

6'		<p>góc bảng với bảng ôn và bổ sung (nếu thiếu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em có nhận xét gì về những vần đã học? - Hôm nay ta ôn lại các vần này 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng kết thúc bằng t
6'	b/Các vần đã học	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn các vần vừa học. - GV đọc, HS chỉ chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc các chữ có trong bảng ôn - HS tự chỉ và đọc, chỉ cho bạn đọc
6'	c.Ghép âm thành vần	<ul style="list-style-type: none"> - Y/C HS tự chỉ và đọc, chỉ cho bạn đọc * Các em lần lượt ghép các âm ở cột dọc với các âm ở dòng ngang rồi đọc các vần vừa ghép được. - Viết các vần HS ghép được lên bảng. - Cho HS ghép và đọc các vần đó lên - GV sửa phát âm - Cho lớp đọc đồng thanh 	<ul style="list-style-type: none"> *HS ghép và đọc cá nhân trên bảng cài. - Giơ bảng GV kiểm tra. - HS đọc cá nhân - Vài HS đọc lại - Lớp đọc đồng thanh
7'	d/Đọc từ ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> * GV giới thiệu từ ứng dụng trong SGK: chót vót bát ngát Việt Nam. - Tìm gạch chân tiếng có vần mới? - Cho HS đọc các từ trên. GV chỉnh sửa phát âm - GV giải nghĩa từ cho HS. Cho HS đọc lại 	<ul style="list-style-type: none"> *Đọc thầm. - Gạch trên bảng: <u>chót vót, bát ngát, Việt.</u> - Đọc cá nhân nối tiếp. - Đọc thi theo bàn.
7'	e/Viết từ ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS viết vào bảng con từ : chót vót, bát ngát GV viết mẫu. Hướng dẫn cách viết Cho HS viết bảng con, GV chỉnh sửa cho các em 	<ul style="list-style-type: none"> *Học sinh viết bảng con
14'	<p>Tiết 2 a/Luyện đọc</p> <p>*Câu ứng dụng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Nhắc lại bài ôn tiết 1 - Cho HS đọc lại bài của tiết 1 - GV uốn nắn sửa sai cho HS *Đọc câu ứng dụng - GV treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> * 4-5 HS - HS đọc cá nhân trên bảng, trong SGK - Thi đọc theo dãy. * HS thảo luận nêu nội dung tranh. Đại diện nêu - Một rổ bát ăn cơm. - 1 - 2 HS đọc câu ứng dụng

<p>12'</p> <p>7'</p>	<p>b/Luyện viết</p> <p>c/Kể chuyện</p>	<p>- HS đọc, GV chỉnh sửa phát âm cho HS, đọc mẫu câu ứng dụng. Vài em đọc lại</p> <p>* Cho HS viết các chữ : chót vót, bát ngát vào vở GV nhắc nhở tư thế ngồi, quy trình viết</p> <p>* HS đọc tên câu chuyện: Chuột nhà và Chuột đồng</p> <p>- GV kể diễn cảm kèm theo tranh minh họa</p> <p>- Tranh 1: Một ngày nắng ráo, chuột nhà về thăm chuột đồng. Tranh 2: tối đầu tiên đi kiếm ăn chuột nhà phân công:</p> <p>- Tranh 3: lần này chúng bò đến kho lương thực. Gặp phải một con chó dữ cứ nhằm vào hai chị em chuột mà sủa.</p> <p>- Tranh 4: hôm sau, chuột đồng thu xếp hành lí, chia tay chuột nhà</p> <p>* GV hướng dẫn HS kể lại câu chuyện Các tổ thảo luận và kể ở tổ nhóm theo tranh</p> <p>* Y/C Các tổ cử đại diện lên thi tài.</p> <p>Câu chuyện nói lên điều gì?</p>	<p>- HS đọc cá nhân lại theo mẫu</p> <p>* HS viết bài vào vở tập viết.</p> <p>*2-3 HS</p> <p>- HS quan sát tranh vào nghe kể chuyện.</p> <p>- HS nghe vào thảo luận những ý chính của chuyện và kể theo tranh</p> <p>*HS kể lại theo tranh, thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- Các tổ cử đại diện lên thi tài. Tổ nào kể đầy đủ, đúng chi tiết nhất là tổ đó thắng cuộc.</p> <p>- Biết yêu quý những gì đó chính tay mình làm ra</p> <p>*3-4 thi đọc tiếp sức</p> <p>-Lắng nghe.</p>
<p>5'</p>	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>- Hướng dẫn HS học bài làm bài ở nhà</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Chuẩn bị bài 76</p>	

Thủ công
Bài : GẤP CÁI VÍ (tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết gấp cái ví bằng giấy.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp được cái ví bằng giấy ví có thể chưa cân đối.

3. Thái độ:

- Có ý thức giữ vệ sinh nơi ngồi học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

-GV : ví mẫu, tờ giấy màu hình chữ nhật, hồ dán.

-HS giấy màu, hồ dán, vở thủ công

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	Hoạt động 1 Kiểm tra	*Kiểm tra dụng cụ học tập của HS - Nhận xét sự chuẩn bị của HS GV nhận xét ưu khuyết điểm của tiết trước để HS rút kinh nghiệm cho tiết 2	*HS mở dụng cụ học tập ra để lên bàn .Tổ trưởng kiểm tra báo cáo lại với giáo viên. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
10'	Hoạt động 2 Bài mới a/Quan sát vật mẫu	*GV giới thiệu bài gấp cái ví (tiết 2) - GV giới thiệu cái ví mẫu - Cho HS nhắc lại quy trình gấp cái ví ở tiết 1 ? GV gợi ý để HS nhớ lại quy trình làm ví.	*Lắng nghe. - HS quan sát mẫu 5-7 nhắc lại.

<p>15'</p>	<p>b/HS thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt giấy màu hình chữ nhật lên bàn và để dọc tờ giấy, mặt màu phía dưới. Gấp đôi để lấy đường dấu giữa, xong mở tờ giấy ra như ban đầu - Gấp hai mép đầu của tờ giấy vào khoảng 1 ô. Gấp tiếp hai phần ngoài vào sao cho hai miệng ví sát vào đường dấu giữa - Lật mặt sau theo chiều ngang giấy và gấp hai phần ngoài vào sao cho cân đối ví. Gấp đôi theo đường dấu giữa tạo thành cái ví. - HS thực hành làm - GV uốn nắn giúp đỡ HS yếu <p>*GV cùng HS nhận xét sản phẩm</p> <p>Nêu các bài làm đúng quy trình và đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bình chọn sản phẩm đẹp, tuyên dương - Nhận xét tinh thần học tập của HS <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau</p> <p>gấp mũ ca nô</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Đặt giấy màu hình chữ nhật lên bàn và để dọc tờ giấy, mặt màu phía dưới. Gấp đôi để lấy đường dấu giữa, xong mở tờ giấy ra như ban đầu - Gấp hai mép đầu của tờ giấy vào khoảng 1 ô. Gấp tiếp hai phần ngoài vào sao cho hai miệng ví sát vào đường dấu giữa - Lật mặt sau theo chiều ngang giấy và gấp hai phần ngoài vào sao cho cân đối ví. Gấp đôi theo đường dấu giữa tạo thành cái ví. - HS khác theo ,nhận xét, bổ sung. - HS lấy giấy màu ra làm mỗi em hoàn thành 1 sản phẩm. *Các nhóm làm xong cùng trưng bày sản phẩm trong nhóm treo lên bảng. - Chọn tổ có nhiều sản phẩm đẹp, đúng nhóm đó tha 8ng 1. - Lắng nghe.
<p>5'</p>	<p>Hoạt động 3 Củng cố</p>	<p>Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau</p> <p>gấp mũ ca nô</p>	<p>Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau</p> <p>gấp mũ ca nô</p>

Luyện thủ công
 Bài : GẤP CÁI VÍ (tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết gấp cái ví bằng giấy.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng gấp được cái ví bằng giấy ví có thể chưa cân đối.

3. Thái độ:

- Có ý thức giữ vệ sinh nơi ngồi học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

-GV : ví mẫu, tờ giấy màu hình chữ nhật, hồ dán.

-HS giấy màu, hồ dán, vở thủ công

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	Hoạt động 1 Kiểm tra	*Kiểm tra dụng cụ học tập của HS - Nhận xét sự chuẩn bị của HS GV nhận xét ưu khuyết điểm của tiết trước để HS rút kinh nghiệm cho tiết 2	*HS mở dụng cụ học tập ra để lên bàn .Tổ trưởng kiểm tra báo cáo lại với giáo viên. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.
10'	Hoạt động 2 Bài mới a/Quan sát vật mẫu	*GV giới thiệu bài gấp cái ví (tiết 2) - GV giới thiệu cái ví mẫu - Cho HS nhắc lại quy trình gấp cái ví ở tiết 1 ?	*Lắng nghe. - HS quan sát mẫu 5-7 nhắc lại.

<p>15'</p>	<p>b/HS thực hành</p>	<p>GV gợi ý để HS nhớ lại quy trình làm ví.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt giấy màu hình chữ nhật lên bàn và để dọc tờ giấy, mặt màu phía dưới. Gấp đôi để lấy đường dấu giữa, xong mở tờ giấy ra như ban đầu - Gấp hai mép đầu của tờ giấy vào khoảng 1 ô. Gấp tiếp hai phần ngoài vào sao cho hai miệng ví sát vào đường dấu giữa - Lật mặt sau theo chiều ngang giấy và gấp hai phần ngoài vào sao cho cân đối ví. Gấp đôi theo đường dấu giữa tạo thành cái ví. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành làm - GV uốn nắn giúp đỡ HS yếu <p>*GV cùng HS nhận xét sản phẩm</p> <p>Nêu các bài làm đúng quy trình và đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bình chọn sản phẩm đẹp, tuyên dương - Nhận xét tinh thần học tập của HS <p>Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau</p> <p>gấp mũ ca nô</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Đặt giấy màu hình chữ nhật lên bàn và để dọc tờ giấy, mặt màu phía dưới. Gấp đôi để lấy đường dấu giữa, xong mở tờ giấy ra như ban đầu - Gấp hai mép đầu của tờ giấy vào khoảng 1 ô. Gấp tiếp hai phần ngoài vào sao cho hai miệng ví sát vào đường dấu giữa - Lật mặt sau theo chiều ngang giấy và gấp hai phần ngoài vào sao cho cân đối ví. Gấp đôi theo đường dấu giữa tạo thành cái ví. <ul style="list-style-type: none"> - HS khác theo ,nhận xét, bổ sung. - HS lấy giấy màu ra làm mỗi em hoàn thành 1 sản phẩm. <p>*Các nhóm làm xong cùng trưng bày sản phẩm trong nhóm treo lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn tổ có nhiều sản phẩm đẹp ,đúng nhóm đó thắng. - Lắng nghe.
<p>5'</p>	<p>Hoạt động 3 Củng cố</p>		

Toán

Bài : ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG (trang 96)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS có biểu tượng về “dài hơn – ngắn hơn”. Từ đó có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng thông qua đặc tính “dài – ngắn” của chúng
- Biết so sánh độ dài hai đoạn thẳng tùy ý bằng 2 cách: so sánh trực tiếp hoặc so sánh gián tiếp thông qua đo độ dài trung gian.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận khi làm bài

3. Thái độ:

- HS luôn có ý thức học tập ,khám phá kiến thức mới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV thước kẻ to dài và thước kẻ nhỏ
- HS: thước kẻ nhỏ, bút chì

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5’	Hoạt động 1 Kiểm tra	*2 HS lên bảng vẽ 2 đoạn thẳng và đọc tên đoạn thẳng mình vừa vẽ - Y/C HS nhận xét bài của bạn - GV nhận xét, cho điểm	*HS dưới lớp lấy giấy nháp ra để làm bài. GV kiểm tra - Nhận xét bài làm trên bảng.
10’	Hoạt động 2 *Biểu	GV giới thiệu tên bài *Dạy biểu tượng “dài hơn ngắn	*Quan sát lắng nghe.

<p>tượng độ dài đoạn thẳng.</p>	<p>hơn” và so sánh trực tiếp độ dài 2 đoạn thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cầm 2 thước kẻ dài ngắn khác nhau và hỏi “ Làm thế nào để biết cái nào dài hơn cái nào ngắn hơn?” GV gợi ý tiếp: Nếu chỉ nhìn bằng mắt (GV cầm bên trái một cái, bên phải một cái, đặt 2 cái bắt chéo nhau) thì ta có biết được không? - Làm cách nào mà ta không phải dùng vật khác để đo mà vẫn biết được? - GV HD HS so sánh trực tiếp bằng cách:Chập hai chiếc thước khít vào nhau sao cho chúng có một đầu bằng nhau rồi nhìn vào đầu kia sẽ biết cái nào dài hơn ,cái nào ngắn hơn - GV gọi 2 em lên so sánh 2 cái bút, 2 que tính - GV cho HS nhìn vào hình vẽ sgk để trả lời thước nào dài thước nào ngắn, đoạn thẳng nào dài đoạn thẳng nào ngắn? * So sánh gián tiếp độ dài 2 đoạn thẳng qua độ dài trung gian GV cầm 2 cái thước dài to (có độ dài và có ngắn, màu sắc khác nhau) giơ từng cái lên và nói: cô có 2 cái thước. Bây giờ, muốm so sánh - Xem cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn, ta làm như thế nào? => Ngoài cách 1 ra ta còn có một cách khác để đo đó là đo bằng gang tay. Ta lấy gang tay làm vật đo trung gian - GV thực hành đo bằng gang tay để HS quan sát rồi rút ra kết luận:Thước dài hơn, thước ngắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể nhìn bằng mắt. - Để chập 2 cái thước lại,cho 2 đầu của 2 cái thước bằng nhau,cái thước nào thừa ra nhiều hơn thì cái thước đó dài hơn. - Quan sát . - Thực hiện trước lớp. - Nêu miệng tại chỗ. - Muốn biết cái nào dài hơn, ngắn hơn thì ta đo hoặc nhìn - Quan sát lắng nghe.
--	---	--

<p>15' 5'</p>	<p>Thực hành Bài 1 Làm việc nhóm 2</p>	<p>hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành đo rồi báo cáo kết quả đo - GV cho HS nhìn vào hình vẽ sgk và hỏi - Đoạn thẳng nào dài hơn? <p>=> Có thể so sánh độ dài 2 đoạn thẳng bằng cách so sánh số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng đó</p> <p>* GV HD HS làm bài tập trong sgk</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu của bài 1 - GV hướng dẫn HS so sánh từng cặp đoạn thẳng trong bài - Chữa bài gọi đại diện nêu . 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trả lời câu hỏi. - Đoạn thẳng AB ngắn hơn đoạn thẳng CD. Đoạn thẳng CD dài hơn đoạn thẳng AB HS dưới lớp theo dõi nhận xét - Lắng nghe. - Đoạn thẳng nào dài hơn - Đoạn thẳng nào dài hơn? - Nhóm 2 quan sát thảo luận hỏi đáp làm bài. - Nhóm khác theo dõi nhận xét ,bổ xung. - Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD. - Đoạn thẳng MN dài hơn đoạn thẳng PQ - Đoạn thẳng UV ngắn hơn đoạn thẳng RS - Đoạn thẳng HK dài hơn đoạn thẳng LM
<p>5'</p>	<p>Bài 2 Làm phiếu bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét bài làm của HS - 1 HS nêu yêu cầu của bài 2 - HD đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi ghi số thích hợp vào mỗi đoạn thẳng đó. - HD làm sửa bài gọi 2 học sinh lên bảng làm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, - Viết số tương ứng dưới mỗi đoạn thẳng. - Các nhóm thảo luận làm bài so sánh xem đoạn thẳng nào dài nhất đoạn thẳng nào ngắn nhất. - Các nhóm dưới lớp đổi chéo bài sửa sai. 4,7,5,3. đoạn thẳng hai dài nhất đoạn thẳng bốn ngắn nhất. * Tô màu vào băng giấy dài
	<p>Bài 3</p>	<p>*1 HS nêu bài 3</p>	

5'		<ul style="list-style-type: none"> - HD làm bài và sửa bài Lưu ý bài này bằng trực giác HS nhận ra băng giấy ngắn nhất để tô màu - Băng giấy nào ngắn nhất? Bằng cách nào để em biết? - Hôm nay học bài gì? - Có mấy cách để so sánh độ dài 2 đoạn thẳng - GV HD HS thực hành đo độ dài đoạn thẳng ở nhà - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học 	<p>nhất băng giấy ngắn nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc cá nhân có thể đếm số ô vuông, hoặc bằng trực giác tìm ra băng giấy dài nhất, băng giấy ngắn nhất tô màu. - Có thể nêu để ô, nhìn. HS quan sát nhận xét bài của bạn - Độ dài đoạn thẳng. - Có 2 cách so sánh trực tiếp gián tiếp. - HS lắng nghe
5'	Hoạt động 3 Củng cố dẫn dò		

Thứ năm ngày 8 tháng 1 năm 2015

Học văn
Bài 76 : OC – AC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được :oc, ac, con sóc, bác sĩ
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Vừa vui vừa học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs kỹ năng trong cuộc sống hàng ngày.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa từ khóa, câu ứng dụng, phần luyện nói, bảng phụ, thẻ từ, khung kẻ ô li.
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> *GV viết bảng : chót vót, bát ngát, Việt Nam. - Gọi vài HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét