

	*Hoạt động 2:	*Làm bài kiểm tra. -Hướng dẫn học sinh làm bài. *Thu, nhận xét.	
	*Hoạt động3:	-Nhận xét quá trình làm bài và kết quả bài kiểm tra.	HS làm bài kiểm tra.

Tiết 4: TỰ NHIÊN XÃ HỘI GIÓ

I. MỤC TIÊU

- HS nhận biết và mô tả cảnh vật xung quanh khi trời có gió
- Nêu một số tác dụng của gió đối với đời sống con người.

II. CHUẨN BỊ

- Các hình ảnh trong bài 32 sgk, mỗi em một chiếc chong chóng
- Sưu tầm tranh ảnh về trời gió, bão

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau: -Để giữ gìn sức khỏe, khi đi dưới trời nắng hoặc mưa ta phải nhớ điều gì? GV nhận xét	HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn
19'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB 2.Hoạt động 1:Quan sát tranh MĐ: HS nhận biết được dấu hiệu khi trời đang có gió qua tranh ảnh. Biết được dấu hiệu khi có	Bước 1: giao nhiệm vụ và thực hiện -GV cho HS tranh trong sgk -Hình nào cho bạn biết trời đang có gió? -Vì sao em biết lúc đó trời đang có gió? -Gió trong các hình đó có mạnh không? Có gây nguy hiểm không?	HS thảo luận theo nhóm HS các nhóm báo cáo kết quả thảo luận

	gió nhẹ, gió mạnh	Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận Các nhóm khác bổ sung GV treo một số tranh ảnh về gió to và bão cho HS quan sát -Gió trong bức tranh này như thế nào? -Cảnh vật ra sao khi có gió to như thế? GV kết luận	
11'	*Hoạt động 2 Tạo gió MĐ: HS mô tả được cảm giác khi có gió thổi vào người	Cho HS cầm quạt để quạt vào người mình và hỏi: -Các em thấy cảm giác như thế nào? -Nếu trời nắng nóng (hoặc mưa) thì ta cảm thấy như thế nào? -Mùa hè mình có cảm giác như thế nào? -Mùa đông mình có cảm giác như thế nào? GV gọi một số HS lên nhận xét	HS làm việc cá nhân
9'	*Hoạt động 3 Quan sát ngoài trời MĐ: nhận biết ngoài trời có gió hay không có gió, gió nhẹ hay gió mạnh	*Cho HS ra sân quan sát -Hãy quan sát lá cây hay ngọn cỏ có lay động không? -Từ đó em rút ra được kết luận gì? Cho HS tập trung tại lớp Vài HS báo cáo kết quả quan sát được trước lớp Nhờ đâu ta biết được trời lạnh gió hay có gió? Các bạn khác nhận xét bổ sung => GV kết luận	HS làm việc theo nhóm đã phân công
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Hôm nay học bài gì? Cho HS chơi trò chơi chong chóng theo tổ	HS chơi trò chơi

	Nhận xét tiết học . Tuyên dương tổ nhanh nhẹn HD HS học bài ở nhà
--	--

BUỔI HAI
Tiết 1: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 3 trang 52 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 21’	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1. GV gọi HS đọc bài Bé Minh Quân dũng cảm. GV nhận xét sửa sai GV cho HS luyện đọc các từ ngữ và cách ngắt nghỉ câu và khổ thơ. 2.Chọn ý trả lời đúng Gọi HS trả lời thành câu GV nhận xét, uốn nắn.	HS đọc nối tiếp cá nhân, đồng thanh * HS đọc yêu cầu HS làm vở bài tập HS nối tiếp nêu câu trả lời a)Bạn Minh Quân làm vỡ lọ hoa của bố. b)Quân đã mách bố là mèo đã làm vỡ lọ hoa để không nhận lỗi. c)Minh Quân thú nhận với bố rồi xin bố tha cho mèo vàng.

3'	<u>HD3.Củng cố dẫn dò</u>	<p>3.Tìm trong bài và viết lại các tiếng bắt đầu bằng ng và ngh</p> <p>*Gọi HS đọc lại bài GV nhận xét tiết học.</p>	<p>*HS đọc yêu cầu HS nối tiếp nêu</p> <p>*1 – 2 HS đọc</p>
----	----------------------------------	--	---

**Tiết 3: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ
TRÒ CHƠI LỬA THIÊN**

I. MỤC TIÊU:

- HS biết thể hiện lòng yêu hòa bình, tình cảm đoàn kết hữu nghị giữa các dân tộc qua lời ca, tiếng hát.
- Thuộc 1 số bài hát về hòa bình dành cho thiếu nhi

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- 1 số bài hát về hòa bình dành cho thiếu nhi

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2'	<u>Hoạt động 1:</u> Khởi động	*Yêu cầu HS hát 1 bài	HS hát 1 bài
25'	<u>Hoạt động 2:</u> Học bài hát	<p>* Bước 1: Cho HS đọc lời bài hát GV hát mẫu bài hát 1 lần.</p> <p>Bước 2: GV tổ chức cho HS học bài hát “Trái đất này là của chúng mình” Trái đất này là của chúng mình Quả bóng xanh bay giữa trời xanh Bồ câu ơi cánh chim gù thương mến Hải âu ơi cánh chim vờn trên sóng Cùng bay nào – cho trái đất quay Cùng bay nào – cho trái đất quay GV cho HS hát từng câu – 2 câu – cả bài</p>	<p>HS lắng nghe và nêu tên bài hát</p> <p>HS học thuộc lời bài hát</p> <p>Cho HS hát theo tổ, nhóm, các nhân</p>
3'	<u>Hoạt động 3:</u> Tổng kết, đánh giá	<p>*GV nhận xét thái độ, ý thức của HS. GV nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học</p>	*HS lắng nghe

	Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.	
--	---------------------------------------	--

hoc360.net

Thứ năm ngày 21 tháng 4 năm 2016

Tiết 1 + 2 : TẬP ĐỌC

SAU CƠN MƯA

I. MỤC TIÊU

- Đọc trơn cả bài “ Sau cơn mưa” ; đọc đúng các từ: mưa rào,giội rửa,sáng rực, quây quanh.Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu được nội dung bài : Bầu trời, mặt đất, mọi vật đều tươi đẹp sau trận mưa rào
- Trả lời câu hỏi 1(sgk)
- Tìm được tiếng trong bài có vần ây-Tìm được tiếng ngoài bài có vần ây, uây.
- Nói theo đề tài: trò chuyện về cơn mưa

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Tranh minh hoạ bài tập đọc và phần luyện nói trong sgk

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Gọi 2 HS đọc bài “Luỹ tre” và trả lời câu hỏi trong sgk - GV nhận xét	*2 HS lên bảng đọc bài , lớp theo dõi kiểm tra, nhận xét bạn
TIẾT 1			
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. GTB		
25'	2.Hướng dẫn HS luyện đọc *Luyện đọc câu *HD HS luyện đọc các tiếng từ *Luyện đọc câu *LĐ đoạn , bài * Thi đọc trơn cả bài	* GV đọc mẫu lần 1 (giọng đọc chậm đều, vui tươi) * Cho HS nối tiếp nhau đọc trơn từng câu trong bài - GV nhận xét * GV ghi các từ : mưa rào, râm bụi, xanh bóng, nhớn nhớn, sáng rực, mặt trời, quây quanh, vườn - Cho HS phân tích các tiếng khó * Cho HS đọc theo đoạn * Cho HS nối tiếp nhau đọc toàn bài.	* Lắng nghe biết cách đọc. * HS luyện đọc câu mỗi em đọc một câu nối tiếp. - 3 đến 5 HS đọc bài Cả lớp đồng thanh - Những học sinh phát âm chưa chuẩn. * 3 HS đọc 1 đoạn nối tiếp cho đến hết * 3 HS đọc toàn bài. Cả lớp đồng thanh * Mỗi tổ cử 1 HS thi đọc

9'	3) Ôn các vần	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét * Tìm tiếng trong bài có vần ây - Tìm tiếng ngoài bài có chứa vần ây, uây - Gọi HS đọc từ mẫu trong sgk - Cho nêu các từ mới vừa tìm được - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thi đua đọc cả bài theo nhóm, * Tiếng : quây, vây - HS khá, giỏi tìm tiếng ngoài bài có vần ây hoặc uây - HS tìm câu mới - 2-3 em đọc - 1 số HS nêu, lớp theo dõi nhận xét.
17'	4. Tìm hiểu bài đọc và luyện đọc	<p>TIẾT 2</p>	
9'	* Thi đọc trơn cả bài	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc bài và trả lời các câu hỏi sau - Sau trận mưa rào, mọi vật thay đổi thế nào? - Về đoá râm bụt - Về bầu trời - Về những đám mây bông 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thầm - 2-3 HS đọc và tìm hiểu, trả lời câu hỏi - Đoá râm bụt thêm đỏ chói - Bầu trời xanh bóng như vừa được gội rửa - Những đám mây bông trôi nhởn nhơ sáng rực lên trong ánh mặt trời * Đọc theo dãy mỗi em một câu nối tiếp - 3 em thi đọc một đoạn - 3 em đọc lại toàn bài.
9'	5) Luyện nói:	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi 1 HS nêu yêu cầu phần luyện nói - GV treo bức tranh lên và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? - Cho HS luyện nói theo mẫu - GV gọi vài em kể về một cơn mưa mà em có ấn tượng nhất - Nhận xét phần luyện nói 	<ul style="list-style-type: none"> * HS khá giỏi quan sát tranh , thảo luận thực hành nói theo mẫu - Bạn nhỏ đang ngồi ngắm mưa. - Lên kể trước lớp
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none"> * Hôm nay học bài gì? - Cho HS đọc lại toàn bài - Dặn HS về đọc lại bài ở nhà Chuẩn bị bài “ Cây bàng” 	<ul style="list-style-type: none"> * Sau cơn mưa - 2-3 em đọc

	Nhận xét tiết học,	
--	--------------------	--

Tiết 3: TOÁN
ÔN TẬP : CÁC SỐ ĐẾN 10

I. MỤC TIÊU

- Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10
- Biết đo độ dài đoạn thẳng.

II. ĐỒ DÙNG

- SGK, bảng phụ, phấn màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3- 5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* GV nhận xét bài kiểm tra	
1'	<u>B/Bài mới</u> 1)GTB		
31'	2)HD HS làm bài tập		
	Bài 1 Làm bảng con	* Cho HS nêu yêu cầu bài 1 - Cho HS thi làm bài tiếp sức - HD nhận xét	Viết số từ 0 đến 10 dưới mỗi vạch của tia số *2 nhóm thi tiếp sức Nhận xét bài làm của bạn trên bảng
	Bài 2 Làm SGK	* 1 HS nêu yêu cầu bài 2 - Cho HS làm bài và sửa bài - HD chữa bài	* Điền dấu >, <, = vào chỗ chấm - HS làm bài theo nhóm a) $9 > 7$ $2 < 5$ $7 < 9$ $5 > 2$ b) $6 > 4$ $3 > 8$ $4 > 3$ $8 > 10$ $6 > 3$ $3 > 10$
	Bài 3 Làm vở	* Cho HS nêu yêu cầu bài 3	*HS nêu yêu cầu 2 HS lên bảng làm a) Khoanh vào số lớn nhất: - 6 , 3 , 4 , <u>9</u>

3'	Bài 4 <u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	* Cho HS nêu yêu cầu bài 4 * Hôm nay học bài gì? - HD HS học bài, làm bài ở nhà Chuẩn bị bài sau GV nhận xét tiết học.	a) Khoanh vào số bé nhất: 5 , 7 , <u>3</u> , 8 *HS nêu yêu cầu HS thi làm: a) Từ bé đến lớn: 5, 7, 9, 10 a) Từ lớn đến bé: 10, 9, 7, 5 * Ôn tập các số đến 10 - Lắng nghe về thực hiện
----	--	--	---

Tiết 2: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

VUI HỌC TOÁN

I. MỤC TIÊU:

- Giúp HS rèn luyện trí thông minh ứng xử trong đối đáp với nhau.
- Củng cố thêm về kiến thức môn toán.
- HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng nhóm

III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
15'	<u>Hoạt động 1:</u> Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	* GV hướng dẫn HS cách chơi Chia lớp thành 2 đội : lần lượt từng đội đưa ra câu đố về các phép tính số có 2 chữ số GV nhận xét	HS theo dõi HS thảo luận HS gấp xem đội nào hỏi trước 1 đội hỏi 1 đội trả lời bằng cách gắn kết quả vào bảng gài. Đội nào đúng được nhiều là thắng cuộc * HS nghe phổ biến luật chơi
17'	<u>Hoạt động 2:</u> Trò chơi kết bạn	*GV phổ biến luật chơi GV phát cho các đội các thẻ có phép tính và thẻ có kết quả của	

3'	Hoạt động 3: Tổng kết, đánh giá	<p>phép tính. Khi cô giáo hô “Kết bạn, kết bạn” thì HS có thể mang phép tính phải ghép với HS mang thẻ có kết quả để tạo thành 1 phép tính đúng. Đội nào có nhiều phép tính đúng là thắng cuộc.</p> <p>Tổ chức cho HS chơi thử.</p> <p>HS tiến hành chơi 1 – 2 lần</p> <p>*Nhận xét thái độ, ý thức của HS.</p> <p>Nhắc lại nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>Dặn dò nội dung cần chuẩn bị lần sau.</p>	<p>HS chơi thử</p> <p>HS các đội cùng chơi.</p> <p>*HS lắng nghe</p>
----	---	---	--

BUỔI HAI

Tiết 1 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI HÁT: ĐƯỜNG VÀ CHÂN

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh hát đúng lời và giai điệu bài hát Đường và chân
- Múa vận động phụ họa các bài hát.
- Hát đều, rõ lời và đúng nhịp.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên: Hát đúng bài hát
- Học sinh : Thanh phách.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học sinh
3'	<u>Hoạt động 1</u>	*Gọi HS nêu tên bài hát. GV nhận xét	HS nêu tên các bài hát đã học
17'	<u>Hoạt động 2:</u> Ôn các bài hát đã học.	Cho HS luyện hát theo bàn, tổ, nhóm . *Gọi 1 số HS hát cá nhân Nhận xét, sửa chữa.	Hát theo bàn, tổ, nhóm, cá nhân Theo dõi.

11'	<p><u>Hoạt động 3:</u> Thi hát đối đáp</p>	<p>Cho HS hát kết hợp phụ họa theo nhóm. Theo dõi HS thực hành. GV nhận xét, sửa sai. *Hát đối đáp. Thi đối đáp lời bài hát: 1 nhóm hoặc 1 học sinh hát đố, 1 nhóm hoặc 1 HS đáp lại.</p>	<p>HS hát, múa phụ họa theo nhóm. *HS hát đối đáp Nhóm nào kết thúc sớm nhất nhóm đó thua</p>
3'	<p><u>Hoạt động 4:</u> *Đánh giá, nhận xét.</p>	<p>*Nhận xét tiết học - Dặn học sinh về tập luyện thêm cho thuộc.</p>	

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Củng cố cách trừ các số có hai chữ số.
- Biết đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có hai chữ số.
- Làm bài tập tiết 3 trang 40 vở Cùng em học toán 1

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Phiếu bài tập, bộ đồ dùng dạy học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức : 1 phút
2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15'	<u>HĐ1. Hoàn thành bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 21'	<u>HĐ2. Làm bài tập củng cố kiến thức</u>	.	.

3'	Bài 1	*Gọi HS nêu yêu cầu GV nêu từng phép tính GV cùng HS chữa bài	*HS nêu yêu cầu bài HS làm bảng con 42 35 68 89 + + - - 24 63 45 59
	Bài 2	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho HS làm vào vở	*HS nêu yêu cầu HS làm vở
	Bài 3:	* Gọi HS nêu bài toán	* HS nêu bài toán, 1 HS lên giải
	Bài 4:	*Gọi HS nêu yêu cầu Cho 2 đội thi tiếp sức	Giải Mẹ mang biếu bà số quả trứng là: $24 - 14 = 10$ (quả) Đáp số: 10 quả trứng
	<u>HĐ3:Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*GV nhận xét tiết học	

Thứ sáu ngày 24 tháng 5 năm 2015

Tiết 1: CHÍNH TẢ

LUỸ TRE

I. MỤC TIÊU

- Tập chép chính xác khổ thơ đầu của bài: “ Luỹ tre”trong khoảng 8 -10 ’
- Điền đúng l hoặc n vào chỗ trống, Điền dấu ? hoặc ~vào những chữ in nghiêng

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- GV: bảng phụ chép sẵn bài : Luỹ tre
- HS: vở, bộ chữ HVTH

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* Cho HS lên bảng viết các từ mà tiết trước các em viết sai: tháp rùa, tường rêu, cổ kính - Nhận xét	* HS lên bảng viết , dưới lớp theo dõi nhận xét bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1. GTB		

8'	2.HD HS tập viết chính tả	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS đọc thầm bài viết - Cho HS tìm tiếng khó viết - Cho phân tích tiếng khó - Viết bảng con chữ khó viết 	<ul style="list-style-type: none"> * HS đọc thầm bài và nêu các chữ khó viết - luỹ tre ,rì rào,gọng vó. - HS phân tích và viết bảng
15'	3.Viết bài vào vở	<ul style="list-style-type: none"> - GV kiểm tra lỗi, sửa lỗi * GV đọc cho HS viết bài vào vở chính tả - Khi viết ta cần ngồi như thế nào? - GV hướng dẫn HS cách viết bài - GV đọc lại bài cho HS soát lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết từ khó - Sửa lại trên bảng con. * HS viết bài vào vở - Khi viết ta cần ngồi ngay ngắn. - Nghe viết cho đúng. - HS đổi vở dùng bút chì sửa bài
9'	4.HD HS làm bài tập chính tả	<ul style="list-style-type: none"> - GV thu vở, nhận xét * Cho 1 HS nêu yêu cầu bài tập 2 - GV treo bảng phụ viết sẵn bài tập HS thi đua làm nhanh bài - 1 HS nêu yêu cầu bài 2 b - Cách làm như bài 2a 	<ul style="list-style-type: none"> - 2/3 số học sinh của lớp. * Điền chữ l hay n - HS làm vào vở bài tập - Điền dấu hỏi hay dấu ngã - HS làm bài vào vở
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dặn dò</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Khen một số em viết đẹp, ít lỗi, có tiến bộ - Về nhà chép lại bài viết Ai viết sai nhiều lỗi về nhà viết lại, chú ý sửa lỗi sai 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe rút kinh nghiệm. - HS lắng nghe

Tiết 3: KỂ CHUYỆN CON RỒNG CHÁU TIÊN

I. MỤC TIÊU

- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo tranh và câu hỏi gợi ý dưới tranh .
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Lòng tự hào của dân tộc ta về nguồn gốc cao quý, linh thiêng của dân tộc .

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Tranh minh hoạ câu chuyện “ Con Rồng cháu Tiên” và câu hỏi gợi ý
- Một số đồ hoá trang

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	<ul style="list-style-type: none"> * Cho 4 HS nối tiếp nhau kể 4 đoạn của câu chuyện: Dê con nghe lời mẹ -HS nêu ý nghĩa câu chuyện - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> * Lên kể trên bảng. - HS lắng nghe bạn kể và nhận xét bạn
1'7'	<u>B/ Bài mới</u> 1)GTB 2)GV kể chuyện	<ul style="list-style-type: none"> * GV kể chuyện lần 1: kể toàn bộ câu chuyện - Giọng kể diễn cảm, biết dừng ở một số chi tiết hấp dẫn - GV kể lần 2 kết hợp chỉ tranh để HS nhớ chi tiết câu chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> * Lắng nghe * Nghe biết nội dung câu chuyện - HS lắng nghe cô kể và theo dõi tranh. HS nghe nhớ chi tiết câu chuyện
13'	*HS kể chuyện từng đoạn	<ul style="list-style-type: none"> * Cho HS tập kể từng đoạn theo tranh - Tranh 1: GV treo tranh và hỏi <ul style="list-style-type: none"> -Âu Cơ và Lạc Long Quân vốn sinh ra ở đâu? -Việc Âu Cơ sinh con có gì lạ? -Gia đình Lạc Long Quân sống như thế nào? -2 HS kể lại bức tranh 1 Gọi HS nhận xét Tranh 2: tiến hành như tranh 1 -Gia đình hạnh phúc nhưng tâm trạng của Lạc Long Quân ra sao? -Lạc Long Quân đã làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> * HS kể chuyện theo tranh HS kể trước lớp, các bạn khác nhận xét Âu Cơ và Lạc Long Quân vốn sinh ra ở trên núi cao và ở dưới biển - Âu Cơ sinh ra cái bọc có 100 trứng -Gia đình Lạc Long Quân sống đầm ấm hạnh phúc - Theo dõi bổ sung. - 2 HS kể lại -Gia đình hạnh phúc nhưng tâm trạng của Lạc Long Quân rất nhớ biển đông - Lạc Long Quân đã nói với Âu

		<p style="text-align: center;">Thi kể lại tranh 2</p> <p>- Tranh 3: - Âu Cơ và các con ở lại ra sao? - Nàng cùng các con làm gì?</p> <p>Tranh 4 : - Vợ chồng Lạc Long Quân bàn với nhau điều gì? HS kể lại tranh 4</p>	<p>Cơ cho mình về biển đông</p> <p>- Thi theo tổ</p> <p>- Thảo luận theo nhóm 4 kể trong nhóm có thể mỗi em được kể từ 2-3 lần</p> <p>- Âu cơ và các con nhớ cha</p> <p>- Nàng cùng các con ra biển động tìm chồng</p> <p>- Vợ chồng Lạc Long Quân bàn với nhau mỗi người nuôi 50 con</p> <p>* Vì người miền xuôi miền ngược đều là anh em một nhà</p>
5'	3) Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện	<p>* Vì sao nhân dân ta gọi nhau là đồng bào? - Câu chuyện “Con Rồng cháu Tiên” muốn nói với mọi người điều gì? => GV chốt lại ý nghĩa câu chuyện</p>	
3'	<u>C/ Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	<p>* Hôm nay ta kể chuyện gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện</p>	<p>* Con rồng cháu tiên - Chọn ra bạn kể hay</p>

**Tiết 4: SINH HOẠT LỚP
NHẬN XÉT TRONG TUẦN**

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh biết ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua.
- Biết khắc phục, sửa chữa và phấn đấu trong tuần tới.
- Giáo dục học sinh nghiêm túc trong học tập.

II/ CHUẨN BỊ:

- Giáo viên : Tên HS được biểu dương và nhắc nhở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TL	Nội dung	*Hoạt động của giáo viên	*Hoạt động của học

			sinh
3'	<i>Hoạt động 1</i> : Đánh giá công tác tuần qua	GV nhận xét ưu khuyết điểm của HS *Đạo đức: Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, đi học chuyên cần. * Biết giúp nhau trong học tập. Còn hay nói chuyện trong giờ học: -Học tập: Học và chuẩn bị bài tốt Sôi nổi trong học tập: -Vệ sinh cá nhân: Sạch sẽ, gọn gàng -Hoạt động khác: Tốt. *Thi đua đi học đúng giờ. -Thi đua học tốt, tiếp tục giải toán trên Internet vòng 11,12. - Tích cực tham gia các phong trào thi đua của liên đội.	HS lắng nghe
11'			
19'	<i>*Hoạt động 2:</i> Phương hướng tuần 33 <i>*Hoạt động 3:</i> Củng cố	*Gọi 1 số HS hát cá nhân *Nhận xét tiết học	HS bổ sung ý kiến
3'			HS biểu diễn văn nghệ

BUỔI HAI
Tiết 1: LUYỆN THỂ DỤC

LUYỆN CHUYÊN CẦU

I.MỤC TIÊU:

- HS bài chuyên cầu 2 người.
- Thói quen hoạt động tập thể, tính kỉ luật, trật tự.
- Yêu thích bộ môn, tham gia chơi trò chơi.

II/ CHUẨN BỊ :

- Giáo viên: còi.
- Học sinh: Trang phục gọn gàng.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>Phần mở đầu</u>	*Nhận lớp, tập hợp, phổ biến yêu cầu buổi tập. Khởi động	4 hàng dọc. hát ,vỗ tay theo nhịp
17'	<u>Phần cơ bản</u>	*GV cho HS ôn lại các động tác của bài thể dục: vươn thể, tay, chân, lườn.... Nhận xét, nhắc nhở . Chia tổ, nhóm cho HS luyện tập	HS luyện tập theo nhóm
3'	Nghỉ giữa giờ		HS hát
		*GV cho HS ôn lại các động tác của bài thể dục	HS ôn lại các động tác của bài thể dục
9'	<u>Phần kết thúc:</u>	*Trò chơi Cho HS chọn trò chơi yêu thích Hồi tĩnh: hát, vỗ tay. Dặn dò, nhận xét giờ học.	HS chọn và chơi theo ý thích 4 hàng ngang.

Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT
LUYỆN VẼ ĐƯỜNG ĐIỀM VÀO VÁY ÁO

I. MỤC TIÊU: * Giúp HS

- Biết cách vẽ đường diềm vào váy áo.
- HS vẽ được đường diềm vào váy áo, màu sắc tự nhiên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Tranh mẫu, một vài bài vẽ của HS lớp trước.
- HS: vở vẽ, giấy, chì sáp màu.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy.

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	*Kiểm tra	Kiểm tra dụng cụ học tập của HS	HS mở dụng cụ ra để kiểm tra
5'	*HĐ1: Quan nhận xét.	Cho HS quan sát 1 vài tranh mẫu Bức tranh này có những hình ảnh gì? Kể tên những phần chính của tranh Màu sắc trong tranh như thế nào? Cho HS xem một số bài vẽ của HS lớp trước .- Gọi HS nêu lại các bước tô màu vào tranh.	HS quan sát và trả lời câu hỏi
25'	HĐ2: thực hành vẽ	*Yêu cầu HS tô màu theo ý thích GV quan sát uốn nắn một số em yếu.	HS nêu lại các bước tô màu HS thực hành vẽ
4'	HĐ3: Nhận xét, đánh giá - Dẫn dò	Cho HS trình bày sản phẩm trước lớp. Bình chọn bài vẽ đẹp. Tuyên dương * Nhận xét tiết học	HS trình bày sản phẩm trước lớp HS lắng nghe

Tiết 3: HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I.MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Hoàn thành các bài tập trong ngày
- Làm bài tập tiết 2 trang 54 - Vở Cùng em học Tiếng Việt tập 2.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bảng, VBT

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

- 1.Ổn định tổ chức : 1 phút
- 2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
10 – 15’	<u>HĐ1.Hoàn thành các bài tập trong ngày</u>	*Hướng dẫn HS hoàn thành các bài tập trong ngày GV theo dõi giúp đỡ HS	* HS hoàn thành các bài tập trong ngày
19 – 21’	<u>HĐ2. Bài tập củng cố</u>	1. Điền tiếp vào chỗ trống từ ngữ có vần ăc, ăt Gọi HS đọc yêu cầu, GV hướng dẫn và cho HS thi tiếp sức GV cùng HS nhận xét 2. GV gọi HS đọc yêu cầu GV gọi HS trả lời GV nhận xét, bổ sung 3.Điền k hoặc c vào chỗ trống GV nhận xét bài của HS	*HS nêu yêu cầu HS thi tiếp sức *1 -2 HS đọc: Điền uôt hay uôc vào chỗ chấm HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh và điền. *HS đọc yêu cầu. HS theo dõi HS làm vào vở HS điền xong chép lại vào phần b
3’	<u>HĐ3.Củng cố dẫn dò</u>	GV nhận xét tiết học.	

--	--	--	--

hoc360.net

hoc360.net