

9'	<b>Hoạt động 3</b> Kể về một ngày của em	<p>nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV khen ngợi các nhóm làm việc tích cực, có nhiều tranh ảnh ...</li> </ul> <p>* Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động</p> <p>GV yêu cầu HS nhớ và kể lại những việc làm trong một ngày của mình cho cả lớp nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi sáng, lúc ngủ dậy em làm gì?</li> <li>- Buổi trưa em ăn những thứ gì ?</li> <li>- Đến trường, giờ ra chơi em chơi, em chơi những trò gì? ...</li> </ul> <p>Bước 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 4 đến 5 em kể</li> <li>- Kết luận</li> </ul>	<p>giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <p>* HS thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.</li> </ul>
2'	<b>*Củng cố</b> <b>dẫn dò</b>	<p>*Hôm nay học bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những việc thường ngày em làm để bảo vệ cơ thể và sức khoẻ là gì?</li> </ul> <p>Hướng dẫn HS thực hành ở nhà</p> <p>Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>*HS trả lời câu hỏi</p> <p>Thường xuyên tắm giặt, thay áo quần, ăn uống đủ chất, đánh răng, súc miệng, tập thể dục.</p>

## BUỔI HAI

### Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ CHÚNG EM HÁT VỀ THẦY, CÔ GIÁO ( Tiết 1)

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Hát các bài hát về thầy cô giáo.
2. Kỹ năng : Biết biểu diễn bài hát múa tự nhiên.
3. Thái độ: Kính trọng, biết ơn, yêu quý các thầy giáo, cô giáo.

#### II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Băng hoa làm phần thưởng.
- Một số bài hát về thầy giáo, cô giáo, về trường, lớp.

#### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

##### 1. Ổn định tổ chức : 1 phút



### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HD2. Bài tập, củng cố kiến thức</u></b> Bài 1: Tính	*GV nêu yêu cầu bài tập 1  GV cùng HS chữa bài	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm phiếu bài tập. 2 HS lên bảng làm
	Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống	*GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm phiếu bài tập
	Bài 3: Tính	*GV nêu yêu cầu bài GV viết từng phép tính Cho HS làm bảng gài GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu HS làm bảng gài 3 HS lên bảng làm
	Bài 4: Viết phép tính thích hợp	* GV nêu yêu cầu bài Gọi HS nêu miệng kết quả	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm phiếu bài tập.
3'	<b><u>HD3. Củng cố dẫn dò</u></b>	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 3. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc

Thứ năm ngày 10 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẤN

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ

Tiết 3: TOÁN

**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5**

### I MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: -Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5
2. Kỹ năng : -Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: chuẩn bị mẫu vật như sgk, bảng phụ
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<b>A/ Kiểm tra bài cũ:</b>	*GV gọi HS lên bảng làm Tính : $4 - 2 - 1 =$ $3 + 1 - 2$ Nhận xét	2 HS lên bảng làm -Sửa bài nhận xét bạn
1'	<b>B/ Bài mới</b> 1.GTB	*Bước 1: GV giới thiệu phép tính: $5 - 1 = 4$ GV dán 5 quả cam lên bảng và hỏi có mấy quả cam?	-Quan sát trả lời :
12'	2.Phép trừ trong PV 5	-Lấy đi một quả còn lại mấy quả? - Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn lại 4 quả? -GV viết : $5 - 1 = 4$ -Cho HS đọc : $5 - 1 = 4$ Hình thành phép trừ : $5 - 2 = 3, 5 - 3 = 2, 5 - 4 = 1$ Tiến hành tương tự như $5 - 1 = 4$ +Bước 2: Cho HS đọc thuộc bảng trừ $5 - 1 = 4$ $5 - 3 = 2$ $5 - 2 = 3$ $5 - 4 = 1$ +Bước 3: Cho HS nhận biết mối quan hệ giữa cộng với trừ Bốn chấm thêm 1 chấm là mấy chấm? Năm chấm bớt 1chấm còn mấy chấm? Năm chấm trừ 4 chấm còn mấy chấm?	- 5 quả cam - Còn lại 4 quả - Làm phép tính trừ.  -1 đến 2 em nêu: $5 - 1 = 4$ - Năm trừ một bằng bốn  HS đọc thuộc bảng trừ.  Nối tiếp đọc HTL  HS trả lời: Là năm chấm - Còn bốn chấm.

<p>17'</p> <p><u>3.Luyện tập</u></p> <p><u>Bài 1:</u> Trò chơi tiếp sức</p> <p><u>Bài 2</u> Làm bảng</p> <p><u>Bài 3:</u> Làm bảng gài</p> <p><u>Bài 4:</u> Làm cá nhân</p> <p>3'</p> <p><u>C/Củng cố, dẫn dò</u></p>	<p>Vậy : <math>4 + 1 = 5</math>. Ngược lại: <math>5 - 1 = 4</math> và <math>5 - 4 = 1</math> GV: Đó chính là mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 1 -HS làm bài ghi đề lên bảng, yêu cầu hai dãy lên làm. -Hướng dẫn chữa bài</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài 2 -Cho HS làm bài thi theo nhóm</p> <p>-HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai *HS nêu yêu cầu bài 3 -Khi làm tính đọc ta chú ý điều gì? HS làm bài và sửa bài -Hướng dẫn sửa bài</p> <p>* HS nêu yêu cầu bài 4(a) -GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán Cho HS cài phép tính vào bảng cài</p> <p>*Hỏi: Học bài gì? GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 5 Nhận xét tiết học</p>	<p>- Còn một chấm. Một số HS nêu lại.</p> <p>*Tính. -HS nhắm kết quả -Làm tiếp sức trên bảng:</p> <p>* Tính. -Thảo luận, ghi kết quả lên bảng phụ, treo lên bảng. <math>5 - 1 = 4</math>                      <math>5 - 3 = 2</math> <math>5 - 2 = 3</math>                      <math>5 - 4 = 1</math> -Nhận xét chéo nhóm * Tính -Đặt các số cho thẳng hàng - 4 HS làm bài trên bảng .Cả lớp làm bảng con -Sửa bài của bạn trên bảng. * Viết phép tính thích hợp. -HS thảo luận nêu bài toán và nêu phép tính, làm bài. -Làm cá nhân <math>5 - 2 = 3</math> HS nhận xét khi sửa bài *Phép trừ trong phạm vi 5. HS đọc lại bảng trừ</p>
---	---	--

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

CHÚNG EM HÁT VỀ THẦY, CÔ GIÁO ( Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức: - HS biết kính trọng, biết ơn, yêu quý các thầy giáo, cô giáo.
- 2. Kỹ năng : - Tạo không khí hồ hởi, rèn luyện học tập trong lớp.
- 3. Thái độ: - GD học sinh yêu thích múa hát, văn nghệ.

II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bông hoa làm phần thưởng.
- Một số bài hát về thầy giáo, cô giáo, về trường, lớp.

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

- 1. Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Giới thiệu bài		
22'	2. Hoạt động 1 HS thi múa hát	*Bước 1: Chuẩn bị GV phổ biến nội dung, kế hoạch tổ chức hoạt động cho cả lớp trước 1 tuần. Chuẩn bị chương trình và các tiết mục văn nghệ. Bước 2: Tiến hành - Bầu tổ chấm thi - Từng tổ, nhóm, cá nhân chưa biểu diễn ở tiết trước lần lượt tự giới thiệu tiết mục của mình và biểu diễn.	*HS đăng ký tiết mục văn nghệ.  *HS biểu diễn văn nghệ.
7'	*Hoạt động 2 Trao thưởng	*Tổ chấm thi kết hợp GV nhận xét đánh giá, tặng thưởng đối với các tiết mục đạt giải.	
2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	*GV khen ngợi HS đã chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hay. GV nhận xét tiết học.	



**BUỔI HAI**  
**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC**  
**HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I.MỤC TIÊU::**

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Làm bài tập tiết 1 trang 31 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng : - Luyện viết: rau, trâu, sáo sậu.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng, VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố</u></b>	1. Đọc: au, âu, cây cau, cái cầu.. 2. Nói chữ với hình 3.Nói chữ với chữ rồi đọc 4.Đọc: Gió về nhẹ thổi Lao xao, lao xao. 5.Viết” GV nêu yêu cầu GV nhận xét	*HS đọc nối tiếp cá nhân, nhóm, ĐT *HS nêu nội dung các hình HS đọc các từ, nối từ với tranh thích hợp. * HS nhắc lại yêu cầu HS nối – HS nối tiếp đọc các từ vừa nối. *HS đọc cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp. *HS theo dõi
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u></b>	* Gọi HS đọc lại au, âu, cây cau, cái cầu. Nhận xét tiết học	HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT  
EM VÀ BẠN EM ( Tiết 1)

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Nêu được tên các bộ phận chính của cơ thể người.
- Kĩ năng:** Thể hiện được bức tranh chủ đề “ Em và bạn em” bằng cách vẽ hoặc xé dán.
- Thái độ:** Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.
- HS: bút chì, bút màu, Giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Kiểm tra đồ dùng	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
11'	Khởi động	Cả lớp hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”	
	<b>Hoạt động 1:</b> <b>Tìm hiểu</b>	* GV cho HS xem tranh và hỏi: -Tranh vẽ những gì? -Hình dáng bên ngoài của người có những bộ phận chính nào? -Trên khuôn mặt của người có những bộ phận chính nào?	HS quan sát và nhận xét HS nêu HS nêu
	<b>Hoạt động 2</b> Ôn lại cách thực hiện	GV chốt ý * Yêu cầu HS quan sát hình trong sách MT để tìm hiểu về cách vẽ người.	HS chú ý quan sát lắng nghe
17'	<b>Hoạt động 3:</b> Luyện vẽ	*Yêu cầu HS làm bài vào giấy. *Hôm nay học bài gì?	*HS luyện vẽ



3'	<b>Hoạt động 4</b> Nhận xét đánh giá	Nhận xét tiết học Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời
----	--	---	------------

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố về phép trừ trong phạm vi 4.
2. **Kĩ năng :** Làm bài tập tiết 3 trang 39 vở Cùng em học toán 1
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán, phiếu bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 - 20'	<b>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức</b> Bài 1: Tính  Bài 2: Số  Bài 3: Điền dấu thích hợp vào chỗ trống Bài 4: Viết phép tính thích hợp	*GV nêu yêu cầu bài tập 1  GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài tập và HD HS  *GV nêu yêu cầu bài Cho HS làm vở bài tập GV cùng HS chữa bài *GV nêu yêu cầu bài  Gọi HS nêu miệng kết quả	* HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập. 2 HS lên bảng làm *HS nhắc lại yêu cầu bài HS nêu cách làm HS làm vở bài tập *HS nhắc lại yêu cầu HS làm vở bài tập 2 HS lên bảng làm * HS nhắc lại yêu cầu HS làm bảng cài

3'	<b><u>HĐ3.Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	*Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 4. GV nhận xét tiết học	*2 – 3 HS đọc
----	---	---	---------------



Thứ sáu ngày 11 tháng 11 năm 2016

Tiết 1 + 3: **HỌC VẦN**

Bài 41: **IÊU - YÊU**

**I MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** - Đọc được : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý; từ và các câu ứng dụng.

- Viết được : iêu, yêu, điều sáo, yêu quý

2. **Kĩ năng :** Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Bé tự giới thiệu.

-HS khá giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Bé tự giới thiệu.

3. **Thái độ:** Yêu thích môn học. -

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giáo viên: Tranh.

-Học sinh: Bộ đồ dùng, SGK, vở TV.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	Gọi HS đọc bài 40 GV nhận xét	2 HS đọc bài HS đọc, lớp nhận xét
1' 18'	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1 GTB 2. Dạy vần a. Nhận diện vần  b.Đánh vần	<b><u>TIẾT 1</u></b>  <b>*Vần iêu</b> -Vần iêu cấu tạo bởi những âm nào? - Cho HS ghép vần iêu - Cho HS phát âm vần iêu GV cho HS phát âm lại vần iêu *Cho HS đánh vần vần iêu GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Hãy ghép tiếng điều	Vần iêu tạo bởi iê và u HS ghép vần “iêu” HS phát âm iêu  HS đánh vần : iê -u -iêu HS đánh vần cá nhân HS ghép tiếng điều

7'	3.Đọc từ ứng dụng	<p>- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng điều? Cho HS đánh vần tiếng điều *GT tranh minh hoạ từ :điều sáo Cho HS đọc trơn từ : điều sáo GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS *<b>Vần yêu</b> - Tiến hành tương tự như vần iêu - So sánh yêu với iêu? * GV giới thiệu các từ ứng dụng Cho HS đọc từ và giảng từ GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>HS đánh vần cá nhân HS đọc từ : điều sáo HS quan sát và lắng nghe *HS đọc thầm HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT HS đọc lại bài</p>
8'	4.Hướng dẫn viết	<p>*Cho HS viết bảng con GV hướng dẫn HS viết chữ : iêu,yêu, điều sáo, yêu quý GV nhận xét, chữa lỗi cho HS GV đọc mẫu. Vài em đọc lại</p>	<p>*HS viết bảng con: iêu,yêu, điều sáo, yêu quý</p>
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p><b>TIẾT 2</b> * GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 GV uốn nắn sửa sai cho Hãy đọc câu dưới tranh? GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS GV đọc mẫu câu ứng dụng. HS đọc lại</p>	<p>3 – 5 HS đọc bài 1 HS đọc câu HS đọc lại câu</p>
13'	b.Luyện viết.	<p>* Cho HS lấy vở tập viết ra 1 HS đọc nội dung viết trong vở tập viết. HS viết bài vào vở .</p>	<p>*HS mở vở tập viết Lưu ý nét nối các con chữ với nhau HS viết bài vào vở</p>
7'	c.Luyện nói	<p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Trong tranh vẽ gì? -Các em có biết các bạn trong tranh đang làm gì không? -Em hãy tự giới thiệu về mình cho</p>	<p>*HS đọc tên bài luyện nói HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p>

3'	<b><u>C/Củng cố dẫn dò</u></b>	cả lớp cùng nghe?  * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần vừa học Nhận xét tiết học – Tuyên dương	HS đọc lại bài HS lắng nghe
----	------------------------------------	---	--------------------------------



### Tiết 4: SINH HOẠT NHẬN XÉT TRONG TUẦN

**I.MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Học sinh biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
2. Kỹ năng: - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần tới.
3. Thái độ: - Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

**II/ CHUẨN BỊ:**

❖ Giáo viên: Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'  11'	<b><u>Hoạt động 1</u></b> <b>: Đánh giá công tác tuần qua</b>	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập. Còn hay nói chuyện trong giờ học: ..... -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt Sôi nổi trong học tập: ..... -Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng -Hoạt động khác: Tốt.	HS lắng nghe

19'	<p><b>*Hoạt động 2:</b>  <b>Phương hướng tuần 11</b></p>	<p>*Thi đua đi học đúng giờ.                  -Thi đua học tốt, tiếp tục giải toán trên Internet vòng 5.                  - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội.                  - Thi đua học tốt chào mừng ngày NGVN 20/11                  - Tập 1 số tiết mục văn nghệ có chủ đề về ngày NGVN 20/11                  *Gọi 1 số HS hát cá nhân                  *Nhận xét tiết học</p>	HS bổ sung ý kiến
3'	<p><b>*Hoạt động 3:</b>  <b>Củng cố</b></p>		HS biểu diễn văn nghệ

## BUỔI HAI

### Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC

#### ÔN 2 BÀI HÁT: TÌM BẠN THÂN VÀ LÝ CÂY XANH

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học sinh hát đúng giai điệu, lời ca của 2 bài hát: Tìm bạn thân và Lý cây xanh.

2. Kỹ năng : Hát đều, rõ lời, đúng nhịp.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

#### II/ CHUẨN BỊ :

❖ Giáo viên : hát chuẩn bài hát.

❖ Học sinh : Thanh phách.

#### III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<b><i>Hoạt động</i></b> <b>1:</b> Nêu tên bài hát.	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu 2 – 3 HS hát
11'	<b><i>Hoạt động</i></b> <b>2:</b> Ôn bài hát.	Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm .  *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa. Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi.  1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.
17'	<b><i>Hoạt động</i></b> <b>3:</b> Biểu diễn	*Tổ chức cho HS biểu diễn. GV và HS nhận xét	Biểu diễn theo từng tổp.
3'	<b><i>Hoạt động</i></b> <b>4:</b> *Đánh giá, nhận xét.	*Nhận xét tiết học - Dẫn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
GDNSTL – VM**

**Tiết 4: Bài 3 : BỮA ĂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU :**

1. Học sinh nhận thấy những việc cần làm khi ăn cơm với gia đình.
2. Học sinh có kỹ năng :
  - Rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn.
  - Nói lời mời mọi người trước khi ăn và nói lời xin phép khi rời khỏi bàn ăn.
  - Đưa và nhận bát, đĩa thìa bằng hai tay.
  - Ăn uống từ tốn. Không nên vừa ăn vừa làm việc khác.
3. Học sinh có thái độ:
  - Vui vẻ, tự giác thực hiện những việc cần làm khi ăn cơm với gia đình.

**II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :**

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY :**

1. Ổn định tổ chức: 1 phút
2. Tiến trình tiết dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<b>Hoạt động 1 : KTBC</b>	GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Chúng ta chào mọi người vào những lúc nào ?” ; “Khi chào chúng ta cần chú ý điều gì ?”	Hs nêu miệng nối tiếp.
1'	<b>Hoạt động 2 : Giới thiệu bài</b>	GV nhận xét câu trả lời của HS. *GV giới thiệu bài học, ghi tên bài	
10'	<b>Hoạt động 3 : Nhận xét hành vi</b>	GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i> , T13, 14. GV kết luận nội dung theo từng tranh : - Tranh 1: Trước khi ăn, Giang rửa tay và lau khô tay. - Tranh 2: Giang lễ phép mời cơm cả nhà theo thứ tự từ người cao tuổi nhất. - Tranh 3: Giang gấp thức ăn từ tốn, bát ăn đỡ ở dưới để tránh thức ăn bị rơi ra ngoài. - Tranh 4: Giang chan canh khéo léo, bát đưa sát với bát canh chung tránh để nước canh rơi ra ngoài. * GV hướng dẫn HS đưa ra ý 1, 2 của lời khuyên T 15. * GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.	HS trình bày kết quả.  Hs quan sát tranh.Thảo luận nhóm bàn. Đại diện nêu kết quả, nhận xét từng tranh.
2'	<b>Nghỉ giữa giờ</b>		Hát
6'	<b>Hoạt động 4 : Bày tỏ ý kiến</b>	* Giáo viên tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, T 14, 15 GV phân tích và kết luận nội dung theo từng tranh : - Tranh 1 : Huy bốc thức ăn cho vào miệng. Bố mẹ tỏ thái độ không hài lòng > Không đồng ý với hành vi	* HS bày tỏ ý kiến  Nối tiếp nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét.

8'	<b>Hoạt động 5 : Trao đổi, thực hành</b>	<p>của Huy.</p> <p>- Tranh 2 : Hưng so đũa mời bố mẹ trước khi ăn. Bố mẹ hài lòng với việc làm của bạn &gt; Đồng ý với hành vi của Hưng.</p> <p>- Tranh 3 : Sau khi ăn cơm xong, Tuấn mời tắm cả nhà. &gt; Đồng ý với hành vi của Tuấn.</p> <p>- Tranh 4 : Long vừa chơi vừa ăn &gt; Không đồng ý với hành vi của Long.</p> <p>* GV hướng dẫn HS rút ra ý 3, 4 của lời khuyên, trang 15.</p> <p>* GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p>	<p>Nêu lại cá nhân.</p> <p>Hs nêu liên hệ trong lớp.</p>
3'	<b>Hoạt động 6: Củng cố dặn dò</b>	<p>* GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 15.</p> <p>GV kết luận, nhận xét và động viên HS.</p> <p>GV yêu cầu HS thực hiện những hành vi đẹp vừa xác định khi ăn cơm tại gia đình.</p> <p>*GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên</p> <p>Chuẩn bị bài 4 “ Bữa ăn bán trú”.</p>	<p>Hs thực hành theo cá nhân hoặc đóng vai theo bàn.</p> <p>1- 2 em nhắc lại.</p>

### Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

#### I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày  
- Làm bài tập tiết 2 trang 33 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. Kỹ năng : - Nhận biết, luyện đọc: iu, êu, iêu, yêu, lười riu, cái phễu.  
- Luyện viết: yêu, hiểu, chịu khó.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.



## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HD2. Bài tập củng cố</u></b>	1. GV gọi HS đọc iu, êu, iêu, yêu, lười riu, cái phễu. GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình  3. Nối chữ với chữ rồi đọc  4. Đọc: Mẹ đưa bé Thêu đi mẫu giáo. Bé yêu cô giáo vì cô dạy bé nhiều điều hay lẽ phải. 5. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét	HS đọc nối tiếp  * HS nêu nội dung các hình Gọi HS đọc các tiếng Nối các tiếng với hình *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS nối, nối tiếp đọc từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc  HS đọc  *HS theo dõi HS viết bài vào vở
3'	<b><u>HD3. Củng cố dặn dò</u></b>	*Gọi HS đọc lại iu, êu, iêu, yêu, lười riu, cái phễu. GV nhận xét tiết học.	*1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc .

## Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT LUYỆN VẼ QUẢ VÀ TÔ MÀU THEO Ý THÍCH

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

1. Kiến thức:
2. Kỹ năng :
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

- Luyện vẽ quả và tô màu theo ý thích.
- HS vẽ quả và tô màu theo ý thích.
- Yêu thích nghệ thuật vẽ tranh

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Một số tranh, ảnh quả thật.
- HS: bút chì, màu, Giấy A4.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b><u>Hoạt động 1</u></b> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
11'	<b><u>Hoạt động 2</u></b> Ôn lại cách vẽ quả và tô màu	* GV cho HS xem tranh và hỏi: - Tranh vẽ những gì? - Quả trong tranh có hình gì? - Màu sắc của quả như thế nào? - Khi vẽ quả ta cần chú ý điều gì? * GV cho HS xem một số tranh vẽ quả hoặc 1 số quả thật.	HS quan sát và nhận xét  HS nêu HS nêu
17'	<b><u>Hoạt động 3:</u></b> Luyện vẽ	* Yêu cầu HS vẽ quả và tô màu theo ý thích .	* HS luyện vẽ và tô màu
3'	<b><u>Hoạt động 4</u></b> Nhận xét đánh giá	.*Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời