt động cá nhân.</p> <p>GV viết bảng các phép tính: $35 = \dots + 5$ $67 = 60 + \dots$ $\dots = 20 + 2$</p> <p>Giao việc : Điền số vào chỗ chấm.</p> <p>-3em làm bảng lớp ,HS làm bảng con.</p> <p>-GV nhận xét đánh giá.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 2</p> <p>Thực hành –Ôn tập.</p> <p>-MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số , thực hành tính trừ trong phạm vi các số đến 100,cách giải toán và xem đồng hồ</p> <p>-ĐD: SGK trang 181</p> <p>-PP: Hướng dẫn có gợi ý,động não,thực hành...</p>	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân.</p> <p>-GV hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của bài</p> <p>*Bài 1:Viết số dưới mỗi vạch của tia số ,</p> <p>-Lưu ý cho HS viết đúng dưới mỗi vạch</p> <p>+Bài 2 ; Khoanh vào số lớn nhất ,bé nhất .</p> <p>*Bài3: Đặt tính rồi tính</p> <p>Nhắc học sinh đặt tính thẳng cột</p> <p>*Bài 4: Giải bài toán</p> <p>HS đọc đề toán ,nêu tóm tắt</p>

	<p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Học sinh làm bài -GV theo dõi giúp đỡ 1 số em yếu GV theo dõi chấm bài nhận xét. - Sửa bài nếu các em làm sai nhiều
<p>HOẠT ĐỘNG 3</p> <p>Trò chơi</p> <p>xếp nhanh ,xếp đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT: Cũng cố về thứ tự sắp xếp các số -ĐD: Bảng nhóm ghi sẵn nội dung trò chơi Các số có 2 chữ số -PP: Trò chơi học tập 	<p>Hoạt động nhóm 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV nêu tên trò chơi -Hướng dẫn cách chơi ,luật chơi . -HS làm bài -Trình bày kết quả Nhóm khác nhận xét bổ sung. -GV nhận xét tìm ra nhóm thắng cuộc .Tuyên dương.
<p>HOẠT ĐỘNG 4</p> <p>Tổng kết -Dặn dò</p>	<p>Hoạt động cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét giờ học . Tuyên dương những em học tốt. -Dặn học sinh chuẩn bị bài :Ôn tập chuẩn bị kiểm tra

TOÁN(TC):

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Yêu cầu:

- Biết đọc, viết đúng số dưới mỗi vạch của tia số.
- Thực hiện phép cộng phép trừ không nhớ các số trong phạm vi 100, đọc giờ đúng trên đồng hồ.-Giải toán có văn. Bài 1, 2, 3, 4, 5.

II. Đồ dùng dạy học:

GV: Nội dung luyện tập HS: vở ô li, SGK.

II.Các hoạt động dạy học :

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
<p>HOẠT ĐỘNG 1: 5'</p> <p>Kiểm tra bài cũ</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT: Cũng cố cộng trừ trong phạm vi 10 -ĐDDH;Bảng con -PP: Thực hành 	<p>Hoạt động lớp ,cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giao việc : Điền số $5 + \dots = 8$ $\dots - 6 = 9$ $3 + \dots = 5$ HS làm bảng con 3 em lên bảng làm . -GV nhận xét đánh giá * Chuyển tiếp : giới thiệu bài
<p>HOẠT ĐỘNG 2: 18'</p> <p>Thực hành luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT:Củng cố tìm số liền trước ,liền sau, cộng trừ trong p/v 100, và giải toán có lời văn.vẽ đoạn 	<p>Hoạt động cả lớp</p> <p>Bước 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu bài tập : 1;2;3.4.5 VBTT trang 69 +Bài 1: Số

<p>thẳng có độ dài cho trước . -ĐDDH: Vở bài tập toán . -PP : Hướng dẫn có gợi ý ,thực hành ,giải quyết vấn đề,...</p>	<p>+Bài 2: Tính nhẩm . +Bài 3: Đặt tính rồi tính . +Bài 4 : Giải bài toán +Bài 5; Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8cm -Giao việc :Làm bài tập 1 ,2 , 3,4.5 .. Hoạt động cá nhân Bước 2 -HS làm bài tập vào vở -GV theo dõi giúp đỡ một số em yếu -Chấm bài, nhận xét -Chữa những bài tập (Nếu học sinh làm sai nhiều) *chuyên tiếp</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 3: 7' Trò chơi Tìm nhà -MT: Cũng cố về cộng trừ trong phạm vi 100 -ĐDDH: Bảng phụ ghi sẵn nội dung trò chơi -PP: Trò chơi ,thực hành</p>	<p>Hoạt động nhóm 6 -GV nêu tên trò chơi : Tìm nhà -Hướng dẫn cách chơi - Các nhóm trình bày. -Lớp nhận xét -Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc. -GV nhận xét tuyên dương những em học tốt .</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4 : 3' Tổng kết dặn dò</p>	<p>* Nhận xét giờ học -Tuyên dương những em học tốt -dặn HS về nhà ôn bài</p>

TOÁN:

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2

A- ĐỀ BÀI:

Thống nhất theo đề của phòng

B-MUC TIÊU:

- Tập trung vào đánh giá:
- +Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 100
 - +Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ)
 - +Nhận dạng các hình đã học.
 - +Giải bài toán có lời văn.

C-CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

CÁC HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ
HOẠT ĐỘNG 1: (3')	Hoạt động cả lớp

Giao đề - <u>ĐD</u> : GV chuẩn bị đủ mỗi HS có một đề. - <u>PP</u> : Thuyết trình.	-GV phát đề đến từng HS
HOẠT ĐỘNG 2: (5') Đọc đề và hướng dẫn HS làm bài - <u>ĐD</u> : - <u>PP</u> : Thuyết trình...	Hoạt động cả lớp -GV đọc đề . -Hướng dẫn HS làm bài vào giấy kiểm tra. -HS theo dõi.
HOẠT ĐỘNG 3: (25') HS làm bài kiểm tra - <u>ĐD</u> : Đề bài, giấy nháp, bút... - <u>PP</u> : Động não, thực hành...	Hoạt động cá nhân -HS làm bài. -GV theo dõi. -Thu bài.
HOẠT ĐỘNG 4: (2') Tổng kết - Dặn dò	-Nhận xét giờ học. -Dặn HS chuẩn bị bài: Điểm. Đoạn thẳng