

Tiết : 3

TOÁN

§38 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 4

I. Mục tiêu:

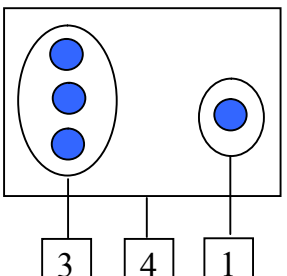
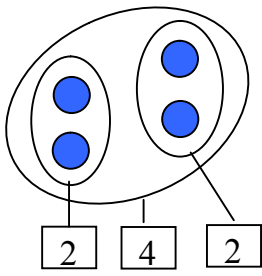
- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 4 .
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ (BT cần làm : bài 1 (cột 1, 2) bài 2, 3) .
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	- Cho hs hát. - Cho HS lên bảng làm $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $2 - 1 =$ $3 - 1 =$ - Cho HS làm bảng con $3 \dots 2 = 1$ $3 \dots 1 = 2$ + GV nhận xét	- hát vui - 2 HS lên bảng làm . - Nhận xét bạn . - HS làm bảng con - Học sinh nhận xét
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 4	* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 4. a. Giới thiệu phép trừ $4 - 1 = 3$ - Có 4 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? + Ta làm phép tính gì ? - Giáo viên ghi bảng : $4 - 1 = 3$ - Cho hs đính phép tính : $4 - 1 = 3$. - GV nhận xét. - Tương tự giới thiệu phép trừ $4 - 2 = 2$, $4 - 3 = 1$ - Từ 3 phép trừ trên ta lập được bảng trừ. $4 - 1 = 3$ $4 - 2 = 2$ $4 - 3 = 1$ - Cho HS đọc bảng trừ . - Giáo viên xoá từ phép tính, cho HS đọc lại. + GV nhận xét. b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và	- Học sinh đọc tựa bài + HS quan sát tranh . - Có 4 quả bớt 1 quả còn 3 quả - Phép tính trừ: $4 - 1 = 3$ - HS đính và đọc: $4 - 1 = 3$. - HS đọc bảng trừ cn, đt. - Học sinh nhận xét - Học sinh quan sát sơ đồ và

		<p>phép trừ. - Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> $1 + 3 = 4$ $4 - 1 = 3$ $4 - 3 = 1$ </div> </div> <p>Thực hiện tương tự:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> $2 + 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ </div> </div>	<p>nêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 3 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 4 chấm tròn. Có 3 thêm 1 là 4 và ngược lại + Có 1 thêm 3 là 4. - Có 4 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 3 chấm tròn. - Có 4 bớt 3 còn 1. - Có 4 bớt 1 còn 3. <p>-HS đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét</p> <p>Học sinh nêu.</p> <p>+ Tính .</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>$4 - 1 = 3$</td> <td>$4 - 2 = 2$</td> </tr> <tr> <td>$3 - 1 = 2$</td> <td>$4 - 2 = 2$</td> </tr> <tr> <td>$2 - 1 = 1$</td> <td>$3 - 2 = 1$</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài miệng. - Học sinh nhận xét <p>+ Tính .</p> <ul style="list-style-type: none"> - viết các số thẳng cột với nhau. - Thực hiện phép tính theo cột dọc. - Học sinh lên bảng làm. <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">4</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 2</td> <td style="text-align: right;">- 1</td> <td style="text-align: right;">- 2</td> <td style="text-align: right;">- 3</td> <td style="text-align: right;">- 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td style="text-align: right;">3</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>+ Viết phép tính thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - Có 4 bạn đang nhảy dây - Có 1 bạn chạy đi - Còn 3 bạn • Có 4 bạn đang chơi nhảy dây, 1 bạn chạy đi. Hỏi còn mấy bạn? <p>- Tính trừ : $4 - 1 = 3$</p>	$4 - 1 = 3$	$4 - 2 = 2$	$3 - 1 = 2$	$4 - 2 = 2$	$2 - 1 = 1$	$3 - 2 = 1$	4	4	3	4	2	- 2	- 1	- 2	- 3	- 1	2	3	1	1	1
$4 - 1 = 3$	$4 - 2 = 2$																							
$3 - 1 = 2$	$4 - 2 = 2$																							
$2 - 1 = 1$	$3 - 2 = 1$																							
4	4	3	4	2																				
- 2	- 1	- 2	- 3	- 1																				
2	3	1	1	1																				
c. Thực hành	+ Bài 1:	+ Học sinh nêu yêu cầu	+ Tính .																					
		$4 - 1 =$ $4 - 2 =$ $3 - 1 =$ $4 - 2 =$ $2 - 1 =$ $3 - 2 =$																						
	+ Bài 2:	- Cho HS nêu kết quả . + GV nhận xét. - Học sinh nêu yêu cầu + Khi đặt tính phải viết các số như thế nào? - Cho HS làm bài .	- Học sinh làm bài miệng. - Học sinh nhận xét + Tính . - viết các số thẳng cột với nhau. - Thực hiện phép tính theo cột dọc. - Học sinh lên bảng làm.																					
	+ Bài 3:	+ GV nhận xét. - Học sinh nêu yêu cầu - Cho HS qs tranh nêu bài toán. • Có mấy bạn đang chơi nhảy dây ? • Có mấy bạn chạy đi ? • Còn bao nhiêu bạn ? - Cho HS đặt đề toán	+ Viết phép tính thích hợp - HS quan sát tranh - Có 4 bạn đang nhảy dây - Có 1 bạn chạy đi - Còn 3 bạn • Có 4 bạn đang chơi nhảy dây, 1 bạn chạy đi. Hỏi còn mấy bạn? - Tính trừ : $4 - 1 = 3$																					
3'	4. Củng cố	- Muốn biết còn mấy bạn, ta làm tính gì? - Cho HS đọc lại bảng trừ ?																						

- dặn dò.	Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4. - Chuẩn bị bài : luyện tập Nhân xét lớp	- HS làm vở ô li. <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;"> $4 - 1 = 3$ </div> HS đọc .
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết : 3

TOÁN

§39 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết làm tính trừ trong phạm vi các số đã học.
- Biết biểu thị tình huống trong hình vẽ bằng phép tính thích hợp (cần làm: bài 1, bài 2 (dòng 1), bài 3, bài 5 (b))
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ , vật mẫu.
- HS: SGK, bảng con,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Cho đọc bảng trừ trong phạm vi 4. - Cho HS làm bài: $3 + 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $4 - 1 =$ $3 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 2 =$ $4 - 1 =$	- Hát vui. - Học sinh đọc cá nhân. - Làm bảng con .
30'	3. Bài mới a. GTB: b. Thực hành. + Bài 1:	- GV nhận xét * Hôm nay chúng ta học bài mới là bài Luyện tập + Cho học sinh nêu yêu cầu $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	- Học sinh nhận xét - Học sinh đọc tựa bài + Tính - Điền kết quả phải phải thẳng cột. - Làm bảng con . $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$
		+ Khi điền kết quả phải thế nào? - Cho HS làm bài . - Giáo viên nhận xét	

	<p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p> <p>+ Bài 5:</p>	<p>+ Cho HS nêu yêu cầu. - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS điền kết quả.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. $4 - 1 - 1 =$ $4 - 1 - 2 =$ $4 - 2 - 1 =$ - Cho HS nêu cách làm. - Cho HS điền kết quả.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét + Cho HS nêu yêu cầu. Câu b: • Dưới ao có mấy con vịt ? • Lên bờ mấy con? • Còn lại mấy con ? • Ta làm phép tính gì ? - Nhìn vào tranh đặt đề bài toán và làm bài.</p> <p>- Giáo viên nhận xét + Vừa rồi cô dạy các em học toán bài gì? - Cho học sinh thi đua điền: $3 - 1 \dots 2$ $3 - 1 \dots 3 - 2$ $4 - 1 \dots 2$ $4 - 3 \dots 4 - 2$</p> <p>- Giáo viên nhận xét - Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 4 và các làm bài mới học. - Chuẩn bị bài phép trừ trong phạm vi 5.</p>	<p>- Học sinh nhận xét + Số - Tính rồi viết kết quả vào ô tròn. - HS điền nối tiếp ở bảng . - Nhận xét Tính kết quả + Tính - Học sinh nêu cn. - Làm vở ô li. $4 - 1 - 1 = 2$, $4 - 1 - 2 = 1$, $4 - 2 - 1 = 1$ - Nhận xét. + Viết phép tính thích hợp. Học sinh nêu - Có 4 con . - Lên bờ 1 con . - Còn lại 3 con . - Tính trừ: $4 - 1 = 3$ - Có 4 con vịt bơi dưới ao, lên bờ 1 con. Hỏi còn mấy con vịt? - Học sinh làm bài. b. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> </tr> </table> - Học sinh nhận xét - Luyện tập - Lớp chia 2 nhóm, mỗi nhóm cử 2 em lên thi tiếp sức. - Học sinh nhận xét</p>	4	-	1	=	3
4	-	1	=	3				
3'	4. Củng cố - dặn dò.							

Tiết : 3

TOÁN

§40 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

I. Mục tiêu:

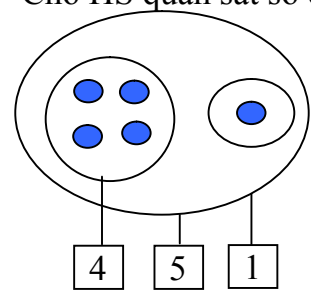
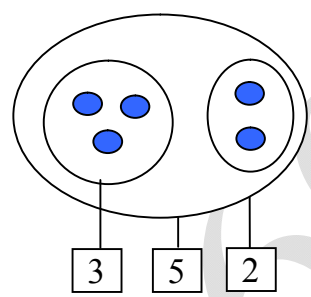
- Thuộc bảng trừ và biết làm tính trừ trong phạm vi 5 .
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ .(BT cần làm: bài 1, bài 2 (cột 1), bài 3, bài 4 (a)
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Vật mẫu, bảng phụ
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ	- Cho hs hát. - Cho HS đọc bảng trừ trong phạm vi 4 - Cho hs làm bảng con: $4 - 1 = ?$ $4 - 2 = ?$ $4 - 3 = ?$ + Gv nhận xét.	- hát vui - Học sinh đọc cá nhân. - Học sinh làm bảng con .
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu phép trừ, bảng trừ trong phạm vi 5	* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 5. a. Giới thiệu phép trừ $5 - 1 = 4$ - Có 5 quả táo, bớt đi 1 quả, còn mấy quả? - Ta làm phép tính gì ? - Giáo viên ghi bảng : $5 - 1 = 4$ - Cho hs đính phép tính : $5 - 1 = 4$. - Tương tự giới thiệu phép trừ $5 - 2 = 3$; $5 - 3 = 2$; $5 - 4 = 1$ - Từ 4 phép trừ trên ta lập được bảng trừ $5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ $5 - 4 = 1$ - Cho HS đọc bảng trừ . - Giáo viên xóa từ phép tính, cho	- Học sinh đọc tựa bài - HS quan sát tranh . - Có 5 quả bớt 1 quả còn 4 quả . - Phép tính trừ: $5 - 1 = 4$ - Hs đính và đọc: $5 - 1 = 4$. - Học sinh đọc bảng trừ cn, đt.

		<p>HS đọc lại. - GV nhận xét.</p> <p>b. Hướng dẫn học sinh nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. - Cho HS quan sát sơ đồ và HD:</p>  <p style="text-align: right;"> $4 + 1 = 5$ $1 + 4 = 5$ $5 - 1 = 4$ $5 - 4 = 1$ </p> <p>+ Giáo viên nhận xét. Thực hiện tương tự:</p>  <p style="text-align: right;"> $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 5$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ </p> <p>c. Thực hành</p> <p>+ Bài 1: + Học sinh nêu yêu cầu Cho HS nêu miệng điền kết quả. $2 - 1 =$ $3 - 2 =$ $4 - 3 =$ $5 - 4 =$ $3 - 1 =$ $4 - 2 =$ $5 - 3 =$ $4 - 1 =$ - Giáo viên nhận xét.</p> <p>+ Bài 2: + Học sinh nêu yêu cầu $5 - 1 =$ $5 - 2 =$ $5 - 3 =$ $5 - 4 =$ - Cho HS lên bảng làm .</p> <p>+ Bài 3: + Học sinh nêu yêu cầu $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ - Khi đặt tính phải viết các số như thế nào? - Cho HS làm bảng con, gv nhận xét.</p> <p>+ Bài 4: + Học sinh nêu yêu cầu - HS xem tranh</p>	<p>- Học sinh đọc cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Học sinh quan sát sơ đồ và nêu - Có 4 chấm tròn thêm 1 chấm tròn được 5 chấm tròn. - Có 4 thêm 1 là 5. - Ngược lại : có 1 thêm 4 được 5 - Có 5 chấm tròn bớt đi 1 chấm tròn là 4 chấm tròn. - Có 5 bớt 4 còn 1. - có 5 bớt 1 còn 4. - Hs đọc cá nhân, nhóm, lớp. - Học sinh nhận xét</p> <p>- Học sinh nêu.</p> <p>+ Tính . - Học sinh nêu miệng và điền kết quả.. - Học sinh nhận xét</p> <p>+ Tính . $5 - 1 = 4$ $5 - 2 = 3$ $5 - 3 = 2$ $5 - 4 = 1$</p> <p>- Học sinh lên bảng làm.</p> <p>+ Tính . + Viết các số thẳng cột với nhau. - Học sinh làm bảng con. - Đặt thẳng số.</p> <p>+ Viết phép tính thích hợp - Trên cây có 5 quả táo.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3'	4. Củng cố - dặn dò.	<ul style="list-style-type: none">- Trên cành có mấy quả táo ?- Hái mấy quả ?- Còn lại mấy quả ?- Cho HS đặt đề toán+ Muốn biết còn mấy quả táo, ta làm tính gì?- Viết phép tính vào ô trống . - Cho Học sinh làm vở ô li. - Cho HS đọc lại bảng trừ ?- Tính nhanh. $4 - 2 =$ $4 - 3 =$- Giáo viên nhận xét- Học thuộc bảng trừ trong phạm vi 5.- Giáo viên nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài : luyện tập	<ul style="list-style-type: none">- Bé hái hết 2 quả.- Còn 3 quả .- Trên cây có 5 quả táo, bé hái hết 2 quả. Hỏi còn lại mấy quả táo? <p>Làm tính trừ: $5 - 2 = 3$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">-</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">=</td><td style="padding: 2px 5px;">3</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm SGK- Học sinh nhận xét- HS đọc.- Học sinh làm vào bảng con, tổ nào làm nhanh, đúng sẽ thắng.	5	-	2	=	3
5	-	2	=	3				

TUẦN 9 :
Buổi sáng

Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2013
Tiết 1 : CHÀO CỜ

Tiết 2:

TOÁN

§33 : LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu :

- Biết phép cộng với số 0, thuộc bảng cộng .
- Biết cộng trong phạm vi các số đã học (BT cần làm : bài 1, 2, 3)
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đồ dùng dạy học :

- GV : Bảng phụ .
- HS: SGK, bảng con , ...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Cho học sinh lên bảng làm bài $\begin{array}{r} 5 & 3 & 0 \\ + & + & + \\ 0 & 0 & 2 \\ \hline \end{array}$	- hát vui - Học sinh lên bảng
30'	3. Bài mới a. Giới thiệu bài b. Thực hành. + Bài 1:	- Giáo viên nhận xét Luyện tập * Hôm nay chúng ta học toán bài mới là bài Luyện tập - Giáo viên ghi tựa bài + Cho học sinh nêu yêu cầu	- Học sinh nhận xét - Học sinh đọc tựa bài - Tính kết quả

	<p>+ Bài 2:</p> <p>+ Bài 3:</p> <p>3' 4. Cùng cố - dẫn dò.</p>	<p>- Đây là bảng cộng trong phạm vi 5. Cho</p> <p>- HS nêu cách làm bài.</p> <p>- Cho HS nêu miệng</p> <p>$0 + 1 =$ $0 + 2 =$ $0 + 3 =$ $0 + 4 =$ $1 + 1 =$ $1 + 2 =$ $1 + 3 =$ $1 + 4 =$ $2 + 1 =$ $2 + 2 =$ $2 + 3 =$ $3 + 1 =$ $3 + 2 =$ $4 + 1 =$</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>+ Cho học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS lên bảng làm</p> <p>$1 + 2 =$ $1 + 3 =$ $1 + 4 =$ $0 + 5 =$ $2 + 1 =$ $3 + 1 =$ $4 + 1 =$ $5 + 0 =$</p> <p>-Giáo viên nhận xét</p> <p>* Nghỉ giữa giờ.</p> <p>+ Cho học sinh nêu yêu cầu</p> <p>- Cho HS điền dấu vào chỗ chấm</p> <p>- Cho HS tính trước rồi so sánh</p> <p>$2 \dots 2 + 3$ $5 \dots 5 + 0$ $5 \dots 2 + 1$; $0 + 3 \dots 4$ $2 + 3 \dots 4 + 0$ $1 + 0 \dots 0 + 1$</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p> <p>- Vừa rồi em học toàn bài gì ?</p> <p>- Cho học sinh lên bảng thi đua</p> <p>$2 + 1 = ?$ $1 + ? = 4$ $? + 0 = 3$ $0 + 1 = ?$</p> <p>+ GV nhận xét lớp.</p> <p>- Về nhà xem trước bài Luyện tập chung.</p>	<p>- Học sinh nêu</p> <p>- Học sinh nêu miệng</p> <p>$0+1= 1$; $0+2= 2$; $0+3 = 3$; $0+ 4= 4$ $1+1= 2$; $1+2= 3$; $1+3 = 4$; $1+ 4= 5$ $2+1= 3$; $2+2= 4$; $2+3 = 5$ $3+1 =4$; $3+2= 5$; $4+1 = 5$</p> <p>- Học sinh nhận xét</p> <p>- Tính kết quả</p> <p>- Học sinh lên bảng làm</p> <p>- Hát vui</p> <p>- Điền dấu $>$ $<$ $=$</p> <p>- Học sinh làm vào vở ô li.</p> <p>- Học sinh đại diện lên bảng</p> <p>- Học sinh nhận xét .</p> <p>- Luyện tập</p> <p>- Hai học sinh lên bảng</p>
--	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết : 3

TOÁN

§34 : LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu:

- Làm được phép cộng các số trong phạm vi đã học, cộng với số 0.
- Bài tập cần làm là bài 1, 2, 4.
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ
- HS: SGK, bảng con,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1' 4'	1. Ôn định 2. Kiểm tra bài cũ	- Trật tự lớp - Tiết học toán trước em học bài gì? - Cho học sinh lên bảng làm bài 5... 5 + 0 3 + 2 ... 4 + 0 1 + 0 ... 0 + 1 0 + 3 ... 4	hát vui - Học sinh trả lời - 2 hs lên bảng làm
30'	3. Bài mới a. Giới thiệu bài	- Giáo viên nhận xét - Luyện tập chung * Để nắm vững kiến thức bài học. Hôm nay cô dạy các em bài Luyện tập chung.	- Học sinh nhận xét

3'	4. Củng cố - dẫn dò.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho học sinh lên bảng - Học sinh dưới làm SGK - Giáo viên nhận xét - Vừa rồi các em học toán bài gì ? <li style="padding-left: 20px;">$3 + 1 + 2 =$ $2 + 0 + 2 =$ - Cho học sinh lên bảng thi đua : <li style="padding-left: 20px;">$0 + \square = 5$ $4 + \square = 4$ - Giáo viên nhận xét . - Về nhà học bài và xem trước bài ôn lại tất cả các bài . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thêm 4 con ngỗng trắng • Hỏi tất cả có mấy con ngỗng? - HS viết phép tính vào ô - Học sinh dưới làm SGK <li style="text-align: center;"><table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">+</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">=</td> <td style="padding: 2px 10px;">5</td> </tr> </table> - Học sinh nhận xét - Luyện tập chung - Học sinh làm bảng con - 2 hs lên bảng thi đua. - Học sinh nhận xét 	1	+	4	=	5
1	+	4	=	5				

Tiết : 3

TOÁN

§35 : KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (giữa kì I)

I. Mục tiêu:

- Tập trung vào đánh giá : Đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Biết cộng các số trong phạm vi 5; nhận biết các hình đã học
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán.

II. Đề thi tham khảo giữa học kì 1

Câu 1: Viết số

0	1			4			8		
---	---	--	--	---	--	--	---	--	--

Câu 2: Khoanh vào số lớn nhất

a. 4 , 2 , 7

b. 8 , 10 , 9

Câu 3: Điền dấu > < =

8 7 ; 3 2 + 1

10 9 ; 3 + 1 5

Câu 4 : Tính

a.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

b. 2 + 1 + 1 =

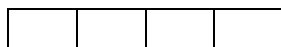
1 + 3 + 1 =

Câu 6 : Viết phép tính thích hợp

Có : 3 con

Thêm : 2 con

Tất cả :con ?



III. Đánh giá nhận xét.

Tiết : 3

TOÁN

§36 : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 3

I. Mục tiêu:

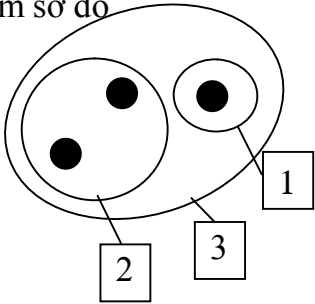
- Biết làm tính trừ trong phạm vi 3.
- Biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ . BT cần làm: bài 1, 2, 3
- Giáo dục HS yêu thích môn học toán

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ, vật mẫu
- HS: SGK, bảng,...

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1'	1. Ôn định:	- Trật tự lớp	- hát vui
4'	2. Kiểm tra bài cũ :	- Tiết học toán trước các em học bài gì? - Tính : $3 + 1 + 2 =$ $2 + 0 + 2 =$ + Giáo viên nhận xét	- Học sinh trả lời - 2 Học sinh lên bảng làm - Học sinh nhận xét
30'	3. Bài mới: a. GTB. b. Giới thiệu khái niệm ban đầu về phép trừ	* Hôm nay cô dạy các em bài phép trừ trong phạm vi 3. a. HD HS học phép trừ $2 - 1 = 1$ - Cho học sinh xem tranh • Lúc đầu có mấy con ong? • Sau bay đi mấy con ong ? • Vậy còn lại mấy con ong ? - Có 2 con ong con bớt đi (bay đi) 1 con, còn lại 1 con ong. Hai bớt 1 còn 1. - Ta viết: $2 - 1 = 1$ (dấu (-) đọc là “trừ”) - Gv đính phép tính $2 - 1 = 1$ b. Hướng dẫn HS làm phép trừ $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ - Tương tự $2 - 1 = 1$ c. Hướng dẫn HS nhận biết mối quan	- Học sinh đọc tựa bài - Học sinh xem tranh - Có 2 con ong - Bay đi 1 con ong - Còn lại 1 con ong - Học sinh đọc 2 bớt 1 còn 1 - HS đính bảng cài và đọc

	<p>hệ giữa cộng và trừ: - Cho HS xem sơ đồ</p>  <p>- Có 2 chấm tròn thêm 1 chấm tròn là mấy chấm tròn ? • Ta làm tính gì ? - GV viết lên bảng $2 + 1 = 3$ - Tương tự ta có $1 + 2 = 3$ • Có 3 chấm tròn bớt 1 chấm tròn còn mấy chấm tròn ? • Ta làm tính gì ? - Vậy 3 bớt 1 bằng 2 ta viết $3 - 1 = 2$ - Và 3 bớt 2 bằng 1 ta viết $3 - 2 = 1$ - Sử dụng sơ đồ để hs nhận biết mối quan hệ Ta có $2 + 1 = 3$ vậy 3 trừ 1 bằng mấy? $3 - 1 = 2$ Lấy 3 trừ 2 bằng mấy? $3 - 2 = 1$ - Tương tự $1 + 2 = 3$ - Cho HS đọc lại công thức * Nghỉ giữa giờ + Cho học sinh nêu yêu cầu - Cho HS nêu cách tính $2 - 1 = 1$ $3 - 1 = 2$ $1 + 1 = 2$ $1 + 2 = 3$ $3 - 1 = 2$ $3 - 2 = 1$ $2 - 1 = 1$ $3 - 2 = 1$ $3 - 2 = 1$ $2 - 1 = 1$ $3 - 1 = 2$ $3 - 1 = 2$ - GV hd học sinh yếu thực hiện + Cho học sinh nêu yêu cầu</p> $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$ <p>- GV hướng dẫn HS đặt tính và tính - GV theo dõi sửa sai + Yêu cầu học sinh quan sát tranh - Gv tóm tắt: Có : 3 con chim Bay đi : 2 con chim Còn lại :..... con ?</p>	<p>- HS xem sơ đồ - 3 chấm tròn - Tính cộng - Học sinh đọc - 2 chấm tròn - Tính trừ - Học sinh đọc - Bảng 2 - Học sinh đọc - Bảng 1 - Học sinh đọc - Học sinh đọc công thức - hát vui + Tính HS nêu cách tính - HS làm vào SGK - HS đại diện lên bảng $2 - 1 = 1$; $3 - 1 = 2$; $1 + 1 = 2$; $1 + 2 = 3$; $3 - 1 = 2$; $3 - 2 = 1$; - Học sinh nhận xét - Tính - Học sinh làm vào bảng con</p> $\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$ <p>+ Viết phép tính thích hợp - Học sinh xem tranh - Học sinh đặt đề toán - Trên cành có 3 con chim,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------