

2. **Kĩ năng:** HS rèn luyện trí thông minh ứng xử trong đối đáp với nhau.

3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm

## III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	<b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	* GV hướng dẫn HS cách chơi Chia lớp thành 3 đội : lần lượt từng đội đưa ra câu đố về các vần đã học Ví dụ: Tìm tiếng hoặc từ có vần ô, iê, uô, ươt ..... GV nhận xét	HS theo dõi HS thảo luận HS gấp xem đội nào hỏi trước 1 đội hỏi 1 đội nối tiếp nêu Đội nào nêu được nhiều và đúng là thắng cuộc
17'	<b>Hoạt động 2:</b> Đi du lịch	*GV phổ biến luật chơi GV ra câu đố cho các đội trả lời, đội nào trả lời đúng được nhiều câu hỏi hơn thì được đi du lịch. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi	* HS nghe phổ biến luật chơi
3'	<b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần	*HS chơi thử *HS các đội cùng chơi. HS trả lời bằng cách gắn băng gài. *HS lắng nghe

## Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

### I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.

- Củng cố về giải bài toán có lời văn.

2. **Kĩ năng:** - Làm bài tập tiết 1 trang 16 vở Cùng em học toán.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, phiếu bài tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b>		
	Bài 1:	*Gọi HS đọc bài toán và tóm tắt	*HS đọc cá nhân, đồng thanh HS làm vở
	Bài 2:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu đọc bài toán HS làm vở, 1 HS lên bảng làm Có tất cả số bạn là: $5 + 6 = 11$ ( bạn ) Đáp số 11 bạn
	Bài 3:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu yêu cầu bài HS làm vở, 1 HS lên bảng làm Dũng có tất cả số viên bi là: $12 + 7 = 19$ ( viên bi ) Đáp số 19 viên bi
	Bài 4: Đo độ dài đoạn thẳng	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm GV cùng HS chữa bài	HS nêu và làm vở
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u></b>	*Xăng - ti - mét viết tắt là gì? GV nhận xét tiết học	*HS trả lời

Thứ năm ngày 9 tháng 2 năm 2017

Tiết 1 + 2 : HỌC VẤN

Bài 93 : OAN - OĂN

**I MỤC TIÊU:**

1.**Kiến thức:** Đọc: oan, oăn, giàn khoan, tóc xoắn.; từ và đoạn thơ ứng dụng

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

-Viết được: oan, oăn, giàn khoan, tóc xoắn

2. **Kĩ năng:** -Luyện nói từ 1 – 2 câu theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Con ngoan, trò giỏi

3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

## II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

-GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói

-HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

## III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Ổn định tổ chức** : 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	* Gọi HS đọc bài 92 - GV nhận xét bài cũ	*1 – 2 HS đọc cá nhân -Lắng nghe.
	<b>B/Bài mới</b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần	* Gọi HS nêu cấu tạo vần oan Cho HS ghép vần oan -Cho HS phát âm vần oan - Chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần oan -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp. -Đồng thanh. *HS đánh vần cá nhân
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Y/C HS ghép tiếng khoan -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng khoan ? *Cho HS đánh vần tiếng: khoan -GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu từ : giàn khoan -Cho HS đánh vần, đọc trơn từ -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS	*HS ghép tiếng - HS nhận xét  *HS đánh vần cá nhân.  *HS đánh vần và đọc trơn từ. -HS đọc lại
		<b>*Vần oăn</b> Tiến hành tương tự như vần oan - So sánh oăn với oan? - GV sửa nét chữ cho HS	-Đọc đồng thanh.

8'	3.Đọc tiếng ứng	<p>*GV giới thiệu các từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc từ , GV sửa sai</li> <li>- GV và HS giải thích từ</li> <li>- GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài</li> </ul>	<p>*HS đọc thầm từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Luyện đọc cá nhân</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>-4-5 em đọc.</li> </ul>
7'	4.HD viết oan, oản, khoan, xoăn	<p>*GV viết mẫu, hướng dẫn HS viết</p> <p>Gọi vài HS đọc lại bài</p>	<p>*HS viết bảng con chú ý viết đúng độ cao khoảng cách nét nối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sửa lại trên bảng con.</li> <li>1 – 2 HS đọc lại bài</li> </ul>
13'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p><b>TIẾT 2</b></p> <p>* Cho HS đọc lại bài ở tiết 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho luyện đọc theo nhóm</li> </ul> <p>* GV giới thiệu tranh minh hoạ đoạn thơ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh vẽ gì?</li> <li>- GV sửa phát âm cho HS</li> <li>- Tìm tiếng có vần mới học trong đoạn thơ</li> <li>- GV đọc mẫu, cho HS đọc lại</li> </ul>	<p>- HS đọc cá nhân trên bảng lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc nhóm 2 ,chú ý sửa sai cho bạn.</li> <li>*HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</li> </ul>
15'	b.Luyện viết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV sửa phát âm cho HS</li> <li>- Tìm tiếng có vần mới học trong đoạn thơ</li> <li>- GV đọc mẫu, cho HS đọc lại</li> </ul> <p>* GV hướng dẫn HS viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV uốn nắn chữ viết cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc đoạn thơ dưới tranh</li> <li>-Tiếng có vần oan, oản mới học trongđoạn thơ:ngoài,hoài.</li> <li>-4-5 em đọc.</li> <li>* HS viết bài vào vở tập viết</li> <li>-Viết đúng độ cao khoảng cách nét nối của chữ.</li> </ul>
8'	c.Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</li> <li>-Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>-Điều đó cho em biết gì về các bạn?</li> <li>- Em đã làm gì để trở thành con ngoan trò giỏi?</li> </ul>	<p>*Con ngoan trò giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh ,Luyện nói trước lớp</li> </ul>
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dặn dò</u>	<p>*GV cho HS đọc lại bài vừa học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS học bài ở nhà</li> </ul>	<p>* 2 – 3 HS đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lắng nghe.</li> </ul>

**Tiết 3: TOÁN  
LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức:** củng cố về giải bài toán và trình bày bài giải.

2. **Kĩ năng:** Biết thực hiện phép cộng ,phép trừ các số đo độ dài với đơn vị đo xăng ti mét.độ.

3. **Thái** - Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

## II.ĐỒ DÙNG

-GV: bảng phụ, phiếu bài tập

## III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. **Ổn định tổ chức** : 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3 - 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi HS làm bài giải trên bảng Mai mua 5 quyển vở. Toàn mua 5 quyển vở. Hỏi cả hai bạn mua mấy quyển vở? - GV nhận xét	-2HS lên bảng làm -Nhận xét bài làm trên bảng
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2.HD làm bài		
12'	Bài 1: Làm vở	* Gọi HS đọc bài toán và quan sát tranh vẽ - HD HS tìm hiểu đề bài - HD HS ghi tóm tắt và bài giải	* 1 HS đọc đề .HS khác theo dõi ,quan sát tranh -Nêu phần đề bài cho biết và phần bài yêu cầu tìm - 1HS tóm tắt ,1HS viết bài giải.Cả lớp làm vở Bài giải Số bóng An có tất cả là $4 + 5 = 9$ (quả) Đáp số : 9 quả -Sửa bài làm trên bảng
12'	Bài 2: Làm việc nhóm 2	-HD sửa bài * Yêu cầu HS tự đọc bài, tự tìm hiểu đề, ghi vào tóm tắt và giải bài toán HS làm bài và sửa bài như bài 1	* Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp tìm hiểu bài toán rồi làm bài ra giấy nháp Bài giải Số bạn tổ em có tất cả là $5 + 5 = 10$ (bạn )

8'	Bài 4 Làm bảng con	-Hướng dẫn chữa bài * $3\text{cm} + 2\text{cm} = 5\text{cm}$ . Kết quả viết cm -Đọc từng phép tính cho làm bài -Chữa bài gọi HS có kết quả đúng lên trước lớp. * Hôm nay học bài gì?	Đáp số: 10 bạn -Các nhóm nhận xét chéo nhóm * Lắng nghe nhận biết cách làm bài -Cả lớp làm bảng con -Theo dõi sửa bài * Luyện tập
3'	<u>C/Củng cố dẫn dò</u>	* Hôm nay học bài gì? GV nhận xét tiết học	

Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
VUI HỌC TOÁN

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức: Củng cố thêm về kiến thức môn toán.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

2. **Kĩ năng:** Rèn luyện trí thông minh ứng xử trong đối đáp với nhau.

3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm

## III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12'	<b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	* GV hướng dẫn HS cách chơi Chia lớp thành 2 đội : lần lượt từng đội đưa ra câu đố về các số đã học từ 11 đến 20 Ví dụ: 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị. GV nhận xét	HS theo dõi HS thảo luận HS gấp xem đội nào hỏi trước 1 đội hỏi 1 đội nối tiếp nêu Đội nào nêu được nhiều và đúng là thắng cuộc * HS nghe phổ biến luật chơi
17'	<b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi kết bạn	*GV phổ biến luật chơi GV phát cho các đội các thẻ có phép tính và thẻ có kết quả của phép tính. Khi cô giáo hô “Kết bạn, kết bạn” thì HS có thẻ mang phép tính phải ghép với HS mang thẻ có kết quả để tạo thành 1 phép tính đúng. Đội nào có nhiều phép tính đúng là thắng cuộc. Tổ chức cho HS chơi thử. HS tiến hành chơi 1 – 2 lần	HS chơi thử HS các đội cùng chơi.
3'	<b>Hoạt động 3:</b> Tổng kết, đánh giá	*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học Dặn dò ND cần chuẩn bị lần sau.	*HS lắng nghe

## BUỔI HAI

### Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

**I.MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

- 1.**Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày  
- Làm bài tập tiết 1 trang 15- Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.
2. **Kĩ năng:** Luyện viết: hòa bình, mạnh khỏe, thoải mái, loay hoay
3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học..

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng, VBT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<b><u>HĐ1.Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố</u></b>	1. GV gọi HS đọc oa, oe, oai, oay, họa sĩ, múa xòe, điện thoại, gió xoáy. GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng 3. Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng 4. Đọc: Hằng được bông hoa điểm mười. Hằng khoe với mẹ. Mẹ xoa đầu Hằng và tặng em một món quà..... GV gắn bảng câu và gọi HS đọc 5.Viết GV nêu yêu cầu	HS đọc nối tiếp cá nhân, đồng thanh  * HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng nối các tiếng với hình thích hợp *HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc
3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dặn dò</u></b>	GV nhận xét *Gọi HS đọc oa, oe, oai, oay, GV nhận xét tiết học.	*HS theo dõi HS viết bài vào vở  *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT  
ĐÀN GÀ CỦA EM ( Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>



1. **Kiến thức:** Nhận ra và nêu được đặc điểm, hình dáng của gà mái, gà trống, gà con.

2. **Kĩ năng:** Vẽ, được con gà theo ý thích, tạo hình được con gà theo các vật liệu khác nhau.

3. **Thái độ:** Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- HS: bút chì, bút màu, Giấy A4, kéo, hồ dán.

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút

2. **Tiến trình giờ dạy.**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của giáo viên</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>
2'	Kiểm tra đồ dùng Khởi động	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS Cả lớp hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
11'	<b>Hoạt động 1:</b> <b>Tìm hiểu</b>	* GV cho HS xem tranh và cho HS thảo luận: - Chỉ ra con gà mái, con gà trống, con gà con. - Nêu các bộ phận của con gà. - Nêu những đặc điểm nổi bật của gà mái, gà trống, gà con.	HS quan sát và nhận xét HS nêu HS nêu
	<b>Hoạt động 2</b> Ôn lại cách thực hiện	GV chốt ý * Yêu cầu HS quan sát hình trong sách MT để tìm hiểu về cách vẽ tranh vẽ gà.	HS chú ý quan sát lắng nghe
17'	<b>Hoạt động 3:</b> Luyện vẽ	*Yêu cầu HS làm bài vào giấy. *Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học	*HS luyện vẽ
	<b>Hoạt động 4</b> Nhận xét	Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời
3'	đánh giá		

### **Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày
2. **Kĩ năng:** Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước, giải toán có lời văn.  
- Làm bài tập tiết 2 trang 17 vở Cùng em học toán
3. **Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, phiếu bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10' - 15'	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi, giúp đỡ	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 - 21'	<b><u>HĐ2. Bài tập củng cố kiến thức</u></b>		
	Bài 1:	*Gọi HS đọc bài toán và tóm tắt	*HS đọc cá nhân, đồng thanh HS làm vở
	Bài 2:	*Gọi HS đọc bài toán và nêu tóm tắt Cho HS làm vở	*HS nêu đọc bài toán HS làm vở Cả hai bạn vẽ được số bông hoa là: $8 + 11 = 19$ (bông hoa ) Đáp số 19 bông hoa
	Bài 3: Tính theo mẫu	* Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm	*HS nêu yêu cầu bài HS nêu cách làm Cả lớp làm vở bài tập $12\text{cm} + 4\text{cm} = \dots$ $14\text{cm} + 5\text{cm} = \dots$ $13\text{cm} + 6\text{cm} = \dots$
3'	Bài 4: Vẽ đoạn thẳng có độ dài <b><u>HĐ3. Củng cố dặn dò</u></b>	*Gọi HS nêu yêu cầu và cách làm  *Xăng - ti - mét viết tắt là gì? GV nhận xét tiết học	HS nêu và làm vở  *HS trả lời

Thứ sáu ngày 10 tháng 2 năm 2017

Tiết 1 + 3 : HỌC VẦN  
 Bài 94: OANG - OẰNG

**I MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** Đọc được: oang, oăng, võ hoang, con hoẵng; từ và đoạn thơ ứng dụng  
 -Viết được: oang, oăng, võ hoang, con hoẵng
- Kĩ năng:** -Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi  
 - HS khá, giỏi : nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ; Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Áo choàng, áo len, áo sơ mi
- Thái độ:** Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ ứng dụng, câu ứng dụng, phần luyện nói.
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS đọc bài 93 - GV nhận xét	*1 – 2 HS đọc
	<u>B/Bài mới</u>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần b.Đánh vần  *Tiếng khoá, từ khoá	* Gọi HS nêu cấu tạo vần oang Cho HS ghép vần oang -Cho HS phát âm vần oang -Chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần oang -GV uốn nắn, sửa sai cho HS  *Y/C HS ghép tiếng hoang -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng hoang ? *Cho HS đánh vần tiếng: hoang -GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu từ : võ hoang. -Cho HS đánh vần, đọc trơn từ -GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS  * <b>Vần oăng</b>	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp. -Đồng thanh. *HS đánh vần cá nhân  -HS ghép tiếng - HS nhận xét  *HS đánh vần cá nhân.  *HS đánh vần và đọc trơn từ. -HS đọc lại - Gồm có âm o, âm a, âm ng ghép lại

8'	3.Đọc tiếng ứng dụng :	Tiến hành tương tự như vần oang - So sánh oăng với oang? *Giới thiệu các từ ứng dụng - Cho HS đọc từ và giải thích từ sau đó GV giải thích lại - Tìm gạch chân tiếng có chứa vần mới học?	.* HS đọc thầm từ ứng dụng  -Lắng nghe.
7'	4.HD viết oang, oăng, hoang, hoăng	* GV viết mẫu – hướng dẫn HS cách viết - GV sửa nét chữ cho HS Gọi vài HS đọc lại bài	-Luyện đọc cá nhân. * HS theo dõi . - HS viết bảng con - Sửa viết lại bảng con 1 – 2 HS đọc lại bài
<b>TIẾT 2</b>			
13'	3.Luyện tập a.Luyện đọc. 13'	* Cho HS đọc lại các vần và từ ở tiết 1 -GV uốn nắn sửa sai cho đọc lại * GV giới thiệu tranh minh họa đoạn thơ ứng dụng -Hỏi tranh vẽ gì? -YCHS đọc đoạn thơ dưới tranh - GV sửa phát âm cho HS - Tìm tiếng có vần mới học trong đoạn thơ - GV đọc mẫu, cho HS đọc lại	* HS đọc cá nhân trên bảng lớp. -Luyện đọc nhóm 2 lưu ý sửa sai cho bạn * HS quan sát tranh trả lời câu hỏi. - Đọc cá nhân. - Cả lớp đọc lại. -Tiếng có vần mới học trong đoạn thơ:thoảng. - 4-5 em đọc lại.
15'	b.Luyện viết.	* GV hướng dẫn HS viết: oang, oăng, vở hoang, con hoăng vào vở - GV uốn nắn chữ viết cho HS	*Cả lớp viết bài vào vở - Chú ý viết đúng độ cao khoảng cách. * Áo choàng ,áo len ,áo sơ mi.
8'	c.Luyện nói	* 1 HS đọc tên bài luyện nói - Hãy nhận xét về trang phục của 3 bạn trong tranh? - Hãy tìm những điểm giống và khác nhau của các loại trangphục trên?	-Quan sát tranh trả lời câu hỏi.  -HS thảo luận theo nhóm -1 Số HS luyện nói trước lớp
3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	* GV cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk - Hướng dẫn HS học bài, ở nhà	* Đọc lại trong sách giáo khoa.

**Tiết 4: SINH HOẠT LỚP  
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

**I.MỤC TIÊU:**

- 1.**Kiến thức:** Biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
2. **Kĩ năng:** - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần tới
3. **Thái độ:** Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

**II/ CHUẨN BỊ :**

- Giáo viên : Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

- 1.**Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2.**Tiến trình giờ dạy.**

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<b><i>Hoạt động 1</i></b> <b>: Đánh giá công tác tuần qua</b>	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập.	HS lắng nghe
11'		Còn hay nói chuyện trong giờ học: ..... -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt Sôi nổi trong học tập: ..... -Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng -Hoạt động khác: Tốt.	
19'		*Thi đua đi học đúng giờ. -Thi đua học tốt, tiếp tục giải toán trên Internet vòng 13,14. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội.	
3'	<b><i>*Hoạt động 2:</i></b> <b>Phương hướng tuần 23</b>	*Gọi 1 số HS hát cá nhân *Nhận xét tiết học	HS bổ sung ý kiến

	<p><b>*Hoạt động 3: Củng cố</b></p>		
--	-------------------------------------	--	--

**BUỔI HAI**  
**Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC**  
**ÔN BÀI HÁT: TẬP TÂM VÔNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Ôn bài hát Tập tâm vông
2. Kỹ năng: hát đúng giai điệu, lời ca, đều, rõ lời, đúng nhịp.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- ❖ Giáo viên : hát chuẩn bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<b><u>Hoạt động 1:</u></b> Nêu tên bài hát.	*Gọi HS nêu tên bài hát. Gọi 2 – 3 HS hát. GV nhận xét	HS nêu 2 – 3 HS hát
11'	<b><u>Hoạt động 2:</u></b> Ôn bài hát.	Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm .  *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi.

		Cho HS hát kết hợp phụ họa. 1 số HS làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.	1 – 2 HS làm mẫu Thực hành.
17'	<b>Hoạt động</b> <u>3:</u> Biểu diễn	*Tổ chức cho HS biểu diễn. GV và HS nhận xét	Biểu diễn theo từng tốp.
3'	<b>Hoạt động</b> <u>4:</u> *Đánh giá, nhận xét.	*Nhận xét tiết học - Dẫn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	

### Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

#### □NGHE KỂ CHUYỆN VỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG (tiết 1)

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Biết truyền thống tốt đẹp của quê hương như: truyền thống yêu nước, truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết tương thân, tương ái.
2. Kỹ năng: Biết gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp đó. Ra sức học tập, rèn luyện để góp phần xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các tư liệu về truyền thống quê hương.

#### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>Hoạt động 1:</b> Chuẩn bị	* Thông báo trước cho HS cả lớp về nội dung và hình thức hoạt động. Hướng dẫn HS tự tìm hiểu và sưu tầm các tư liệu, truyện kể về về truyền thống quê hương Chuẩn bị nội dung câu hỏi để hướng dẫn HS thảo luận.	HS tìm hiểu và sưu tầm các tư liệu, truyện kể về về truyền thống quê hương Chuẩn bị 1 số tiết mục văn nghệ.
5'	<b>Hoạt động 2:</b> Khởi động	*GV cho HS biểu diễn văn nghệ GV dẫn dắt bằng 1 số câu hỏi để giới thiệu bài.	HS biểu diễn văn nghệ
	<b>Hoạt động 3:</b>	GV kể cho HS nghe những câu	



21'	Kể chuyện	<p>chuyện về truyền thống tốt đẹp của quê hương như: truyền thống yêu nước chống ngoại xâm, truyền thống hiếu học, truyền thống đoàn kết .....</p> <p>Sau mỗi câu chuyện kể, GV đưa ra 1 số câu hỏi yêu cầu HS thảo luận:</p> <p>- Truyền thống nào của quê hương được nhắc đến ở câu chuyện trên?</p> <p>- Để giữ gìn và phát huy truyền thống đó em cần phải làm gì?</p> <p>*Nhận xét thái độ, ý thức của HS.</p>	<p>HS chú ý lắng nghe</p> <p>HS thảo luận</p> <p>HS trả lời các câu hỏi</p> <p>*HS lắng nghe</p>
2'	<u>Hoạt động 3:</u> Tổng kết	Dặn dò nội dung chuẩn bị lần sau.	

**Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

1. Kiến thức: Hoàn thành các bài tập trong ngày
  - Làm bài tập tiết 2 trang 17- Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.
2. Kỹ năng: Luyện viết: ngoan ngoãn, tóc xoăn, óa choàng, loãng ngoẵng.
3. Thái độ: Tích cực, hăng say tham gia vào các hoạt động học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 - 15'	<u>HD1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19'	<u>HD2. Bài tập củng cố</u>	1. GV gọi HS đọc oan, oăn, oang, oăng, giàn khoan, tóc xoăn, vỡ hoang, con hoẵng. GV nhận xét sửa sai 2. Nối chữ với hình Gọi HS đọc các tiếng	HS đọc nối tiếp cá nhân, đồng thanh  * HS nêu nội dung các hình HS đọc các tiếng HS nối các tiếng với hình



3'	<b><u>HD3.Củng cố dẫn dò</u></b>	<p>3. Nối chữ với chữ rồi đọc Gọi HS đọc các tiếng</p> <p>4. Đọc: Trời mưa, mẹ choàng cho Loan chiếc áo mưa màu tím. Loan băn khoăn vì áo mưa của mẹ cũ quá .....</p> <p>GV gắn bảng câu và gọi HS đọc</p> <p>5. Viết GV nêu yêu cầu GV nhận xét</p> <p>*Gọi HS đọc lại bài GV nhận xét tiết học.</p>	<p>*HS nhắc lại yêu cầu HS đọc các tiếng HS đọc các từ vừa nối. *HS nối tiếp đọc</p> <p>*HS theo dõi</p> <p>HS viết bài vào vở *1 – 2 HS đọc, cả lớp đọc</p>
----	----------------------------------	---	--

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT  
LUYỆN VẼ VẬT NUÔI TRONG NHÀ**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Luyện vẽ con vật nuôi trong nhà và tô màu theo ý thích.
- HS vẽ con vật nuôi trong nhà và tô màu theo ý thích.
- Yêu thích nghệ thuật vẽ tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Một số tranh, ảnh vẽ con gà.
- HS: bút chì, màu, Giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<b><u>Hoạt động 1</u></b> Kiểm tra	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở đồ dùng ra để kiểm tra
11'	<b><u>Hoạt động 2</u></b> Ôn lại cách vẽ con vật nuôi trong nhà	<p>* GV cho HS xem tranh và hỏi:</p> <p>-Tranh vẽ những gì?</p> <p>-Con vật trong tranh là con gì?</p> <p>-Màu sắc của con vật như thế nào?</p> <p>- Khi vẽ ta cần chú ý điều</p>	<p>HS quan sát và nhận xét</p> <p>HS nêu HS nêu</p>

17'	<b>Hoạt động 3:</b> Luyện vẽ	gì? * GV cho HS xem một số tranh vẽ 1 số con vật. *Yêu cầu HS 1 con vật nuôi và tô màu theo ý thích	HS chú ý quan sát lắng nghe *HS luyện vẽ và tô màu
3'	<b>Hoạt động 4</b> Nhận xét đánh giá	. .*Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài sau	HS trả lời