

3p	3. củng cố dặn dò: - Y/c HS tự so sánh rồi rút ra kết luận với các vật dụng trong lớp như bàn HS và bàn GV, cửa sổ với cửa ra vào. - Dặn HS về nhà tự so sánh các vật dụng trong nhà em, - Nhận xét chung tiết học.	- 5-6 hs + nx
----	---	---------------

Môn: **Tự nhiên và xã hội** Tiết: 1

Bài: **Cơ thể chúng ta**

I/ Mục tiêu:

- Sau bài học một số HS biết:
- Kể tên các bộ phận chính của cơ thể.
- Biết một số cử động của đầu, cổ, mình, chân tay.
- Rèn thói quen vận động, ham thích hoạt động, tự giác tập thể dục hằng ngày.
- GD HS biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Các hình vẽ trong SGK.
- Vở bài tập tự nhiên và xã hội

III/ Các hoạt động dạy học:

T/G	Giáo viên	Học sinh
3p	1. Bài cũ: - GV giới thiệu về môn học tác dụng của môn học.	- Lắng nghe ghi nhớ
1p	2. Bài mới: a) Giới thiệu bài. – ghi đề b) Các hoạt động dạy học:	- Nhắc đề
9p	*/ Hoạt động 1: Quan sát tranh **/ Mục tiêu: - HS biết gọi đúng tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể. **/ Cách tiến hành: Bước 1: - Y/c Hs hoạt động theo nhóm đôi. - GV hướng dẫn Em hay quan sát tranh và kể tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể? - GV theo dõi giúp đỡ.	- Học theo nhóm đôi - 4-5 nhóm + nx

10p	<p>Bước 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c các nhóm trình bày + nx. - GV kết luận: Bộ phận bên ngoài của cơ thể gồm: da, rốn, ... - Y/c HS nhắc lại. 	- 3-4 HS
8p	<p>*/ Hoạt động 2: Quan sát tranh: **/ Mục tiêu: HS quan sát tranh về hoạt động của một số bộ phận của cơ thể và nhận biết được cơ thể chúng ta gồm ba bộ phận là mình và tay chân. **/ Cách tiến hành:</p> <p>Bước 1: Làm việc theo nhóm 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát tranh ở trang 5 SGK hãy chỉ và nói xem các bạn trong tranh đang làm gì? - Qua các hoạt động đó em hay cho biết cơ thể chúng ta gồm mấy phần chính? - Y/c các nhóm thảo luận + Gv theo dõi giúp đỡ. - Y/c các nhóm trình bày + nx - Gv nhận xét chỉnh sửa. <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm nào có thể làm theo các động tác mà các bạn trong tranh đã làm? - Vậy cơ thể chúng ta gồm mấy bộ phận? - Y/c HS nhắc lại. <p>GV nhận xét kết luận: Cơ thể chúng ta gồm ba phần đó là: đầu, mình và chân tay. Chúng nên tích cực hoạt động, không nên lúc nào cũng ngồi yên một chỗ. Hoạt động sẽ làm chúng ta khoẻ mạnh và nhanh nhẹn</p>	<p>- Học theo nhóm 4</p> <p>- 3-4 nhóm + nx</p> <p>- 1-2 nhóm</p> <p>- 3-4 Hs +nx</p> <p>- Nghe nhớ</p>
3p	<p>*/ Hoạt động 3: Tập thể dục: **/ Mục tiêu: Tạo hứng thú để HS rèn luyện thân thể. **/ Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS học bà hát: <i>“Cúi mãi mỗi lưng Viết mãi mỗi tay Thể dục thể này là hết mỗi ngay”</i> - GV làm mẫu các động tác, vừa làm vừa hát - Y/c HS vừa hát vừa tập theo GV. - GV theo dõi chỉnh sửa. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV và HS hệ thống lại bài học. - Nhận xét chung tiết học. - Dặn HS thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khoẻ mạnh. 	<p>- Đọc đt</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- Tập theo GV</p> <p>- Nghe nhớ</p>

Ngày soạn 20/08/08

Ngày dạy: Thứ năm 21/08/08

Môn: **HỌC VẦN** Tiết: 7+8

Bài: **Âm: b**

I/ Mục đích yêu cầu:

- HS làm quen và nhận biết được chữ ghi âm b.
- Ghép được tiếng be.
- Bước đầu nhận biết mối quan hệ giữa chữ và tiếng chỉ đồ vật.
- Bước đầu biết nói theo tranh vẽ các hoạt động của bé và các con vật
- Rèn kỹ năng phát âm.
- GDHS yêu quý con vật.

II/ Đồ dùng dạy học:

- Bộ chữ thực hành tiếng việt
- Tranh minh hoạ cho bài học.

III/ Các hoạt động dạy học:

T/G	Giáo viên	Học sinh
	Tiết 1	
5-7p	1. Bài cũ: - Y/c HS đọc chữ ghi âm e. - Y/c HS viết bảng con chữ e. - GV nhận xét+ ghi điểm+ nx bài cũ.	- 5-7 HS - HS viết bảng con.
2-3 p	2. Bài mới: a) <i>Giới thiệu bài</i> - GV treo tranh+ nêu câu hỏi. - Tranh vẽ gì? - GV chốt ý rút âm b ghi bảng.	- HS quan sát+ TLCH - 2-3 HSTL
8-10 p	b) <i>Dạy chữ ghi âm</i> * Nhận diện chữ ghi âm b - GV chữ ghi âm b gồm hai nét một nét khuyết trên một nét thắt. - Y/c HS so sánh hai chữ b và e	- HS theo dõi - 1-2 HS + nx
8-9 p	* Ghép chữ và phát âm: - Bài trước các em học bài gì? - Hôm nay chúng ta học âm gì? - Âm và chữ b ghép với âm và chữ e ta có tiếng be - Y/c HS đọc + GV chỉnh sửa lỗi. - GV ghép trên bảng yêu cầu HS ghép trên bảng cài + pt - GV phát âm	- 1-2 HS + nx - 2-3 HS + nx - 6-7 HS+ n + đt - HS cài bảng tiếng be - HS theo dõi
1-2 p	- Y/c HS phát âm + GV chỉnh sửa	- 9-10 HS + n + đt
8-9 p		

	<ul style="list-style-type: none"> * Nghỉ giải lao * HD viết bảng con) - GV viết mẫu + HD quy trình viết 	- HS theo dõi
	<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS viết bảng con + GV chỉnh sửa lỗi viết - GV HD viết chữ ghi tiếng be (hướng dẫn tương tự) - Lưu ý nét nối giữa chữ b và chữ e. 	- HS viết bảng con
	Tiết 2	
14-15 p	c) <i>Luyện tập:</i>	
9	* Luyện đọc.	- 14-15 HS + n + dt
-10 p	- Y/c HS luyện phát âm lại tiết 1+ GV chỉnh sửa lỗi	
	* Luyện nói	- HS theo dõi
	- GV nêu chủ đề bài luyện nói.	- HS QS tranh
	- GV treo tranh + gợi ý câu hỏi	+ TLCH
	+ Ai đang học bài?	- 2-3 HS
	+ Ai đang tập viết chữ e?	- 3-4 HS
	+ Bạn voi đang làm gì?	- 3-4 HS
	+ Ai đang kẻ vở?	- 2-3 HS
	+ Hai bạn gái đang làm gì?	- 3-4 HS
	+ Các bức tranh này có gì giống và khác	
1-2 p	nhau?	
7-8 p	- GV liên hệ giáo dục.	
	* Nghỉ giải lao	
	* Luyện viết	- HS tô chữ trong
	- HDHS tô chữ b, tiếng be trong vở tập viết.	vở tập viết
	- GV theo dõi giúp đỡ.	- Nộp vở
3-4 p	- Thu vở chấm bài	
	- Nhận xét + tuyên dương + nhắc nhở.	
	3. Củng cố, dặn dò:	- 2-3 HS
	- Y/c HS đọc lại bài.	
	- Thi tìm chữ vừa học trong phần GV chuẩn bị.	
	- Dặn HS về nhà học bài.	
	- Nhận xét chung tiết học.	

Bài: **Hình vuông, hình tròn**

I/ Mục tiêu:

- Nhận ra và nêu đúng tên hình vuông hình tròn.
- Bước đầu nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thật
- Rèn kỹ năng nhận biết các hình đã học thông qua những vật dụng hằng ngày.
- GDHS yêu thích môn học.

II/ Đồ dùng dạy học:

- GV một số hình vuông, hình tròn có kích thước màu sắc khác nhau, một số vật thật có dạng hình vuông, hình tròn.
- HS bộ đồ dùng học toán, vở btt, màu tô.

III/ Các hoạt động dạy học chủ yếu:

T/G	Giáo viên	Học sinh
5p	<p>1. Bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS so sánh những đồ vật GV đã chuẩn bị - GV nhận xét + ghi điểm + nhận xét bài cũ. 	- 3-4 em
1 p 8-10p	<p>2. Bài mới:</p> <p>a) <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>b) <i>Tìm hiểu bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu hình vuông. - GV giơ lần lượt từng tấm bìa hình vuông cho HS xem - GV nói: Đây là hình vuông. Y/c HS nhắc lại. - GV thay đổi tư thế hình vuông để rút ra kết luận: Hình vuông đặt kiểu gì cũng là hình vuông. * Giới thiệu hình tròn. - GV giới thiệu tương tự như hình vuông. - GV vẽ hình lên bảng yêu cầu HS nhắc lại. - Y/c HS tìm những vật thật có dạng hình vuông 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - 6-7em + n + đt - HS theo dõi.
1-2 p 14 – 16p	<ul style="list-style-type: none"> * Nghỉ giải lao d) <i>HD thực hành</i> <p>Bài 1 GV nêu yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS dùng bút màu tô hình vuông - Y/c HS nêu tên các vật có dạng hình vuông, hình tròn ở trong lớp, ở nhà. - GV nhận xét chỉnh sửa. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 em+n+đt - HS thi tìm - HS nhắc lại - HS làm vở bài tập - 3-5 HS + nx - HS nhắc lại - HS theo dõi - HS làm vở bài tập

9-10 p	<p>Bài 2: GV nêu yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Y/c HS dùng bút bút màu tô màu vào các hình tròn. Riêng con lật đật em tô màu khác nhau để thành hình con vật.- Y/c HS tô vào VBT. <p>Bài 3: GV nêu yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS dùng bút màu khác nhau để tô vào hình vuông và hình tròn.- Y/c HS làm vào VBT.- GV theo dõi chỉnh sửa. <p>Bài 4: GV nêu yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn cách làm.- Y/c HS gấp trên giấy vở.- GV theo dõi giúp đỡ. <p>3. <u>Củng cố, dặn dò:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Thu vở chấm bài.- GV nhận xét tuyên dương + nhắc nhở.- Y/c HS tập vẽ hình vuông, hình tròn vào bảng con.- Dặn HS về nhà tìm những vật ở nhà có dạng hình vuông, hình tròn.- Nhận xét chung tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại- HS theo dõi- HS làm vở bài tập- HS theo dõi.- HS gấp trên giấy vở.- Nộp vở.- HS lắng nghe ghi nhớ.
--------	--	---