

5'	Củng cố, dặn dò	thảo luận. + Tranh vẽ gì? + Ba mẹ con dạo chơi ở đâu? + Các bạn nhỏ có thích đi chơi ở bờ hồ không? * Hôm nay ta học bài gì? - Nhận xét tiết học – Tuyên dương	* Học sinh đọc lại bài. - HS lắng nghe
----	------------------------	---	---

Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2015

HỌC VÀN

Bài : ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc và viết một cách chắc chắn các âm các chữ đã học trong tuần: ê, v, l, h, o, c, ô, ơ, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 7 đến bài 11.
- Nghe hiểu và kể lại theo tranh truyện kể: hổ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to, rõ ràng phát âm chuẩn.

3. Thái độ:

- GDhs yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Bảng ôn.
- HS: Bộ ghép chữ tiếng việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiềm trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 *Kiểm tra	* Gọi 2 HS viết và đọc ô – cô, ơ - cờ - 2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk - GV nhận xét.	* HS dưới lớp viết bảng con - HS đọc, lớp nhận xét.
2' 6'	*Bài mới Giới thiệu bài *Ôn tập các chữ và âm đã học.	* GV gắn bảng ôn lên bảng và cho HS tìm những âm còn thiếu, chưa nêu	- HS nêu những âm học thêm. - HS theo dõi và nhận xét.
6'	*Ghép chữ thành tiếng	* HS lên bảng và đọc các chữ ở bảng ôn - GV đọc âm, HS chỉ chữ. - GV chỉ chữ (không theo thứ	- HS lên bảng chỉ và đọc.

<p>6'</p> <p>7'</p> <p>14'</p>	<p>*Đọc từ ứng dụng</p>	<p>tự) HS đọc âm * Cô lấy chữ b ở cột dọc ghép với chữ e ở dòng ngang thì sẽ được tiếng gì? - GV viết bảng: be - Bạn nào tiếp tục ghép b với các chữ còn lại ở dòng ngang và đọc to các tiếng vừa ghép được? - GV ghi bảng các chữ HS vừa nêu ra - Cho HS đọc các tiếng vừa ghép được. - Trong các tiếng ghép được thì các chữ ở cột dọc đứng ở vị trí nào? (đứng trước) - Các chữ ở dòng ngang đứng ở vị trí nào? (đứng sau) - Nếu ghép các chữ ở dòng ngang đứng trước, các chữ ở cột dọc đứng sau thì có được không? (không vì nó không có nghĩa) => Vậy các chữ ở cột dọc là phụ âm, luôn đứng trước. Các chữ ở hàng ngang là nguyên âm. GV cho HS đọc bảng ôn. * GV gắn bảng ôn thứ 2 lên - HS chỉ bảng đọc dấu thanh và tiếng: bê, vo - Cho HS thêm dấu thanh vào điền vào bảng ôn - Cho HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS - GV viết các từ ứng dụng trên bảng. - Cho HS đọc các từ ứng dụng. - GV giải nghĩa từ ứng dụng và chỉnh sửa phát âm cho HS - GV viết mẫu và hướng dẫn cách viết.</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS ghép các chữ còn lại. - HS đọc cá nhân, nhóm.</p> <p>- HS trả lời câu hỏi.</p> <p>- HS đọc cá nhân.</p> <p>- HS lắng nghe - HS viết bảng con - HS viết bài vào vở.</p>
--------------------------------	--------------------------------	--	--

	<p>*Viết từ ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con - GV chỉnh sửa cách viết cho HS - Cho HS viết bài vào vở - Cho HS chơi trò chơi giữa tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chơi trò chơi. - HS phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh - 1 HS đọc câu.
<p>8' 10'</p>	<p>Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 - GV uốn nắn, sửa sai cho * Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. + Tranh vẽ gì? + Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh? - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa lại phát âm cho HS - GV đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân - 1 em đọc lại theo mẫu. - HS mở vở tập viết. - HS viết bài vào vở tập viết.
<p>12'</p>	<p>b.Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho học sinh lấy vở tập viết ra - HS viết những từ còn lại trong vở tập viết. - Chú ý quy trình viết chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lắng nghe - Các nhóm thảo luận.
<p>8'</p>	<p>c.Kể chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> *GV kể chuyện có kèm theo tranh - Cho HS kể lại câu chuyện theo nhóm. - Các nhóm cử đại diện lên kể lại câu chuyện. - Tranh 1: Hồ đến xin Mèo truyền cho võ nghề. Mèo nhận lời. - Tranh 2: Hàng ngày, Hồ đến lớp học tập chuyên cần. - Tranh 3: Một lần Hồ phục sẵn, khi thấy Mèo đi qua, nó liền nhảy ra vồ Mèo định ăn thịt. - Tranh 4: Nhân lúc Hồ sơ ý, Mèo nhảy tót lên cây cao. Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện các nhóm lên thảo luận.

3'	*Củng cố, dặn dò	<p>đứng dưới gào gầm bắt lực.</p> <p>- Qua câu chuyện này, các em thấy con Hồ là con vật thế nào? (đáng khinh bỉ...)</p> <p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>- Nhận xét tiết học – Tuuyên dương</p>	<p>* Học sinh đọc lại bài</p> <p>- HS lắng nghe</p>
----	-------------------------	---	---

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2015

HỌC VĂN

Bài : I – A

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- HS đọc được âm i, âm a, bi, cá, từ và câu ứng dụng, đọc viết được i, a, bi, cá.
- Luyện các từ 2 - 3 câu theo chủ đề: lá cờ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs cách phát âm, đọc to rõ ràng dành mạch.

3. Thái độ:

- GDhs yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa
- HS: Bộ ghép chữ tiếng việt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 *Kiểm tra	<p>*2 HS lên viết và đọc các từ: vợ cò, lò cò.</p> <p>- 1 HS đọc câu ứng dụng.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>* HS dưới lớp viết bảng con</p> <p>- HS đọc, lớp nhận xét.</p>
1'	*Bài mới Giới thiệu bài	<p>* Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là i và a.</p>	<p>- HS theo dõi</p>
	*Nhận diện chữ	<p>*Chữ i</p> <p>- GV viết lại chữ i in và chữ i viết sau đó hỏi:</p> <p>- Chữ i gồm có nét nào?</p> <p>- Tìm chữ i trên bộ chữ?</p>	<p>- HS theo dõi và nhận xét</p>
6'	*Phát âm và đánh vần	<p>* GV phát âm mẫu i và HD HS.</p>	<p>- HS cài chữ i lên bảng cài.</p> <p>* HS lắng nghe phát âm</p>

	<p>tiếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “bi” - Ai phân tích cho cô tiếng “bi” nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh. - HS ghép tiếng bi
6 6'	<p>HD HS viết</p>	<p>GV đánh vần mẫu: bờ – i – bi Cho HS đánh vần tiếng bi GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Cho HS viết chữ i, bi vào bảng con</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu, HD cách viết. - Cho HS viết bảng con - GV uốn nắn, sửa sai cho HS - Tìm tiếng mới có âm i vừa học? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phân tích tiếng bi - HS đánh vần tiếng bi - HS viết lên không trung - HS viết bảng con - HS tìm tiếng mới.
8'	<p>Đọc tiếng, từ ứng dụng</p>	<p>*Chữ a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tương tự chữ i - So sánh chữ i và chữ a * GV viết các tiếng và từ ứng dụng lên bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS so sánh i với a
3'		<p>bi vi li ba va la</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc tiếng ứng dụng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân, nhóm, đồng thanh.
	<p>Trò chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS kết hợp giải nghĩa tiếng. - HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn ứng dụng. - GV kết hợp giải nghĩa từ. - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh chơi trò chơi.
14'	<p>Tiết 2 Luyện tập a.Luyện đọc</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết. * GV cho HS đọc lại bài trên bảng. - GV uốn nắn, sửa sai cho - Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng. - Tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS phát âm cá nhân, nhóm, đồng thanh.
8'	<p>b.Luyện viết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc câu

	<p>c.Luyện nói</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu câu ứng dụng (chú ý HS khi đọc phải ngắt hơi) - Cho HS đọc câu ứng dụng. - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS * Cho học sinh lấy vở viết ra - HS tập viết chữ i, a, bi, cá trong vở tập viết. - Chú ý quy trình viết chữ. * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta luyện nói về chủ đề gì? - HS luyện nói tự nhiên qua thảo luận. + Tranh vẽ gì? + Cờ tổ quốc màu gì? Ở giữa lá cờ có hình gì? Màu gì? + Cờ tổ quốc thường được treo ở đâu? + Ngoài cờ tổ quốc em còn biết loại cờ nào nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân. - HS mở vở tập viết - HS viết bài vào vở tập viết - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Các bạn lắng nghe để bổ sung.
5'	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay học bài gì? - GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài. - Nhận xét tiết học - Tuyên dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc lại bài - HS lắng nghe

**TOÁN
LUYỆN TẬP**

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Củng cố nhận biết số lượng và thứ tự số trong phạm vi 5
- Củng cố về đọc, đếm, viết các số 1, 2, 3, 4, 5

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, đếm, viết các số 1, 2, 3, 4, 5.

3. Thái độ:

- HS yêu thích và ham mê môn toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Mẫu vật mỗi loại 5 màu
- HS: Một bộ đồ dùng học toán.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	*Hoạt động 1 Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> * GV đưa ra các tấm bìa có ghi số 1, 2, 3, 4, 5 xếp không theo thứ tự. - Yêu cầu HS lên xếp lại cho đúng theo thứ tự 1 đến 5 - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc số - HS dưới lớp nhận xét bạn - HS chú ý lắng nghe
2'	*Hoạt động 2 Giới thiệu bài.	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay ta học bài: Luyện tập. 	
6'	*Bài 1 (16)	<ul style="list-style-type: none"> *Cho HS nêu yêu cầu bài 1 - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở bài tập 1 trong sgk. Nhận biết số lượng đồ vật có trong hình vẽ và viết số thích 	<ul style="list-style-type: none"> * HS làm BT 1

		hợp vào ô trống phía dưới hình. - HS làm bài và sửa bài. - GV nhận xét.	- Cả lớp theo dõi và sửa bài.
6'	*Bài 2 (16)	*Cho 1 HS nêu yêu cầu của bài tập 2 Cách làm như bài 1 - Cả lớp làm bài. Cho HS sửa bài 2	* HS làm bài 2 làm theo nhóm. - HS tự làm bài và tự sửa bài của mình.
6'	*Bài 3 (16)	*1 HS nêu yêu cầu bài 3 - HS nêu cách làm bài. - HS làm bài và sửa bài	- HS viết các số 1, 2, 3, 4, 5 vào vở bài tập toán.
6'	*Bài 4 (16)	*HS nêu yêu cầu bài 4 - HS viết số theo thứ tự mà bài yêu cầu. - GV uốn nắn HS yếu.	
5'	*Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò.	* Nhận xét tiết học - Tuyên dương các em học tốt.	* HS lắng nghe