

<p>15'</p>	<p>tra</p> <p>*Hoạt động 1:</p>	<p>Học sinh viết bài: Thôi còi , ngói mới , nói to Đọc câu ứng dụng .</p> <p>Dạy vần *Viết bảng: ui. + Đây là vần gì? -Phát âm: ui. -Hướng dẫn HS gắn vần ui. -Hướng dẫn HS phân tích vần ui.</p> <p>-Hướng dẫn HS đánh vần vần ui. -Đọc: ui. -Hướng dẫn học sinh gắn: núi. -Hướng dẫn học sinh phân tích tiếng núi.</p> <p>-Hướng dẫn học sinh đánh vần tiếng núi. -Đọc: núi. -Treo tranh giới thiệu: Đồi núi. -Đọc mẫu, hướng dẫn HS đọc. -Đọc phần 1.</p>	<p>HS làm bài.</p> <p>Vần ui Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Vần ui có âm u đứng trước, âm i đứng sau: Cá nhân u – i – ui: cá nhân, nhóm, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng núi có âm n đứng trước vần ui đứng sau, dấu sắc đánh trên âm u. Ờ – ui – núi – sắc – núi: cá nhân. Cá nhân, lớp.</p>
<p>15'</p>	<p>*Nghỉ giữa tiết: *Hoạt động 2:</p>	<p>*Viết bảng: ui. -Phát âm: ui. -Hướng dẫn HS gắn vần ui. -Hướng dẫn HS phân tích vần ui.</p> <p>-So sánh: +Giống: i cuối. +Khác: u – ư đầu -Hướng dẫn đánh vần vần ui. -Đọc: ui. -Hướng dẫn gắn tiếng gửi. -Hướng dẫn phân tích tiếng gửi.</p> <p>-Hướng dẫn đánh vần tiếng gửi. -Đọc: gửi. -Treo tranh giới thiệu: gửi thư. -GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc từ</p>	<p>Cá nhân, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Vần ui có âm u đứng trước, âm i đứng sau: cá nhân.</p> <p>So sánh.</p> <p>ư – i – ui: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp. Thực hiện trên bảng gắn. Tiếng gửi có âm g đứng trước, vần ui đứng sau, dấu hỏi đánh trên âm u: cá nhân. Ờ – ui – gửi – hỏi – gửi: cá nhân, lớp. Cá nhân, nhóm, lớp.</p>

15'	<p>*Hoạt động 3:</p>	<p>gửi thư. -Đọc phần 2. -Đọc bài khóa.</p> <p>* Viết bảng con: ui - ưi – đồi núi – gửi thư. -Hướng dẫn cách viết. -Nhận xét, sửa sai. * Đọc từ ứng dụng.</p> <p style="text-align: center;">cái túi gửi quà vui vẻ gửi mùi</p> <p>Giảng từ -Hướng dẫn HS nhận biết tiếng có ui – ưi.. -Hướng dẫn HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ. -Đọc toàn bài.</p>	<p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p> <p>HS viết bảng con.</p> <p>2 – 3 em đọc túi, vui, gửi, gửi mùi.</p> <p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p>
15'	<p>*Nghỉ chuyển tiết. Tiết 2: *Hoạt động 1:</p>	<p>* Luyện đọc. -Đọc bài tiết 1. -Treo tranh giới thiệu câu</p> <p>-Đọc câu ứng dụng: Dì Na vừa gửi thư về. Cả nhà vui quá. -Giáo viên đọc mẫu. -Đọc toàn bài.</p>	<p>2 em đọc.</p> <p>Nhận biết tiếng có ui – ưi (gửi, vui)</p> <p>Cá nhân, lớp. Cá nhân, lớp.</p>
15'	<p>*Hoạt động 2:</p>	<p>* Luyện viết. -Lưu ý nét nối giữa các chữ và các dấu. -Thu chấm, nhận xét.</p>	<p>Viết vào vở tập viết. ui – ưi – đồi núi – gửi thư.</p>
5'	<p>*Nghỉ giữa tiết: *Hoạt động 3:</p>	<p>* Luyện nói: -Chủ đề: Đồi núi . -Treo tranh: + Tranh vẽ gì? + Trên đồi núi thường có gì? -Nêu lại chủ đề: Đồi núi.</p>	<p>Cá nhân, lớp.</p> <p>Tranh vẽ đồi núi.</p> <p>Có nhiều cây gỗ rừng.</p>

3'	*Hoạt động 4:	-Chơi trò chơi tìm tiếng mới: bụi tre, cái mũi, gửi quà ... -Dẫn HS học thuộc bài.	
----	----------------------	---	--

Toán

SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG (trang 51)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức

- Bước đầu học sinh nắm được phép cộng 1 số với 0 có kết quả là chính số đó và biết thực hành tính trong trường hợp này.

- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng 1 phép tính thích hợp.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính toán cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD hs kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Sách, bộ số.

- Học sinh: Sách, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	Kiểm	Đọc thuộc phép cộng trong	- HS trả lời.

15'	<p>tra</p> <p>*Hoạt động 1:</p>	<p>phạm vi 5.</p> <p>Giới thiệu ghép 1 số với 0.</p> <p>$3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$</p> <p>-Cho học sinh xem tranh</p> <p>-Giáo viên viết:</p> <p>$3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$</p> <p>-Giáo viên gắn 2 con gà thêm 0 con gà</p> <p>-Gọi học sinh nhận xét.</p>	<p>3 con chim thêm 0 con chim là 3 con chim. Đọc 3 cộng 0 bằng 3: Cá nhân, lớp.</p> <p>Học sinh nêu:</p> <p>$3 + 0 = 3$ $0 + 3 = 3$</p> <p>Học sinh gắn:</p> <p>$2 + 0 = 2$ $0 + 2 = 2$</p> <p>Một số cộng với 0 bằng chính số đó.</p>
18'	<p>*Trò chơi giữa tiết:</p> <p>*Hoạt động 2:</p>	<p>Thực hành:</p> <p>Bài 1: Tính:</p> <p>$1 + 0 =$ $5 + 0 =$</p> <p>$0 + 1 =$ $0 + 5 =$</p> <p>$0 + 2 =$ $4 + 0 =$</p> <p>$2 + 0 =$ $0 + 4 =$</p> <p>Bài 2: Tính theo hàng dọc:</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ </p> <p>Bài 3: Điền số thích hợp vào dấu chấm</p> <p>$1 + \dots = 1$ $1 + \dots = 2$</p> <p>$\dots + 2 = 4$ $\dots + 3 = 3$</p> <p>$2 + \dots = 2$ $0 + \dots = 0$</p>	<p>Mở sách GK</p> <p>$1 + 0 = 1$ $5 + 0 = 5$</p> <p>$0 + 1 = 1$ $0 + 5 = 5$</p> <p>$0 + 2 = 2$ $4 + 0 = 4$</p> <p>$2 + 0 = 2$ $0 + 4 = 4$</p> <p>- HS làm bảng con</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 0 \\ + 2 \\ \hline 2 \end{array}$ </p> <p>- HS làm</p> <p>$1 + 0 = 1$ $1 + 1 = 2$</p> <p>$2 + 2 = 4$ $0 + 3 = 3$</p> <p>$2 + 0 = 2$ $0 + 0 = 0$</p>
3'	<p>*Hoạt động 3:</p>	<p>-Gọi học sinh mang bài lên đọc.</p> <p>-Dặn học sinh về làm bài tập.</p>	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	<ul style="list-style-type: none"> * Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ, cà chur, nô đùa, tre nứa, xua kia, giữa trưa. Mẹ đi chợ mua mía, khế, dứa, thị cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần ua, ưa
	* HS đọc	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu. 	
	Giải lao		
1'	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none"> * hướng dẫn hs viết vở mẫu - GV hướng dẫn viết mẫu vần, tiếng, từ: ua, ưa, cua bể, ngựa gỗ. - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
10'			HS đọc bài
3'	*Hoạt động 3: Củng cố dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> * GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần ua, ưa Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt. 	

Hoạt động tập thể
ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** - Thực hiện tốt tập hợp hàng dọc, hàng ngang, dóng hàng dọc, hàng ngang.
- 2. Kỹ năng:** - Thuần thục các động tác.
- 3. Thái độ:** - Học sinh tích cực tập luyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Sân trường sạch sẽ, còi, tranh.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

- 1. Ôn định tổ chức:** 1'
- 2. Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	Hoạt	* Phần mở đầu:	

3' - 5'	<p>động 1:</p>	<p>- GV tập hợp thành 3 hàng dọc. Phổ biến nội dung yêu cầu bài học. - GV nhắc lại nội dung trang phục của HS. - Đứng vỗ tay và hát. - Giậm chân tại chỗ theo nhịp 1 - 2</p>	<pre> x x </pre>
23' - 25'	<p>Hoạt động 2:</p>	<p>* Phần cơ bản: - Tập hợp hàng dọc, dóng hàng dọc: + GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại. + GV nhận xét tuyên dương - Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang: + GV hô khẩu lệnh cho một tổ ra làm mẫu. Sau đó cho làm cả lớp, rồi giải tán, tập hợp lại. + GV nhận xét tuyên dương. - Trò chơi " Diệt các con vật có hại" + GV nêu tên trò chơi. Hỏi các thêm các con vật có hại mà các em biết. Sau đó cho học sinh chơi thử và chơi thật. - Giáo dục học sinh yêu các con vật có lợi.</p>	<pre> x </pre> <p style="text-align: center;">△</p> <pre> x x </pre> <p style="text-align: center;">△</p> <pre> x x </pre> <pre> x x x △ x x x </pre> <p style="text-align: center;">x x</p>
3' - 5'	<p>Hoạt động 3:</p>	<p>* Phần kết thúc: - Giậm chân tại chỗ theo nhịp. - Đứng vỗ tay và hát. - GV cùng học sinh hệ thống bài.</p> <p>- Nhận xét giờ học. Kết thúc " Giải tán". - Dặn dò về nhà tập hợp lại hàng dọc hàng ngang.</p>	<pre> x x </pre> <p style="text-align: center;">△</p> <p>HS hô " Khỏe"</p> <p>HS lắng nghe.</p>

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có âm đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - ua, ư, ơ, ơ, ơ, mùa mía, mùa dưa, ngựa tía, trái đu. Gió lùa kẽ lá Lá khẽ đu đưa Gió qua cửa sổ Bé vừa ngủ trưa.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần ua, ư
1'	Giải lao		
10'	Rèn viết	* hướng dẫn hs viết vở mẫu - GV hướng dẫn viết mẫu từ: mùa dưa, ngựa tía - Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	- HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3:	* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần ua, ư	HS đọc bài

	Củng cố dặn dò	Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	
--	---------------------------	--	--

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, vần, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần đã học trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, sgk , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những âm, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - ôi, oi, trái ôi, bơi lội Cái chôi, thổi còi, ngói mới, đồ chơi, lễ hội, đi chơi. Bé trai, bé gái đi chơi phố với bố mẹ.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì. - HS chỉ các tiếng có chứa vần ôi, oi
1'	* HS đọc	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	
10'	Giải lao Rèn viết	* hướng dẫn hs viết vở mẫu - GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: ôi, oi, trái ôi, bơi lội	- HS theo dõi cách viết - Viết trên không trung - HS thực hành viết vở

3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	<p>- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ. - HS nêu tư thế cách cầm bút để vở. Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.</p> <p>* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bài Tìm tiếng có chứa vần ôi, ơ Nhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.</p>	HS đọc bài
----	--------------------------------------	---	------------

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- Làm bài tập củng cố phép cộng trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phân màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
13'	Hoạt động 1:	* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.	- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.
20'	Hoạt động 2:	* <u>Bài 1:</u> Tính $3 + 2 =$ $1 + 2 + 1 =$ $4 + 1 =$ $3 + 1 + 1 =$ $2 + 2 =$ $1 + 1 + 1 =$ - GV nhận xét chỉnh sửa. * <u>Bài 2:</u> Điền dấu +, - ? $2 \dots 3 = 5$ $2 \dots 2 = 4$ $5 = 1 \dots 4$ $4 = 1 \dots 3$ $3 = 2 \dots 1$ $1 \dots 1 = 2$ - Yêu cầu học sinh làm bài. * <u>Bài 3:</u> Số ? $3 + \dots = 5$ $2 + \dots = 5$ $4 + \dots = 5$ $3 + \dots = 4$ - GV theo dõi - Yêu cầu học sinh làm bài - Gv chữa một số vở nhận xét.	- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào bảng con. - Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li. - Hs nêu yêu cầu của bài.
2'	*Hoạt động 3:	* Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.	- Hs lắng nghe.

LUYỆN THỦ CÔNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Học sinh xé, dán hình cây đơn giản.

2. Kỹ năng:

- Xé được hình tán cây, thân cây và dán cân đối.

3. Thái độ:

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Giáo viên: Bài mẫu, giấy màu, hồ.

- Học sinh: Giấy màu, giấy trắng, hồ dán, vở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
3'	* Kiểm tra	Kiểm tra đồ dùng của học sinh	
10'	* Hoạt động 1:	<p>* Hướng dẫn học sinh quan sát và nhận xét.</p> <p>-Cho học sinh xem bài mẫu.</p> <p>H: Đây là hình gì?</p> <p>-Giới thiệu bài. Ghi đề.</p> <p>H: Cây có những bộ phận gì?</p> <p>H: Thân cây, tán cây có màu gì?</p> <p>H: Em nào còn biết thêm về màu sắc của cây mà em đã nhìn thấy?</p> <p>-Vậy khi xé, dán em chọn màu mà em biết, em thích.</p> <p>Giáo viên hướng dẫn.</p>	<p>Hình cái cây.</p> <p>Đọc đề bài.</p> <p>Thân cây, tán cây.</p> <p>Thân cây màu nâu, tán cây màu xanh.</p> <p>Màu xanh đậm, màu xanh nhạt.</p>
10'	* Hoạt động 2:	<p>a/ Xé hình tán lá cây:</p> <p>-Xé tán lá cây tròn: Xé hình vuông cạnh 6 ô, xé 4 góc thành hình tán cây (Màu xanh lá cây).</p> <p>-Xé tán cây dài: Xé hình chữ nhật cạnh 8 ô, 5ô, xé 4 góc chỉnh sửa cho giống hình lá cây dài (Màu xanh đậm).</p> <p>b/ Xé hình thân cây:</p> <p>-Giấy màu nâu xé cạnh 1 ô, dài 6 ô, 1 ô và 4 ô.</p> <p>c/ Hướng dẫn dán hình:</p> <p>-Dán tán lá và thân cây.</p> <p>-Dán thân gắn với tán tròn.</p> <p>-Dán thân dài với tán dài.</p>	<p>Quan sát.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div> <p>Quan sát 2 cây vừa dán.</p>

2'	Giải lao		
10'	*Hoạt động 3:	<p>* Hướng dẫn học sinh thực hành.</p> <p>-Yêu cầu học sinh lấy 1 tờ giấy màu xanh lá cây, xanh đậm.</p> <p>-Yêu cầu học sinh đếm ô, đánh dấu.</p> <p>- Yêu cầu học sinh xé thân cây.</p> <p>-Giáo viên uốn nắn thao tác của học sinh.</p> <p>-Hướng dẫn dán cây.</p>	<p>Lấy giấy màu (Xanh lá cây, xanh đậm).</p> <p>Học sinh đánh dấu, vẽ, xé hình vuông cạnh 5ô, hình chữ nhật cạnh 8ô, 5ô. Xé 4 góc tạo tán lá tròn và dài.</p> <p>Lấy giấy màu nâu xé 2 thân: dài 6ô, dài 4ô, rộng 1ô.</p>
3'	*Hoạt động 4	<p>* Thu chấm, nhận xét.</p> <p>-Đánh giá sản phẩm.</p> <p>-Dặn học sinh chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Cần xếp cân đối trước khi dán, bôi hồ đều, dán cho phẳng.</p>

SINH HOẠT LỚP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục ôn định nề nếp lớp, duy trì sĩ số học sinh.
- Nhận xét những yêu điểm của học sinh trong tuần.
- Nêu phương hướng trong tuần tới.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Cờ, hoa bằng giấy màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3’	Hoạt động 1:	* Ôn định lớp: - Cho học sinh hát.	- Học sinh hát.
15’	Hoạt động 2:	* Lớp trưởng điều khiển giờ sinh hoạt. - Lớp trưởng nhận xét các mặt của lớp trong tuần. + Về nề nếp: + Về học tập: - Yêu cầu các tổ trưởng lên phát biểu ý kiến của tổ mình. - Yêu cầu học sinh trong lớp có ý kiến. - Xếp loại thi đua giữa các tổ Tổ 1: Xếp loại..... Tổ 2: Xếp loại..... Tổ 3: Xếp loại..... - Các tổ lên dán cờ.	- Lớp trưởng nhận xét. - Tổ trưởng các tổ lên báo cáo kết quả tổ mình. - 1 số em lên phát biểu ý kiến. - Đại diện các tổ lên nhận hoa và cờ để dán.
7’	Hoạt động 3:	* Giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung về lớp và nêu phương hướng của tuần tới: - Nhận xét ưu điểm: + Về nề nếp: + Về học tập: - Giáo viên nêu phương hướng của tuần sau. + Duy trì tốt những nề nếp đã có. Khắc phục những tồn tại của tuần trước. + Chăm chỉ học tập cùng giúp đỡ nhau trong học tập để có những kết quả tốt.	- Hs nghe. - Cá nhân, tổ nhóm lên chung vui văn nghệ.
10’	Hoạt động 4:	* Lớp trưởng điều khiển chương trình văn nghệ của lớp	

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức :

- Hoàn thành các bài tập buổi sáng.
- Ôn luyện môn tiếng việt đã học buổi sáng.
- Luyện lại những vần, tiếng, từ, câu mà các em đã học.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho hs đọc to rõ ràng, phát âm chuẩn âm, tiếng, từ, câu.
- HS đọc đúng các tiếng có vần trong bài đã học.

3. Thái độ :

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: SGK, bảng .
- HS: bộ ghép chữ tiếng việt, SGK , vở li

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Kiểm tra	Đọc SGK	2-3 HS đọc
10'	*Hoạt động 1: hoàn thành nốt các tiết học buổi sáng.	* Hoàn thành các tiết học buổi sáng - Những bạn nào chưa hoàn thành các tiết học buổi sáng. - GV kèm cặp một số hs làm bài chậm - Gv cho bài phù hợp với những hs đã hoàn thành bài.	- HS hoàn thành bài nốt các tiết buổi sáng - HS tự hoàn thành nốt các bài tập của buổi sáng mà mình chưa hoàn thành. - HS tự làm bài
10'	*Hoạt động 2: Bồi dưỡng hs giỏi, phụ đạo hs yếu.	* Củng cố lại những vần, tiếng, từ, câu đã học. - GV chép bảng phụ. - ui, ui, đôi núi, gửi thư, cái túi, vui, vẽ, gửi quà, ngửi mùi, đôi núi. Di Na vừa gửi thư về cả nhà vui quá.	HS luyện đọc - HS đọc cá nhân, đồng thanh. - đọc thi theo cặp, nhóm, tổ. - Đọc tiếng bất kì.
	* HS đọc	- Quan sát uốn nắn hs đọc cho đúng - GV quan tâm đặc biệt hs đọc bài còn yếu.	- HS chỉ các tiếng có chứa vần ui, ui

1'	Giải lao		
10'	Rèn viết	<ul style="list-style-type: none">* hướng dẫn hs viết vở li- GV hướng dẫn viết mẫu vần, từ: Ui, ui, đồi núi, gửi thư- Hướng dẫn điểm đặt bút, lia bút, kết thúc của các chữ.- HS nêu tư thế cách cầm bút để vở.Quan sát uốn nắn khi hs viết bài.	<ul style="list-style-type: none">- HS theo dõi cách viết- Viết trên không trung- HS thực hành viết vở
3'	*Hoạt động 3: Cùng cố dặn dò:	<ul style="list-style-type: none">* GV chỉ bảng cho HS đọc lại bàiTìm tiếng có chứa vần ui, uiNhận xét tiết học – Tuyên dương những hs đọc bài tốt.	HS đọc bài

HƯỚNG DẪN HỌC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Làm bài tập củng cố phép cộng trong phạm vi 5.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tính nhẩm cho học sinh.

3. Thái độ:

- GD học sinh kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên:	*Hoạt động của học sinh:
40'	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Hoạt động 2:</p>	<p>* Hoàn thành bài tập trong ngày. - Hướng dẫn học sinh làm bài tập.</p> <p>* <u>Bài 1:</u> Tính $0 + 1 =$ $0 + 2 =$ $3 + 1 =$ $2 + 3 =$ $4 + 1 =$ $2 + 2 =$ - GV nhận xét chỉnh sửa.</p> <p>* <u>Bài 2:</u> Tính $2 + 1 + 2 =$ $3 + 1 + 1 =$ $3 + 0 + 1 =$ $4 + 1 + 0 =$ - GV theo dõi</p> <p>* <u>Bài 3:</u> <, >, =? $2 \dots 2 + 3$ $5 \dots 5 + 0$ $0 + 3 \dots 4$ $5 \dots 2 + 0$ - GV theo dõi - Gv chữa một số vở nhận xét.</p>	<p>- Hs hoàn thành các bài tập trong ngày.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Hs làm bài vào bảng con.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài. - Hs làm bài vào vở ô li.</p> <p>- Hs nêu yêu cầu của bài.</p> <p>- Hs làm bài vào vở ô li.</p>
	Hoạt động 3:	<p> Củng cố dặn dò: - Gv nhận xét giờ học. - Dặn dò về nhà.</p>	- Hs lắng nghe.

Luyện thể dục

ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ - THỂ DỤC RÈN LUYỆN TƯ THẾ CƠ BẢN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** - Ôn một số kỹ năng đội hình đội ngũ, thực hiện động tác tương đối chính xác.
- 2. Kỹ năng:** - Làm quen với tư thế đứng cơ bản và đứng đưa hai tay về trước, thực hiện ở mức độ cơ bản đúng.
- 3. Thái độ:** - Ôn trò chơi “Qua đường lội”, tham gia chơi ở mức động tương đối chủ động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Dọn vệ sinh sân tập.
- Giáo viên kẻ sân chuẩn bị trò chơi, còi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5’	*Hoạt động 1: Khởi động.	* Phần mở đầu: - GV nhận lớp, phổ biến nội dung yêu cầu bài học - Đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Giậm chân đếm theo nhịp 1 - 2 - Chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "	- HS tập hợp 3 hàng dọc. - Điểm số. - HS lắng nghe. - HS thực hiện.
10’	*Hoạt động 2:	* Phần cơ bản: - Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, đứng nghiêm, nghỉ, quay phải, trái. - GV nhận xét đánh giá chung. - Thi tập hợp dóng hàng dọc (cả ba tổ cùng thi một lúc, giáo viên điều khiển)	- HS thực hiện theo. - Mỗi tổ làm một lần. - Cả bốn tổ cùng thực hiện một lần.
	Dàn hàng, dồn hàng	- Ôn dàn hàng, dồn hàng: 2 lần Lần 1: GV cho dàn hàng sau đó dồn hàng. Lần 2: Dàn hàng xong, GV cho tập hợp các động tác RLTTCB - Tư thế cơ bản 2 - 3 lần. - Đứng đưa hai tay ra trước 2 - 3	- HS thực hiện.

5'	*Trò chơi : “Qua đường lội”	lần. - GV hướng dẫn chơi trò chơi "Qua đường lội"	- HS lắng nghe. - HS chơi.
10'	*Hoạt động 3: Hội tĩnh.	* Phần kết thúc: - Đứng vỗ tay hát. - GV cùng học sinh hệ thống bài học. - Cho học sinh xung phong lên trình diễn 2 động tác.	- HS thực hiện. - HS xung phong lên thực hiện.
5'	*Hoạt động 4: Củng cố dặn dò	- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà.	- HS lắng nghe.

Hoạt động tập thể
TRÒ CHƠI DÂN GIAN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. **Kiến thức:** - Hướng dẫn học sinh chơi trò chơi.
2. **Kĩ năng:** - Học sinh biết chơi trò chơi.
3. **Thái độ:** - Tạo không khí thoải mái sau những giờ học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Cờ, cờ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. **Ôn định tổ chức:** 1'

2. **Tiến trình giờ dạy.**

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
6'	Hoạt động 1:	<p>* Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sĩ số. - Đứng tại chỗ vỗ tay hát. - Phổ biến nội dung yêu cầu bài học. 	- Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
27'	Hoạt động 2:	<p>* Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra bài cũ: em hãy cho biết trong tháng 10 có ngày lễ lớn nào? - Giới thiệu các trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, ô ăn quan.... - Tổ chức chơi các trò chơi. - GV tập hợp học sinh thành vòng tròn. + Nêu tên trò chơi. + Hướng dẫn cách chơi. + Cho học sinh chơi thử. + Cho học sinh chơi và theo dõi. + GV quan sát sửa sai cho học sinh. - Kết thúc trò chơi giáo viên nhận xét, khen ngợi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời. - HS tập hợp thành hình tròn. - HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi. - HS chú ý lắng nghe.
	Hoạt	* Phần kết thúc:	- HS chú ý lắng nghe.

2'	động 3:	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - Hướng chủ đề sinh hoạt tiết sau. 	
----	----------------	--	--

TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN
Tự đọc sách theo ý thích

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp học sinh biết cách tìm cuốn sách mà mình yêu thích để đọc.

2. Kỹ năng:

- Giúp học sinh có kỹ năng tìm sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong thư viện.

3. Thái độ:

- Giáo dục ý thức ham đọc sách, ham tìm hiểu, ý thức cẩn thận, ngăn nắp khi tìm sách, khi ngồi đọc sách.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Phần màu.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	Hoạt động 1:	* Ổn định tổ chức: - Hướng dẫn học sinh ngồi vào vị trí thích hợp.	- Học sinh để giày dép gọn gàng và ngồi vào vị trí bàn đọc.
5'	Hoạt động 2:	* Hướng dẫn tìm sách. - Học sinh sẽ tìm đọc sách theo ý thích của mình. - Hướng dẫn học sinh tìm sách - đọc sách: + Giới thiệu thứ tự sắp xếp các loại sách trên giá để học sinh biết (có biển chỉ dẫn) + Cách nhận biết các loại sách theo mã màu (theo biển chỉ dẫn) + Hướng dẫn cách tìm sách: <ul style="list-style-type: none"> • Tra danh mục ở đầu giá sách hoặc theo mã màu. • Lấy quyển sách theo số dán ở gáy hoặc lấy truyện theo mã màu. - Hướng dẫn cách ngồi đọc sách:	- Học sinh nghe - Học sinh lắng nghe và nhắc lại cách tìm sách.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

20' - 25'	Hoạt động 3:	+ Giáo viên hướng dẫn học sinh cách ngòì đọc sách. * Tìm sách và đọc sách - Giáo viên theo dõi học sinh tìm sách và đọc sách, giúp đỡ học sinh.	- Học sinh nghe và nhắc lại.
3' - 7'	Hoạt động 4:	* Thu hoạch - Giáo viên nhận xét giờ học và dặn	- Học sinh tìm và đọc sách

hoc360.net