

3'	<b>C/Củng cố, dẫn dò</b>	khác trong màn hay để gần những đồ vật dễ bắt lửa. * Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học, tuyên dương	*An toàn khi ở nhà
----	------------------------------	---	--------------------

**BUỔI HAI**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
NGHE KỂ CHUYỆN VỀ CÁC ANH HÙNG,  
LIỆT SĨ TRẺ TUỔI (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Giúp HS biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của 1 số anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi trong lịch sử đấu tranh giữ nước.
2. Kỹ năng: - Tự hào, kính trọng và biết ơn, các anh hùng liệt sĩ.
3. Thái độ: - Tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các tư liệu về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi .

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>Hoạt động 1:</b> Chuẩn bị	* Thông báo trước cho HS cả lớp về nội dung và hình thức hoạt động. Chuẩn bị hệ thống câu hỏi để hướng dẫn HS thảo luận.	HS tìm hiểu và sưu tầm các tư liệu, truyện kể về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi
29'	<b>Hoạt động 3:</b> Kể chuyện	*GV kể cho HS nghe 1 số câu chuyện về cuộc đời và chiến công của các anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi như: Võ Thị Sáu, La Văn Cầu Sau mỗi câu chuyện kể, GV đưa ra 1 số câu hỏi yêu cầu HS thảo luận: - Câu chuyện kể về ai? - Chiến công nổi bật của anh hùng đó là gì?	HS chú ý lắng nghe  HS thảo luận  HS trả lời các câu hỏi

2'	<p><b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá</p>	<p>- Em học được đức tính gì của người sinh hùng trẻ tuổi đó?  *Nhận xét thái độ, ý thức của HS. Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.</p>	<p>*HS lắng nghe</p>
----	---	--	----------------------

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 8.
2. Kỹ năng: - Làm bài tập tiết 3 trang 52 vở Cùng em học toán 1.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, Vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HD2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b>  Bài 1: Tính  Bài 2: Tính  Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập 1  GV cùng HS chữa bài  *GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS  *GV nêu yêu cầu bài GV viết từng phép tính Cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 1 số HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập *HS nhắc lại yêu cầu HS làm mẫu 1 phép tính Cả lớp làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm

	Bài 4: Viết phép tính thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm VBT Gọi HS lên bảng làm	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm
3'	<u>HD3.Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 8. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

Thứ năm ngày 8 tháng 12 năm 2016

Tiết 1 + 2 : **HỌC VẦN**

Bài 58: **INH - ÊNH**

**I - MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Đọc được : inh, máy vi tính, ênh, dòng kênh; từ và câu ứng dụng  
-Viết được : inh, máy vi tính, ênh, dòng kênh
2. Kỹ năng: Luyện nói theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy vi tính  
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Máy cày, máy nổ, máy khâu, máy vi tính
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, câu ứng dụng, phần luyện nói.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk .

**III -CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> <u>B/Bài mới</u>	*Gọi HS đọc bài 57 GV và HS nhận xét	* HS đọc, lớp nhận xét
<b><u>TIẾT 1</u></b>			
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần	<b>*Vần inh</b> -Gọi HS nêu cấu tạo vần inh -Cho HS ghép vần inh -Cho HS phát âm vần inh GV chỉ bảng cho HS phát âm lại	*HS phát âm -HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm theo tổ, cá nhân.
	b.Đánh vần	-Cho HS đánh vần vần inh -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	-HS đánh vần cá nhân -Cả lớp đọc lại.
	*Tiếng khoá,	*Hãy ghép tiếng tính?	*HS ghép tiếng trên bảng gài.

	từ khoá	<p>-Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng tính?</p> <p>-Cho HS đánh vần tiếng tính</p> <p>-GV sửa lỗi cho HS,</p> <p>*Giới thiệu từ : máy vi tính</p> <p>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ</p> <p>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</p> <p><b>* Vần ênh</b></p> <p>Tiến hành tương tự như vần inh</p> <p>So sánh ênh với inh</p> <p>*GV giới thiệu các từ</p> <p>Tìm gạch chân tiếng có vần mới</p> <p>-Cho HS đọc từ - giảng từ</p> <p>-GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS, đọc mẫu.</p>	<p>-HS nhận xét</p> <p>-HS đánh vần</p> <p>-HS đọc từ : máy vi tính cá nhân.</p>
6'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>GV viết mẫu, vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con - GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p> <p>Gọi HS đọc lại bài</p>	<p>* HS đọc thầm</p> <p>- 2 HS lên bảng</p> <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>-Vài em đọc lại</p>
8'	4.HD viết	<p>GV viết mẫu, vừa nói cách viết</p> <p>-Cho HS viết bảng con - GV nhận xét, chữa lỗi cho HS</p> <p>Gọi HS đọc lại bài</p>	<p>* Viết bảng con.</p> <p>-HS viết bảng: inh, tính, ênh, kênh</p>
	3.Luyện tập	<b>TIẾT 2</b>	
15'	a.Luyện đọc.	<p>* GV cho HS đọc lại bài</p> <p>-GV uốn nắn sửa sai cho đọc</p> <p>*Giới thiệu tranh minh hoạ câu ÚD: - Tranh vẽ gì?</p> <p>Gọi HS đọc câu ÚD</p> <p>-GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS, đọc mẫu câu ứng dụng.</p>	<p>*HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <p>*Quan sát tranh ,trả lời câu hỏi.</p> <p>- Cái thang tựa ở đồng rơm.</p> <p>- HS đọc cá nhân</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <p>- Gọi 1 HS đọc nội dung viết</p>	<p>- 2 HS đọc lại câu</p> <p>* HS mở vở tập viết</p> <p>Theo dõi đọc thầm.</p> <p>- HS viết bài vào vở .</p>
7'	c.Luyện nói	<p>*Treo tranh để HS quan sát và hỏi:-Tranh vẽ những loại máy gì?</p> <p>-Trong các loại máy, em đã biết</p>	<p>*Quan sát tranh, trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS lên chỉ và nêu tên</p> <p>-Trả lời theo thực tế .</p>

3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	<p>máy gì?</p> <p>-Máy cày thường dùng để làm gì? Thường thấy ở đâu?</p> <p>-Máy nổ dùng để làm gì?</p> <p>-Máy khâu dùng để làm gì?</p> <p>-Máy tính dùng để làm gì?</p> <p>* Hôm nay học vắn gì?</p> <p>-Gọi HS chỉ bảng đọc lại bài</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>-Nêu theo hiểu biết.</p> <p>* Vắn inh, ênh.</p> <p>-HS đọc lại bài</p>
----	---	---	--

**Tiết 3 : TOÁN**  
**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 9**

**I MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Thuộc bảng trừ trong phạm vi 9
2. Kỹ năng: - Biết làm tính trừ trong phạm vi 9  
-Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
3. Thái độ: Học sinh tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học  
-Rèn kỹ năng tính cho HS

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: chuẩn bị 9 mẫu vật
- HS : bộ đồ dùng học toán , sgk

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b> 3'	GV gọi HS lên bảng làm $6 + 3 =$ $5 + 4 =$ GV Nhận xét	2 HS lên bảng làm Lớp nhận xét các bạn
1'	<b><u>B/ Bài mới</u></b> 1. Giới thiệu bài		
12'	2. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 9	*Bước 1: thành lập công thức trừ trong phạm vi 9 Cho HS quan sát và nêu đề toán theo hướng dẫn của GV	HS quan sát và nêu bài toán HS nêu phép tính tương ứng với bài toán
12'		Viết kết quả vào phép tính trong sgk	

	<p>- Ai có thể nêu bài toán theo cách khác được nào?</p> <p>- Vậy 9 trừ 1 bằng mấy?</p> <p>- Cho HS viết kết quả vào phép tính</p> <p>- Các phép tính khác tiến hành tương tự như hai phép tính trên</p> <p>*Bước 2: hướng dẫn HS học thuộc bảng trừ trong phạm vi 9</p> <p>GV cho HS đọc</p> $9 - 1 = 8 \qquad 9 - 8 = 1$ $9 - 2 = 7 \qquad 9 - 7 = 2$ $9 - 3 = 6 \qquad 9 - 6 = 3$ $9 - 4 = 5 \qquad 9 - 5 = 4$ <p>Giúp HS ghi nhớ các phép trừ bằng cách đặt câu hỏi</p>	<p>HS trả lời : <math>9 - 1 = 8</math> <math>9 - 8 = 1</math></p> <p>HS đọc lại từng phép tính cho thuộc</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p>
--	---	--

5'	3.Luyện tập Bài 1 (78 )	* 1 HS nêu yêu cầu bài 1 Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì? HS làm bài và sửa bài	dựa vào bảng trừ trong phạm vi 9 và viết kết quả cho thẳng cột. HS làm bài 1 Đổi vở để sửa bài
6'	Bài 2 (79 ) (cột 1, 2, 3)	*1 HS nêu yêu cầu của bài 2 HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai Chú ý khắc sâu mối quan hệ giữa phép cộng với phép trừ cho HS	*HS làm bài 2 $8 + 1 = 9$ $7 + 2 = 9$ $6 + 3 = 9$ $9 - 1 = 8$ $9 - 2 = 7$ $9 - 3 = 6$ $9 - 8 = 1$ $9 - 7 = 2$ $9 - 6 = 3$
5'	Bài 3 (79 )	*HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm (bảng 1 ta điền số còn thiếu vào ô trống sao cho hàng dưới cộng hàng trên có tổng là 9.) HS làm bài và sửa bài	* HS nêu yêu cầu Từng cặp đổi vở sửa bài HS làm bài 3 Cho HS làm bài theo nhóm
4'	Bài 4 ( 79 )	*1 HS nêu yêu cầu bài 4 HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp	*HS làm bài 4 Cài phép tính vào bảng cài $9 - 4 = 5$
3'	<b><u>C/Củng cố, dặn dò</u></b>	Hôm nay học bài gì? Cho HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 9 Hướng dẫn HS học tập ở nhà Nhận xét tiết học	HS lắng nghe

**Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  
**NGHE KỂ CHUYỆN VỀ CÁC ANH HÙNG DÂN TỘC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:** Giúp HS biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của 1 số anh hùng dân tộc.

2. **Kĩ năng:** Nghe, nhớ và kể lại được 1 đoạn hoặc 1 câu chuyện về 1 anh hùng dân tộc.

3. **Thái độ:** Tự hào, kính trọng và biết ơn, các anh hùng dân tộc.

## **II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các tư liệu về các anh hùng dân tộc .

## **III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
5'	<b>Hoạt động 1:</b> Chuẩn bị	* Giáo viên sưu tầm các tư liệu, truyện kể về các anh hùng dân tộc của đất nước. Chuẩn bị hệ thống câu hỏi để hướng dẫn HS thảo luận.	Chuẩn bị 1 số tiết mục văn nghệ.
5'	<b>Hoạt động 2:</b> Giới thiệu	*GV cho HS biểu diễn văn nghệ GV dẫn dắt bằng 1 số câu hỏi để giới thiệu bài.	HS biểu diễn văn nghệ
21'	<b>Hoạt động 3:</b> Kể chuyện	*GV kể cho HS nghe 1 số câu chuyện về cuộc đời và chiến công của các anh hùng dân tộc như: Hưng Đạo Đại vương Trần Quốc Tuấn, Lí Thường Kiệt, Nguyễn Huệ. Sau mỗi câu chuyện kể, GV đưa ra 1 số câu hỏi yêu cầu HS thảo luận: - Câu chuyện kể về ai? - Em học được đức tính gì của người anh hùng dân tộc đó?	HS chú ý lắng nghe  HS thảo luận  HS trả lời các câu hỏi
3'	<b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. Dặn dò ND cần chuẩn bị bài sau	*HS lắng nghe

### **BUỔI HAI**

#### **Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC**

#### **HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**



**I .MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố về phép cộng, trừ trong phạm vi 8.
2. **Kĩ năng:** - Làm bài tập tiết 1 tuần 14 vở Cùng em học toán 1.
3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bộ đồ dùng học toán, Vở bài tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b> Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1  GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 1 số HS lên bảng làm
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập Gọi HS nêu cách làm	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm bài
	Bài 3: Nối ô trống với số thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm
	Bài 4: Viết phép tính thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu cách làm	* HS nhắc lại yêu cầu HS nêu cách làm HS làm bài
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u></b>	*Cho HS đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 8. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

hoc360.net

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

**I.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Làm bài tập tiết 1 trang 44 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. **Kĩ năng:** - Luyện viết: kẻng, trường, giếng nước.
3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng, VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố</u></b>	1.Đọc: eng, iêng, uông, ương, lười xẻng, trống chiêng, quả chuông, con đường. 2. Nói chữ với hình Gọi HS nêu nội dung các hình 3.Nói chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc tiếng, từ 4.Đọc: Tiếng đồng hồ kêu reng reng, gọi mọi người dậy đúng giờ. Chỉ riêng chú mèo lười biếng vẫn ngủ khi bên giường. 5.Viết GV nêu yêu cầu GV theo dõi, nhận xét * Gọi HS đọc lại tiếng, từ Nhận xét tiết học	*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT  *HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS đọc- HS nối -Nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp.  *HS theo dõi HS viết bài vào vở
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u></b>		*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

Thứ sáu ngày 9 tháng 12 năm 2016

Tiết 1+ 3: HỌC VẦN

Bài 59 : ÔN TẬP

I MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Củng cố các vần đã học trong tuần  
-HS đọc, viết, một cách chắc chắn các vần kết thúc bằng ng, nh.
- Kĩ năng:** -Đọc đúng và trôi chảy các từ ứng dụng và câu ứng dụng trong bài  
-Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện: “Quạ và Công”
- Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: Tranh minh hoạ câu ứng dụng, phần kể chuyện.
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/ Kiểm tra bài cũ</b>	-Gọi HS đọc câu ứng dụng GV nhận xét bài cũ	- HS đọc bài -Lớp theo dõi, nhận xét
<b>TIẾT 1</b>			
1'	1.GTB		
9'	2.Ôn tập các vần đã học	* Cho HS chỉ và đọc các chữ có trong bảng ôn - GV đọc, HS chỉ chữ - HS tự chỉ và đọc	*HS đọc các chữ có trong bảng ôn
10'	a.Ghép âm thành vần	* Cho HS ghép và đọc các vần đó lên GV sửa phát âm Cho lớp đọc đồng thanh	HS ghép và đọc cá nhân
8'	b.Đọc từ ứng dụng: bình minh, nhà rông, nắng chang chang	* GV giới thiệu từ ứng dụng: Cho HS đọc. GV chỉnh sửa phát âm GV giải nghĩa từ cho HS. Cho HS đọc lại	HS đọc cá nhân
7'	c.Viết bảng con	* GV cho HS viết vào bảng con từ GV viết mẫu. Hướng dẫn cách viết	Vài HS đọc lại
	3.Luyện tập	<b>TIẾT 2</b>	HS viết bảng con

15'	a.Luyện đọc.	<p>*Nhắc lại bài ôn tiết 1 Cho HS đọc lại bài của tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho HS</p> <p>*Đọc câu ứng dụng GV treo tranh để HS quan sát và hỏi: Tranh vẽ gì? Hãy đọc các câu dưới bức tranh? Tìm tiếng vừa học có kết thúc bằng ng hoặc nh trong các câu?</p>	<p>HS đọc cá nhân</p> <p>HS đọc câu ứng dụng</p> <p>HS đọc lại theo mẫu</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS GV đọc mẫu -Vài em đọc lại</p> <p>* Cho HS viết: bình minh, nhà rông vào vở GV nhắc nhở tư thế ngồi, quy trình viết</p> <p>* HS đọc tên câu chuyện: Quạ và công GV kể diễn cảm kèm theo tranh minh hoạ GV kể lần 2</p>	<p>*HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>*HS quan sát tranh và nghe kể chuyện HS nghe và thảo luận những ý chính của chuyện và kể theo tranh</p>
8'	c.Kể chuyện	<p>*GV hướng dẫn HS kể lại câu chuyện theo ND từng bức tranh Các tổ thảo luận và kể ở tổ nhóm theo tranh -Sau khi học xong chuyện này, các em thấy thế nào, có nhận xét gì? GV nêu ý nghĩa câu chuyện và nhận xét cách kể chuyện của HS</p>	<p>HS kể lại theo tranh, thi đua giữa các nhóm</p> <p>- vôi vàng hấp tấp lại thêm tính tham lam nữa thì chẳng bao giờ làm được việc gì .</p>
3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài 1 HS tự chỉ bảng ôn và đọc</p>	<p>*HS đọc lại bài</p> <p>HS lắng nghe</p>



3'	tuần 15	<p><i>*Hoạt động 3: Củng cố</i></p>	HS biểu diễn văn nghệ
----	---------	-------------------------------------	-----------------------

**BUỔI HAI**  
**Tiết 1 :LUYỆN ÂM NHẠC**  
**ÔN BÀI HÁT: SẮP ĐẾN TẾT RỒI**

**I.MỤC TIÊU:**

- 1.Kiến thức: Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát: Sắp đến tết rồi.
2. Kỹ năng: Hát đều, rõ lời và đúng nhịp.
3. Thái độ: Yêu thích ca hát

**II/ CHUẨN BỊ :**

- Giáo viên : hát chuẩn và đúng bài hát.
- Học sinh : Thanh phách.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<b><u>Hoạt động 1</u></b>	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu bài hát 2 – 3 HS hát
11'	<b><u>Hoạt động 2:</u></b> Ôn bài hát.	Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm . *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi.

17'	<p><b><i>Hoạt động 3:</i></b> Biểu diễn</p>	<p>1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.</p> <p>*Tổ chức cho HS biểu diễn.</p>	<p>1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.</p>
3'	<p><b><i>Hoạt động 4:</i></b> *Đánh giá, nhận xét.</p>	<p>GV và HS nhận xét</p> <p>*Nhận xét tiết học - Dẫn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.</p>	<p>Biểu diễn theo từng tổp.</p>

### Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ GDNSTL - VM

#### TIẾT 8 : Bài 7 : CÁCH ĐI, ĐỨNG CỦA EM

#### I. MỤC TIÊU :

**1. Kiến thức:** Học sinh nhận thấy sự cần thiết của việc đi và đứng đúng cách thể hiện sự TL, VM.

#### 2. Kỹ năng :

- Đi thong thả, nhẹ nhàng và tránh gây tiếng động mạnh. Quan sát phía trước để tránh bị va chạm. Nhường đường cho người ra khi vào cửa hàng, cầu thang máy, lên xe buýt .....
- Không đi qua trước mặt người đang ngồi hay đang nói chuyện. Nếu cần phải đi qua thì phải xin phép và hơi cúi người xuống.
- Đứng ngay ngắn, mắt nhìn người nói chuyện với mình.
- Biết chọn vị trí đứng thích hợp để không làm ảnh hưởng đến người xung quanh.

**3. Thái độ:-** Tự giác thực hiện việc đi, đứng đúng cách thể hiện sự thanh lịch, văn minh.

- Đồng tình, ủng hộ với cách đi, đứng thanh lịch, văn minh.

#### II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :

- Tranh minh họa trong sách HS.

#### III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY :

TG	Nội dung	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<b>HD1 :Kiểm tra bài cũ</b>	GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Khi ở nhà ta lựa chọn trang phục	Hs nêu miệng nói tiếp.



<p>2'</p> <p>10'</p>	<p><b>*Bài mới:</b></p> <p><b>HD2 : Giới thiệu bài</b></p> <p><b>HD3 : Nhận xét hành vi</b></p>	<p>như thế nào ?”.</p> <p>GV nhận xét câu trả lời của HS.</p> <p>YC HS hát bài “ Đường và chân”.</p> <p>GV giới thiệu bài học, ghi tên bài</p> <p>*GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i>, T28, 29.</p> <p>GV kết luận nội dung từng tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Lâm đi thông thả đến thư viện &gt; Nên học tập Lâm.</li> <li>- Tranh 2: Nam đang trên đi đến trường. Bạn không để ý nên va chạm với thân cây &gt; Không nên giống bạn Nam.</li> <li>- Tranh 3: Tuấn mãi nhìn đồ chơi nên bị vấp vào viên gạch &gt; Không nên giống bạn Tuấn.</li> <li>- Tranh 4: Linh muốn lấy điều khiển ti vi nên đi ngang qua trước mặt bà và mẹ &gt; Không nên giống bạn Linh</li> </ul> <p>GV hướng dẫn HS rút ra ý 1, 2 của lời khuyên, T31.</p> <p>GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>HS hát</p> <p>Hs nêu lại tên bài.</p> <p>HS quan sát tranh</p> <p>HS trình bày kết quả.</p> <p>Hs xem truyện, quan sát tranh.</p> <p>Thảo luận nhóm bàn.</p> <p>Đại diện nêu kết quả, nhận xét</p>
<p>3'</p> <p>6'</p>	<p><b>Nghỉ giữa giờ</b></p> <p><b>Hoạt động 4 : Nhận xét hành vi</b></p>	<p>*GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, SHS trang 30.</p> <p>GV kết luận nội dung từng tranh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh 1: Minh vừa đi vừa kéo dép loẹt xoẹt trong bệnh viện &gt; Hành vi không nên làm.</li> <li>- Tranh 2: Bình đứng so vai, rụt cổ để trả lời câu hỏi của cô giáo &gt; Hành vi không nên làm.</li> </ul>	<p>Nghe và nối tiếp nêu lại lời khuyên (SHS trang 31)</p> <p>Hát</p> <p>Nối tiếp đọc và nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét.</p> <p>HS trình bày kết quả.</p>

		<p>- Tranh 3: Dũng vừa nói chuyện với cô giáo vừa cho tay vào túi quần &gt; Hành vi không nên làm.</p> <p>- Tranh 4: Bố mẹ đang xem ti vi, Long đứng chắn trước mặt làm bố mẹ không xem được &gt; Hành vi không nên làm.</p> <p>GV hướng dẫn HS rút ra ý 3, 4 của lời khuyên, T 31.</p> <p>GV liên hệ lời khuyên với thực tế</p> <p>*GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 31.</p> <p>GV giúp HS phân tích, nhận xét.</p> <p>GV liên hệ với thực tế của HS.</p>	
9'	<b>HD5 : Bài tỏ ý kiến</b>	<p>*Yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS tự giác thực hiện lời khuyên.</p> <p>Chuẩn bị bài 8: Vui chơi ở trường.</p>	<p>Hs nêu HS liên hệ trong lớp, trong trường.</p> <p>Hs cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân. Chọn bạn có cách đi, đứng phù hợp nhất.</p> <p>Hs thực hành.</p>
3'	<b>*Củng cố dặn dò</b>		1,2 em nhắc lại.

**Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I.MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày  
- Làm bài tập tiết 2 trang 46 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng: - Nhận biết, luyện đọc: ang, anh, inh, ênh.  
- Luyện viết: kính, lênh khênh, quả chanh.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng, VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	<p>*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày</p> <p>GV theo dõi giúp đỡ HS</p>	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày

17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố</u></b>	<p>1. GV gọi HS đọc ang, anh, inh, ênh, cây bàng, cành chanh, máy vi tính, dòng kênh. GV nhận xét sửa sai</p> <p>2. Nói chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng</p> <p>3. Nói chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng</p> <p>4. Đọc: Sơn Tinh và Thủy Tinh cùng đến cầu hôn công chúa Mị Nương, con gái vua Hùng Vương..... GV gắn bảng câu và gọi HS đọc</p> <p>5. Viết GV nêu yêu cầu</p>	<p>HS đọc nối tiếp</p> <p>* HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình thích hợp</p> <p>*HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc</p>
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u></b>	<p>GV nhận xét</p> <p>*Gọi HS đọc lại bài 4 GV nhận xét tiết học.</p>	<p>*HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc</p>

## Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT

### LUYỆN VẼ MÀU VÀO CÁC HỌA TIẾT HÌNH VUÔNG

#### I.MỤC TIÊU:Giúp HS

- Thấy được vẻ đẹp của trang trí hình vuông.
- Biết cách vẽ màu theo ý thích.
- Rèn luyện đôi tay khéo

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh về các loại cá. Bài vẽ mẫu
- HS: Giấy A4, bút chì, màu.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

**HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
5'	HĐ1 Cho HS quan sát tranh	* HS quan sát vật mẫu. Nêu các vật có hình vuông? Cho HS xem một số vật có hình vuông như: khăn vuông, khăn mùi xoa, khăn trải bàn ... -Cho HS quan sát bài vẽ của lớp trước và yêu cầu HS nêu nhận xét.	HS nêu HS quan sát và trả lời câu hỏi
25'	HĐ2: thực hành vẽ	* HS vẽ màu vào hình Chọn màu theo ý thích Chú ý: vẽ ở xung quanh trước. Vẽ sao cho không lem ra ngoài hình HS thực hành vẽ GV quan sát uốn nắn một số em yếu.	HS nêu lại cách vẽ HS thực hành vẽ
4'	HĐ4: Nhận xét đánh giá Dặn dò	* GV cho HS trình bày sản phẩm trước lớp. Bình chọn bài vẽ đẹp.Tuyên dương * Nhận xét tiết học	HS trình bày sản phẩm trước lớp HS lắng nghe