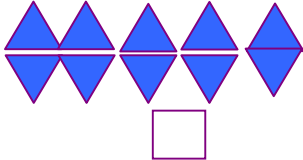
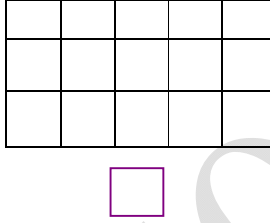


<p>- GV hướng dẫn làm bài mẫu.          - Yêu cầu HS quan sát hình và đếm số lượng rồi nối vào với số thích hợp.          - GV nhận xét.</p> <p><b>Bài 2: Vẽ thêm cho đủ 10 (theo mẫu):</b>          - GV nêu yêu cầu của bài tập.          - GV hướng dẫn làm bài mẫu.          - GV cho HS đếm số nét thẳng và vẽ tiếp cho đủ 10 nét.          - Yêu cầu HS tự làm.          - GVNX, sửa chữa.</p> <p><b>Bài 3: Điền số thích hợp vào <input type="checkbox"/> :</b>          - GV nêu yêu cầu của bài tập.          a) Có mấy hình tam giác?    b) Có mấy hình vuông?   </p> <p>- Cho HS tự làm bài.          - GVNX, sửa chữa.</p> <p><b>Bài 4: a) Viết dấu &gt;, &lt;, = vào ô trống:</b>          - GV cho HS nêu yêu cầu.          - GV lần lượt đọc các bài yêu cầu HS làm bài vào bảng con.          b) Trong các số từ 0 đến 10:              Số bé nhất là: .....              Số lớn nhất là: .....          GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 5:</b>          - Cho HS thi đua làm vào bảng phụ.          - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.          - Yêu cầu HS phân tích lại cấu tạo của số 10.          - Thu vở HS chấm -NX          - GV gắn một số vật mẫu cho HS nhận biết số lượng.          - GV đọc các số, yêu cầu HS so sánh làm vào bảng con.          - GV yêu cầu HS làm thêm bài tập:          1/ Trong các số từ 0 đến 10:            a) Số bé nhất là: .....            b) Số lớn nhất là: .....          2/ Khoanh vào số lớn nhất :            a) 5 ; 9 ; 1 ; 6</p>	<p>- HS theo dõi bài mẫu.          - 1 HS làm bài bảng lớp, cả lớp làm vào VBT.</p> <p>- HS theo dõi bài mẫu.          - 4 HS làm bài bảng. Cả lớp làm VBT.          - HSNX, sửa bài.</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <p>a) HS làm bảng lớp. Cả lớp làm bảng con.          b) HS nêu kết quả bài.          - HSNX, sửa bài.</p> <p>- 2 nhóm HS làm bài tiếp sức.          - HS nêu lại cấu tạo của số 10.          - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS làm thêm bài tập vào vở trắng.</p>
--	--

<p>b) 2 ; 0 ; 8 ; 10 c) 7 ; 1 ; 3 ; 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT.</li> <li>- Thu vở HS chấm -NX</li> </ul> <p>❖ <b>Củng cố - Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</li> </ul>	
--	--

*Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2014*

**Ôn luyện đọc – Rèn viết**

**Bài: ng – ngh**

**I – Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết **ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ**; từ và câu ứng dụng
- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ.
- Làm được các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 26.
- Bồi dưỡng kiến thức cho HS khá, giỏi.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ <b>Ôn bài:</b></p> <p>* <b>Luyện đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng.</li> <li>- GV lần lượt ghi bảng: <b>ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ</b>.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đánh vần tiếng, từ, câu.</li> <li>+ Đọc trơn toàn bài.</li> </ul> </li> <li>- GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ.</li> <li>- Gọi HS yếu đọc nhiều lần.</li> <li>- GV theo dõi, sửa sai cho HS.</li> <li>- Cho HS thi đua đọc trước lớp.</li> </ul> <p>* <b>Luyện viết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho HS viết bảng con: <b>ng, ngh, cá ngữ, củ nghệ</b>.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết bài vào vở.</li> <li>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</li> </ul> <p>* <b>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 26.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nói tiếng tạo thành từ hoàn chỉnh.</b></li> <li>- Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ng<span style="font-size: 1.2em;">h</span>i</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ng<span style="font-size: 1.2em;">u</span></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ng<span style="font-size: 1.2em;">h</span>i</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">h<span style="font-size: 1.2em;">è</span></div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS mở SGK đọc bài.</li> <li>- HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm).</li> <li>- HS đọc kết hợp phân tích tiếng</li> <li>- HS thi đua đọc (CN, tổ, bàn)</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>* HS theo dõi và làm bài vào VBT.</li> <li>- 6 HS đọc các tiếng ở 2 cột.</li> <li>- 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.</li> </ul>

ru	ngờ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Điền: ng hay ngh</b></li> <li>.....ã tư      .....õ nhỏ      .....ệ sĩ</li> </ul> </li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</li> <li>- Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Viết: ngô nhỏ, ghé ọ.</b></li> </ul> </li> <li>- GV cho HS đọc từ ngữ.</li> <li>- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.</li> <li>- Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối).</li> <li>- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.</li> <li>- Thu vở HS chấm -NX</li> <li>❖ <b>Củng cố - Dẫn dò:</b></li> <li>- Yêu cầu HS đọc lại bài.</li> <li>- Về xem trước bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và trả lời.</li> <li>- 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</li> <li>- HS đọc từ ngữ.</li> <li>- HS phân tích cấu tạo của tiếng.</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>- HS đọc CN – ĐT.</li> </ul>

**Ôn luyện: Toán**

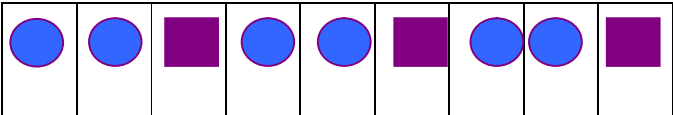
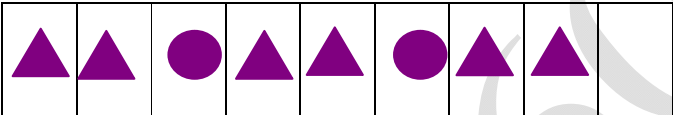
**Bài: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I – Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS về thứ tự các số trong phạm vi 10. So sánh các số từ 0-10.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán1 (Tập 1)/ 26, 27.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi
- Giáo dục HS làm bài nhanh nhẹn, chính xác.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Ôn bài:</b></li> <li>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?</li> <li>* <b>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT.</b></li> <li><b>Bài 1: Nói (theo mẫu).</b></li> <li>GV cho HS nêu yêu cầu.</li> <li>- GV hướng dẫn làm bài mẫu.</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát hình và đếm số lượng rồi nối vào với số thích hợp.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li><b>Bài 2: Viết các số từ 0 đến 10:</b></li> <li>- Cho HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Cho HS tập viết các số từ 0 đến 10 vào khung chữ.</li> <li>GVNX – tuyên dương.</li> <li><b>Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống:</b></li> <li>- GV nêu yêu cầu của bài tập.</li> <li>- Cho HS tự làm bài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời (Luyện tập).</li> <li>- HS theo dõi bài mẫu.</li> <li>- 1 HS làm bài bảng lớp, cả lớp làm vào VBT.</li> <li>- HS viết vào VBT.</li> <li>- 1 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</li> </ul>

<p>- Yêu cầu HS đọc dãy số từ 0 đến 10.</p> <p>+ GV hỏi: <i>Trong dãy các số đã học, số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?</i></p> <p>- GVNX, sửa chữa.</p> <p><b>Bài 4: Xếp các số 8, 2, 1, 5, 10:</b></p> <p>a) Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....</p> <p>b) Theo thứ tự từ lớn đến bé: .....</p> <p>- GV hướng dẫn HS làm bài tập.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa chữa.</p> <p><b>Bài 5: a) Xếp hình theo mẫu sau:</b></p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  </div> <p>b) Xếp hình còn thiếu vào ô trống:</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  </div> <p>- GV yêu cầu HS lấy bộ ĐDHT Toán ghép hình như mẫu.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <p>* GV yêu cầu HS làm thêm bài tập trên bảng lớp:</p> <p>1/ Viết các số 2, 8, 5, 10, 0 theo thứ tự:</p> <p>a) Từ bé đến lớn: .....</p> <p>b) Từ lớn đến bé: .....</p> <p>2/ Điền dấu thích hợp vào ô trống :</p> <p>2...4   5...3   9.....10   9....9   8....7</p> <p>1...5   0...6   7.....6   10...8   4....4</p> <p>- GV đọc các số, yêu cầu HS so sánh làm vào bảng con.</p> <p>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</p> <p>❖ <b>Củng cố - Dẫn dò:</b></p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HS đọc dãy số xuôi, ngược (CN-ĐT).</p> <p>+ HS trả lời (Số lớn nhất là 10; số bé nhất là 0).</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- 1HS làm bảng lớp và cả lớp làm VBT.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS ghép hình như mẫu.</p> <p>- HS làm bài tập GV cho thêm vào bảng lớp (bảng con)</p>
--	--

*Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2014*

**Ôn luyện: Toán**

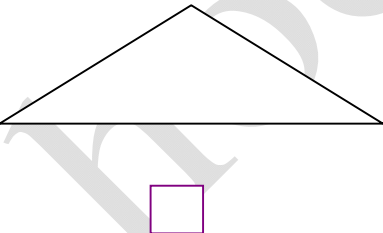
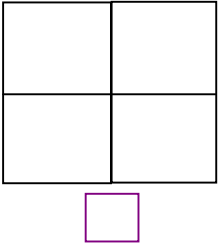
**Bài: LUYỆN TẬP CHUNG**

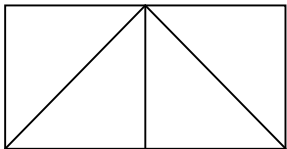
**I – Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS về thứ tự các số trong phạm vi 10. So sánh các số từ 0-10.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán1 (Tập 1)/ 28.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi

- Giáo dục HS làm bài nhanh nhẹn, chính xác.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ <b>Ôn bài:</b></p> <p>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?                      * <i>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT.</i></p> <p><b>Bài 1: Số?</b></p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài tập.                      - Cho HS tự làm bài (theo nhóm).</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 2: Viết dấu &gt;, &lt;, = vào ô trống:</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.                      - GV lần lượt đọc các bài yêu cầu HS làm bài vào bảng con.                      GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 3: Số?</b></p> <p>- GV nêu yêu cầu của bài tập.                      - Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 4: Viết các số 6, 2, 9, 4, 7:</b></p> <p>a) Theo thứ tự từ bé đến lớn: .....                      b) Theo thứ tự từ lớn đến bé: .....</p> <p>- GV hướng dẫn HS làm bài tập.                      - Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa chữa.</p> <p><b>Bài 5: Điền số thích hợp vào <input type="checkbox"/>:</b></p> <p>a) Có mấy hình tam giác?    b) Có mấy hình vuông?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>- GV yêu cầu HS nêu kết quả bài tập.                      - GVNX, sửa chữa.</p> <p>* GV cho HS làm bài tập vào bảng con theo yêu cầu.</p> <p>- GV yêu cầu HS làm thêm bài tập trên bảng lớp:</p> <p>1/ Viết các số 9, 3, 6, 2, 7 theo thứ tự:</p> <p>a) Từ bé đến lớn: .....                      b) Từ lớn đến bé: .....</p> <p>2/ Số?</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- 2 HS đại diện làm bài bảng. Cả lớp làm VBT.                      - HSNX, sửa bài.</p> <p>- HS làm bảng lớp. Cả lớp làm bảng con.                      - HSNX, sửa bài.</p> <p>- 3 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.                      - HSNX, sửa bài.</p> <p>- HS lắng nghe.                      - 1HS làm bảng lớp và cả lớp làm VBT.                      - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu kết quả (3 HTG, 5 HV).                      - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS làm bài tập GV cho thêm vào bảng lớp( bảng con)</p>

<p>□ &lt; 4    □ &gt; 9    □ &gt; 0    8 &lt; □ &lt; 10</p> <p>3/ Hình dưới đây có:</p>  <p>Có ..... hình vuông.          Có ..... hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc các số, yêu cầu HS so sánh làm vào bảng con.</li> <li>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</li> <li>- Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT.</li> <li>- Thu vở HS chấm -NX</li> </ul> <p><b>3. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm lại các bài tập.</li> <li>- Về xem trước bài mới.</li> </ul>	
---	--

**Ôn luyện đọc – Rèn viết**

Bài: y – tr

**I – Mục tiêu:**

- Củng cố cho HS cách đọc, viết **y, tr, y tá, tre ngà**; từ và câu ứng dụng .
- Rèn kỹ năng viết nhanh, đúng quy trình, sạch đẹp và yêu tiếng mẹ đẻ.
- Làm được các bài tập trong VBT TV1 (Tập 1)/ 27.
- Bồi dưỡng kiến thức cho HS khá, giỏi.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ <b><u>Ôn bài:</u></b></p> <p><b>* <u>Luyện đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi HS những âm và tiếng, từ đã học buổi sáng.</li> <li>- GV lần lượt ghi bảng: <b>y, tr, y tá, tre ngà</b>.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đánh vần tiếng, từ, câu.</li> <li>+ Đọc trơn toàn bài.</li> </ul> </li> <li>- GV kết hợp yêu cầu HS phân tích tiếng, từ.</li> <li>- Gọi HS yếu đọc nhiều lần.</li> <li>- GV theo dõi, sửa sai cho HS.</li> <li>- Cho HS thi đua đọc trước lớp.</li> </ul> <p><b>* <u>Luyện viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho HS viết bảng con: <b>y, tr, y tá, tre ngà</b>.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết bài vào vở.</li> <li>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</li> </ul> <p><b>* <u>Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 27.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS mở SGK đọc bài.</li> <li>- HS luyện đọc CN- ĐT (tổ, nhóm).</li> <li>- HS đọc kết hợp phân tích tiếng</li> <li>- HS thi đua đọc ( CN, tổ, bàn)</li> <li>- HS viết bảng con.</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>* HS theo dõi và làm bài vào VBT.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nói tiếng tạo thành từ hoàn chỉnh.</b></li></ul> <p>- Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2.</p> <table border="1"><tr><td>ý</td><td>trà</td></tr><tr><td>tre</td><td>nghĩ</td></tr><tr><td>pha</td><td>già</td></tr></table> <p>- Cho HS tự nói các tiếng thành từ thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Điền: y hay tr</b></li></ul> <p>..... tá      nhà .....ọ      cá .....ê</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</p> <p>- Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Viết: chú ý, trí nhớ.</b></li></ul> <p>- GV cho HS đọc từ ngữ.</p> <p>- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.</p> <p>- Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối).</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Củng cố - Dặn dò:</b></li></ul> <p>- Yêu cầu HS đọc lại bài.</p> <p>Về xem trước bài mới.</p>	ý	trà	tre	nghĩ	pha	già	<p>- 6 HS đọc các tiếng ở 2 cột.</p> <p>- 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS quan sát tranh và trả lời.</p> <p>- 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS đọc từ ngữ.</p> <p>- HS phân tích cấu tạo của tiếng.</p> <p>- HS viết bài vào vở.</p> <p>- HS đọc CN – ĐT.</p>
ý	trà						
tre	nghĩ						
pha	già						