

## Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI CHÚNG TA ĐANG LỚN

### I MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức:** - Nhận ra sự thay đổi của bản thân về số đo chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết của bản thân.
- 2. Kỹ năng :** Biết luyện tập để cơ thể phát triển.
- 3. Thái độ:** Yêu thích môn học..

### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Các hình trong sgk phóng to
- HS: Sách tự nhiên xã hội.

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

- 1. Ổn định tổ chức :** 1 phút
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3'	<b>*Kiểm tra bài cũ</b>	Cơ thể của chúng ta gồm mấy phần? Là những phần nào? GV nhận xét.	HS trả lời câu hỏi, lớp nhận xét
2'	<b>*Khởi động</b> <b>*Hoạt động 1</b>	Cho HS chơi trò chơi “ Vật tay” <b>Bước 1:</b> Thực hiện hoạt động	HS chơi theo cặp
9'	Quan sát tranh Mục đích: biết sự lớn lên của cơ thể thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết	GV cho HS quan sát tranh ở sgk yêu cầu HS quan sát hoạt động của em bé trong từng hình và hoạt động của hai bạn nhỏ. Hoạt động của hai anh em ở hình dưới GV quan sát và nhắc nhở các em làm việc tích cực <b>Bước 2:</b> Kiểm tra kết quả hoạt động GV treo tranh lên bảng gọi HS trả lời câu hỏi	HS làm việc theo cặp          HS trả lời câu hỏi

		<p>-Từ lúc nằm ngửa tới lúc biết đi thể hiện điều gì?                  -Hai bạn nhỏ trong hình muốn biết điều gì?                  GV chỉ hình và hỏi tiếp: “ Các bạn còn muốn biết điều gì nữa?  <u>Kết luận:</u>Trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hàng ngày, hàng tháng về cân nặng, chiều cao, về các hoạt động như biết lẫy, biết bò, biết đi .... Về sự hiểu biết như biết nói, biết đọc, biết học.</p> <p>Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động                  GV chia HS thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 em và hướng dẫn các em cách đo                  HS chia nhóm thực hành                  Bước 2: kiểm tra kết quả hoạt động                  GV mời một số nhóm lên bảng, yêu cầu một em trong nhóm nói rõ trong nhóm mình bạn nào béo nhất, bạn nào gầy nhất ...                  GV hỏi:                  -Cơ thể chúng ta lớn lên có giống nhau không?  <u>Kết luận:</u></p>	<p>Lớp theo dõi nhận xét và bổ sung</p> <p>-</p> <p>HS làm việc theo nhóm 4 em , thực hiện theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>- HS hoạt động theo lớp vài nhóm lên thực hiện, lớp nhận xét</p>
10'	<p><u>Hoạt động 2</u>                  Thực hành đo  <u>Mục đích:</u> Xác định được sự lớn lên của bản thân với các bạn trong lớp và thấy được sự lớn lên của mỗi người là không giống nhau</p>	<p>GV nêu vấn đề:                  Để có một cơ thể khỏe mạnh, mau lớn hàng ngày các em cần làm gì?                  Cho HS trình bày ý kiến của mình                  GV tuyên dương các em có ý kiến tốt và nêu nên những việc</p>	<p>HS thảo luận và nêu ý kiến của mình về những việc cần làm và những việc cần tránh để có sức khỏe tốt</p>
8'	<p><u>Hoạt động 3:</u>                  Làm thế nào để khỏe mạnh  <u>Mục đích:</u> HS biết làm một số việc để cơ thể mau lớn khỏe mạnh</p>		

3'	<u>Củng cố dẫn dò</u>	<p>không nên làm vì chúng có hại cho sức khỏe.</p> <p>- GV tổng kết giờ học</p> <p>- Tuyên dương HS tích cực trong giờ học</p> <p>Khuyến khích nhắc nhở HS giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ</p>	HS lắng nghe
----	---------------------------	---	--------------

**BUỔI HAI**

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**TÌM HIỂU VỀ NHÀ TRƯỜNG VÀ NỘI QUY TRƯỜNG HỌC (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:- Tham quan và nghe giới thiệu về các phòng học, phòng hội họp, phòng truyền thống.....của nhà trường.
2. Kỹ năng: - HS hiểu và làm tốt những điều cơ bản trong nội quy của nhà trường
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Bản nội quy nhà trường.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'             29'	1)Giới thiệu bài 2)Hoạt động 1 Tham quan, tìm hiểu về nhà trường	*GV giới thiệu để HS nắm được tên trường, số HS, số lớp, số GV. GV dẫn cả lớp tham quan toàn khu vực trường. Đến mỗi khu vực GV hỏi để HS nêu điều mình biết về nơi đó. GV bổ xung và khen ngợi HS Sau khi tham quan cho HS quay trở về lớp.	HS theo dõi  HS thực hiện  HS nêu  HS trao đổi thảo luận trong nhóm, phát biểu ý kiến.
3'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh	*GV khen ngợi HS tích cực tham gia đóng góp ý kiến	

giá	GV nhận xét tiết học	
-----	----------------------	--

**Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:**

- Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Củng cố khái niệm các số 1, 2, 3.
- Kĩ năng:** - Làm bài tập tiết 1 trang 9 - Cùng em học toán tập 1
- Thái độ:** Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- Ổn định tổ chức :** 1 phút
- Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 – 19’	<b><u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức</u></b> Bài 1: Số	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS đếm và viết số vào ô dưới mỗi hình
	Bài 2: Số	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS a) Cho HS làm vào vở b) Vẽ số chấm tròn thích hợp Gọi HS nêu miệng kết quả	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS viết lần lượt từng số từ 1- 3 HS vẽ các chấm tròn.
3’	Bài 3: Viết số 1, 2, 3	*GV hướng dẫn HS viết các số 1, 2, 3	*HS viết vào vở

	Bài 4: Số  <u>HĐ3.Củng cố</u>  <u>dẫn dò</u>	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS  *Cho HS thi đếm các đồ vật. GV nhận xét tiết học	Cả lớp làm vở  * HS thi đếm
--	--	---	-----------------------------------

Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2016

Tiết 1 + 2 : **HỌC VẦN**

Bài 7: Ê – V

**I MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: -Đọc được ê, v, bê, ve từ và câu ứng dụng

-Viết được ê, v, bê, ve (viết được 1/2 số dòng quy định trong vở *Tập viết1, tập một*)

2. Kỹ năng : - Luyện nói 1 - 2 câu theo chủ đề : bé bé

- HS khá , giỏi bước đầu nhận biết nghĩa một số từ ngữ thông dụng qua tranh minh hoạ ở SGK ; viết được đủ số dòng quy định trong vở *Tập viết 1,, tập 1.*

3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh hoạ các từ khoá bê, ve;Tranh minh hoạ câu ứng dụng : Bé vẽ bê;Tranh minh hoạ phần luyện nói.Sưu tầm các sách báo có chữ mới học

-HS: bộ chữ, sgk, vở tập viết.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/ Kiểm tra bài cũ</u>	*Gọi HS lên đọc và viết các tiếng bé, be, bé, bê 1 HS đọc: be, bè, bé, bẻ, bẽ, be GV nhận xét.	HS dưới lớp viết bảng con  HS đọc, lớp nhận xét
<b><u>TIẾT 1</u></b>			
1'	<u>B/Bài mới</u> 1)Giới thiệu bài	* GV treo tranh trên bảng để HS quan sát và hỏi:Trong tranh vẽ gì ? Trong tiếng bê có chữ và âm nào ta đã học rồi?	HS quan sát tranh và thảo luận HS trả lời câu hỏi
5'	2)Dạy chữ ghi âm ê	*Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là ê - GV đọc lại chữ ê và hỏi: +Chữ ê giống chữ gì ta đã học? +Chữ ê khác chữ e ở chỗ nào?	HS theo dõi

10'	a) Ghép chữ và đọc tiếng	<p>- Cho HS phát âm ê *YC HS ghép chữ “ê” - Cho HS phân tích tiếng “ê” GV phát âm mẫu : ê – ê – ê Cho HS đánh vần tiếng ê GV uốn nắn, sửa sai cho HS Tìm tiếng có âm ê vừa học? * <b>Chữ ê</b> Quy trình tương tự như chữ ê GV viết các tiếng: ê, ê, ê, ve, vè, vẽ lên bảng</p>	<p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT *HS ghép tiếng ê HS phân tích tiếng ê HS phát âm tiếng ê HS phát âm- đánh vần  HS tìm tiếng mới</p>
10'	c) Đọc tiếng ứng dụng	<p>*Yêu cầu HS đọc GV kết hợp giải nghĩa từ và phân tích tiếng GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p>	<p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p>
9'	b) HD HS viết bảng con	<p>* Cho HS viết chữ ê, v, ê, ve vào bảng con GV viết mẫu, HD cách viết GV uốn nắn, sửa sai cho HS</p>	<p>HS viết lên không trung HS viết bảng con</p>
<b>TIẾT 2</b>			
14'	3) Luyện tập a. Luyện đọc	<p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng GV uốn nắn sửa sai Cho HS đọc bài trong sgk Giới thiệu tranh minh họa câu ÚD Cho 1 HS đọc câu ứng dụng GV đọc mẫu câu ứng dụng GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p>	<p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh  HS đọc cá nhân</p>
10'	b. Luyện viết	<p>* Cho HS lấy vở tập viết HS tập viết chữ ê, v, vè, ê trong vở tập viết.</p>	<p>*HS mở vở tập viết HS viết bài trong vở tập viết</p>
12'	c. Luyện nói	<p>*Treo tranh để HS quan sát và hỏi: Trong tranh vẽ gì? Em bé vui hay buồn? Tại sao? Mẹ thường làm gì khi bế em bé? Còn em bé nũng nịu mẹ như thế</p>	<p>HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p>

3'	<b><u>C/Củng cố</u></b> <b><u>dẫn dò</u></b>	<p>nào? Mẹ vất vả chăm sóc chúng ta. Chúng ta phải làm gì cho cha mẹ vui lòng?</p> <p>*Hôm nay học bài gì?</p> <p>GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p>	<p>HS khá, giỏi trả lời được từ 4 - 5 câu</p> <p>HS đọc lại bài</p>
----	---	---	---

**Tiết 3: TOÁN**  
**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: Nhận biết được số lượng các nhóm đồ vật từ 1 đến 5.
2. Kỹ năng : -Biết đọc và viết các số 4, 5.  
-Đếm được các số từ 1 đến 5 và đọc theo thứ tự ngược lại từ 5 đến 1.  
-Biết thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5 .
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật. Các số 1, 2, 3, 4, 5 trên tấm bìa
- HS : bộ đồ dùng học toán, sgk.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3 - 5'	<b><u>A/Kiểm tra</u></b> <b><u>bài cũ</u></b>	<p>*GV đưa ra các nhóm có từ 1 đến 3 đồ vật và yêu cầu HS viết số tương ứng vào bảng con</p> <p>HS đếm xuôi từ 1 đến 3 , ngược từ 3 đến 1</p> <p>GV nhận xét.</p>	<p>HS viết số vào bảng con</p> <p>HS đếm số</p> <p>HS dưới lớp nhận xét bạn</p>
1' 6'	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1.Giới thiệu bài 2.Giới thiệu số 4	<p>*GV cho HS điền số thích hợp vào dòng đầu tiên trang 14 sgk</p> <p>GV giới thiệu tranh và hỏi:</p> <p>-Hình vẽ trên có bao nhiêu bạn?</p> <p>-Hình vẽ có mấy chiếc kèn?</p> <p>-Hình vẽ có mấy chấm tròn?</p>	<p>HS quan sát và trả lời</p> <p>- 4 bạn</p> <p>- 4 chiếc kèn</p> <p>- 4 chấm tròn</p>

<p>5'</p> <p>5'</p> <p>13'</p>	<p>*Giới thiệu chữ số 4</p> <p>3.Giới thiệu số 5</p> <p>4.Đếm và xác định vị trí các số trong dãy số</p> <p>4/Luyện tập Bài 1</p> <p>Bài 2</p> <p>Bài 3</p>	<p>GV cho HS lấy 4 que tính, 4 hình tam giác, 4 hình tròn trong bộ đồ dùng học toán ra</p> <p>?Tất cả chấm tròn, que tính, hình tam giác vv... mỗi thứ đều có số lượng là mấy?</p> <p>*GV giới thiệu chữ số 4 in và chữ số 4 viết</p> <p>Cho HS đọc số 4</p> <p>Hướng dẫn HS viết số 4</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết</p> <p>Cho HS viết số 4 vào bảng con</p> <p>*GV giới thiệu số 5</p> <p>Cách tiến hành tương tự như số 4</p> <p>*Cho HS quan sát các cột hình vuông ( quan sát bên trái trước) và nêu số ô vuông trong mỗi cột</p> <p>HS đọc liền mạch các số dưới mỗi cột của ô vuông</p> <p>Làm tương tự với cụm cột ở bên phải</p> <p>Gợi ý: Trước khi đếm số 2 ta phải đếm số mấy trước? Sau số 2 là những số nào?</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu bài toán</p> <p>Cho HS viết các số 4 và 5</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết</p> <p>HS thực hành viết, GV sửa sai</p> <p>*1 HS nêu yêu cầu của bài</p> <p>GV hướng dẫn cách làm: quan sát tranh từ trái qua phải, từ trên xuống dưới để việc làm bài được thống nhất</p> <p>HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai</p>	<p>HS lấy theo hướng dẫn của GV</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm</p> <p>HS đọc cá nhân, nhóm</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS viết số</p> <p>HS đếm số</p> <p>HS viết số 4, 5 vào vở</p> <p>HS nhìn tranh đếm và ghi số tương ứng vào ô trống phía dưới</p> <p>HS làm bài theo nhóm</p> <p>Cả lớp sửa bài</p>
--------------------------------	---	---	--



3'	<b>C/Củng cố, dẫn dò</b>	<p>*HS nêu yêu cầu bài 3 GV hướng dẫn cách làm Cho HS làm bài, GV uốn nắn sửa sai</p> <p>*Cho HS đọc lại dãy số 1, 2, 3, 4 5</p> <p>Hướng dẫn HS học bài ở nhà</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>Lấy vở ra viết số vào vở</p> <p>HS thực hành đếm bằng que tính</p> <p>Lớp quan sát nhận xét</p>
----	------------------------------	---	--

**Tiết 4: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  
**TÌM HIỂU VỀ NHÀ TRƯỜNG VÀ NỘI QUY TRƯỜNG HỌC (tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - HS được tham quan và nghe giới thiệu về các phòng học, phòng hội họp, phòng truyền thống.....của nhà trường.
2. Kỹ năng : - HS hiểu và làm tốt những điều cơ bản trong nội quy của nhà trường
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

**II. TÀI LIỆU, PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- Bản nội quy nhà trường.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'  9'  21'	1)Giới thiệu bài 2)Hoạt động 1 Tham quan, tìm hiểu về nhà trường *Hoạt động 2 Tìm hiểu nội quy trường học	<p>*GV giới thiệu để HS nắm được tên trường, số HS, số lớp, số GV.</p> <p>*GV giúp HS hiểu: nội quy trường học là những điều quy định để đảm bảo trật tự kỷ luật nhà trường.</p> <p>GV giới thiệu ngắn gọn nội quy nhà trường có bao nhiêu điều, quy định về nội dung gì.</p> <p>GV nêu những điều HS cần nhớ để</p>	<p>HS theo dõi</p> <p>HS nêu</p> <p>HS theo dõi</p>

2'	*Hoạt động 3: Nhận xét đánh giá	thực hiện. Sau khi GV nêu mỗi điều gọi 1 số HS nêu lại.  *GV khen ngợi HS tích cực tham gia đóng góp ý kiến GV nhận xét tiết học	HS nối tiếp nêu
----	------------------------------------	--	-----------------



**BUỔI HAI**

**Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC  
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I.MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:** - Hoàn thành các bài tập trong ngày  
- Làm bài tập tiết 1 trang 7 – Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1.
2. **Kĩ năng :** - Nhận biết các dấu thanh và tiếng chứa các dấu thanh đã học.  
- Luyện viết: bẻ, bè, bẹ.
3. **Thái độ:** Yêu thích môn học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng, chữ mẫu

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1. **Ổn định tổ chức :** 1 phút
2. **Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<b><u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 – 19'	<b><u>HĐ2. Luyện tập</u></b>	1. GV gọi HS đọc các dấu: hỏi, huyền, sắc, ngã, nặng. GV nhận xét, uốn nắn - Ghép tiếng rồi đọc: GV cho HS ghép các tiếng: be, bè, bẻ, bẽ, bé, bẹ 2. Nói tên con vật có chứa các dấu thanh.	HS đọc nối tiếp  *HS ghép lần lượt - HS đọc theo tổ, nhóm. * HS nêu lại yêu cầu - HS thi nêu tên các con vật có chứa các dấu thanh.

3'	<b><u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u></b>	<p>GV nêu ví dụ: mèo, bò, ngựa.....</p> <p>3. Nối cá dấu với hình con vật có tên chứa dấu đó.</p> <p>4. Viết</p> <p>GV nêu yêu cầu</p> <p>GV nhận xét</p> <p>* Gọi HS nêu lại tên các dấu thanh đã học</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>* HS nêu tên con vật có trong tranh. - HS nối</p> <p>*HS theo dõi</p> <p>HS viết bài vào vở</p> <p>*1 – 2 HS nêu</p>
----	----------------------------------	---	---

**Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT**

**TẬP VẼ PHỐI HỢP NÉT THẲNG ĐỂ TẠO HÌNH ĐƠN GIẢN**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

1. Kiến thức: Nhận biết được các loại nét thẳng. Biết cách vẽ nét thẳng
2. Kỹ năng : Biết vẽ phối hợp các nét thẳng để tạo thành bài vẽ đơn giản  
- Biết vẽ màu theo ý thích.
3. Thái độ: Yêu thích nghệ thuật vẽ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Một số hình vẽ có nét thẳng
- HS: vở vẽ, bút chì, màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TL	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

2'	<u>Hoạt động</u> 1: Kiểm tra <u>Hoạt động</u> 2:	GV kiểm tra dụng cụ học tập của HS	- HS mở đồ dùng ra để kiểm tra HS quan sát và nhận xét
7'	Quan sát và nhận xét	* GV giới thiệu các nét thẳng và tên của chúng Nét thẳng đứng nét thẳng xiên GV chỉ vào cạnh bàn, cạnh bảng để HS hiểu rõ hơn nét thẳng ngang, nét thẳng đứng, nét xiên GV dùng giấy gấp lại để giới thiệu nét gấp khúc	HS trả lời câu hỏi
13'	<u>Hoạt động</u> 2: Thực hành vẽ	*Gợi ý để HS tìm ra các cảnh mà mình thích để vẽ cho đẹp <u>VD:</u> Vẽ nhà, vẽ hàng rào Vẽ thuyền và núi Vẽ cây , vẽ nhà Vẽ xong tô màu theo ý thích GV nhận xét bài của HS, động viên chung các em GV và HS bình chọn bài vẽ đẹp	HS chú ý quan sát lắng nghe  HS vẽ vào vở mỹ thuật cảnh mà mình thích  HS lắng nghe. Bình chọn bài vẽ đẹp
3'	<u>Hoạt động</u> 4: Nhận xét đánh giá	*Hướng dẫn HS chuẩn bị cho bài tập sau	

### Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Hoàn thành các bài tập trong ngày.  
- Thông qua tiết HDH củng cố khái niệm các số 4, 5
2. Kỹ năng : Làm bài tập tiết 2 trang 11 - Cùng em học toán tập 1.
3. Thái độ: Yêu thích học toán.

#### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng phụ, bộ đồ dùng dạy học toán

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

**2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<b><u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u></b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 - 19’	<b><u>HĐ2. Bài tập, củng cố kiến thức</u></b> Bài 1: Số Bài 2: Số	*GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở GV cùng HS chữa bài	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS đếm và viết số vào ô dưới mỗi hình
	Bài 2: Số	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS Cho HS làm vào vở	*HS nhắc lại yêu cầu bài HS làm vở
	Bài 3: Viết số 4, 5	Gọi HS nêu miệng kết quả *GV hướng dẫn HS viết các số 4, 5	* HS viết vào vở
	Bài 4: Nói theo mẫu <b><u>4/Củng cố</u></b>	* GV nêu yêu cầu bài và hướng dẫn HS	HS đếm và nói theo mẫu Cả lớp làm vở
3’	<b><u>dẫn dò</u></b>	*Cho HS thi đếm các đồ vật GV nhận xét tiết học	* HS thi

Thứ sáu ngày 16 tháng 9 năm 2016

**Tiết 1: TẬP VIẾT**

**TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN**

**I/ MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:** Các nét cơ bản

**2. Kỹ năng :** -Ôn được các nét cơ bản theo vở Tập viết 1, tập một .

- HS khá, giỏi có thể viết được các nét cơ bản.

**3. Thái độ:** Có kỹ năng viết, ngồi viết đúng tư thế.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên : Kẻ bảng ô li, chữ mẫu.

- Học sinh : bảng con, vở ,bút.

### III/CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	<u>1.GTB</u>	*GV ghi đề.	Học sinh nhắc đề bài
16'	<u>2. Đọc tên các nét</u>	*Hướng dẫn HS đọc tên các nét. *Tập viết các nét	Cá nhân , lớp.
18'	<u>3.HD viết từng nét</u>	Phân tích cấu tạo : GV hướng dẫn qui trình viết từng nét,viết mẫu. Nét ngang: Đặt bút kéo từ trái sang phải. Nét thẳng: Đặt bút từ trên kéo xuống dưới Hướng dẫn HS viết bảng con các nét cơ bản. Viết bài vào vở tập viết Hướng dẫn học sinh cách viết vào vở: Cách 1 ô viết 1 nét, 1 dòng viết được 3 nét. Hướng dẫn HS cách cầm bút, tư thế ngồi viết . Hướng dẫn HS viết bài vào vở. GV quan sát theo dõi, uốn nắn. Nhận xét	Học sinh quan sát, nêu lại cách viết. Học sinh viết bảng con. Lấy vở tập viết. Theo dõi Quan sát. Học sinh viết từng dòng.
3'	<u>C/Củng cố, dặn dò</u>	*Thi viết các nét Tập viết thêm và rèn chữ	: 2 học sinh lên bảng viết các nét.

### Tiết 3: TẬP VIẾT TẬP TÔ E, B, BÉ

#### I . MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Tô và viết các chữ : e, b, bé.
2. Kỹ năng : Biết tô và viết các chữ : e, b, bé theo vở Tập viết 1, tập một.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

#### II .ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: chữ mẫu
- Học sinh: vở tập viết, bảng con

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

**2. Tiến trình giờ dạy.**

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	Cho HS viết bảng con 1 số nét GV nhận xét.	HS viết bảng con
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. Giới thiệu bài		
8'	2. <u>Bài mới</u> : a. GV giới thiệu chữ e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chữ e được viết bằng nét gì?</li> <li>• Chữ e cao mấy dòng li?</li> </ul> GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết Cho HS viết bằng tay trên không trung * HD HS viết vào bảng con GV uốn nắn sửa sai *Tiến hành như chữ e.	- HS nêu tên các chữ đã học. Lớp bổ sung nếu thiếu - Quan sát, nhận xét
10'	b. Giới thiệu chữ b, bé		HS viết lên không trung
12'	c. HS viết vào vở	* GV hướng dẫn HS viết vở. GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc Nhận xét bài viết	HS lấy bảng viết
3'	<u>C/Củng cố dặn dò</u>	*Hướng dẫn HS rèn viết ở nhà - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học	*HS viết bài vào vở HS lắng nghe

**TIẾT 4: SINH HOẠT  
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Học sinh biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua
2. Kỹ năng: - Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần
3. Thái độ: - Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

**II/ CHUẨN BỊ:**

- ❖ Giáo viên: Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

**III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định tổ chức: 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
11'	<b><i>Hoạt động 1</i></b> : Đánh giá công tác tuần qua	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập. Còn hay nói chuyện trong giờ học: Tiến, Duy, Đạt, Tuấn Anh, Vĩnh. -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt trước khi đến lớp. Sôi nổi trong học tập: Cẩm Vi, Huy, Hương	HS lắng nghe
19'	<b><i>Hoạt động 2</i></b> : Phương hướng tuần 3	*Thi đua đi học đúng giờ. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội. - Thực hiện tốt giờ truy bài và Thể dục giữa giờ. - Thực hiện mặc đồng phục khi đi học	HS bổ xung ý kiến
3'	<b><i>Hoạt động 3</i></b> : Củng cố	*Gọi 1 số HS hát cá nhân *Nhận xét tiết học	HS biểu diễn văn nghệ

## BUỔI HAI

### Tiết 1: LUYỆN ÂM NHẠC

#### ÔN BÀI HÁT: QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP

#### I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Hát đúng giai điệu, lời ca, biết xuất xứ của bài hát.
2. Kỹ năng : Hát đều , rõ lời , đúng nhịp.
3. Thái độ: Giáo dục học sinh cảm nhận vẻ đẹp của quê hương , đất nước.

#### II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Tranh minh họa, hát chuẩn, bài hát.
- ❖ Học sinh : Thanh phách.

#### III/ Hoạt động dạy và học :

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>



1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của HS
3'	<b><u>Hoạt động 1</u></b>	Giới thiệu bài : (Thông qua tranh vẽ). Gọi HS nêu tên bài hát.	HS nêu
11'	<b><u>Hoạt động 2:</u></b>	*Hát mẫu. - Hướng dẫn học sinh đọc lời ca. Tập hát từng câu. Nhận xét, sửa chữa. Kết hợp phụ họa. Làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.	Nghe hát. Đọc lời ca. Hát theo mẫu.  Theo dõi. Thực hành.
17'	<b><u>Hoạt động 3:</u></b>	*Biểu diễn Tổ chức cho HS biểu diễn .	Biểu diễn theo từng tốp.
3'	<b><u>Hoạt động 4:</u></b> Củng cố – dặn dò	*Đánh giá, nhận xét. ❖ Chơi trò chơi “nêu tên bài hát vừa học” ❖ Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ  
AN TOÀN GIAO THÔNG  
BÀI 2: TÌM HIỂU ĐƯỜNG PHỐ**

**I-MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức**

- Nhớ tên đường phố nơi em ở và đường phố gần trường học.
- Nêu đặc điểm của các đường phố này.
- Phân biệt sự khác nhau giữa lòng đường và vỉa hè: hiểu lòng đường dành cho xe cộ đi lại, vỉa hè dành cho người đi bộ.

**2.Kĩ năng** : Mô tả con đường nơi em ở.

- Phân biệt các âm thanh trên đường phố.
- Quan sát và phân biệt hướng xe đi tới.

**3.Thái độ:** Không chơi trên đường phố và đi bộ dưới lòng đường.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
2'	<b><u>I/ Ôn định tổ chức :</u></b>		+ Hát , báo cáo sĩ số
3'	<b><u>II/Kiểm tra bài cũ :</u></b>	- Gọi HS lên bảng kiểm tra An toàn và nguy hiểm - GV nhận xét, sửa chữa	- 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu của GV , HS cả lớp nghe và nhận xét phần trả lời câu hỏi của bạn .
1'	<b><u>III / Bài mới :</u></b> <b>- Giới thiệu bài</b>	GV nêu tên và nội dung bài	+ Cả lớp chú ý lắng nghe - 02 học sinh nhắc lại tên bài học mới
9'	<b><u>Hoạt động 1:Giới thiệu đường phố</u></b>	*GV phát phiếu bài tập: -GV gọi một số HS lên kể cho lớp nghe về đường phố ở gần nhà (hoặc gần trường) mà các em đã quan sát.GV có thể gợi ý bằng các câu hỏi: 1.Tên đường phố đó là ? 2.Đường phố đó rộng hay hẹp? 3.Con đường đó có nhiều hay ít xe đi lại? 4.Có những loại xe nào đi lại trên đường? 5.Con đường đó có vỉa hè hay không? -GV có thể kết hợp thêm một số câu hỏi: -Chơi đùa trên đường phố có được không?Vì sao?	+HS nhớ lại tên và một số đặc điểm của đường phố mà các em đã quan sát. - Hs làm phiếu.  - 3 hs kể.
7'	<b><u>Hoạt động 2 :Quan sát tranh</u></b>	*Cách tiến hành: GV treo ảnh đường phố lên bảng để học sinh quan sát -GV đặt các câu hỏi sau và gọi một số em HS trả lời: +Đường trong ảnh là loại đường gì +Hai bên đường em thấy những gì +Lòng đường rộng hay hẹp?	- HS thực hiện quan sát tranh theo hướng dẫn của giáo viên  - HS trả lời.  - HS trả lời.

TG	Nội dung	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
9'	<b><u>Hoạt động 3</u></b> <b><u>:Vẽ tranh</u></b>	+Xe cộ đi từ phía bên nào tới *Cách tiến hành:GV đặt các câu hỏi sau để HS trả lời +Em thấy người đi bộ ở đâu? +Các loại xe đi ở đâu? +Vì sao các loại xe không đi trên vỉa hè?	- 2 hs trả lời.
5'	<b><u>Hoạt động 4:</u></b> <b><u>Trò chơi “Hỏi đường”</u></b>	*Cách tiến hành : -GV đưa 1 số ảnh đường phố, nhà có số cho HS quan sát. -Hỏi HS biển đề tên phố để làm gì? -Số nhà để làm gì?	- Hs quan sát . - Học sinh trả lời -Hs lắng nghe. - Hs liên hệ.
2'	<b><u>IV/Củng cố:</u></b>	*Tổng kết lại bài học, cho HS liên hệ thực tế GV nhận xét tiết học	



## Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

### I.MỤC TIÊU:

- 1.Kiến thức: - Hoàn thành các bài 0-tập trong ngày
2. Kỹ năng : - Làm bài tập tiết 2 trang 5 – Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 1  
- Rèn nhận biết và tập tô chữ e, b.
3. Thái độ: Yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, chữ mẫu

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<b>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
17 – 19’	<b>HĐ2. Luyện tập</b>	1. GV gọi HS đọc âm e GV nhận xét, uốn nắn 2. Nói tên con vật / đồ vật có chứa âm e. 3. Nói chữ e với hình con vật / đồ vật có tên chứa âm e. 4. Khoanh vào chữ e có trong bảng. 5. Tô GV nêu yêu cầu GV nhận xét	HS đọc nối tiếp *HS thi nói theo tổ * HS nêu tên con vật, đồ vật có trong tranh. HS nối *HS khoanh vào các chữ e có trong bảng. *HS theo dõi HS viết bài vào vở
3’	<b>HĐ3. Cùng cố dặn dò</b>	Nhận xét tiết học	.

