

|                                | GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <u>Bài mới</u>                 | <u>Tiết 1</u>   |  |
| Giới thiệu bài                 | * GV cầm trên tay hộp đựng bi, lấy ra 1 viên và hỏi: Cô có cái gì đây?<br>- GV đưa tranh con cá và hỏi: đây là cái gì?<br>Trong tiếng bi và tiếng cá chữ và âm nào ta đã học rồi?<br>Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là i và a  | HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi<br>HS theo dõi  |
| Nhận diện chữ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chữ i</li> </ul> GV đồ lại chữ i in và chữ I viết sau đó hỏi:  | HS theo dõi và nhận xét  |
| Phát âm và đánh vần tiếng      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ i gồm có nét nào?</li> <li>- Tìm cho cô chữ i trên bộ chữ?</li> </ul> GV phát âm mẫu I và HD HS ( khi phát âm miệng mở hẹp hơn khi phát âm ê. Đây là âm có độ mở hẹp nhất)<br>Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS<br>- Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “ bi”<br>- Ai phân tích cho cô tiếng “ bi” nào?<br>GV đánh vần mẫu :bờ – i – bi<br>Cho HS đánh vần tiếng bi | HS cài chữ i trên bảng cài<br>HS lắng nghe phát âm   |
| HD HS viết chữ ô trên bảng con | GV uốn nắn, sửa sai cho HS<br>* Cho HS viết chữ i, bi vào bảng con<br>GV viết mẫu, HD cách viết<br>Cho HS viết bảng con<br>GV uốn nắn, sửa sai cho HS<br>Tìm tiếng mới có âm i vừa học? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chữ a</li> </ul>   | HS phát âm cá nhân, nhóm, ĐT<br>HS ghép tiếng bi<br>HS phân tích tiếng bi<br>HS đánh vần tiếng bi<br><br>HS viết lên không trung<br>HS viết bảng con |
| Đọc tiếng , từ                 | Tiến hành tương tự như chữ i<br>So sánh chữ i và chữ a  | HS tìm tiếng mới<br><br>HS so sánh i với a   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ứng dụng</p> <p>Trò chơi</p>   | <p>GV viết các tiếng và từ ứng dụng lên bảng</p> <p>Cho HS đọc tiếng ứng dụng</p> <p>GV cùng HS kết hợp giải nghĩa tiếng</p> <p>HS đọc đánh vần hoặc đọc trơn từ ứng dụng</p> <p>GV kết hợp giải nghĩa từ</p> <p>GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS</p> <p>Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết</p>  | <p>HS đọc cá nhân, nhóm, ĐT</p> <p>Học sinh chơi trò chơi</p>   |
| <p><u>Luyện tập</u></p> <p>a.Luyện đọc</p> <p>b.Luyện viết</p> <p>c.Luyện nói</p> | <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng</p> <p>GV uốn nắn sửa sai cho</p> <p>Giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranh vẽ gì?</li> <li>• Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh?</li> </ul> <p>GV đọc mẫu câu ứng dụng ( chú ý HS khi đọc phải ngắt hơi )</p> <p>Cho HS đọc câu ứng dụng</p> <p>GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS</p> <p>* Cho học sinh lấy vở tập viết ra</p> <p>HS tập viết chữ I, a, bi, cá trong vở tập viết.</p> <p>Chú ý quy trình viết chữ</p> <p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng ta luyện nói về chủ đề gì?</li> </ul> <p>HS luyện nói tự nhiên qua thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì?</li> <li>- Đó là những cờ gì?</li> <li>- Cờ tổ quốc có màu gì? Ở giữa lá cờ có hình gì? Màu gì?</li> <li>- Cờ tổ quốc thường được treo ở đâu?</li> <li>- Ngoài cờ tổ quốc em còn biết loại cờ</li> </ul> | <p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân</p> <p>HS mở vở tập viết</p> <p>HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p> |

|                           |  |                                      |
|---------------------------|--|--------------------------------------|
| <u>Củng cố dẫn<br/>đò</u> | <p>nào nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lá cờ đội có màu gì? Ở giữa lá cờ đội có hình gì?</li><li>- Lá cờ hội có màu gì? Cờ hội thường xuất hiện trong những dịp nào?</li></ul> <p>* Hôm nay học bài gì?</p> <p>GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài</p> <p>Cho HS chơi trò chơi để củng cố kiến thức về chữ i, a. Tìm trong đoạn văn GV nêu ra cho mỗi tổ</p> <p>HD HS về nhà tìm và học bài</p> <p>Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p> | Học sinh đọc lại bài<br>HS lắng nghe |
|---------------------------|--|--------------------------------------|

Bài soạn lớp 1

Thứ sáu ngày 24 tháng 9 năm 2005

Tiếng việt: tiết 29, 30

Bài

**N - M**

### I MỤC TIÊU: Sau bài học

- HS đọc và viết được âm n, âm m, nơ, me
- HS đọc được các tiếng, các từ ngữ và câu ứng dụng trong bài
- Nhận ra n và m trong các tiếng của một văn bản bất kì
- Phát triển lời nói tự nhiên theo chủ đề: bố mẹ, ba má

### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: một cái nơ, vài quả me, bảng cài
  - Tranh minh hoạ câu ứng dụng
  - Tranh minh hoạ phần luyện nói
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk, vở bài tập tiếng việt

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Nội dung      | Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh    |
|---------------|--|---------------------------|
| <u>Bài cũ</u> | Gọi 2 HS lên viết và đọc : i - bi, a - cá<br>2 HS lên đọc từ ứng dụng sgk<br>1 HS đọc câu ứng dụng | HS dưới lớp viết bảng con |

|                                       | GV và HS nhận xét các bạn, cho điểm  | HS đọc, lớp nhận xét   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b><u>Bài mới</u></b>                 | <b><u>Tiết 1</u></b>   |  |
| <b>Giới thiệu bài</b>                 | GV cái nơ và quả me trên tay và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô có gì đây?</li> <li>• Nơ dùng để làm gì?</li> <li>• Me dùng để làm gì?</li> </ul> Trong tiếng nơ, tiếng me chữ và âm nào ta đã học rồi?<br>Hôm nay ta học chữ và âm mới đó là n và m  | HS quan sát tranh và thảo luận<br>HS trả lời câu hỏi<br>HS theo dõi<br>HS theo dõi và nhận xét                           |
| <b>Nhận diện chữ</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chữ n</li> </ul> GV đồ lại chữ n in và chữ n viết sau đó hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ n gồm có nét nào?</li> <li>- Tìm cho cô chữ n trên bộ chữ?</li> </ul> GV phát âm mẫu n và HD HS ( khi phát âm chữ n đầu lưỡi chạm lợi, hơi thoát ra cả miệng và mũi )<br>Cho HS phát âm. GV sửa phát âm cho HS | HS cài chữ n trên bảng cài<br>HS lắng nghe phát âm<br>HS đọc cá nhân, nhóm,<br>HS ghép tiếng nơ<br>HS phân tích tiếng nơ |
| <b>Phát âm và đánh vần tiếng</b>      | - Cho HS dùng bộ chữ ghép chữ “ nơ”<br>- Ai phân tích cho cô tiếng “ nơ” nào?<br>GV đánh vần mẫu :nờ – ơ - nơ<br>Cho HS đánh vần tiếng nơ<br>GV uốn nắn, sửa sai cho HS<br>* Cho HS viết chữ n, nơ vào bảng con<br>GV viết mẫu, HD cách viết<br>GV uốn nắn, sửa sai cho HS   | HS đánh vần tiếng nơ<br>HS viết lên không trung<br>HS viết bảng con<br>HS tìm tiếng mới                                  |
| <b>HD HS viết chữ n trên bảng con</b> | Tìm tiếng mới có âm ô vừa học?<br>- Chữ m  |  |
| <b>Đọc tiếng</b>                      | Tiến hành tương tự như chữ n<br>So sánh chữ n với chữ m<br>GV viết các tiếng ứng dụng lên bảng<br>Cho HS đọc tiếng: no, nô, nơ, mo, mô, mơ<br>GV ghi bảng và kết hợp giải nghĩa  | HS so sánh n với m<br>HS đọc cá nhân, nhóm,<br>ĐT  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ứng dụng</p> <p>Trò chơi</p>   | <p>Cho HS đọc từ ứng dụng : ca nô, bố mẹ<br/>GV kết hợp giải nghĩa từ<br/>GV nhận xét và chỉnh sửa phát âm cho HS<br/>Cho HS chơi trò chơi chuyển tiết</p>   | <p>Học sinh chơi trò chơi</p>   |
| <p><b>Luyện tập</b></p> <p>a.Luyện đọc</p> <p>b.Luyện viết</p> <p>c.Luyện nói</p> | <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>* GV cho HS đọc lại bài trên bảng<br/>GV uốn nắn sửa sai cho<br/>Giới thiệu tranh minh họa câu ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tranh vẽ gì?</li> <li>• Hãy đọc cho cô câu ứng dụng dưới tranh?</li> <li>• Khi đọc câu có dấu phẩy, ta phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>Cho HS đọc câu ứng dụng<br/>GV chỉnh sửa lỗi phát âm cho HS<br/>Trong câu ứng dụng, từ nào có chứa âm mới học?<br/>GV giải nghĩa. GV đọc mẫu</p> <p>Cho 2 HS đọc lại</p> <p>* Cho học sinh lấy vở tập viết ra<br/>HS tập viết chữ n, m, nơ, me trong vở tập viết.</p> <p>Chú ý quy trình viết chữ</p> <p>* Treo tranh để HS quan sát và hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ đề luyện nói của hôm nay là gì?</li> </ul> <p>HS luyện nói tự nhiên qua thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở quê em gọi người sinh ra mình là gì?</li> <li>- Em còn biết cách gọi nào khác không?</li> <li>- Nhà em có mấy anh em? Em là thứ mấy?</li> <li>- Bố mẹ em làm nghề gì?</li> <li>- Hằng ngày, bố mẹ em làm gì để chăm sóc và giúp đỡ em trong học tập?</li> <li>- Em có yêu bố mẹ không? Vì sao?</li> </ul> | <p>HS phát âm CN nhóm đồng thanh</p> <p>1 HS đọc câu</p> <p>HS đọc cá nhân</p> <p>HS đọc lại</p> <p>HS mở vở tập viết</p> <p>HS viết bài vào vở tập viết</p> <p>Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi</p> <p>Các bạn khác lắng nghe để bổ sung</p> |

|                           |   |                                      |
|---------------------------|---|--------------------------------------|
| <u>Củng cố dẫn<br/>đò</u> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Em đã làm gì để bố mẹ vui lòng?</li><li>- Các em biết bài hát nào nói về bố mẹ không?</li></ul> <p>* Hôm nay học bài gì?<br/>GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài<br/>Tìm tiếng mới có âm vừa học<br/>HD HS về nhà tìm và học bài<br/>Nhận xét tiết học – Tuyên dương</p> | Học sinh đọc lại bài<br>HS lắng nghe |
|---------------------------|---|--------------------------------------|

Tập viết tuần 3:

**LỄ, CỌ, BỜ, HỔ**

**I MỤC TIÊU:**

- Ôn lại cách viết chữ lễ, cọ, bờ, hổ
- Rèn kỹ năng viết đúng, chính xác đẹp chữ lễ, cọ, bờ, hổ cho HS
- Rèn HS tính cẩn thận, chính xác, giữ gìn sách vở sạch đẹp

**II CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên: chữ mẫu
- Học sinh: vở tập viết, bảng con

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Nội dung | Giáo viên | Học sinh |
|----------|-----------|----------|
|----------|-----------|----------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><u>Bài cũ</u></p>                                  | <p>Cho HS lên bảng viết chữ e, b, bé<br/>GV nhận xét cho điểm</p>   | <p>- Học sinh lên bảng viết</p>                           |
| <p>Hôm nay ta ôn lại cách viết chữ lế, cọ, bờ, hồ</p> | <p>Hôm nay ta ôn lại cách viết chữ lế, cọ, bờ, hồ</p>   | <p>- Lớp nhận xét</p>                                     |
| <p><u>Bài mới:</u><br/>Giới thiệu chữ mẫu</p>         | <p>* GV giới thiệu chữ lế, cọ, bờ, hồ</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                       | <p>-Quan sát ,nhận xét</p>                                |
| <p>HS viết vào vở</p>                                 | <p>Các chữ trên, những chữ nào cao 5 dòng li?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Những chữ nào cao 2 dòng li?</li> </ul> <p>GV viết mẫu, vừa viết vừa nói cách viết</p>       | <p>-Trả lời</p>   |
| <p>3.<u>Củng cố</u><br/>dặn dò</p>                    | <p>* HD HS viết vào bảng con<br/>giáo viên uốn nắn sửa sai</p> <p>* GV hướng dẫn HS viết vở.</p> <p>GV chú ý nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS, chú cách đặt bút bắt đầu và kết thúc</p> | <p>HS viết lên không trung<br/>Học sinh lấy bảng viết</p> |
| <p>- Thu bài chấm</p>                                 | <p>- Nhận xét bài viết: ưu ... ..<br/>Khuyết ... ..</p>   | <p>HS viết bài vào vở</p>                                 |
| <p>- Chuẩn bị bài sau</p>                             | <p>- Hướng dẫn học sinh rèn viết ở nhà</p>  | <p>HS lắng nghe</p>                                       |
| <p>- Nhận xét tiết học</p>                            | <p>- Nhận xét tiết học</p>  | <p>HS lắng nghe</p>                                       |

Toán :tiết 9

Bài

## LUYỆN TẬP

### I MỤC TIÊU:

- củng cố nhận biết số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 5
- củng cố về đọc, đếm, viết các số 1, 2, 3,4, 5
- HS yêu môn toán và thích học môn toán

### II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: bảng phụ. Mẫu vật mỗi loại 5 mẫu
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bài tập toán

### III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

| Nội dung  | Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh  |
|---|--|---|
| <u>Hoạt động 1</u><br>Kiểm tra bài cũ                     | GV đưa ra các tấm bìa có ghi số 1, 2, 3, 4, 5 xếp không theo thứ tự. Yêu cầu HS lên xếp lại cho đúng theo thứ tự từ 1 đến 5<br>KT và sửa bài tập của các em<br>Nhận xét cho điểm   | HS đọc số<br>HS dưới lớp nhận xét bạn                               |
| <u>Hoạt động 2</u><br>Giới thiệu bài<br><u>Bài 1</u> (16) | Hôm nay ta học bài : Luyện tập<br>GV hướng dẫn HS làm bài tập trong sgk<br>Cho HS nêu yêu cầu của bài 1<br>GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ ở bài tập 1 trong sgk. Nhận biết số lượng đồ vật có trong hình vẽ rồi viết số thích hợp vào ô trống phía dưới hình<br>HS làm bài và sửa bài<br>GV hướng dẫn HS tự sửa bài của mình<br>GV nhận xét cho điểm | HS chú ý lắng nghe<br>HS làm BT 1<br><br>Cả lớp theo dõi và sửa bài |
| <u>Bài 2</u> (16)   | Cho 1 HS nêu yêu cầu của bài tập 2:<br>Cách làm như bài 1  | HS làm bài 2 làm  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>Bài 3</u> ( 16)<br/>Củng cố thứ tự các số trong dãy số</p> <p><u>Bài 4</u> ( 16 )</p> | <p>Cả lớp làm bài. Cho HS sửa bài 2<br/>1 HS nêu yêu cầu bài 3<br/>HS nêu cách làm bài<br/>HS làm bài và sửa bài</p> <p>HS nêu yêu cầu bài 4<br/>HS viết số theo thứ tự mà bài yêu cầu<br/>GV uốn nắn HS yếu</p>   | <p>theo nhóm</p> <p>HS tự làm bài và tự sửa bài của mình</p> <p>HS viết các số 1, 2, 3 ,4, 5 vào vở bài tập toán</p> |
| <p><u>Hoạt động 3</u><br/>Củng cố</p> <p><u>Dẫn dò</u></p>                                  | <p>Cho HS chơi trò chơi : “ Tên em là gì?”<br/>Mục đích: củng cố về nhận biết các số có không quá 5 đồ vật. Rèn trí nhớ và khả năng suy luận cho HS<br/>Chuẩn bị: 5 chiếc nón dài dán sẵn 1, 2, 3, 4, 5 chú thỏ.<br/>GV nêu cách chơi và luật chơi<br/>Chọn 5 em đội nón trên đầu, mỗi em một chiếc.<br/>Trong thời gian ngắn nhất, các em nhìn số thỏ trên nón của bạn kia và đoán số thỏ trên nón của mình<br/><u>VD</u>: trên nón mình có 3 chú thỏ thì mình nói “ Tôi là chú thỏ thứ 3”. Sau mỗi lần chơi thì các em lại đổi nón của mình cho bạn<br/>Sau vài lần chơi thì GV tổng kết điểm<br/>Nhận xét trò chơi<br/>HD HS làm bài và tập ở nhà<br/>Nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt</p> | <p>HS thực hành chơi trò chơi</p> <p>HS lắng nghe</p>  |

Toán :tiết 10

Bài

**BÉ HƠN - DẤU <**

**I MỤC TIÊU:** Giúp học sinh

- Bước đầu biết so sánh các số lượng và sử dụng từ “ bé hơn”, dấu < khi so sánh các số
- Thực hành so sánh các số từ 1 đến 5 theo quan hệ bé hơn
- Biết so sánh bé hơn trong cuộc sống

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh trong sgk, các nhóm đồ vật phục vụ cho việc dạy quan hệ bé hơn. Các tấm bìa ghi số 1, 2, 3, 4, 5, và dấu <
- HS :một bộ đồ dùng học toán , sgk , vở bt,

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| Nội dung   | Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh   |
|--|--|--|
| <u>Hoạt động 1</u><br>Kiểm tra bài cũ                                | GV đưa ra các nhóm mẫu vật và yêu cầu HS viết số tương ứng vào bảng con<br>HS đếm xuôi từ 1 đến 5 và ngược từ 5 đến 1<br>KT vở bài tập của các em<br>Nhận xét cho điểm   | HS viết số vào bảng con<br>HS đếm số<br>HS dưới lớp nhận xét bạn                       |
| <u>Hoạt động 2</u><br>Giới thiệu bài<br><br>Nhận biết quan hệ bé hơn | Hôm trước ta học đến số mấy rồi?<br>Hôm nay ta sẽ so sánh các nhóm đồ vật với nhau<br><br>GV giới thiệu tranh và hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bên trái có mấy ô tô?</li> <li>• Bên phải có mấy ô tô?</li> <li>• Bên nào có số ô tô ít hơn?</li> </ul> Vài HS nhắc lại “ 1 ô tô ít hơn 2 ô tô” | HS chú ý lắng nghe và nhận xét<br><br>HS quan sát tranh và nhận xét<br><br>HS nhắc lại |