

TUẦN 27

Thứ hai, ngày 20 tháng 3 năm 2006

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp H

- C² về đọc, viết, s² các số có hai chữ số, về tìm số liền sau của một số có hai chữ số
- Bước đầu biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng phụ

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền dấu <, >, = ?

27 ... 20 45... 79

12 ... 19 38... 61

- G n/x, sửa chữa
- Hỏi: Cách điền dấu đúng

HD2: Luyện tập (32')

** Làm bảng con:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số
+ KT chốt: Cách viết các số có hai chữ số

** Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu : Viết (theo mẫu)
+ KT chốt: Muốn tìm số liền sau của một số ta làm thế nào?

- Bài 3: + Yêu cầu: Điền dấu <, >, = ?
+ KT chốt: Cách so sánh số có hai chữ số

- Bài 4: + Yêu cầu: Viết (theo mẫu)
+ KT chốt: Cách phân tích số

** Dự kiến sai lầm:*

- H không nêu được cách so sánh số có hai chữ số

HD3: Củng cố (3')

- Đọc các số theo thứ tự từ 20- 40, 50 - 60, 80 - 90
- G nêu 2 số để H so sánh và diễn đạt cách so sánh

Thứ ba, ngày 21 tháng 3 năm 2006

BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100

I. Mục tiêu:

- Học nhận biết 100 là số liền sau của 99 và là số có 3 chữ số.
- Tự lập được bảng các số từ 1 đến 100.
- Nhận biết một số đặc điểm của các số trong bảng các số từ 1 đến 100.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng các số từ 1 đến 100
- Đồ dùng phục vụ luyện tập
- Bảng gài, que tính

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Học làm bảng con: Viết các số từ 90 đến 99
- Các số này có đặc điểm gì ?

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài: Chúng ta đã học đến số 99. Vậy sau số 99 là số nào?

2. Giới thiệu bước đầu về số 100

- Học gắn tia số có viết các số từ 90 đến 99 và 1 vạch để không
- Học treo bảng gài sẵn 99 qt hỏi: có bao nhiêu qt?
- Vậy số liền sau số 99 là số nào?
- Vì sao em biết? (Vì cộng thêm 1 đơn vị)
- Học lên thực hiện thao tác thêm 1 qt sau đó bỏ 10 que thành 1 bó để được 10 bó chục qt
100 qt
- 100 là số có mấy chữ số? Phân tích số 100? (gồm 10 chục và 0 đơn vị)

3. Giới thiệu bảng các số từ 1 đến 100

- Học đưa bảng các số từ 1 đến 100
- Hỏi: + Nhận xét các số ở hàng ngang đầu tiên? (hơn kém nhau 1 đv)
+ Còn các số ở hàng dọc đầu tiên? (đều bằng 1)
+ Thế còn hàng chục thì sao? (các số hơn kém nhau 1 đv)
- GKL: Đây chính là mối quan hệ giữa các số trong bảng số từ 1 đến 100

4. Giới thiệu 1 vài đặc điểm của bảng các số từ 1 đến 100

- Trong bảng các số từ 1 đến 100:
+ Các số có một chữ số là số nào?

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- + Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào?
- + Số bé nhất có hai chữ số là số nào?...
- + Các số có 2 chữ số giống nhau là những số nào?...

HD2: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số liền sau
+ KT chốt: Vị trí của số 100
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số còn thiếu vào ô trống.
+ KT chốt: H thi đọc các số trong bảng
- Bài 3: + Yêu cầu: Viết các số vào chỗ chấm
+ KT chốt: a/ Số lớn nhất có 1 chữ số trong bảng là số nào?
Số bé nhất có 1 chữ số trong bảng là số nào?
Còn số nào bé nhất có 1 chữ số không?
b/ Số tròn chục lớn nhất là số nào?
Số tròn chục bé nhất là số nào?
c/ Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào?

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không giải thích được vì sao 99 thêm 1 đv là 100

HD3: Củng cố (3')

- Có bao số có 1 chữ số? Bao nhiêu số có 2 chữ số?

Thứ tư, ngày 22 tháng 3 năm 2006

LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu: H được

- Củng cố về viết số có 2 chữ số, tìm số liền trước, liền sau của 1 số, thứ tự số.
- Củng cố về hình vuông: Nhận biết và vẽ hình vuông

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H đọc các số từ 1 đến 100. Mỗi em đọc 10 số
- Các số có 1 chữ số là những số nào?
- Các số có 2 chữ số giống nhau là những số nào?
- Các số tròn chục là những số nào?

HD2: Luyện tập (32')

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

*Làm vở:

- Bài 1: +Yêu cầu: Viết số
+KT chốt: Cách viết các số có 2 chữ số
- Bài 3: + Yêu cầu: Viết các số: Từ 50 đến 60, từ 85 đến 100.
+ KT chốt: Lưu ý các số được viết ngăn cách nhau bởi dấu phẩy

* Làm SGK:

- Bài 2: +Yêu cầu : Tìm số liền trước, số liền sau của 1 số
+KT chốt: Cách tìm số liền trước, liền sau (thêm hoặc bớt 1 đơn vị)
- Bài 4: + Yêu cầu : Dùng thước và bút nối các điểm để có hai hình vuông
+ KT chốt: H nêu cách vẽ hình vuông

* Dự kiến sai lầm:

- H không nêu được cách tìm số liền trước, số liền sau

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: ***Tìm nhanh số liền trước, số liền sau của 1 số***
-

Thứ năm, ngày 24 tháng 3 năm 2006

LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu: H được

- Củng cố về đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số.
- Củng cố về giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Viết số liền trước, liền sau

..., 55, ...

..., 70, ...

..., 89, ...

- G nhận xét

HD2: Luyện tập (32')

*Làm SGK:

- Bài 1: +Yêu cầu: Viết các số từ 15 đến 25, từ 69 đến 79
+KT chốt: Các số trong dãy này hơn, kém nhau mấy đơn vị? + H phân tích các số 22, 77,...
- Bài 3: +Yêu cầu : Điền dấu thích hợp vào ô trống
+KT chốt: H diễn đạt cách so sánh các số

* Làm thanh cài:

- Bài 5 : + Yêu cầu: Viết số lớn nhất có 2 chữ số
+ KT chốt: Nêu đặc điểm của số này

* Làm vở:

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 2: + Yêu cầu : Đọc các số 35, 41, 64, 85, 69, 70
+ KT chốt: H đọc to các số
- Bài 4: + H đọc thầm đề toán rồi tự giải
+ KT chốt: H nêu câu trả lời và cách viết phép tính khác

* Dự kiến sai lầm:

- Không

HD3: Củng cố (3')

- H đọc số theo y/c của G

TUẦN 28

Thứ hai, ngày 27 tháng 3 năm 2006

TIẾT 109: GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN

I. Mục tiêu: Giúp H

- C² về kỹ năng giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn (bài toán về phép trừ)
- Tìm hiểu bài toán:
 - + Bài toán cho biết những gì?
 - + Bài toán đòi hỏi phải tìm gì?
- Giải bài toán
 - + Thực hiện pt để tìm hiểu điều chưa biết nêu trong câu hỏi
 - + trình bày bài giải

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Tranh vẽ SGK

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền dấu <, >, = ?

73 ... 76

47 ... 39

19 ... 15 + 4

- G n/x, sửa chữa
- Hỏi: Cách so sánh các số có 2 chữ số

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu cách giải bài toán và cách trình bày bài giải

* *Hướng dẫn H tìm hiểu bài toán: H trả lời - G ghi tóm tắt*

- Bài toán cho biết những gì? (Nhà An có 9 con gà. Mẹ đem bán 3 con gà.)
- Bài toán hỏi gì? (Hỏi nhà An còn lại mấy con gà?)

* *Hướng dẫn H giải bt và trình bày bài giải:*

- Muốn biết nhà An còn lại mấy con gà ta làm thế nào? ($9-3=6$ (con gà))

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Khi trình bày bài giải gồm những gì? (câu lời giải, phép tính, đáp số)
 - Hãy nêu câu lời giải của bài toán này?
 - Trình bày bài giải vào bảng con
- * *GKL về loại toán vừa giải:*
- + Bài toán giải bằng pt gì? (phép tính trừ)
 - + Dựa vào đâu em biết điều đó? (câu hỏi)
 - + Trong câu hỏi có từ nào cần chú ý? (còn lại)

HD3: Luyện tập (17')

* *Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu H đọc thầm bài toán - Điền vào tóm tắt rồi giải
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải
- Bài 2,3: Hướng dẫn tương tự như bài 1

* *Dự kiến sai lầm:*

- H không điền danh số vào phép tính và đáp số

HD3: Cũng cố (3')

- Các bài toán hôm nay giải có gì khác các bài toán đã học?
- Trò chơi: giải nhanh bằng miệng

Thứ ba, ngày 28 tháng 3 năm 2006

TIẾT 110: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn
- Thực hiện phép cộng, trừ trong phạm vi các số đến 100

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Giải bài toán theo tóm tắt sau
Có: 12 cái cờ
Cho bạn: 5 cái
Còn lại... cái cờ?
- Hỏi: Cách trình bày bài giải.

HD2: Luyện tập (32')

* *Làm vở:*

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 1,2,3 + Yêu cầu H đọc thâm đề toán- Điền vào tóm tắt- Rồi giải
+ KT chốt: Cách giải bài toán lời văn. Cách trình bày bài giải.

* Làm SGK:

- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Làm thế nào em điền được số đúng vào ô trống?

* Dự kiến sai lầm:

- Không

HD3: Củng cố (3')

- Nêu lại cách giải bài toán có lời văn
-

Thứ tư, ngày 29 tháng 3 năm 2006

TIẾT 111: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H rèn kỹ năng giải toán có lời văn

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền số thích hợp vào ô trống

$$16 + \dots = 19$$

$$12 + \dots = 15$$

$$\dots - 4 = 12$$

HD2: Luyện tập (32')

*Làm bảng:

- Bài 1: +Yêu cầu H đọc đề toán, dựa vào tóm tắt trong SGK để hoàn chỉnh tóm tắt. Sau đó giải vào vở.
+KT chốt: Cách giải bài toán có lời văn.
- Bài 2: + Yêu cầu H đọc thâm đề toán, G hướng dẫn tóm tắt, rồi giải vào vở
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

* Làm vở:

- Bài 3: Làm tương tự bài 1
- Bài 4: + Yêu cầu đọc tóm tắt sau đó dựa vào tóm tắt và hình vẽ để nêu bài toán
+ KT chốt: H nêu phép tính khác

* Dự kiến sai lầm:

- H không hiểu sơ đồ của bài toán 3

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: " *Tìm đội vô địch*"- H thi giải nhanh các bài toán

Thứ năm, ngày 30 tháng 3 năm 2006

TIẾT 112: LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu:

- H rèn luyện kỹ năng lập đề toán, giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập, bảng phụ.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Giải bài toán: " Lan hái được 16 bông hoa. Lan cho bạn 5 bông hoa. Hỏi lan còn lại mấy bông hoa?"
- G nhận xét

HD2: Luyện tập (32')

***Làm vở:**

- Bài 1: +Yêu cầu H đọc yêu cầu: Nhìn tranh vẽ viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán rồi giải.
+KT chốt: Một bài toán có lời văn thường có mấy phần?
- Bài 2: +Yêu cầu : Điền dấu thích hợp vào ô trống
+KT chốt: H nêu cách trình bày bài giải

*** Dự kiến sai lầm:**

- H sẽ làm nhầm phép tính ở bài 1/b vì đang quen giải bt bằng phép trừ.

HD3: Củng cố (3')

- G đưa 1 số trnh ảnh, mô hình để H nêu bt, tóm tắt và tự giải

TUẦN 29

Thứ hai, ngày 3 tháng 4 năm 2006

TIẾT 113: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 (KHÔNG NHỚ)

I.Mục tiêu: Giúp H

- H bước đầu biết đặt tính rồi làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100.
- Củng cố và giải toán có lời văn và đo độ dài đoạn thẳng.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng gài, que tính, thước kẻ thẳng có vạch chia cm.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Giải bài toán theo tóm tắt sau

Sợi dây dài: 10 cm

Cắt đi: 3 cm

Còn lại:... cm ?

- H nêu miệng lời giải

- G n/x, sửa chữa

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài

2. Giới thiệu cách làm tính cộng (không nhớ)

***Trường hợp phép cộng có dạng 35+24**

Bước 1: Thao tác trên que tính

- H lấy 35 qt (Gồm 3 bó chục và 5 qt rời)- G cũng gài qt lên bảng

- Em vừa lấy bao nhiêu qt? (35) - G viết: 35

- H lấy tiếp 24 qt (Gồm 2 bó chục và 4 qt rời) - G gài tiếp 2 bó chục thẳng với bó 3 chục, 4qt thẳng với 3 qt

- Chúng ta vừa lấy thêm bao nhiêu qt? (24) - G viết :24 thẳng hàng với 35

- Vậy chúng ta lấy tất cả bao nhiêu qt?

- Vì sao em biết? (Vì gộp số qt lại với nhau...)

- G chốt: đúng, nhưng có cách tìm số qt sau 2 lần lấy là thực hiện phép cộng 35+24

Bước 2: Hướng dẫn đặt tính và thực hiện phép tính

- Hỏi :

+ 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị? (G điền vào cột chục)

+ 24 gồm mấy chục và mấy đv? (G điền vào cột đv)

- H nêu cách đặt tính rồi thực hiện tính - G đặt tính và viết lên bảng

***Trường hợp phép cộng có dạng 35+ 20**

- H đặt tính và thực hiện trên bảng con

- H nêu lại cách đặt tính và tính - G viết lên bảng

- Lưu ý đây là phép cộng với số tròn chục

***Trường hợp phép cộng có dạng 35+2: Hướng dẫn tương tự phép cộng 35+ 20**

- Lưu ý đây là phép cộng số có 2 chữ số với số có 1 chữ số khi đặt tính phải chú ý đặt 2 đv thẳng cột với 5 đv.

HD3: Luyện tập (17')

**Làm bảng:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính

+ KT chốt: Cách đặt tính đúng

**Làm SGK:*

- Bài 1: + Yêu cầu : Tính

+ KT chốt: Cách thực hiện phép tính

- Bài 4: + Yêu cầu: Đo độ dài rồi viết số đo

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

+ KT chốt: Cách đo độ dài đoạn thẳng

**Làm vở:*

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm bài toán- G tóm tắt lên bảng- H giải vào vở
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải

* *Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột

HD3: Củng cố (3')

- H nêu lại cách đặt tính và thực hiện phép tính
-

Thứ ba, ngày 4 tháng 4 năm 2006

TIẾT 114: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H củng cố về đặt tính và thực hiện phép tính cộng không nhớ trong phạm vi 100 .
- Tập tính nhẩm và nhận biết bước đầu tính chất giao hoán của phép cộng

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính

$$37 + 22 ; 60 + 29 ; 54 + 5$$

- Hỏi: Cách đặt tính và thực hiện phép tính

HD2: Luyện tập (32')

* *Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm

+ KT chốt: Khi thay đổi VT các số trong phép tính cộng thì kết quả ntn?

* *Làm vở:*

- Bài 1 + Yêu cầu : Đặt tính rồi tính

+ KT chốt: Cách thực hiện phép.

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán- Hướng dẫn tóm tắt lên bảng- H giải vở
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải.

- Bài 4: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm

+ KT chốt: H nêu cách vẽ 1 đoạn thẳng

* *Dự kiến sai lầm:*

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- H không biết tìm cách nhẩm nhanh.

HD3: Củng cố (3')

- Nêu lại cách đặt tính và thực hiện phép tính
-

Thứ tư, ngày 5 tháng 4 năm 2006

TIẾT 115: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H luyện tập làm tính cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 100
- Tập tính nhẩm với phép cộng đơn giản
- Củng cố về cộng các số đo độ dài đơn vị là cm

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính nhẩm
 $46 + 3 =$; $20 + 50 =$; $92 + 4 =$
- H nêu cách tính nhẩm

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu : Tính
+KT chốt: H nêu cách thực hiện phép tính
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Chú ý điền kết quả có kèm theo đơn vị cm
- Bài 3: + Yêu cầu: Nói (theo mẫu)
+ KT chốt: Làm thế nào em nói được với kq đúng? (thực hiện pt hoặc tính nhẩm)

***Làm vở:**

- Bài 4: + Yêu cầu đọc tóm tắt - G hướng dẫn tóm tắt lên bảng- H giải vở
+ KT chốt: H nêu phép tính khác hoặc nêu cách giải bài toán

***Dự kiến sai lầm:**

- H không tính nhẩm được ở bài 3

HD3: Củng cố (3')

- Thi tính nhẩm nhanh
-

Thứ năm, ngày 6 tháng 4 năm 2006

TIẾT 116: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 (TRỪ KHÔNG NHỚ)

I. Mục tiêu:

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- H biết đặt tính và thực hiện pt trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 (dạng 57 -23)
- Củng cố về giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Bảng gài, que tính, thanh thẻ, bảng phụ.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Đặt tính rồi tính
 $27 + 11$; $64 + 5$; $33 + 14$
- G nhận xét - H nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài:

2. Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 57 - 23

Bước 1: Thao tác trên que tính

- H cùng lấy que tính như G : Lấy 57 qt (gồm 5 chục và 7 qt rời)
- Các em vừa lấy bao nhiêu qt? (57) - G viết: 57
- Tách 2 bó qt và 3 qt rời xếp phía dưới
- Vừa tách bao nhiêu qt? (23)
- Còn lại bao nhiêu qt? (34)- Vì sao em biết?
- GKL: Đúng. Nhưng có thể tìm ra số qt còn lại bằng pt trừ $57 - 23 = 34$

Bước 2: Giới thiệu cách làm tính trừ

- Hướng dẫn đặt tính
- Hướng dẫn làm tính

HD3: Luyện tập (17')

**Làm bảng:*

- Bài 1/b: +Yêu cầu : Đặt tính rồi tính
+KT chốt: Cách đặt tính và tính

**Làm SGK:*

- Bài 1/a: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Khi viết kq của phép tính em phải chú ý gì?
- Bài 2: +Yêu cầu : Đúng ghi đ, sai ghi s
+KT chốt: Vì sao em ghi đ hoặc vì sao ghi s?

** Làm vở:*

- Bài 1: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán- Tóm tắt lên bảng - Giải vở
+ KT chốt: H nêu cách trình bày bài giải

** Dự kiến sai lầm:*

- H đặt tính không thẳng cột

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: " Cứu công chúa"

TUẦN 31

Thứ hai, ngày 17 tháng 4 năm 2006

TIẾT 121: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H củng cố kỹ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 100.
- Bước đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng và mqh giữa 2 pt cộng, trừ.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm (trong các trường hợp đơn giản)

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- Gọi H tính nhẩm nhanh kq mà G đưa ra

HĐ2: Luyện tập (32')

**Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Viết pt thích hợp
+ KT chốt: Mqh giữa phép cộng và phép trừ và t/c giao hoán của phép cộng
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền dấu $<$, $>$, $=$?
+ KT chốt: Cách điền dấu đúng
- Bài 4: + Yêu cầu: Đúng ghi đ, sai ghi s (theo mẫu)
+ KT chốt: Vì sao em điền s, vì sao điền đ?

** Làm vở:*

- Bài 1: + Yêu cầu : Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện pt

** Dự kiến sai lầm:*

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ để làm bài 2

HĐ3: Củng cố (3')

- Yêu cầu tìm 2 số biết lấy 2 số cộng với nhau bằng 53 và nếu lấy số lớn trừ số bé cũng được 53

Thứ tư, ngày 12 tháng 4 năm 2006
TIẾT 119: CÁC NGÀY LỄ TRONG TUẦN

I. Mục tiêu:

- H bước đầu làm quen với các đv đo t/ gian: ngày và tuần lễ. Nhận biết 1 tuần có ngày.
- Biết gọi tên các ngày trong tuần lễ. Biết đọc thứ, ngày, tháng trên 1 tờ lịch bóc hàng ngày.
- Bước đầu làm quen với lịch học tập trong tuần.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Một quyển lịch bóc hàng ngày và 1 bảng thời khoá biểu của lớp.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền dấu $<$, $>$, $=$
64-4 ... 65-5 ; 43+45 ... 54+35
- H nêu cách điền dấu đúng

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài:

2. Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày:

- G treo quyển lịch bóc, chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là thứ mấy?
- Vài H nêu

3. Giới thiệu về tuần lễ

- Cho H đọc các ngày trong tuần: Thứ hai, thứ ba,, chủ nhật và nói: đó là các ngày trong tuần.
- Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?

4. Giới thiệu về ngày trong tháng

- G chỉ vào ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu?
- H tự tìm và nêu
- Yêu cầu H tìm tiếp các ngày khác: ví dụ ngày mai là ngày bao nhiêu? ngày hôm qua là ngày bao nhiêu?...

* **GKL:** Một tuần lễ có 7 ngày đó là các ngày chủ nhật, thứ hai, thứ ba,....

HD2: Luyện tập (17')

***Làm SGK:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Trong một tuần lễ em đi học những ngày nào? Nghỉ học những ngày nào?
+KT chốt: Một tuần lễ em thích ngày nào nhất? Tại sao?
- Bài 2: + Yêu cầu: Đọc tờ lịch của ngày hôm nay rồi viết lần lượt tên ngày trong tuần, ngày trong tháng, tên tháng.
+ KT chốt: Hôm nay là ngày bao nhiêu? Tháng mấy?
- Bài 3: + Yêu cầu: Đọc thời khoá biểu của lớp em

**Dự kiến sai lầm:*

- H không xác định được ngày trong tháng

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: Thứ mấy, ngày mấy?

Thứ năm, ngày 13 tháng 4 năm 2006

TIẾT 116: CỘNG, TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100

I. Mục tiêu:

- H củng cố về làm tính cộng và tính trừ các số trong phạm vi 100 (cộng trừ không nhớ)
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm
- Bước đầu nhận biết (thông qua ví dụ cụ thể) về mqh giữa phép cộng và phép trừ.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Hôm nay là thứ mấy? ngày bao nhiêu trong tháng?
- Một tuần lễ có mấy ngày?

HD3: Luyện tập (32')

**Làm SGK:*

- Bài 1: +Yêu cầu : Tính nhẩm
+KT chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

** Làm vở:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính đúng
- Bài 3,4: +Yêu cầu H đọc thầm đề toán rồi giải
+KT chốt: H nêu câu trả lời và phép tính khác

** Dự kiến sai lầm:*

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ.

HD3: Củng cố (3')

- Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100?

TUẦN 31

Thứ hai, ngày 17 tháng 4 năm 2006

TIẾT 121: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- H củng cố kỹ năng làm tính cộng trừ trong phạm vi 100.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bước đầu nhận biết về tính chất giao hoán của phép cộng và mqh giữa 2 pt cộng, trừ.
- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhẩm (trong các trường hợp đơn giản)

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Gọi H tính nhẩm nhanh kq mà G đưa ra

HD2: Luyện tập (32')

**Làm SGK:*

- Bài 2: + Yêu cầu: Viết pt thích hợp
+ KT chốt: Mqh giữa phép cộng và phép trừ và t/c giao hoán của phép cộng
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền dấu $<$, $>$, $=$?
+ KT chốt: Cách điền dấu đúng
- Bài 4: + Yêu cầu: Đúng ghi đ, sai ghi s (theo mẫu)
+ KT chốt: Vì sao em điền s, vì sao điền đ?

** Làm vở:*

- Bài 1: + Yêu cầu : Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện pt

** Dự kiến sai lầm:*

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ để làm bài 2

HD3: Củng cố (3')

- Yêu cầu tìm 2 số biết lấy 2 số cộng với nhau bằng 53 và nếu lấy số lớn trừ số bé cũng được 53

Thứ tư, ngày 12 tháng 4 năm 2006
TIẾT 119: CÁC NGÀY LỄ TRONG TUẦN

I. Mục tiêu:

- H bước đầu làm quen với các đv đo t/ gian: ngày và tuần lễ. Nhận biết 1 tuần có ngày.
- Biết gọi tên các ngày trong tuần lễ. Biết đọc thứ, ngày, tháng trên 1 tờ lịch bóc hàng ngày.
- Bước đầu làm quen với lịch học tập trong tuần.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Một quyển lịch bóc hàng ngày và 1 bảng thời khoá biểu của lớp.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Điền dấu $<$, $>$, $=$
64-4 ... 65-5 ; 43+45 ... 54+35
- H nêu cách điền dấu đúng

HD2: Bài mới (15')

1. Giới thiệu bài:

2. Giới thiệu quyển lịch bóc hàng ngày:

- G treo quyển lịch bóc, chỉ vào tờ lịch của ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là thứ mấy?
- Vài H nêu

3. Giới thiệu về tuần lễ

- Cho H đọc các ngày trong tuần: Thứ hai, thứ ba,, chủ nhật và nói: đó là các ngày trong tuần.
- Một tuần lễ có mấy ngày? Đó là những ngày nào?

4. Giới thiệu về ngày trong tháng

- G chỉ vào ngày hôm nay và hỏi: Hôm nay là ngày bao nhiêu?
- H tự tìm và nêu
- Yêu cầu H tìm tiếp các ngày khác: ví dụ ngày mai là ngày bao nhiêu? ngày hôm qua là ngày bao nhiêu?...
- * **GKL:** Một tuần lễ có 7 ngày đó là các ngày chủ nhật, thứ hai, thứ ba,....

HD2: Luyện tập (17')

***Làm SGK:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Trong một tuần lễ em đi học những ngày nào? Nghỉ học những ngày nào?
+KT chốt: Một tuần lễ em thích ngày nào nhất? Tại sao?
- Bài 2: + Yêu cầu: Đọc tờ lịch của ngày hôm nay rồi viết lần lượt tên ngày trong tuần, ngày trong tháng, tên tháng.
+ KT chốt: Hôm nay là ngày bao nhiêu? Tháng mấy?
- Bài 3: + Yêu cầu: Đọc thời khoá biểu của lớp em

***Dự kiến sai lầm:**

- H không xác định được ngày trong tháng

HD3: Cũng cố (3')

- Trò chơi: Thứ mấy , ngày mấy?

Thứ năm, ngày 13 tháng 4 năm 2006

TIẾT 116: CỘNG, TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 100

I. Mục tiêu:

- H củng cố về làm tính cộng và tính trừ các số trong phạm vi 100 (cộng trừ không nhớ)
- Rèn luyện kỹ năng tính nhẩm
- Bước đầu nhận biết (thông qua ví dụ cụ thể) về mqh giữa phép cộng và phép trừ.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Hôm nay là thứ mấy? ngày bao nhiêu trong tháng?
- Một tuần lễ có mấy ngày?

HD3: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Tính nhẩm
+KT chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

*** Làm vở:**

- Bài 2: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính đúng
- Bài 3,4: +Yêu cầu H đọc thầm đề toán rồi giải
+KT chốt: H nêu câu trả lời và phép tính khác

*** Dự kiến sai lầm:**

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ.

HD3: Củng cố (3')

- Nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100?

TUẦN 33

Thứ hai, ngày 1 tháng 5 năm 2006

TIẾT 129: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Mục tiêu:

- H củng cố về bảng cộng và làm tính cộng các số trong phạm vi 10
- Tìm 1 thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ bằng cách ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ, mqh giữa phép cộng và phép trừ.
- Kỹ năng vẽ hình vuông, hình tam giác bằng cách nối các điểm cho sẵn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập và trò chơi.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H viết vào bảng con các số từ 0 đến 10
- Hỏi: Số bé nhất có 1 chữ số là số nào? Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào?...

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Các bảng cộng đã học
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: a/ Khi đổi chỗ các số trong pt cộng thì kq vẫn không thay đổi
b/ Thứ tự thực hiện dãy tính
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Dựa vào bảng cộng trừ đã học để điền số đúng
- Bài 4: + Yêu cầu: Nối các điểm để có 1 h.vuông, 1h.vuông và 2 hình tam giác
+ KT chốt: H đọc tên các hình

***Dự kiến sai lầm:**

- Không biết vận dụng t/c giao hoán của phép cộng để tính nhanh kq bài 1/a

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: *Ai cộng giỏi hơn?*

Thứ ba, ngày 2 tháng 5 năm 2006
TIẾT 130: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Cấu tạo của các số trong phạm vi 10.
- Kỹ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10.
- Giải toán có lời văn .
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Gọi H đọc thuộc bảng cộng.
- H nhận xét, G cho điểm.

HĐ2: Luyện tập (32')

****Làm SGK:***

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào chỗ chấm
+ KT chốt: Cấu tạo của các số trong phạm vi 10
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Làm thế nào em điền được số đúng? (Thực hiện pt rồi điền kq)

****Làm vở:***

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán rồi giải
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải
- Bài 4: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 10 cm
+ KT chốt: Cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

****Dự kiến sai lầm:***

- Không

HĐ3: Củng cố (3')

- G hỏi về cấu tạo của các số trong phạm vi 10

Thứ tư, ngày 3 tháng 5 năm 2006

TIẾT 131: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Các bảng trừ từ 1 đến 10.
- Làm tính trừ (trừ nhẩm) trong phạm vi các số đến 10.
- Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- G nêu phép tính - H nêu nhanh kết quả
- H nhận xét, G cho điểm

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Đọc thuộc bảng trừ trong phạm vi 10
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Thứ tự thực hiện dãy tính

***Làm vở:**

- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thâm đề toán và tự giải
+ KT chốt: H nêu câu lời giải khác.

***Dự kiến sai lầm:**

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ để tính nhanh kq bài 2

HD3: củng cố (3')

- H chơi trò chơi " Ai cộng giỏi hơn" (Như tiết 128)

Thứ năm, ngày 4 tháng 5 năm 2006

TIẾT 132 : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10
- Cấu tạo của các số có 2 chữ số.
- Làm tính cộng, trừ trong phạm vi 100 (không nhớ)

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập, trò chơi.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm đọc thuộc lòng các bảng trừ trong phạm vi 10
- H nhận xét, G cho điểm.

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Viết các số
+KT chốt: Số lớn nhất có 2 chữ số, số bé nhất có 2 chữ số ?
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số vào dưới mỗi vạch của tia số
+ KT chốt: ứng với mỗi vạch của tia số em điền được mấy số?
- Bài 3: +Yêu cầu: Viết (theo mẫu)
+KT chốt: Cấu tạo các số có 2 chữ số

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 4: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Khi viết kq các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100 em cần chú ý gì?

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: "**Lập số**"

TUẦN 33

Thứ hai, ngày 1 tháng 5 năm 2006
TIẾT 129: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Mục tiêu:

- H củng cố về bảng cộng và làm tính cộng các số trong phạm vi 10
- Tìm 1 thành phần chưa biết của phép cộng, phép trừ bằng cách ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ, mqh giữa phép cộng và phép trừ.
- Kỹ năng vẽ hình vuông, hình tam giác bằng cách nối các điểm cho sẵn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập và trò chơi.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H viết vào bảng con các số từ 0 đến 10
- Hỏi: Số bé nhất có 1 chữ số là số nào? Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào?...

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Các bảng cộng đã học
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: a/ Khi đổi chỗ các số trong pt cộng thì kq vẫn không thay đổi
b/ Thứ tự thực hiện dãy tính
- Bài 3: + Yêu cầu: Điền số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Dựa vào bảng cộng trừ đã học để điền số đúng

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Bài 4: + Yêu cầu: Nối các điểm để có 1 h.vuông, 1h.vuông và 2 hình tam giác

+ KT chốt: H đọc tên các hình

***Dự kiến sai lầm:**

- Không biết vận dụng t/c giao hoán của phép cộng để tính nhanh kq bài 1/a

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: *Ai cộng giỏi hơn?*

Thứ ba, ngày 2 tháng 5 năm 2006
TIẾT 130: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Cấu tạo của các số trong phạm vi 10.
- Kỹ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 10.
- Giải toán có lời văn .
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- Gọi H đọc thuộc bảng cộng.
- H nhận xét, G cho điểm.

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào chỗ chấm
+ KT chốt: Cấu tạo của các số trong phạm vi 10
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Làm thế nào em điền được số đúng? (Thực hiện pt rồi điền kq)

***Làm vở:**

- Bài 3: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán rồi giải
+ KT chốt: Cách trình bày bài giải
- Bài 4: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng MN có độ dài 10 cm
+ KT chốt: Cách vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HD3: Củng cố (3')

- G hỏi về cấu tạo của các số trong phạm vi 10

Thứ tư, ngày 3 tháng 5 năm 2006

TIẾT 131: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Các bảng trừ từ 1 đến 10.
- Làm tính trừ (trừ nhẩm) trong phạm vi các số đến 10.
- Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
- Giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- G nêu phép tính - H nêu nhanh kết quả
- H nhận xét, G cho điểm

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Đọc thuộc bảng trừ trong phạm vi 10
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Thứ tự thực hiện dãy tính

***Làm vở:**

- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thâm đề toán và tự giải
+ KT chốt: H nêu câu lời giải khác.

***Dự kiến sai lầm:**

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ để tính nhanh kq bài 2

HD3: Củng cố (3')

- H chơi trò chơi " *Ai cộng giỏi hơn*" (Như tiết 128)

Thứ năm, ngày 4 tháng 5 năm 2006

TIẾT 132 : ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10
- Cấu tạo của các số có 2 chữ số.
- Làm tính cộng, trừ trong phạm vi 100 (không nhớ)

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập, trò chơi.

III.Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm đọc thuộc lòng các bảng trừ trong phạm vi 10
- H nhận xét, G cho điểm.

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Viết các số
+KT chốt: Số lớn nhất có 2 chữ số, số bé nhất có 2 chữ số ?
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số vào dưới mỗi vạch của tia số
+ KT chốt: ứng với mỗi vạch của tia số em điền được mấy số?
- Bài 3: +Yêu cầu: Viết (theo mẫu)
+KT chốt: Cấu tạo các số có 2 chữ số
- Bài 4: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Khi viết kq các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100 em cần chú ý gì?

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: " *Lập số*"

Thứ hai, ngày 8 tháng 5 năm 2006
TIẾT 133: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100
- Tìm số liền trước, liền sau của 1 số.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số có đến 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập và trò chơi.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H viết vào bảng con các số từ 21 đến 40, từ 89 đến 100
- Hỏi: Số bé nhất có 2 chữ số là số nào? Số lớn nhất có 2 chữ số là số nào?...

HD2: Luyện tập (32')

****Làm bảng con:***

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết các số
+ KT chốt: Cách viết số có 2 chữ số

****Làm SGK:***

- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số
- Bài 3: + Yêu cầu: Khoanh vào số bé nhất, số lớn nhất
+ KT chốt: Vì sao số đó là số bé nhất, số đó là số lớn nhất

****Làm vở:***

- Bài 4: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính
- Bài 5: + Yêu cầu H đọc tầm đề toán rồi giải
+ KT chốt: H nêu phép tính khác

****Dự kiến sai lầm:***

- H không nhớ cách tìm số liền trước, liền sau của 1 số

HD3: Củng cố (3')

- H thi tìm số liền trước, số liền sau của 1 số bất kỳ mà G đưa ra

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Thứ ba, ngày 9 tháng 5 năm 2006
TIẾT 134: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Thực hiện phép cộng và phép trừ (tính nhẩm và tính viết) các số trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn .
- Thực hành xem giờ đúng trên mặt đồng hồ.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H viết bảng con các số mà G đọc.
- Phân tích cấu tạo số.

HD2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Tính nhẩm
+ KT chốt: H nêu cách tính nhẩm
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Thứ tự thực hiện dãy tính
- Bài 5: + Yêu cầu: Đồng hồ chỉ mấy giờ?
+ KT chốt: Cách xem giờ đúng

***Làm vở:**

- Bài 3: + Yêu cầu : Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính
- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thầm bài toán rồi giải
+ KT chốt: H nêu cách trình bày bài giải

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HD3: Củng cố (3')

- Thi đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ

Thứ tư, ngày 10 tháng 5 năm 2006

TIẾT 135: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Nhận biết thứ tự của 1 số từ 0 đến 100, đọc, viết bảng các số từ 1 đến 100.
- Thực hiện phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn.
- Đo độ dài đoạn thẳng.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập, trò chơi.

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- G nêu phép tính - H nhắm nhanh kết quả
- H nhận xét, G cho điểm

HĐ2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Thứ tự của các số trong phạm vi 100
- Bài 2: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Thứ tự của các số trong phạm vi 100
- Bài 3: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: Cách tính nhắm nhanh và thứ tự thực hiện dãy tính
- Bài 5: + Yêu cầu: Đo độ dài đoạn thẳng AB
+ KT chốt: Cách đo độ dài đoạn thẳng

***Làm vở:**

- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán và tự giải
+ KT chốt: H nêu câu lời giải khác.

***Dự kiến sai lầm:**

- H không biết vận dụng mqh giữa phép cộng và phép trừ để tính nhanh kq bài 2

HĐ3: Củng cố (3')

- H không hiểu yêu cầu của bài 4/c là sắp xếp các số tròn chục

Thứ năm, ngày 11 tháng 5 năm 2006

TIẾT 136 : LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Đọc, viết so sánh các số trong phạm vi 100.
- Làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100 (không nhớ)
- Giải toán có lời văn.
- Đo độ dài đoạn thẳng.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập, trò chơi.

III.Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H làm đọc các số theo thứ tự theo yêu cầu của G
- H nhận xét, G cho điểm.

HĐ2: Luyện tập (32')

***Làm bảng con:**

- Bài 1: +Yêu cầu : Viết số
+KT chốt: H nêu cấu tạo số

***Làm SGK:**

- Bài 2: + Yêu cầu: Tính
+ KT chốt: a/ Làm thế nào em tìm được kq đúng (tính nhẩm)
b/ Khi kq của phép tính cột dọc em cần chú ý gì?
- Bài 3: +Yêu cầu: Điền dấu $<$, $>$, $=$?
+KT chốt: Cách điền dấu đúng
- Bài 5: + Yêu cầu: Đo rồi ghi số đo từng đoạn thẳng
+ KT chốt: Cách đo độ dài đoạn thẳng

***Làm vở:**

- Bài 4: + Yêu cầu: H đọc thầm bài toán tự tóm tắt rồi giải
+ KT chốt: H nêu câu lời giải khác

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HĐ3: Củng cố (3')

- H thi tính nhẩm nhanh
-

TUẦN 35

Thứ hai, ngày 15 tháng 5 năm 2006

TIẾT 137: LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu: H củng cố về

- Đọc, viết, xác định thứ tự của mỗi số trong 1 dãy các số.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Thực hiện phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số có 2 chữ số.
- Giải toán có lời văn.
- Đặc điểm của số 0 trong phép cộng, phép trừ.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập .

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính

$$13 + 4 = \qquad \qquad \qquad 16 - 5 =$$

$$7 + 2 = \qquad \qquad \qquad 14 + 0 =$$

- G nhận xét, đánh giá

HD2: Luyện tập (32')

****Làm SGK:***

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Dựa vào đâu em điền được số thích hợp vào ô trống?
- Bài 3: + Yêu cầu: Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn và từ lớn đến bé
+ KT chốt: Làm thế nào em sắp xếp được các số?
- Bài 5: + Yêu cầu: Viết số thích hợp vào ô trống
+ KT chốt: Một số cộng với 0 hoặc trừ đi 0 thì kq thế nào?

****Làm vở:***

- Bài 2: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính
- Bài 4: + Yêu cầu H đọc tầm đề toán rồi giải
+ KT chốt: H nêu câu trả lời khác

****Dự kiến sai lầm:***

- Không

HD3: Củng cố (3')

- H thi tìm số liền trước, số liền sau của 1 số bất kỳ mà G đưa ra

Thứ ba, ngày 16 tháng 5 năm 2006
TIẾT 138: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Tìm số liền trước, liền sau của số cho trước.
- Thực hiện tính nhẩm và tính viết, cộng trừ các số trong phạm vi 100.
- Giải toán có lời văn .
- Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ cho luyện tập.

III. Lên lớp:

HĐ1: Kiểm tra (5')

- H viết bảng con các số mà G đọc.
- Phân tích cấu tạo số.

HĐ2: Luyện tập (32')

***Làm SGK:**

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số liền trước và liền sau của 1 số.
+ KT chốt: Muốn tìm số liền trước và liền sau ta làm thế nào?
- Bài 2: + Yêu cầu: Tính nhẩm
+ KT chốt: H nêu kỹ thuật tính nhẩm nhanh

***Làm vở:**

- Bài 3: + Yêu cầu : Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính
- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thầm bài toán rồi giải
+ KT chốt: H nêu cách trình bày bài giải
- Bài 5: + Yêu cầu: Vẽ đoạn thẳng dài 9 cm
+ KT chốt: Cách vẽ đoạn thẳng

***Dự kiến sai lầm:**

- Không

HĐ3: Củng cố (3')

- Thi đua nói nhanh số liền trước, liền sau của 1 số

Thứ tư, ngày 17 tháng 5 năm 2006

TIẾT 139: LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu: H củng cố về

- Đọc, viết, nhận biết, thứ tự các số có 2 chữ số trong 1 dãy số.

- So sánh các số có 2 chữ số.
- Thực hành tính cộng, trừ các số có 2 chữ số (không nhớ)
- Giải toán có lời văn.
- Đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ.

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đồ dùng phục vụ luyện tập.

III. Lên lớp:

HD1: Kiểm tra (5')

- H làm bảng con: Tính nhẩm

$$45 + 3 = \qquad 69 - 9 =$$

$$57 - 0 = \qquad 10 - 6 =$$

- G nhận xét, đánh giá

HD2: Luyện tập (32')

****Làm SGK:***

- Bài 1: + Yêu cầu: Viết số dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó.
+ KT chốt: H nêu số liền trước, liền sau của 1 số
- Bài 2: + Yêu cầu: Khoanh vào số bé nhất, lớn nhất
+ KT chốt: Nêu cách tìm số bé nhất, lớn nhất
- Bài 5: + Yêu cầu: Nối đồng hồ với câu thích hợp
+ KT chốt: Cách xem giờ đúng

****Làm vở:***

- Bài 3: + Yêu cầu: Đặt tính rồi tính
+ KT chốt: Cách đặt tính và thực hiện phép tính
- Bài 4: + Yêu cầu H đọc thầm đề toán và tự giải
+ KT chốt: H nêu câu lời giải khác.

****Dự kiến sai lầm:***

- Không

HD3: Củng cố (3')

- Trò chơi: " Chinh giờ cho đúng"

Thứ năm, ngày 18 tháng 5 năm 2006

TIẾT 140 : KIỂM TRA HỌC KỲ II

I. Mục tiêu:

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutihocvathcs/>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Kiểm tra đánh giá học sinh về các kiến thức đã học

II. Chuẩn bị đồ dùng:

- Đề kiểm tra

III.Đề bài: Chờ đề của PGD

hoc360.net