

<p><i>sản xuất sách vở, đồ dùng học tập</i></p> <p>- Vậy bạn nào hứa với cô từ nay sẽ thực hiện tốt?</p> <p>4. <u>Củng cố – dặn dò</u></p> <p>- Nhận xét tiết học – tuyên dương</p> <p>- Về nhà thực hiện như bài học, chuẩn bị bài sau</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- Hs đưa tay hưởng ứng.</p>
---	--------------------------------

Thứ ba, ngày 17 tháng 09 năm 2013

Tiết: 17

TOÁN
SỐ 7

I. Mục tiêu:

- Biết 6 thêm 1 được 7, viết số 7; đọc đếm được từ 1 đến 7; So sánh được các số trong phạm vi 7.
- Nhận biết vị trí số 7 trong dãy số từ 1 đến 7. Biết đếm xuôi và ngược từ 1 → 7.

II. Chuẩn bị :

SGK – Tranh minh họa / SGK – Mẫu vật – bộ thực hành

III. Hoạt động dạy và học

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><u>1. Ôn Định :</u></p> <p><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></p> <p>- 6 gồm mấy với mấy?</p> <p>- Viết bảng thứ tự dãy số từ 1- 6 và 6 – 1.</p> <p>- Giáo viên nhận xét bảng: Ghi điểm.</p> <p>Nhận xét bài cũ: Phần vở bài tập</p>	<p>- Hát</p> <p>- Nêu cấu tạo số 6</p> <p>- Học sinh viết bảng</p> <p>- Học sinh đếm từ 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Học sinh đếm từ 6, 5, 4, 3, 2, 1.</p> <p>- Học sinh nhắc lại</p>

3. Bài mới: Giới thiệu bài, ghi bảng

Hoạt động 1: *Lập số*

Giáo viên hỏi?

- + Trên bảng cô có mấy bông hoa?
- + Cô gắn thêm mấy bông hoa nữa?
- + Có 6 bông hoa gắn thêm 1 bông hoa, Hỏi cô có mấy bông hoa?

- Tương tự cho các tranh trong sách

***-Yêu cầu;**

- Các em lấy trong bộ thực hành ra các hạt nút
- Xếp lên bàn 6 hạt nút màu đỏ và đếm.

- Xếp thêm 1 hạt nút màu đen em có tất cả mấy hạt nút.

- Đếm và đặt trên bàn cho cô 7 que tính.

- Bông hoa, hạt nút, que tính đều có số lượng là bao nhiêu?

→ Các em đã nhận biết mẫu vật có số lượng là 7 qua Hoạt động 2 cô sẽ giới thiệu các em làm quen với số 7.

Hoạt động 2

Giới thiệu số 7 và viết số 7.

*** - Giáo viên gắn trên bảng số 7 in, 7 viết :**

- Để thể hiện các mẫu có số lượng là 7 người ta dùng số 7.

- Cô giới thiệu với các em số 7 in và số 7 viết.

***- Hướng dẫn viết số 7:**

- GV viết mẫu và nêu quy trình viết

- Cô có 6 bông hoa
- Cô gắn thêm 1 bông hoa.
- Cô có 6 bông hoa gắn thêm 1 bông hoa là 7 bông hoa
- 4 Học sinh nhắc và đếm lại từ 1-7 bông hoa

- Học sinh lấy hạt nút.
- Xếp 6 hạt nút đỏ lên bàn và đếm từ 1, 2, 3, 4, 5, 6; 6 hạt nút đỏ.

- Xếp thêm 1 hạt nút màu đen em có tất cả 7 hạt nút đếm: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 bảy hạt nút.

- 3 Học sinh nhắc lại và đếm lại 1 → 7 hạt nút

- Đếm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 que tính, Đặt trên bàn 7 que tính

- 2 Học sinh nhắc lại và đếm.

- Học sinh đếm là 7.

- Nhiều Học sinh nhắc lại

- HS nêu

- Học sinh quan sát nhận biết số 7 in và số 7 viết.

- Đọc số 7, cá nhân, dãy bàn.

- Học sinh viết bảng con

<p>- GV sửa sai</p> <p><u>Hoạt động 3</u></p> <p>Thứ tự số 7.</p> <p>- Các em hãy lấy cho cô 7 que tính. - Cô mời 1 bạn đếm từ 1 → 7.</p> <p>- Các em vừa đếm theo thứ tự nào? - Cô mời 1 em đếm ngược từ 7 → 1? - Các em vừa đếm theo thứ tự nào? - Cả lớp đếm lại từ xuôi 1→7, đếm ngược 7→1. ➔ Các em vừa luyện đếm các số theo thứ tự đã học trong phạm vi mấy? + Số 7 liền sau số nào? + Số nào liền trước số 7? + Những số nào đứng trước số 7.</p> <p>+ Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6 so sánh với số 7 thì thế nào?</p> <p><u>Hoạt động 4</u></p> <p>Giáo viên mời 1 Học sinh đọc yêu cầu bài 1: - Thực hiện viết 1 hàng số 7?</p> <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu ta làm gì ? - GV rút câu tạo của số 7</p> <p><u>Bài 3:</u> Nêu yêu cầu của bài - GV nhận xét, sửa sai * Dành cho học sinh khá, giỏi.</p> <p><u>Bài 4:</u> Nêu yêu cầu của bài - Giáo viên chốt ý : Đúng, Sai và nhận xét</p> <p><u>4. Củng cố – dặn dò</u> - HS đọc lại số từ 1 đến 7 và từ 7 đến 1 - Làm bài tập về nhà - Chuẩn bị bài sau - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Học sinh lấy 7 que tính. - Đếm từ 1 → 7 que tính, cá nhân, nhóm - Đếm theo thứ tự từ bé đến lớn. - Đếm từ 7 → 1, cá nhân, nhóm. - Đếm theo thứ tự từ lớn đến bé. Cả lớp thực hiện đếm. - Trong phạm vi số 7.</p> <p>- Số 7 liền sau số 6 - Số 6 liền trước số 7 - Số 1, 2, 3, 4, 5, 6 đứng trước số 7 - Các số 1, 2, 3, 4, 5, 6 so với số 7 thì bé hơn và số 7 lớn hơn các số 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Yêu cầu viết số 7 - Viết 1 hàng số 7 - Bài 2 yêu cầu điền số. - Học sinh làm bài 2 - HS đọc cá nhân, lớp - Điền vào ô trống các số còn thiếu. - Học sinh làm bài - Bài 4: Điền dấu > ; < , = - Học sinh thực hiện: 7 ... 6 ; 2 ... 5 7 ... 4 ; 5 ... 7 7 ... 2 ; 6 ... 7 7 ... 7 ; 7 ... 3</p> <p>- Học sinh đọc</p>
---	--

Tiết 39- 40:

HỌC VẦN

Bài 18: x – ch (TIẾT 1)

I. Mục tiêu:

- Học sinh đọc và viết được x, ch, xe, chó và tiếng từ ứng dụng
- Biết ghép âm, tạo tiếng. Viết đúng mẫu, đều nét, đẹp.
- Luyện nói từ 2, 3 câu theo chủ đề: xe bò xe lu, xe ô tô.
- HS luyện được nói câu theo đề tài,

II. Chuẩn bị:

- Bài soạn, tranh minh hoạ trong sách giáo khoa trang 38

III. Hoạt động dạy và học:

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p><u>1. Ôn định:</u></p> <p><u>2. Bài cũ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc u, ư, nư, thư - Đọc bài trong sách giáo khoa <p>-Nhận xét</p> <p><u>3. Bài mới:</u></p> <p><u>a. Giới thiệu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên treo tranh - Tranh vẽ gì? - Giáo viên ghi từ: xe, chó - Em nêu các âm đã học ở tiếng xe - Giáo viên đọc: x, ch, xe, chó - Hôm nay học bài âm x-ch → Giáo viên ghi tựa bài <p><u>Hoạt động 1:</u> Dạy chữ ghi âm x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tô chữ và nói: Đây là âm x - Chữ x gồm có nét gì? <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ x trong bộ đồ dùng - Phát âm và đánh vần tiếng - Giáo viên phát âm mẫu x: khe hẹp giữa đầu lưỡi và răng lợi, hơi thoát ra xát nhẹ - Xe gồm có âm gì? <p>Đọc: xờ – e – xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc toàn phần <p>Xờ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát - Học sinh viết bảng con - Học sinh đọc bài trong sách giáo khoa - Học sinh quan sát - Xe, chó - Âm e - Học sinh nhắc lại - Học sinh quan sát - Nét cong hở trái, nét cong hở phải - Học sinh thực hiện - Đọc cá nhân, lớp - X đứng trước, e đứng sau - Học sinh đọc cá nhân

Xờ - e- xe

Xe

- Giống và khác nhau giữa âm ch, th.

- Hướng dẫn viết

- X cao mấy đơn vị?

- Gồm có nét nào?

- Khi viết x: đặt bút dưới đường kẻ 3 viết nét cong hở trái, lia bút viết nét cong hở phải

Hoạt động 2: Dạy chữ ghi âm ch

- Quy trình tương tự như âm x

- Phát âm ch: lưỡi trước chạm lợi rồi bật nhẹ, không có tiếng thanh

- So sánh ch-th

Hoạt động 3: Đọc tiếng từ ứng dụng

- Cho học sinh lấy bộ đồ dùng và ghép x, ch với các âm đã học, có thể thêm dấu thanh tạo tiếng mới

- Giáo viên chọn và ghi lại các tiếng cho học sinh luyện đọc :

thợ xẻ xa xa,
chì đỏ chả cá

- Nhận xét tiết học

- Hát múa chuyển tiết 2

- Giống nhau là đều có h đứng sau
- Khác là ch có c đứng trước còn th có t đứng trước

- Cao 1 đơn vị

- Nét cong hở trái, nét cong hở phải

- HS viết bảng con

- Học sinh ghép và nêu các tiếng tạo được

- Học sinh đọc cá nhân, lớp

TIẾT 2

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Giới thiệu: chúng ta sẽ vào tiết 2</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên đọc mẫu và hướng dẫn cách đọc - Đọc tựa bài - Đọc từ dưới tranh - Từ tiếng ứng dụng - Giáo viên treo tranh - Tranh vẽ gì? - Giáo viên ghi bảng câu ứng dụng : xe ô tô chở cá về thị xã <p>→ Giáo viên sửa lỗi phát âm cho học sinh</p> <p>Hoạt động 2: Luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu lại tư thế ngồi viết - Giáo viên hướng dẫn viết <p>Hoạt động 3: Luyện nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv cho học sinh đọc chủ đề. - GV treo tranh và hỏi: + Tranh vẽ gì? Các em thấy những loại xe nào? + Xe ô tô trong tranh được gọi là xe gì? Nó dùng làm gì? <p>3. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi số tùy ý của từng học sinh để hái hoa và đọc to tiếng có trong hoa: chó xù, chú bé, xe taxi, thợ xẻ - Đọc lại bài đã học - Tìm các từ đã học ở sách báo - Xem trước bài mới kế tiếp - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh theo dõi và đọc từng phần theo hướng dẫn - Học sinh đọc cá nhân, lớp - Học sinh quan sát - Tranh vẽ xe chở nhiều cá - Học sinh đọc cá nhân, lớp - Học sinh nêu - Học sinh viết vở. - Xe bò, xe lu, xe ô tô. - HS quan sát. - Xe bò, xe lu, ô tô - Học sinh nêu - Học sinh lên hái hoa và đọc

Tiết 5

THỦ CÔNG
XÉ DÁN HÌNH VUÔNG HÌNH TRÒN (TIẾT 2)


I. MỤC TIÊU

- HS làm quen với kỹ thuật xé dán giấy để tạo hình
- HS xé được hình tròn theo hướng dẫn của G V biết dán cho cân đối

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bài mẫu, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<u>Hoạt động của giáo viên</u>	<u>Hoạt động của học sinh</u>
<p>1. Ôn định</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ G V chấm 1 số bài xé dán của H S Nhận xét</p> <p>3. Bài mới: Giới thiệu bài - ghi tựa</p> <p><u>Hoạt động 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu lại cách xé hình vuông, hình tròn- GV nhắc lại cách xé- Vẽ và xé hình vuông- Xé hình vuông rời khỏi tờ giấy màu- Vẽ và xé hình tròn- Lấy một tờ giấy màu lật mặt sau đánh dấu và vẽ một hình tròn- Xé 4 góc của hình vuông sau đó sửa lại thành hình tròn- GV hướng dẫn dán hình- Xếp hình cho cân đối trước khi dán- Bôi hồ mỏng đều ở mặt sau để dán <p><u>Hoạt động 3 :</u> HS thực hành</p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS lấy giấy màu ra thực hành xé hình tròn- GV theo dõi giúp đỡ HS 	<p>Hát</p> <ul style="list-style-type: none">- HS nhắc lại cách xé- HS quan sát <ul style="list-style-type: none">- HS xé nháp hình vuông, hình tròn- HS theo dõi- HS lấy giấy màu ra thực hành xé hình tròn