

	<p>Hoạt động 3 Luyện tập Bài 1</p>	<p>bằng mấy? - Cho HS viết kết quả vào phép tính *Bước 2: giới thiệu phép cộng: $5 + 2 = 7$ $2 + 5 = 7$ $4 + 3 = 7$ $3 + 4 = 7$ Tiến hành tương tự như phép tính: $6 + 1 = 7$ *Bước 3: hướng dẫn HS học thuộc bảng cộng trong phạm vi 7. - Xoá dần bảng, cho HS đọc $6 + 1 = 7$ $1 + 6 = 7$ $5 + 2 = 7$ $2 + 5 = 7$ $4 + 3 = 7$ $3 + 4 = 7$ - Giúp HS ghi nhớ các phép cộng bằng cách đặt câu hỏi: “sáu cộng một bằng mấy?” “Mấy cộng mấy bằng bảy” vv ... Hướng dẫn HS làm bài tập trong SGK * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 - Để làm được bài 1 chúng ta phải dựa vào đâu và lưu ý điều gì.</p>	<p>- Viết bảng con. - HS đọc lại từng phép cộng cho thuộc - Đọc cá nhân. - HS trả lời câu hỏi $6 + 1 = 7$ $5 + 2 = 7$ - Tính - Dựa vào bảng cộng trong phạm vi 7 và viết kết quả cho thẳng cột.</p>
5'		<p>Bài 2</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu của bài 2 - Hướng dẫn làm bài, làm việc nhóm 2 - GV uốn nắn sửa sai, cho làm vở. - Hãy quan sát các phép tính ở từng cột rồi nêu nhận xét về vị trí các số?</p>	<p>$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \\ + \quad + \quad + \quad + \\ \hline 5 \quad 3 \quad 6 \quad 4 \end{array}$</p> <p>$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \end{array}$ - HS lên bảng làm ,cả lớp làm bảng con. HS làm bài</p>
5'			<p>*Tính - Thảo luận hỏi đáp nêu kết quả. - Từng cặp đổi vở sửa bài - HS nhận xét các phép tính: Vị trí các số đổi chỗ, kết quả vẫn bằng 7.</p>

4'	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Khi thay đổi vị trí các số trong phép cộng thì kết quả thế nào? *HS nêu yêu cầu bài 3 - 1 HS nêu cách làm - Phát phiếu cho từng nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng không thay đổi. *Tính - Lấy 2 số đầu cộng lại, được kết bằng mấy, cộng tiếp với số còn lại. - HS làm bài vào vở li $3 + 2 + 2 = 7$ $4 + 2 + 1 = 7$ $2 + 3 + 2 = 7$ $3 + 3 + 1 = 7$ - Các nhóm treo kết quả lên bảng, chữa bài chéo nhóm. -HS làm bài 4 vào vở. $6 + 1 = 7$ $4 + 3 = 7$
4'	Bài 4	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài 4 - Hướng dẫn sửa bài. - HS nhìn tranh, 	<ul style="list-style-type: none"> * Phép cộng trong phạm vi 7 - 3 - 4 em đọc.
3'	Hoạt động 4: Cùng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay học bài gì? - Cho HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 7 - HS chơi trò chơi tiếp sức Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà Nhận xét tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> HS lắng nghe

Thứ tư ngày 03 tháng 12 năm 2014

Học văn
Bài : ĂNG - ẪNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết được :ăng, ẫng, măng tre, nhà tầng
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong SGK
- Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề: Vâng lời cha mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, dành mạch.

3. Thái độ :

- gd hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng
Tranh minh hoạ phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK, vở bài tập tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
----	----------	-------------------------	------------------------

3'	Tiết 1 Kiểm tra	- Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ. GV và HS nhận xét	- HS đọc cá nhân nối tiếp, lớp nhận xét
1'	Bài mới Giới thiệu	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng ng đó là: ăng, âng	* Lắng nghe.
3'	bài Nhận diện vần	* Vần ăng - Vần ăng được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần ăng	- Vần ăng tạo bởi ă và ng
4'	Đánh vần	- GV gắn bảng cài - Hãy so sánh ăng với ong? - Cho HS phát âm vần ăng	- HS ghép vần “ăng” giờ lên cao. - Quan sát. - Giống :đều kết thúc bằng âm ng. khác: vần ăng có âm ă
4'	Tiếng khoá, từ khoá	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ăng - Vần ăng đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần vần ăng GV uốn nắn, sửa sai cho HS * Hãy ghép cho cô tiếng măng?	* 4 - 5 HS phát âm lại. - HS đánh vần: ă - ngờ - ăng - HS đánh vần cá nhân . - Cả lớp đọc lại. *HS ghép tiếng măng giờ lên cao.
5'	Đọc tiếng ứng dụng	- Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng măng - Tiếng “măng” đánh vần như thế nào? Cho HS đánh vần tiếng măng - GV sửa lỗi cho HS, Giới thiệu từ : măng tre:Nhìn tranh tìm từ gồm 2 tiếng có vần ăng? - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : măng tre - GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS * Vần âng - Tiến hành tương tự như vần ăng - So sánh âng với ăng * GV giới thiệu các từ ứng dụng lên bảng : rặng dừa phẳng lặng vàng trắng nâng niu	- Có âm m đứng trước vần ăng đứng sau. - mờ – ăng - măng - HS đánh vần đồng thanh theo nhóm. - 3 - 4 HS đọc lại. - măng tre HS đọc từ : măng tre nối tiếp hàng dọc. - HS quan sát và lắng nghe, đọc lại *HS đọc thầm - rặng , phẳng lặng , nâng, vàng trắng.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tìm ,gạch chân tiếng có vần mới? - Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS -GV đọc mẫu. Vài em đọc lại * Luyện viết bảng con - GV hướng dẫn viết mẫu các vần, tiếng mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT - 3 - 4 HS đọc lại - Vài em đọc lại - HS th-c hụnh viỐt bŕng con
2'	*Trò chơi	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết 	<ul style="list-style-type: none"> * Học sinh chơi trò chơi:thi viết tiếp sức vần,từ mới học.
12'	Tiết 2 Luyện tập Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét,tuyên dương. * GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 - GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm. - Cho thi đọc theo nhóm đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc CN nhóm đồng thanh - Đọc nhóm 2,một em đọc ,một em theo dõi sửa cho bạn. - 3 nhóm đọc: giỏi, khá, trung bình.
5'	Câu ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> * QS tranh trả lời câu hỏi. - Vâng trắng sau răng rửa cuối bãi. - HS đọc cá nhân
12'	Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> Khi đọc câu này chúng ta chú ý điều gì? - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS - GV đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại * Cho học sinh lấy vở tập viết ra - Treo bảng phụ gọi HS đọc nội dung viết - Khi viết các vần hoặc các từ khoa ta cần chú ý điều gì? - GV lưu ý nhắc HS viết liền nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghi hơi sau dấu chấm. - 2 HS đọc lại câu - Đọc theo dãy. * HS mở vở tập viết - Cả lớp đọc thầm.
6'	Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? - Tranh vẽ gì? Vẽ những ai? - Em bé trong tranh đang làm gì? - Muốn trở thành con ngoan thì em 	<ul style="list-style-type: none"> Chú ý nối nét và vị trí dấu thanh - HS viết bài vào vở * HS đọc tên bài luyện nói - vâng lời cha mẹ. - Tranh vẽ mẹ,bé,em của bé. - Đang trông em - Phải ngoan ngoãn,học tập

3'	Củng cố, dặn dò	phải làm gì? * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài - Tìm tiếng mới có chứa vần vừa học? - Nhận xét tiết học – Tuyên dương Xem trước bài 54	tốt. *Học sinh đọc lại bài - Tìm và nêu miệng. HS lắng nghe
----	------------------------	---	--

Toán

Bài : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 7 (trang 69)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Thuộc bảng trừ, biết làm tính trừ trong phạm vi 7.
- Viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs tính cẩn thận trong khi làm bài.

3. Thái độ :

- GD hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: chuẩn bị mẫu vật như SGK, bảng phụ
- HS :một bộ đồ dùng học toán , SGK .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	*GV gọi HS lên đọc bảng cộng trong phạm vi 7 Bảy bằng mấy cộng mấy? - Nhận xét cho điểm	* 5-7 HS đọc bảng cộng 7 ($7 = 6 + 1 = 5 + 2 = 4 + 3 = 3 + 4 = 2 + 5 = 1 + 6 = 7 + 0$) - HS lắng nghe và nhận xét bạn
1'	Hoạt động 2 Giới thiệu bài	Hôm nay ta học tiếp bài phép trừ trong phạm vi 7 * GV giới thiệu phép tính: $7 - 1 = 6$ và $7 - 6 = 1$ - GV giới thiệu 7 hình tam giác và hỏi - Có mấy hình tam giác ?	* HS trả lời câu hỏi - Có 7 hình tam giác
15'	Phép trừ trong phạm vi 7	- GV bớt đi 1 hình và hỏi còn lại mấy hình? - Vậy 7 bớt 1 còn 6	- Còn 6 hình

	<p>Hoạt động 3 Luyện tập Bài 1</p> <p>16'</p> <p>4'</p> <p>Bài 2 Phiếu bài tập</p> <p>4'</p>	<p>- Ta có thể làm phép tính gì để biết là còn 6 hình? - Ai có thể nêu được phép tính đó nào? - GV viết : $7 - 1 = 6$ - Cho HS đọc : $7 - 1 = 6$ - Vậy 7 hình tam giác bớt 6 hình còn lại mấy hình? - Cho HS viết kết quả vào phép tính trong sgk - Cho HS đọc lại: $7 - 6 = 1$ Hình thành phép trừ : $7 - 2 = 5, \quad 7 - 5 = 2,$ $7 - 3 = 4, \quad 7 - 4 = 3$ Tiến hành tương tự như $7 - 1 = 6$ và $7 - 6 = 1$ *Bước 2: - Cho HS đọc thuộc bảng trừ trên bảng GV xoá dần từng phần rồi cho HS đọc $7 - 1 = 6 \quad 7 - 6 = 1$ $7 - 2 = 5 \quad 7 - 5 = 2$ $7 - 3 = 4 \quad 7 - 4 = 3$</p> <p>Hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk * 1 HS nêu yêu cầu bài 1 - Trong bài này chúng ta có thể sử dụng bảng tính nào và cần lưu ý điều gì? - Đọc phép tính cho HS làm bài và sửa bài.</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu của bài . - Phát phiếu bài tập cho HS làm bài thi theo nhóm - Sửa bài. Treo đáp án</p>	<p>- HS nhắc lại: $7 - 1 = 6$ - Phép tính trừ. - $7 - 1 = 6$ - HS đọc lại: $7 - 6 = 1$ cá nhân. - 7 bớt 6 còn lại 1 hình. - Làm việc cá nhân. - Đọc theo bàn. - HS đọc thuộc bảng trừ - Đọc cá nhân. * Tính. - Sử dụng bảng tính cộng trong phạm vi 7 HS làm bài vào bảng gửi .4 HS lên bảng làm. $\begin{array}{r} 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \quad 7 \\ - \quad - \quad - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 1 \quad 5 \quad 7 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\ 6 \quad 2 \quad 0 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \end{array}$ - Nhận xét sửa sai bài trên bảng. *Tính - HS làm bài 2 theo nhóm - Từng cặp đổi phiếu và sửa</p>
--	---	--	---

4'	Bài 3 Làm vở	<ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, uốn nắn sửa sai * HS nêu yêu cầu bài 3 - 1 HS nêu cách làm - Yêu cầu HS làm bài và sửa bài - Gọi HS làm đứng lên bảng làm 	<p>bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tính - HS làm bài 3 trong vở. - Đổi vở để sửa bài, chấm điểm.
4'	Bài 4 Làm bảng cài	<ul style="list-style-type: none"> * HS nêu yêu cầu bài 4 - GV cho HS nhìn tranh và nêu bài toán - Cho HS cài phép tính vào bảng cài - Gọi HS có kết quả đúng lên trước lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Viết phép tính thích hợp. - Nêu miệng - HS làm bài 4: $7 - 2 = 5$ $7 - 3 = 4$ - HS nhận xét khi sửa bài
5'	Hoạt động 4: Củng cố, dẫn dò	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS đọc lại các phép trừ trong phạm vi 7 - Cho HS chơi hoạt động nối tiếp: Nêu đề toán viết bằng phép tính trừ. - Hướng dẫn HS làm bài tập ở nhà - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc lại bảng trừ - HS chơi hoạt động nối tiếp. Một em nêu đề toán, một em nêu phép tính. - Lắng nghe.

Thứ năm ngày 04 tháng 12 năm 2014

Học văn
Bài : UNG – ỪNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- HS Đọc và viết được :ung, ừng, bông súng, sừng hươu
- Đọc được từ ứng dụng và câu ứng dụng trong sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: rừng, thung lũng, suối, đèo.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng dành mạch.

3. Thái độ:

- gd hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá - Tranh minh hoạ câu ứng dụng :
Tranh minh hoạ phần luyện nói, thẻ từ, bảng phụ, khung kẻ ô li
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK, vở bài tập tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	- Gọi HS đọc từ ứng dụng trên thẻ từ - GV và HS nhận xét	- HS đọc cá nhân nối tiếp Lớp nhận xét. - Lớp nhận xét.
18'	Bài mới		
1'	Giới thiệu bài	* GV nói: Hôm nay chúng ta học tiếp 2 vần có kết thúc bằng ng đó là: ung, ung Vần ung	* Lắng nghe.
5'	Nhận diện vần	* Vần ung được tạo nên từ những âm nào? - Cho HS ghép vần ung - GV gắn bảng cài - Hãy so sánh ung với ong? Cho HS phát âm vần ung	* Vần ung tạo bởi u và ng - HS ghép vần “ung” trên bảng gài. - Quan sát. - HS so sánh Giông: đều kết thúc bằng âm ng. Khác :vần ung bắt đầu bằng âm u - Phát âm ung theo bàn.
6'	Đánh vần	* GV chỉ bảng cho HS phát âm lại vần ung * Vần ung đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần vần ung - GV uốn nắn, sửa sai cho HS	* HS đánh vần: u - ngờ -ung HS đánh vần cá nhân-nối tiếp
6'	Tiếng khoá, từ khoá	* Hãy ghép cho cô tiếng súng? - Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng súng? Tiếng “súng” đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần tiếng súng - GV sửa lỗi cho HS, - Giới thiệu từ : bông súng. Gọi tên bông hoa trong tranh? - Cho HS đánh vần và đọc trơn từ : bông súng GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS *Vần ung - Tiến hành tương tự như vần ung - So sánh ung với ung	* HS ghép tiếng súng trên bảng gài - Có âm s đứng trước ,vần ung đứng sau. - sờ – ung – sung – sắc - súng - Theo nhóm HS đánh vần - Bông súng. - HS đọc từ : bông súng
	Đọc	* GV giới thiệu các từ ứng dụng	HS quan sát và lắng nghe, đọc lại * HS đọc thầm

7'	tiếng ứng dụng	<p>lên bảng :</p> <p>cây sung trung thu củ gừng vui mừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm gạch chân tiếng có vần mới? - Cho HS đọc từ ứng dụng và giảng từ - GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm , đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - sung , trung , gừng , mừng - HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT - Vài em đọc lại
7'	Viết bảng	<ul style="list-style-type: none"> * Luyện viết bảng con vần, tiếng mới. - GV hướng dẫn viết mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện viết bảng con
3'	Trò chơi	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS chơi trò chơi chuyên tiết -Tìm bài hát có tiếng chứa vần mới? 	<ul style="list-style-type: none"> * Học sinh chơi trò chơi -Tìm hát lên và nêu tiếng.
14'	Tiết 2 Luyện tập Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS đọc lại vần ở tiết 1 - GV uốn nắn sửa sai cho đọc theo nhóm. - Cho thi đọc theo nhóm đôi tượng. - Nhận xét tuyên dương. 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc CN nhóm đồng thanh - Đọc nhóm 2 ,một em đọc ,một em theo dõi sửa sai cho bạn. - Đọc theo 3 nhóm:giỏi ,kha,ù trung bình
	Câu ứng dụng	<ul style="list-style-type: none"> *Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng - Tranh vẽ gì? - Hãy đọc câu ứng dụng dưới bức tranh? - Cho HS giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. - Vẽ mặt trời, sấm sét, mưa. - HS đọc cá nhân - Ông mặt trời, sấm sét và hạt mưa
14'	Luyện viết	<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS đọc mẫu câu ứng dụng. Cho HS đọc lại * Cho học sinh lấy vở tập viết ra - Treo bảng phụ viết mẫu sẵn gọi 1 HS đọc nội dung viết . - Khi viết các chữ ghi vần, ghi từ, ta cần chú ý điều gì? - GV lưu ý nhắc HS viết liền nét 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc lại câu * HS mở vở tập viết - Cả lớp theo dõi đọc thầm.
5'	Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> * Treo tranh để HS quan sát và hỏi: - Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> Chú ý nổi nét và vị trí dấu thanh - HS viết bài vào vở chú ý quy trình viết . * HS đọc tên bài luyện Rừng, thung lũng, suối, đèo.