

<p>• Ôn viết:</p> <p>- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.</p> $\begin{array}{ccc} 3+2=\dots & 2+3=\dots & 4+1=\dots \\ 5=1+\dots & 2+2=\dots & 5=2+\dots \end{array}$ <p>- Yêu cầu HS nêu phép.</p> <p>* GV y/c HS làm BT ở VBT Toán 1/ 33.</p> <p>Bài 1: Tính.</p> <p>- GV nêu yêu cầu bài tập.</p> <p>a) GV cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>b) Yêu cầu HS lần lượt viết từng cặp phép tính để làm vào bảng con.</p> <p>- GVNX, tuyên dương.</p> <p>Bài 2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>- GV lần lượt ghi bảng yêu cầu HS làm bài.</p> <p>- GVNX, chữa bài.</p> <p>Bài 3. Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>Bài 4: Số?</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát và đếm số chấm tròn có trong mỗi khung sau đó viết phép tính thích hợp.</p> <p>* GV yêu cầu HS làm thêm một số bài tập:</p> <p>- HD HS làm bài tập vào vở trắng.</p> <p>1) Điền số vào chỗ chấm.</p> $\begin{array}{ccc} 1 + 3 = \dots & 3 + 2 = \dots & 4 + 1 = \dots \\ 3 + 1 = \dots & 2 + 3 = \dots & 2 + 2 = \dots \end{array}$ <p>2) Điền dấu <, > =</p> $\begin{array}{ccc} 1 + 3 \dots 4 & 3 + 2 \dots 6 & 4 + 1 \dots 4 \\ 3 + 1 \dots 3 & 2 + 3 \dots 5 & 2 + 2 \dots 5 \end{array}$ <p>3) Viết các số: 5, 3, 6, 1 theo thứ tự:</p> <p>a) Từ bé đến lớn:.....</p> <p>b) Từ lớn đến bé:.....</p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ HS yếu.</p> <p>❖ Củng cố - Dẫn dò:</p> <p>- Gọi HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 4,5.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p>	<p>- HS làm vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>a) HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>b) HS làm vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS làm bài vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- HS làm bài ở vở.</p> <p>- HS đọc thuộc bảng cộng trong phạm vi 4,5.</p>
--	---

Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2013

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: ôi - oi.

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về cách đọc, viết chắc chắn vần **ôi, oi**; tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **ôi, oi**.
- Làm đúng các bài tập trong VBTTV1 (Tập 1)/ 34.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS						
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.- Nhận ra các tiếng có chứa vần ôi - oi đã học trong câu.- Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học.- GV yêu cầu HS viết bài vào vở. <p>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</p> <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 34.</p> <p>* Nối từ với tranh cho thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc các từ: boi sải, cái gối, chú bộ đội, vở mới.- Cho HS tự nối từ thích hợp vào tranh. <p>* Nói :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2. <table border="1" data-bbox="316 1543 909 1795"><tr><td>Bà nội</td><td>trôi đi.</td></tr><tr><td>Bé</td><td>thối xôi.</td></tr><tr><td>Bè gỗ</td><td>chơi bi.</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp. <p>* Viết: cái chổi, ngôi mới.</p>	Bà nội	trôi đi.	Bé	thối xôi.	Bè gỗ	chơi bi.	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc lại bài trong SGK.- HS phát hiện các âm đã học có trong bài.- HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HS luyện viết bài vào vở trắng.</p> <p>- 4 HS đọc các từ.</p> <p>- HS làm bài.</p> <p>- HS đọc các tiếng ở 2 cột.</p> <p>- 1 HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.</p>
Bà nội	trôi đi.						
Bé	thối xôi.						
Bè gỗ	chơi bi.						

<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc từ ngữ. - Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ. - Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối). - GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX ❖ Củng cố - Dẫn dò: - Yêu cầu HS đọc lại bài. - Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc từ ngữ. - HS phân tích cấu tạo của tiếng. - HS viết bài vào vở. - HS đọc CN – ĐT.
---	--

Ôn luyện: Toán
Bài: LUYỆN TẬP

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố lại về phép cộng trong phạm vi 5.
- Nắm được phép tính cộng là phải thêm vào. Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/ 35.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ <u>Ôn bài:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì? • <u>Ôn đọc:</u> - Yêu cầu HS đọc lại phép tính trong bảng cộng phạm vi 5. • <u>Ôn viết:</u> - GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm. <p><u>Bài 1: Số?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV gọi HS lần lượt lên làm bài. - GVNX, sửa sai. <p><u>Bài 2: Tính.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: Luyện tập - HS đọc lại các phép tính cá nhân. - HS viết vào bảng con. - HSNX, sửa sai. - HS nêu yêu cầu bài. - HS làm bài bảng lớp, cả lớp làm vào VBT. - HSNX, sửa sai. - HS lần lượt viết bài làm vào bảng con. - HSNX, sửa sai.

<p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 3: Tính.</p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 4: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm.</p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV cho HS nêu cách để so sánh và tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 5: Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GV nêu nhận xét chung.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <p>* GV cho thêm một số bài tập yêu cầu HS làm vào vở trắng.</p> <p>1/ Tính.</p> $1 + 3 = \quad 2 + 3 = \quad 4 + 1 =$ $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$ <p>2/ Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> $\begin{array}{cccccc} 1 & 2 & 3 & \dots & 2 & \dots \\ + & + & + & + & + & + \\ \hline & & 4 & 3 & 2 & 1 & \dots & 2 \\ \dots & \dots & \dots & 5 & 5 & 5 \end{array}$ <p>* GV theo dõi giúp HS yếu.</p> <p>❖ Củng cố - Dặn dò:</p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 3, 4, 5.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- 6 HS làm bảng lớp, cả lớp làm ở VBT.</p> <p>- HS trao đổi vở chấm bài</p> <p>- 3 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài VBT.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 2HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- HS các nhóm thi đua làm việc.</p> <p>- Làm xong tự chữa bài.</p> <p>- HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 3, 4, 5.</p>
---	--

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2013

Ôn luyện: Toán

Bài: SỐ 0 TRONG PHÉP CỘNG

I – Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố lại về số 0 trong phép cộng.
- Viết được các phép tính cộng có số 0. Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/ 36.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II – Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?</p> <p>• Ôn đọc:</p> <p>- Yêu cầu HS đọc lại phép tính đã học buổi sáng.</p> <p>$1 + 0 = 1$ (Một cộng không bằng một)</p> <p>$0 + 1 = 1$ (Không cộng một bằng một)</p> <p>$0 + 2 = 2$ (Không cộng hai bằng hai)</p> <p>• Ôn viết:</p> <p>- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.</p> <p>$0 + 1 = \dots$ $1 + 0 = \dots$ $3 + 0 = \dots$</p> <p>$2 + 0 = \dots$ $0 + 2 = \dots$ $0 + 3 = \dots$</p> <p>- Nêu cách tính.</p> <p>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 36.</p> <p>Bài 1: Tính.</p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</p> <p>- GV lần lượt ghi bảng yêu cầu HS làm bài.</p> <p>- GVNX, chữa bài.</p> <p>Bài 3. Viết phép tính thích hợp:</p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p>	<p>- HSTL (Số 0 trong phép cộng)</p> <p>- HS đọc lại các phép tính cá nhân.</p> <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS làm bài vào bảng lớp.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp</p>

<p>* GV yêu cầu HS làm thêm một số bài tập. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX ❖Củng cố - Dẫn dò: - Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>làm VBT. - HS trao đổi vở chấm bài.</p>
--	---

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: ui - ui.

I. Mục tiêu:

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **ui -ui**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **ui -ui**.
- Làm đúng các bài tập trong VBT TV 1(Tập 1)/ 35.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài: * Luyện đọc: - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. - Nhận ra các tiếng có chứa vần ui - ui đã học trong câu. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. * Luyện viết: - GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. * Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 33. * Nối từ với tranh cho thích hợp. - Yêu cầu HS đọc các từ : bó củi, múi khế, vui chơi, ngửi mùi. - Cho HS tự nối từ thích hợp vào tranh. * Nối: - Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2.</p>	<p>- HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - 4 HS đọc các từ. - HS làm bài. - HS đọc các tiếng ở 2 cột. - 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.</p>

bụi	mũi
cái	quà
gửi	tre

- Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp.
* **Viết: cái túi, gửi quà.**
- GV cho HS đọc từ ngữ.
- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.
- Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối).
- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.
- GV nêu nhận xét chung.
- Thu vở HS chấm -NX
❖Củng cố - Dẫn dò:
- Yêu cầu HS đọc lại bài.
- Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.

- HS đọc từ ngữ.
- HS phân tích cấu tạo của tiếng.
- HS viết bài vào vở.
- HS đọc CN – ĐT.