

**4. Củng cố – dẫn dò**

- GV thu một số tập của HS chấm điểm
  - Nhận xét chung
  - Về nhà tập xé dán , chuẩn bị bài sau
- Nhận xét tiết học

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2013**

**TIẾT: 18**

**TOÁN**  
**SỐ 8**

**I. Mục tiêu :**

- Biết 7 thêm 1 được 8, viết số 8; đọc đếm được từ 1 đến 8; So sánh được các số trong phạm vi 8.
- Nhận biết vị trí số 8 trong dãy số từ 1 đến 8. Biết đếm xuôi và ngược từ 1→8.
- HS yêu thích môn toán hơn.

**II. Chuẩn bị :**

SGK – Tranh minh hoạ / SGK – Mẫu vật – bộ thực hành

**III. Hoạt động dạy và học**

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	Hoạt động của Học sinh
<p><b><u>1. Ôn định</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 Học sinh sửa bài số 3.</li> <li>- Đọc các số đã học trong phần bài tập bạn vừa làm.</li> <li>- Số nào là số lớn nhất?</li> <li>- Nhận xét bài cũ: Phân vở bài tập</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới</u></b> : Giới thiệu bài, ghi tựa bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1</u></b> : <i>Lập số</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên hỏi?</li> <li>+ Trên bảng cô có mấy quả cam?</li> <li>+ Cô gắn thêm mấy quả cam nữa?</li> <li>+ Có 7 quả cam gắn thêm 1 quả cam, Hỏi cô có mấy quả cam?</li> </ul> <p>- Tương tự với các tranh trong sách</p> <p><b><u>*-Yêu cầu;</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em lấy trong bộ thực hành ra các hình tròn</li> <li>- Xếp lên bàn 7 hình tròn màu đỏ và đếm.</li> <li>- Xếp thêm 1 hình tròn màu đen em có tất cả mấy hình tròn</li> <li>- Đếm và đặt trên bàn cho cô 8 que tính.</li> <li>- Quả cam, hình tròn, que tính đều có số lượng là bao nhiêu?</li> <li>→ Các em đã nhận biết mẫu vật có số lượng là 8 qua Hoạt động 2 cô sẽ giới thiệu các em làm quen với số 8.</li> </ul> <p>Ho□t □□ng 2 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- 1 Học sinh sửa bài số 3 vở Bài tập Toán số 17</li> <li>- Học sinh viết bảng</li> <li>- Số: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</li> <li>- Số 7</li> <li>- Học sinh nhắc lại</li> <li>- Có 7 quả cam: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</li> <li>- Cô gắn thêm 1 quả cam.</li> <li>- Cô có 7 quả cam gắn thêm 1 quả cam là 8 quả cam: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 quả cam.</li> <li>- 4 Học sinh nhắc và đếm lại từ 1-8 quả cam</li> <li>- Học sinh lấy hình tròn.</li> <li>- Xếp 7 hình tròn đỏ lên bàn và đếm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 7 hột hình tròn</li> <li>- Xếp thêm 1 hột nút màu đen em có tất cả 8 hột nút đếm: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 8 hình tròn.</li> <li>- 3 Học sinh nhắc lại và đếm lại 1 → 8 hình tròn</li> <li>- Đếm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 8 que tính, đặt trên bàn</li> <li>- 2 Học sinh nhắc lại và đếm.</li> <li>- Học sinh đếm . . . . . là 8.</li> <li>- Nhiều Học sinh nhắc lại</li> </ul>

Giới thiệu về số 8.

**\* - Giáo viên gắn trên bảng số 8 in, số 8 viết :**

Để thể hiện các mẫu có số lượng là 8 ta dùng số 8.

Cô giới thiệu với các em số 8 in và số 8 viết.

**\*- Hướng dẫn viết số 8:**

Viết mẫu

- Số 8 viết gồm có mấy nét?

- GV viết mẫu số 8


### **Hoạt động 3**

Thảo luận số 8.

- Các em hãy lấy cho cô 8 que tính.

- Cô mời 1 bạn đếm từ 1 → 8.

- Các em vừa đếm theo thứ tự nào?

- Cô mời 1 em đếm ngược từ 8 → 1?

- Các em vừa đếm theo thứ tự nào?

- Cả lớp đếm lại từ xuôi 1 → 8, đếm ngược 8 → 1.

→ Các em vừa luyện đếm các số theo thứ tự đã học trong phạm vi mấy?

→ Trên bảng các em vừa sắp xếp tất cả mấy chữ số?

+ Số 8 liền sau số nào?

+ Số nào liền trước số 8?

+ Những số nào đứng trước số 8.

+ Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 so sánh với số 8 thì thế nào?

### **Hoạt động 4**

**Giáo viên mời 1 Học sinh đọc yêu cầu bài 1:**

- Thực hiện viết 1 hàng số 8?

- GV uốn nắn, sửa sai

**Bài 2:** Yêu cầu ta làm gì?

- Cô mời cả lớp thực hiện?

- Cô mời 1 bạn sửa bài?

→ Nhận xét và hỏi?

- Nhìn vào hình em hãy nêu cấu tạo số 8 gồm

- Học sinh quan sát nhận biết số 8 in và số 8 viết.

- Đọc số 8, cá nhân, dãy bàn.

- Số 8 có 2 nét: Nét cong hở trái, nét cong hở phải.

- Học sinh quan sát.

- Luyện viết bảng con.

- Học sinh đếm

- Đếm xuôi

- Học sinh đếm

- Đếm ngược

- Trong phạm vi 8

- Trên bảng sắp xếp 8 chữ số.

- Số 8 liền sau số 7

- Số 7 liền trước số 8

- Số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 đứng trước số 8

- Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 so với số 8 thì bé hơn và số 8 lớn hơn các số 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

- Yêu cầu viết số 8

- Viết 1 hàng số 8

- Bài 2 yêu cầu điền số.

- Học sinh làm bài

- Học sinh xung phong sửa bài.

+ Số 8 gồm 7 với 1

mấy với mấy?

**Bài 3:** Nêu yêu cầu bài 3?

- Giáo viên hướng dẫn cách làm bài
- Nhận xét, sửa bài

**\*Dành cho học sinh khá, giỏi.**

**Bài 4:** Nêu yêu cầu bài 4:

- Giáo viên chốt ý: Đúng, Sai và nhận xét

#### **4. Củng cố – dặn dò**

- HS đọc lại số từ 1 đến 8 và từ 8 đến 1
- Làm bài tập về nhà
- Chuẩn bị bài sau
- Nhận xét tiết học

+ Số 8 gồm 6 với 2

+ Số 8 gồm 5 với 3

+ Số 8 gồm 4 với 4

- Học sinh nêu theo nhóm, cá nhân.

Viết số thích hợp vào ô trống

- Học sinh làm bài

- Học sinh nêu kết quả.

- Bài 4: Điền dấu > ; < , =

- Học sinh thực hiện:

7 ... 8 ; 8 ... 6

8 ... 7 ; 6 ... 8

8 ... 8 ; 8 ... 5

5 ... 8 ; 8 ... 4

- HS đếm

**Tiết 41 -42**

## **HỌC VẦN**

### **Bài 19: S – r (TIẾT 1)**

#### **I. Mục tiêu:**

- Học sinh đọc và viết được s, r, rê, rê và các tiếng ứng dụng
- Học sinh biết ghép âm và tạo tiếng từ.
- Luyện nói được 2, 3 câu theo chủ đề: rồ, rá.

- Viết đúng mẫu, đều nét, đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bài soạn, tranh minh họa sách giáo khoa

**III. Hoạt động dạy và học:**

<b><u>Hoạt động của Giáo viên</u></b>	<b><u>Hoạt động của học sinh</u></b>
<p><b><u>1. Ôn định:</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ:</u></b> x – ch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài ở sách giáo khoa</li> <li>- Đọc trang trái, trang phải</li> <li>- Viết bảng con: x, ch, xe, chó</li> <li>- Nhận xét</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên treo tranh</li> <li>- Tranh vẽ con gì?</li> <li>- Từ từ chim sẻ có tiếng sẻ ( ghi : sẻ)</li> <li>- Giáo viên treo tranh</li> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Giáo viên viết: rẽ</li> <li>- Trong tiếng sẻ, rẽ có âm nào mà ta đã học</li> <li>- Còn lại s, r hôm nay ta sẽ học</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động1:</u></b> Dạy chữ ghi âm s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện chữ</li> <li>- Giáo viên tô chữ và nói : đây là chữ s</li> <li>- Chữ s gồm có mấy nét?</li> <li>- Chữ s giống chữ gì đã học?</li> <li>- Em hãy so sánh: s - x</li> <li>- Tìm trong bộ đồ dùng tiếng việt chữ s</li> <li>- Phát âm đánh vần tiếng</li> <li>- Giáo viên phát âm “sờ “: Khi phát âm uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát mạnh, không có tiếng thanh</li> <li>- Có âm s cô thêm âm e, dấu hỏi được tiếng gì?</li> <li>- Sơ – e – se – hỏi –sẻ</li> <li>- Phân tích tiếng sẻ</li> <li>- GV đọc toàn phần.</li> </ul> <p>Hướng dẫn viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đính chữ s mẫu lên bảng</li> <li>- Chữ s gồm có nét gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân</li> <li>- Học sinh viết bảng con</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Vẽ chim sẻ đậu ở cây</li> <li>- Học sinh quan sát</li> <li>- Cử hành có rẽ</li> <li>- âm e, ê đã học</li> <li>- Học sinh nhắc tựa bài</li> <li>- Gồm 2 nét</li> <li>- Giống chữ x</li> <li>- Học sinh nêu</li> <li>- Học sinh thực hiện</li> <li>- Học sinh đọc lớp, cá nhân</li> <li>- Tiếng sẻ</li> <li>- Học sinh đọc cá nhân, lớp</li> <li>- Nét cong kín</li> </ul>

- Chữ s cao mấy đơn vị
- Giáo viên viết mẫu



**Hoạt động 2:** Dạy chữ ghi âm r

- Quy trình tương tự như dạy chữ ghi âm s
- Rờ: uốn đầu lưỡi về phía vòm, hơi thoát ra xát, có tiếng thanh(rung)
- So sánh chữ r và s có gì khác nhau



**Hoạt động 3:** Đọc tiếng ứng dụng

- Lấy bộ đồ dùng ghép s, r với các âm đã học để tạo thành tiếng mới
- Yêu cầu học sinh nêu từ ghép được
- Giáo viên chọn từ, ghi bảng để luyện đọc:

su su                      rỏ cá  
chữ số                      cá rô

- Gọi HS đọc và giải nghĩa từ.
- GV đọc mẫu.
- Yêu cầu học sinh đọc toàn bài

- Nét xiên phải, nét thắt, nét cong hở trái
- Cao 1,25 đơn vị

- HS viết bảng con

- Học sinh làm việc ở nhóm 4 em. Ghép từ không giống nhau, đọc ở nhóm
- Học sinh nêu

- Học sinh luyện đọc cá nhân, tổ, lớp
- Học sinh đọc toàn bài

- Nhận xét tiết học

TIẾT 2

<u>Hoạt động của Giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><b>1. Giới thiệu:</b> chúng ta sẽ học tiết 2</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc từ, tiếng ứng dụng</li><li>- Giáo viên cho học sinh xem tranh, tranh vẽ gì?</li></ul> <p>→ Tranh vẽ cô giáo đang hướng dẫn các bạn viết các số</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc câu ứng dụng</li><li>- Giáo viên sử lỗi phát âm cho học sinh</li></ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại cho cô tư thế ngồi viết.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chấm điểm nhận xét</li><li>- Giáo viên nhận xét phần luyện viết</li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em nêu tên bài luyện nói</li><li>- Giáo viên treo tranh</li><li>- Trong tranh em thấy gì?</li><li>- Rỗ, rá khác nhau thế nào?</li><li>- Ngoài rỗ, rá còn có các loại nào đan bằng mây tre?</li><li>- Chỗ em ở có ai đan rỗ, rá không?</li></ul> <p><b>3. Củng cố- dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phương pháp: trò chơi, thi đua</li><li>- Giáo viên cho học sinh lên nối câu ở cột 1 và 2</li></ul> <p>ở chợ            có ở bể vỏ sò            có ở rỗ rá</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét lớp học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh lắng nghe</li><li>- Học sinh luyện đọc cá nhân, lớp</li><li>- Học sinh nêu</li><li>- Học sinh đọc cá nhân, lớp, nhóm</li><li>- Học sinh nhắc lại</li><li>- Học sinh viết</li><li>- Học sinh nêu</li><li>- Học sinh quan sát</li><li>- HS trả lời</li><li>- Học sinh cử đại diện lên nối và đọc</li><li>- Lớp hát 1 bài.</li></ul>

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2013