

<p>- Cho HS đếm từ 1-9 và từ 9-1 - Nêu NX sau KT.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>a, Giới thiệu bài.</p> <p>b, Lập số 0.</p> <p>- Cho HS quan sát các tranh vẽ và hỏi. - Lúc đầu trong bể có mấy con cá? Tranh 2: Lấy đi 1 con cá còn mấy con cá? Tranh 3: Lấy đi 1 con cá nữa còn mấy con cá? Tranh 4: Lấy đi 1 con cá nữa còn mấy con cá? - Tương tự HS thao tác bằng que tính.</p> <p>c, Giới thiệu chữ số in và chữ số 0 viết.</p> <p>- Để biểu diễn không có con cá nào trong lọ? Không có que tính nào trên tay, người ta dùng chữ số 0. - Gv giới thiệu số 0 in và số 0 viết. - Viết mẫu chữ số 0 và nêu quy trình viết. - GV theo dõi chỉnh sửa.</p> <p>d, Nhận biết vị trí số 0 trong dãy số từ số 0 - 9</p> <p>- Cho HS xem hình vẽ trong sgk và yêu cầu đếm số chấm tròn trong từng ô vuông - Cho HS đếm từ 0 đến 9 và từ 9 về 0. - Trong các số vừa học số nào là số lớn nhất, số nào là số bé nhất.</p> <p>e, Luyện tập.</p> <p>Bài 1: Viết số 0</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài toán - HD HS viết một dòng số 0. - Gv theo dõi chỉnh sửa</p> <p>Bài 2: (dòng 2) Viết số thích hợp vào ô trống .</p> <p>- GV Nêu yêu cầu của bài tập - GV HD HS viết theo mẫu sau đó đọc kết quả của từng hàng. - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét</p> <p>Bài 3. (dòng 3)Viết số thích hợp vào ô</p>	<p>- 2 HS.</p> <p>- HS quan sát. - 3 con cá. - 2 con cá. - 1 con cá. - không còn con nào. - HS thực hiện: Lấy 4 que tính và bớt dần hết 4 que tính.</p> <p>- HS viết số 0 vào bảng con.</p> <p>- không , một chín. - HS đọc: CN, nhóm, lớp.</p> <p>- Số 9 là số lớn nhất, số 0 là số bé nhất.</p> <p>- HS viết cá nhân vào SGK</p> <p>- HS làm theo cặp</p>
--	---

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>trống . - HD HS cách tìm số liền trước rồi điền vào ô trống. Số liền trước số 3 là số nào? - Vậy ta điền trước số 3 vào ô trống là số mấy? - GV - HS nhận xét, chia sẻ.</p> <p>Bài 4: <, >, = (cột 1, 2) - Muốn điền được dấu ta phải làm gì?</p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ HS yếu - GV gọi 1 số HS nêu kết quả và chữa bài.</p> <p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò: - Cho HS đếm từ 0 - 9 và từ 9 - 0 - NX chung giờ học.</p>	<p>- Số 2. - HS làm theo nhóm vào phiếu bài tập. - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>- So sánh số bên trái và số bên phải. - Hs làm cá nhân trong nhóm - Hs đổi vở kiểm tra bài của bạn</p> <p>-HS đánh giá tiết học.</p>
---	--

Tiết 4: Đạo đức

GIỮ GÌN SÁCH VỞ - ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

- Biết được tác dụng của sách vở , đồ dùng học tập
- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.
- Thực hiện giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập của bản thân.

II. TÀI LIỆU - PHƯƠNG TIỆN:

- Vở bài tập đạo đức 1
- Bút màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Giáo viên	Học sinh
<p><u>1. Hoạt động 1: Khởi động</u></p> <p>- Giới thiệu bài</p> <p><u>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</u> <i>a, Làm bài tập 1.</i></p> <p>- Yêu cầu HS dùng bút màu tô vào những đồ dùng học tập trong tranh và gọi tên chúng. - Yêu cầu HS trao đổi kết quả cho nhau - Cho HS trình bày kết quả trước lớp + GV kết luận: Những đồ dùng học tập của</p>	<p>- HS hát - HS đọc đầu bài</p> <p>- HS làm bài cá nhân</p> <p>- HS trao đổi kết quả cho nhau</p>

các em trong tranh là SGK, bút, thước kẻ cặp sách, có chúng thì các em mới học tập tốt được. Vì vậy cần giữ gìn chúng cho sạch đẹp, bền lâu.

b, Thảo luận theo lớp

- GV nêu lần lượt các câu hỏi
- Các em cần làm gì để giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập ?
- Để sách vở đồ dùng được bền đẹp cần tránh những việc gì ?

+ GV kết luận : Để giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập khi dùng xong sắp xếp vào đúng nơi quy định, luôn giữ cho chúng được sạch sẽ...

c, Làm BT2

+ GV yêu cầu mỗi học sinh giới thiệu với bạn mình 1 đồ dùng học tập của bản thân được giữ gìn tốt nhất.

- Tên đồ dùng đó là gì ?
 - Nó được dùng để làm gì ?
 - Em đã làm gì để giữ được nó tốt như vậy?
- + Yêu cầu HS trình bày trước lớp

+ GV nhận xét chung và khen ngợi những HS đã biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.

3. Hoạt động 3: Củng cố - Dẫn dò:

- Muốn đồ dùng sách vở luôn sạch đẹp em làm thế nào?
- Nhận xét chung giờ học

- HS trao đổi theo cặp, so sánh và bổ sung kết quả cho nhau
- 1 số cặp trình bày trước lớp

- HS trả lời, bổ sung cho nhau

- Từng cặp HS gt đồ dùng học tập với nhau.

- Một vài HS gt với lớp về đồ dùng học tập của bạn mình được giữ gìn tốt nhất.

-HS tự đánh giá tiết học.

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn Toán

SỐ 0

Tiết 2+3: Ôn Tiếng Việt

ÂM /e/

Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2016

BUỔI SÁNG

Tiết 1+2: Tiếng Việt

ÂM / ê /

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội:

VỆ SINH THÂN THỂ

I. MỤC TIÊU:

- Nêu được các việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh thân thể. Biết cách rửa mặt, rửa tay chân sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ:

- Các hình ở bài 5 SGK. Xà phòng, khăn mặt, bấm móng tay.
- Nước sạch, chậu sạch, gáo múc nước.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

Giáo viên	Học sinh
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Hãy nêu việc làm và không nên làm để bảo vệ mắt?</p> <p>- Chúng ta làm gì và không nên làm gì để bảo vệ tai?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p><i>a, Giới thiệu bài.</i></p> <p><i>b, sinh nhớ lại các việc cần làm hàng ngày để giữ vệ sinh cá nhân.</i></p> <p>Bước 1</p> <p>- Cho HS làm việc theo nhóm câu hỏi sau: Hàng ngày em làm gì để giữ sạch thân thể, quần áo.</p> <p>Bước 2:</p> <p>- Cho các nhóm trưởng nói trước.</p> <p>- GV nhận xét, bổ sung</p> <p>c, HS nhận ra việc làm và không nên làm để giữ cho da sạch sẽ.</p> <p><u>Bước 1:</u></p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh SGK</p> <p>- Bạn nhỏ trong hình đang làm gì?</p>	<p>- HS hát</p> <p>- 2 HS nêu</p> <p>- HS thảo luận theo 6 nhóm. Từng HS nói và bạn trong nhóm bổ sung.</p> <p>- Hàng ngày em tắm, gội đầu, thay quần áo.</p> <p>- HS quan sát hình vẽ trang 12 và 13 để trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đang tắm, gội đầu, tập bơi, mặc áo.</p>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>- Theo em bạn nào làm đúng, bạn nào làm sai?</p> <p>Bước 2:</p> <p>- Gọi HS nêu tóm tắt các việc lên làm và không nên làm. <i>d, HS biết trình tự làm các việc tắm rửa chân, tay...</i></p> <p>Bước 1: Giao nhiệm vụ</p> <p>- Gv nêu câu hỏi</p> <p>- Khi tắm chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Chúng ta nên rửa tay rửa chân khi nào?</p> <p>Bước 2:</p> <p>- Để đảm bảo vệ sinh chúng ta lên làm gì? <i>-,HS biết rửa tay, chân sạch sẽ, cắt móng tay.</i></p> <p><i>Bước 1:</i></p> <p>+ Hướng dẫn HS dùng bấm móng tay, rửa tay chân sạch sẽ và rửa đúng cách.</p> <p><i>Bước 2:</i> Thực hành.</p> <p>+ Cho cắt móng tay và rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>+ GV theo dõi và HD thêm.</p> <p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò.</p> <p>- Vì sao chúng ta cần giữ vệ sinh thân thể?</p> <p>- Nhắc HS có ý thức tự giác vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Bạn gội đầu đúng vì gội đầu để giữ đầu sạch, không bị lấm tóc và đau đầu.</p> <p>- Bạn đang tắm với trâu ở dưới ao sai vì nước ao bẩn làm da ngứa, mọc mụn</p> <p>- 1 HS nêu.</p> <p>- Hs nêu nối tiếp</p> <p>+ Lấy nước sạch, khăn sạch, xà phòng.</p> <p>+ Khi tắm: Dội nước, sát xà phòng, kì cọ, dội nước.</p> <p>+ Tắm xong lau khô người</p> <p>+ Mặc quần áo sạch.</p> <p>- HS trả lời, HS khác bổ sung ý kiến.</p> <p>- Rửa tay trước khi cầm thức ăn, sau khi đi tiểu tiện...</p> <p>- Rửa tay trước khi đi ngủ.</p> <p>- Không đi chân đất, thường xuyên tắm rửa.</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS thực hành theo nhóm</p> <p>- Một số em nhắc lại.</p> <p>-HS đánh giá tiết học.</p>
---	--

Tiết 4: Thủ công

XÉ, DÁN CÂY ĐƠN GIẢN

I. MỤC TIÊU:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- HS nắm được cách xé, dán hình cây đơn giản
- Xé được hình cây có tán, thân cây và dán sản phẩm cân đối, phẳng.
- Học sinh yêu thích sản phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

- **GV:** - Bài mẫu về xé, dán hình cây đơn giản, giấy thủ công các màu.
 - Hồ dán, giấy trắng làm nền, khăn lau tay.
- **HS:** Giấy thủ công các màu, Bút chì, hồ dán, Vở thủ công

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<p><u>HD1- Giới thiệu bài</u></p> <p><u>HD2- Hướng dẫn HS q/s mẫu và nhận xét</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS xem bài mẫu- Cây gồm có những bộ phận nào ?- Màu sắc của từng bộ phận đó ra sao ? - Hình dáng giữa các cây NTN? - Cây còn có thêm đặc điểm gì mà em đã nhìn thấy <p><u>HD3- Giáo viên hướng dẫn và làm mẫu</u></p> <p>a- Xé hình tán lá cây</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv thao tác mẫu và hướng dẫn cách thực hiện.+) <i>Xé tán lá cây hình tròn</i>- Đếm ô, vẽ, xé 1 hình vuông cạnh 6 ô- Từ hình vuông xé 4 góc để tạo hình tán lá+) <i>Xé tán lá cây dài:</i>- Lấy tờ giấy màu xanh, đếm ô, đánh dấu vẽ và xé một hình chữ nhật có cạnh dài 8 ô cạnh ngắn 5 ô.- Từ HCN đó xé 4 góc không đều nhau để tạo thành hình tán lá cây dài. <p>b- Xé thân cây:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lấy tờ giấy màu nâu, đếm ô, đánh dấu, vẽ và xé hình chữ nhật có cạnh dài 6 ô, cạnh ngắn 1 ô.- Xé tiếp 1 hình chữ nhật khác có cạnh dài 4 ô và cạnh ngắn 1 ô. <p>c- Hướng dẫn dán hình:</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và nhận xét.- Các bộ phận: thân cây, tán cây- Thân cây màu nâu tán cây màu xanh- Hình dáng giữa các cây khác nhau(to, nhỏ, cao, thấp khác nhau)- Tán cây có màu sắc khác nhau (màu xanh đậm, xanh nhạt) - HS theo dõi - HS quan sát

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<ul style="list-style-type: none">- Dán phần thân với tán lá tròn- Dán phần thân với tán lá dài- Cho HS quan sát hình 2 cây vừa dán <p>4- Học sinh thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS lấy 1 tờ giấy màu xanh lá cây, 1 tờ màu xanh đậm và đặt mặt có kẻ ô lên trên- GV quan sát, uốn nắn.- Nhắc HS xé hình tán lá không cần xé đều 4 góc- Xé hình thân cây không cần xé đều- Bôi hồ và dán cho phẳng vào vở <p>HĐ4. Nhận xét - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét chung tiết học: <p>△: Chuẩn bị giấy màu, giấy pháp, bút chì, hồ dán... cho bài 6</p>	<ul style="list-style-type: none">- HS xé trên giấy nháp có kẻ ô, sau đó thực hành trên giấy màu <p>-HS tự đánh giá tiết học.</p>
---	---

BUỔI CHIỀU

Tiết 1: Ôn Tiếng Việt

ÂM /ê/

Tiết 2: Thể dục

Giáo viên chuyên biệt dạy

Tiết 3: Sinh hoạt lớp

SINH HOẠT TUẦN 5

1. Ôn định lớp: Hát: tập thể hoặc cá nhân...
2. Chủ tịch hội đồng tự quản: điều khiển diễn biến của tiết sinh hoạt lớp.
3. Các ban nhận xét từng mặt hoạt động trong tuần:

*Ban học tập:.....

.....

* Ban Thư viện:.....

.....

* Ban thể dục; Vệ sinh:.....

PHƯƠNG HƯỚNG TUẦN 6

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

*Ban học tập: Đi học đúng giờ, trong lớp chú ý, sôi nổi xây dựng bài, chia sẻ trong hoạt động nhóm.

* Ban Thư viện: Giữ gìn sách vở, đồ dùng sạch sẽ. Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị học tập.

* Ban sức khoẻ: Giữ gìn thân thể sạch sẽ, gọn gàng, mặc theo mùa, có mũ, nón, ô khi đến lớp.

*Ban thể dục; Vệ sinh: Thực hiện theo kế hoạch chung.

hoc360.net