

Tiết 4: TỰ NHIÊN & XÃ HỘI
ĂN UỐNG HÀNG NGÀY

I/ MỤC TIÊU:

- Biết được cần phải ăn uống đầy đủ hàng ngày để mau lớn và khỏe .
- Biết ăn nhiều loại thức ăn và uống đủ nước.
- Có ý thức tự giác trong việc ăn uống: Ăn đủ no, uống đủ nước.

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên: Tranh, sách
- Học sinh: Sách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU :

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
*Hoạt động 1: 3'	*Giới thiệu bài: Ăn uống hàng ngày. -Trò chơi “Con thỏ ăn cỏ, uống nước, vào hang”.	
*Hoạt động 2: 13'	-Giáo viên hướng dẫn chơi *Hãy kể tên những thức ăn, đồ uống ta thường ăn hàng ngày. H: Các em thích loại thức ăn nào trong số đó? *H: Kể tên các loại thức ăn có trong tranh?	Học sinh chơi. *Học sinh suy nghĩ. 1 số em lên kể trước lớp. Tự trả lời. Tự trả lời.
*Hoạt động 3: 11'	-GV động viên HS nên ăn nhiều loại thức ăn sẽ có lợi cho sức khỏe. *HS quan sát sách giáo khoa. H: Hình nào cho biết sự lớn lên của cơ thể? H: Hình nào cho biết các bạn học tập tốt? H: Hình nào thể hiện bạn có sức	*HS mở sách, xem tranh.

<p>*Hoạt động 4: 5'</p>	<p>khỏe tốt? -Kết luận: Chúng ta phải ăn uống hàng ngày để cơ thể mau lớn, có sức khỏe và học tập tốt. Hoạt động cả lớp. H: Khi nào chúng ta cần phải ăn uống? H: Hàng ngày em ăn mấy bữa, vào lúc nào? H: Tại sao không nên ăn bánh kẹo trước bữa ăn chính? *Trò chơi “Đi chợ giúp mẹ” HD cách chơi -Thực hành ăn uống hàng ngày tốt. Gv nhận xét tiết học</p>	<p>Khi đói và khát. Tự trả lời. Để bữa ăn chính được nhiều và ngon miệng. 4 HS tham gia chơi</p>
--------------------------------	---	--



Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI HOẠT ĐỘNG VÀ NGHỈ NGƠI

I MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh biết

- Kể được các hoạt động, trò chơi mà em thích.
- Biết đi đứng và ngồi học đúng cách, đúng tư thế có lợi cho sức khoẻ.
- HS khá, giỏi: Nêu được tác dụng của một số hoạt động trong các hình vẽ trong SGK
- Tự giác thực hiện những điều đã học vào cuộc sống hàng ngày.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : hình vẽ ở bài 9 sgk
- HS: sgk tự nhiên xã hội

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<u>Kiểm tra bài cũ</u> 3 – 5'	GV gọi HS trả lời câu hỏi - Muốn cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn ta phải ăn uống như thế nào? - Kể tên những thức ăn mà em thường ăn uống hàng ngày? GV nhận xét đánh giá bài cũ	HS trả lời câu hỏi, lớp nhận xét
<u>Khởi động</u> 3' Cho HS chơi trò chơi: “Máy bay đến, máy bay đi”	* GV hướng dẫn cách chơi, vừa nói vừa làm mẫu: GV cho HS chơi trò chơi * Kết luận: Ngoài những lúc học tập, chúng ta cần nghỉ ngơi bằng các hình thức giải trí. Bài học hôm nay giúp các em biết cách	HS chơi trò chơi

<p><u>Hoạt động 1</u> 10' Thảo luận theo nhóm MĐ: nhận biết các hoạt động, trò chơi có lợi cho sức khoẻ</p>	<p>nghỉ ngơi đúng cách GV ghi bảng và cho HS nhắc lại đề bài * Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động Hàng ngày các em chơi trò gì? HS trao đổi và phát biểu GV ghi tên các trò chơi lên bảng Theo em hoạt động nào có lợi, hoạt động nào có hại cho sức khoẻ? * HS thảo luận và trả lời * Bước 2: Kiểm tra kết quả thảo luận -Theo em ta nên chơi những trò chơi gì để có lợi cho sức khoẻ? -Khi chơi chúng ta phải chú ý điều gì?</p>	<p>HS lắng nghe, nhắc lại HS học theo nhóm HS lắng nghe -An toàn trong khi chơi</p>
<p><u>Hoạt động 2</u> 12' Làm việc với sgk MĐ: HS hiểu được nghỉ ngơi là rất cần thiết cho sức khoẻ</p>	<p>*Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV hướng dẫn HS quan sát các hình 20, 21 trong sgk. Mỗi nhóm 1 hình và trả lời Bạn nhỏ đang làm gì? Nêu tác dụng của việc làm đó? HS trao đổi và thảo luận Bước 2: kiểm tra kết quả hoạt động. GV gọi một số HS trong các nhóm phát biểu. Các bạn khác bổ sung, nhận xét => Khi làm việc nhiều và học hành quá sức chúng ta cần nghỉ ngơi. Nhưng nếu nghỉ ngơi không đúng lúc, đúng cách sẽ có hại cho</p>	<p>HS thảo luận theo nhóm HS lắng nghe</p>

<p>*Củng cố dẫn dò_3'</p>	<p>sức khoẻ. Vậy thế nào là nghỉ ngơi hợp lí? Hôm nay học bài gì? Chúng ta nên nghỉ ngơi khi nào? Hướng dẫn HS thực hành ở nhà, nghỉ ngơi đúng cách Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>- Đi chơi, giải trí, thư giãn.....</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p>
--------------------------------------	---	---



Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI ÔN TẬP CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

I - MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh biết

- Củng cố các kiến thức cơ bản về các bộ phận bên ngoài của cơ thể và các giác quan
- Rèn cho HS có thói quen vệ sinh hàng ngày

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV : sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động học tập, vui chơi, hoạt động nên và không nên để bảo vệ mắt và tai

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<p><u>Khởi động: 2'</u> Trò chơi “Alibaba” MĐ:tạo không khí sôi nổi, hào hứng trong lớp học</p>	<p>GV nêu cách chơi GV cùng HS tham gia trò chơi</p>	<p>Học sinh lắng nghe cách chơi và chơi</p>
<p><u>Hoạt động 1:</u> 11' Làm việc với phiếu học tập MĐ: củng cố</p>	<p>* Bước 1: GV phát phiếu học tập cho các nhóm Nội dung phiếu như sau: *Cơ thể người gồm có ... phần. Đó là</p>	<p>HS làm việc theo nhóm</p>

<p>các kiến thức cơ bản về bộ phận cơ thể người và các giác quan</p> <p>Hoạt động 2 9'</p> <p>Gắn tranh theo chủ đề MĐ: củng cố các kiến thức về các hành vi vệ sinh hằng ngày. Các hoạt động có lợi cho sức khỏe</p> <p>Hoạt động 3 9'</p> <p>Kể về một ngày của em</p>	<p>*Các bộ phận bên ngoài của cơ thể là</p> <p>* Chúng ta nhận biết được thế giới xung quanh nhờ có:... ..</p> <p>... ..</p> <p>GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 người và điền vào chỗ trống các câu trả lời</p> <p>* Bước 2: các nhóm trình bày sản phẩm của mình</p> <p>-GV gọi vài nhóm lên đọc câu trả lời của nhóm mình. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động</p> <p>-GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ bìa và tranh ảnh. Yêu cầu các em gắn tranh ảnh với các hoạt động nên làm và không nên làm</p> <p>- HS làm việc theo nhóm theo yêu cầu của giáo viên</p> <p>* Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận</p> <p>GV cho các nhóm lên trình bày sản phẩm của mình, các nhóm khác xem và nhận xét</p> <p>- HS lên trình bày và giới thiệu về bức tranh vừa dán cho cả lớp nghe</p> <p>- GV khen ngợi các nhóm làm việc tích cực, có nhiều tranh ảnh</p> <p>...</p> <p>* Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động</p> <p>GV yêu cầu HS nhớ và kể lại những việc làm trong một ngày</p>	<p>-Đại diện nhóm treo phiếu lên bảng. Các nhóm nhận xét chéo</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>HS học theo nhóm</p> <p>-QS, thảo luận gắn tranh ảnh với các động nên hay không nên.</p> <p>- Các nhóm trình bày sản phẩm theo vị trí nhóm.</p> <p>-Đại diện vừa dán tranh vừa giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>* HS thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi</p>
--	--	--

<p>MD: củng cố và khắc sâu hiểu biết về các hành vi vệ sinh ăn uống, hoạt động nghỉ ngơi hàng ngày để có sức khoẻ tốt</p> <p>*Củng cố dặn dò 2'</p>	<p>của mình cho cả lớp nghe</p> <p>- Buổi sáng, lúc ngủ dậy em làm gì?</p> <p>- Buổi trưa em ăn những thứ gì ?</p> <p>- Đến trường, giờ ra chơi em chơi, em chơi những trò gì? ...</p> <p>Bước 2:</p> <p>- GV gọi 4 đến 5 em kể</p> <p>- Kết luận</p> <p>*Hôm nay học bài gì?</p> <p>- Những việc thường ngày em làm để bảo vệ cơ thể và sức khoẻ là gì?</p> <p>Hướng dẫn HS thực hành ở nhà</p> <p>Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>- Các nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình.</p> <p>*HS trả lời câu hỏi</p> <p>Thường xuyên tắm giặt, thay áo quần, ăn uống đủ chất, đánh răng, súc miệng, tập thể dục.</p>
--	---	---

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI GIA ĐÌNH

I - MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh biết

- **Kiến thức:** Gia đình là tổ ấm của em, ở đó có những người thân yêu nhất
- **Kỹ năng:** kể được những người trong gia đình mình với bạn bè trong lớp
- **Thái độ:** Yêu quý gia đình và những người thân trong gia đình

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV : tranh của bài 11 trong sách TNXH
- HS: hồ, giấy , bút, kéo

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
---------	-------------------------	------------------

<p>A/Kiểm tra bài cũ 3'</p> <p>B/ Bài mới GTB 1'</p> <p>HD1: Quan sát theo nhóm 7' MĐ: Hiểu gia đình là tổ ấm</p> <p>HD2: Vẽ tranh 7' – 8' MĐ: Từng em vẽ tranh về gia đình mình</p> <p>HD 3: Đóng vai theo nhóm. 10' MĐ: Giúp HS ứng xử những tình huống thường gặp hằng ngày thể hiện lòng quý trọng của mình đối với người thân trong gia đình</p>	<p>*GV nêu câu hỏi để HS trả -Nêu các bộ phận bên ngoài của cơ thể? -Để có sức khoẻ tốt ta phải làm gì?</p> <p>Bước 1: GV chia nhóm 3 -4 HS -Gia đình Lan có những ai? Lan và mọi người đang làm gì? -Gia đình Minh có những ai? Minh và mọi người đang làm gì? Bước 2: Gọi HS lên chỉ vào hình và kể GV kết luận</p> <p>* Cho HS vẽ tranh và kể theo cặp về gia đình mình GV kết luận</p> <p>* Bước 1:GV giao nhiệm vụ, HS cùng thảo luận đóng vai các tình huống -Mẹ đi chợ về, tay xách rất nhiều thứ. Em sẽ làm gì giúp mẹ lúc đó? -Bà của Lan hôm nay bị mệt, nếu em là Lan, em sẽ làm gì hay nói gì để bà vui và nhanh khỏi bệnh? - GV giúp đỡ các em * Bước 2: Thu kết quả thảo luận -Các nhóm lên thể hiện các tình huống của mình. Nhóm khác theo dõi, nhận xét</p>	<p>*HS lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>HS quan sát hình bài 11 SGK và TLCH</p> <p>*Đại diện các nhóm chỉ và kể về gia đình Lan và gia đình Minh</p> <p>*HS vẽ tranh kể về gia đình mình</p> <p>*Nhóm trưởng điều khiển các thành viên trong nhóm phân vai. -HS đóng vai theo nhóm -HS đóng vai theo nhóm</p> <p>Các nhóm thể hiện sắm vai trước lớp</p>
--	--	---

<p>C/Củng cố dẫn dò: 3'</p>	<p>GV khen những HS tích cực làm việc, mạnh dạn đóng vai</p> <p>* Hôm nay học bài gì? -Cho HS hát bài “ Đi học về” Nhận xét tiết học Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>-Theo dõi lắng nghe.</p> <p>-Ôn tập con người và sức khỏe. -Cả lớp hát.</p>
---	--	--



Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI NHÀ Ở

I MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh biết

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Nói được địa chỉ nhà ở và kể được tên một số đồ dùng trong nhà của mình.
- Khuyến khích HS : Nhận biết được nhà ở và các đồ dùng gia đình phổ biến ở vùng nông thôn, thành thị, miền núi.
- Yêu quý ngôi nhà và các đồ dùng trong nhà của mình.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : tranh của bài 12 trong sách TNXH. Sưu tầm tranh các loại nhà
- HS: tranh vẽ ngôi nhà của mình do các em tự vẽ

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<p><u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3’</p> <p><u>B/Bài mới</u> GTB 1’ <u>Hoạt động 1</u> Quan sát tranh 9’ MĐ: HS nhận ra các loại nhà khác nhau ở vùng, miền khác nhau. Biết được nhà của mình thuộc loại nhà ở vùng, miền nào</p>	<p>GV nêu câu hỏi để HS trả lời</p> <p>- Thế nào được gọi là một gia đình? - Gia đình em gồm có những ai? *GV nhận xét.</p> <p>* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động HS quan sát tranh trong sgk và trả lời các câu hỏi sau: - Ngôi nhà này ở thành phố, nông thôn hay miền núi? - Nó thuộc loại nhà tầng, nhà ngói hay nhà lá? - Nhà của em gần giống ngôi nhà nào trong các nhà đó.</p> <p>* Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên GV giải thích các dạng nhà ở ở nông thôn, nhà tập thể ở thành phố, các dãy phố, nhà ở miền núi. Ở lớp mình, nhà của bạn nào là nhà ở tập thể? Nhà bạn nào ở nông thôn?</p>	<p>Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>HS lắng nghe</p> <p>HS học theo nhóm</p> <p>HS trả lời câu hỏi</p>

<p><u>Hoạt động 2</u> Làm việc với sgk 9' MĐ: kể được tên các đồ dùng trong nhà</p>	<p>Nhà bạn nào ở dãy phố? => Kết luận: nhà ở là nơi sống và làm việc của mọi người trong gia đình. Các em phải yêu quý ngôi nhà của mình</p> <p>- Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV chia lớp thành nhóm 8 em. Mỗi nhóm quan sát 1 tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà được vẽ trong hình</p> <p>- Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên kể tên các đồ dùng được vẽ trong hình. Gọi HS lên kể các đồ dùng có trong nhà của mình (mỗi em kể khoảng 5 đồ dùng trong nhà)</p>	<p>HS quan sát tranh và nêu tên các đồ dùng trong nhà mà em thích</p> <p>HS lắng nghe</p>
<p><u>Hoạt động 3</u> Ngôi nhà của em 9' MĐ: HS giới thiệu với các bạn về ngôi nhà của mình</p>	<p>* Bước 1: HS giới thiệu về ngôi nhà của mình với các bạn trong nhóm theo các gợi ý sau: -Nhà của em ở nông thôn hay thành phố? -Nhà của em rộng hay chật? -Nhà của em có sân, vườn không? -Địa chỉ nhà em như thế nào?</p> <p>*Bước 2: Thu kết quả thảo luận gọi đại diện mỗi nhóm 1 em lên giới thiệu về nhà và địa chỉ nhà ở của mình cho cả lớp nghe</p>	<p>HS học nhóm</p> <p>Đại diện nhóm giới thiệu nhà của mình cho lớp nghe</p>
<p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 3'</p>	<p>* Hôm nay học bài gì? GV nhận xét, khen ngợi Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>HS lắng nghe</p>



TIẾT 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
CÔNG VIỆC Ở NHÀ

I MỤC TIÊU:

- Kể được một số công việc thường làm ở nhà của mỗi người trong gia đình
- Khuyến khích HS : Biết được mọi người trong gia đình cùng tham gia công việc ở nhà sẽ tạo được không khí gia đình vui vẻ, đầm ấm.
- HS yêu lao động và tôn trọng thành quả lao động của mọi người

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : tranh của bài 13 trong sách TNXH.
- HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'	GV nêu câu hỏi để HS trả lời Hãy nêu các đồ dùng có trong nhà em? GV nhận xét bài	Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi
<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 1' 2.Hoạt động 1 Làm việc với sgk 10'	* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk trang 28 và cho biết: -Từng người trong mỗi hình đó đang làm gì? -Tác dụng của mỗi công việc đó trong gia đình? * Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung nếu có * GV Kết luận	HS học theo nhóm
Hoạt động 2	-Bước 1: giao nhiệm vụ và thực	HS trình bày trước lớp HS lắng nghe HS thảo luận nhóm kể cho nhau

<p>Thảo luận nhóm 12' MĐ: HS biết kể tên một số công việc các em thường làm giúp đỡ bố mẹ</p>	<p>hiện hoạt động GV yêu cầu HS kể cho nhau nghe về các công việc ở nhà của mọi người trong gia đình mình thường làm để giúp đỡ bố, mẹ -Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên nói trước lớp về các công việc của em và mọi người trong gia đình thường làm ở nhà. GV hỏi về tác dụng của công việc đó ví dụ như: Em cảm thấy thế nào khi quét nhà sạch sẽ? Rửa ấm chén có tác dụng gì?</p>	<p>nghe mình ở nhà thường làm gì để giúp bố mẹ HS lắng nghe</p>
<p>Hoạt động 3 Quan sát tranh 10' MĐ: Giúp HS hiểu điều gì sẽ xảy ra nếu không có ai quan tâm dọn dẹp nhà ở</p>	<p>* Bước 1: GV yêu cầu HS quan sát tranh trang 29 và trả lời -Điểm giống nhau và khác nhau giữa 2 căn phòng? -Em thích căn phòng nào? Tại sao? * Bước 2: Thu kết quả thảo luận GV treo tranh lên bảng và gọi một số HS lên trình bày phần làm việc của mình ở bước 1. Các bạn khác lắng nghe và bổ sung GV hỏi:Để có căn phòng gọn gàng, em phải làm gì để giúp đỡ bố, mẹ? Gọi nhiều HS trả lời</p>	<p>HS làm việc theo cặp nói câu trả lời của mình cho nhau nghe HS trình bày trước lớp HS lắng nghe và trả lời câu hỏi</p>
<p><u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u> 2'</p>	<p>* Hôm nay học bài gì? GV nhận xét, khen ngợi một số em tích cực Chuẩn bị cho tiết học sau</p>	<p>HS lắng nghe</p>



Tiết 4 : TỰ NHIÊN XÃ HỘI AN TOÀN KHI Ở NHÀ

I MỤC TIÊU: Sau bài học học sinh biết

- Kể tên một số vật có trong nhà có thể gây đứt tay, chảy máu, gây cháy, bỏng ..
- HS biết gọi người lớn khi có tai nạn xảy ra
- Khuyến khích HS: Nêu được cách xử lí đơn giản khi bị bỏng, bị đứt tay.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : tranh của bài 14 trong sách TNXH.
- HS: sách TNXH, vở bài tập TNXH

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

ND - TL	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
<p><u>A/Kiểm tra bài cũ</u> 3'</p> <p><u>B/Bài mới</u> <u>1.Giới thiệu bài</u> 1'</p> <p><u>2.Hoạt động 1</u> Làm việc với sgk 12' MĐ: thấy được một số vật dễ gây đứt và cách phòng cháy</p>	<p>GV nêu câu hỏi để HS trả lời Hằng ngày, em làm những việc gì để giúp gia đình? GV nhận xét bài cũ</p> <p>* Bước 1: Giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát tranh trong sgk và cho biết: - Chỉ và nói các bạn trong mỗi hình đang làm gì? -Điều gì có thể xảy ra với các bạn đó nếu không cẩn thận? -Khi sử dụng dao hoặc đồ dùng sắc, nhọn bạn cần chú ý điều gì?</p> <p>* Bước 2:Kiểm tra kết quả thảo luận GV treo tranh và gọi một số HS trả lời các câu hỏi trên. Các bạn khác theo dõi, nhận xét và bổ sung nếu có</p>	<p>Học sinh lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> <p>HS học theo nhóm</p> <p>HS trình bày trước lớp</p>

<p><u>Hoạt động 2</u> Sắm vai 15' MĐ: HS biết cách phòng tránh một số tai nạn do lửa và những chất gây cháy</p> <p><u>C/Củng cố, dặn dò</u> 3'</p>	<p>* GV Kết luận: Khi dùng dao, kéo, các đồ vật sắc nhọn ta cần chú ý cẩn thận, tránh bị đứt tay. Những đồ vật kể trên phải để xa tầm tay trẻ em.</p> <p>*Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện hoạt động GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi sau: - Điều gì có thể xảy ra trong các cảnh trên? - Nếu điều không may xảy ra, em sẽ làm gì và nói gì khi đó?</p> <p>*Bước 2: thu kết quả Gọi đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình -Em có suy nghĩ gì khi thể hiện vai diễn của mình? -Các em có nhận xét gì về cách ứng xử của từng vai diễn? -Nếu là em, em có cách ứng xử khác không? -Em rút ra được bài học gì qua việc quan sát, đóng vai của các bạn? -Trường hợp có lửa cháy các đồ vật ở trong nhà, em sẽ làm gì? -Em hãy nói số điện thoại gọi cứu hoả là số nào không? => Kết luận: không được để đèn dầu và các vật gây cháy khác trong màn hay để gần những đồ vật dễ bắt lửa.</p> <p>* Hôm nay học bài gì? Nhận xét tiết học, tuyên dương</p>	<p>HS lắng nghe</p> <p>HS thảo luận nhóm, mỗi nhóm một tình huống.</p> <p>HS lắng nghe Đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung</p> <p>*An toàn khi ở nhà</p>
--	--	---