

<p>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ôn đọc: <p>- Yêu cầu HS đọc lại phép tính đã học buổi sáng.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ôn viết: <p>- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.</p> <p>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 41.</p> <p><u>Bài 1: Tính.</u></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><u>Bài 2.</u></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><u>Bài 3: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm.</u></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV cho HS nêu cách để so sánh và tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</u></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>* GV cho HS làm thêm một số bài tập.</p> <p>❖ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HS: Phép trừ trong phạm vi 4.</p> <p>- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4. (cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS lần lượt nêu kết quả bài làm.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- 3 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài VBT.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4.</p>
--	---

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2013
Ôn luyện đọc – Rèn viết
Bài: **CHỮA BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

GV giúp HS chữa từng bài đã kiểm tra buổi sáng

Ôn luyện: Toán
Bài: **LUYỆN TẬP**

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép trừ trong phạm vi 4.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/42.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖ Ôn bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?- GV gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4.- GV đọc một số công thức trừ, gọi HS nêu kết quả <p>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 42.</p> <p><u>Bài 1: Tính.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu yêu cầu.- GV lần lượt cho HS làm bài. <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><u>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu yêu cầu.- GV cho HS thi đua làm bài.- GVNX, tuyên dương. <p><u>Bài 3: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nêu yêu cầu.- GV cho HS nêu cách để so sánh và tự làm bài.- GVNX, sửa sai. <p><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.- Cho HS tự làm bài.	<ul style="list-style-type: none">- HSTL: Luyện tập- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4- HS khác nhận xét. <ul style="list-style-type: none">- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con.- HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none">- 4HS thi đua làm bài bảng phụ.- HS theo dõi nhận xét, sửa sai. <ul style="list-style-type: none">- 4 HS làm bảng phụ, cả lớp làm bài VBT.- HSNX, sửa sai. <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và nêu bài toán.- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.

<p>- GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 5: Đúng ghi đ, sai ghi s:</p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS nêu kết quả và giải thích.</p> <p>- GVNX, chốt lại.</p> <p>- GV nêu nhận xét chung.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <p>* GV yêu cầu HS làm thêm một số bài tập.</p> <p>❖Củng cố -Dẫn dò:</p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- HS nêu kết quả và giải thích vì sao sai.</p> <p>- HSNX, bổ sung.</p> <p>- HS làm vào bảng con.</p> <p>- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4.</p>
---	---

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2013

Ôn luyện: Toán

Bài: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 5

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về phép trừ trong phạm vi 5.
- Nhắc lại mối quan hệ giữa phép tính cộng và phép tính trừ.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 (Tập 1)/ 43.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>❖Ôn bài:</p> <p>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ôn đọc:</u> <p>- Yêu cầu HS đọc lại phép tính đã học buổi sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ôn viết:</u> <p>- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.</p> <p>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1/ 43.</p> <p>Bài 1: Tính.</p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p>	<p>- HS: Phép trừ trong phạm vi 4</p> <p>- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 4. (cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- 4 HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS lần lượt nêu kết quả bài</p>

<p>- Yêu cầu HS nêu nhận xét về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ (cột 4). -GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 2: Tính. - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính. - GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 3: - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài. - GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 4:Viết phép tính thích hợp: - GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán. - Cho HS tự làm bài. - GVNX, sửa sai.</p> <p>Bài 5: Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm. - GV cho HS nêu yêu cầu. - GV cho HS nêu cách để so sánh và tự làm bài. - GVNX, sửa sai. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm -NX * GV yêu cầu HS làm thêm một số bài tập. ❖Củng cố - Dặn dò: - Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 5. - Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>làm. - HS nêu nhận xét về quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS tự làm bài vào VBT. - HS lần lượt nêu kết quả của phép tính. - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con. - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán. - 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT. - HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- 4 HS làm bảng lớp, cả lớp làm bài VBT. - HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS làm vào bảng con.</p> <p>HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 5.</p>
---	---

Ôn luyện đọc – Rèn viết

Bài: iêu – yêu

I.Mục tiêu:

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **iêu –yêu**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **iêu –yêu**.
- Làm đúng các bài tập trong VBTTV1 (Tập 1)/ 42.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

II. Các hoạt động dạy – học:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS						
<p>❖ Ôn bài:</p> <p>* Luyện đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK. - Nhận ra các tiếng có chứa vần iêu - yêu đã học trong câu. - Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn. <p>* Luyện viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học. - GV yêu cầu HS viết bài vào vở. - GV theo dõi hướng dẫn HS yếu. <p>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 42.</p> <p>* Nói từ với tranh cho thích hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc các từ: cửa hiệu, gây yếu, thả diều - Cho HS tự nói từ thích hợp vào tranh. <p>* Nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2. <table border="1" data-bbox="267 1150 852 1396"> <tr> <td>Chiều hè</td> <td>riêu cua.</td> </tr> <tr> <td>Bé yêu quý</td> <td>gió thổi nhẹ.</td> </tr> <tr> <td>Mẹ nấu</td> <td>cô giáo.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tự nối các tiếng thành từ thích hợp. <p>* Viết: buổi chiều, già yếu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc từ ngữ. - Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ. - Cho HS viết bài vào VBT (2 dòng cuối). - GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - GV nêu nhận xét chung. - Thu vở HS chấm – NX. 	Chiều hè	riêu cua.	Bé yêu quý	gió thổi nhẹ.	Mẹ nấu	cô giáo.	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc lại bài trong SGK. - HS phát hiện các âm đã học có trong bài. - HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn). - HS viết vào bảng con. - HS luyện viết bài vào vở trắng. - 3 HS đọc các từ. - HS làm bài. - HS đọc các tiếng ở 2 cột. - 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm VBT. - HS đọc từ ngữ. - HS phân tích cấu tạo của tiếng. - HS viết bài vào vở.
Chiều hè	riêu cua.						
Bé yêu quý	gió thổi nhẹ.						
Mẹ nấu	cô giáo.						

❖ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> - Yêu cầu HS đọc lại bài. - Về làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.	- HS đọc CN – ĐT.
---	-------------------

Soan xong tuần 10

Người soạn	Khối trưởng kí duyệt
Hoàng Thị Lệ Trinh	Nguyễn Thị Thanh Tuyết