

<p>4. <u>Củng cố</u>: 2'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS viết từ khó.</li><li>- Nhận xét, chữa sai.</li><li>- Gọi HS đọc lại từ khó.</li><li>- Đọc cho HS viết chính tả.</li><li>- Đọc lại bài.</li> <li>- Thu bài chấm điểm.</li><li>- Nhận xét, chữa những lỗi sai phổ biến.</li><li>- Gọi HS nêu lại nội dung bài chính tả.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Viết bảng con.</li><li>- Theo dõi.</li><li>- 04 HS đọc lại từ khó.</li><li>- Gấp SGK viết bài chính tả.</li><li>- Soát lại bài.</li><li>- Trao đổi tập dùng bút chì soát lỗi.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 02 HS phát biểu.</li></ul>
--	---	---

**Môn: Toán**

**Bài: Đề-ca-mét. Héc-tô-mét**

**Tiết: 43**

**I. Mục tiêu:** giúp HS:

- Biết tên gọi, kí hiệu của đề-ca-mét vuông, héc-tô-mét vuông.
- Biết quan hệ giữa héc-tô-mét vuông và đề-ca-mét vuông.
- Biết đổi từ đề-ca-mét vuông, héc-tô-mét vuông ra mét.
- Học sinh làm được các bài tập: bài 1 (dòng 1, 2, 3), bài 2 (dòng 1, 2), bài 3 (dòng 1, 2).
- Học sinh khá, giỏi làm hết các bài tập: 1, 2, 3 SGK.

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: SGK., phiếu bài tập.

- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, bảng con, ...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Giới thiệu dam và hm</i>: 10'</p> <p><i>Luyện tập – thực hành</i>: 25'</p>	<p>- Gọi HS lên bảng chữa bài tập 3 ở tiết học trước.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p>+ Các em đã được học các đơn vị đo độ dài nào ?</p> <p>- Giới thiệu: Đề-ca-mét là đơn vị đo độ dài.</p> <p>- 1 Đề-ca-mét viết tắt là 1dam.</p> <p style="text-align: center;"><math>1dam = 10m</math></p> <p>* Hec-tô-mét là đơn vị đo độ dài.</p> <p>- 1 hec-tô-mét viết tắt là 1hm</p> <p style="text-align: center;"><math>1hm = 100m</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1hm = 10dam.</math></p> <p><i>Bài tập 1 :</i></p> <p>- Ghi bảng: 1hm = ...m</p> <p>+ 1hm bằng bao nhiêu mét ?</p> <p>+ Vậy, điền số 100 vào chỗ nào?</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>(HS yếu, TB làm dòng (1, 2, 3); HS khá, giỏi làm hết BT1).</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <p>- Ghi bảng: 4dam = ...m</p>	<p>- Hát.</p> <p>- 01 HS lên bảng chữa bài tập 3, cả lớp theo dõi và nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- HS tiếp nối nhau phát biểu: m, dm, cm, mm</p> <p>- Nhìn bảng và lắng nghe.</p> <p>- HS đọc: đề-ca-mét.</p> <p>- Vài HS nhắc lại.</p> <p>- HS đọc: hec-tô-mét.</p> <p>- Vài HS nhắc lại.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Nhìn bảng.</p> <p>+ 1hm = 100m</p> <p>+ Điền số 100 vào chỗ chấm.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 2'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<p>- Yêu cầu HS suy nghĩ và tìm số thích hợp điền vào chỗ chấm và và giải thích vì sao.</p> <p>- <i>Hướng dẫn</i>:</p> <p style="text-align: center;"><math>1\text{dam} = \dots\text{m?}</math></p> <p>4dam gấp mấy lần so với 1dam ?</p> <p>Vậy muốn biết 4dam dài bằng bao nhiêu mét thì lấy <math>10\text{m} \times 4 = 40\text{m}</math></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm các bài còn lại.</p> <p><b>(HS yếu, TB làm dòng (1,2); HS khá, giỏi làm hết BT2).</b></p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p><b>(HS yếu, TB làm dòng (1,2); HS khá, giỏi làm hết BT3).</b></p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p style="text-align: center;"><math>+ 1\text{dam} = \dots\text{m?}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>+ 1\text{hm} = \dots\text{m?}</math></p> <p>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</p>	<p>- Nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- HS: <math>1\text{dam} = 10\text{m}</math>.</p> <p>- Lắng nghe và nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS cùng làm bài vào phiếu trình bày lên bảng lớp.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 02 HS cùng lên bảng làm bài.</p> <p>- HS 1: <math>1\text{dam} = 10\text{m}</math></p> <p>- HS 2: <math>1\text{hm} = 100\text{m}</math></p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
--	--	--

Môn: Luyện từ - Câu

Bài: Ôn tập (tiết 5)

Tiết: 09

*I. Mục tiêu:*

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 triêng/ phút); trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài.
- Chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ sự vật (BT2).
- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT3).

*II. Chuẩn bị:*

- ĐDDH: Phiếu ghi sẵn tên các bài thơ đã học; bảng phụ.
- - Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, ...

*III. Các hoạt động dạy – học:*

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>: 27'</p> <p><u>Kiểm tra tập đọc</u>: 10'</p> <p><u>Ôn luyện củng cố vốn từ và dấu câu</u>: 20'</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li><li>- Nhận xét chung.</li><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>- Gọi HS lên bảng bóc thăm chọn bài.</li><li>- Gọi HS đọc bài.</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức thảo luận nhóm.</li><li>- Phát giấy bút cho các nhóm.</li></ul> <p>- <i>Giao việc</i>: Yêu cầu các nhóm phân biệt màu sắc trắng tinh, đỏ thắm, vàng tươi bằng trực quan.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát.</li><li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS tiếp nối nhau lên bảng bóc thăm chọn bài tập đọc và chuẩn bị thời gian 1 phút.</li><li>- Lên bảng đọc một đoạn văn bài mình chọn và kết hợp trả lời câu hỏi SGK.</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Thảo luận nhóm 6.</li><li>- Đại diện nhóm nhận giấy và bút.</li><li>- Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung theo yêu cầu.</li><li>- Đại diện nhóm đính kết quả</li></ul>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 2'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, chữa sai.</li></ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li><li>- Gọi HS nhắc lại nội dung ôn tập.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<p>lên bảng và trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li><li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li><li>- Làm bài vào vở bài tập, 03 HS lên bảng làm bài.</li></ul> <p><i>Hằng năm, cứ vào đầu tháng 9, các trường lại khai giảng đầu năm học mới.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét.</li><li>- HS tiếp nối nhau nhắc lại nội dung ôn tập.</li></ul>
--	---	---

**Thứ năm: 17/10/2013**

**Môn: Chính tả**

**Bài: Ôn tập (tiết 6)**

**Tiết: 18**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rành mạch đoạn văn, bài văn đã học (tốc độ đọc khoảng 55 tiếng/ phút).
- Trả lời được 1 câu hỏi về nội dung đoạn, bài văn.
- Học sinh khá, giỏi đọc tương đối lưu loát đoạn văn, đoạn thơ (tốc độ đọc trên 55 tiếng/ phút).
- Lựa chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho các từ ngữ chỉ sự vật (BT2).
- Đặt được 2-3 câu theo mẫu *Ai làm gì ?* (BT3)

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Phiếu ghi sẵn tên các bài học thuộc lòng; bảng phụ bài tập 2.
- Dụng cụ học tập: SGK. Vở bài tập, ...

*III. Các hoạt động dạy – học:*

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p><u>1. Ôn định:</u> 1'</p> <p><u>2. KT bài cũ:</u> 3'</p> <p><u>3. Bài mới:</u> 2'</p> <p><i>Kiểm tra tập đọc:</i> 10'</p> <p><i>Ôn luyện củng cố vốn từ:</i> 28'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li> <li>- Nhận xét chung.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> <li>- Yêu cầu HS lên bảng bốc thăm chọn bài.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc bài.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li><i>Bài tập 2:</i></li> <li>- Đính bảng phụ ghi sẵn nội dung bài tập lên bảng.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Em chọn từ nào ? Vì sao lại chọn từ đó ?</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li><i>Bài tập 3:</i></li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li>- Nhận xét tinh thần học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- HS lên bốc thăm chọn bài tập đọc, chuẩn bị trong thời gian 1 phút.</li> <li>- Lên bảng đọc một đoạn văn mà mình đã chọn bài, kết hợp trả lời câu hỏi SGK.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- 01 HS đọc lại nội dung bài tập.</li> <li>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS làm bài vào phiếu trình bày lên bảng.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Chọn từ <i>xinh xắn</i> vì hoa cỏ may không nhiều màu nên không chọn từ <i>lộng lẫy</i>.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Chọn từ <i>tinh xảo</i> vì bàn tay khéo léo chứ không thể <i>tinh khôn</i>.</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Chọn từ <i>tinh tế</i> vì hoa cỏ may bé nhỏ.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Làm bài vào vở bài tập, 04</li> </ul>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 2'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<p>của HS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<p>HS lên bảng làm bài, tiếp nối nhau đọc các câu của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Lắng nghe.</li></ul>
--	---	--

**Môn: Toán**

**Bài: Bảng đơn vị đo độ dài**

**Tiết: 44**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Bước đầu thuộc bảng đơn vị đo độ dài theo thứ tự từ nhỏ đến lớn và ngược lại.
- Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo thông dụng (km và m; m và mm).
- Biết làm các phép tính với số đo độ dài.
- Học sinh làm được các bài tập: bài 1 (dòng 1, 2, 3), bài 2 (dòng 1, 2, 3), bài 3 (dòng 1, 2).
- Học sinh khá, giỏi làm hết các bài tập SGK.

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Bảng đơn vị đo độ dài.

Lớn hơn mét			Mét	Bé hơn mét		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm

- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, ...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 2'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:</p> <p><i>Giới thiệu bảng đơn vị đo độ dài</i>: 12'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên bảng thực hiện phép tính:  <math>1\text{dm} = \dots \text{m}</math> ; <math>1\text{hm} = \dots \text{Dm}</math>  <math>1\text{hm} = \dots \text{m}</math></li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li> <li>- Đính bảng phụ ghi sẵn bảng đơn vị đo độ dài lên bảng.</li> <li>- Gọi HS nêu tên các đơn vị đo độ dài đã học.</li> <li>- <i>Nêu</i>: Trong các đơn vị đo độ dài, mét được gọi là đơn vị cơ bản.</li> <li>- Ghi mét vào bảng đơn vị đo độ dài.                      + Lớn hơn mét có những đơn vị nào ?</li> <li>- Yêu cầu HS lên bảng điền các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét.                      + Trong các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét, đơn vị nào gấp mét 10 lần ?</li> <li>- <i>Ghi bảng</i>: <math>1\text{dam} = 10\text{m}</math>.                      + đơn vị nào gấp mét 100 lần ?</li> <li>- <i>Ghi bảng</i>: <math>1\text{hm} = 100\text{m}</math>.                      + 1hm bằng bao nhiêu dam ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát.</li> <li>- 03 HS lên bảng làm bài tập, cả lớp làm bài vào vở nháp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Nhìn bảng quan sát bảng đơn vị đo độ dài.</li> <li>- HS tiếp nối nhau nêu tên các đơn vị đo độ dài trước lớp.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Nhìn bảng.                      + HS: Những đơn vị lớn hơn mét là: <i>km, hm, dam</i>.</li> <li>- 03 HS lên bảng điền các đơn vị đo độ dài lớn hơn mét.                      + Trong bảng đơn vị đo độ dài, đơn vị gấp mét 10 lần là dam.</li> <li>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.                      + Đơn vị gấp mét 100 lần là hm.</li> <li>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.                      + HS: <math>1\text{hm} = 10\text{dam}</math>.</li> </ul>



<p><i>Luyện tập – thực hành: 20’</i></p> <p><i>4. Cùng cố: 4’</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng: <math>1hm = 10dam = 100m</math>.</li> <li>- Yêu cầu HS viết tiếp các đơn vị còn lại để hoàn thành bảng.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc các đơn vị từ lớn đến bé và từ bé đến lớn.</li> </ul> <p><i>Bài tập 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li><b>(HS yếu, TB làm dòng 1, 2, 3); HS khá, giỏi làm hết BT1).</b></li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><i>Bài tập 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li><b>(HS yếu, TB làm dòng 1, 2, 3); HS khá, giỏi làm hết BT2)</b></li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><i>Bài tập 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng: <math>32dam \times 3</math>.</li> <li>+ Muốn tính <math>32dam</math> nhân <math>3</math> ta làm thế nào ?</li> <li>- Nhắc HS viết đơn vị vào kết quả.</li> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li><b>(HS yếu, TB làm dòng 1, 2); HS khá, giỏi làm hết BT3).</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bảng đơn vị đo độ dài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn bảng và 02 HS đọc lại.</li> <li>- HS tiếp nối nhau lên bảng điền các đơn vị còn lại để hoàn thành bảng.</li> <li>- HS tiếp nối nhau đọc lại bảng đơn vị đo độ dài theo yêu cầu.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Làm bài vào vở bài tập, 03 HS làm bài vào phiếu trình bày lên bảng lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 01 HS đọc yêu cầu.</li> <li>- Nhìn bảng.</li> <li>+ Ta lấy <math>32</math> nhân <math>3</math> được <math>96</math>, viết <math>96</math> và kém theo đơn vị <math>dam</math>.</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS làm bài vào phiếu trình bày kết quả lên bảng lớp.</li> <li>- Lớp nhận xét.</li> <li>- 04 HS tiếp nối nhau nhắc lại các đơn vị trong bảng .</li> </ul>
---	--	--

<i>5. Dẫn dò: 1'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà học thuộc bảng đơn vị đo độ dài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	
----------------------	--	--

**Môn: Tự nhiên xã hội**

**Bài: Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe**

**Tiết: 18**

*I. Mục tiêu: II.*

- Khắc sâu kiến thức đã học về cơ quan hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh: cấu tạo ngoài, chức năng, giữ vệ sinh.

- Biết không dùng các chất độc hại đối với sức khỏe như thuốc lá, ma túy, rượu.

*Chuẩn bị:*

- ĐDDH: Phiếu thảo luận, bút vẽ.

- Dụng cụ học tập: SGK.

*III. Các hoạt động dạy – học:*

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<i>1. Ôn định: 1'</i>		- Hát.
<i>2. KT bài cũ: 2'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li><li>- Nhận xét chung.</li></ul>	- Thực hiện theo yêu cầu GV.
<i>3. Bài mới:</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li></ul>	- Lắng nghe.
<i>Hướng dẫn hs ôn tập: 29'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức thảo luận</li><li>- Phát giấy và bút dạ cho từng nhóm.</li><li>- <i>Giao việc</i>: Yêu cầu các nhóm thảo luận theo nội dung sau: để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan: hô hấp, tuần</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thảo luận nhóm 4.</li><li>- Đại diện nhóm nhận giấy và bút dạ.</li><li>- Các nhóm tiến hành thảo luận hoàn thành nội dung câu hỏi.</li><li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả</li></ul>

<p>4. <u>Củng cố</u>: 3'</p> <p>5. <u>Dẫn dò</u>: 1'</p>	<p>hoàn, bài tiết nước tiểu và hệ thần kinh, em nên làm gì và không nên làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Gọi HS đọc mục bạn cần biết.</li> <li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Về nhà xem lại bài.</li> </ul>	<p>thảo luận lên bảng và trình bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung.</li> <li>- 04 HS đọc lại mục bạn cần biết SGK.</li> </ul>
--	---	---

### TIẾT 9: ÔN TẬP: BÀI CA ĐI HỌC; ĐÉM SAO; GÀ GÁY

#### I. MỤC TIÊU.

- HS biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 3 bài hát.
- Biết hát kết hợp vỗ tay đệm theo bài hát.
- Tập biểu diễn các bài hát.

#### II. CHUẨN BỊ.

- \* Giáo viên.
  - Hát chuẩn xác và truyền cảm 3 bài hát.
  - Băng nhạc bài hát ,máy nghe.
  - Nhạc cụ quen dùng.
- \* Học Sinh
  - SGK Âm nhạc.
  - Nhạc cụ gõ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC

Tiến trình	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
1. Ôn định tổ chức. 1'	* Ôn định vào tiết học.	- Báo cáo sĩ số, hát đầu giờ
2. Kiểm tra bài cũ: 5'	* Cho vài nhóm lên biểu diễn bài " Gà gáy." - Nhận xét đánh giá.	- HS biểu diễn theo Y/C của GV. - Học sinh lắng nghe.

<p>3. Bài mới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Giới thiệu</li> <li>❖ Hoạt động 1 10'</li>   <li>❖ Hoạt động 2 10'</li>   <li>❖ Hoạt động 3 8'</li> </ul> <p>4. Củng cố : 3'</p> <p>5. Dặn dò : 1'</p>	<p>* Giới thiệu nội dung tiết học Ôn 3 bài hát Bài Ca Đi Học. Đếm Sao, Gà gáy .</p> <p>* Ôn bài hát Bài Ca Đi Học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động giọng.</li> <li>- Cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay đệm theo, phách ,theo nhịp.</li> <li>- Hát kết hợp một vài động tác phụ hoạ.</li> <li>- Từng nhóm biểu diễn trước lớp.</li> </ul> <p>* Ôn bài hát Đếm Sao .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp ôn luyện bài hát và kết hợp vỗ tay đệm theo nhịp 3.</li> </ul> <p>* Ôn bài hát Gà gáy .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát theo kiểu nối tiếp. Chia lớp thành 3 nhóm.</li> <li>Nhóm1: Hát câu thứ nhất: "Con gà gáy..."</li> <li>Nhóm2: Hát câu thứ hai: "Gà gáy té le..."</li> <li>Nhóm3: Hát câu thứ ba: "Nắng sáng lên.."</li> </ul> <p>Cả 3 nhóm cùng hát câu thứ 4: Rừng và ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần thứ hai cũng hát như trên nhưng vừa hát vừa gõ đệm theo phách.</li> </ul> <p>* Cho HS hát lại 1 trong 3 bài hát vài lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục các em tinh thần yêu quý âm nhạc .</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<p>- Nghe giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS hát kết hợp vỗ tay theo phách, nhịp.</li> <li>- HS hát và vận động</li> <li>- HS biểu diễn theo hướng dẫn của GV</li> <li>- HS hát và vỗ tay.</li> </ul> <p>- HS hát theo hướng dẫn của GV</p> <p>- HS hát theo đàn.</p> <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ</p>
---	---	---

	*Dẫn dò HS về tập hát thuộc bài hát.	
--	--------------------------------------	--

**Thứ sáu:18/10/2013**

**Môn: Tập viết**

**Bài: Kiểm tra :GHKI (Đọc).**

**Tiết:09**

-----  
**Môn: Tập làm văn**

**Bài: Kiểm tra :GHKI (Viết).**

**Tiết:09**

-----  
**Môn: Toán**

**Bài: Luyện tập**

**Tiết: 45**

**I. Mục tiêu:**

- Bước đầu biết đọc, viết số đo độ dài có hai tên đơn vị đo.
- Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có một tên đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị đo kia).
- Học sinh làm được các bài tập: bài 1b (dòng 1, 2, 3), bài 2, bài 3 (cột 1).
- Học sinh khá giỏi làm hết các bài tập trong SGK.

**II. Chuẩn bị:**

- ĐDDH: Bảng phụ, bút dạ.
- Dụng cụ học tập: SGK, vở bài tập, ...

**III. Các hoạt động dạy – học:**

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
------------	----------------------	---------------------

<p>1. <u>Ôn định</u>: 1'</p> <p>2. <u>KT bài cũ</u>: 3'</p> <p>3. <u>Bài mới</u>:  <u>Luyện tập – thực hành</u>: 30'</p>	<p>- Gọi HS đọc bảng đơn vị đo độ dài.</p> <p style="padding-left: 20px;">- <math>3hm = ...m</math> ; <math>5m = ...cm</math>  <math>1km = ...hm</math>.</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>- Giới thiệu bài trực tiếp.</p> <p><b>Bài tập 1:</b></p> <p>- <i>Phần a</i>): Vẽ lên bảng đoạn thẳng:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>- Yêu cầu HS dùng thước kẻ đo đoạn thẳng trên.</p> <p>- Yêu cầu HS đọc số đo đoạn thẳng.</p> <p>- <i>Phần b</i>).</p> <p>- Ghi bảng: <math>3m\ 2dm = ...dm</math> và yêu cầu HS đọc.</p> <p>- Hướng dẫn: <math>3m = 30dm</math>  <math>30m + 2dm = 32dm</math></p> <p>- <i>Nêu</i>: Khi muốn đổi số đo của hai đơn vị thành số đo của hai đơn vị nào đó, ta đổi từng thành phần của số đo có hai đơn vị ra đơn vị cần đổi, sau cùng cộng các số đo được đổi với nhau.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm các bài còn lại.</p> <p><b>(HS yếu, TB làm dòng (1, 2, 3); HS khá, giỏi làm hết</b></p>	<p>- Hát.</p> <p>- 02 HS đọc bảng đơn vị đo độ dài.</p> <p>- 03 HS cùng lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào bảng con.</p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Nhìn bảng, quan sát.</p> <p>- HS lên bảng dùng thước đo độ dài đoạn thẳng.</p> <p>- HS: 1 mét 9 xăng-ti-mét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- HS quan sát và 02 HS đọc lại.</p> <p>- Nhìn bảng theo dõi.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài.</p> <p><math>4m\ 7dm = 40dm + 7dm = 47dm</math></p>
--	---	--

<p><u>4. Cùng</u> <u>cổ: 4'</u></p>	<p><b>BT2).</b></p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>Bài tập 2:</b></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>Bài tập 3:</b></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p><b>(HS yếu, TB làm cột (1); HS khá, giỏi làm hết BT2).</b></p> <p>- Nhận xét, ghi điểm.</p> <p>- Gọi HS lên bảng làm bài.</p> <p><math>5cm\ 2mm = \dots mm</math></p> <p><math>6km\ 4hm = \dots hm</math></p>	<p><math>4m\ 7cm = 400dm + 7cm = 407cm</math></p> <p><math>9m\ 3cm = 900cm + 3cm = 903cm</math></p> <p><math>9m\ 3dm = 90dm + 3dm = 93dm</math></p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 02 HS làm bài vào phiếu trình bày kết quả lên bảng lớp.</p> <p>a). <math>8dam + 5dam = 13dam</math></p> <p><math>57hm - 28hm = 29hm</math></p> <p><math>12km \times 4 = 48km</math></p> <p>b). <math>720m + 43m = 763m</math></p> <p><math>403cm - 52cm = 351cm</math></p> <p><math>27mm : 3 = 9mm</math></p> <p>- Lớp nhận xét.</p> <p>- 01 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào vở bài tập, 04 HS lên bảng làm bài.</p> <p><math>6m\ 3cm &lt; 7m</math> ; <math>5m\ 6cm &gt; 5m</math></p> <p><math>6m\ 3cm &gt; 6m\ 5m\ 6dm &lt; 6m</math></p> <p><math>6m\ 3cm &lt; 630cm</math> <math>5m\ 6cm = 506cm</math></p> <p><math>6m\ 3cm = 603cm</math> <math>5m\ 6cm &lt; 560cm</math></p> <p>- Lớp nhận xét.</p>
---	---	--

<i>5. Dẫn dò: 1'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét, tuyên dương.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn,</li><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết học sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 02 HS cùng lên bảng thi đua làm bài. <math>5cm\ 2mm = 52mm</math> <math>6km\ 4hm = 64hm</math></li><li>- Lớp nhận xét.</li></ul>
----------------------	---	--

**Môn: Thủ công**

**Bài: Ôn tập chương I: Phối hợp gấp, cắt dán hình (tiết 1).**

**Tiết: 09**

*I. Mục tiêu:*

- Ôn tập, củng cố được kiến thức, kỹ năng phối hợp gấp, cắt, dán để làm đồ chơi.
- Làm được ít nhất hai đồ chơi đã học.
- Với học sinh khéo tay:
  - + Làm được ít nhất 3 đồ chơi đã học.
  - + Có thể làm được sản phẩm mới có tính sáng tạo.

*II. Chuẩn bị:*

- ĐDDH: Mẫu của các bài.
- Dụng cụ học tập: Giấy màu, kéo, hồ dán, thước kẻ, ...

*III. Các hoạt động dạy – học:*

Tiến trình	Hoạt động giáo viên:	Hoạt động học sinh:
<i>1. Ôn định: 1'</i>		- Hát.
<i>2. KT bài cũ: 3'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra đồ dùng học tập HS.</li><li>- Nhận xét chung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện theo yêu cầu GV.</li><li>- Lắng nghe.</li></ul>
<i>3. Bài mới: 28'</i> <i>Nội dung ôn tập và kiểm</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu bài trực tiếp.</li><li>1). Đề kiểm tra: “<i>Em hãy gấp hoặc phối hợp gấp, cắt, dán một trong những hình đã</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 01 HS đọc đề bài.</li><li>- 02 HS nhắc lại tên các sản</li></ul>



<p><i>tra:</i></p> <p><i>học”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nhắc lại các bài đã học.</li><li>- <i>Nêu mục đích:</i> Biết cách làm và thực hiện các thao tác để làm được một trong những sản phẩm đã học.</li></ul> <p>Sản phẩm phải làm theo qui trình. Các nếp gấp phải thẳng hàng, các hình phối hợp gấp, cắt, dán như ngôi sao năm cánh, bông hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS quan sát lại các mẫu hình đã học.</li><li>- Yêu cầu HS cắt, dán, hình..</li></ul> <p><u>4. Cùng cô: 2'</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tinh thần, thái độ học tập của HS.</li><li>- Giáo dục, liên hệ thực tiễn.</li></ul> <p><u>5. Dẫn dò: 1'</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tiết học.</li><li>- Về nhà xem lại bài và chuẩn bị tiết sau thực hành.</li></ul>	<p>phẩm đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát lại các mẫu đã học ở chương I.</li><li>- HS thực hành cắt, dán, hình mình chọn.</li></ul>
--	---

-----

**Môn : Sinh hoạt lớp cuối tuần**  
**Tiết 9:**

**I. Mục tiêu :**

- HS thấy được những việc đã làm tốt , những việc chưa làm tốt trong tuần.
- HS biết cách khắc phục những việc làm chưa tốt trong tuần .
- Nắm được các phong trào của trường trong tuần tới mà thực hiện.

**II. Chuẩn bị :**

HS : 1 bài hát tập thể.

### **III. Nội dung :**

#### **1/ Hoạt động 1:**

GV : nhận định tình hình hoạt động của lớp trong tuần 9.

+ GV nêu ưu điểm và hạn chế của lớp trong tuần 9.

+ Vệ sinh: Tổ trực nhận xét, P. Lao Động nhận xét, giáo viên kết luận.

+ Học tập:

Lớp Trưởng : nêu tên những bạn chưa thuộc bài, làm bài trong tuần.

Những HS chưa học tốt trong tuần nêu lí do . Nêu cách khắc phục.

GV nhận xét việc tích cực tập trung theo dõi trong giờ học. Phê bình cụ thể từng HS, khen ngợi HS tích cực học.

+ Nề nếp:GV nêu và nhận xét.

Đi vệ sinh trước khi vào lớp.

Xếp hàng ngay ngắn khi vào lớp và ra về.

Ăn, uống trong giờ học.

Ngồi đúng vị trí , muốn phát biểu phải giơ tay , được GV cho phép.

#### **2/ Hoạt động 2:**

GV nêu những chỉ đạo của nhà trường:

+ Phòng tránh các tai nạn , đặc biệt là GT và chết đuối nước.

+ Vận động HS khẩn trương tham gia ,BHTN, BHYT

#### **3/ Hoạt động 3:**

Hoạt động giáo dục theo chủ điểm.

GV nhận xét việc hưởng ứng cuộc thi đua của lớp.

GV nhắc nhở các khoản tiền .

Ý kiến của HS.

Giải đáp của

Kết luận : việc học tập và tham gia các khoản tiền.