

- Luyện viết đúng, đẹp, nhanh

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ viết chữ mẫu.
- Vở BT trắc nghiệm.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
1.Kiểm tra	- Học sinh tìm nêu các tiếng chứa x, ch.	- Khuyến khích học sinh tìm được nhiều tiếng chứa x, ch.
2.Luyện tập	- Học sinh lần lượt ghép các tiếng tìm được có chứa x, ch - Đọc, phân tích tiếng vừa ghép	- Kết hợp sửa sai cho học sinh. - Khuyến khích học sinh ghép nhiều tiếng mới có x, ch.
3.Luyện viết bảng	- Học sinh viết bảng con các tiếng vừa ghép được. - Nhìn bảng viết mẫu theo bài .	- Khuyến khích học sinh viết chữ đẹp và đúng mẫu. - Kết hợp sửa lỗi cho học sinh. - - Lưu ý sửa cho HS cách nối nét từ x sang e , từ ch sang o.
4.Luyện viết vở. * Làm BT	- Học sinh viết vào vở tiếng có chứa x, ch, xe, chó. - Làm BT tiếng việt. - Chữa bài, nhận xét.	- Đi từng bàn giúp đỡ học sinh kết hợp sửa lỗi. - Chữa bài. - Tuyên dương HS viết chữ đẹp.
6.Nhận xét bài	- Đổi vở chữa bài. - Nhận xét bài viết. - Tuyên dương bài viết sạch đẹp.	- Đánh giá phân loại bài. - Tuyên dương HS viết đẹp, nhắc HS viết chưa đẹp về nhà viết lại bài.
7.Củng cố dặn dò	- Nêu nội dung bài viết. - Lắng nghe.	- Củng cố bài. - Hướng dẫn học ở nhà.

Tiếng việt

ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:

- Củng cố các kĩ năng đọc viết s , r.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, kĩ năng viết chữ đẹp.
- Có ý thức tự giác, tích cực học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ chép sẵn bài viết.
- Học sinh: Bảng con, vở bài tậpTV.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
1.Kiểm tra	- Học sinh tìm nêu các tiếng chứa d, s, r..	- Khuyến khích học sinh tìm được nhiều tiếng chứa d, s, r.

2.Luyện tập	- Học sinh lần lượt ghép các tiếng tìm được có chứa s,r. - Đọc, phân tích tiếng vừa ghép. - Thi nói những tiếng có chứa r,s.	- Kết hợp sửa sai cho học sinh. - Khuyến khích học sinh ghép nhiều tiếng mới có s,r.
3.Luyện viết bảng	- Học sinh viết bảng con các tiếng vừa ghép được. - Nhìn bảng viết mẫu theo bài .	- Khuyến khích học sinh viết chữ đẹp và đúng mẫu. - Kết hợp sửa lỗi cho học sinh. - Lưu ý sửa cho HS cách nối nét từ d sang e , từ r sang ê .
4.Luyện viết vở. . Làm BT	- Học sinh viết vào vở tiếng có Chứa s,r,sẻ,rễ. - Làm BT tiếng việt. - Chữa bài . nhận xét.	- Đi từng bàn giúp đỡ học sinh kết hợp sửa lỗi. - Dành đủ thời gian cho hs làm bài - chấm chữa bài.
5.Nhận xét, đánh giá:	- Đổi vở chữa bài. - Nhận xét bài viết. - Tuyên dương bài viết sạch đẹp.	- Đánh giá phân loại bài. - Tuyên dương HS viết đẹp. - Nhắc HS viết chưa đẹp về nhà viết lại bài.
6.Củng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài viết. - Lắng nghe.	- Củng cố bài. - Hướng dẫn học ở nhà.

Toán
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố về chữ số 9.
- Đọc viết, đếm và so sánh các số trong phạm vi 9. Nhận biết các số trong phạm vi 9. Vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9.
- Giáo dục học sinh tính chính xác, khoa học, tự giác, tích cực học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- Các nhóm có 9 mẫu vật.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
1. Kiểm tra:	- Đọc viết các số từ 1 đến 9; Từ 9 về 1 - Viết bảng con các cặp số, so sánh.	- Nhận xét đánh giá
2. Ôn tập: a- củng cố về chữ số 9 .	- Lấy trong bộ đồ dùng toán các đồ vật con vật có số lượng là 9. - Lần lượt kiểm tra lại bằng phép đếm. - Số 9 đứng liền sau số 6. - Số 9 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 9.	- Củng cố cho học sinh bằng các nhóm mẫu vật ở trên bảng. - Củng cố về vị trí của số 9 trong dãy số từ 1 đến 9. - Giúp học sinh viết số 9.

b- Luyện viết chữ số 9	- Luyện viết số 9 trên bảng con.	
3. Luyện tập: - Bài tập 1 - Bài 3.	- Làm trên bản con. - 3 HS lên bảng chữa bài. - Nêu được 9 gồm 8 và 1; Gồm 1 và 8; 9 gồm 5 và 4; 9 gồm 4 và 5. 9 gồm 6 và 3 ;9 gồm 3 và 6. - Làm SGK. - 4 học sinh lên bảng chữa bài. - Nêu vị trí của số 9, số 9 lớn nhất trong dãy số từ 1 đến 9. Nêu được số liền trước bé hơn số đó một đơn vị số liền sau lớn hơn một đơn vị.	- Củng cố cách điền số qua số lượng các đồ vật. - Củng cố về cấu tạo của số 9. - Củng cố về vị trí của số 9, số liền trước số liền sau. - Củng cố về cách so sánh điền dấu.
4. Củng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài học.	- Nhận xét, động viên học sinh.

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2014

Học vần

Bài 20: K – KH

I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:

- Đọc ,viết được: k, kh, kê, khế, từ và câu ứng dụng.
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: ù ù, vo vo, vù vù, ro ro, tu tu.
- GDBVMT: Biết trông chăm sóc và bảo vệ các loại cây.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: quả khế , thước kẻ.
- Học sinh: Bộ chữ thực hành.

III. Các hoạt động dạy và học:

Nội dung	Hoạt động của học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
A.Tiết 1: 1.Kiểm tra	- Học sinh đọc viết s, r , sê , rề. - Đọc một số từ: , su su, chữ số ,rỏ rá, cá rô. - 5 học sinh đọc sách giáo khoa.	- Nhận xét đánh giá. - Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng.
2.Bài mới a.Nhận biết k, kh.	- Tìm âm k, kh,tiếng, từ có chứa k, kh. - Phân tích, luyện đọc cá nhân. - Nhiều học sinh được đánh vần các tiếng, từ mà vừa ghép được. - Trục quan tranh, một số đồ vật cụ thể: - Giới thiệu chiếc thước kẻ, quả khế. - So sánh hai âm mới vừa học.	- Giúp học sinh ghép, phân tích, đọc. - Khuyến khích học sinh ghép được nhiều tiếng từ có chứa s, r. - Giải nghĩa một số từ học sinh ghép được, kết hợp cho học sinh trục quan tranh, đồ vật cụ thể. - GDBVMT:-Biết trông chăm sóc và bảo vệ cây.
B.Tiết 2	- Học sinh luyện đọc bài trên bảng	- Giúp học sinh đọc đúng.

3. Luyện đọc.	lớp. - Tìm tiếng chứa âm mới. - Đọc câu ứng dụng. - Đọc SGK: Đọc cá nhân- nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm.	- Khuyến khích học sinh đọc to, rõ ràng. - Giúp học sinh tìm âm mới. - Lưu ý đến đối tượng học sinh yếu. - Nhận xét.
4. Luyện viết vở.	- Luyện viết bài vào vở tập viết. - Đổi vở kiểm tra. - Nhận xét đánh giá bài viết của bạn.	- Đến từng học sinh sửa lỗi. giúp các em viết đúng. - Nhận xét đánh giá bài viết. - Bình chọn bài viết đẹp nhất. - Tuyên dương.
5. Luyện nói. 6. Củng cố dặn dò.	- Chia nhóm cử nhóm trưởng thảo luận theo chủ đề: rõ ràng. - Đại diện các nhóm trình bày. - Nhận xét. - Nhắc lại nội dung bài.	- Củng cố cách diễn đạt về câu cho học sinh. - Học sinh chia nhóm trả lời. - Củng cố lại nội dung bài. - Động viên học sinh. - Hướng dẫn học ở nhà.

Mĩ thuật
Đồng chí Hải dạy

Toán
SỐ 0

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Viết được số 0, đọc và đếm được từ 0 đến 9.
- Biết so sánh số 0 với các số trong phạm vi 9.
- Nhận biết được vị trí số 0 trong dãy số từ 0 đến 9. Làm BT1, 2 dòng 2, 3 dòng 3, 4 cột 1,2.

II. Đồ dùng dạy học:

- *Thầy: Bộ số, 9 que tính.
- *Trò: Bộ số, phấn, bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của trò	Hỗ trợ của GV
Hoạt động 1: Khởi động.	- Làm bảng con, đọc viết các số từ 1 đến 9. - Trò chơi: tập tầm vông. - Nhận xét.	- Giúp học sinh yếu tự viết được các số từ 1 đến 9. - Giới thiệu bài.
Hoạt động 2: Xây dựng khái niệm số 0.	- Nhận biết số 0 và vị trí trong dãy số tự nhiên. - Quan sát tranh lập số 0. - Viết số 0. - Đếm xuôi, đếm ngược các số từ 0-9. Biết số liền trước liền sau.	- Treo tranh Giúp HS nhận biết được số 0. - Giúp học sinh biết số 0 đứng ở đầu dãy số.. - Chỉnh sửa. - Giúp HS nắm được số 0: vị trí, cách đếm, đọc, viết.

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Hoạt động 3: Luyện tập.	<ul style="list-style-type: none">- Viết số 0 vào vở.- Điền số theo thứ tự vào ô trống.- Điền dấu lớn, bé, bằng.- Tự lấy ví dụ vào bảng con.	<ul style="list-style-type: none">- Giúp học sinh yếu biết viết số 0.- Dành thời gian cho HS viết bài.- Hỗ trợ.
Hoạt động 4: Củng cố dặn dò.	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Xếp số.	<ul style="list-style-type: none">- Động viên học sinh.- Hướng dẫn học ở nhà.- Dặn về học bài.

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2014

Tiếng việt **ÔN TẬP**

I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:

- Đọc được u, u, s, r, k, kh; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 – 21.
- Viết được : u, u, s, r, x, ch, k, kh ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Thỏ và sư tử.

II. Đồ dùng.

- Giáo viên: Bảng ôn, tranh.
- Học sinh: bảng con, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của trò	Hỗ trợ của GV
Hoạt động 1 Khởi động	<ul style="list-style-type: none">- Đọc viết tìm tiếng mới có Chứa k, kh.- Đọc sách ,nêu câu tạo .	<ul style="list-style-type: none">- Giúp em yếu tìm được ít nhất 1 tiếng.- Chỉnh sửa
Hoạt động 2 Ôn tập	<ul style="list-style-type: none">- Tuần qua học âm ;s,r,x,ch.- Ghép âm ở hàng ngang với âm ở hàng dọc để được tiếng mới .- Nêu câu tạo của tiếng ghép được.- So sánh điểm giống và khác nhau của các tiếng vừa ghép được.- Đọc từ ứng dụng .- Nhận xét về câu tạo.- Đọc tiếng ứng dụng- Nêu câu tạo so sánh.-Viết bảng con tổ cò lá mạ.- Nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Các em đã được học những âm mới nào trong tuần qua?- Treo bảng ôn ghi các âm đã học.- Dành thời gian cho HS ghép.- Giúp em yếu- Đặt câu hỏi về cấu tạo của tiếng vừa ghép được.- Giống và khác nhau ở chỗ nào?- Treo tranh - Nêu quy trình viết .- Dành thời gian cho HS viết.
Tiết 2 Hoạt động 3: Luyện tập *Luyện đọc	<ul style="list-style-type: none">- Đọc bảng lớp - đồng thanh, cá nhân.- Nêu câu tạo tiếng, từ.- Nhận xét- Đọc câu ứng dụng , tìm tiếng	<ul style="list-style-type: none">- Giúp em yếu được đọc nhiều lần.- Đưa tranh giải nghĩa từ ứng dụng.- Đọc liền mạch- Giúp em yếu đọc được cả câu

*Luyện nói	mới - Đọc sách, nêu cấu tạo - Đọc chủ đề: cò đi lò dò - Quan sát trả lời - Nhắc cách ngồi cầm bút	ứng dụng. - Kể chuyện, treo tranh - Hỗ trợ hs kể được bằng lời tự nhiên. - Giúp em yếu
*Luyện viết	- Viết vở theo hướng dẫn	
Hoạt động4: Củng cố :	- Tìm tiếng có âm mới	- Nhận xét tiết học

Hoạt động ngoài giờ

BẦU HỘI ĐỒNG TỰ QUẢN LỚP

I. Mục Tiêu: Giúp HS:

- Phát huy được tinh thần tự chủ của HS.
- HS được bày tỏ nguyện vọng, sở thích thông qua việc bình bầu công khai, dân chủ.
- Giáo dục HS tính đoàn kết bạn bè, tinh thần trách nhiệm.

II. Chuẩn bị:

- Nhận kế hoạch của Nhà trường.
- Họp PHHS thông báo kế hoạch.
- Họp lớp, lên kế hoạch bầu HĐTQ.

* Đề nghị Nhà trường cử các anh, chị Đội viên ở lớp trên xuống giúp đỡ các em lớp 1.

III. Tổ chức thực hiện:

- * GVCN giới thiệu chương trình bầu HĐTQ và giới thiệu các anh chị Đội viên đến giúp đỡ cả lớp bầu HĐTQ của lớp(1 bạn làm MC, 1 bạn làm thư ký)
 - MC: Giới thiệu đại biểu.
- Dự kiến thư ký, lấy ý kiến chung của cả lớp(giơ tay biểu quyết)
- HS biểu diễn văn nghệ(Hát tập thể 1 bài.)
 - MC: Nêu tiêu chí của thành viên HĐTQ.
- Lấy tinh thần xung phong, các bạn trong lớp ứng cử hoặc đề cử bạn mình vào HĐTQ.
- Thư ký ghi tên các bạn ứng cử và đề cử lên bảng.
- Mời các bạn trong danh sách ứng cử và đề cử ra dãy ghế bên ngoài chuẩn bị chương trình hành động.
 - MC: Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi.
- Mời các bạn trong danh sách ứng cử và đề cử nêu chương trình hành động.
 - MC: Nêu quy chế bầu HĐTQ.
- Dự kiến ban kiểm phiếu – lấy ý kiến biểu quyết của cả lớp.
 - Trưởng ban kiểm phiếu nêu hình thức dự kiến: Hình thức giơ tay, hình thức bỏ phiếu. Lấy ý kiến chung của cả lớp(Dự kiến lựa chọn hình thức giơ tay)
- Tổ kiểm phiếu làm việc.
 - Trưởng ban kiểm phiếu đọc biên bản.
 - MC: Mời 3 bạn trong HĐTQ ra mắt trước lớp.
 - * GVCN và các bạn trong HĐTQ hội ý - Lớp văn nghệ.
 - MC: Giới thiệu các ban, lấy ý kiến của cả lớp.
 - Thư ký gắn bảng đã ghi tên chủ tịch HĐTQ, các phó chủ tịch HĐTQ và các ban.

- MC lấy ý kiến của HS lựa chọn vào các ban, thư ký ghi tên các em đã đăng ký lên bảng.
- Các ban hội ý bầu trưởng ban.
- Trưởng các ban ra mắt trước lớp.
 - * MC thông báo kết quả bầu HĐTQ, Giới thiệu tên các chức danh trong HĐTQ, trưởng các ban và tên các bạn trong từng ban.
 - * Tổ chức văn nghệ chào mừng.
 - * GVCN phát biểu ý kiến, giao nhiệm vụ cho HS.

Sinh hoạt lớp

KIỂM ĐIỂM TRONG TUẦN

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Thấy được ưu, nhược điểm của mình trong tuần để từ đó có hướng sửa chữa khuyết điểm.
- Có ý thức thực hiện tốt mọi nề nếp của trường, lớp đề ra.

II. Nội dung:

- * GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.
- Đạo đức: nhìn chung các em ngoan, lễ phép xong vẫn còn hiện tượng nói chuyện trong lớp.
- Học tập: Các em có ý thức học tập tốt, đồ dùng học tập đầy đủ.

Trong lớp các em hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài. Vẫn còn hiện tượng lười học đến lớp không học bài, không viết bài.

- Thể dục, vệ sinh: Các em thực hiện tốt công việc vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng. Còn 1 số em chưa biết giữ gìn chân tay quần áo sạch sẽ.

III. Phương hướng tuần 6:

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được.
- Khắc phục mọi tồn tại.
- Thi đua đọc giỏi, viết đẹp.

Chiều:

Tiếng việt
ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:

- Củng cố các kĩ năng đọc viết k, kh kẻ, khé.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, kĩ năng viết chữ đẹp.
- Có ý thức tự giác, tích cực học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: Bảng phụ chép sẵn bài viết.
- Học sinh: Bảng con, phấn.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của học sinh	Hỗ trợ của giáo viên
1. Kiểm tra	- Học sinh tìm nêu các tiếng chứa ,k, kh.	- Khuyến khích học sinh tìm được Nhiều tiếng chứa k, kh..
2. Luyện tập	- Học sinh lần lượt ghép các tiếng	- Kết hợp sửa sai cho học sinh.

	tìm được có chứa k, kh, - Đọc, phân tích tiếng vừa ghép	- Khuyến khích học sinh ghép nhiều tiếng mới có k, kh.
3. Luyện viết bảng	- Học sinh viết bảng con các tiếng vừa ghép được. - Nhìn bảng viết mẫu theo bài.	- Khuyến khích học sinh viết chữ đẹp và đúng mẫu. - Kết hợp sửa lỗi cho học sinh. - Lưu ý sửa cho HS cách nối nét từ d sang e, từ c sang h.
4. Luyện viết vở. 5. Làm BT	- Học sinh viết vào vở tiếng có Chứa x, ch, xe, chó. - Làm BT tiếng việt. - Chữa bài. nhận xét.	- Đi từng bàn giúp đỡ học sinh kết hợp sửa lỗi. - Nhận xét, động viên HS.
6. Nhận xét, đánh giá:	- Đổi vở chữa bài. - Nhận xét bài viết. - Tuyên dương bài viết sạch đẹp.	- Đánh giá phân loại bài. - Tuyên dương HS viết đẹp.
7. Cũng cố dặn dò:	- Nêu nội dung bài viết. - Lắng nghe.	- Cũng cố bài. - Hướng dẫn học ở nhà.

Tiếng việt

ÔN TẬP

I. Mục đích yêu cầu: Giúp học sinh:

- Đọc được u, u, s, r, k, kh; các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 17 – 21.
- Viết được : u, u, s, r, x, ch, k, kh ; các từ ngữ ứng dụng từ bài 17 đến bài 21.

II. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: Bảng ôn, tranh.
- Học sinh: bảng con, bộ chữ.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của trò	Hỗ trợ của GV
Hoạt động 1 Khởi động	- Đọc viết tìm tiếng mới có chứa k, kh. - Đọc sách, nêu câu tạo.	- Giúp em yếu tìm được ít nhất 1 tiếng - Chỉnh sửa
Hoạt động 2 Ôn tập	- Luyện đọc cá nhân: - HS quan sát bảng ôn tập trong SGK, tự ghép các tiếng tìm được. - HS tự đọc cá nhân, trong nhóm bàn.	- Treo bảng ôn ghi các âm đã học. - Dành thời gian cho HS tự đọc cá nhân - Giúp đỡ nếu HS gặp khó khăn
Hoạt động 3: *Luyện đọc	- Đọc bảng lớp - đồng thanh, cá nhân. - Nêu câu tạo tiếng, từ.	- Giúp em yếu được đọc nhiều lần. - Đưa tranh giải nghĩa từ ứng dụng.

*Luyện nói	- Nhận xét - Đọc câu ứng dụng , tìm tiếng mới	- Đọc liền mạch - Giúp em yếu đọc được cả câu ứng dụng.
*Luyện viết	- Đọc chủ đề: cò đi lò dò. - Quan sát trả lời - Nhắc cách ngồi cầm bút - Viết vở theo hướng dẫn	- Kể chuyện, treo tranh - Hỗ trợ hs kể được bằng lời tự nhiên. - Giúp em yếu
Hoạt động 4: Củng cố :	- Tìm tiếng có âm mới	- Nhận xét tiết học

Toán
ÔN TẬP

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố khái niệm ban đầu về số 0.
- Biết đếm, đọc, viết, so sánh các số từ 0 đến 9. Nhận biết số lượng từ 0 đến 9 và vị trí số 0 trong tự nhiên.
- Giáo dục học sinh tính tự giác, cẩn thận, tích cực học tập.

II. Đồ dùng dạy học:

- *Thầy: Bộ số, tranh.
- *Trò: Bộ số, phấn, bảng.

III. Các hoạt động dạy học:

Nội dung	Hoạt động của trò	Hỗ trợ của GV
Hoạt động 1: Khởi động.	- Làm bảng con, đọc viết các số từ 1 đến 9. - Trò chơi: tập tầm vông. - Nhận xét.	- Giúp học sinh yếu đọc được các số từ 1 đến 9. - Viết số 9 vào bảng con. - Chữa bài.
Hoạt động 2: Xây dựng khái niệm số 0.	- Nhận biết số 0 và vị trí trong tự nhiên. - Quan sát tranh lập số 0. - Viết số 0. - Đếm xuôi, đếm ngược các số từ 0-9. Biết số liền trước liền sau.	- Treo tranh. - Giúp học sinh yếu. - Chỉnh sửa. - Giúp HS nắm được số 0 vị trí, cách đếm, đọc, viết.
Hoạt động 3: Luyện tập.	- Viết số 0 vào vở. - Điền số theo thứ tự vào ô trống. - Điền dấu lớn, bé, bằng. - Tự lấy ví dụ vào bảng con.	- Giúp học sinh yếu. - Chữa bài. - Hỗ trợ.
Hoạt động 4: Củng cố dặn dò.	- Trò chơi: Xếp số.	- Động viên học sinh. - Hướng dẫn học ở nhà. - Dặn về học bài.