

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
		TIẾT 1:	
3 - 5'	A/Kiểm tra bài cũ	*Gọi HS đọc bài 28 GV nhận xét	2 - 3 HS đọc
	B/Bài mới		
1'	1. GTB		
	2. Dạy vần		
17'	a. Nhận diện vần b. Đánh vần	*Viết bảng: ia. -Phát âm: ia. -Hướng dẫn HS gắn vần ia. -Hướng dẫn HS phân tích vần ia. -Hướng dẫn HS đánh vần vần ia. -Đọc: ia. -Hướng dẫn HS gắn: tí. -Hướng dẫn HS phân tích tiếng - Hướng dẫn HS đánh vần tiếng tí. -Đọc: tí. -Giới thiệu: lá tí tồ. -Đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc. -Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ.	Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. -Phân tích vần ia - cá nhân, nhóm Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Phân tích cá nhân. Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.
5'	3. Đọc từ ứng dụng	*Cho HS đọc: tờ bìa, vĩa hè, lá mía, tĩa lá Giảng từ -Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có ia.	2 - 3 em đọc Cá nhân, lớp.
10'	4. Hướng dẫn viết	*Viết bảng con: ia - lá tí tồ. -Hướng dẫn cách viết. -Nhận xét, sửa sai. -Đọc toàn bài.	Cá nhân, lớp. HS viết bảng con.
	5. Luyện tập	TIẾT 2:	Cá nhân, lớp.

10'	a.Luyện đọc.	-Đọc bài tiết 1. -Treo tranh giới thiệu câu +H: Tranh vẽ gì? Gắn câu ứng dụng .-Đọc câu ứng dụng -GV đọc mẫu. -Đọc toàn bài.	Cho HS đọc thầm 2 em đọc. Nhận biết tiếng có ia. Cá nhân, lớp.
17'	b.Luyện viết.	*Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. -Thu nhận xét.	Viết vào vở tập viết.
7'	c.Luyện nói	*Chủ đề: Chia quà. H: Trong tranh vẽ gì? H: Ai đang chia quà cho các bạn nhỏ trong tranh? H: Bà chia những quà gì? H: Khi nhận quà em nói thế nào với người cho quà? Nhận bằng mấy tay. -Nêu lại chủ đề: Chia quà.	Chia quà. Bà. Chuối, quýt, hồng. Nói cảm ơn. Nhận bằng 2 tay.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 3'	*Cho HS đọc lại bài trong SGK -Chơi trò chơi tìm tiếng mới. -Dặn HS học thuộc bài.	1 - 2 HS đọc

Tiết 3: TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 4

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Thuộc bảng cộng trong phạm vi 4.
2. Kỹ năng : Biết làm tính cộng trong phạm vi 4.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Các nhóm mẫu vật, số, SGK.
- Học sinh: Sách, bộ đồ dùng học toán.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS đọc bảng cộng trong phạm vi 3. GV nhận xét	2 - 3 HS đọc
1'	<u>B/Bài mới</u>		
19'	1.Giới thiệu bài 2.Giới thiệu phép cộng , bảng cộng	Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 4. a/ Hướng dẫn HS phép cộng $3 + 1$ -Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ trong bài học để nêu thành vấn đề cần giải quyết. -Gọi HS tự nêu câu trả lời. -Vừa chỉ vào mô hình vừa nêu “3 con chim thêm 1 con chim được 4 con chim. 3 thêm 1 bằng 4” -Yêu cầu HS gắn vào bảng gắn $3 + 1 = 4$ H: $3 + 1 = ?$ b/ Hướng dẫn HS học phép cộng $2 + 2 = 4$ theo 3 bước tương tự như đối với $3 + 1 = 4$. d/ Sau 3 mục a, b. Chỉ vào các công thức này và nêu $3 + 1 = 4$ là phép cộng; $2 + 2 = 4$ là phép cộng; ... H: $3 + 1 = ?$ $2 + 2 = ?$ $4 = 1 + ?$ e/ Hướng dẫn HS quan sát hình vẽ cuối cùng trong bài học, nêu các câu hỏi để cho HS biết: $3 + 1 = 4$; $2 + 2 = 4$ tức là $3 + 1$ cũng giống $1 + 3$ (Vì cùng bằng 4).	HS nêu bài toán “Có 3 con chim thêm 1 con chim nữa. Hỏi có tất cả mấy con? 3 con chim thêm 1 con chim được 4 con chim. HS nêu “3 thêm 1 bằng 4”. Gắn $3 + 1 = 4$. Đọc cá nhân, lớp. $3 + 1 = 4$ $3 + 1 = 4$ $2 + 2 = 4$ $4 = 1 + 3$

11'	3. Thực hành <u>Bài 1</u>	*Cho cả lớp làm vào SGK GV sửa bài	Nhắc yêu cầu, làm bài. $1 + 3 = 4$ $2 + 2 = 4$ $3 + 1 = 4$ HS đổi vở sửa bài
	<u>Bài 2:</u>	*Đặt tính Gọi 1 HS lên bảng làm	*Nêu yêu cầu, làm bài. HS đặt tính Đổi vở sửa bài
	Bài 4:	*GV treo tranh cho HS quan sát . Hướng dẫn thực hiện. GV sửa bài	*Viết phép tính thích hợp HS thảo luận Cử đại diện lên viết phép tính $.3 + 1 = 4$
2'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	*Thi đua theo nhóm đọc bảng cộng trong phạm vi 4 -Dặn về học thuộc bảng cộng. -GV nhận xét tiết học.	2- 3 HS đọc.

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ THI MÚA HÁT

I . MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Thi múa hát các bài hát múa đã được học.
2. Kỹ năng: Biết biểu diễn các bài hát, múa đã học.
3. Thái độ: GD học sinh yêu thích múa hát, văn nghệ.

II . TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bông hoa làm phần thưởng

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC .CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài		
19'	2.Hoạt động 1 HS thi múa hát	*GV cho HS đăng ký các tiết mục văn nghệ của cá nhân, tổ nhóm. Bầu tổ chấm thi Từng tổ, nhóm, cá nhân lần lượt tự giới thiệu tiết mục của mình và biểu diễn. *Cho từng tổ lên biểu diễn tiết mục văn nghệ của tổ mình.	*HS đăng ký tiết mục văn nghệ. HS theo dõi *HS biểu diễn văn nghệ.
11'	*Hoạt động 2 Trao thưởng	*Tổ chấm thi kết hợp GV nhận xét đánh giá, tặng thưởng đối với các tiết mục đạt giải.	
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	*GV khen ngợi HS đã chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hay. GV nhận xét tiết học.	

BUỔI HAI

Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Làm bài tập tiết 1 trang 21 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- Kĩ năng** : - Luyện viết: tre, ý nghĩ, trí nhớ.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20’	<u>HĐ2. Luyện đọc</u>	1. Đọc: y, y tá, tr, tre ngà 2. Nối chữ với hình 3. Nối chữ với chữ rồi đọc 4. Đọc: nhà chị nga ở quê có tre ngà, có khế và có cả na. 5. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét	*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT * HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp. *HS theo dõi HS viết bài vào vở
3’	<u>HĐ3. Củng cố dặn dò</u>	* Gọi HS đọc lại y, y tá, tr, tre ngà Nhận xét tiết học	*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT NHỮNG CON CÁ ĐÁNG YÊU

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Vẽ, cắt, dán hình những con cá đơn giản.

2. Kỹ năng : Biết vẽ, cắt, dán hình những con cá và tô màu theo ý thích.

3. Thái độ: Yêu thích các loài cá.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số tranh ảnh bài vẽ về cá.
- HS: vở vẽ, bút chì, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 1</u> Ôn lại cách vẽ màu vào hình quả	*GV cho HS xem tranh, ảnh và yêu cầu HS nêu những loài cá mà mình biết. GV vẽ 1 số hình con cá đơn giản.	HS quan sát và nhận xét HS nêu
19'	<u>Hoạt động 2</u> HS thực hành vẽ	*Gợi ý để HS tìm ra các loài cá mà mình thích để vẽ cho đẹp. Cho HS thực hành vẽ và tô màu theo ý thích	HS chú ý quan sát lắng nghe HS vẽ vào vở
3'	<u>Hoạt động 3</u> Nhận xét đánh giá	*GV nhận xét bài của HS. GV và HS bình chọn bài vẽ đẹp Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS lắng nghe. Bình chọn bài vẽ đẹp

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về các số từ 1 đến 10.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2. **Kĩ năng** : Làm bài tập tiết 2 vở Cùng em học toán tập 1.

3. **Thái độ**: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
20’ - 23’	<u>HĐ2.Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm Bài 3: Nối hình với số thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 *GV nêu yêu cầu bài tập Gọi HS đếm từ 1 -> 10 và ngược lại *GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào phiếu GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS đếm và viết số vào ô trống. 3 HS lên bảng Cả lớp làm phiếu * HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm bài vào phiếu
2’	Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm <u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả *Cho HS đọc các số từ 1 đến 10. GV nhận xét tiết học	*HS nêu miệng kết quả HS đọc cá nhân, ĐT

Thứ sáu ngày 21 tháng 10 năm 2016

Tiết 1: TẬP VIẾT

CỬ TẠ – THỢ XẼ – CHỮ SỐ

I/ MỤC TIÊU:

1.**Kiến thức**: Viết: cử tạ, thợ xẻ, chữ số, cá rô, phá cỗ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

2. **Kĩ năng** : Biết viết kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một

3. **Thái độ**: Giáo dục học sinh tính tỉ mỉ, cẩn thận.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: mẫu chữ, kẻ bảng.

-HS: vở, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU :

1. **Ổn định tổ chức** : 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	Cho HS viết bảng con: do, thơ GV nhận xét	HS viết bảng
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	Giới thiệu bài: cử tạ, thợ xẻ, chữ số.	Nhắc đề.
29'	2. Hướng dẫn viết *HD viết bảng con.	-GV giảng từ. -GV hướng dẫn HS đọc các từ *Viết bảng con. -Viết mẫu và hướng dẫn cách viết. -Tương tự hướng dẫn viết từ: thợ xẻ, chữ số.	cá nhân , cả lớp Theo dõi và nhắc cách viết.
	*Hướng dẫn viết vào vở.	*Hướng dẫn HS viết bảng con: thợ xẻ, chữ số *Cho HS viết bài vào vở -Lưu ý tư thế ngồi, cầm viết. *GV nhận xét 1 số bài.	Viết bảng con.
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	*Dặn HS về tập rèn chữ. - GV nhận xét tiết học	Lấy vở , viết bài.

**Tiết 3: TẬP VIẾT
NHO KHÔ – NGHÉ Ọ – CHÚ Ý**

I/ MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức**: -Viết đúng các chữ: nho khô, ghé ọ, chú ý, cá trê, lá mía kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một.

2. **Kĩ năng** : HS khá, giỏi viết đủ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập một

3. Thái độ: - GDHS tính tỉ mỉ, cẩn thận.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: mẫu chữ.

-HS: vở, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Cho HS viết bảng con: cử tạ, phá cỗ.	HS viết bảng con
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.Giới thiệu bài	GV nhận xét *Giới thiệu bài: nho khô, ghé ọ, chú ý. -GV giảng từ.	cá nhân , cả lớp Theo dõi và nhắc cách viết.
29'	2.Hướng dẫn viết *HD viết bảng con. *Hướng dẫn viết vào vở.	*GV hướng dẫn HS đọc các từ -Viết mẫu và HD cách viết. - Hỏi để HS nêu về độ cao và khoảng cách các chữ *Hướng dẫn HS viết bảng con: ghé ọ, chú ý *Viết bài vào vở -Hướng dẫn viết vào vở. -Lưu ý tư thế ngồi, cầm viết. -GV quan sát , giúp đỡ các em yếu.	Viết bảng con. Lấy vở , viết bài.
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u> 5'	*GV nhận xét tiết học - Dặn HS về tập rèn chữ.	

**TIẾT 4: SINH HOẠT
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

I.MỤC TIÊU:

1.**Kiến thức:** Đánh giá ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.

2. **Kĩ năng** : - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần.

	động 3: Củng cố		HS biểu diễn văn nghệ
--	--	--	-----------------------------------

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC
ÔN BÀI HÁT: TÌM BẠN THÂN

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** Hát đúng giai điệu, lời ca bài Tìm bạn thân.
2. **Kĩ năng :** Hát đều, rõ lời, đúng nhịp.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên : hát chuẩn bài hát.
- Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.**Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<u>Hoạt động</u> <u>1</u>	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu 2 – 3 HS hát
11'	<u>Hoạt động</u> <u>2:</u>	*Hướng dẫn học sinh ôn bài hát. Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm . *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi. 1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.

17'	<u>Hoạt động</u> 3:	Sửa sai. *Biểu diễn Tổ chức cho HS biểu diễn .	Biểu diễn theo từng tốp.
3'	<u>Hoạt động</u> 4: Củng cố – dẫn dò	*Đánh giá, nhận xét. *Nhận xét tiết học - Dẫn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	

Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
GDNSTL - VM
TIẾT 1: GIỚI THIỆU VỀ TÀI LIỆU
GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH VĂN MINH
CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

I. MỤC TIÊU :

1. Giúp học sinh nhận biết được:

- Sự cần thiết của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh.
- Chương trình, thời gian học 8 bài của học sinh lớp 1.
- Chương trình học của học sinh lớp 2, 3, 4, 5.
- Cấu trúc của từng bài học trong SHS.

2. Học sinh có kỹ năng :

- Sử dụng tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lớp 1 (đọc lời giới thiệu, chương trình, các bài học, mục lục).

3. Học sinh có thái độ đồng tình, ủng hộ và mong muốn học và thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :

- Sách HS lớp 1, 2, 3, 4, 5.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

1. Ổn định tổ chức : 1'
2. Tiến trình tiết dạy:

TG	Nội dung	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
	A. Bài cũ B. Bài mới:	Không kiểm tra.	

3'	Hoạt động 1 : GTB	<p><i>Bước 1</i> : GV giới thiệu khái quát về tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” dùng cho HS lớp 1.</p> <p><i>Bước 2</i> : GV giới thiệu mục tiêu tiết học, ghi tên bài.</p>	
5'	Hoạt động 2: Giới thiệu về tài liệu	<p><i>*Bước 1</i> : GV nêu một số ví dụ về hành vi chưa đẹp của học sinh lớp 1, dẫn dắt đến ý nghĩa của những hành vi đẹp, từ đó giúp HS hiểu giá trị của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh.</p> <p><i>Bước 2</i> : GV có thể lấy một số ví dụ về hành vi đẹp trong SHS để minh họa.</p>	<p>HS theo dõi chỉ ra hành vi chưa đẹp....nêu cách sửa</p>
7'	Hoạt động 3 : Giới thiệu về tài liệu toàn cấp	<p><i>*Bước 1</i> : GV sử dụng sách từ lớp 1 đến lớp 5 để khái quát về Bộ tài liệu “Giáo dục Nếp sống TL, VM cho HS Hà Nội” .</p> <p>- Hình thức : Bộ tài liệu gồm 5 cuốn tương ứng với 5 khối lớp.</p> <p>- Nội dung : Có 8 chủ đề “Nói, nghe ; ăn; mặc; ở; cử chỉ, vui chơi, giao tiếp, ứng xử”.</p> <p><i>Bước 2</i> : GV tóm tắt lời giới thiệu cho HS.</p>	<p>HS theo dõi chỉ ra hành vi đẹp....nêu gương học tập, liên hệ trong lớp</p>
2'		<p>Nghỉ giữa giờ</p>	
12'	Hoạt động 4 : Tìm hiểu sách HS lớp 1	<p><i>Bước 1</i>: GV hướng dẫn HS tìm hiểu SHS theo gợi ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SHS gồm có mấy bài ? - Tên từng bài là gì ? - Mỗi bài gồm có những phần nào ? <p><i>Bước 2</i> : HS trình bày kết quả.</p>	<p>Hs theo dõi, nhắc lại tên các chủ đề.</p>

2'	Hoạt động 5: Cùng cố dặn dò	<p>GV kết luận :</p> <p>Bài 1 : Em học nói Bài 2 : Lời chào Bài 3 : Bữa ăn trong gia đình Bài 4 : Bữa ăn bán trú Bài 5 : Trang phục tới trường Bài 6 : Trang phục ở nhà Bài 7 : Cách đi, đứng của em Bài 8 : Vui chơi ở trường</p> <p>* GV yêu cầu HS nêu vấn tắt về việc sử dụng tài liệu GDNSTL, VM cho HS lớp 1.</p> <p>-GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài 1 “Em hỏi và trả lời”.</p>	<p>HS trình bày kết quả.</p> <p>Về xem trước bài</p>
----	--	--	--

Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
 - Làm bài tập tiết 2 trang 22 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng : Nhận biết, luyện đọc: ia, lá tíu tô.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.-

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, chữ mẫu

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20'	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. GV gọi HS đọc: ia, lá tíu tô. GV nhận xét sửa sai	HS đọc nối tiếp

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	2. Nối chữ với hình 3. Nối chữ với chữ rồi đọc 4. Đọc: chị nga rủ nghĩa ra tía lá tía tô cho bà. GV gắn bảng câu và gọi HS đọc 5. Viết: GV nêu yêu cầu GV nhận xét * Gọi HS đọc lại ia, lá tía tô.. Nhận xét tiết học	* HS nêu nội dung hình Gọi HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình thích hợp *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối tiếp đọc từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc *HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc .
----	---------------------------	--	--

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
VẼ MÀU VÀO HÌNH QUẢ

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Luyện vẽ 1 số quả dạng tròn.
2. Kỹ năng : Biết vẽ quả và tô màu theo ý thích.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số quả, 1 vài tranh ảnh quả..
- HS: vở vẽ, bút chì, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 1</u> Ôn lại cách vẽ màu vào hình quả	*GV cho HS xem các loại quả qua tranh, ảnh và mẫu thực. Gọi HS nêu tên các loại quả và màu của mỗi loại quả. GV vẽ 1 số quả đơn giản và tô màu. *Gợi ý để HS tìm ra các loại quả mà mình thích để vẽ cho đẹp	HS quan sát và nhận xét HS nêu HS chú ý quan sát lắng nghe
19'	<u>Hoạt động 2</u> HS thực hành vẽ	Cho HS thực hành vẽ và tô màu theo ý thích *GV nhận xét bài của HS.	HS vẽ vào vở
3'	<u>Hoạt động 3</u> Nhận xét đánh giá	GV và HS bình chọn bài vẽ đẹp Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS lắng nghe. Bình chọn bài vẽ đẹp

- +Làm mẫu động tác đánh răng với mô hình hàm răng, vừa làm vừa nói các bước:
- +Chuẩn bị cốc và nước sạch.
- +Lấy kem vào bàn chải.
- +Chải theo hướng đưa bàn chải từ trên xuống, từ dưới lên.
- +Lần lượt chải mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng.
- +Súc miệng kỹ rồi nhổ ra vài lần.
- +Rửa sạch và cất bàn chải vào đúng chỗ sau khi đánh răng.

hoc360.net