

Hoạt động 2:	Kết hợp phụ họa. Làm mẫu. Theo dõi HS thực hành. Sửa sai.	Theo dõi. Thực hành.
Hoạt động 3:	Biểu diễn Tổ chức cho HS biểu diễn . Đánh giá, nhận xét.	Biểu diễn theo từng tốp.
Hoạt động 4: Củng cố – dẫn dò	❖ Chơi trò chơi “nêu tên bài hát vừa học” ❖ Dẫn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.	

Tiết 4 :

**Tập viết
TÔ CÁC NÉT CƠ BẢN**

I/ Mục tiêu :

- ❖ Học sinh biết được các nét cơ bản : nét ngang, nét thẳng, xiên trái, xiên phải, móc xuôi, móc ngược, móc 2 đầu, cong hở trái, cong hở phải, cong kín, khuyết trên, khuyết dưới.
- ❖ Học sinh viết đúng quy trình, độ cao các nét.
- ❖ Giáo dục học sinh viết chữ đẹp, tính cẩn thận.

II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên :Kẻ bảng ô li, chữ mẫu.
- ❖ Học sinh : bảng con, vở ,bút.

III/Hoạt động dạy và học :

	*Hoạt động dạy và học	*Hoạt động của học sinh
Hoạt động 1 :	Giới thiệu bài :Để viết được các chữ, các em phải nắm được các nét cơ bản. Từ các nét cơ bản này mới ghép thành các chữ được. Bài hôm nay các em tập viết các nét cơ bản.. Giáo viên ghi đề.	Học sinh nhắc đề bài
Hoạt động 2 :	Đọc tên các nét Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc tên các nét. Tập viết các nét Phân tích cấu tạo : Giáo viên	Cá nhân , lớp. Học sinh quan sát, nêu lại cách viết.

<p>Nghỉ giữa tiết : Hoạt động 3 :</p> <p>Hoạt động 4 : Củng cố – dặn dò</p>	<p>hướng dẫn qui trình viết từng nét, viết mẫu. Nét ngang :Đặt bút kéo từ trái sang phải. Nét thẳng :Đặt bút từ trên kéo xuống dưới... Hướng dẫn học sinh viết bảng con các nét cơ bản.</p> <p>Viết bài vào vở tập viết Hướng dẫn học sinh cách viết vào vở: Cách 1 ô viết 1 nét, 1 dòng viết được 3 nét. Hướng dẫn học sinh cách cầm bút, tư thế ngồi viết . Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở. Giáo viên quan sát theo dõi, uốn nắn. Chấm, nhận xét -Thi viết các nét : 4 học sinh lên bảng viết các nét. Tập viết thêm và rèn chữ</p>	<p>Học sinh viết bảng con. Lấy vở tập viết. Theo dõi Quan sát. Học sinh viết từng dòng.</p>
---	---	---

Tiết 5:

Thể dục :

Tiết 1: Ổn định tổ chức_ Trò chơi

Mục tiêu:

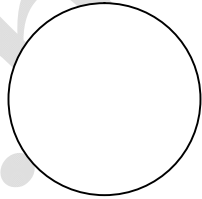
- ❖ Học sinh nắm được nội qui học tập của bộ môn, biết yêu cầu của nội dung tiết học thể dục.
- ❖Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
- ❖ Yêu thích bộ môn, tham gia chơi tốt trò chơi: “Diệt con vật có hại.”

II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Sân bãi, còi.
- ❖ Học sinh :Trang phục gọn gàng.

III/ Hoạt động dạy và học :

Phần	Nội dung	Định lượng	Biện pháp TC
------	----------	------------	--------------

Mở đầu	Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động : hát ,vỗ tay theo nhịp 1,2.	5 phút	4 hàng dọc. 4 hàng ngang.
Cơ bản	Biên chế các tổ, phổ biến nội qui học môn thể dục. Tư thế, tác phong, trang phục, ... Làm mẫu, HS quan sát, thực hiện như mẫu. Nhận xét, nhắc nhở . Nghỉ 5 phút.	10 phút	4 hàng ngang.
	Trò chơi:”Diệt các con vật có hại”. Hướng dẫn cách chơi:HS đứng thành vòng tròn,GV đứng giữa,Gv hô tên các con vật có hại,có ích xen kẽ, HS đáp “diệt” khi nghe tên con vật có hại.	10 phút	1 vòng tròn. 
Kết thúc:	Chơi thử 1 lần, chơi thật và nhận xét. Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.	3 -4 lần.	4 hàng ngang.

Tiết 1, 2:

Học vắn:

Tiết 1: B

I/ Mục tiêu :

- ❖ Học sinh biết đọc, biết viết chữ b, ghép được tiếng be.
- ❖ Nhận ra âm b trong các tiếng,gọi tên hình minh họa trong SGK : bé ,bà, bê, bóng.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung : các hoạt động học tập khác nhau của trẻ em và các con vật.

II/Chuẩn bị :

❖ Giáo viên :Sách, tranh minh họa (hoặc vật thật):bé ,bà, bê ,bóng; phần luyện nói : chim non,gấu, voi ,em bé đang học bài, hai bạn gái chơi xếp đồ; bộ chữ cái Tiếng Việt 1.

❖ Học sinh :Sách, bảng con,vở tập viết, bộ chữ cái.

III/ Hoạt động dạy và học :

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Hoạt động 1 :	<p>TIẾT 1 :</p> <p>Giới thiệu bài :Treo các tranh: bé ,bà, bê, bóng.</p> <p>Tranh vẽ ai và vẽ gì ?</p> <p>Giảng : Các tiếng : bé ,bà, bê, bóng giống nhau đều có âm b.</p> <p>Ghi đề : b</p> <p>Dạy chữ ghi âm</p> <p>Hướng dẫn học sinh nhận dạng chữ ghi âm b.</p> <p>Chữ b gồm 2 nét;nét khuyết trên và nét thắt.</p> <p>Phát âm mẫu b (chỉ vào b)</p> <p>Giáo viên sửa cách đọc cho học sinh phát âm sai.</p> <p>Hướng dẫn học sinh gắn : b</p>	<p>Học sinh quan sát</p> <p>Bé, bà , bê, bóng.</p> <p>Cá nhân, lớp.</p> <p>Quan sát.</p> <p>Học sinh nhắc lại cấu tạo chữ b.</p> <p>Học sinh quan sát cách đọc của giáo viên, đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>Gắn b trên bảng gắn.</p> <p>Ở sách, báo, lịch, Bộ chữ cái...</p>
Trò chơi giữa tiết : Hoạt động 2 :	<p>Giới thiệu đây là b in.</p> <p>b in thường thấy ở đâu ?</p> <p>Ghép chữ và đọc</p> <p>Hướng dẫn học sinh lấy chữ b , e. Âm b ghép với âm e ta được tiếng gì ?</p> <p>Muốn có chữ be ta viết chữ nào trước, chữ nào sau ?</p>	<p>Học sinh lấy b trước, lấy e sau.</p> <p>be.</p> <p>b trước , e sau.</p> <p>Đọc cá nhân.</p> <p>Đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>Lấy bảng con.</p>
Hoạt động 3 :	<p>Đọc mẫu :bờ – e – be.</p> <p>Đọc : be</p> <p>Hướng dẫn viết bảng con.</p> <p>Viết mẫu lên bảng và hướng dẫn cách viết: chữ b gồm nét khuyết trên 5 dòng li nối vòng sang nét thắt 2 dòng li.</p>	<p>Học sinh nêu lại cách viết.</p> <p>Dùng tay viết lên mặt bàn để nhớ cách viết.</p> <p>Học sinh viết bảng con : b , be.</p>
Nghỉ chuyển tiết	Chữ be : nối liền nét từ nét thắt	Đọc cá nhân, lớp

<p>: TIẾT 2 : Hoạt động 1:</p> <p>Hoạt động 2 :</p> <p>Trò chơi giữa tiết: Hoạt động 3 :</p> <p>Hoạt động 4 : Củng cố – dặn dò</p>	<p>của chữ b sang chữ e. Hướng dẫn học sinh viết bảng con. Giáo viên nhận xét, sửa lỗi.</p> <p>Luyện đọc. Giáo viên chỉ các chữ trên bảng b, be cho học sinh luyện đọc. Luyện viết. Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở. Theo dõi, thu chấm.</p> <p>Luyện nghe ,nói: Chủ đề: việc học tập của từng cá nhân. Treo từng tranh. Ai đang học bài ? Ai đang tập viết chữ e? Bạn voi đang làm gì ? Bạn ấy có biết đọc chữ không ?</p> <p>Ai đang kể vở ? Hai bạn gái đang làm gì ? Các bức tranh này có gì giống và khác nhau ?</p> <p>Gắn các chữ lên bảng: bé, bà ,bê, bóng. Yêu cầu học sinh tìm chữ b. Chơi trò chơi : Tìm tiếng mới có b : bể, bí, bù, bi, bò... Học bài và tìm tiếng có b</p>	<p>Học sinh viết bài : b, be.</p> <p>Học sinh quan sát. - Chim non đang học bài. - Gấu đang tập viết chữ e. - Voi đang cầm sách, voi không biết đọc chữ vì để sách ngược . - Bé đang kể vở. - Đang xếp đồ chơi. Giống : Ai cũng tập trung vào việc học tập. Khác : Các công việc khác nhau. Học sinh lên bảng tìm chữ b.</p>
--	--	--

Tiết 3: Tự nhiên và xã hội

CƠ THỂ CHÚNG TA

I/ Mục tiêu :

- ❖ Học sinh kể tên các bộ phận chính của cơ thể.

- ❖ Biết và thực hành được một số cử động của cổ, mình, chân tay.
- ❖ Rèn luyện thói quen ham thích hoạt động để có cơ thể phát triển tốt.

II/ Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Tranh trong SGK.
- ❖ Học sinh : sách.

III/ Hoạt động dạy và học :

	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
Hoạt động 1 :	<p>Giới thiệu bài :Cơ thể chúng ta . Giáo viên ghi đề. Quan sát tranh</p> <p>Hướng dẫn học sinh gọi tên các bộ phận ngoài của cơ thể. Hướng dẫn thảo luận nhóm 2.</p>	<p>Nhắc đề Cử 2 em thành 1 cặp xem tranh và chỉ nói tên các bộ phận ngoài của cơ thể. Học sinh kể tên các bộ phận ngoài của cơ thể. Học sinh lên chỉ và nêu tên các bộ phận ngoài của cơ thể. HS quan sát tranh.</p>
Hoạt động 2:	<p>Giáo viên chỉ dẫn học sinh quan sát các hình ở trang 4 SGK. Hoạt động cả lớp : gọi học sinh xung phong nói tên các bộ phận ngoài của cơ thể. Treo tranh. Quan sát tranh. Hướng dẫn quan sát về hoạt động của 1 số bộ phận của cơ thể và nhận biết được cơ thể gồm 3 phần : đầu ,mình, chân tay. Quan sát tranh 5 SGK nói xem các bạn đang làm gì? Cơ thể gồm mấy phần? Giáo viên theo dõi giúp đỡ các nhóm. Hoạt động cả lớp : yêu cầu học sinh biểu diễn lại từng hoạt động như trong hình.</p>	<p>Học sinh thảo luận nhóm 2 , trả lời.</p> <p>Học sinh trả lời.</p>
Trò chơi giữa tiết: Hoạt động 3:	<p>Cơ thể chúng ta gồm mấy phần? Kết luận: Cơ thể chúng ta gồm 3 phần: Đầu, mình và tay chân. Chúng ta nên tích cực vận động, không nên lúc nào cũng ngồi yên</p>	<p>Nhắc lại kết luận. Học sinh hát từng câu.</p>

<p>Hoạt động 4: Củng cố – dặn dò</p>	<p>1 chỗ. Hoạt động giúp ta nhanh nhẹn và khỏe mạnh.</p> <p>Tập thể dục. Gây hứng thú rèn luyện thân thể, tập cho học sinh bài hát: Cúi mãi mỗi lưng. Viết mãi mỗi tay Thể dục thể này Là hết mệt mỗi. Giáo viên hát, làm mẫu động tác. Câu 1: Cúi gập người rồi đứng thẳng. Câu 2: Làm động tác tay, bàn tay ngón tay. Câu 3: Nghiêng người sang trái, phải. Câu 4: Đưa chân trái, chân phải. Gọi 1 em làm trước lớp.</p> <p>❖ Chơi trò chơi:” Ai nhanh, ai đúng.” - Giáo viên hướng dẫn cách chơi. - Học sinh xung phong lên chỉ và nêu tên các bộ phận của cơ thể, các bạn khác nhận xét. - Giáo dục học sinh: Muốn cơ thể phát triển tốt cần tập thể dục hàng ngày. ❖ Biết nêu tên các bộ phận của cơ thể và rèn thói quen hoạt động để cơ thể phát triển tốt</p>	<p>Học sinh theo dõi. Cả lớp làm theo từng động tác.</p> <p>1 em tập cho cả lớp làm theo. Cả lớp tập 3 lần. Từng dãy thi tập đúng. Cả lớp tập lại 1 lần.</p>
--	---	--

Tiết 4:
Hình vuông-Hình tròn

Toán

I/ Mục tiêu:

- ❖ Học sinh nhận ra và nêu đúng tên của hình vuông hình tròn.
- ❖ Bước đầu nhận ra hình vuông, hình tròn từ các vật thực.
- ❖ Học sinh biết được ứng dụng của hình vuông, hình tròn trong thực tế

II/ Chuẩn bị:

- ❖ Giáo viên: Các hình vuông, hình tròn có màu sắc, kích thước khác nhau, sách, 1 số hình vuông, hình tròn được áp dụng trong thực tế.
- ❖ Học sinh: Sách toán, bộ đồ dùng học toán.

III/ Hoạt động dạy và học:

	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
Hoạt động 1:	Giới thiệu bài: hình vuông, hình tròn. Giáo viên ghi đề. Giới thiệu hình vuông. Gắn 1 số hình vuông lên bảng và nói: Đây là hình vuông. 4 cạnh của hình vuông như thế nào với nhau?	Nhắc đề bài. Học sinh đọc cá nhân, nhóm, lớp. 4 cạnh bằng nhau. Lấy hình vuông để lên bàn và đọc: hình vuông.
Hoạt động 2:	Yêu cầu học sinh lấy hình vuông trong bộ đồ dùng. Kể tên những vật có hình vuông. Giới thiệu hình tròn. Gắn lần lượt 1 số hình tròn lên bảng và nói: Đây là hình tròn. Yêu cầu học sinh lấy hình tròn trong bộ đồ dùng.	Khăn mùi xoa, gạch bông ở nền nhà, ô cửa sổ... Đọc cá nhân, nhóm, lớp. Lấy hình tròn và đọc: hình tròn Đĩa, chén, mâm...
Trò chơi giữa tiết:	Yêu cầu học sinh lấy hình tròn trong bộ đồ dùng.	
Hoạt động 3:	Kể tên 1 số vật có dạng hình tròn ?	Học sinh mở sách toán.
Hoạt động 4:	Luyện tập thực hành. Hướng dẫn học sinh làm bài tập. Bài 1: Cho học sinh tô màu các hình vuông. Bài 2: Cho học sinh tô màu các hình tròn. Bài 3: Tô màu khác nhau ở các hình vuông, hình tròn.	Học sinh lấy chì tô màu hình vuông. Học sinh lấy chì tô màu hình tròn. Học sinh lấy màu khác nhau để tô hình khác nhau. Học sinh nhận xét bài của bạn.
Củng cố – dặn dò	Giáo viên quan sát theo dõi và	

	hướng dẫn học sinh nhận xét bài của bạn. -Gọi học sinh nhận xét 1 số hình vuông, hình tròn ở 1 số vật. -Tập nhận biết các hình vuông, hình tròn ở nhà	
--	---	--

Tiết 1: Học vần
 Dấu sắc

I/Mục tiêu :

- ❖ Học sinh nhận biết dấu và thanh sắc (/). Biết ghép tiếng bé.
- ❖ Biết được dấu và thanh sắc ở tiếng chỉ các đồ vật, sự vật.
- ❖ Phát triển lời nói tự nhiên theo nội dung: các hoạt động khác nhau của trẻ em.

II/Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : bảng kẻ ô li các vật tựa hình dấu sắc.
- ❖ Học sinh : SGK, bảng chữ.

III/Hoạt động dạy và học :

	Hoạt động của giáo viên :	Hoạt động của học sinh :
TIẾT 1 : Hoạt động 1 : Hoạt động 2 : Trò chơi	Quan sát tranh Tranh vẽ ai , vẽ gì? Giảng : bé, cá, lá chuối, chó, khế giống nhau ở chỗ đều có dấu thanh (/) Ghi bảng (/) nói :tên của dấu này là dấu sắc. Hướng dẫn đọc : dấu sắc. Hướng dẫn gắn dấu sắc(/) Giảng : Dấu sắc hơi giống nét xiên phải. Viết mẫu : / Ghép tiếng và phát âm Hướng dẫn ghép b-e và dấu sắc để tạo tiếng bé. Hướng dẫn học sinh đánh vần : bờ – e be- sắc- bé.	Quan sát tranh. bé, cá, lá chuối , chó , khế. Đọc dấu sắc : cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Tìm gắn dấu sắc. Đặt thước xiên phải trên bàn để có biểu tượng về dấu sắc (/) Gắn tiếng : bé . Cá nhân . Cá nhân nhóm , lớp. Cá nhân, lớp. Học sinh lấy bảng con Quan sát , theo dõi, nhắc lại

giữa tiết	Đọc : bé .	cách viết.
Hoạt động 3 :	Hướng dẫn đọc toàn bài	Viết bảng con.
	Viết bảng con.	3 em lên thi viết nhanh : / ,bé.
Hoạt động 4:	Hướng dẫn học sinh viết :Dấu sắc (/) , bé.Giáo viên viết mẫu và hướng dẫn cách viết.	Cá nhân,lớp.
*Tiết 2 :	Nhận xét.	Lấy vở tập viết.
Hoạt động 1:	Chơi trò chơi : thi viết nhanh.	Viết từng dòng.
	Luyện đọc:	Nhắc lại.
	Đọc bài tiết 1.	Quan sát tranh và thảo luận,trình bày.
Hoạt động 2:	Luyện viết:	Các bạn ngồi học trong lớp, 2 bạn gái nhả dây, bạn gái đi học đang vẫy tay tạm biệt, bạn gái tưới rau .
	Hướng dẫn học sinh viết: /,be, bé vào vở tập viết.	Đều có các bạn.
Trò chơi giữa tiết:	Luyện nói:	Mỗi người một việc.
Hoạt động 3:	Chủ đề: Sinh hoạt của các em lứa tuổi đến trường	
	Treo tranh.	
	Các em thấy những gì trên bức tranh ?	
	Các bức tranh này có gì giống nhau? Các bức tranh này có gì khác nhau?	
Hoạt động 4:	Nêu lại chủ đề.	
	Chơi trò chơi : Tìm tiếng mới có dấu sắc : Té , xé , bí, tí, cá , má...	
	Học thuộc bài, luyện viết bài.	

Tiết 3: Mĩ thuật

Tiết 1: Xem tranh thiếu nhi vui chơi

I/Mục tiêu :

- ❖ Học sinh nhận biết và làm quen với tranh của thiếu nhi.
- ❖ Bước đầu có khả năng quan sát , mô tả hình ảnh của tranh.
- ❖ Giáo dục học sinh yêu thích bộ môn, cảm nhận vẻ đẹp của tranh.

II/Chuẩn bị :

❖ Giáo viên : Tranh mẫu.

❖ Học sinh : Bộ ĐDHT.

III/Hoạt động dạy và học :

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Giới thiệu bài :	nhận biết chủ đề của tranh	Nhắc đề bài
Hoạt động 1 :	Hướng dẫn xem tranh. Tranh vẽ gì? Giảng : Người ta gọi đây là tranh “Thiếu nhi vui chơi” Hướng dẫn xem tranh.	.Xem tranh. Vẽ các bạn đang nhảy dây, vui chơi, ca múa, kéo co... Nghỉ 5 phút.
Hoạt động 2 :	Hướng dẫn xem tranh “đua thuyền” Giới thiệu tranh: Do Đoàn Trung Thắng 10 tuổi vẽ bằng sáp màu. Tranh vẽ cảnh gì? Màu sắc của tranh như thế nào? Em thích nhất là màu nào? Tương tự hướng dẫn xem tranh”Bể bơi ngày hè”.	Xem tranh. Lắng nghe. Vẽ 3 đội đang đua thuyền, nước... Màu tươi sáng, đẹp. Nêu ý kiến.
Hoạt động 3 : Củng cố- dặn dò	Giảng: Đây là hai bức tranh vẽ cảnh thiếu nhi đang vui chơi.Khi xem , ta cần biết tranh của ai vẽ, vẽ bằng gì , vẽ cái gì? Nêu cách xem tranh cần phải như thế nào. Dặn học sinh tập quan sát các bức tranh. Nhận xét giờ học .	Nhận biết.

Tiết 4

Toán :

HÌNH TAM GIÁC

I/Mục tiêu :


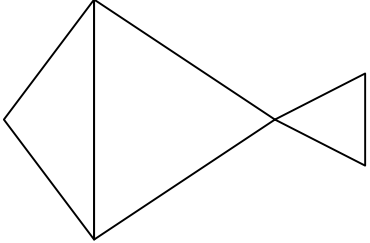
- ❖ Học sinh nhận biết và nêu đúng tên hình tam giác .
- ❖ Bước đầu nhận ra hình tam giác từ các vật thật.
- ❖ Giáo dục học sinh yêu thích toán học, ham học toán.

II/Chuẩn bị :

- ❖ Giáo viên : Một số hình tam giác bằng bìa.

❖ Học sinh : Bộ học toán, SGK.

III/Hoạt động dạy và học :

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Giới thiệu bài : Hình tam giác	Nhận dạng hình tam giác.	Nhắc đề bài
Hoạt động 1 :	Hướng dẫn học sinh lấy hình tam giác trong bộ đồ dùng học toán. Giáo viên xoay hình tam giác ở các vị trí khác nhau. Giáo viên giới thiệu hình tam giác là hình có 3 cạnh.	Lấy hình tam giác trong bộ đồ dùng để lên bàn. Nhận dạng hình tam giác ở các vị trí khác nhau. Học sinh nhắc lại : Hình tam giác là hình có 3 cạnh.
Hoạt động 2 :	Vẽ hình tam giác. Giáo viên vẽ hình tam giác và hướng dẫn cách vẽ.	Vẽ hình tam giác lên bảng con. 
Trò chơi giữa tiết : Hoạt động 3 :	Luyện tập. Hướng dẫn học sinh dùng các hình tam giác, hình vuông xếp thành các hình(như 1 số mẫu trong SGK toán)	Thực hành : dùng hình tam giác, hình vuông xếp thành cái nhà, thuyền, chong chóng, nhà có cây, con cá. 
Hoạt động 4: Củng cố – dặn dò	_ Mỗi nhóm lên chọn một loại hình để gắn cho nhóm mình. _ Cả lớp tuyên dương nhóm gắn nhiều hình và nhanh nhất. Dặn học sinh tìm đồ vật có hình	

tam giác và tập vẽ hình tam giác

hoc360.net