

TUẦN 3:

Thứ hai ngày 3 tháng 9 năm 2012

Tiết 1:

Chào cờ:

TẬP TRUNG ĐẦU TUẦN

Tiết 2 +3

Tiếng việt:

TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG

Tiết 4:

Toán:

LUYỆN TẬP

I - MỤC TIÊU:

- Nêu số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5.
- HS đọc, đếm, viết các số trong phạm vi 5 thuần thục.

II - HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Hoạt động 1:

- Ổn định tổ chức
- Kiểm tra bài cũ:
 - + Viết các số 1, 2, 3, 4, 5.
 - +Hai em lên bảng điền các số còn thiếu vào ô trống:

1		3		5
---	--	---	--	---

	4		2	
--	---	--	---	--

- Giới thiệu bài:

2.Hoạt động 2:

Bài 1 và 2:Nêu được số lượng, đọc và viết đúng số.

- Em hãy nêu cách làm?

- Học sinh quan sát, nêu yêu cầu của 2 bài tập, điền số vào ô trống.

<p>- GV chấm điểm</p> <p>Bài 3: *Điền đúng số vào ô trống</p> <p>- Thực hành viết số</p> <p>3.Hoạt động 3:Trò chơi:</p> <p>- Thi đua nhận biết số thứ tự các số.</p> <p>- Động viên, khen ngợi.</p> <p>4.Hoạt động 4:</p> <p>-Tổng kết, dặn dò:</p> <p>- Hướng dẫn học ở nhà.</p>	<p>- Đếm số đồ vật, điền số tương ứng vào ô trống.</p> <p>- Chữa từng bài.</p> <p>- Học sinh quan sát, nêu yêu cầu.</p> <p>- Điền số vào ô trống trong SGK.</p> <p>- HS cầm tờ bìa thứ tự các số.</p>
--	---

Thứ ba, ngày 4 tháng 9 năm 202

Tiết 1 +2:

Tiếng việt:

TÁCH LỜI RA TỪNG TIẾNG

Tiết 3:

Toán:

BÉ HƠN, DẤU <

I - MỤC TIÊU:

- Biết số lượng và sử dụng từ “bé hơn”, dấu “<” khi so sánh các số.
- Thực hành so sánh từ 1 — 5 theo quan hệ lớn bé.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bộ đồ dùng

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1.Hoạt động 1: Kiểm tra bài cũ +GT bài mới:

Viết các số còn thiếu vào ô trống

<p>2.Hoạt động 2: Bài mới:</p> <p>* Nhận biết quan hệ bé hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gắn đồ vật lên bảng. - Có mấy hình tròn? - Bên phải có mấy hình tròn? - Một hình tròn so với hai hình tròn ta thấy như thế nào? - Lấy một hình vuông và hai hình vuông so sánh. - Gắn 1 và 2 dưới hình. <p>Dẫn đến 1 hình tròn ít hơn hai hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một hình vuông < 2 hình vuông, ta nói 1 bé hơn 2. <p>* <u>Gắn dấu <</u>: Đây là dấu bé, đọc là bé hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ và đọc $1 < 2$. Ghi bảng $1 < 2$, Tương tự: $2 < 3$, GV viết bảng: $1 < 3$, $3 < 4$, $2 < 5$, $4 < 5$ - GV ghi kết quả (lưu ý: đầu nhọn của dấu < quay về phía bé hơn) <p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>Bài 1:Viết dấu GV viết mẫu, HD QT</p> <p>Bài 2:Viết theo mẫu hướng dẫn, so sánh các đồ vật viết vào ô trống.</p> <p>Bài 3: Viết kết quả</p> <p>GV hướng dẫn</p>	<p>2 em</p> <table border="1" data-bbox="873 262 1442 331"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="873 401 1442 470"> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Dưới lớp viết các số đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hình tròn. - 2 hình tròn. - 1 hình tròn ít hơn 2 hình tròn. - Hs dùng bảng gài, chỉ vào và đọc 1 hình vuông ít hơn 2 hình vuông. - HS đọc đồng thanh, cá nhân. - HS so sánh nhanh. - HS đọc đồng thanh, cá nhân. - HS viết vào sách. - QS, nêu yêu cầu cách làm. - QS, nêu yêu cầu, cách làm. 	1		3			4		2		
1		3									
4		2									

<p>Bài 4: So sánh các số điền vào ô trống.</p> <p>Bài 5 :Nối ô vuông với số thích hợp. GV nêu cách chơi, nối mỗi ô vuông với một hay nhiều số thích hợp.</p> <p>3/ Củng cố- dặn dò: - Nội dung bài học</p>	<p>- HS làm bài.</p> <p>- So sánh các dấu chấm tròn. $1 < 3$ $2 < 5$</p> <p>- HS điền vào sách. $1 < 2$ $2 < 3$ $3 < 4$</p> <p>- HS thi làm nhanh, đọc kết quả.</p>
---	--

Tiết 4:

Tư nhiên — Xã hội:

NHẬN BIẾT CÁC VẬT XUNG QUANH

I - YÊU CẦU:

- Học sinh nêu mắt, mũi, tai, lưỡi, da là các bộ phận giúp chúng ta biết được các vật xung quanh.
- Nhận xét, mô tả được các vật xung quanh.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn các bộ phận của cơ thể.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Tranh: Sách giáo khoa, một số đồ vật.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

<p>*HOẠT ĐỘNG 1 Khởi động: - Trò chơi: Nhận biết các vật xung quanh - GV lấy khăn bịt mắt, đặt vào tay các bạn đó một số đồ vật để các bạn đó đoán, ai đoán đúng người đó thắng cuộc.</p> <p>2/ Hoat động 2: Quan sát vật thật. MT: Mô tả một số đồ vật xung quanh.</p> <p>3/ Hoat động 3: Thảo luận. - MT: Biết vai trò của các giác quan trong việc nhận biết thế giới xung quanh.</p>	<p>- Mỗi tổ một em lên chơi (dùng tay). - HS quan sát nhóm 2.</p> <p>- Một số em nói trước lớp về hình dáng, màu sắc và các đặc điểm khác nhau của đồ vật.</p> <p>- Nhờ mắt mũi, da, tay.</p>
--	---

<p>- HD HS đặt câu hỏi thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhờ đâu mà bạn biết hình dáng, màu sắc, mùi vị, vật cứng, mềm, mịn màng?- Nhờ đâu mà ta phân biệt được âm thanh?- Điều gì xảy ra khi mắt ta bị hỏng?- Tai điếc, mắt, mũi có cảm giác gì? <p>KL: Nhờ có mắt, mũi, tai, tay, lưỡi mà ta nhận biết được mọi vật xung quanh, cần bảo vệ an toàn cho các giác quan.</p> <p>*HOẠT ĐỘNG 4:</p> <p>Củng cố, dặn dò: Chơi trò chơi: Bịt mắt bắt dê. Nhận xét giờ học. Hướng dẫn chuẩn bị học ở nhà.</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS thay nhau đặt câu hỏi, trả lời.- HS đứng trước lớp đặt câu hỏi, bạn khác trả lời.- Nhờ tai.- Ta không nhìn thấy gì. - HS nhắc lại 2 lần. - 2 em một lần.
---	--

Thứ tư, ngày 5 tháng 9 năm 2012

Tiết 1 + 2:

Tiếng việt:

TIẾNG GIỐNG NHAU

Tiết 3:

Toán:

LỚN HƠN, DẤU >

I - MỤC TIÊU:

- Học sinh bước đầu biết số lượng và sử dụng từ “lớn hơn”, dấu “>” khi so sánh các số.
- HS thực hành so sánh các số trong phạm vi 5 theo quan hệ lớn bé.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bộ dạy số biểu diễn
- Bộ đồ dùng học toán

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Hoạt động 1

- ổn định tổ chức
- Kiểm tra: 2 em lên bảng điền dấu

1 □ .. 2 2 □ .. 5

4 □ .. 5 3 □ □ 4

Dưới lớp viết các số đã học.

<p>- Giới thiệu bài</p> <p>2.Hoạt động 2: Quan hệ lớn hơn.</p> <p>- GV gắn các nhóm đồ vật, 2 hình tam giác và 1 hình tam giác</p> <p>- 2 hình tam giác và một hình tam giác?</p> <p>- Gắn 2 hình tròn và một hình tròn.</p> <p>? Hỏi tương tự</p> <p>+ Ta nói 2 lớn hơn 1</p> <p>GV giới thiệu dấu lớn hơn</p> <p>+ dấu > (mũi nhọn chỉ vào dấu bé)</p> <p>- Dấu > và dấu < có gì khác nhau</p> <p>- 3 hình tròn so với 2 hình tròn ta thấy như thế nào?</p> <p>Ghi bảng: $3 > 1$ $4 > 2$ $3 > 2$ $5 > 3$</p> <p>3.Hoạt động 3: Thực hành</p> <p>- Bài 1:Viết dấu ></p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách làm</p> <p>- Bài 2:Viết kết quả so sánh</p> <p>GV hướng dẫn</p> <p>-Bài 3: Viết đúng kết quả</p> <p>- Bài 4: Thực hành so sánh 2 số</p> <p>- Bài 5 Nối ô vuông với số thích hợp.</p> <p>4.Hoạt động 4:Củng cố- dặn dò:</p> <p>- Nội dung bài học</p> <p>- Hướng dẫn làm bài ở nhà</p>	<p>HS quan sát, nhận xét.</p> <p>- 2 hình tam giác > 1 hình tam giác.</p> <p>- 2 hình tròn > 1 hình tròn.</p> <p>- Khác nhau ở tên gọi và cách sử dụng ngược chiều.</p> <p>- Chọn dấu > trong bộ đồ dùng.</p> <p>- HS cài 3 hình tròn với 2 hình tròn.</p> <p>- Cài số $3 > 2$.</p> <p>HS nêu nhanh kết quả.</p> <p>HS viết vào sách.</p> <p>QS bài tập, làm vào sách.</p> <p>HS thực hiện.</p> <p>Nêu cách làm, so sánh, điền dấu.</p> <p>$2 > 1$ $3 > 2$</p> <p>HS thi làm nhanh, đọc kết quả.</p>
---	--

Tiết 4:

Mĩ Thuật

Màu và vẽ mà vào hình đơn giản

Giáo viên mỹ thuật dạy

=====****=====

Tiết 5:

Đạo đức:

GỌN GÀNG — SẠCH SẼ

I - YÊU CẦU:

- Học sinh biết cách ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- HS nêu ích lợi của việc ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ.
- Học sinh giữ gìn và vệ sinh cá nhân: quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ.

II - ĐỒ DÙNG, PHƯƠNG TIỆN:

- Lược chải đầu.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Tiết 1:

<p><u>1/ Khởi động:</u> Hát: GT bài.</p> <p><u>2/ Hoạt động 1:</u> Thảo luận.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tìm và nêu tên bạn nào trong lớp hôm nay có đầu tóc, áo quần gọn gàng, sạch sẽ?- Vì sao em cho là gọn gàng, sạch sẽ? <p>- GV nhận xét, khen ngợi.</p> <p><u>c/ Hoạt động 2:</u> Bài tập 1</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giải thích yêu cầu bài tập.- Tại sao em cho là bạn ăn mặc gọn gàng hay chưa gọn gàng? <p>- Nên sửa như thế nào để thành ăn</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS nêu tên và mời bạn đó lên trước lớp.- Đầu tóc mượt mà, không bù xù, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. <p>- HS nêu ý kiến.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Chưa gọn, áo lệch, quần chưa buộc dây, quần áo bẩn.+ Gọn: quần áo sạch sẽ, ăn mặc nghiêm chỉnh. <p>- Áo bẩn: Giặt sạch; áo rách: đưa mẹ vá; cài cúc áo lệch: cài ngay ngắn; Tóc bù</p>
--	--

mặc gọn gàng, sạch sẽ? <u>d/ Hoạt động 3:</u> Bài tập 2 - Chọn và nối bộ quần áo bạn nam hoặc bạn nữ. <u>đ/ Cùng cố, dẫn dò.</u> - Khi đi học ăn mặc như thế nào? - Về nhà chú ý vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	xù: chải lại tóc. - HS làm bài tập. - Một số em trình bày. - Quần áo mặc ngay ngắn, sạch sẽ, lành lặn, không mặc áo bẩn, xộc xệch.
--	---

Thứ năm, ngày 6 tháng 9 năm 2012

Tiết 1+2:

Tiếng việt:

TIẾNG KHÁC NHAU - THANH

Tiết 3:

Âm nhạc

HỌC HÁT BÀI MỜI BẠN VUI MÚA CA

Tiết 4:

Toán:

LUYỆN TẬP

I - MỤC TIÊU:

- Học sinh nêu những khái niệm ban đầu về lớn hơn, bé hơn, sử dụng các dấu <, > và các từ lớn hơn, bé hơn để so sánh 2 số.

Bước đầu giới thiệu quan hệ bé hơn và lớn hơn khi so sánh.

II - HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

***HOẠT ĐỘNG 1**

Bài 1:

Viết đúng dấu >, < vào chỗ □

***HOẠT ĐỘNG 2:**

Bài 2: Điền đúng số, dấu vào

Học sinh nêu yêu cầu.

HS làm bài và đọc kết quả (2 — 3 em).

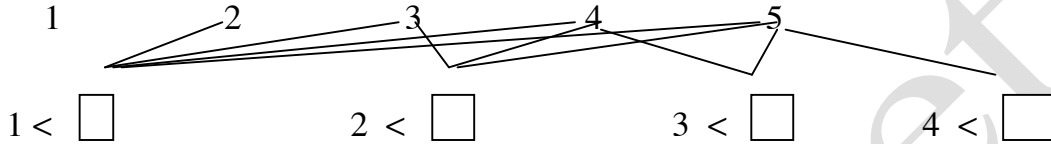
Đọc kết quả.

Quan sát tranh so sánh.
Điền số, dấu vào

***HOẠT ĐỘNG 3:**

Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp. (Học sinh nối ở sách giáo khoa)

Giáo viên gọi 3 em lên thi nối.



Học sinh đọc lại: $1 < 2$, $1 < 3$, $1 < 4$ $2 < 3$, $3 < 4$, $2 < 5$

***Hoạt động 4:**

Củng cố, dặn dò:

Nhắc lại nội dung, hướng dẫn học.

Tiết 4:

Thủ công:

XÉ DÁN HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TAM GIÁC

I - MỤC TIÊU:

- Học sinh nêu cách xé dán hình chữ nhật, hình tam giác.
- HS Xé, dán hình chữ nhật, hình tam giác theo hướng dẫn.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bài mẫu về xé, dán.
- HS chuẩn bị giấy màu, hồ dán, bút chì.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
*HOẠT ĐỘNG 1 Giới thiệu bài (3')	<ul style="list-style-type: none">- Cho HS xem mẫu.? Xung quanh em có đồ vật nào dạng HCN?- Đồ vật nào dạng hình tam giác.- GV dùng giấy màu to,	<ul style="list-style-type: none">- HS nhận xét.- Cửa ra vào, mặt bàn, quyển sách.- Khăn quàng đỏ.

*HOẠT ĐỘNG 2:	lật mặt sau đếm ô, đánh dấu, vẽ hình chữ nhật có cạnh dài 12 ô, 6 ô.	- HS theo dõi.
- Hướng dẫn mẫu (10')		
a/ Vẽ, xé, dán hình chữ nhật	- Làm thao tác xé nháp.	- HS xé nháp.
	- Đánh dấu HCN dài 8 ô, rộng 6 ô, đánh dấu ô giữa chiều dài làm đỉnh tam giác.	
b/ Vẽ, xé hình tam giác	- GV xé mẫu.	- HS xé nháp theo GV.
	- GV HD thao tác dán, cách phết hồ, dán cân đối trên trang giấy.	- HS QS.
c/ - Dán hình	- GV HD làm mẫu cạnh dấu.	
	- HD em yếu.	- HS thực hành vẽ, xé, dán sản phẩm vào vở.
*HOẠT ĐỘNG 3:	- Chấm một số bài.	
- HS thực hành (3')	- Nhận xét.	
*HOẠT ĐỘNG 4:	HD chuẩn bị bài sau: Xé, dán hình tròn, hình vuông.	
Đánh giá sản phẩm.		
*Hoạt động 5:		
Tổng kết, dặn dò (1')		

Thứ sáu, ngày 7 tháng 9 năm 2012

Tiết 1+2:

Tiếng việt:

TÁCH TIẾNG RA LÀM HAI PHẦN - ĐÁNH VẦN

Sinh hoạt lớp:

NHẬN XÉT TUẦN HỌC THỨ 3

*Về học tập : Lớp học tiếp thu bài chậm ,một số bạn chưa chú ý học bài còn hay nói chuyện riêng như : Nguyệt ,Thành,

*Chuyên cần: Đảm bảo .

*Vệ sinh: Vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

*Tuyên dương :Nguyệt. Quyên

*Phương hướng tuần tới: ổn định nề nếp ,tích cực xây dựng bài.

hoc360.net