

5'	*Hoạt động 2 Trao thưởng	mình và biểu diễn. *Cho từng tổ lên biểu diễn tiết mục văn nghệ của tổ mình. *Tổ chấm thi kết hợp GV nhận xét đánh giá, tặng thưởng đối với các tiết mục đạt giải.	*HS biểu diễn văn nghệ.
3'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	*GV khen ngợi HS đã chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hay. GV nhận xét tiết học.	

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 5.
2. Kỹ năng: - Làm bài tập tiết 3 trang 46 vở Cùng em học toán 1.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, Vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1	* HS nhắc lại yêu cầu

3'	Bài 2: Tính	GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập
	Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài GV viết từng phép tính Cho HS làm vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm mẫu 1 phép tính Cả lớp làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm
	Bài 4: Viết phép tính thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập.
	<u>HD3.Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 5. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

Thứ năm ngày 24 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

Bài 49: IÊN – YÊN

I - MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Đọc được : iên, yên, đèn điện, con yến; từ và các câu ứng dụng.

-Viết được : iên, yên, đèn điện, con yến

2. Kỹ năng: -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: biển cả

-HS khá, giỏi; nhận biết được nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: biển

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Giáo viên: Tranh.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ:</u>	*Gọi HS đọc bài 48 -GV và HS nhận xét	*2 HS đọc
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB	<u>TIẾT 1</u>	

18'	<p>2. Dạy vần mới</p> <p>a. Nhận diện vần</p> <p>b. Đánh vần</p> <p>*Tiếng khoá, từ khoá</p>	<p>*Vần iên</p> <ul style="list-style-type: none"> *Nêu cấu tạo vần iên - Cho HS ghép vần iên - Cho HS phát âm vần iên - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần iên -GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép tiếng điện? -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng điện? -Cho HS đánh vần tiếng điện GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu tranh minh hoạ để rút ra từ : đèn điện. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS <p>*Vần yên</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiến hành tương tự như vần iên 	<ul style="list-style-type: none"> * HS nêu -HS ghép vần “iên” cá nhân, Phát âm iên theo bàn. -3 - 4 HS * HS đánh vần cá nhân nối tiếp *HS ghép tiếng điện -Có âm đ đứng trước vần iên đứng sau. -HS đánh vần . -HS đánh vần cá nhân nối tiếp đèn điện -HS đọc từ đồng thanh theo bàn. -HS quan sát và lắng nghe 4-5 HS đọc lại
7'	<p>3. Đọc tiếng ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> *GV giới thiệu các từ ứng dụng: -Tìm, gạch chân tiếng có vần mới? -Cho HS đọc từ, giảng từ -GV nhận xét và chỉnh sửa -GV đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc thầm -Lên bảng gạch: biển, viên, yên -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
8'	<p>4. Viết vần</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Treo khung kẻ ô li viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết -Cho HS viết bảng con -GV nhận xét, chữa lỗi cho HS - Gọi HS đọc lại bài 	<ul style="list-style-type: none"> *Viết bảng con. -HS viết bảng con HS viết bảng : iên, điện -Vài em đọc lại
15'	<p>3. Luyện tập</p> <p>a. Luyện đọc.</p>	<p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> *GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho *Giới thiệu tranh minh hoạ câu ÚD -Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> HS đọc CN nhóm đồng thanh - * QS tranh và trả lời câu hỏi. - Đàn kiến đang chở lá khô

13'	b.Luyện viết.	Hãy đọc câu dưới bức tranh? - GV chỉnh sửa cho HS - GV đọc mẫu. Cho 2 HS đọc lại * Cho HS lấy vở tập viết ra -Gọi 1 HS đọc nội dung viết. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét	-HS đọc cá nhân nối tiếp -2 HS đọc lại câu -HS khác đọc thầm. * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở
8'	c.Luyện nói	* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: -Bức tranh vẽ gì? - Em thấy trên biển thường có gì? - Trên những bãi biển em thấy có gì? -Em đã đi biển bao giờ chưa? -Em sẽ làm gì nếu được đi biển chơi? * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài	* HS trả lời câu hỏi - biển cả
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	-Nhận xét tiết học	* 1 – 2 HS đọc lại bài

**Tiết 3 : TOÁN
LUYỆN TẬP**

I - MỤC TIÊU:

- Kiến thức:** Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 6
- Kĩ năng:** Biết thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 6.
- Thái độ:** Giáo dục HS yêu thích học toán.

II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Phấn màu, phiếu bài tập.
- HS: hộp đồ dùng toán 1, SGK

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<u>A/ Kiểm tra</u> <u>bài cũ</u>	*GV cho HS làm vào bảng $6 - 2 - 3 =$ $6 - 5 + 1 =$ -GV nhận xét	2 HS lên làm bài -HS dưới lớp nhận xét bạn

1' 7'	B/Bài mới 1.GTB 2.HD làm bt Bài 1: Làm bảng con	*GV giới thiệu bài luyện tập GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk *Cho HS nêu yêu cầu của bài -Khi làm bài 1 ta cần chú ý điều gì? -Yêu cầu làm bảng con.	*HS chú ý lắng nghe *Tính -Viết kết quả thẳng cột -Làm cá nhân vào bảng con
6'	Bài 2: Làm việc nhóm 2	- GV nhận xét tuyên dương. *HS nêu yêu cầu của bài 2 -Gọi học sinh thực hiện $1 + 3 + 2 = ?$ -Yêu cầu thảo luận làm bài. -Chữa bài, gọi HS có kết quả đúng lên trước lớp.	$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \quad 6 \\ + \quad - \quad + \quad - \quad + \quad - \\ \hline 1 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 3 \quad 6 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 6 \quad 1 \quad 6 \quad 0 \end{array}$ -Nhận xét * Tính. -1 HS làm mẫu: $1 + 3 = 4 + 2 = 6$ $1 + 3 + 2 = 6 \quad 6 - 3 - 1 = 2$ $6 - 3 - 2 = 1$ -Theo dõi sửa bài.
6'	Bài 3: Làm SGK	*1 HS nêu yêu cầu bài 3 - Muốn điền dấu cho đúng ta phải làm gì? -Yêu cầu HS làm bài và sửa bài -Chữa bài trên bảng.	* Điền < ,> ,= vào... -Tính kết quả, so sánh, điền dấu. -HS làm vở - $2 + 3 < 6 \quad 3 + 3 = 6 \quad 4 + 2 > 5$ -Đổi vở sửa bài
6'	Bài 4 Làm phiếu	*1 HS nêu yêu cầu bài 4 -1 HS nêu cách làm -Phát phiếu cho HS -Ra lệnh làm bài. -Hướng dẫn sửa bài. -Có nhận xét gì về 2 phép tính cuối?	* Số? -Điền số vào ... -Thảo luận theo bàn điền số. -Nhận xét chéo. $4 + 2 = 6 \quad 3 + 3 = 6 \quad 0 + 5 = 5$ -Một số cộng 0 bằng chính nó.
7'	Bài 5 (62)	*1 HS nêu yêu cầu của bài 5 -Muốn viết phép tính cho đúng ta phải làm gì? -Yêu cầu thảo luận theo bàn	*Viết phép tính thích hợp -Phải quan sát tranh, nêu bài toán thích hợp sau đó nêu phép tính thích hợp .

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>nêu bài toán.</p> <p>-Yêu cầu viết phép tính.</p> <p>- HD sửa bài</p> <p>*Hôm nay học bài gì?</p> <p>-HD HS học bài ở nhà</p> <p>-Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p>	<p>-Đại diện nêu trước lớp .</p> <p>VD : Dưới ao có 6 con vịt,lên bờ 2 con. Hỏi dưới ao còn lại mấy con vịt.</p> <p>-Gắn bảng : $6 - 2 = 4$</p> <p>-Nhận xét bài của bạn</p> <p>*HS lắng nghe</p>
----	---	--	--

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ CHƠI TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I . MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: Lựa chọn, sưu tầm 1 số trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi nhi đồng.
2. Kỹ năng: - Biết chơi 1 số trò chơi dân gian.
3. Thái độ: Yêu thích và thường xuyên chơi các trò chơi dân gian .

II . ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Một số dụng cụ phục vụ cho trò chơi như: khăn để bịt mắt.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
7'	<u>Hoạt động 1:</u> Hướng dẫn HS chọn trò chơi	* GV cho HS nêu tên các trò chơi dân gian mà mình biết.	HS nêu tên 1 số trò chơi HS thảo luận

25'	<p>Hoạt động 2: Chơi trò chơi</p>	<p>Ví dụ: Oẳn tù tì, Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Thả đĩa ba ba.....</p> <p>GV cho HS chọn trò chơi</p> <p>* GV hướng dẫn HS cách chơi, luật chơi và 1 số yêu cầu khi tổ chức trò chơi.</p> <p>Tổ chức cho HS chơi thử.</p> <p>HS tiến hành chơi</p> <p>GV theo dõi giúp đỡ HS.</p> <p>Những HS chưa biết chơi hoặc chơi chậm GV cho HS chơi lại, hướng dẫn để HS tự tin khi chơi.</p>	<p>*HS lắng nghe</p> <p>HS chơi</p>
2'	<p>Hoạt động 3: Tổng kết, đánh giá 2</p>	<p>*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS.</p> <p>GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.</p>	<p>*HS lắng nghe</p>

BUỔI HAI

Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
2. **Kĩ năng:** - Làm bài tập tiết 1 trang 37 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
- Luyện viết: sên, kèn, chạy trốn.
3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-BDD, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.**Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	HĐ1.Hoàn thành bài	*Hướng dẫn HS hoàn thành các	* HS hoàn thành các bài tập

17 - 19'	<p>tập trong ngày</p> <p>HĐ2. Bài tập củng cố</p>	<p>bài tập trong ngày</p> <p>GV theo dõi hướng dẫn HS</p> <p>1.Đọc: ôn, ơn, en, ên, in, un, con chồn sơn ca, lá sen, con nhện, đèn pin, con giun.</p> <p>2. Nối chữ với hình</p> <p>Gọi HS nêu nội dung các hình</p> <p>3.Nối chữ với chữ rồi đọc</p> <p>4.Đọc: Sau cơn mưa, chú Dế Mèn lớn gọi bốn bạn đi ra bãi cỏ. Chú nhái bèn ngồi trên lá sen, ngẩn cổ nhìn cô sên bò mon men gần đó.</p> <p>5.Viết</p> <p>GV nêu yêu cầu</p> <p>GV theo dõi, nhận xét</p> <p>* Gọi HS đọc lại bài đọc.</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>trong ngày</p> <p>*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>*HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp.</p> <p>* HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối.</p> <p>*HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp.</p> <p>*HS theo dõi HS viết bài vào vở</p> <p>*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc</p>
3'	<p>HĐ3.Củng cố dặn dò</p>		

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
EM VÀ BẠN EM (Tiết 3)**

I. MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** Nêu được tên các bộ phận chính của cơ thể người.
2. **Kĩ năng:** Thể hiện được bức tranh chủ đề “ Em và bạn em” bằng cách vẽ hoặc xé dán.
3. **Thái độ:** Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.
- HS: bút chì, bút màu, Giấy A4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

2'	Kiểm tra đồ dùng Khởi động	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS Cả lớp hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
9'	<u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu	* GV cho HS xem tranh và hỏi: -Tranh vẽ những gì? -Hình dáng bên ngoài của người có những bộ phận chính nào? -Trên khuôn mặt của người có những bộ phận chính nào?	HS quan sát và nhận xét HS nêu HS nêu
7'	<u>Hoạt động 2</u> Ôn lại cách thực hiện	GV chốt ý * Yêu cầu HS quan sát hình trong sách MT để tìm hiểu về cách vẽ người.	HS chú ý quan sát lắng nghe
13'	<u>Hoạt động 3:</u> Luyện vẽ	*Yêu cầu HS làm bài vào giấy. *Hôm nay học bài gì?	*HS luyện vẽ
3'	<u>Hoạt động 4</u> Nhận xét đánh giá	Nhận xét tiết học Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I .MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.
- Củng cố về số 0 trong phép trừ .
2. Kỹ năng: -Làm bài tập tiết 1 trang 47 vở Cùng em học toán 1
3. Thái độ: Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, Vở bài tập

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
----	----------	------------------	------------------

10 - 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 - 20'	<u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u> Bài 1: Tính Bài 2: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1 GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài tập	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 1 số HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm bài
3'	Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống Bài 4: Điền dấu (>, <, =) thích hợp <u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u>	*GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu cách làm *Cho HS đọc bảng cộng trong phạm vi 6. GV nhận xét tiết học	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm * HS nhắc lại yêu cầu HS nêu cách làm HS làm bài *2 – 3 HS đọc

Thứ sáu ngày 25 tháng 11 năm 2016

Tiết 1+ 3: HỌC VẦN

Bài 50: UÔN - ƯƠN

I - MỤC TIÊU:

1.**Kiến thức:** Đọc được uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai, từ và câu ứng dụng.

-Viết được : uôn, ươn, chuồn chuồn, vươn vai

2. **Kĩ năng:** Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

-HS khá, giỏi; nhận biết được nghĩa của 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh họa; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào

3. **Thái độ:** Tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Giáo viên: Tranh.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	A/ Kiểm tra bài cũ:	- Gọi 2 HS đọc bài 49 - Gọi HS đọc câu ứng dụng sgk - GV và HS nhận xét	* 2 HS đọc bài
1'	B/Bài mới 1.GTB	TIẾT 1	
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần *Tiếng khoá, từ khoá	*Vần uôn - Nêu cấu tạo vần uôn - Cho HS ghép vần uôn Cho HS phát âm vần uôn *Cho HS đánh vần vần uôn - GV uốn nắn, sửa sai cho HS *Hãy ghép tiếng chuẩn? Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng chuẩn? - Cho HS đánh vần tiếng chuẩn GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu tranh minh hoạ, để rút ra từ : chuẩn chuẩn - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ . GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS *Vần ươn - Tiến hành tương tự như vần uôn - So sánh uôn với ươn * GV giới thiệu các từ ứng dụng: Tìm và gạch chân tiếng có vần mới? Cho HS đọc từ và giải nghĩa từ	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần “uôn” Phát âm uôn cá nhân nối tiếp. *HS đánh vần cá nhân nối tiếp *HS ghép tiếng chuẩn -HS nhận xét -HS đánh vần theo bàn. -HS đọc từ : chuẩn chuẩn -HS quan sát và lắng nghe - 3 – 4 HS đọc lại
7'	3.Đọc tiếng ứng dụng		*HS đọc thầm -3 - 4 HS gạch trên bảng: cuộn, muốn, lươn, vườn -HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT
8'	4.Viết vần	* Viết vần uôn, ươn -Viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết -Cho HS viết bảng con: uôn, ươn,	* Viết bảng con -Theo dõi, lắng nghe. -HS viết bảng con

15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p>chuồn, vươn GV nhận xét, chữa lỗi cho HS - Gọi HS đọc</p> <p style="text-align: center;">TIẾT 2</p> <p>* GV cho HS đọc lại vẫn ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho *Giới thiệu tranh minh hoạ câu ƯD -Tranh vẽ gì? Hãy đọc câu dưới bức tranh? -GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p>	<p>HS viết bảng: uôn, ươn, chuồn, vươn -Vài em đọc lại</p> <p>HS đọc CN nhóm đồng thanh</p> <p>- * QS tranh và trả lời câu hỏi. - Đàn kiến đang chở lá khô -HS đọc cá nhân nối tiếp</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>-GV đọc mẫu. Cho 2 HS đọc lại * Cho HS lấy vở tập viết ra - Gọi 1 HS đọc nội dung viết. -GV lưu ý nhắc HS viết liền nét</p>	<p>-2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết -Cả lớp theo dõi đọc thầm. -HS viết bài vào vở</p>
8'	c.Luyện nói	<p>* Cho HS quan sát và hỏi: -Bức tranh vẽ gì? - Em thường thấy chuồn chuồn ở đâu? - Em thấy châu chấu, cào cào ở đâu? - Khi nào thì có nhiều châu chấu, cào cào?</p>	<p>* HS trả lời câu hỏi - Chuồn chuồn, châu chấu, cào cào</p>
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài -Nhận xét tiết học</p>	<p>* HS đọc lại bài</p>

**Tiết 4: SINH HOẠT
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

I.MỤC TIÊU:

- 1.**Kiến thức:** -Học sinh biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
2. **Kĩ năng:** - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần tới.
3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Giáo viên : Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<i>Hoạt động 1</i> : Đánh giá công tác tuần qua	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập.	HS lắng nghe
11'		Còn hay nói chuyện trong giờ học: -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt Sôi nổi trong học tập: -Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng -Hoạt động khác: Tốt. *Thi đua đi học đúng giờ.	
19'		-Thi đua học tốt, tiếp tục giải toán trên Internet vòng 5. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội. - Thi đua học tốt chào mừng ngày NGVN 20/11 - Tập 1 số tiết mục văn nghệ có chủ đề về ngày NGVN 20/11 *Gọi 1 số HS hát cá nhân *Nhận xét tiết học	HS bổ sung ý kiến
3'	<i>Hoạt động 2:</i> Phương hướng tuần 13		
	<i>Hoạt động 3:</i> Củng cố		HS biểu diễn văn nghệ

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC
ÔN BÀI HÁT: ĐÀN GÀ CON

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học sinh hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Đàn gà con
2. Kỹ năng: Hát đều, rõ lời, đúng nhịp.
3. Thái độ: Yêu thích ca hát.

II/ CHUẨN BỊ :

- ❖ Giáo viên : hát chuẩn bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ôn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<u>Hoạt động 1</u> : Nêu tên bài hát.	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu 2 – 3 HS hát
11'	<u>Hoạt động 2:</u> Ôn bài hát.	Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm . *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi. 1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.
17'	<u>Hoạt động 3:</u> Biểu diễn	Sửa sai. *Tổ chức cho HS biểu diễn.	
3'	<u>Hoạt động 4:</u> *Đánh giá, nhận xét.	GV và HS nhận xét *Nhận xét tiết học - Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	Biểu diễn theo từng tổp.

Tiết 3 : HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
GDNSTL - VM

TIẾT 6 : BÀI 5 : TRANG PHỤC TỚI TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU :

- Học sinh nhận thấy khi tới trường, cần lựa chọn trang phục phù hợp với quy định và phù hợp với thời tiết.
- Học sinh có kỹ năng :Biết lựa chọn trang phục đúng quy định, phù hợp với thời tiết.
 - Biết giữ gìn trang phục luôn gọn gàng, sạch sẽ.
 - Không mặc quần áo bẩn, quần áo nhàu nát hay tuột chỉ, đứt cúc.
- Học sinh có thái độ: Vui vẻ, tự giác lựa chọn trang phục tới trường theo quy định, phù hợp thời tiết.
 - Ủng hộ, tán thành với những người có trang phục tới trường quy định, phù hợp thời tiết.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY :

TG	Nội dung	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
3'	1.Hoạt động 1 :Kiểm tra kiến thức cũ 2. Bài mới:	GV Gọi HS trả lời câu hỏi “Những việc làm nào thể hiện ý thức giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ ?”	Hs nêu miệng nối tiếp.
2'	Hoạt động 2 : Giới thiệu bài	GV nhận xét GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Trang phục tới trường”.	Hs theo dõi.
10'	Hoạt động 3 : Nhận xét hành vi	*GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i> , T20, 21. GV kết luận ND theo từng câu hỏi: 1. Bạn My nhắc bạn Sơn chỉnh lại trang phục vì Sơn mặc quần áo đồng phục lộn xộn 2. Sơn đứng trước gương chỉnh lại quần áo. GV gợi ý để HS rút ra câu 2 - ý 1 của lời khuyên, SH trang 24.	Hs quan sát tranh.Thảo luận nhóm bàn. HS trình bày kết quả. Đại diện nêu kết quả, nhận xét Nghe và nối tiếp nêu lại lời

<p>3'</p>	<p>Nghỉ giữa giờ</p>	<p>* GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>khuyên</p>
<p>6'</p>	<p>Hoạt động 4 : Nhận xét hành vi</p>	<p>* GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, trang 22, 23. GV kết luận : - Những trang phục đúng quy định khi tới trường : 1, 5, 6,7, 8 . Những trang phục chưa đúng khi tới trường : 2, 3, 4 . GV gợi ý để HS rút ra câu 1 - ý 1 của lời khuyên, SHS trang 24. *GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>(SHS trang 24) Hát</p> <p>HS bày tỏ ý kiến. Nêu tiếp nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét.</p>
<p>8'</p>	<p>Hoạt động 5 : Bày tỏ ý kiến</p>	<p>* GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 24. GV kết luận theo từng tranh : - Tranh 1: Các bạn mặc đồng phục theo đúng quy định và phù hợp với thời tiết > Tán thành - Tranh 2 : Bạn mặc áo vạt trong, vạt ngoài (nên cho áo vào trong quần) > Không tán thành - Tranh 3 : Bạn mặc áo không cài khuy, áo chưa cho vào trong quần > Không tán thành - Tranh 4: Bạn nữ biết đứng trước gương để chỉnh đốn trang phục trước khi đến trường > Tán thành GV gợi mở để HS rút ra ý 2 của lời khuyên, trang 24. GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>Nêu lại. Hs cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân.Chọn bạn có cách chọn trang phục phù hợp nhất</p> <p>HS trình bày kết quả.</p>
<p>3'</p>	<p>*củng cố dặn dò</p>	<p>* GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên.</p>	<p>Nêu lại 3-6 em</p> <p>1,2 em nhắc lại.</p>

		- Chuẩn bị bài 6 “Trang phục ở nhà”.	
--	--	--------------------------------------	--

**Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 2 trang 39 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng: - Nhận biết, luyện đọc: yên, iên, đèn điện, con yến.
- Luyện viết: điện, muốn, vườn nhãn
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HD1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HD2. Bài tập củng cố</u>	1. GV gọi HS đọc yên, iên, đèn điện, con yến GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng 3. Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng 4. Đọc: Hôm nay, bé Yến rủ mèo mun vào vườn chơi. Bé nhìn thấy chú chuồn chuồn bay lượn trên bầu trời.	HS đọc nối tiếp * HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình thích hợp *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc

3'	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	GV gắn bảng câu và gọi HS đọc 5.Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét *Gọi HS đọc lại GV nhận xét tiết học.	*HS theo dõi HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc
----	----------------------------------	---	---

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
LUYỆN VẼ TRANH THEO ĐỀ TÀI TỰ DO**

I. MỤC TIÊU: Giúp cho HS

- Luyện vẽ tranh theo đề tài tự do và tô màu theo ý thích.
- HS vẽ tranh tự do và tô màu theo ý thích.
- Yêu thích vẽ tranh.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Một số tranh đề tài.
- HS: bút chì, màu, Giấy A4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1</u> Kiểm tra bài cũ	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
7'	<u>Hoạt động 2</u> Ôn cách vẽ tranh	* GV Y/c HS nêu các tranh đã học. - Vẽ tranh gồm mấy bước? - Các bước vẽ tranh là gì? - Khi vẽ xong ta cần làm gì? * GV cho HS xem một số tranh vẽ.	HS nêu nhận xét HS nêu HS' quan sát
17'	<u>Hoạt động 3:</u> Luyện tập vẽ <u>Hoạt động 4:</u> Trưng bày và bình chọn	*Yêu cầu HS vẽ tranh và tô màu theo ý thích . GV theo dõi giúp đỡ HS	*HS luyện vẽ và tô màu
5'	<u>Hoạt động 5:</u> Nhận xét	.*GV yêu cầu HS trưng bày tranh và bình chọn bức tranh đẹp nhất.	HS trưng bày tranh và bình chọn bức tranh đẹp nhất.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

3'	đánh giá	*Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học	HS trả lời
----	----------	---	------------

hoc360.net