

20 – 23’	<u>củng cố kiến thức</u> Bài 1: Số	*GV nêu yêu cầu bài tập 1	* HS nhắc lại yêu cầu HS đếm số chấm tròn và viết vào ô trống.
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập Gọi HS đếm từ 1 -> 10 và ngược lại	*2 HS lên bảng Cả lớp làm vở
	Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm bài vào vở
	Bài 4: Khoanh vào số lớn nhất, bé nhất	* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả	*HS nêu miệng kết quả
2’	<u>HD3.Củng cố dặn dò</u>	*Cho HS thi đếm từ 0 -> 10 và ngược lại GV nhận xét tiết học	

Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 2 : HỌC VẦN

Bài 25: NG – NGH

I/ MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc được: ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ; từ và câu ứng dụng
-Viết được: ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ

2. Kỹ năng : Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Bê, nghé, bé
HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh họa; luyện nói từ 4 - 5 câu theo chủ đề: Bê, nghé, bé.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

3 - 5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi HS đọc câu: chú tư ghé qua nhà cho bé giỏ cá GV nhận xét	*HS viết bảng con 2 - 3 HS đọc
		<u>TIẾT 1:</u>	
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB	*Âm ng H: Đây là âm gì?	ng.
5'	2)Nhận diện chữ	-GV phát âm mẫu: ng -Yêu cầu HS gắn âm ng. -Yêu cầu HS gắn tiếng ngừ. -Hướng dẫn phân tích tiếng ngừ.	HS phát âm - Cá nhân, Gắn bảng. Đọc cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn.
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*Hướng dẫn HS đánh vần tiếng Hướng dẫn HS đọc tiếng ngừ. -Cho HS quan sát tranh. H: Em gọi tên con vật này? - GV ghi bảng, đọc mẫu gọi HS đọc từ: cá ngừ. -Luyện đọc phần 1. *Âm ngh. Hướng dẫn tương tự âm ng So sánh ng với ngh -Luyện đọc phần 2. -Lưu ý: ngh chỉ ghép với e, ê, i. ng không ghép với e, ê, i. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài.	Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá ngừ. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. So sánh. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp.
10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	*Giới thiệu từ ứng dụng: ngã tư, nghệ sĩ, ngõ nhỏ, nghệ ọ - GV giảng từ. -Gọi HS phát hiện tiếng có âm ng ngh. -Đánh vần tiếng, đọc trơn từ	Đọc cá nhân. ngã, ngõ, nghệ, nghệ.
10'	5)HD HS viết trên bảng con	*Viết bảng con. - GV vừa viết vừa hướng dẫn qui trình GV nhận xét, sửa sai. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài.	HS viết bảng con. Đọc cá nhân, lớp.
		<u>TIẾT 2</u>	

14'	3) <u>Luyện tập</u> a.Luyện đọc	-HS đọc bài tiết 1. H : Tranh vẽ gì? Có những ai? Giới thiệu câu ứng dụng : Nghỉ hè, chị Kha ra nhà bé Nga. -Giảng nội dung tranh. H: Tìm tiếng có âm vừa học? Gọi HS đọc câu ứng dụng.	Đọc cá nhân, lớp. Quan sát tranh. Vẽ chị Kha và bé Nga. Đọc cá nhân: 2 em
10'	b.Luyện viết	* GV viết mẫu vào khung và HD cách viết: ng, ngh, cá ngừ, củ nghệ. - GV quan sát, nhắc nhở.	Lên bảng tìm và chỉ Đọc cá nhân, lớp. *Lấy vở tập viết. HS viết từng dòng.
12'	c.Luyện nói	*Luyện nói theo chủ đề -Trong tranh vẽ gì? -Con bê là con của con gì? Nó màu gì? -Thế còn con nghé? -Con bê và con nghé thường ăn gì?	Quan sát tranh. Thảo luận 1 em bé đang chăn 1 chú bê và 1 chú nghé. Con của con bò, màu vàng sẫm. Con của con trâu, màu đen.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Gọi HS đọc lại toàn bài -Dẫn HS học thuộc bài ng – ngh. - GV nhận xét tiết học	2 - 3 HS đọc lại bài

Tiết 3 : TOÁN
LUYỆN TẬP CHUNG

I/ MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: -So sánh được các số trong phạm vi 10; cấu tạo của số 10.
2. Kỹ năng : -Biết sắp xếp được các số theo thứ tự đã xác định trong phạm vi 10.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách, bộ số.
- Học sinh: Sách, phiếu bài tập.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

3 -5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Cho các số: 8, 5, 4, 6, 0, 3, 9 xếp theo thứ tự từ bé đến lớn GV nhận xét	1 HS lên bảng làm
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài:	*Luyện tập chung.	
30'	2.HD làm bài tập <u>Bài 1</u> <u>Bài 2:</u> <u>Bài 3:</u> <u>Bài 4:</u>	Hướng dẫn học sinh làm bài tập. *Nêu yêu cầu. -Gọi 1 em lên sửa. *Cho HS tự làm, sửa bài. *Điền số. *Sắp xếp các số 8, 5, 2, 9, 6 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé. -Gọi HS đọc kết quả.	*Viết số thích hợp vào ô trống. Mở sách. *Nêu yêu cầu, làm bài. Điền dấu thích hợp. 4...5 2...5 8...10 7...7 7...5 4...4 10...9 7...9 Nêu yêu cầu, làm bài. *Tự làm. *Từ bé đến lớn: 2 5 6 8 9 Từ lớn đến bé: 9 8 6 5 2 1 em đọc kết quả. 1 - 2 HS nêu
2'	<u>C/Củng cố dẫn</u>	*Gọi HS nêu tên bài học nhận xét. -GV nhận xét tiết học	

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Lựa chọn, sưu tầm 1 số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi nhi đồng.
2. Kỹ năng : Biết chơi 1 số trò chơi dân gian.
3. Thái độ: Yêu thích và thường xuyên chơi các trò chơi dân gian.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Một số dụng cụ phục vụ cho trò chơi.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

11'	<p><u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn HS chọn trò chơi</p>	<p>* GV cho HS nêu tên các trò chơi dân gian mà mình biết. Ví dụ: Oẳn tù tì, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Thả đĩa ba ba..... GV cho HS chọn trò chơi</p>	<p>HS nêu tên 1 số trò chơi HS thảo luận</p>
23'	<p><u>Hoạt động 2:</u> Chơi trò chơi</p>	<p>* GV hướng dẫn HS cách chơi, luật chơi và 1 số yêu cầu khi tổ chức trò chơi. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi</p>	<p>*HS chơi</p>
3'	<p><u>Hoạt động 3:</u> Tổng kết, đánh giá</p>	<p>*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.</p>	<p>*HS lắng nghe</p>

BUỔI HAI

Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về cấu tạo số 10 .
2. Kỹ năng : -Làm bài tập tiết 2 trang 29 vở Cùng em học toán 1
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19’	<u>HD2. Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập 1	* HS nhắc lại yêu cầu HS đếm số các con vật và viết số vào ô trống. 1 HS lên bảng Cả lớp làm vở
	Bài 2: Số	*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	* HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm bài vào vở
	Bài 3: Nối số thích hợp với ô trống	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nối 1 số HS lên bảng làm
	Bài 4: Điền dấu (>, <, =)	* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả	- HS nhắc lại yêu cầu HS làm bài vào vở.
2’	<u>HD3.Củng cố dẫn dò</u>	*Cho HS thi đếm từ 0 -> 10 và ngược lại GV nhận xét tiết học	

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT

SÁNG TẠO CÙNG HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Luyện vẽ các hình có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Kĩ năng :** Biết vẽ các hình có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác và tô màu theo ý thích.
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số hình có các hình có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác
- HS: vở vẽ, bút chì, màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
7'	<u>Hoạt động 1</u> Quan sát, nhận xét	*GV cho HS xem các hình GV vẽ 1 số hình đơn giản.	HS quan sát và nhận xét
9'	<u>Hoạt động 2</u> Hướng dẫn HS ôn lại cách vẽ	Gợi ý để HS tìm ra các hình có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác mà mình thích để vẽ cho đẹp	HS nêu lại
13'	<u>Hoạt động 3</u> HS thực hành vẽ	*Cho HS thực hành vẽ Vẽ xong tô màu theo ý thích	HS chú ý quan sát lắng nghe HS vẽ vào vở
3'	<u>Hoạt động 4</u> Nhận xét đánh giá	*GV nhận xét bài của HS, động viên chung các em GV và HS bình chọn bài vẽ đẹp Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài tập sau	HS lắng nghe. Bình chọn bài vẽ đẹp

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Làm bài tập tiết 1 trang 18 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng : - Luyện viết: phố, nhà ga, ghi nhớ.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, Vở bài tập.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
13 – 16’	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. Nối chữ với hình 2.Nối chữ với chữ rồi đọc 3.Đọc: nhà chú phú có tủ gỗ, ghế gỗ. 5.Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét	* HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp. *HS theo dõi HS viết bài vào vở
2’	<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	* Gọi HS đọc lại ph, nh, phố xá, nhà ga. Nhận xét tiết học	*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc .

hoc360.net

Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2016

Tiết 1 + 3: HỌC VẦN

Bài 26: Y – TR

I/ MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức:** - Đọc: y – tr, y tá, tre ngà ; từ và câu ứng dụng
- Viết : y – tr, y tá, tre ngà
- 2. Kỹ năng :** - Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Nhà trẻ.
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh họa; luyện nói từ 4 - 5 câu theo chủ đề: Nhà trẻ
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Tranh.
- Học sinh: Bộ đồ dùng, sách, bảng con.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
		<u>TIẾT 1:</u>	
3 - 5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi HS đọc câu: nghỉ hè, chị kha ra nhà bé nga GV nhận xét	2 HS đọc
1' 5'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2)Nhận diện chữ	*Dạy chữ ghi âm: y. -Giới thiệu, ghi bảng y. H: Đây là âm gì? - GV phát âm mẫu: y	y. HS phát âm: y: Cá nhân, lớp
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	-Yêu cầu HS gắn âm y. -Hướng dẫn HS đọc y. -Giới thiệu tiếng y trong từ y tá. -Luyện đọc phần 1. *Dạy chữ ghi âm tr. Hướng dẫn tương tự âm y -Luyện đọc phần 2. -Hướng dẫn HS đọc toàn bài.	Thực hiện trên bảng gắn. Đọc cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Đọc từ: Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp.

10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Giới thiệu từ ứng dụng: y tế, cá trê, chú ý , trí nhớ</p> <p>- GV giảng từ.</p> <p>-Gọi HS phát hiện tiếng có âm y , tr.</p> <p>-Đánh vần tiếng, đọc trơn từ</p>	<p>y, ý, trê, trí.</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>*HS viết bảng con</p>
10'	5)HD HS viết trên bảng con	<p>*Viết bảng con.</p> <p>- GV vừa viết vừa hướng dẫn qui trình: y – tr – y tá - tre gà</p> <p>- GV nhận xét, sửa sai.</p> <p>-Hướng dẫn HS đọc toàn bài.</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2:</u></p>	<p>Đọc cá nhân, lớp.</p>
14'	<p><u>3)Luyện tập</u></p> <p>a.Luyện đọc</p>	<p>- HS đọc bài tiết 1.</p> <p>H : Tranh vẽ gì?</p> <p>Giới thiệu câu ứng dụng: Bé bị ho, mẹ cho bé ra y tế xã.</p> <p>-Giảng nội dung tranh.</p> <p>H: Tìm tiếng có âm vừa học?</p>	<p>Quan sát tranh.</p> <p>Vẽ trạm y tế và 1 người mẹ bế 1 em bé.</p> <p>Đọc cá nhân: 2 em</p>
10'	b.Luyện viết	<p>-Gọi HS đọc câu ứng dụng.</p> <p>*GV viết mẫu vào khung và hướng dẫn cách viết: y- tr -y tá - tre gà.</p> <p>- GV quan sát, nhắc nhở.</p> <p>-Thu nhận xét.</p>	<p>Lên bảng dùng thước tìm và chỉ âm vừa mới học (y)</p> <p>Đọc cá nhân, lớp.</p> <p>*Lấy vở tập viết.</p> <p>HS viết từng dòng.</p>
12'	c.Luyện nói	<p>*Luyện nói theo chủ đề: Nhà trẻ.</p> <p>H: Trong tranh vẽ gì?</p> <p>H: Các em đang làm gì?</p> <p>H: Người lớn nhất trong tranh gọi là gì?</p> <p>H: Nhà trẻ khác lớp 1 ở chỗ nào.</p> <p>-Nhắc lại chủ đề : Nhà trẻ.</p>	<p>Quan sát tranh. Thảo luận nhóm.</p> <p>Các em bé ở nhà trẻ.</p> <p>Vui chơi.</p> <p>Cô trong trẻ.</p>
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>*Gọi HS đọc lại bài</p> <p>-Dặn HS học thuộc bài y – tr.</p>	<p>Bé vui chơi, chưa học chữ như ở lớp 1.</p> <p>2 - 3 HS đọc lại bài</p>

	GV nhận xét tiết học	
--	----------------------	--



**Tiết 4: SINH HOẠT
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
2. Kỹ năng : - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần.
3. Thái độ: - Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

II/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
11'	<i>Hoạt động 1</i> : Đánh giá công tác tuần qua	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập. Còn hay nói chuyện trong giờ học: -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt trước khi đến lớp. Sôi nổi trong học tập: Thảo, Tấn, Quý -Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng -Hoạt động khác: Tốt. *Thi đua đi học đúng giờ. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội. - Thực hiện tốt giờ truy bài và Thể dục giữa giờ.	HS lắng nghe
19'	<i>*Hoạt</i>	- Thực hiện mặc đồng phục khi đi học - Thi đua giải toán trên Internet *Gọi 1 số HS hát cá nhân	HS bổ xung

3'	<p><i>động</i> 2: Phương hướng tuần 7</p> <p><i>*Hoạt động</i> 3: Củng cố</p>	<p>*Nhận xét tiết học</p>	<p>ý kiến</p> <p>HS biểu diễn văn nghệ</p>
----	---	---------------------------	--

BUỔI HAI

Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC ÔN BÀI HÁT: TÌM BẠN THÂN

I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.
2. Kỹ năng : Biết hát đều, rõ lời, đúng nhịp.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

IV/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : hát chuẩn bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<i>Hoạt động</i> <u>1</u>	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu 2 – 3 HS hát
11'	<i>Hoạt động</i> 2:	*Hướng dẫn học sinh ôn bài hát. Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm .	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân

17'	<u>Hoạt động</u> 3: <u>Hoạt động</u>	*Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai. *Biểu diễn Tổ chức cho HS biểu diễn .	Theo dõi. 1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.
3'	4: Củng cố – dẫn dò	*Đánh giá, nhận xét. ❖ Chơi trò chơi “nêu tên bài hát vừa học” ❖ Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	Biểu diễn theo từng lớp.



Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
AN TOÀN GIAO THÔNG
BÀI 6: NGỒI AN TOÀN TRÊN XE ĐẠP XE MÁY

I. MỤC TIÊU:

- Biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp , xe máy.
- Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm..).
- Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp , xe máy.
- Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ôn định tổ chức: 1'
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ :</u>	- Giáo viên kiểm tra lại bài : Tìm hiểu về đường phố . - Gọi học sinh lên bảng kiểm tra - GV nhận xét , góp ý sửa chữa .	- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu của GV HS cả lớp nghe và nhận xét phần trả lời câu hỏi của bạn .
1'	<u>B / Bài mới :</u> <i>*Giới thiệu bài :</i>	GV nêu tên bài	+ Cả lớp chú ý lắng nghe - 02 học sinh nhắc lại tên bài học mới
9'	<u>Hoạt động 1 ; Giới thiệu cách ngồi an toàn khi đi xe đạp xe máy.</u>	* Hs hiểu sự cần thiết của việc đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp và xe máy, ghi nhớ trình tự quy tắc an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy. - Có thói quen đội mũ bảo hiểm, biết cách ngồi ngay ngắn và bám chắc người ngồi phía trước, quan sát các loại xe khi lên xuống. + Hỏi: ngồi trên xe đạp, xe máy có đội mũ bảo hiểm không? Tại sao phải đội mũ bảo hiểm ? + Khi ngồi trên xe đạp xe máy các em sẽ ngồi như thế nào ? + Tại sao đội nón bảo hiểm là cần thiết + Giáo viên kết luận : Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe đạp xe máy, Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái. quan sát các loại xe khi lên xuống.	- Hs lắng nghe - Hs trả lời - Ngồi ngay ngắn và bám chắc người ngồi phía trước - Hs Trả lời
15'	<u>Hoạt động 2 : Thực hành khi lên, xuống xe đạp, xe máy.</u>	*Nhớ thứ tự các động tác khi lên, xuống xe đạp, xe máy. - Có thói quen đội mũ bảo hiểm và thực hiện đúng trình tự các động tác an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy. - Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe đạp xe máy, Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái. quan sát các loại xe khi lên xuống. + Gv cho hs ra sân thực hành trên	- Hs lắng nghe - Hs thực hành theo hướng

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
7'	Hoạt động 3: Thực hành đội mũ bảo hiểm	<p>xe đạp.</p> <p>*Gv làm mẫu cách đội mũ bảo hiểm đúng thao tác 1- 3 lần</p> <p>- Chia theo nhóm 3 để thực hành , kiểm tra giúp đỡ học sinh đội mũ chưa đúng.</p> <p>- Gọi vài em đội đúng làm đúng.</p> <p>+ Gv kết luận : thực hiện đúng theo 4 bước sau</p> <p>- Phân biệt phía trước và phía sau mũ,</p> <p>- Đội mũ ngay ngắn, vành mũ sát trên lông mày.</p> <p>- Kéo 2 nút điều chỉnh dây mũ nằm sát dưới tai, sao cho dây mũ sát hai bên má.</p> <p>- Cài khoá mũ, kéo dây vừa khít vào cổ.</p>	<p>dẫn của giáo viên</p> <p>- Hs quan sát và thực hành</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs Trả lời</p>
3'	C/ Cùng cố dặn dò:	<p>* Cho hs nhắc lại và làm các thao tác khi đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- Hs quan sát thấy thao tác nào chưa đúng`có thể bổ sung làm mẫu cho đúng thao tác.</p> <p>- Khi cha mẹ đi đưa hoặc đón về, nhớ thực hiện đúng quy định lên xuống và ngồi trên xe an toàn.</p>	

Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Làm bài tập tiết 2 trang 19– Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- Kĩ năng :** Nhận biết, luyện đọc: qu, gi, ng, ngh, chợ quê, cụ già, cá ngừ, củ nghệ.

- Luyện viết: quê, nghề, giỏ cá.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
13 – 16’	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. GV gọi HS đọc: qu, gi, ng, ngh, chợ quê, cụ già, cá ngừ, củ nghệ. GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng 3. Nối chữ với chữ rồi đọc 4. Đọc: nhà bà ở quê có củ nghệ, có giò, có cả giá đỗ. GV gắn bảng câu và gọi HS đọc 5. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét * Gọi HS đọc từ.	HS đọc nối tiếp *HS nêu nội dung các hình HS nối các tiếng với hình thích hợp *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc
2’	<u>HĐ3. Cùng cố dặn dò</u>	Nhận xét tiết học	*HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

**Tiết 1: LUYỆN MĨ THUẬT
LUYỆN TẬP VẼ QUẢ DẠNG TRÒN**

I. MỤC TIÊU: Giúp HS

1. Kiến thức: Luyện vẽ 1 số quả dạng tròn.

2. Kỹ năng : Biết vẽ quả dạng tròn và tô màu theo ý thích

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số quả dạng tròn, 1 vài tranh ảnh quả dạng tròn..
- HS: vở vẽ, bút chì, màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TL	ND	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
7'	<u>Hoạt động 1</u> Luyện vẽ nét cong	*GV cho HS xem các loại quả dạng tròn qua tranh, ảnh và mẫu thực.	HS quan sát và nhận xét
9'	<u>Hoạt động 2</u> Hướng dẫn HS cách vẽ	GV vẽ 1 số quả dạng tròn đơn giản. - Cách vẽ: vẽ hình quả trước, vẽ chi tiết sau rồi tô màu theo ý thích. Gợi ý để HS tìm ra các loại quả mà mình thích để vẽ cho đẹp	
13'	<u>Hoạt động 3</u> HS thực hành vẽ	*Cho HS thực hành vẽ Vẽ xong tô màu theo ý thích *GV nhận xét bài của HS,	HS vẽ bảng HS chú ý quan sát lắng nghe HS vẽ vào vở
3'	<u>Hoạt động 4</u> Nhận xét đánh giá	động viên chung các em GV và HS bình chọn bài vẽ đẹp Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài tập sau	HS lắng nghe. Bình chọn bài vẽ đẹp

