

3''	<p>nhóm</p> <p><u>Mục đích:</u> HS biết được các giác quan và vai trò của nó trong việc nhận biết thế giới xung quanh</p> <p><u>*Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 5'</p>	<p>thảo luận nhóm</p> <p>Ví dụ: Bạn nhận ra màu sắc của các vật bằng gì? Bạn nhận biết mùi vị của các vật bằng gì? Bạn nhận ra tiếng các con vật bằng bộ phận nào?</p> <p>Bước 2 : thu kết quả hoạt động GV gọi đại diện một nhóm lên đặt câu hỏi và chỉ định một bạn ở nhóm khác lên trả lời. Bạn nhóm khác trả lời được thì có quyền đặt câu hỏi để hỏi nhóm khác</p> <p>Bước 3: GV cho HS cùng thảo luận các câu hỏi sau -Điều gì xảy ra nếu mắt chúng ta bị hỏng? -Điều gì xảy ra nếu tay (da) của chúng ta không còn cảm giác gì?</p> <p><u>Bước 4:</u> thu kết quả thảo luận Gọi vài em lên trả lời câu hỏi GV kết luận -Cho HS chơi trò chơi: “ đoán vật” Tuyên dương HS tích cực trong giờ học Hướng dẫn làm bài tập ở nhà Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>lời chung</p> <p>- Học sinh hoạt động theo lớp vài nhóm lên thực hiện, lớp nhận xét</p> <p>HS thảo luận cả lớp</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS chơi trò chơi Lớp nhận xét</p> <p>HS lắng nghe</p>
-----	---	---	--



BUỔI HAI

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI CỦA EM (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Kể về người bạn mới của mình
2. Kỹ năng : Biết kể về người bạn mới trong lớp mình.
3. Thái độ: GD học sinh biết quan tâm đến bạn bè.

II . TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Ảnh gia đình HS (nếu có)

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài		
15'	2. Hoạt động 1 Kể về người bạn mới	*GV cho HS chọn và kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp. GV gợi ý cho HS bằng các câu hỏi: - Bạn tên là gì? - Bạn có năng khiếu, sở thích gì? - Bạn có chăm học không? - Gia đình bạn sống ở đâu? - Nhà bạn có mấy người.....	HS theo dõi
12'	*Hoạt động 2 HS kể trong nhóm	* Cho mỗi tổ tập 1 – 2 tiết mục văn nghệ. - GV yêu cầu HS trò chuyện, trao đổi với nhau từng đôi một để tìm hiểu các thông tin về bạn mới của mình.	HS thực hiện theo tổ *HS trao đổi cặp
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	GV gọi 1 số cặp HS chọn và lên kể mẫu. *GV khen ngợi HS đã kể về bạn mình lưu loát. GV nhận xét tiết học. HD HS chuẩn bị để tiết sau từng cặp kể tiếp.	1 số cặp HS lên kể

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố và biết so sánh số lượng, biết sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số.

2. Kỹ năng: Làm bài tập tiết 1 trang 15 vở Cùng em học toán tập 1.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HD1. Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20'	<u>HD2. Bài tập, củng cố kiến thức</u>		
	Bài 1: Số	*GV hướng dẫn HS viết số vào dưới mỗi tranh Hỏi để HS nêu	* HS viết vào vở
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS đếm và viết số.
	Bài 3: Viết theo mẫu	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở Gọi HS nêu miệng kết quả	*HS nhắc lại yêu cầu bài Cả lớp làm vở
	Bài 4: Điền dấu < vào ô trống	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS	3 HS thi
3'	<u>HD3.Củng cố dặn dò</u>	*GV nhận xét tiết học	



Thứ năm ngày 22 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẤN

Bài 11: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Đọc được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.

2. Kỹ năng : -Viết được: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ; các từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.

-Nghe hiểu và kể lại một đoạn truyện theo tranh truyện kể: hổ

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng ôn; Tranh minh họa câu ứng dụng : bé vẽ cô, bé vẽ cờ; Tranh minh họa cho truyện kể : hổ

- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/Kiểm tra bài cũ	*Gọi 2 HS đọc ô, cô, ơ, cờ 2 HS lên đọc từ ứng dụng SGK GV và HS nhận xét	HS đọc, lớp nhận xét
TIẾT 1			
1'	B/Bài mới 1.GTB		
7'	2.Ôn tập a.Các chữ và âm đã học	* HS lên bảng chỉ và đọc các chữ ở bảng ôn GV đọc âm, HS chỉ chữ GV chỉ chữ HS đọc âm	HS theo dõi và nhận xét HS lên bảng chỉ và đọc
9'	b.Ghép chữ thành tiếng	* Lấy chữ b ở cột dọc ghép với chữ e ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì? GV viết bảng: be Tiếp tục ghép b với các chữ còn lại ở dòng ngang và đọc to các tiếng ghép được? GV ghi bảng các chữ HS vừa nêu Cho HS đọc các tiếng vừa ghép GV cho HS đọc bảng ôn * GV gắn bảng ôn thứ 2 lên HS chỉ bảng đọc dấu thanh và tiếng: bê, vo Cho HS thêm dấu thanh và điền vào bảng ôn GV chỉnh sửa phát âm cho HS	HS trả lời câu hỏi HS ghép các chữ còn lại HS đọc cá nhân, nhóm, HS trả lời câu hỏi đứng trước đứng sau
9'	c.Đọc từ ứng dụng	*GV viết các từ ứng dụng GV giải nghĩa từ ứng dụng và chỉnh sửa phát âm cho HS	HS đọc cá nhân HS lắng nghe

9'	d. Viết từ ứng dụng	*GV viết mẫu và hướng dẫn viết HS viết bảng con GV chỉnh sửa cách viết cho HS	HS viết bảng con
TIẾT 2			
11'	3. <u>Luyện tập</u> a. <u>Luyện đọc</u>	* GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh họa câu ÚD: Tranh vẽ gì? -Hãy đọc câu dưới tranh? GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu	HS phát âm CN nhóm đồng thanh 1 HS đọc câu HS đọc cá nhân 1 em đọc lại theo mẫu *HS viết bài vào vở tập viết
13'	b. <u>Luyện viết</u>	* Cho học sinh lấy vở tập viết Hướng dẫn HS viết.	*HS viết bài vào vở tập viết
12'	c. <u>Kể chuyện</u>	*GV kể chuyện kèm theo tranh Cho HS kể chuyện theo nhóm -Tranh 1: Hồ đến xin Mèo truyền cho võ nghệ. Mèo nhận lời -Tranh 2: Hằng ngày, Hồ đến lớp học tập chuyên cần -Tranh 3: Một lần Hồ phục sẵn, khi thấy Mèo đi qua, nó liền nhảy ra vồ Mèo định ăn thịt -Tranh 4: Nhân lúc Hồ sơ ý, Mèo nhảy tót lên cây cao. Hồ đứng dưới gầm gào bắt lức ?Qua câu chuyện này, các em thấy Hồ là con vật thế nào?	*HS lắng nghe Các nhóm thảo luận Đại diện các nhóm lên kể chuyện đáng khinh bỉ ...
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Hôm nay học bài gì? HD HS về nhà tìm và học bài	HS đọc lại bài

**Tiết 3: TOÁN
LUYỆN TẬP**

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Củng cố quan hệ “ lớn hơn” và “ bé hơn”.
2. **Kĩ năng :** Biết sử dụng các dấu < , > và các từ “bé hơn”, “lớn hơn” khi so sánh hai số. Bước đầu biết diễn đạt sự so sánh theo quan hệ bé hơn và lớn hơn.
3. **Thái độ:** Biết nhường nhịn, giúp đỡ những em nhỏ hơn mình.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ. Phiếu bài tập để kiểm tra bài cũ
- HS: bộ đồ dùng học toán, sgk

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*GV phát phiếu bài tập cho HS GV nhận xét	HS làm phiếu bài tập Cho 1 HS lên bảng làm bài HS dưới lớp nhận xét bạn
1'	<u>B.Bài mới</u> 1.Giới thiệu bài	GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk	HS chú ý lắng nghe
27'	2. HD làm bài tập Bài 1	*Cho HS nêu yêu cầu của bài 1 HS làm bài và sửa bài Em có nhận xét gì về kết quả so sánh ở cột thứ nhất: $3 < 4$ và $4 > 3$ Số 3 luôn bé hơn số 4 và số 4 luôn lớn hơn số 3. Hãy so sánh từng cặp số sau đây với nhau: 5 và 3 5 và 1 5 và 4 4 và 3 GV nhận xét	Điền dấu vào chỗ trống HS làm BT 1 HS so sánh từng cặp số
	Bài 2	*Cho 1 HS nêu yêu cầu của bài tập 2: GV hướng dẫn cách làm Cho HS sửa bài 2	HS làm bài 2 làm theo nhóm Cả lớp làm bài. *HS làm bài dưới hình thức trò chơi
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	*Hôm nay học bài gì? Trong số đã học số nào bé nhất? Số nào lớn nhất? Nhận xét tiết học	HS trả lời HS lắng nghe

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI CỦA EM (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Kể về người bạn mới của mình
2. Kỹ năng : Biết kể về người bạn mới trong lớp mình.
3. Thái độ: GD học sinh biết quan tâm đến bạn bè.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Ảnh gia đình HS (nếu có)

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài		
15'	2. Hoạt động 1 Kể về người bạn mới	*GV cho HS chọn và kể cho các bạn nghe về người bạn mới trong lớp. GV gợi ý cho HS bằng các câu hỏi: - Bạn tên là gì? - Bạn có năng khiếu, sở thích gì? - Bạn có chăm học không? - Gia đình bạn sống ở đâu? - Nhà bạn có mấy người.....	HS theo dõi
12'	*Hoạt động 2 HS kể trong nhóm	* Cho mỗi tổ tập 1 – 2 tiết mục văn nghệ. - GV yêu cầu HS trò chuyện, trao đổi với nhau từng đôi một để tìm hiểu các thông tin về bạn mới của mình.	HS thực hiện theo tổ *HS trao đổi cặp
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	GV gọi 1 số cặp HS chọn và lên kể mẫu. *GV khen ngợi HS đã kể về bạn mình lưu loát. GV nhận xét tiết học. HD HS chuẩn bị để tiết sau từng cặp kể tiếp.	1 số cặp HS lên kể

BUỔI HAI

Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 1 trang 8 – Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- Kĩ năng :** - Nhận biết các dấu thanh và tiếng chứa các dấu thanh đã học.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Luyện viết: bê, ve, bé vẽ bê.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng, chữ mẫu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20’	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. GV gọi HS đọc : ê – bê, v – ve GV nhận xét, uốn nắn - Ghép tiếng rồi đọc: GV cho HS ghép các tiếng: bé, vẽ, bê 2. Nói chữ với hình 3. Nói chữ với chữ rồi đọc 4. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét	HS đọc nối tiếp *HS ghép lần lượt - HS đọc theo tổ, nhóm. * HS nêu nội dung các hình HS nối * HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối.
3’	<u>HĐ3. củng cố dặn dò</u>	* Gọi HS đọc lại ê – bê, v – ve Nhận xét tiết học	*HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT SẮC MÀU EM YÊU (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Nhận biết được 3 màu cơ bản: đỏ, vàng, lam.
2. Kỹ năng : Biết vẽ màu vào hình đơn giản. Vẽ được màu kín hình, không ra ngoài hình

3. Thái độ: -HS yêu thích môn vẽ Yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số tranh ảnh có màu đỏ, vàng, lam. Một số bài của HS lớp trước
- HS: vở vẽ, bút chì, màu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra	GV kiểm tra vở mỹ thuật và màu của HS	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 2</u> Ôn các màu sắc	GV gọi HS nêu 3 màu đỏ, vàng, lam Cho HS xem tranh và hỏi: Kể tên các màu có ở hình 1? Kể tên các đồ vật, (các quả) có màu đỏ, màu vàng, màu lam?	HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi
15'	<u>Hoạt động 3</u> Thực hành	GV yêu cầu HS quan sát- - Lá cờ màu gì?Giữa lá cờ có gì?Ngôi sao màu gì? - Xoài chưa chín màu gì? Quả xoài chín màu gì? Hướng dẫn HS tô màu vào hình vẽ Dãy núi có thể vẽ màu tím, màu xanh lá cây hoặc màu lam, các em có thể vẽ màu tùy thích HS thực hành vẽ màu vào bài	HS quan sát, nhận xét, thảo luận với nhau HS lắng nghe HS thực hành vẽ màu vào hình
5'	<u>Hoạt động 4</u> Nhận xét đánh giá	Cho HS trình bày sản phẩm của mình theo nhóm. Cho HS tìm bài mà mình thích *Hôm nay học bài gì?	HS trình bày sản phẩm theo nhóm sau đó nhóm chọn và trình bày trước lớp
2'	Dặn dò	Tuyên dương một số bài vẽ đẹp Nhắc nhở một số bài còn bị vẽ ra ngoài	HS lắng nghe

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố và biết so sánh số lượng, biết sử dụng từ bé hơn và dấu < để so sánh các số

2. **Kĩ năng** : Làm bài tập tiết 2 trang 17 vở Cùng em học toán tập

3. **Thái độ**: Yêu thích môn học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ổn định tổ chức** : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	ND	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 20’	HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức		
	Bài 1: Viết dấu >	*GV hướng dẫn HS viết dấu >	* HS viết vào vở
	Bài 2: Viết theo mẫu	*GV hướng dẫn HS viết vào dưới mỗi tranh Hỏi để HS nêu	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS viết .
	Bài 3: Điền dấu > vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài Cả lớp làm vở
3’	Bài 4: Nói theo mẫu	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở	*HS nói vào vở
	HĐ3.Củng cố dặn dò	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS *GV nhận xét tiết học	



hoc360.net

Thứ sáu ngày 23 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 3: HỌC VẦN

Bài 12: I – A

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: - Đọc, viết được: i, a, bi, cá; từ ngữ và câu ứng dụng
2. Kỹ năng: - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: lá cờ.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- HS khá giỏi : bước đầu nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng qua tranh minh hoạ; luyện nói 2 - 3 câu theo chủ đề : lá cờ.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Tranh minh hoạ các tiếng khoá, từ khoá ; Tranh minh hoạ câu ứng dụng

- Tranh minh hoạ phần luyện nói: lá cờ

-HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/Kiểm tra bài cũ	2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk 1 HS đọc câu ứng dụng GV và HS nhận xét các bạn,	HS đọc, lớp nhận xét
<u>TIẾT 1</u>			
1'	B/Bài mới 1)GTB		
5'	2)Nhận diện chữ	*Chữ i GV đồ lại chữ i in và hỏi: - Chữ i gồm có nét nào? - Tìm chữ i trên bộ chữ?	HS theo dõi và nhận xét HS cài chữ i trên bảng cài
8'	3)Phát âm và đánh vần tiếng	*GV phát âm mẫu i và HD HS Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS - Cho HS dùng bộ chữ ghép “ bi” - Phân tích tiếng “ bi” ? *GV đánh vần mẫu :bờ – i – bi Cho HS đánh vần tiếng bi GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS lắng nghe phát âm HS phát âm cá nhân, nhóm, ĐT HS ghép tiếng bi HS phân tích tiếng bi HS đánh vần tiếng bi
10'	4)Đọc tiếng ứng dụng	*Chữ a Tiến hành tương tự như chữ i So sánh chữ i và chữ a *GV viết các tiếng và từ ứng dụng Cho HS đọc tiếng ứng dụng GV cùng HS kết hợp giải nghĩa tiếng HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn từ	HS so sánh i với a HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT

10'	5)HD HS viết trên bảng con	<p>ứng dụng GV kết hợp giải nghĩa từ GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>*Cho HS viết vào bảng con GV viết mẫu, HD cách viết Cho HS viết bảng con GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p>	HS viết bảng con: chữ i, bi, a, cá
14'	3) <u>Luyện tập</u> a.Luyện đọc	<p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn sửa sai cho Giới thiệu tranh minh hoạ câu UD - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới tranh? GV đọc mẫu câu ứng dụng Cho HS đọc câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p>	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân</p>
13'	b.Luyện viết	* Cho HS lấy vở tập viết ra HS tập viết chữ i, a, bi, cá trong vở tập viết.	*HS mở vở tập viết HS viết bài vào vở tập viết
9'	c.Luyện nói	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: -Tranh vẽ gì? Đó là những cờ gì? - Cờ tổ quốc có màu gì? Ở giữa lá cờ có hình gì? Màu gì? -Cờ tổ quốc thường được treo ở đâu? -Ngoài cờ tổ quốc em còn biết loại cờ nào nữa? -Lá cờ hội có màu gì? Cờ hội thường xuất hiện trong những dịp nào?	HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung
3'	<u>C/Củng cố</u>	* Hôm nay học bài gì?	HS đọc lại bài

<u>dẫn dò</u>	GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS lắng nghe
---------------	---	--------------

**TIẾT 4: SINH HOẠT
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Nhận biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
2. Kỹ năng: Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần
3. Thái độ: Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Giáo viên: Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
11'	<i>Hoạt động 1:</i> Đánh giá công tác tuần qua	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập. Còn hay nói chuyện trong giờ học: Tiến Đạt, Quang Đạt, Phương Anh, - Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt trước khi đến lớp. Sôi nổi trong học tập: Thảo Vân, Quý, Dương.	HS lắng nghe
19'	<i>Hoạt động 2:</i> Phương hướng tuần 4	- Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng - Hoạt động khác: Tốt. *Thi đua đi học đúng giờ. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội. - Thực hiện tốt giờ truy bài và Thể dục giữa giờ. - Thực hiện mặc đồng phục khi đi học - Thi đua giải toán trên Internet *Gọi 1 số HS hát cá nhân	HS bổ xung ý kiến
3'	<i>Hoạt động 3:</i>	*Nhận xét tiết học	HS biểu diễn văn nghệ

	Củng cố	
--	----------------	--

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC
ÔN BÀI HÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hát đúng giai điệu, lời ca, biết xuất xứ của bài hát.
2. Kỹ năng : Biết hát đều, rõ lời, đúng nhịp
3. Thái độ: Giáo dục học sinh yêu thích ca hát, yêu thích môn học.

II/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : Tranh minh họa, hát chuẩn bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của HS
3'	<u>Hoạt động</u> <u>1</u>	Giới thiệu bài : (Thông qua tranh vẽ). Gọi HS nêu tên bài hát.	HS nêu
11'	<u>Hoạt động</u> 2:	*Hát mẫu. - Hướng dẫn học sinh đọc lời ca. Tập hát từng câu. Nhận xét, sửa chữa. Kết hợp phụ họa. Làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.	Nghe hát. Đọc lời ca. Hát theo mẫu. Theo dõi. Thực hành.
17'	<u>Hoạt động</u> <u>3:</u>	*Biểu diễn Tổ chức cho HS biểu diễn .	Biểu diễn theo từng tốp.
3'	<u>Hoạt động</u> <u>4:</u> Củng cố – dặn dò	*Đánh giá, nhận xét. ❖ Chơi trò chơi “nêu tên bài hát vừa học” ❖ Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	



Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
AN TOÀN GIAO THÔNG
BÀI 3: ĐÈN TÍN HIỆU GIAO THÔNG

I/ MỤC TIÊU:

- Biết ý nghĩa hiệu lệnh của các tín hiệu giao thông, nơi có tín hiệu đèn giao thông. Có phản ứng đúng với tín hiệu giao thông.
- Xác định vị trí của đèn giao thông ở những phố có đường giao nhau, gần ngã ba, ngã tư, Đi theo đúng tín hiệu giao thông để bảo đảm an toàn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Đèn tín hiệu giao thông : xanh, đỏ, vàng.

II / NỘI DUNG AN TOÀN GIAO THÔNG :

1. Ôn định tổ chức: 1'
2. Các bước tiến hành

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
3'	I/Kiểm tra bài cũ :	- GV kiểm tra lại bài : Tìm hiểu về đường phố . - Gọi học sinh lên bảng kiểm tra - GV nhận xét, góp ý sửa chữa .	+ Hát , báo cáo sĩ số - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu của GV, HS cả lớp nghe và nhận xét
1'	II/ Bài mới :Giới thiệu bài :	GV giới thiệu bài – Ghi bảng tên bài	+ Cả lớp chú ý lắng nghe - 02 học sinh nhắc lại tên bài học mới
5'	Hoạt động 1 : Giới thiệu đèn tín hiệu giao thông.	* GV hỏi: đèn tín hiệu giao thông được đặt ở đâu? Đèn tín hiệu có mấy màu ? - Thứ tự các màu như thế nào ? + Gv giơ tấm bìa có vẽ màu đỏ, vàng, xanh và 1 tấm bìa có hình đứng màu đỏ, 1 tấm bìa có hình người đi màu xanh cho hs phân biệt. loại đèn tín hiệu nào dành cho các loại xe ? loại đèn tín hiệu nào dành cho người đi bộ ? (Dùng tranh đèn tín hiệu có các màu cho hs quan sát)	- Học sinh quan sát tranh và theo dõi trả lời theo câu hỏi của giáo viên - có 3 màu . - Đỏ , vàng , xanh
9'	Hoạt động 2: Quan sát	*Tín hiệu đèn dành cho các loại xe trong tranh màu gì ?	- Học sinh quan sát tranh

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
9'	<p> tranh (ảnh chụp)</p> <p>Hoạt động 3 : Trò chơi đèn xanh, đèn đỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xe cộ khi đó dừng lại hay được đi ? - Tín hiệu dành cho người đi bộ lúc đó bật lên màu gì ? + Gv cho hs quan sát tranh một góc phố có tín hiệu đèn dành cho người đi bộ và các loại xe. - Hs nhận xét từng loại đèn, đèn tín hiệu giao thông dùng để làm gì ? - Khi gặp đèn tín hiệu màu đỏ, các loại xe và người đi bộ phải làm gì ? - Khi tín hiệu đèn màu xanh bật lên thì sao ? - Tín hiệu đèn màu vàng bật sáng để làm gì ? * Hs trả lời các câu hỏi ? - Khi có tín hiệu đèn đỏ xe và người đi bộ phải làm gì ? - Đi theo hiệu lệnh của tín hiệu đèn để làm gì ? - Điều gì có thể xảy ra nếu không đi theo hiệu lệnh của đèn ? + Gv phổ biến cách chơi theo nhóm GV giơ Tín hiệu đèn xanh HS quay hai tay xung quanh nhau như xe cộ đang đi trên đường. Đèn vàng hai tay chạy chậm như xe giảm tốc độ. Đèn đỏ hai tay tắt cả phải dừng lại.. Đèn xanh hai tay chạy nhanh như xe tăng tốc độ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận nhóm trả lời - HS quan sát - HS trả lời. - Dừng lại khi đèn đỏ - Được đi khi đèn xanh. - Các phương tiện chuẩn bị dừng lại . - HS (Đỏ, vàng, xanh) - Dừng lại khi đèn đỏ, được đi khi đèn xanh. - Màu xanh đi , màu đỏ dừng lại. - HS thực hiện chơi - Chuẩn bị dừng xe - Dừng lại. - Được phép đi. - Cả lớp thực hiện. - Hs trả lời - Hs trả lời
9'	<p>Hoạt động 4 : Trò chơi “ Đợi quan sát và đi “1 HS làm quản trò.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khi giơ tầm bìa có hình người đi màu xanh, cả lớp sẽ đứng lên, nhìn sang hai bên ổ hồ (quan sát hai bên và đi) . - Khi giơ tầm bìa có hình người đi màu đỏ cả lớp sẽ ngồi xuống ghế và hồ (hãy đợi.) (Cứ thế cho từng nhóm thực hiện) - Tín hiệu đèn xanh được phép đi, 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs lắng nghe và trả lời theo câu hỏi của giáo viên - 2 Hs nhắc lại

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
2'	III/Củng cố, Dẫn dò:	đèn vàng báo hiệu sự thay đổi tín hiệu, đèn đỏ dừng lại. *Quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn .	* Hs nhắc lại bài học. Có 2 loại đèn tín hiệu giao thông Liên hệ thực tế

**Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 2 trang 10 – Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng : - Nhận biết, luyện đọc: o, c, l, h, bò, cỏ, lê, hè
- Luyện viết: lê, hè, bó cỏ
3. Thái độ: Yêu thích môn học..

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, chữ mẫu

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19– 20'	<u>HĐ2. Luyện tập</u>	1. GV gọi HS đọc : o, c, l, h, bò, cỏ, lê, hè 2. Cùng hỏi đáp: Người trong tranh đang làm gì. Nối chữ với hình 3. Nối chữ với chữ rồi đọc 4.Viết	HS đọc nối tiếp *HS hỏi – đáp theo cặp * HS nêu nội dung các hình HS nối * HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối.

2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	<p>*GV hướng dẫn HS cách rước đèn và bày cỗ đêm trung thu. Cho HS quan sát tranh và nêu trong tranh có gì.</p> <p>*GV cùng HS bài hát Đêm trung thu</p> <p>*GV khen ngợi HS tích cực tham gia GV nhận xét tiết học</p>	
----	---------------------------------------	--	--



**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
KỂ VỀ NGƯỜI BẠN MỚI CỦA EM (Tiết 2)**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

2. Kỹ năng : HS biết kể về người bạn mới trong lớp mình.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

- GD học sinh biết quan tâm đến bạn bè.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

-Ảnh gia đình HS (nếu có)

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 15'	1. Giới thiệu bài 2. Hoạt động 1 HS kể chuyện	<p>*GV gợi ý cho HS bằng các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn tên là gì? - Hình dáng bên ngoài của bạn như thế nào? - Bạn có năng khiếu, sở thích gì? - Bạn có chăm học không? - Gia đình bạn sống ở đâu? 	HS theo dõi

15'	*Hoạt động 2 Vui văn nghệ	<ul style="list-style-type: none">- Nhà bạn có mấy người.....- GV yêu cầu HS trò chuyện, trao đổi với nhau từng đôi một để tìm hiểu các thông tin về bạn mới của mình.- Từng cặp HS lên kể trước lớp.*Cho từng tổ lên biểu diễn tiết mục văn nghệ của tổ mình.	1 số cặp HS lên kể *HS biểu diễn văn nghệ.
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	<ul style="list-style-type: none">*GV khen ngợi HS đã kể về bạn mình lưu loát.GV nhận xét tiết học.	

