

<p><i>*Nghỉ giữa tiết:</i> <i>*Hoạt động 2:</i></p> <p><i>*Hoạt động 3:</i></p> <p><i>*Nghỉ chuyển tiết.</i> <u>Tiết 2:</u> <i>*Hoạt động 1:</i></p> <p><i>*Hoạt động 2:</i></p>	<p>-Hướng dẫn HS đánh vần vần ươi. -Đọc: ươi. -Hướng dẫn HS gắn tiếng bưởi. -Hướng dẫn HS phân tích tiếng bưởi.</p> <p>-Hướng dẫn HS đánh vần tiếng bưởi. -Đọc: bưởi. -Treo tranh giới thiệu: Múi bưởi. -GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc từ Múi bưởi. -Đọc phần 2. -Đọc bài khóa.</p> <p><b>Viết bảng con:</b> uôi – ươi – nải chuối – múi bưởi. -Hướng dẫn cách viết. -Nhận xét, sửa sai. <b>Đọc từ ứng dụng.</b> tuổi thơ      túi lưới buổi tối      tươi cười</p> <p>Giảng từ -Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có uôi - ươi. -Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. -Đọc toàn bài.</p> <p><b>Luyện đọc.</b> -Đọc bài tiết 1. -Treo tranh giới thiệu câu -Đọc câu ứng dụng: Buổi tối, chị Kha rủ bé chơi trò đổ</p>	<p>Ươ- i – ươi: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng bưởi có âm b đứng trước, vần ươi đứng sau, dấu hỏi đánh trên âm ơ: cá nhân. Bờ – ươi – bưởi – hỏi – bưởi: cá nhân, lớp.</p> <p>Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp. HS viết bảng con.</p> <p>2 – 3 em đọc tuổi, lưới, buổi, tươi cười.</p> <p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p> <p>Cá nhân, lớp. 2 em đọc. Nhận biết tiếng có ơ.</p>
--	--	--

<p><i>*Nghỉ giữa tiết:</i> <i>*Hoạt động 3:</i></p>	<p>chữ. -Giáo viên đọc mẫu. -Đọc toàn bài. <b>Luyện viết.</b> -Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. -Thu chấm, nhận xét.</p> <p><b>Luyện nói:</b> -Chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa. -Treo tranh:</p>	<p>Cá nhân, lớp.  Cá nhân, lớp.  Viết vào vở tập viết.  Cá nhân, lớp.  Chuối, bưởi, vú sữa. Tự trả lời.</p>
<p><i>*Hoạt động 4:</i></p>	<p>-H: Trong tranh vẽ gì? -H: Trong 3 thứ quả này em thích loại nào nhất? -H: Vườn nhà em trồng cây gì? -H: Chuối chín có màu gì? -H: Vú sữa chín có màu gì? -H: Bưởi thường có nhiều vào mùa nào? -H: Chủ đề luyện nói là gì? -H: Tiếng nào mang vần vừa học. -Nêu lại chủ đề: Chuối, bưởi, vú sữa. -Chơi trò chơi tìm tiếng mới: nuôi thỏ, muối dưa ... -Dặn HS học thuộc bài.</p>	<p>Tự trả lời. Chuối chín có màu vàng Vú sữa chín có màu tím. Tự trả lời. Tự trả lời. Chuối, bưởi, vú sữa.</p>



**TẬP VIẾT ĐỒ CHƠI – TƯƠI CƯỜI – NGÀY HỘI – VUI VẺ**

***I/ Mục tiêu:***

- ❖ HS viết đúng: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.
- ❖ Viết đúng độ cao, khoảng cách, ngồi viết đúng tư thế.
- ❖ GDHS tính tử mỉ, cẩn thận.

***II/ Chuẩn bị:***

- ❖ GV: mẫu chữ, trình bày bảng.

❖ HS: vở, bảng con.

**III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu:**

-HS viết bảng lớp: xưa kia, mùa dưa, gà voi, gà mái.

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>
<b>*Hoạt động 1:</b>	<b>Giới thiệu bài:</b> đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ. -GV giảng từ.	Nhắc đề.
<b>*Hoạt động 2:</b>	<b>Viết bảng con.</b> -Viết mẫu và hướng dẫn cách viết. -Đồ chơi: Điểm đặt bút nằm ở đường kẻ ngang 3. Viết chữ ê (e), lia bút viết dấu ngang trên chữ ê (e), lia bút viết chữ o, lia bút viết dấu mũ trên chữ o, lia bút viết dấu huyền trên chữ ô. Cách 1 chữ o. Viết chữ ê (e), nối nét viết chữ hát (h), lia bút viết chữ o, nối nét viết chữ i, lia bút viết dấu chấm trên chữ i, lia bút viết dấu móc trên chữ o. -Tương tự hướng dẫn viết từ: tươi cười, ngày hội, vui vẻ.	cá nhân , cả lớp Theo dõi và nhắc cách viết.
<b>*Nghỉ giữa tiết:</b>		
<b>*Hoạt động 3 :</b>	-Hướng dẫn HS viết bảng con: đồ chơi, tươi cười, ngày hội, vui vẻ.	Viết bảng con.
<b>*Hoạt động 4:</b>	viết bài vào vở -Hướng dẫn viết vào vở. -Lưu ý tư thế ngồi, cầm viết. -Thu chấm, nhân xét. -Nhắc nhở những em viết sai. -Dặn HS về tập rèn chữ.	Lấy vở , viết bài.



**Thể dục:**

**ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - TRÒ CHƠI**

**Mục đích yêu cầu :**

❖ Ôn một số kĩ năng đội hình đội ngũ :tập hợp hàng dọc ,dóng hàng ,thực hiện nhanh và trật tự , quay phải quay tráiđúng . Làm quen tư thế đứng cơ bản .

❖ Chơi trò chơi “Qua đường lội” .

❖ Học sinh có ý thức rèn luyện, bảo vệ sức khoẻ.

**Chuẩn bị :**

-Dọn vệ sinh sân tập .

-Giáo viên kẻ sân chuẩn bị trò chơi .

**2./ Dạy học bài mới :**

<p><b>A Phần mở đầu :</b> Giáo viên nhận lớp.</p>	3 phút	<p>-Tập hợp 3 hàng dọc . -Điểm số</p>
<p>Khởi động.</p>	2 phút	<p>-Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu tiết học . -Đứng vỗ tay hát tập thể một bài -Đi thường và hít thở sâu - Tập 2-3 lần .</p>
<p><b>B Phần cơ bản:</b> -Ôn đội hình đội ngũ : Thi Tập hợp hàng dọc dóng hàng dọc , tư thế nghiêm, tư thế đứng nghỉ, quay phải , quay trái</p>	10 phút	<p>-Cán sự điều khiển cho cả lớp tập , giáo viên quan sát giúp đỡ các em yếu. -Giáo viên hô “Bên phải(trái)..... quay” cho cả lớp quay</p>
<p>Ôn dồn hàng , dàn hàng</p>	3 lần	<p>*Cán sự thể dục cho cả lớp giải tán, dóng hàng, nghiêm , nghỉ , quay phải quay trái 2-3 lần.Giáo viên quan sát sửa sai .</p>
<p>+ Tư thế cơ bản : Người thẳng , hai tay dọc thân, lòng bàn tay áp đùi .Chân chéch chữ V, Mắt nhìn thẳng , hai vai bằng nhau</p>	3 lần	<p>Giáo viên nêu tên động tác vừa làm mẫu vừa giải thích . Giáo viên hô “ Đúng theo tư thế cơ bản bắt đầu “Học sinh làm .Giáo viên sửa sai .</p>
<p>-Trò chơi : “Qua đường lội”</p>	5 phút	

<p><b><u>C Phần kết thúc:</u></b> -Hồi tĩnh.</p> <p>-Củng cố dặn dò</p>	<p>2 phút</p> <p>3 phút</p>	<p>Lần 3 tập theo đội hình từng tổ</p> <p>-Giáo viên nêu tên trò chơi.</p> <p>-Học sinh hình dung đang đi trên con đường lầy lội nhưng phải đi đúng đường kẻ.</p> <p>-Giáo viên đi mẫu .Học sinh quan sát .</p> <p>-Gọi 1 em thực hiện , cả lớp nhận xét</p> <p>-Học sinh từng nhóm lần lượt chơi .Ai đi không được phải đi lại</p> <p>-Đứng vỗ tay và hát</p> <p>-Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp 1-2</p> <p>-Cho hai em thực hiện lại các động tác .</p> <p>-Giáo viên nhận xét giờ học .</p> <p>Tuyên dương những tổ nghiêm túc .</p> <p>-Về nhà chơi trò chơi, tập đứng theo tư thế cơ bản</p>
---	-----------------------------	--



## **HỌC VẦN**

AY – Â – ÂY

### **I/ Mục tiêu:**

- ❖ Học sinh đọc và viết được ay, â, ây, máy bay, nhảy dây.
- ❖ Nhận ra các tiếng có vần et - êt. Đọc được từ, câu ứng dụng.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: Chợ Tết.

### **II/ Chuẩn bị:**

- ❖ Giáo viên: Tranh.
- ❖ Học sinh: Bộ ghép chữ.

### **III/ Hoạt động dạy và học:**

-Học sinh đọc viết bài: uôi – ươi

-Đọc bài SGK.

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>
<p><b>Tiết 1:</b> <b>*Hoạt động 1:</b></p>	<p>Dạy vần *Viết bảng: ay. H: Đây là vần gì? -Phát âm: ay. -Hướng dẫn HS gắn vần ay. -Hướng dẫn HS phân tích vần ay.  -Hướng dẫn HS đánh vần vần ay. -Đọc: ay. -Hướng dẫn học sinh gắn: bay. -Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng bay. - Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng bay. -Đọc: bay. -Treo tranh giới thiệu: máy bay. -Đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc. -Đọc phần 1. *Viết bảng: ây. -H: Đây là vần gì? -Phát âm: ây. H: Vần ây có âm gì đã học? -Giới thiệu âm â (â viết như a có dấu mũ. Đọc là: ớ) -Hướng dẫn HS gắn vần ây. -Hướng dẫn HS phân tích vần ây.  -Hướng dẫn HS đánh vần vần ây. -Đọc: ây. -Hướng dẫn HS gắn tiếng dây. -Hướng dẫn HS phân tích tiếng dây.</p>	<p>Vần ay Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Vần ay có âm a đứng trước, âm y đứng sau: Cá nhân a – y – ay: cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng bay có âm b đứng trước vần ay đứng sau. bờ – ay – bay: cá nhân.  Cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, nhóm. Vần ây. Cá nhân, lớp. y đã học. Quan sát. Đọc â: Cá nhân, nhóm, lớp.  Thực hiện trên bảng gắn. Vần ây có âm â đứng trước, âm y đứng sau: cá nhân. â – y – ây: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng dây có âm d đứng trước, vần ây đứng sau: cá nhân. dờ – êt – dêt – nặng – dệt : cá</p>

<p><i>*Nghỉ giữa tiết:</i> <i>*Hoạt động 2:</i></p> <p><i>*Hoạt động 3:</i></p>	<p>-Hướng dẫn HS đánh vần tiếng dẹt. -Đọc: dây. -Treo tranh giới thiệu: nhảy dây. -GV đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc từ : nhảy dây -Đọc phần 2. -Đọc bài khóa.</p> <p>Viết bảng con: ay – â – ây – máy bay - nhảy dây. -Hướng dẫn cách viết. -Nhận xét, sửa sai. Đọc từ ứng dụng. cối xay                      vây cá ngày hội                      cây cối</p>	<p>nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>2 – 3 em đọc xay, ngày, vây, cây.</p>
<p><i>*Nghỉ chuyển tiết.</i> <u>Tiết 2:</u> <i>*Hoạt động 1:</i></p>	<p>Giảng từ -Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có ay – ây. -Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. -Đọc toàn bài.</p>	<p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p>
<p><i>*Hoạt động 2:</i></p> <p><i>*Nghỉ giữa tiết:</i> <i>*Hoạt động 3:</i></p>	<p>Luyện đọc. -Đọc bài tiết 1. -Treo tranh giới thiệu câu -Đọc câu ứng dụng: “Giờ ra chơi, bé trai thi chạy, bé gái thi nhảy dây”. -Giáo viên đọc mẫu. -Đọc toàn bài. Luyện viết. -Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu.</p>	<p>2 em đọc. Nhận biết tiếng có ay – ây.</p> <p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp. Viết vào vở tập viết.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p>

<p><b>*Hoạt động 4:</b></p>	<p>-Thu chấm, nhận xét.</p> <p>Luyện nói:</p> <p>-Chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.</p> <p>-Treo tranh:</p> <p>H: Tranh vẽ gì? Em gọi từng hoạt động trong tranh?</p> <p>H: Hàng ngày em đi xe hay đi bộ đến lớp?</p> <p>H: Bố mẹ em đi làm bằng gì?</p> <p>-Nêu lại chủ đề: Chạy, bay, đi bộ, đi xe.</p> <p>-Chơi trò chơi tìm tiếng mới:</p> <p>-Dặn HS học thuộc bài.</p>	<p>Tự trả lời.</p> <p>Tự trả lời.</p>
-----------------------------	---	---------------------------------------



Tự Nhiên & Xã Hội

ĂN UỐNG HÀNG NGÀY

**I/ Mục tiêu:**

- ❖ Học sinh biết kể tên những thức ăn cần ăn trong ngày để mau lớn và khỏe.
- ❖ Nói được cần phải ăn uống như thế nào để có sức khỏe tốt.
- ❖ Có ý thức tự giác trong việc ăn uống: Ăn đủ no, uống đủ nước.

**II/ Chuẩn bị:**

- ❖ Giáo viên: Tranh, sách
- ❖ Học sinh: Sách.

**III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :**

H: Nêu cách rửa mặt hợp vệ sinh?

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>
<p><b>*Hoạt động 1:</b></p>	<p><b>*Giới thiệu bài:</b> Ăn uống hàng ngày.</p> <p>-Trò chơi “Con thỏ ăn cỏ, uống nước, vào hang”.</p> <p>-Giáo viên hướng dẫn chơi</p>	<p>Học sinh chơi.</p> <p>Học sinh suy nghĩ.</p>



<p><i>*Hoạt động 2:</i></p>	<p>Học sinh kể tên những thức ăn, đồ uống ta thường ăn hàng ngày. H: Các em thích loại thức ăn nào trong số đó? H: Kể tên các loại thức ăn có trong tranh? -Giáo viên động viên học sinh nên ăn nhiều loại thức ăn sẽ có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>1 số em lên kể trước lớp.  Tự trả lời. Tự trả lời.  Nhắc lại.</p>
<p><i>*Hoạt động 3:</i></p>	<p>Học sinh quan sát sách giáo khoa. H: Hình nào cho biết sự lớn lên của cơ thể? H: Hình nào cho biết các bạn học tập tốt? H: Hình nào thể hiện bạn có sức khỏe tốt?</p>	<p>Học sinh mở sách, xem tranh. Khi đói và khát. Tự trả lời. Để bữa ăn chính được nhiều và ngon miệng.</p>
<p><i>*Hoạt động 4:</i></p>	<p>-Kết luận: Chúng ta phải ăn uống hàng ngày để cơ thể mau lớn, có sức khỏe và học tập tốt. Hoạt động cả lớp. H: Khi nào chúng ta cần phải ăn uống? H: Hàng ngày em ăn mấy bữa, vào lúc nào? H: Tại sao không nên ăn bánh kẹo trước bữa ăn chính? -Trò chơi “Đi chợ giúp mẹ” -Thực hành ăn uống hàng ngày tốt.</p>	



**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**

- ❖ củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 5.
- ❖ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép cộng.
- ❖ Giáo dục cho học sinh ham học toán.

**II/ Chuẩn bị:**

- ❖ Giáo viên: Sách, tranh.
- ❖ Học sinh: Sách, bảng gấn.

**III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :**

$$\begin{array}{cccc}
 3 + 2 = & 5 = 3 + \square & 3 & 1 \\
 4 + \square = 5 & 5 = 4 + \square & \underline{+ 2} & \underline{+ 4}
 \end{array}$$

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>
<b>*Hoạt động 1:</b>	<p><b>*Giới thiệu bài:</b> Luyện tập.                      Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p style="text-align: right;"><b>Bài 1:</b></p> <p>-Cho cả lớp đọc bảng cộng trong phạm vi 5.                      -Gọi học sinh nhận xét 2 phép tính.                      -1 em lên làm bài trên bảng.</p> <p style="text-align: right;"><b>Bài 2:</b></p> <p>Tính theo hàng dọc, viết số thẳng với các số ở trên.</p> <p style="text-align: right;"><b>Bài 3:</b></p> <p>Tính:                      -1 em sửa bài.</p> <p style="text-align: right;"><b>Bài 4:</b></p> <p>H: Muốn điền dấu ta phải làm gì trước?</p> <p style="text-align: right;"><b>Bài 5:</b></p> <p>Gắn 3 con mèo và 2 con mèo.                      -Gọi học sinh nêu đề toán, trả lời, phép tính.                       -Cho xem tranh. Nêu đề bài.</p>	<p>Nêu yêu cầu                      Đọc đồng thanh.</p> <p><math>3 + 2 = 2 + 3</math>. Trong phép cộng, khi đổi chỗ các số, kết quả không thay đổi.                      Làm bài.</p> <p>Lấy số thứ 1 cộng số thứ 2 và cộng số thứ 3.                      Điền dấu <math>&gt; &lt; =</math>                      Ta phải tính sau đó so sánh 2 bên để điền dấu.                      Nêu đề bài: Có 3 con mèo và 2 con mèo. Hỏi có tất cả mấy con mèo?                      1 em trả lời. Nêu phép tính:  <math>3 + 2 = 5</math>                      <math>2 + 3 = 5</math>                      Có 1 con chim và 4 con chim.                      Hỏi có tất cả mấy con chim?                      1 em trả lời. Làm vào sách giáo khoa:  <math>1 + 4 = 5</math>                      <math>4 + 1 = 5</math></p>
<b>*Hoạt động 2:</b>	<p>-Chơi trò chơi : Dán hoa.</p>	

-Dẫn học sinh về ôn bài.



Học Vần

ÔN TẬP

*I/ Mục tiêu:*

- ❖ Học sinh đọc viết chắc chắn những vần kết thúc bằng i, y đã học.
- ❖ Nhận biết các vần kết thúc bằng i, y trong các tiếng. Đọc được từ, câu ứng dụng.
- ❖ Nghe, hiểu và kể lại theo tranh câu chuyện: Cây khế.

*II/ Hoạt động dạy và học:*

- Học sinh đọc viết bài: ay – ây
- Đọc bài SGK.

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>
<b>Tiết 1:</b>		
<b>*Hoạt động 1:</b>	Ôn các vần vừa học. Gọi học sinh chỉ chữ và đọc âm.	Đọc: Cá nhân, nhóm, lớp: i – y – a – â – o – ô – ơ – u – ư – uô – ươ.
<b>*Hoạt động 2:</b>	Ghép chữ thành vần. -Gọi học sinh đọc vần. Giáo viên viết bảng.	Ghép trên bảng gấn. Đọc: Nhóm, lớp.
<b>*Hoạt động 3:</b>	Đọc từ ứng dụng: đôi đũa      tuổi thơ      mây bay -Nhận biết tiếng có vần vừa ôn.	2 – 3 em đọc.
<b>*Hoạt động 4:</b>	-GV đọc mẫu. Viết từ ứng dụng: -Giáo viên viết mẫu:	Viết vào bảng con.
<b>*Nghỉ chuyển tiết.</b>	tuổi thơ                      mây bay	
<b>Tiết 2:</b>		
<b>*Hoạt động 1:</b>	Luyện đọc: -Đọc bài tiết 1.	Cá nhân, nhóm, lớp.



- ❖ Bước đầu học sinh nắm được phép cộng 1 số với 0 có kết quả là chính số đó và biết thực hành tính trong trường hợp này.
- ❖ Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính thích hợp.
- ❖ Rèn kĩ năng tính toán cho học sinh.

**IV/ Chuẩn bị:**

- Giáo viên: Sách, bộ số.
- Học sinh: Sách, vở bài tập.

**III/ Hoạt động dạy và học chủ yếu :**

- Đọc thuộc phép cộng trong phạm vi 5.

	<b>*Hoạt động của giáo viên:</b>	<b>*Hoạt động của học sinh:</b>																																
<b>*Hoạt động 1:</b>	Giới thiệu ghép 1 số với 0. $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ -Cho học sinh xem tranh  -Giáo viên viết: $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ -Giáo viên gắn 2 con gà thêm 0 con gà	3 con chim thêm 0 con chim là 3 con chim. Đọc 3 cộng 0 bằng 3: Cá nhân, lớp. Học sinh nêu: $3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$ Học sinh gắn: $2 + 0 = 2$ $0 + 2 = 2$																																
<b>*Trò chơi giữa tiết:</b>	-Gọi học sinh nhận xét.	Một số cộng với 0 bằng chính số đó.																																
<b>*Hoạt động 2:</b>	<b>Thực hành:</b> <b>Bài 1:</b> Tính: $1 + 0 =$ $5 + 0 =$ $0 + 1 =$ $0 + 5 =$ $0 + 2 =$ $4 + 0 =$ $2 + 0 =$ $0 + 4 =$ <b>Bài 2:</b> Tính theo hàng dọc: <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 2</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>+ 4</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td></td> </tr> </table>	5	3	0	<u>+ 0</u>	<u>+ 0</u>	<u>+ 2</u>	0	1		<u>+ 4</u>	<u>+ 0</u>		Hát múa. Mở sách.  <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>1 + 0 = 1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>5 + 0 = 5</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>0 + 1 = 1</math></td> <td style="text-align: center;"><math>0 + 5 = 5</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>0 + 2 = 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>4 + 0 = 4</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>2 + 0 = 2</math></td> <td style="text-align: center;"><math>0 + 4 = 4</math></td> </tr> </table> <table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 2</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>+ 4</u></td> <td style="text-align: center;"><u>+ 0</u></td> <td></td> </tr> </table>	$1 + 0 = 1$	$5 + 0 = 5$	$0 + 1 = 1$	$0 + 5 = 5$	$0 + 2 = 2$	$4 + 0 = 4$	$2 + 0 = 2$	$0 + 4 = 4$	5	3	0	<u>+ 0</u>	<u>+ 0</u>	<u>+ 2</u>	0	1		<u>+ 4</u>	<u>+ 0</u>	
5	3	0																																
<u>+ 0</u>	<u>+ 0</u>	<u>+ 2</u>																																
0	1																																	
<u>+ 4</u>	<u>+ 0</u>																																	
$1 + 0 = 1$	$5 + 0 = 5$																																	
$0 + 1 = 1$	$0 + 5 = 5$																																	
$0 + 2 = 2$	$4 + 0 = 4$																																	
$2 + 0 = 2$	$0 + 4 = 4$																																	
5	3	0																																
<u>+ 0</u>	<u>+ 0</u>	<u>+ 2</u>																																
0	1																																	
<u>+ 4</u>	<u>+ 0</u>																																	
<b>*Hoạt động 3:</b>	<b>Bài 3:</b> Điền số thích hợp vào dấu	<table style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	4	1																														
4	1																																	

<b>*Hoạt động 3:</b>	<p>chấm</p> <p><math>1 + \dots = 1</math>                      <math>1 + \dots = 2</math></p> <p><math>\dots + 2 = 4</math>                        <math>\dots + 3 = 3</math></p> <p><math>2 + \dots = 2</math>                        <math>0 + \dots = 0</math></p> <p><b>Bài 4:</b> Cho học sinh quan sát tranh.</p> <p>-Gọi học sinh nêu đề bài, câu trả lời.</p>          <p>-Gọi học sinh mang bài lên đọc.</p> <p>-Dẫn học sinh về làm bài tập.</p>	<p><math>1 + 0 = 1</math>                              <math>1 + 1 = 2</math></p> <p><math>2 + 2 = 4</math>                              <math>0 + 3 = 3</math></p> <p><math>2 + 0 = 2</math>                              <math>0 + 0 = 0</math></p> <p>Nêu bài toán.</p> <p>Học sinh viết: <math>3 + 2 = 5</math></p> <p><math>3 + 0 = 3</math></p> <p>Cả lớp gắn: <math>\square + 4 = 4</math></p>
----------------------	--	---



### Hoạt Động Tập Thể SINH HOẠT LỚP – VUI CHƠI

**I/ Mục tiêu:**

- ❖ HS nắm được yêu, khuyết điểm của mình trong tuần.
- ❖ Biết khắc phục và phấn đấu trong tuần tới.
- ❖ GDHS mạnh dạn và biết tự quản.

**II/ Chuẩn bị:**

- ❖ GV: Nội dung sinh hoạt, trò chơi, bài hát.

**III/ Hoạt động dạy và học:**

**\*Hoạt động 1:** Nhận xét các hoạt động trong tuần qua.

- ❖ Các em chăm ngoan, lễ phép, chuyên cần, nghỉ học có phép, đi học đúng giờ.
- ❖ Chuẩn bị bài tốt, học và làm bài đầy đủ. Có đầy đủ dụng cụ học tập.
- ❖ Các em đều tích cực phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- ❖ Thi đua giành nhiều hoa điểm 10. Biết rèn chữ giữ vở.
- ❖ Nề nếp lớp tương đối tốt.
- ❖ Tồn tại còn 1 số em hay quên dụng cụ.

**\*Hoạt động 2:** Học bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

- ❖ Chơi trò chơi: Chuyên bóng.

**\*Hoạt động 3:** Nêu phương hướng tuần tới

- ❖ Nhắc nhở 1 số em còn mắc khuyết điểm, cần phấn đấu trong tuần tới.