

			<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </table>	+	-	+	-	3	3	5	5	-----	-----	-----	-----	15	12	19	14
+	-	+	-																
3	3	5	5																
-----	-----	-----	-----																
15	12	19	14																
6'	<p>Bài 5: cột 1,3 Trò chơi hái số.</p>	<p>- Em có nhận xét gì về các phép tính? * 1 HS nêu yêu cầu của bài 5 - Cho HS làm bài dưới hình thức trò chơi: “ hái hoa” - HS lên hái hoa và gắn cho được một phép tính đúng</p> <p>- Mỗi lần lên gắn đúng nêu cách thực hiện.</p>	<p>- Kết quả của phép tính cộng trừ số này ra số kia. * Tính - Các nhóm thảo luận kết quả</p> <p>- HS dưới lớp theo dõi, nhận xét các bạn trên bảng. 11 + 2 + 3=16 12 + 3 + 4=19 15 + 1 - 6=10 16 + 3 - 9=10 - Lấy 11 + 2=13, 13 + 3=16</p>																
5'	<p>Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò</p>	<p>*Hôm nay học bài gì? - GV yêu cầu HS tìm số liền trước (hoặc liền sau) của một số. Yêu cầu nhanh kết quả của phép tính - GV nhận xét tiết học</p>	<p>- Luyện tập chung. - Một học sinh nêu câu hỏi, một học sinh trả lời.</p>																

Tự nhiên xã hội
Bài : ÔN TẬP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Củng cố một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trên đường đi học, ở nhà, ở trường và cách tránh một số tình huống đó

2. Kỹ năng:

- Biết về quy định đi bộ trên đường: Đi bộ trên vỉa hè. Nếu đường không có vỉa hè ta đi sát lề đường bên phải. Khi qua đường phải đi trên phần đường có vạch quy định, biết trèo cây, chơi đồ sắc nhọn, điện là rất nguy hiểm.

3. Thái độ:

- Có ý thức chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông, an toàn khi ở nhà, ở trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Các hình trong sgk ở các bài đã học.
- Tranh ảnh và những tình huống có thể xảy ra trên đường đi học, ở nhà, ở trường.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau Lựa chọn tình huống nào sau đây em cho là đúng: - Đi bộ trên vỉa hè? - Đi dưới lòng đường? - Sang đường khi có đèn hình người đứng màu đỏ? - Ôn tập lại các bài đã học	* HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn - Đi bộ trên vỉa hè(đúng) - Đi dưới lòng đường(sai) - Sang đường khi có đèn hình người đứng màu đỏ (sai) - Lắng nghe.
30' 2'	Hoạt động 2 Bài mới *Giới thiệu Ôn tập	*Nêu tên một số bài đã học mà em biết? Cho làm phiếu bài tập: Tình huống nào sau đây là an toàn,nếu đúng em đánh x ttrước câu đó.	Làm việc theo nhóm thảo luận làm bài. Một đại diện lên làm trên bảng, dưới lớp làm xong đổi chéo phiếu dùng bút chì chấm điểm
18'		- Chơi dao - Cho em chơi kiếm ,que - Tránh xa nơi có điện - Trèo lên cây bắt tổ chim - Thả điều dưới lòng đường - Đi sát mép cỏ. - Cúi nghịch nước khi đi thuyền - Đu xe khi xe chạy. - Đi hàng hai,hàng ba trên đường - Vừa đi, vừa xô đẩy nhau - Sang đường nơi có vạch kẻ.	- Chơi dao - Cho em chơi kiếm ,que X_ Tránh xa nơi có điện - Trèo lên cây bắt tổ chim - Thả điều dưới lòng đường X_ Đi sát mép cỏ. - Cúi nghịch nước khi đi thuyền - Đu xe khi xe chạy. - Đi hàng hai,hàng ba trên đường -Vừa đi ,vừa xô đẩy nhau X_ Sang đường nơi có vạch kẻ.
10'	Chơi trò chơi “đèn xanh đèn đỏ”	- Nêu luật chơi ,cách chơi.Hướng dẫn cả lớp chơi thử một lần.	- Lớp trưởng điều khiển cả lớp cùng chơi: Chọn đúng biển báo giao thông, đi đúng luật an toàn giao thông, nếu nhận sai biển báo, hoặc sai đường sẽ bị phạt. - 4 - 5 em nêu trước lớp
5'	Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	- Gọi một số em nhắc lại kiến thức mới ôn - Dặn về nhà ôn tập	

Thủ công
Bài : ÔN TẬP GẤP HÌNH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Củng cố lại cách gấp quạt, gấp mũ ca nô, gấp cái ví.
- Học sinh gấp thành thạo, nhanh đẹp các sản phẩm

2. Kỹ năng:

- GD hs có thói quen nhặt giấy vụn khi kết thúc tiết học .

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Giấy A4, Giấy màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm	* Kiểm tra đồ dùng học sinh.	* Đề đồ dùng lên bảng, các tổ trưởng đi kiểm tra báo cáo lại với giáo viên

<p>30' 2' 7' 13' 8' 5'</p>	<p>tra</p> <p>Hoạt động 2 Bài mới</p> <p>*Giới thiệu bài</p> <p>Quy trình gấp</p> <p>Thực hành</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <p>Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò</p>	<p>- Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.</p> <p>* Ôn lại chương gấp giấy</p> <p>* Đặt câu hỏi cho học sinh nêu</p> <p>- Đã học gấp những đồ vật nào?</p> <p>- Sau khi học sinh nêu được đồ vật đã học ,giáo viên treo quy trình gấp của đồ vật đó</p> <p>* Yêu cầu học sinh gấp một đồ vật mà các em yêu thích nhất.</p> <p>- Trong lúc học sinh thực hành, giáo viên có thể theo dõi giúp đỡ cho một số em còn chậm chạp.</p> <p>* Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A4, gợi ý cho các em có thể trình bày sản phẩm theo những hình ảnh mà các em thích.</p> <p>*Đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Nhận xét đánh giá chung</p> <p>- Cho nhặt giấy vụn</p>	<p>- Lắng nghe rút kinh nghiệm</p> <p>* Lắng nghe</p> <p>* Lần lượt nêu, học sinh khác theo dõi nhận xét bổ xung</p> <p>Gấp cái ví, quạt, mũ ca nô, nẹp gấp cơ bản...</p> <p>- Học sinh nhắc lại quy trình gấp của từng đồ vật.</p> <p>* Mỗi em phải hoàn thành một sản phẩm, có thể gấp nhiều sản phẩm có thể.</p> <p>* Sau khi hoàn thành sản phẩm, học sinh có thể chọn nhóm có cùng sản phẩm để trưng bày cho tiện. Nhóm trưởng treo sản phẩm lên bản và nêu ý tưởng của nhóm .</p> <p>* Nhận xét chéo các nhóm về số lượng sản phẩm, kĩ thuật gấp và hình ảnh trang trí.</p> <p>- Lắng nghe rút kinh nghiệm.</p> <p>- Nhặt xung quanh chỗ ngồi bỏ xọt rác</p>
--	--	--	--

Luyện thủ công
Bài : ÔN TẬP GẤP HÌNH

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Củng cố lại cách gấp quạt, gấp mũ ca nô, gấp cái ví.
- Học sinh gấp thành thạo, nhanh đẹp các sản phẩm

2. Kỹ năng:

- GD hs có thói quen nhặt giấy vụn khi kết thúc tiết học .

3. Thái độ:

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Giấy A4, Giấy màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	Hoạt	* Kiểm tra đồ dùng học sinh.	* Để đồ dùng lên bảng, các tổ

3'	động 1 Kiểm tra	- Nhận xét đánh giá sự chuẩn bị của học sinh.	trưởng đi kiểm tra báo cáo lại với giáo viên - Lắng nghe rút kinh nghiệm
30' 2'	Hoạt động 2 Bài mới *Giới thiệu bài	* Ôn lại chương gấp giấy * Đặt câu hỏi cho học sinh nêu - Đã học gấp những đồ vật nào?	* Lắng nghe * Lần lượt nêu, học sinh khác theo dõi nhận xét bổ xung Gấp cái ví, quạt, mũ ca nô, nẹp gấp cơ bản...
7'	Quy trình gấp	- Sau khi học sinh nêu được đồ vật đã học ,giáo viên treo quy trình gấp của đồ vật đó	- Học sinh nhắc lại quy trình gấp của từng đồ vật.
13'	Thực hành	* Yêu cầu học sinh gấp một đồ vật mà các em yêu thích nhất. - Trong lúc học sinh thực hành, giáo viên có thể theo dõi giúp đỡ cho một số em còn chậm chạp. * Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A4, gợi ý cho các em có thể trình bày sản phẩm theo những hình ảnh mà các em thích.	* Mỗi em phải hoàn thành một sản phẩm, có thể gấp nhiều sản phẩm có thể.
8'	Trung bày sản phẩm	*Đánh giá sản phẩm.	* Sau khi hoàn thành sản phẩm, học sinh có thể chọn nhóm có cùng sản phẩm để trưng bày cho tiện. Nhóm trưởng treo sản phẩm lên bản và nêu ý tưởng của nhóm . * Nhận xét chéo các nhóm về số lượng sản phẩm, kĩ thuật gấp và hình ảnh trang trí.
5'	Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	- Nhận xét đánh giá chung - Cho nhặt giấy vụn	- Lắng nghe rút kinh nghiệm. - Nhặt xung quanh chỗ ngồi bỏ xọt rác

Thứ sáu ngày 30 tháng 1 năm 2015

Tập viết

**BẬP BÊNH, LỘP NHÀ, XINH ĐẸP
BẾP LỬA, GIÚP ĐỠ, ƯỚP CÁ**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS viết được các chữ: bập bênh, lộp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá đúng mẫu và đúng cỡ chữ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng, đẹp cho HS. Rèn cho HS tính cẩn thận khi viết .

3. Thái độ:

- GD hs có ý thức giữ vở sạch chữ đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: chữ mẫu

- Học sinh: vở tập viết, bảng con

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗi	* Học sinh lắng nghe rút kinh nghiệm.
30'	Hoạt động 2 Bài mới	* GV giới thiệu bài viết - Cho HS đọc các từ trong bài viết	*Quan sát, lắng nghe. - 2 - 4 em đọc, HS khác đọc thầm. - HS trả lời câu hỏi, Học sinh khác theo dõi bổ sung.
5'	quan sát chữ mẫu	- Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Các chữ trên, những chữ nào dài 4 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li?	- Các chữ trên, những chữ cao 5 dòng li: h, l, b - Các chữ trên, những chữ cao 4 dòng li: p - Những chữ nào cao 2 dòng li: a, ê, ư, e, n, â, i, u, ơ - HS quan sát viết mẫu
10'	HS viết vào bảng con	GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết * HD HS viết vào bảng con những chữ hay sai	HS viết lên không trung Học sinh lấy bảng viết , chú ý độ cao khoảng cách nét nổi.
15'	Viết vở.	* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc *Thu bài chấm - Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết . - Hướng dẫn bình chọn chữ rõ	*HS viết bài vào vở * 10 - 15 vở - Lắng nghe sửa sửa. - Các tổ trưởng hướng dẫn

5'	Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	đẹp. - Hướng dẫn bình chọn trong 4 quyền . - Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà - Chuẩn bị bài sau	các bạn bình chọn trong nhóm xem ai viết đẹp nhất đem thi trước lớp. - Chọn ra 1 quyển giải nhất viết sổ danh dự. HS khác theo dõi học hỏi. - HS lắng nghe
----	--	--	--

Tập viết
BÀI : ÔN TẬP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS viết được các chữ đã học ở các tuần trước đúng mẫu và đúng cỡ chữ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng, đẹp cho HS. Rèn cho HS tính cẩn thận khi viết .

3. Thái độ:

- GD hs có ý thức giữ vở sạch chữ đẹp

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: chữ mẫu

- Học sinh: vở tập viết, bảng con

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗi	* Học sinh lắng nghe rút kinh nghiệm.
30'	Hoạt động 2 Bài mới Giới thiệu	* GV giới thiệu bài viết - Cho HS đọc các từ trong bài viết	*Quan sát, lắng nghe. - 2 - 4 em đọc, HS khác đọc thầm. - HS trả lời câu hỏi, Học sinh khác theo dõi bổ sung.
5'	quan sát chữ mẫu	- Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Các chữ trên, những chữ nào dài 4 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li?	- Các chữ trên, những chữ cao 5 dòng li: h, l, b - Các chữ trên, những chữ cao 4 dòng li: p - Những chữ nào cao 2 dòng li: a, ê, ư, e, n, â, i, u, ơ - HS quan sát viết mẫu
10'	HS viết vào bảng con	GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết * HD HS viết vào bảng con những chữ hay sai	HS viết lên không trung Học sinh lấy bảng viết , chú ý độ cao khoảng cách nét nối.
15'	Viết vở.	* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc *Thu bài chấm - Nhận xét bài viết: nêu ưu và khuyết . - Hướng dẫn bình chọn chữ rõ đẹp. - Hướng dẫn bình chọn trong 4	*HS viết bài vào vở * 10 - 15 vở - Lắng nghe sửa sửa. - Các tổ trưởng hướng dẫn các bạn bình chọn trong nhóm xem ai viết đẹp nhất đem thi trước lớp.

5'	Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	quyển . - Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà - Chuẩn bị bài sau	- Chọn ra 1 quyển giải nhất viết sổ danh dự. HS khác theo dõi học hỏi. - HS lắng nghe
----	--	--	--

Toán

Bài : BÀI TOÁN CÓ LỜI VĂN (trang 115)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Bước đầu nhận biết về bài toán có lời văn gồm các số(điều đã biết) và câu hỏi điều cần tìm, điền đúng số đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ.

2 . Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận trong khi làm bài.

3 . Thái độ:

- GD hs ham tìm tòi khám phá những kt mới.