

I .MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 7.
2. **Kĩ năng:** -Làm bài tập tiết 1 trang 50 vở Cùng em học toán 1
3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, Vở bài tập

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 3 HS lên bảng làm
	Bài 2: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập
	Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài GV viết từng phép tính Cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm mẫu 1 phép tính Cả lớp làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm
	Bài 4: Nối ô trống với số thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm VBT Gọi HS lên bảng làm	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm
3'	<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 7. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

Thứ năm ngày 1 tháng 12 năm 2016

Tiết 1 + 2 : HỌC VẦN
 Bài 54: UNG – ỪNG

I- MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc được : ung, ừng, bông súng, sừng hươu; từ và câu ứng dụng
 - Viết được : ung, ừng, bông súng, sừng hươu
2. Kỹ năng: - Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: rừng, thung lũng, suối, đèo
 - HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: rừng, thung lũng, suối, đèo
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá ;câu ứng dụng : phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/Kiểm tra bài cũ	* Gọi HS đọc bài 53 -GV nhận xét	* 1 - 2HS đọc cá nhân nối tiếp Lớp nhận xét.
	B/Bài mới	TIẾT 1	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới	*Vần ung - Nêu cấu tạo vần ung - Cho HS ghép vần ung Cho HS phát âm vần ung	*HS đọc trơn *HS nêu cấu tạo -HS ghép vần. -Phát âm ung theo bàn.
	a.Nhận diện vần	GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần ung -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS đánh vần cá nhân-nối tiếp
	b.Đánh vần	*Hãy ghép tiếng súng? -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng súng? - Cho HS đánh vần tiếng súng - GV sửa lỗi cho HS - Giới thiệu từ : bông súng. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc	*HS ghép tiếng súng -HS nhận xét - HS đánh vần theo nhóm -bông súng. -HS đọc từ : bông súng

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Vần ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự như vần ung - So sánh ứng với ung <p>* GV giới thiệu các từ UD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tìm gạch chân tiếng có vần mới? -Cho HS đọc từ giảng từ -GV nhận xét chỉnh sửa 	<p>*HS đọc thầm</p> <p>HS gạch chân tiếng có vần ung, ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT -Vài em đọc lại
8'	4.Viết vần	<p>* Viết vần ung, ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết -Cho HS viết bảng con GV nhận xét, chữa lỗi cho HS 	<p>* Viết bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi -HS viết bảng : ung, sủng, ứng, sùng
TIẾT 2			
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p>*GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm. *Giới thiệu tranh minh họa câu UD: Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu UD dưới bức tranh? -Cho HS giải câu đố -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS đọc mẫu. Cho HS đọc lại 	<p>*HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. -Vẽ mặt trời,sấm sét,mưa. -HS đọc cá nhân
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra</p> <ul style="list-style-type: none"> -Treo bảng phụ viết mẫu sẵn gọi 1 HS đọc nội dung viết . 	<ul style="list-style-type: none"> -2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
8'	c.Luyện nói	<p>* Cho HS quan sát tranh và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tranh vẽ gì? -Trong rừng thường có những gì? -Hãy chỉ vào tranh xem đâu là suối, thung lũng, đèo? -Để bảo vệ rừng, ta phải làm gì? 	<p>* HS trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rừng cây,con suối,những quả đồi
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>*GV cho HS đọc lại bài</p> <p>HD chuẩn bị bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lên chỉ trên bảng. -HS trả lời *HS đọc lại bài

	-Nhận xét tiết học	
--	--------------------	--

Tiết 3 : TOÁN
PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 8

I MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** -Thuộc bảng cộng trong phạm vi 8.Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ
2. **Kĩ năng:** -Biết làm tính cộng trong phạm vi 8. Rèn kĩ năng tính cho HS.
3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	GV gọi HS lên bảng làm: Tính $7 - 6 + 3 =$ $4 - 3 + 5 =$ GV Nhận xét	2HS lên bảng làm Lớp nhận xét các bạn
1' 12'	<u>B/ Bài mới</u> 1.GTB 2.Giới thiệu phép cộng, bảng cộng trong phạm vi 8	* GV giới thiệu phép cộng Bước 1: thành lập công thức cộng trong phạm vi 8 Giới thiệu phép tính: $7 + 1 = 8$ và $1 + 6 = 7$ GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán: “ Nhóm bên trái có 7 hình vuông. Nhóm bên phải có 1 hình vuông. Hỏi tất cả có bao nhiêu hình vuông” Cho một số HS nhắc lại bài toán Gọi vài em trả lời Ta có thể làm phép tính gì? Cho HS nêu phép tính. GV viết bảng $7 + 1 = 8$ Vài HS đọc lại phép tính	HS quan sát và nêu bài toán - Tính cộng HS đọc lại: $7 + 1 = 8$

		<p>Ai có thể nêu bài toán theo cách khác Vậy 1 cộng 7 bằng mấy? Cho HS viết kết quả vào phép tính</p> <p>Bước 2: giới thiệu phép cộng: $6 + 2 = 8, 2 + 6 = 8, 3 + 5 = 8, 5 + 3 = 8, 4 + 4 = 8$</p> <p>Tiến hành tương tự như phép tính: $7 + 1 = 8$</p> <p>Bước 3: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 8 GV cho HS đọc $7 + 1 = 8 \quad 1 + 7 = 8$ $6 + 2 = 8 \quad 2 + 6 = 8$ $5 + 3 = 8 \quad 3 + 5 = 8$ $4 + 4 = 8$</p>	<p>HS trả lời : $1 + 7 = 8$</p> <p>HS đọc lại từng phép cộng cho thuộc</p>
5'	3.Luyện tập Bài 1 (71)	<p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 1 Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì? HS làm bài và sửa bài</p>	<p>HS làm bài Đổi vở để sửa bài -Dựa vào bảng cộng trong phạm vi 8 và viết kết quả cho thẳng cột</p>
5'	Bài 2 (71)	<p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 2 HS làm bài GV uốn nắn sửa sai Hãy nhận xét 2 phép tính : $1 + 7 = 8$ và $7 + 1 = 8$</p>	<p>*HS làm bài 2 Từng cặp đổi vở sửa bài HS nhận xét các phép tính - Khi thay đổi vị trí các số trong phép cộng thì kết quả không thay đổi</p>
4'	Bài 3 (72)	<p>* Gọi HS nêu yêu cầu bài 3 1 HS nêu cách làm HS làm bài và sửa bài</p>	<p>*HS nêu yêu cầu bài 3 làm từ trái qua phải HS làm bài 3 theo nhóm</p>
5'	Bài 4 (72)	<p>*1 HS nêu yêu cầu bài 4 HS nhìn tranh, nêu bài toán sau đó viết phép tính thích hợp</p>	<p>*HS làm bài 4 vào SGK</p>
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	<p>Hôm nay học bài gì? Cho HS đọc lại bảng cộng trong PV8</p>	<p>HS đọc bảng cộng HS lắng nghe</p>

	Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà Nhận xét tiết học	
--	-----------------------------------------------------	--

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
NGHE KỂ CHUYỆN VỀ CÁC ANH HÙNG,
LIỆT SĨ TRẺ TUỔI (tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Giúp HS biết được tên, tuổi và những chiến công vẻ vang của 1 số anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi trong lịch sử đấu tranh giữ nước.

2. Kỹ năng: - Tự hào, kính trọng và biết ơn, các anh hùng liệt sĩ.

3. Thái độ: - Tích cực học tập, rèn luyện phấn đấu theo gương các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các tư liệu về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi .

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	Hoạt động 1: Chuẩn bị	* Thông báo trước cho HS cả lớp về nội dung và hình thức hoạt động. Chuẩn bị hệ thống câu hỏi để hướng dẫn HS thảo luận.	HS tìm hiểu và sưu tầm các tư liệu, truyện kể về các anh hùng liệt sĩ trẻ tuổi
29'	Hoạt động 3: Kể chuyện	*GV kể cho HS nghe 1 số câu chuyện về cuộc đời và chiến công của các anh hùng, liệt sĩ trẻ tuổi như: Võ Thị Sáu, La Văn Cầu Sau mỗi câu chuyện kể, GV đưa ra 1 số câu hỏi yêu cầu HS thảo luận: - Câu chuyện kể về ai? - Chiến công nổi bật của anh hùng đó là gì? - Em học được đức tính gì của người anh hùng trẻ tuổi đó?	HS chú ý lắng nghe HS thảo luận HS trả lời các câu hỏi
	Hoạt động 3:		

2'	Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.	*HS lắng nghe
----	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------

BUỔI HAI

**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
2. Kỹ năng: - Làm bài tập tiết 1 trang 41 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- Luyện viết: thông, nâng, phẳng lặng.
3. Thái độ: Yêu thích môn học

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi hướng dẫn HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1.Đọc: ong, ông, ăng, âng, cái võng, dòng sông, măng tre, nhà tầng. 2. Nói chữ với hình Gọi HS nêu nội dung các hình 3.Nói chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc tiếng, từ 4.Đọc: Quê bé Hằng có dòng sông chảy qua. Sông uốn như dải lụa. Chiều chiều, Hằng và mẹ ra bờ sông hóng gió. 5.Viết	*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT *HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS đọc HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp. *HS theo dõi

2'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	GV nêu yêu cầu GV theo dõi, nhận xét * Gọi HS đọc lại Nhận xét tiết học	HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc .
----	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
ÔNG MẶT TRỜI VUI TÍNH (Tiết 1)**

I. MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức:.
2. Kỹ năng:
3. Thái độ: Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- HS: bút chì, bút màu, Giấy A4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Kiểm tra đồ dùng Khởi động	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS Cả lớp hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 1:</u> <u>Tìm hiểu</u>	* GV cho HS xem tranh và hỏi: -Tranh vẽ những gì? -Hình dáng bên ngoài của người có những bộ phận chính nào? -Trên khuôn mặt của người có những bộ phận chính nào?	HS quan sát và nhận xét HS nêu HS nêu
7'	<u>Hoạt động 2</u> Ôn lại cách thực hiện	GV chốt ý * Yêu cầu HS quan sát hình trong sách MT để tìm hiểu về cách vẽ người.	HS chú ý quan sát lắng nghe
13'	<u>Hoạt động 3:</u> Luyện vẽ	*Yêu cầu HS làm bài vào giấy. *Hôm nay học bài gì?	*HS luyện vẽ

3'	Hoạt động 4 Nhận xét đánh giá	Nhận xét tiết học Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời
----	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------

hoc360.net

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 7.
- Kĩ năng:** - Làm được bài tập tiết 2 trang 51 vở Cùng em học toán 1.
- Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, Vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài tập Gọi HS nêu cách làm	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 1 số HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm bài
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 3: Tính	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu cách làm	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm * HS nhắc lại yêu cầu HS nêu cách làm HS làm bài
	Bài 4: Viết phép tính thích hợp HĐ3. Củng cố dặn dò		

2'		*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 7. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc
----	--	---------------------------------------------------------------	---------------

Thứ sáu ngày 2 tháng 12 năm 2016

Tiết 1: TẬP VIẾT

NỀN NHÀ, NHÀ IN, CÁ BIỂN ...

I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Viết đúng các chữ: nền nhà, nhà in, cá biển, yên ngựa, cuộn dây... kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập 1.

- HS khá, giỏi viết đủ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập 1.

2. Kỹ năng: -Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng, chính xác đẹp

3. Thái độ: Có ý thức rèn luyện chữ viết.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: chữ mẫu

-Học sinh: vở tập viết, bảng con

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	* GV nhận xét bài tiết trước. Gọi HS lên bảng viết	- Học sinh lên bảng viết - Lớp nhận xét
	<u>B/ Bài mới:</u>	GV nhận xét	
1'	1.GTB		
5'	2 HD viết	* GV giới thiệu chữ mẫu: trên bảng phụ - Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li?	HS trả lời câu hỏi
	a. HD viết bảng con	*GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết HD HS viết vào bảng con GV uốn nắn sửa sai	HS quan sát viết mẫu HS viết bảng con
12'	b.HD viết vào vở	* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút	*HS viết bài vào vở

3'	C/Củng cố dẫn dò	bắt đầu và kết thúc Thu 1 số bài nhận xét *Hướng dẫn rèn viết ở nhà - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học	Lắng nghe
----	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**Tiết 3 : TẬP VIẾT
CON ONG, CÂY THÔNG, VẰNG TRẮNG ...**

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** HS viết đúng các chữ: con ong, cây thông, vầng trăng, cây sung, củ gừng ... kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập 1.

- HS khá, giỏi viết đủ số dòng quy định trong vở Tập viết 1, tập 1.

2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng viết nhanh, đúng, đẹp và tính cẩn thận khi viết

3. **Thái độ:** Có ý thức rèn luyện chữ viết.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Giáo viên: chữ mẫu

-Học sinh: vở tập viết, bảng con

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của Học sinh
3'	A/ Kiểm tra bài cũ	* GV nhận xét bài tiết trước. Nêu ưu và khuyết mà HS hay mắc để HS sửa lỗi	-Học sinh lắng nghe
1'	B/Bài mới: 1. Giới thiệu bài	* GV giới thiệu chữ mẫu: trên bảng phụ	HS trả lời câu hỏi
6'	2. HD viết	Cho HS đọc các từ cần viết trên bảng phụ - Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li? - Những chữ nào cao 2 dòng li?	
12'	a. HD viết bảng con	*GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết HD HS viết vào bảng con những chữ hay sai	HS quan sát viết mẫu HS lấy bảng viết
16'	b. HD viết vào vở	* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi	*HS viết bài vào vở HS lắng nghe

3'	<p>*Hoạt động 2: Phương hướng tuần 14</p>	<p>- Tập 1 số tiết mục văn nghệ có chủ đề về ngày thành lập QĐNDVN 22/12 *Gọi 1 số HS hát cá nhân *Nhận xét tiết học</p>	ý kiến
	<p>*Hoạt động 3: Củng cố</p>		HS biểu diễn văn nghệ

BUỔI HAI

Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI HÁT: SẮP ĐẾN TẾT RỒI

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hát đúng giai điệu và lời ca của bài hát: Sắp đến tết rồi.
2. Kỹ năng: Hát đều, rõ lời và đúng nhịp
3. Thái độ: Yêu thích ca hát.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên : hát chuẩn và đúng bài hát.
- Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<u>Hoạt động 1</u>	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu bài hát 2 – 3 HS hát

11'	<p><u>Hoạt động 2:</u> Ôn bài hát.</p>	<p>Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm . *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành.</p>	<p>Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi. 1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.</p>
17'	<p><u>Hoạt động 3:</u> Biểu diễn</p>	<p>Sửa sai. *Tổ chức cho HS biểu diễn.</p>	
3'	<p><u>Hoạt động 4:</u> *Đánh giá, nhận xét.</p>	<p>GV và HS nhận xét *Nhận xét tiết học - Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.</p>	<p>Biểu diễn theo từng tổp.</p>

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
GDNSTL - VM
Bài 6 : TRANG PHỤC Ở NHÀ**

I. MỤC TIÊU :

1. Học sinh nhận thấy cần lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết và thuận tiện cho sinh hoạt.

2. Học sinh có kỹ năng :

- Biết lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho sinh hoạt.
- Không mặc quần áo lôi thôi, tùy tiện.

3. Học sinh có thái độ: Vui vẻ, tự giác lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp thời tiết, thuận tiện cho sinh hoạt.

- Ủng hộ, tán thành với những người có trang phục ở nhà hợp lý.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY :

TG	Nội dung	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
3'	1. Hoạt động 1 : Kiểm tra kiến thức cũ	Gọi HS trả lời câu hỏi “Khi đến trường ta cần lựa chọn những trang phục như thế nào?”.	Hs nêu miệng nối tiếp.
2'	2. Bài mới:	GV nhận xét câu trả lời của HS.	Hs theo dõi.
2'	Hoạt động 2 :	*GV giới thiệu bài học, ghi tên bài	Hs quan sát tranh. Thảo luận nhóm bàn.
	Giới thiệu bài		HS trình bày kết quả.
	Hoạt động 3 :	Y/c HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i> T 25.	Đại diện nêu kết quả, nhận xét
11'	Nhận xét hành vi	GV KL theo nội dung từng tranh: - Tranh 1 : Bạn nữ mặc quần dài, áo dài tay khi ở nhà > Phù hợp với mùa thu, mùa xuân. - Tranh 2 : Bạn nam mặc quần cộc, áo dài tay ở nhà khi trời lạnh > Không phù hợp với thời tiết, không có lợi cho sức khỏe. - Tranh 3 : Bạn nam mặc quần áo đồng phục khi ở nhà > Không phù hợp, mặc như vậy sẽ làm quần áo đồng phục chóng cũ và không thuận tiện cho sinh hoạt ở nhà. - Tranh 4 : Bạn nam mặc quần cộc, áo cộc tay > Phù hợp khi ở nhà vào mùa hè. * GV gọi mở để HS rút ra ý 1 của lời khuyên, SHS trang 27. * GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế	
3'	Nghỉ giữa giờ		Nghe và nối tiếp nêu lại lời khuyên (SHS trang 27)
	Hoạt động 4 :		Hát
8'	Nhận xét hành vi	*GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, T26. GV kết luận ND theo từng tranh : - Tranh 1 : Bạn nữ mặc váy áo điệu	Nối tiếp nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét.

		<p>khi ở nhà (rườm rà, không thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 2 : Bạn nam mặc quần cộc, áo may ô phù hợp khi ở nhà vào mùa hè (thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 3 : Bạn nữ mặc quần ngắn, áo ngắn tay phù hợp khi ở nhà vào mùa hè (thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 4 : Bạn nam mặc quần cộc, cởi trần (trông không đẹp, không lịch sự,...)</p> <p>HD HS rút ra ý 2 của lời khuyên. GV liên hệ ND lời khuyên với thực tế của HS.</p> <p>Hoạt động 5 : Bày tỏ ý kiến</p> <p>*GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 2, T 27</p> <p>GV nhận xét, đánh giá. GV liên hệ với thực tế của HS.</p> <p>*củng cố dặn dò</p> <p>*GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS tự giác thực hiện ND lời khuyên. Chuẩn bị bài 7:Cách đi, đứng của em.</p>	<p>Nêu miệng 4-6 em Hs nêu liên hệ trong lớp, trong trường.</p> <p>Hs cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân.Chọn bạn chọn trang phục phù hợp. *1,2 em nhắc lại.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 2 trang 43 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. **Kĩ năng:** - Nhận biết, luyện đọc: ung, ứng, sung, gừng.
- Luyện viết: sung, gừng, trung thu.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1.Gọi HS đọc ung, ứng, sung, gừng GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng 3. Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng 4. Đọc: Bản của Hùng ở lưng núi. Nghỉ hè, bản vui tung bưng: các bạn nhỏ chạy theo những cái điều lơ lửng giữa trời, các bạn lớn vào rừng hái măng. GV gắn bảng câu và gọi HS đọc 5.Viết GV nêu yêu cầu	HS đọc nối tiếp * HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình thích hợp *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc
3'	<u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	GV nhận xét *GV nhận xét tiết học.	*HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

**Tiết 2 : HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Đọc thành thạo các tiếng, từ, câu ứng dụng bài 51.
2. **Kĩ năng:** - Rèn kĩ năng đọc to, rõ, phát âm đúng
3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- BDD tiếng việt, SGK

III .CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HD1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HD2.Luyện đọc củng cố</u>	*Gọi HS đọc vắn trong các bảng ôn *Gọi HS đọc các từ: cuộn cuộn, con vượn, thôn bản GV gọi HS đọc GV nhận xét, sửa sai *GV gắn bảng câu ứng dụng: Gà mẹ dẫn đàn con ra bãi cỏ. Gà con vừa chơi vừa chờ mẹ rẽ cỏ, bới giun. Gọi HS đọc GV nhận xét	*HS luyện đọc, phân tích vắn HS luyện đọc CN, nhóm, đồng thanh *HS tìm đọc, phân tích tiếng có vắn ôn HS luyện đọc từ : CN, nhóm, đồng thanh *HS tìm, đọc, phân tích tiếng có vắn ôn *Luyện đọc: CN, nhóm, đồng thanh
3'	<u>HD3.Củng cố dặn dò</u>	*Cho HS sử dụng bộ đồ dùng ghép từ Về luyện đọc bài Nhận xét tiết học	HS thi ghép từ

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
LUYỆN VẼ CÁ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS

- Luyện cách nhận biết hình dáng và các bộ phận của con cá.
- Luyện cách vẽ con cá.
- Vẽ được con cá và tô màu theo ý thích.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh về các loại cá. Bài vẽ mẫu
- HS: Giấy A4, bút chì, màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
5'	HĐ1 Cho HS quan sát tranh	Bước 1: Cho HS quan sát 1 số tranh vẽ cá - Con cá có dạng hình gì? - Con cá gồm có các bộ phận nào? - Màu sắc của cá như thế nào? => Vậy cá có các bộ phận như: đầu, mình, đuôi và vây. Có nhiều loại cá nên cá có nhiều dạng hình khác nhau.	HS quan sát và trả lời câu hỏi
5'	HĐ2: Ôn cách vẽ	• Bước 2: Gọi HS nêu cách vẽ * GV nêu yêu cầu của bài tập	HS nêu lại cách vẽ
19'	HĐ3: thực hành vẽ	cho HS vẽ GV quan sát uốn nắn một số em yếu.	HS thực hành vẽ
3'	HĐ4: Nhận	* GV cho HS trình bày sản	

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

xét đánh giá Dặn dò	phẩm trước lớp. Bình chọn bài vẽ đẹp.Tuyên dương * Nhận xét tiết học	HS trình bày sản phẩm trước lớp HS lắng nghe
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

hoc360.net