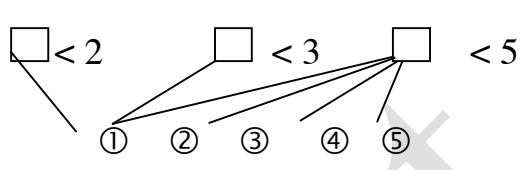
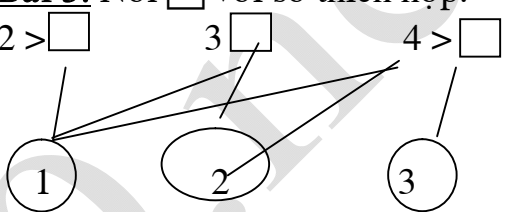


<p>Hỏi: + Muốn cho số nấm ở 2 hình bằng nhau ta có thể làm những cách nào?</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự làm bài. - Nêu yêu cầu – cách làm bài. - Nhiều số. - 3 h/s lên bảng làm. - Cả lớp làm vào sách Toán. - Nhận xét bài của bạn, chữa bài. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi tổ cử 3 đại diện lên chơi. - Tổ nào nhanh, đúng thì thắng cuộc. <p>Hỏi: + Có thể nối <input type="checkbox"/> với 1 hay nhiều số?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lên bảng. <p>Tổ chức chơi trò chơi: Thi nối nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. <p>D) Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. - Dặn h/s về nhà học, làm BT và xem trước bài mới. 	<p>- Có thể vẽ thêm 1 cây nấm vào hình có 4 cây nấm hoặc gạch bớt 1 cây ở hình có 5 cây nấm.</p> <p>Bài 2: Nối <input type="checkbox"/> với số thích hợp.</p>  <p>Bài 3: Nối <input type="checkbox"/> với số thích hợp.</p> 
---	--

Môn: THỂ DỤC
ĐỘI HÌNH – ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Ôn một số kỹ năng đội hình đội ngũ đã học. Yêu cầu thực hiện chính xác, nhanh và kỷ luật, trật tự hơn giờ trước.

2. Kỹ năng:

- Làm quen với trò chơi “Qua đường lội”. (hoặc qua suối). Y/c h/s biết tham gia vào trò chơi.

3. Thái độ

- Gây hứng thú cho h/s về môn học.

II/ Địa điểm – phương tiện:

- Trên sân trường. Dọn vệ sinh nơi tập. Kẻ sân chuẩn bị cho trò chơi: “Qua đường lội”.

III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
--------------------	-----------------

<p>A) Khởi động:</p> <p>B) KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra sân tập thể dục. <p>C) Bài mới:</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giới thiệu ,ghi đề <p>1) Phần mở đầu:</p> <ul style="list-style-type: none">- G/v nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu của bài học.- HD h/s ôn lại: Đội hình – Đội ngũ. - HD h/s ôn trò chơi đã học. <p>2) Phần cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none">+ G/v điều khiển (1 lần) cho h/s tập.- H/s quan sát và làm theo cô.+ Lần 2: Lớp trưởng điều khiển cho các bạn tập.+ Cả lớp chơi trò chơi theo tổ. (Nhận xét theo tổ bạn)- Trò chơi: “Qua đường lội”.+ G/v phổ biến cách chơi và HD cho h/s chơi.- G/v nhận xét, sửa sai. <p>3) Phần kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- G/v cùng h/s hệ thống bài.- Nhận xét tiết học.	<p>* Cả lớp hát, múa.</p> <p><u>ĐỘI HÌNH – ĐỘI NGŨ – TRÒ CHƠI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát.+ Chạy nhẹ nhàng theo 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường.+ Đi theo vòng tròn và hít thở sâu.+ Ôn trò chơi: Diệt các con vật có hại. - Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, đứng nghiêm, nghỉ, quay phải, quay trái (xoay) từ 2-3 lần.
---	---

Thứ năm, ngày 13 tháng 9 năm 2012

Môn:Học văn
BÀI 16: ÔN TẬP

I/ Mục tiêu:

1.Kiến thức:

- Đọc và viết được chắc chắn âm và chữ đã học trong tuần
- Đọc đúng các từ ngữ và câu ứng dụng: cò bố mò cá, cò mẹ tha cá về tổ.

2.Kĩ năng:

- Nghe, hiểu và kể lại truyện theo tranh truyện kể: cò đi lò dò.

3.Thái độ:

- Giáo dục h/s lòng biết ơn, kính trọng những người đã thương yêu và chăm sóc mình.

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

đúng nhiều nhóm đó thắng.

TIẾT 2

b. Hướng dẫn viết bảng con:

- Chỉnh sửa phát âm cho h/s, giúp đỡ h/s giải nghĩa một số từ: thợ nề là người làm công việc xây nhà.

c. Đọc tiếng ứng dụng:

- Học sinh đọc: cá nhân, nhóm, lớp
- Giáo viên sửa phát âm.

d. Trò chơi: Trò chơi viết đúng.

Hs chia thành 2 nhóm nhiệm vụ viết đúng các tiếng cửa vắn mình vừa tìm được.

Đại diện nhóm lên bảng viết. Nhóm nào viết được nhiều nhóm đó thắng

- Gv nhận xét đánh giá thi đua
- G/v nhận xét, sửa sai.

tổ cò da thỏ
lá mạ thợ nề

TIẾT 3

D) Luyện tập.

1) HĐ 1: Luyện đọc.

* Đọc bài trên bảng.

- Đọc cá nhân nờ ô nô – ĐT.

- Chỉnh sửa phát âm cho h/s và ghi điểm.

* **Đọc câu ứng dụng:** Treo tranh giới thiệu

- Đọc thầm – nêu cách đọc.

- Đọc cá nhân + đồng thanh.

- Đọc cá nhân + đồng thanh.

- Chỉnh sửa phát âm cho h/s.

* **Đọc bài SGK**

- Chỉnh sửa phát âm cho h/s, ghi điểm.

2) HĐ2: Luyện viết:

HD H/s viết bài vào vở tập viết. Theo dõi nhắc nhở.

3) HĐ3: Kể chuyện: Cò đi lò dò.

- Đọc tên câu chuyện.

- Kể diễn cảm kèm theo tranh minh họa.

- Nghe và thảo luận những ý chính của truyện.

cò bố mò cá, cò mẹ tha cá về tổ.

- Mỗi tổ cử 4 đại diện lên thi tài.
- Gọi H/s thi tài kể chuyện.
- Nhận xét tuyên dương.

e. Trò chơi:

- Cho hs thi tìm tiếng từ có các âm vừa học.
- + NX, tuyên dương

IV. Củng cố - dặn dò:

- Dặn dò: Về nhà học, viết, LBT và chuẩn bị bài mới

Môn: Toán

Bài: SỐ 6

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Giúp h/s có khái niệm ban đầu về số 6.

2. Kĩ năng:

- Biết đọc, biết viết số 6, đếm và so sánh các số trong phạm vi 6.

- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6.

3. Thái độ:

- Rèn luyện h/s tính chăm chỉ khi học môn Toán.

II/ Đồ dùng dạy – học.

- Hình 6 bạn SGK phóng to.

- Nhóm đồ vật có đến 6 phần tử.

III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>I) <u>KTBC:</u></p> <p>- KT bài tập về nhà của học sinh.</p> <p>II) <u>Bài mới.</u></p> <p>1) <u>Hoạt động 1:</u></p> <p>- Giới thiệu bài:</p> <p>2) <u>Hoạt động 2:</u></p> <p>- Giới thiệu số 6.</p> <p>* <u>Lập số 6</u></p> <p>- Treo hình các bạn đang chơi và hỏi:</p> <p>+ Có mấy bạn đang chơi trò chơi?</p> <p>+ Có mấy bạn đang đi tới?</p> <p>+ 5 bạn thêm 1 bạn là mấy bạn?</p> <p>- Tương tự như trên HD h/s quan sát hình quả cam, chấm tròn, que tính.</p> <p>+ Bức tranh có mấy bạn, có mấy quả cam, có mấy chấm tròn, mấy que tính.</p> <p>Các nhóm đồ vật này đều có số lượng là 6.</p> <p>- vài h/s nhắc lại</p> <p>* <u>Giới thiệu số 6 in và 6 viết.</u></p> <p>- Sáu được biểu diễn bằng chữ số 6: Treo bảng có số 6.</p> <p>* Nhận biết thứ tự của số 6 trong dãy số 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>- Vài h/s đếm lại.</p> <p>- Cầm que tính trong tay phải, lấy từng</p>	<p>SỐ 6</p> <p>+ Có 5 bạn.</p> <p>+ Có 1 bạn.</p> <p>+ 5 bạn thêm 1 bạn là 6 bạn.</p> <p>- Có 6 bạn, 6 quả cam, 6 chấm tròn, 6 que tính</p> <p>- Đọc số 6.</p> <p>- Đếm lần lượt 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>

<p>que sang tay trái.</p> <p>Hỏi: Số 6 đứng ngay sau số nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Những số nào đứng trước số 6? <p>3) Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhắc h/s viết đúng qui định.- Vài h/s nhắc lại. <p>* Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết 1 dòng số 6. <p>* Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhìn tranh viết số thích hợp vào □.- Đọc yêu cầu, nêu cách làm bài.- Tự làm bài. <p>Hỏi: Có mấy chùm nho xanh? Có mấy chùm nho chín? Có tất cả mấy chùm nho?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiều h/s nhắc lại <p>* Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu: làm Bt theo nhóm.- Đại diện nhóm trình bày.- 6 gồm 5 và 1, gồm 1 và 5.- Nhóm khác nhận xét, bổ sung.- G/v nhận xét, sửa sai và tuyên dương. <p>* Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Phát PBT cho h/s.- Làm bài vào phiếu.- Đổi phiếu để nhận xét.- Thu phiếu và nhận xét. <p>IV. Củng cố - dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét tiết học.- Dặn h/s về nhà học bài, làm bài tập.- Chuẩn bị bài mới.	<ul style="list-style-type: none">- Đứng ngay sau số 5.- Số 1, 2, 3, 4, 5. <p>* Bài 1: Viết số 6.</p> <p>* Bài 2: Viết số thích hợp vào □ .</p> <ul style="list-style-type: none">- 5 chùm.- 1 chùm.- 6 chùm nho. <p>* Bài 3: Viết số thích hợp vào □</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> <p>* Bài 4: Điền dấu > , < , = vào □</p> <p>6 > 5 ; 6 > 2 ; 1 < 2 ; 3 = 3 6 > 4 ; 6 > 1 ; 2 < 4 ; 3 < 5 6 > 3 ; 6 = 6 ; 4 < 6 ; 5 < 6</p>	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6																				
1	2	3	4	5	6																				
6	5	4	3	2	1																				
6	5	4	3	2	1																				

MÔN: THỦ CÔNG

XÉ DÁN HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- H/s làm quen với kỹ thuật xé, dán giấy để tạo hình.

2. Kỹ năng:

- Xé được hình vuông, hình tròn theo hướng dẫn và biết cách dán cho cân đối.

3. Thái độ:

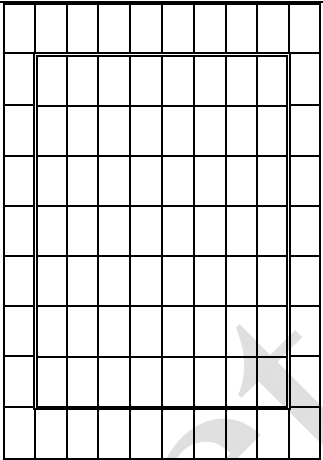
- Rèn luyện h/s tính cẩn thận, khéo léo.

II/ Đồ dùng dạy – học.

- Bài xé mẫu – giấy nháp.

III/ Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

Phương pháp	Nội dung
<p>I) KTBC: - KT đồ dùng học sinh.</p> <p>II) Bài mới: 1) Hoạt động 1: - Giới thiệu bài: Ghi đầu bài.</p> <p>2) Hoạt động 2: HD h/s quan sát, nhận xét. - Đính bài mẫu lên bảng. - Muốn xé dán được các hình con vật, hình ngôi nhà ... thì phải xé được các hình cơ bản đó là các HV, HT, HTG, HCN. - Các em hãy quan sát và nhận biết một số đồ vật xung quanh mình có dạng HV, HT nào? - Các em hãy ghi nhớ đặc điểm của các hình đó để tập xé, dán cho đúng.</p> <p>3) Hoạt động 3: HD mẫu. * Vẽ và xé hình vuông. Quan sát. - Lấy giấy nháp tập vẽ, xé hình vuông. - Xé lần lượt từng cạnh. - Theo dõi, nhắc nhở.</p>	<p>- Để đồ dùng lên bàn: giấy nháp có kẻ ô, bút chì, hồ dán, giấy màu.</p> <p>XÉ DÁN HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN</p> <p>- Ông trần, cái mâm, cái đĩa, ... có hình tròn; Viên gạch hoa, cửa sổ, ... có hình vuông.</p> <p>- Lấy 1 tờ giấy thủ công màu sẫm, đánh dấu, đếm ô và vẽ 1 hình vuông có cạnh 8 ô.</p>

<p>* <u>Vẽ và xé hình tròn.</u> - Lấy giấy nháp tập vẽ, xé hình tròn. - Theo dõi, nhắc nhở.</p> <p>* <u>Hướng dẫn dán hình.</u> - Xếp hình cân đối trước khi dán. - Phải dán hình = 1 lớp hồ mỏng, đều.</p> <p>IV. <u>Củng cố - dặn dò:</u> - Liên hệ: Về nhà các em hãy quan sát các đồ vật xung quanh mình và ghi nhớ kĩ những đặc điểm của chúng để tiết sau chúng ta thực hành xé dán HV, HT bằng giấy màu. - Nhắc nhở h/s thu dọn giấy thừa.</p>	 <p>- Đếm ô và vẽ 1 hình vuông có cạnh 8 ô. - Xé rời hình vuông ra khỏi giấy màu. - Lần lượt xé 4 góc của hình vuông theo đường vẽ sau đó xé dần chỉnh sửa thành hình tròn</p>
--	---

Thứ sáu, ngày 14 tháng 9 năm 2012

Môn: Tập viết

Bài: lễ, cọ, bờ, hổ

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Giúp h/s nắm được cấu tạo và quy trình viết các chữ: lễ, cọ, bờ, hổ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện cho h/s kỹ năng viết đúng và đẹp.

3. Thái độ:

viết. - Nhận xét, chỉnh sửa chữ viết cho h/s. 3) Hoạt động 3: Thực hành. - HD h/s viết vào VTV. - Theo dõi, nhắc nhở. IV. Củng cố - dặn dò: - Thu vở, nhận xét chung. - Dặn h/s về nhà học, viết lại bài vào vở ô li. - Xem trước bài mới.	
--	--

Môn: TỰ NHIÊN XÃ HỘI
BẢO VỆ MẮT VÀ TAI

I/ Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt và tai.
- Tự giác thực hành thường xuyên các hoạt động vệ sinh để giữ gìn mắt và tai sạch sẽ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện h/s tính tự giác giữ gìn vệ sinh.

3. Thái độ:

- Hs có thái độ chăm sóc, bảo vệ mắt, tai.

II. Đồ dùng dạy – học.

- Tranh SGK phóng to.

III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu.

PHƯƠNG PHÁP	NỘI DUNG
<p>A) Khởi động:</p> <p>B) KTBC: Nhờ có mắt mà ta biết được những gì? Nhờ có tai mà ta biết được những gì?</p> <p>- Nhận xét và ghi điểm.</p> <p>C) Bài mới.</p> <p>1) HD 1: Giới thiệu bài- ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>2) HD 2: Quan sát tranh SGK. Mục tiêu: Quan sát hình vẽ và đánh dấu những việc nên làm để bảo vệ mắt.</p>	<p>* Hát: “ Rửa mặt như mèo”</p> <p>- Mắt giúp chúng ta nhìn thấy hình ảnh, màu sắc.</p> <p>- Tai giúp chúng ta nghe, phân biệt được những tiếng động.</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">BẢO VỆ MẮT VÀ TAI</p>

<p>- HĐ nhóm đôi. - Vài em trình bày. - Em khác nhận xét. - Nhận xét, kết luận.</p> <p>3) HĐ 3: Chỉ và nói lên những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ tai. - HĐ nhóm 4. - Đại diện nhóm trình bày. - Nhóm khác bổ sung. - Nhận xét, tuyên dương – Kết luận.</p> <p>4) HĐ 4: Đóng vai. - Chia 2 nhóm. - Lắng nghe. - Các nhóm thảo luận và cử 3 đại diện của nhóm lên đóng vai tình huống của nhóm mình. Mục tiêu: Tập ứng xử bảo vệ mắt và tai. Đọc tình huống của từng nhóm. - Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>IV. Củng cố - dặn dò: - Mắt và tai là những giác quan rất quan trọng của con người. Vì vậy các em cần giữ gìn vệ sinh và không chơi những trò chơi nguy hiểm hoặc nghe những tiếng động mạnh để bảo vệ mắt và tai. - Về nhà thực hiện và xem trước bài mới.</p>	<p><u>Nhóm 1:</u> Hùng đi học về thấy Tuấn (em trai của Hùng) và bạn của Tuấn đang chơi kiếm = 2 chiếc que. Nếu là Hùng em sẽ xử trí ntn?</p> <p><u>Nhóm 2:</u> Lan đang ngồi học bài thì bạn của anh Lan đến chơi và đem theo một băng nhạc. Cả 2 anh mở nhạc rất to. Nếu là lan em sẽ làm gì?</p>
---	---

SINH HOẠT LỚP TUẦN 4

I/ Mục tiêu:

- Giúp HS nắm được các hoạt động mà các em đã làm được trong tuần 4. Từ đó có ý thức thực hiện công việc tốt hơn trong tuần 5.

- Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập, vở rèn chữ viết.
- Giáo dục HS biết yêu trường, yêu lớp.

II. Chuẩn bị:

- Các tổ trưởng chuẩn bị báo cáo để tiến hành sinh hoạt.

III. Các hoạt động dạy – học:

II. Nội dung sinh hoạt:

1. Đánh giá hoạt động tuần 3:

- Có ý thức nề nếp học tập.
- Ngoan, lễ phép.
- Tồn tại: Một số học sinh còn quên vở, đồ dùng.
- + Việc học ở nhà chưa hiệu quả.

2. Kế hoạch tuần 4:

a. Đạo đức:

- HS lễ phép với thầy cô giáo và người lớn tuổi.
- Không nói tục, chửi thề.
- An toàn ở trường, ở nhà. Đoàn kết với bạn bè.

b. Học tập:

- Các tổ sinh hoạt theo sự điều khiển của lớp trưởng.
- Lớp trưởng báo cáo hoạt động chung của lớp.
- + Khen cá nhân:
 - Chấp hành tốt nội quy trường lớp.
 - Đi học đều, đúng giờ, nghỉ học có lý do. Học và làm bài khi đến lớp.
 - Chấp hành tốt nội quy lớp học.
 - Thực hiện tuần học nhiều điểm 10.
 - Vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.
 - Lập nhóm tự học ở nhà, bạn khá giúp bạn yếu.
 - Phụ đạo các em yếu
 - Giáo dục an toàn giao thông trước và sau khi đến trường.

3. Sinh hoạt tập thể:

- GV tổ chức cho HS trò chơi Sóng biển.
- HS tham gia chơi. Mục tiêu giúp HS rèn luyện sự nhanh nhẹn, tự tin.
- Đọc năm điều bác Hồ dạy