

	<u>Hoạt động</u> 4: Củng cố – dặn dò	phẩm vào vở. *Hướng dẫn cách sử dụng Giáo viên làm mẫu Nhận xét tinh thần học tập của HS Các tiết học thủ công cần chuẩn bị đầy đủ dụng cụ	HS quan sát, thực hành.
--	--	--	-------------------------

BUỔI HAI

Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC TỔ CHỨC LỚP - TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Học sinh nắm các tổ chức lớp khi học thể dục.
2. **Kĩ năng:** Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
3. **Thái độ:** Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi vận động.

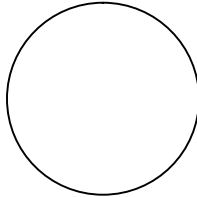
II/ CHUẨN BỊ:

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh : Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Nội dung	Biện pháp TC
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc. hát ,vỗ tay theo nhịp
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV làm nêu cách tổ chức lớp khi học thể dục. Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập Nghỉ 5 phút.	4 hàng ngang.. HS quan sát, thực hiện như mẫu. HS luyện tập theo nhóm
10'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi “ Mèo đuổi chuột”. Hướng dẫn cách chơi: HS đứng thành vòng tròn, 1 HS làm mèo và 1 HS làm chuột. Cả lớp nắm và giơ cao tay để mèo và chuột chui qua. Vừa chơi vừa đọc thơ	1 vòng tròn.

3 -4 lần.	Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.	 4 hàng ngang.
--------------	---	--

Tiết 2: HƯỚNG DẪN HỌC ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: nắm được nội qui, tên lớp, tổ, ra vào lớp đúng giờ.
2. Kỹ năng: Học sinh thực hiện tốt công việc ở trường của mình.
3. Thái độ: Giáo dục học sinh: giữ gìn trường lớp, tuân thủ theo nội qui chung.

II.CHUẨN BỊ:

- GV: Danh sách lớp, dự kiến ban cán sự, chia tổ.
- HS: Có mặt đúng giờ, đủ ĐDHT.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>Hoạt động</u> 1:	* Ôn nội quy Gọi HS nêu nội quy. Lưu ý cách thực hiện sao cho tốt Nội quy nói những gì ?	Mỗi HS nêu 1 – 2 nội quy. HS nhắc lại
13 – 15’	<u>Hoạt động</u> 2:	* Phân công tổ chức Gọi HS nêu tên lớp trưởng, lớp phó tổ trưởng, tổ phó. Hỏi để HS nêu nhiệm vụ của lớp trưởng, lớp phó tổ trưởng, tổ phó. Hướng dẫn các tổ xếp hàng ra vào lớp, 5 điều Bác Hồ dạy, cách giờ tay, giờ bảng...	HS nêu. ! số HS nêu Thực hiện xếp hàng.
3’		Hướng dẫn HS học tập, vui chơi, vệ sinh....ở trường như thế nào.	Nghe hướng dẫn. Nhắc lại nội qui.

	Hoạt động 3: Dẫn dò:	*Thực hiện nội quy hàng ngày cho tốt. Nhận xét tiết học	
--	---	--	--



Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC LÀM QUEN VỚI BỘ ĐỒ DÙNG VÀ SÁCH GIÁO KHOA TOÁN

I/MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Tạo không khí vui vẻ trong lớp, HS tự giới thiệu về mình.
2. Kỹ năng: Bước đầu làm quen với SGK, đồ dùng học toán, các hoạt động học tập trong giờ học toán
3. Thái độ: Có ý thức giữ gìn sách vở và đồ dùng học tập.

II/ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Sách Toán 1.
- HS: Sách Toán 1, bộ đồ dùng học toán 1.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	*Hoạt động 1: *Hướng dẫn HS sử dụng sách toán 1	Yêu cầu HS mở bài học đầu tiên Giáo viên giới thiệu ngắn gọn : Tên của bài học đặt ở đầu trang... Yêu cầu HS thực hành.	HS mở sách đến trang có “ tiết học đầu tiên ” HS quan sát.
15'	*Hoạt động 2: *Hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập toán ở lớp 1. Hoạt động 3: *Giới thiệu bộ đồ dùng học	Hướng dẫn HS cách giữ gìn sách. Yêu cầu HS mở ra bài "Tiết học đầu tiên" Hướng dẫn HS quan sát. Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng. GV lấy mẫu , gọi tên đồ dùng đó. Nói về công dụng của từng loại đồ dùng đó : que tính thường	HS gấp sách, mở sách HS quan sát, lắng nghe. HS mở sách , quan sát. HS lấy bộ đồ dùng để lên bàn và mở ra. HS lấy theo giáo viên và đọc

10'	toán 1.	dùng khi học toán, các hình dùng để nhận biết hình, học làm tính... Hướng dẫn cách cắt, đập hộp, giữ gìn cẩn thận. -Gọi HS nêu 1 số đồ dùng học toán và nêu công dụng. Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ khi học toán.	tên HS nhắc lại từng loại đồ dùng để làm gì, sử dụng khi giáo viên yêu cầu HS nêu lại cách bảo quản giữ gìn bộ đồ dùng toán.
-----	---------	---	--

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2: HỌC VẦN

Bài 1: E

I/ MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Nhận biết được chữ e và âm e.

2. Kỹ năng: Trả lời 2 - 3 câu hỏi đơn giản về các bức tranh trong SGK.

- HS khá, giỏi luyện nói 4 - 5 câu xoay quanh chủ đề : Trẻ em và loài vật đều có lớp học của mình.

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Sách, tranh minh họa về các từ: bé, mẹ, ve, xe. Tranh phần luyện nói, bộ chữ cái.

- Học sinh: Sách, vở tập viết, bộ chữ, bảng con.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	<u>1. Giới thiệu bài.</u>	<u>TIẾT 1:</u>	
10'	<u>2. Dạy chữ ghi âm.</u> a. Nhận diện chữ	*Viết lên bảng chữ e. Chữ e giống hình gì? Dùng sợi dây thẳng vắt chéo để thành chữ e.	HS đọc cả lớp: e. *HS quan sát. Hình sợi dây vắt chéo.
18'	b. Phát âm	*Phát âm mẫu : e. Hướng dẫn HS gắn : e Hướng dẫn HS đọc : e	*HS theo dõi cách đọc âm e. Gắn bảng: e. Cá nhân, lớp.

8'	c.HD viết	<p>*Viết bảng con GV giới thiệu chữ e viết: viết chữ e vào khung ô li phóng to, vừa viết vừa hướng dẫn quy trình. Yêu cầu HS viết vào mặt bàn hoặc không trung và vào bảng con.</p>	<p>*HS viết lên không trung chữ e, viết vào bảng con.</p>
	3.Luyện tập	TIẾT 2:	
12'	a.Luyện đọc	<p>*Gọi HS đọc lại bài. GV hướng dẫn HS đọc thuộc: e</p>	<p>HS đọc âm e: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.</p>
10'	b.Luyện viết	<p>*Hướng dẫn HS viết chữ e vào vở.</p>	<p>HS lấy vở viết từng dòng.</p>
12'	c.Luyện nói.	<p>Nhận xét. *Treo tranh (Từng tranh). Tranh 1 vẽ gì? Tranh 2 vẽ gì? Tranh 3 vẽ gì? Tranh 4 vẽ gì? Tranh 5 vẽ gì? Các bức tranh này có gì giống nhau? Các bức tranh này có gì khác nhau? Trong tranh, con vật nào học giống bài chúng ta hôm nay?</p>	<p>HS quan sát từng tranh. Ve học đàn vi-ô-lông. Chim mẹ dạy con tập hát. Thầy giáo gấu dạy bài chữ e. Các bạn ếch đang học bài. Các bạn đang học bài chữ e. Đều nói về việc đi học, học tập.</p> <p>Các việc học khác nhau: Chim học hát, ve học đàn... Con gấu.</p>
3'	C/Củng cố - dặn dò	<p>*Yêu cầu tìm tiếng. - Chơi trò chơi tìm tiếng có âm e - Học thuộc bài. - Nhận xét tiết học</p>	<p>HS tìm tiếng mới có e HS trả lời.</p>



Tiết 3: TOÁN
HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN

I MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** Nhận biết được hình vuông, hình tròn nói đúng tên của hình.
2. **Kĩ năng:** Bước đầu nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật.
3. **Thái độ:** yêu thích hình học.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: Các hình vuông, hình tròn có màu sắc, kích thước khác nhau, sách, 1 số hình vuông, hình tròn được áp dụng trong thực tế.

- Học sinh: Sách toán, bộ đồ dùng học toán.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	Gọi HS lấy ví dụ về nhiều hơn, ít hơn	2 - 3 HS.
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài	Bài : hình vuông, hình tròn. Giáo viên ghi đề.	
8'	2. Giới thiệu hình vuông.	*Gắn 1 số hình vuông lên bảng và nói: Đây là hình vuông. 4 cạnh của hình vuông như thế nào với nhau? Yêu cầu HS lấy hình vuông trong bộ đồ dùng. Kể tên những vật có hình vuông.	HS đọc cá nhân, nhóm, lớp. 4 cạnh bằng nhau. Lấy hình vuông để lên bàn và đọc: hình vuông.

8'	3. Giới thiệu hình tròn.	*Gắn lần lượt 1 số hình tròn lên bảng và nói: Đây là hình tròn. Yêu cầu HS lấy hình tròn trong bộ đồ dùng. Kể tên 1 số vật có dạng hình tròn	Khăn mùi xoa, gạch bông ở nền nhà, ô cửa sổ... *Đọc cá nhân, nhóm, lớp. Lấy hình tròn và đọc: hình tròn
15'	4. Thực hành.	* <u>Bài 1</u> : Cho HS tô màu các hình vuông. <u>Bài 2</u> : Cho HS tô màu các hình tròn. <u>Bài 3</u> : Tô màu khác nhau ở các hình vuông, hình tròn. GV quan sát theo dõi và hướng dẫn	Đĩa, chén, mâm... HS mở sách toán. *HS lấy chì tô màu hình vuông. *HS lấy chì tô màu hình tròn . *HS lấy màu khác nhau để tô hình khác nhau. HS nhận xét bài của bạn. hơn số hình vuông.
3'	<u>C/Củng cố – dặn dò</u>	*Gọi HS nhận xét 1 số hình vuông, hình tròn ở 1 số vật. -Tập nhận biết các hình vuông, hình tròn ở nhà. -GV nhận xét tiết học	HS lấy 4 hình tam giác và 2 hình chữ nhật. Số hình tam giác nhiều hơn số hình chữ nhật, số hình chữ nhật ít hơn số hình tam giác.



Tiết 4: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI CƠ THỂ CHÚNG TA

I/ MỤC TIÊU :

1. **Kiến thức:** Cơ thể gồm ba phần chính: đầu, mình, chân tay và một số bộ phận bên ngoài như: tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng.

2. **Kĩ năng:** Nhận ra 3 bộ phận chính của cơ thể: đầu, mình, chân tay và một số bộ phận bên ngoài như: tóc, tai, mắt, mũi, miệng, lưng, bụng.

3. **Thái độ:** Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động để có cơ thể phát triển tốt.

II/ CHUẨN BỊ :

-Giáo viên : Tranh trong SGK.

-Học sinh : sách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
9'	<u>Hoạt động 1:</u>	Giới thiệu bài :Cơ thể chúng ta . GV ghi đề. Quan sát tranh Hướng dẫn HS gọi tên các bộ phận ngoài của cơ thể. Hướng dẫn thảo luận nhóm 2. Giáo viên chỉ dẫn HS quan sát các hình ở trang 4 SGK. Hoạt động cả lớp : gọi HS xung phong nói tên các bộ phận ngoài của cơ thể.	Nhắc đề Cử 2 em thành 1 cặp xem tranh và chỉ nói tên các bộ phận ngoài của cơ thể. HS kể tên các bộ phận ngoài của cơ thể. HS lên chỉ và nêu tên các bộ phận ngoài của cơ thể.

<p>9</p>	<p><u>Hoạt động</u> <u>2:</u></p>	<p>*Treo tranh. Quan sát tranh. Hướng dẫn quan sát về hoạt động của 1 số bộ phận của cơ thể và nhận biết được cơ thể gồm 3 phần: đầu, mình, chân tay. Quan sát tranh 5 SGK nói xem các bạn đang làm gì? Cơ thể gồm mấy phần? GV theo dõi giúp đỡ các nhóm. Hoạt động cả lớp : yêu cầu HS biểu diễn lại từng hoạt động như trong hình. Cơ thể chúng ta gồm mấy phần? Kết luận: Cơ thể chúng ta gồm 3 phần: Đầu, mình và tay chân. Chúng ta nên tích cực vận động, không nên lúc nào cũng ngồi yên 1 chỗ. Hoạt động giúp ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh.</p>	<p>HS quan sát tranh. HS thảo luận nhóm 2, trả lời. HS trả lời. Nhắc lại kết luận.</p>
<p>1'</p>		<p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết</p>	
<p>11'</p>	<p><u>Hoạt động</u> <u>3:</u></p>	<p>Gây hứng thú rèn luyện thân thể, tập cho HS bài hát: Cúi mãi mỗi lưng. Viết mãi mỗi tay Thế dục thế này Là hết mệt mỗi. GV hát, làm mẫu động tác. Câu 1: Cúi gập người rồi đứng thẳng. Câu 2: Làm động tác tay, bàn tay ngón tay. Câu 3: Nghiêng người sang trái, phải. Câu 4: Đưa chân trái, chân phải. Gọi 1 em làm trước lớp.</p>	<p>HS hát từng câu. HS theo dõi. Cả lớp làm theo từng động tác. 1 em tập cho cả lớp làm theo. Cả lớp tập 3 lần. Từng dãy thi tập đúng. Cả lớp tập lại 1 lần.</p>