

4 = ... + ...

3. Thực hành vào vở ô li 15 phút

Bài 1 : Tính :

$$\begin{array}{r} 2+2= \\ 2+1= \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+3= \\ 1+2= \end{array}$$

$$3+1=$$

Bài 2 : Tính :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Bài 3 : Điền số ?

$$1 + \dots = 4$$

$$2 + \dots = 4$$

$$1 + 3 = 3 + \dots$$

$$1 + \dots = 3$$

$$2 + \dots = 3$$

$$1 + 2 = 2 + \dots$$

* HS khá, giỏi làm thêm : Điền dấu < , > , =

$$1 + 2 \dots 1 + 3$$

$$7 \dots 2 + 2$$

$$3 + 1 \dots 10$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò : 2 phút

Giáo viên nhận xét tiết học , dặn HS ghi nhớ bảng cộng để thực hành phép tính .

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập quy tắc viết c/k, g/gh, ng / ngh

A- MỤC TIÊU:

- HS đọc , viết một cách chắc chắn các âm và chữ ghi âm nói trên
- Ghi nhớ quy tắc viết : k, gh, ngh- e, ê, i

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con . GV : Bảng phụ

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- Kiểm tra : 4 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : bé vẽ cờ

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện tập

a) Luyện tập quy tắc : 5 phút

GV cùng HS nhắc lại quy tắc viết c/ k , g/ gh , ng/ ngh

b) Luyện viết ở bảng con : 15 phút

GV đọc cho HS viết : - cò kè, cũ kĩ, kì cọ, bó kê

- gồ ghề, gõ mõ, ghi nhớ, ghé qua

- ngô nghê, nghi ngờ

Sau khi HS viết xong mỗi từ , GV viết lên bảng lớp

c) Luyện đọc : 8 phút

* HS trung bình và yếu : Đọc các từ vừa viết

- + Kem, nước mía như thế nào là hợp vệ sinh?
- Gv chia lớp thành 4 nhóm, phân cho mỗi nhóm 1 bộ tranh VSCN số 4 và yêu cầu học sinh đưa ra nhận xét.
- Gv kết luận: Nước uống trong mỗi gia đình cần phải lấy từ nguồn nước sạch, không bị ô nhiễm, đun sôi để nguội. Trong trường hợp nước bị đục các gia đình cần phải lọc theo hướng dẫn của bộ y tế và nhất thiết phải đun sôi trước khi uống.
- GV: Bạn nào uống nước hợp vệ sinh? Tại sao?

Bạn nào uống nước chưa hợp vệ sinh? Tại sao

Hoạt động 3: Lợi ích của ăn uống sạch sẽ

* Mục tiêu: Học sinh có ý thức vệ sinh ăn uống

- GV nêu câu hỏi cho học sinh thảo luận:

+ Tại sao chúng ta phải ăn uống sạch sẽ? (Để phòng các bệnh giun sán)

- Gv kết luận: Ăn uống sạch sẽ giúp chúng ta đề phòng được một số bệnh đường ruột như tiêu chảy, giun sán

IV. Củng cố, dặn dò

- Liên hệ: Những em nào ở nhà đã thực hiện vệ sinh ăn uống?

- Nhắc học sinh về thực hiện ăn uống hợp vệ sinh

- Nhận xét giờ học

Tư học Hướng dẫn học sinh luyện tập

A- MỤC TIÊU:

- HS đọc đúng các bài đã học trong tuần
- Tìm và ghép được các tiếng có âm đã học

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : thợ xẻ, chả cá

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 . Sau đó gọi HS cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y) - Hình thức : Cho bốc thăm bài .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi đọc) : - nhà bà có tre ngà và có cả su su
- bố chè tre cho mẹ đi chợ
- chị cho bé vở ô li

3. Củng cố, dặn dò : 5 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Luyện Toán

Ôn luyện

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về đọc, viết số từ 0 đến 10 ; so sánh các số trong PV10
- Củng cố phép cộng trong PV3

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

2 phút

II-Ôn luyện:

1. Giới thiệu bài :

1 phút

2. Củng cố kiến thức

10 phút

Yêu cầu HS viết vào bảng con rồi đọc : 9, 5, 8, 2, 10 . GV lần lượt hỏi câu tạo cửa mỗi số . VD : 8 gồm mấy và mấy ?

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li

17 phút

Bài 1 : Viết các số từ 0 đến 10 (1 dòng)

Bài 2 : Cho các số : 10, 0, 1, 9, 3

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :

- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

Bài 3 : * HS trung bình : Điền số ?

$$1 + 2 = \dots \quad 2 + \dots = 3 \quad 3 = 2 + \dots$$

* HS khá, giỏi : Điền dấu <, >, =

$$1 + 1 \dots 4 \quad 5 \dots 2 + 1 \quad 1 + 2 \dots 2 + 1$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò : 5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện tiếng việt
Luyện đọc : ia

A- MỤC TIÊU:

- HS đọc đúng vần và tiếng chứa vần : ia
- Rèn kỹ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

HS : Bảng con

C- HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

I- Kiểm tra : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : lá tía tô

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2. Sau đó gọi 5-7 em cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y)

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có vần " ia ". GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phụ (HS khá , giỏi) : Điền tiếng có vần " ia " :

cá lia ... , bà ... quà cho chị và bé , ở phố có ... hè , mẹ bỏ cá ra ...

* Sau khi điền xong , cho HS luyện đọc

3. Củng cố, dặn dò : 4 phút

Cho HS mở SGK ra luyện đọc ĐT mỗi bài một lượt , đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt

Giáo viên nhận xét tiết học.

Bài 4 :

Đạo đức
Gia đình em (Tiết 1)

A- MỤC TIÊU

- HS biết được trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ , được cha mẹ yêu thương , chăm sóc . Trẻ em có bốn phận phải lễ phép, vâng lời ông bà , cha mẹ , anh chị
- Biết yêu quý gia đình của mình . Yêu thương , kính trọng , lễ phép với ông bà , cha mẹ , anh chị

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

GV : Một số tranh

C- HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

I- Kiểm tra : 2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS , hỏi vài HS về tên bài học trước đó

II- Bài mới

1. Giới thiệu bài : 2 phút

HS hát bài " Cả nhà thương nhau , GV dẫn dắt vào bài

2. Hướng dẫn HS làm BT1 : 7 phút

Cho HS tìm hiểu YC , hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm 4

Gợi ý : + Gia đình em có mấy người ? Gồm những ai ?

+ Bố mẹ em tên gì ? Anh chị em bao nhiêu tuổi , học lớp mấy ?

+ Em là con thứ mấy trong GĐ ?

Sau đó gọi một số HS trình bày trước lớp , đối với những em GĐ không đầy đủ , GV lưu ý HS cần thông cảm , chia sẻ với bạn.

Kết luận : Chúng ta ai cũng có một gia đình

3. Hướng dẫn HS làm BT2: 8 phút

Cho HS quan sát tranh , GV nêu YC : Kể lại ND tranh

Gọi HS lên kể trước lớp , GV kết luận về ND tranh . Kết luận : Chúng ta cần thông cảm , chia sẻ với các bạn không có gia đình

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

4. Hướng dẫn HS đóng vai theo tình huống BT3 : 10 phút

GV chia nhóm , HS thực hiện YC , thảo luận về cách ứng xử phù hợp

Kết luận : Các em cần phải kính trọng , lễ phép với ông bà , cha mẹ ...

5. Củng cố , dặn dò : 3 phút

Hướng dẫn HS tự lên hệ bản thân . GV nhận xét chung tiết học

Thủ công xé dán quả cam (T2)

I. MỤC TIÊU:

- Biết cách xé dán quả cam từ hình vuông.
 - Xé được hình quả cam có cuống, lá và dán cân đối, phẳng.
- * Với học sinh khéo tay:
- Xé, dán được hình quả cam có cuống, lá. Đường xé ít răng cưa. Hình dán phẳng.
 - Có thể xé được thêm hình quả cam có kích thước, hình dáng, màu sắc khác.
 - Có thể kết hợp vẽ trang trí quả cam

II. Đồ dùng dạy học :

- Giai điệu, hoa văn, vụn thuỷ tinh

III. Hoạt động dạy và học :

	<p>1. Giúp đỡ thiếu baúi</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhập lau ủi ủi, maúi sao, hõnh daung quay cam- Nhập lau cauch sứy duùng giai điệu maúi- Maúi vaúng, maúi cam, maúi xanh- Nhập lau cauch veù, xeù daun hõnh- GV nhận xét <p>2. Thủ tục haúnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS tự laúm- GV theo dõi, giúp đỡ HS yeóu, chở daón theo 1 soái thao taực- Thu vúi chaóm 1 soái saýn phaôm- Những em nào đã hoàn thành sản phẩm của mình giáo viên có thể hướng dẫn các em xé, dán quả cam khác có kích thước khác nhau- GV hướng dẫn thêm <p>3. Toóng keót, daón doú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tuyaõn dụng những saýn phaôm ủeùp, caõn ủoõi- Sửõa chửõa những SP chưa ủuung
--	---

Mĩ thuật

(GV bộ môn dạy)

Buổi chiều 2:

Luyện Toán
Tự kiểm tra (Vở BT)

A- Mục tiêu:

- Giúp HS tự kiểm tra lại ND đã học và đã kiểm tra ở buổi sáng. Từ đó biết được những điểm chưa làm được để khắc phục.

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con , VBT

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-Ôn luyện:

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Trả bài kiểm tra buổi sáng : 10 phút

GV nêu nhận xét chung , chú ý những tồn tại của HS để thay đổi biện pháp
Trả bài , chữa bài cho HS . Nhấn mạnh cách tìm hình hình học .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở BT 15 phút

Hướng dẫn HS lần lượt làm từng bài rồi đổi vở cho nhau , kiểm tra kết quả.

4. Củng cố ,dặn dò : 2 phút

Giáo viên chấm bài , nhận xét tiết học.

Luyện Tiếng Việt

Luyện tập quy tắc viết c/k, g/gh, ng / ngh

A- Mục tiêu:

- HS đọc , viết một cách chắc chắn các âm và chữ ghi âm nói trên

- Ghi nhớ quy tắc viết : k, gh, ngh- e, ê, i

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con . GV : Bảng phụ

C- hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra : 4 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : bé vẽ cờ

II-Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện tập

a) Luyện tập quy tắc : 5 phút

GV cùng HS nhắc lại quy tắc viết c/ k , g/ gh , ng/ ngh

b) Luyện viết ở bảng con : 15 phút

GV đọc cho HS viết : - cò kè, cũ kĩ, kì cọ, bó kê

- gồ ghề, gõ mõ, ghi nhớ, ghé qua

- ngô nghê, nghi ngờ

Sau khi HS viết xong mỗi từ , GV viết lên bảng lớp

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

- c) Luyện đọc : 8 phút
- * HS trung bình và yếu : Đọc các từ vừa viết
 - * HS khá, giỏi : Đọc thêm ở bảng phu :
 - dì na ghé qua nhà nhà cho bé nga giò quà.
 - chị hà nghỉ hè là đi về quê .

3. Củng cố, dặn dò : 2 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Tư học
Luyện đọc

A- Mục tiêu:

- HS đọc đúng các bài đã học trong tuần
- Tìm và ghép được các tiếng có âm đã học

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con :thợ xẻ, chả cá

II- Ôn luyện :

1. Giới thiệu bài : 1 phút

2. Luyện đọc

a) Luyện đọc ở SGK: 10 phút

Cho HS luyện đọc theo N2 . Sau đó gọi HS cầm SGK lên đọc trước lớp (đối tượng : TB, Y) - Hình thức : Cho bốc thăm bài .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

b) Luyện đọc trên bảng : 15 phút

Cho HS lần lượt tìm các tiếng có các âm vừa học (GV nêu bất kì) . GV ghi bảng rồi gọi HS đọc kết hợp phân tích tiếng.

Bảng phu (HS khá , giỏi đọc) :

- nhà bà có tre ngà và có cả su su
- bố chè tre cho mẹ đi chợ
- chị cho bé vở ô li

3. Củng cố, dặn dò : 5 phút

Cho HS đọc ĐT toàn bài trên bảng một lượt .

Giáo viên nhận xét tiết học.

Chiu3Luyện Toán

Ôn luyện : Phép cộng trong phạm vi 3

A- Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép cộng trong phạm vi 3, biết thực hiện đúng các phép cộng trong phạm vi 3 .

B- đồ dùng dạy- học :

HS : Bảng con

C- Hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra :

2 phút

GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS

II-Ôn luyện:

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. Giới thiệu bài : | 1 phút |
| 2. Củng cố kiến thức | 12 phút |

Yêu cầu HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3.

GV đọc cho HS làm vào bảng con các phép tính trong PV3 theo cột đọc. Lưu ý cách viết số thẳng cột .

Nghỉ giữa tiết : 5 phút

3. Thực hành vào vở ô li 15 phút

Bài 1 : Tính :

$$2 + 1 =$$

$$1 + 2 =$$

Bài 2 : Tính :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Bài 3 : Điền số ?

$$1 + \dots = 3$$

$$2 + \dots = 3$$

$$1 + 2 = 2 + \dots$$

GV hướng dẫn HS cách trình bày vào vở. HS làm sau đó GV chấm và chữa bài

4. Củng cố ,dặn dò : 5 phút

Giáo viên chấm bài, nhận xét tiết học.

Luyện Tiếng Việt

Luyện đọc các âm khó

A- Mục tiêu:

- HS đọc đúng các âm và tiếng , từ chứa âm mà các em thường đọc sai
- Rèn kỹ năng phân tích tiếng, làm các BT đọc hiểu

B- đồ dùng dạy- học

HS : Bảng con

C- hoạt động dạy học :

I- Kiểm tra : 5 phút

GV gọi một vài HS đọc bài ở SGK , GV đọc cho cả lớp viết vào bảng con : quê nhà, phố cổ