

=====

Buổi chiều:

Luyện Tiếng việt:

Luyện đọc, viết: th, tr..

I. Mục tiêu:

- Hướng dẫn học sinh luyện đọc trơn, đọc phân tích bài đã học ở SGK.
- Hướng dẫn học sinh luyện viết bài ở vở chính tả. Học sinh biết cách viết, cách trình bày.

II. Các hoạt động dạy học.(34’)

1. Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện đọc bài ở SGK: bài âm ơ, âm p, âm ph.

- Hướng dẫn học sinh mở sách và luyện đọc trơn, đọc phân tích.
- Cho học sinh chỉ vào sách và luyện đọc đồng thanh, phân tích các tiếng.
- Gọi một số em lên bảng luyện đọc bài.
- Gv rèn đọc, phân tích cho những học sinh yếu.

2. Hoạt động 2: Hướng dẫn luyện viết vở Chính tả.

- Gv yêu cầu học sinh luyện viết mỗi chữ 2- 3 hàng.
- Gv đọc chậm từng chữ, học sinh tự viết mẫu vào vở và luyện viết lần lượt.

GV hướng dẫn tư thế ngồi, khoảng cách, cách đặt dấu thanh □

+ Gv hướng dẫn thêm cho học sinh yếu.

3. Chấm bài, nhận xét bài viết của học sinh.

4. Nhận xét giờ học, dặn dò.

-----****-----

Luyện Toán

Luyện: Phép cộng trong phạm vi 3, 4.

I- Mục tiêu :

- Củng cố về bảng cộng và làm tính cộng trong phạm vi 3, 4.
- Tập biểu thị tình huống trong tranh bằng một hoặc hai phép tính thích hợp.

II- Hoạt động dạy- học: (34’)

A. Hướng dẫn củng cố bảng cộng trong phạm vi 3, 4.(10’):

Gv gọi một số HS đọc công thức cộng trong phạm vi 3, 4.

_ Giáo viên nêu các câu hỏi củng cố phép cộng trong phạm vi 3, 4.

VD: Có 2 con chim, thêm 1 con chim là mấy con chim?

- Có 3 bông gỗ, thêm 1 bông gỗ. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông gỗ?

- Gọi học sinh nêu ý kiến, cả lớp và gv nhận xét. Gv củng cố.

B- Luyện tập: (24’)

GV hướng dẫn cách làm bài.

Bài 1: Tính: Gọi học sinh nêu cách đặt tính và tính ở bảng.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

Bài 2 : Số?

Hs làm bảng con. Sau đó làm vào vở.

Giáo viên gợi ý thực hiện phép tính và lần lượt ghi kết quả vào ô trống.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Gv hướng dẫn cách đặt tính, cách ghi kết quả.

Bài 3 : Cho HS quan sát- nêu bài toán. Hd học sinh làm vào vở.

Có 3 hình tròn, thêm 1 hình tròn. Hỏi tất cả có mấy hình tròn ?(4 hình tròn)

Giáo viên gợi ý HS viết phép cộng: $1 + 3 = 4$.

Nhận xét giờ học (1')

-----***-----

TC - TH

Học sinh hoàn thành các bài tập viết trong tuần.

I- Mục tiêu:

Hướng dẫn HS viết đúng cỡ chữ, mẫu chữ các chữ ghi âm đã học trong tuần. r, s, t, th, tr□

Rèn luyện chữ viết cho HS ý thức luyện chữ đều, đẹp.

II- Hoạt động dạy- học:

1. **Viết bảng con:** (13')

- GV hướng dẫn học sinh luyện viết một số chữ ở bảng con.

- HS viết vào bảng con các chữ. R, s, t, th, tr□.

- Gv gọi một số em luyện ở bảng lớp.

- Gv theo dõi, hướng dẫn thêm.

2. **Viết vào vở** (20□)

- HS viết vào vở Tập viết.

- Gv hướng dẫn học sinh tự mở vở Tập viết và hoàn thành lần lượt các bài đã viết trong tuần.

Gv theo dõi, bao quát lớp. Hd học sinh luyện viết từng hàng vào vở.

Lưu ý: HS khoảng cách, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh.

- Chấm, nhận xét chữ viết của học sinh.

3. **Nhận xét giờ học, dặn dò.** (2')

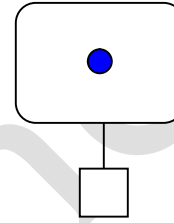
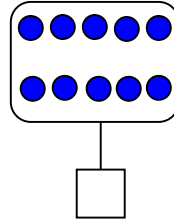
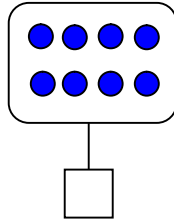
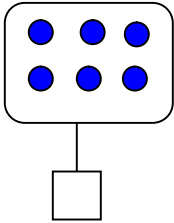
- Gv nhận xét chung giờ học, tuyên dương học sinh viết đúng đẹp.

Họ và tên:

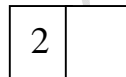
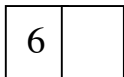
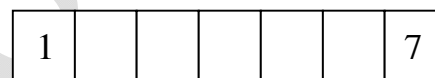
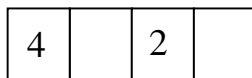
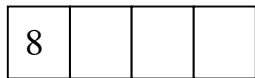
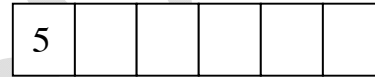
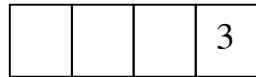
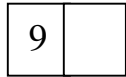
Lớp: 1A

BÀI KIỂM TRA MÔN TOÁN

1) Số ?



2) Số ?

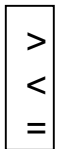


Bài 3: Cho các số : 8, 0, 2, 5, 10

- Viết theo thứ tự từ bé đến lớn :

- Viết theo thứ tự từ lớn đến bé :

Bài 4



10 9

3 4

6 9

2 8

1 0

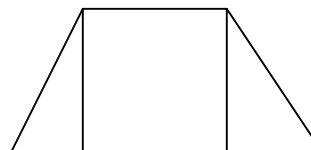
8 7

10 10

6 6

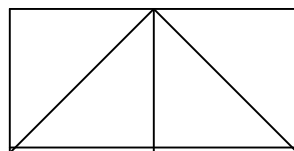
Bài 5: a) Dành cho HS trung bình :

- Có hình vuông
- Có hình tam giác



b) Dành cho HS khá, giỏi :

- Có hình vuông
- Có hình tam giác



Thứ Sáu , ngày 19 tháng 10 năm 2012

Thể dục

Bài 7 : Đội hình đội ngũ - Trò chơi vận động

A- MỤC TIÊU

- Ôn một số kĩ năng đội hình đội ngũ đã học . Yêu cầu thực hiện chính xác , nhanh , kỉ luật , trật tự hơn tiết trước
- Ôn trò chơi " Qua đường lội " . Yêu cầu tham gia vào trò chơi tương đối chủ động

B- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

GV chuẩn bị một cái còi , kẻ sân chơi

C- HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

I - Phần mở đầu :

5 phút

- HS tập hợp , GV phổ biến ND , YC tiết học
- HS đứng vỗ tay và hát rồi chạy nhẹ nhàng theo một hàng dọc trên địa hình tự nhiên , đi thong thả và hít thở sâu , chơi trò chơi " Diệt các con vật có hại "

II - Phần cơ bản

1. Ôn tập hợp hàng dọc , dóng hàng , dàn hàng , dồn hàng : 10 phút
 - * GV điều khiển cả lớp tập 2-3 lượt , sau mỗi lần cho HS giải tán rồi tập hợp lại
 - * HD lớp trưởng điều khiển cả lớp tập luyện
 - * Cho các tổ lần lượt trình diễn trước lớp

2. Ôn trò chơi " Qua đường lội " : 5 phút

Cho HS nhắc lại cách chơi rồi tham gia chơi , chú ý nâng cao độ khó (đường ngoằn ngoèo hơn , có thêm chướng ngại vật ...)

III- Phần kết thúc: 5 phút

HS đứng vỗ tay và hát , làm ĐT thả lỏng.

GV nhận xét chung tiết học , tuyên dương tinh thần tập luyện của HS .

Tập viết

Tuần 5; cử tạ, thợ xẻ, chữ số. . .

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- hs viết đúng- đẹp ừ; cử tạ, thợ xẻ, chữ số. . . kiểu chữ thường, cỡ vừa theo vở tập viết tập 1
- biết phân tích để viết đúng các từ trên
- rèn kỹ năng viết chữ đẹp
- * Với học sinh khá, giỏi:Viết đủ số dòng quy định trong vở tập viết.

II/ CHUẨN BỊ

- các tấm bìa có ghi từ rèn

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1;quan sát và nhận xét

- gv lần lượt đưa các tấm bìa có ghi các từ; cử tạ, thợ xẻ, chữ số để hs quan sát và nhận xét về;
- độ cao các con chữ
- nét nối các con chữ
- gọi hs đọc các từ trên

Hoạt động 2; Hướng dẫn viết

- gv vừa hướng dẫn vừa viết mẫu các từ trên lên bảng lớp
- hs quan sát
- hs viết vào bảng con

Hoạt động 3; Viết bài

- gv hướng dẫn hs viết bài vào vở
 - gv uốn nắn tư thế ngồi , cách cầm bút cho hs
 - học sinh viết bài
 - gv chấm chữa bài
 - nhận xét giờ học
-

Tập viết

Tuần 6; nho khô, ghé ọ, chú ý . . .

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- giúp hs viết đúng, đẹp các từ; nho khô ,ghé ọ , chú ý . . .
- rèn kỹ năng viết chữ đẹp
- * Với học sinh khá, giỏi:Viết đủ số dòng quy định trong vở tập viết.

II/ CHUẨN BỊ

- các tấm bìa có ghi; nho khô, ghé ọ , chú ý . . .
-

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1; quan sát và nhận xét

- gv lần lượt đưa các tấm bìa có ghi các từ trên để hs quan sát nhận xét về
 - cấu tạo của từ, tiếng
 - độ cao và nét nối các con chữ

- gv gọi hs đọc các từ này

Hoạt động 2; hướng dẫn viết

- gv vừa hướng dẫn vừa viết vào bảng lớp

- hs viết vào bảng con

- gv nhận xét

Hoạt động 3; viết bài

- gv hướng dẫn học sinh viết bài

- gv sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho hs

- hs viết bài

- gv chấm chữa bài- nhận xét

- Nhận xét giờ học

Hoạt động tập thể Sinh hoạt lớp

I. MỤC TIÊU:

* Qua buổi sinh hoạt lớp HS biết :

+ Những ưu và nhược điểm của lớp trong tuần qua.

+ Kế hoạch tuần tới .

II. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ SINH HOẠT CUỐI TUẦN 9

I. Mục tiêu: - HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 9.

- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.

- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

II. Đánh giá tình hình tuần qua:

* Nề nếp: - Đi học đầy đủ, đúng giờ.

- Trật tự nghe giảng, khá hăng hái.

* Học tập:

- Dạy-học đúng PPCT và TKB, có học bài và làm bài trước khi đến lớp.

- Thi đua hoa điểm 10 : khá tốt.

- Thi GKI khá nghiêm túc, kết quả chưa cao .

* Văn thể mỹ:

- Thực hiện hát đầu giờ, giữa giờ và cuối giờ nghiêm túc.

- Thực hiện vệ sinh hàng ngày trong các buổi học.

- Vệ sinh thân thể, vệ sinh ăn uống : tốt .

* Hoạt động khác:

- Thực hiện phong trào nuôi heo đất chưa đều đặn.
- Nhiều em chưa đóng KHN.

III. Kế hoạch tuần 10 :

*** Nề nếp:**

- Tiếp tục duy trì SS, nề nếp ra vào lớp đúng quy định.
- Nhắc nhở HS đi học đều, nghỉ học phải xin phép.

*** Học tập:**

- Tiếp tục thi đua học tập tốt chào mừng các ngày lễ lớn.
- Tiếp tục dạy và học theo đúng PPCT – TKB tuần 10
- Tích cực tự ôn tập kiến thức.
- Tổ chức duy trì theo dõi nề nếp học tập và sinh hoạt của lớp.
- Thi đua hoa điểm 10 trong lớp, trong trường.

*** Vệ sinh:**

- Thực hiện VS trong và ngoài lớp.
- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống.

*** Hoạt động khác:**

- Nhắc nhở HS tham gia Kế hoạch nhỏ, heo đất và tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Tiếp tục thực hiện giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp ; tiết kiệm điện nước và các loại chất đốt.

IV. Tổ chức trò chơi: GV tổ chức cho HS chơi Giải ô chữ.

HĐ1: Giới thiệu mục đích của tiết sinh hoạt .

A, Nhận xét đánh giá tuần 7 .

B1: lớp trưởng lên báo cáo tình hình của lớp về mọi hoạt động trong tuần.

+ Về học tập - thể dục .

+ Về vệ sinh phong quang trường lớp .

+ Về người tốt việc tốt .

+ Những biểu hiện chưa tốt .

B2: Gv nhận xét đánh giá .

+Về học tập : những em chăm chỉ học tập đạt số điểm 10 cao nhất , những bạn cần phải sửa, lớp và GV khen ngợi những bạn đạt số điểm 10 cao.

+ Thể dục, vệ sinh phong quang trường lớp .

B, GV phổ biến kế hoạch tuần 8 .

Ngày 19 tháng 10 năm 2012

Giáo án dạy thể nghiệm

Người dạy: Phạm Thị Bảy

Môn: Giáo dục kĩ năng sống Lớp 1

Chuyên đề 1: Kỹ năng tự phục vụ (Tiết 2)

Bài tập 8: Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? đánh số thứ tự các bước mặc áo.

* Mục tiêu: - Học sinh biết các bước mặc áo.

- Tự mặc áo

*Cách tiến hành :

GV cho hs hoạt động nhóm 2

HS QST và trả lời theo nhóm

Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả

GV nhận xét bổ sung

Bài tập 11: Em hãy kể cách mặc quần

* Mục tiêu: - Học sinh kể được cách mặc quần.

- Học sinh tự mặc quần được cho bản thân

*Cách tiến hành:

GV cho từng học sinh một kể về cách mặc quần của mình

Học sinh kể

GV chốt lại

Bài tập 5: Em hãy nhìn và làm theo các bước đi giày được vẽ trong các tranh dưới đây:

* Mục tiêu: - Học sinh biết được các bước đi giày dép đúng.

- Tự đi giày dép cho mình.

*Cách tiến hành:

GV cho từng học sinh một kể về cách mặc quần của mình

GV chốt lại

Bài tập 14: Em hãy đánh dấu x vào trước những việc em đã tự làm được hàng ngày:

Mặc quần áo.

Sắp xếp sách vở chuẩn bị đi học.

Đi dày dép.

Thay quần áo khi bị bẩn hay thấm mồ hôi.

Rửa mặt.

Đánh răng.

Chuẩn bị quần áo trước khi tắm

Dọn chỗ ngủ.

Gấp quần áo.

*Cách tiến hành :

GV phát phiếu cho học sinh làm việc cá nhân

Học sinh trình bày kết quả của mình trước lớp

GV chốt lại và tuyên dương những em đã làm được những công việc đó