

7'	<p>Bài 3: Làm vở ô li</p>	<p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 3. - 1 HS đọc phần tóm tắt. - Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì? - GV hướng dẫn HS cách làm - Muốn biết còn bao nhiêu cái ta làm tính gì?</p>	<p>$15 - 5 = 10$ $11 - 1 = 10$ $16 - 6 = 10$ $12 - 2 = 10$ $18 - 8 = 10$ $14 - 4 = 10$</p> <p>* Viết phép tính thích hợp. - Lớp đọc thầm. - Cho biết có 15 cái kẹo, đã ăn hết 5 cái. - Hỏi còn lại mấy cái kẹo? - Ta làm tính trừ</p>
5'	<p>Hoạt động 4 Củng cố, dặn dò</p>	<p>* Hôm nay học bài gì? - Cho HS củng cố bằng cách tính nhẩm nhanh và tìm ra kết quả đúng. - GV nhận xét tiết học.</p>	<p>* $17 - 7$ - Một em nêu phép tính gọi một em nêu kết quả.</p>

Thứ tư ngày 28 tháng 1 năm 2015

Học vần
Bài : IP – UP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết đúng các vần, tiếng, từ: ip up bắt nhịp, búp sen
- Đọc đúng các từ ứng dụng và câu ứng dụng sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề:Giúp đỡ cha mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sống cho hs trong giao tiếp hàng ngày.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa từ khóa, từ câu ứng dụng, phần luyện nói, trò chơi, khung kẻ ô li

- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, Bộ ghép chữ tiếng việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	HS đọc phần ứng dụng trong sgk - HS tìm tiếng mới có vần ep, êp - Giáo viên nhận xét bài cũ	- HS dưới lớp đọc trong sgk - Đọc cá nhân. - Tìm nêu miệng: xếp, nếp, bếp, tếp, khếp... - Lắng nghe.
20'	Bài mới	- GV: Hôm nay cô giới thiệu tiếp 2 vần có âm cuối p đó là ip và up	- Lắng nghe
1'	*Giới thiệu bài	* Vần ip có mấy âm ghép lại ? đó là âm nào?	* ip, có i và p ghép lại
	a/Nhận	- So sánh ip với êp đã học ?	- Giống: Đều kết thúc bằng

6'	diện vần		âm p. Khác: Vần ip bắt đầu bằng âm i, êp bắt đầu âm ê
6'	b/Đánh vần	* Hãy ghép cho cô vần ip? *Vần ip đánh vần như thế nào? - Cho HS đánh vần ip GV sửa phát âm cho HS	*Ghép cá nhân bảng cài - i - pờ - ip - Học sinh đánh vần CN nối tiếp.
6'	c/Tiếng khoá, từ khoá	* Cho HS ghép tiếng nhịp - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn tiếng nhịp - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: bắt nhịp. Người trong tranh đang làm gì? - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn từ :bắt nhịp - Giáo viên sửa phát âm cho HS	*Ghép cá nhân trên bảng cài. - Đánh vần theo từng bàn - Bắt nhịp. - HS đánh vần CN nối tiếp. - Học sinh đọc lại theo nhóm.
6'		* Tiến hành tương tự như vần ip - So sánh up với ip? * Ghép âm với vần để có tiếng mới? * Giáo viên hướng dẫn học sinh viết bảng con ip, up, nhịp, búp	*Theo dõi lắng nghe. - Viết bảng con ,chú ý viết đúng độ cao khoảng cách nét nối.
1'	*Trò chơi giữa tiết		
6'	d/Viết vần	* GV sửa nét chữ cho HS * Giáo viên giới thiệu các từ: nhân dịp đuổi kịp chụp đèn giúp đỡ	* Sửa lại trên bảng con. * HS đọc thầm từ ứng dụng
6'	e/Đọc tiếng ứng dụng	- Cho HS đọc từ, GV sửa sai - GV và HS giải thích từ - GV đọc mẫu - Tìm gạch chân tiếng mới có chứa vần ip, up?	- Đọc cá nhân. - Lắng nghe - Vài HS đọc lại bài - Gạch trên bảng: nhân dịp , đuổi kịp , chụp đèn, giúp đỡ
14'	<u>Tiết 2</u> Luyện tập a.Luyện đọc	* Cho hs đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1 - Giáo viên uốn nắn sửa sai cho đọc lại theo nhóm. * Giáo viên giới thiệu tranh minh hoạ câu ứng dụng. - Tranh vẽ gì? - Cho học sinh đọc đoạn thơ ứng	- HS đọc cá nhân trên bảng - Luyện đọc nhóm 2, khi đọc chú ý theo dõi bạn đọc. *HS quan sát tranh - Hàng dừa và đàn cò đangbay. - Đọc cá nhân.
6'	*Câu ứng dụng		

14'	<p>b.Luyện viết</p>	<p>dụng dưới tranh - Giáo viên sửa phát âm cho HS - Tìm tiếng có vần ip, up mới học trong đoạn thơ - GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại * Giáo viên hướng dẫn học sinh viết các vần và từ ip, up bắt nhịp, búp sen vào vở - GV uốn nắn chữ viết cho HS</p>	<p>- Đọc theo bàn. - Tiếng có vần ip, up mới học trong đoạn thơ:nhịp. - 5 - 6 em đọc lại. * Học sinh viết bài vào vở tập viết ,chú ý viết đúng độ cao khoảng cách nét nối.</p>
6'	<p>c.Luyện nói</p>	<p>* 1 HS đọc tên bài luyện nói - Giáo viên giới thiệu tranh luyện nói - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện nói theo tranh - Em đã bao giờ giúp đỡ cha mẹ chưa? - Em đã biết làm gì để giúp đỡ cha mẹ? - Em đã làm việc đó khi nào? - Em có thích giúp đỡ cha mẹ không? Vì sao? - Cho HS luyện nói theo nhóm</p>	<p>* Giúp đỡ cha mẹ. - HS quan sát tranh - HS luyện nói cá nhân trước lớp - Em đã biết trông nhà, trông em ,quét nhà,cho gà ăn. - Có thể nêu: Em thích giúp đỡ cha mẹ - HS thi đua giữa các tổ</p>
5'	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* Giáo viên cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk - Cho học sinh chơi trò chơi: Thi đua tìm các tiếng, từ có vần mới học trong đoạn văn bảng phụ. GV tổng kết giờ học - Hướng dẫn học sinh học bài, làm bài ở nhà - Chuẩn bị bài 89</p>	<p>* Đọc đồng thanh. - Thi đọc thầm xem ai tìm nhanh nhất. - Lắng nghe.</p>

Toán

Bài : LUYỆN TẬP (trang 113)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện phép trừ (không nhớ)
- Trong phạm vi 20, trừ nhẩm trong phạm vi 20, viết được phép tính thích hợp với hình vẽ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng trừ nhẩm (không nhớ) trong phạm vi 20

3. Thái độ:

- HS có ý thức rèn luyện, tự học tự khám phá kiến thức của bài học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: bảng phụ, thanh thẻ phục vụ trò chơi
- HS: bảng con sgk

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	* Kiểm tra bài kết hợp với quá trình làm bài tập của HS	- Lắng nghe.
30'	Hoạt động 2 Bài mới *Giới thiệu	- GV giới thiệu bài luyện tập - GV hướng dẫn HS làm bài trong sgk	
2'			

7'	<p>bài</p> <p>Bài 1:</p> <p>cột</p> <p>1,3,4</p> <p>Làm</p> <p>bảng</p> <p>con.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 HS nêu yêu cầu bài 1 - 1 HS nêu cách làm - Đọc các phép tính - Chú ý khi sửa bài nêu luôn cách làm kết hợp ghi điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính rồi tính - Đặt các số thẳng hàng thực hiện từ phải qua trái. - 4 HS lên bảng thực hiện , cả lớp làm bảng con. 																				
7'	<p>Bài 2:</p> <p>cột</p> <p>1,2,4</p> <p>Làm</p> <p>miệng</p> <p>nhóm 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 1 HS nêu yêu cầu bài 2 - GV hướng dẫn HS tính nhằm theo cách thuận tiện nhất, không bắt buộc theo quy trình nào - Yêu cầu làm việc theo nhóm. - Chữa bài gọi đại diện từng nhóm nêu trước lớp . 	<div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu miệng * Tính nhằm - HS tính nhằm và trả lời bằng miệng - Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp nhằm kết - Nhóm khác theo dõi bổ xung 	16	17	15	14	—	—	—	—	5	7	5	2	—	—	—	—	11	10	10	12
16	17	15	14																				
—	—	—	—																				
5	7	5	2																				
—	—	—	—																				
11	10	10	12																				
7'	<p>Bài 3:</p> <p>cột 1,2</p> <p>Làm vở</p> <p>li</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có nhận xét gì về các phép tính? * 1 HS nêu yêu cầu bài 3 - HS nhắc lại cách thực hiện phép tính $11 + 3 - 4 =$ - Phát phiếu yêu cầu làm bài. - Yêu cầu HS sửa bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả của phép tính cộng trừ số này ra số kia. * Tính - Thực hiện phép tính từ trái sang phải - Cả lớp làm trong phiếu nhỏ, 4 tổ trưởng làm phiếu lớn gắn kết quả lên bảng. 																				
7'	<p>Bài 5</p> <p>Làm</p> <p>giấy</p> <p>nháp</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 1 HS nêu yêu cầu bài 5 - Bài tập 5 cho biết gì? - Bài tập 5 hỏi gì? - Muốn biết còn lại bao nhiêu xe ta làm phép tính gì? - Ai nêu phép trừ và kết quả của phép trừ đó? 	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa bài bạn trên bảng dưới lớp đổi chéo phiếu kiểm tra. $16 + 6 > 12$ $11 > 13 - 3$ $15 - 5 = 14 - 4$ $15 + 3 < 19$ * Viết phép tính thích hợp - Có 12 xe. Đã bán 2 xe - Còn bao nhiêu xe máy? - Làm phép trừ - $12 - 2 = 10$ 																				

5'	Hoạt động 3 Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài và sửa bài * Hôm nay học bài gì? - GV yêu cầu HS trả lời thật nhanh các phép tính mà GV đưa ra - GV nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - Một học sinh làm bảng phụ cả lớp làm giấy nháp * Luyện tập. - Quan sát nêu cá nhân - Lắng nghe.
-----------	--	---	--

Thứ năm ngày 29 tháng 1 năm 2015

Học vần
Bài : IÊP - ƯỚP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Đọc và viết đúng các vần, tiếng, từ: iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp
- Đọc đúng các từ ứng dụng và câu ứng dụng sgk
- Luyện nói từ 2 - 4 câu theo chủ đề: Nghề nghiệp của bố mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sống cho hs trong cuộc sống hàng ngày.

3. Thái độ:

- GD học sinh đọc đúng, viết chữ đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- GV: Tranh minh họa từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói, khung kẻ ô li, trò chơi.

- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, bộ ghép chữ tiếng Việt

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Tiết 1 Kiểm tra	<ul style="list-style-type: none"> * Gọi HS viết bảng : bắt nhịp, nhân dịp, giúp đỡ, đèn chụp - HD HS nhận xét bạn viết bảng - HS đọc phần ứng dụng trong sgk - Giáo viên nhận xét bài cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS dưới lớp viết bảng con - HS nhận xét bạn viết bảng - Đọc cá nhân. - Lắng nghe.
20'	Bài mới		

1'	*Giới thiệu bài	*GV: Hôm nay cô giới thiệu tiếp 2 vần có âm cuối p đó là iêp và uop	*Lắng nghe
6'	a/Nhận diện vần	* Vần iêp có mấy âm ghép lại ? đó là âm nào? - So sánh iêp với up đã học	- có iê và p ghép lại - Giống: Đầu kết thúc bằng âm p. Khác: Vần iêp bắt đầu bằng âm iê. Vần up bắt đầu bằng âm u.
6'	b/Đánh vần	* Hãy ghép cho cô vần iêp *Vần iêp đánh vần như thế nào ? - Cho HS đánh vần iêp GV sửa phát âm cho HS	*Ghép cá nhân bằng cài * iê - pờ - iêp - Học sinh đánh vần CN nói tiếp. - Đánh vần theo từng bàn
6'	c/Tiếng khoá, từ khoá	*Cho HS ghép tiếng liếp - Nêu vị trí âm vần trong tiếng liếp? - Giới thiệu tranh minh hoạ từ: tấm liếp. Hỏi trong tranh vẽ gì? - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn từ : tấm liếp	*Ghép cá nhân trên bảng cài. - Liếp gồm có âm l đứng trước vần iêp đứng sau - Tấm liếp - Học sinh đọc CN theo hàng dọc - Phát âm đồng thanh.
1'	Dạy vần uop *Trò chơi giữa tiết	* Giáo viên sửa phát âm cho HS * Tiến hành tương tự như vần iêp - So sánh uop với iêp *Cho thi đua tìm từ, tiếng cùhứa vần mới học?	- Thi đua tìm viết tiếp sức trên bảng: khiếp, chiếp, thiếp, mướp, cướp... - Lắng nghe
6'	d/Viết vần	- Nhận xét tuyên dương. *Giáo viên hướng dẫn học sinh viết bảng con iêp, uop, liếp, mướp - Giáo viên treo khung kẻ ô li, viết mẫu – hướng dẫn học sinh cách viết - GV sửa nét chữ cho HS	*Lấy bảng con. - Cả lớp viết bảng con. - Sửa lại trên bảng con.
6'	e/Đọc tiếng ứng dụng	* Giáo viên giới thiệu các từ: rau diếp ướp cá tiếp nối nướm nượp - Cho HS đọc từ , GV sửa sai - GV và HS giải thích từ - GV đọc mẫu, vài HS đọc lại bài - Tìm gạch chân tiếng mới có chứa vần iêp, uop	*HS đọc thầm từ ứng dụng - Đọc cá nhân - Lắng nghe. - 4 - 5 em - Gạch trên bảng: rau diếp , tiếp nối, ướp cá, nướm nướp
	Tiết 2 Luyện	* Cho hs đọc đọc lại các vần và từ	- HS đọc cá nhân trên bảng

14'	<p>tập a.Luyện đọc</p>	<p>ở tiết 1 - Giáo viên uốn nắn sửa sai cho luyện đọc lại theo nhóm - Giáo viên giới thiệu tranh minh hoạ câu . - Tranh vẽ gì?</p>	<p>- Luyện đọc lại nhóm 2 chú ý sửa lỗi sai cho bạn. - HS quan sát tranh trả lời câu hỏi. - Tranh vẽ các bạn chơi trò chơi cướp cờ. - Đọc cá nhân</p>
14'	<p>*Câu ứng dụng</p>	<p>- Cho học sinh đọc đoạn thơ ứng dụng dưới tranh - Giáo viên sửa phát âm cho HS - Tìm tiếng có vần iêp, ươp mới học trong đoạn thơ - GV đọc mẫu, cho vài em đọc lại</p>	<p>- Đọc đồng thanh. - Tiếng có vần iêp, ươp mới học trong đoạn thơ: cướp - 4 - 5 em đọc.</p>
14'	<p>b.Luyện viết</p>	<p>* Giáo viên hướng dẫn học sinh viết các vần và từ iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp vào vở - GV uốn nắn chữ viết cho HS</p>	<p>* Học sinh viết bài vào vở tập viết chú ý độ cao khoảng cách nét nổi. - Sửa trên bảng con.</p>
6'	<p>c.Luyện nói</p>	<p>* 1 HS đọc tên bài luyện nói - Giáo viên giới thiệu tranh luyện nói - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện nói theo tranh - Tranh vẽ gì?</p>	<p>* Nghề nghiệp của cha mẹ. - HS quan sát tranh - HS luyện nói trước lớp</p>
6'		<p>- Tranh vẽ người nông dân, cô giáo, thợ xây, bác sĩ - Vẽ bác nông dân đang cấy lúa - Vẽ cô giáo đang giảng bài - Công nhân đang xây dựng - Bác sĩ đang khám bệnh</p>	<p>- Tranh 1: vẽ bác nông dân đang làm gì? - Tranh 2: vẽ cô giáo đang làm gì? - Tranh 3: công nhân đang làm gì? - Tranh 4: bác sĩ đang làm gì? => GV tổng kết: Nghề của những người trong tranh không giống nhau. Nghề của bố mẹ các em cũng vậy. Hãy giới thiệu nghề của bố mẹ các em cho cô và các bạn nghe? - Cho HS luyện nói trước lớp thi đua theo nhóm.</p>
5'	<p>Củng cố, dặn dò</p>	<p>* Giáo viên cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk - Cho học sinh chơi trò chơi: thi đua tìm các từ có vần mới học</p>	<p>- 4 - 5 HS đọc. - Thi đua tìm viết tiếp sức trên bảng lớp: nươp, tươp, khiếp, chiếp... - Lắng nghe.</p>
5'		<p>GV tổng kết giờ học</p>	

		- Hướng dẫn học sinh học bài, làm bài ở nhà - Chuẩn bị bài 90	
--	--	--	--

Toán

Bài : LUYỆN TẬP CHUNG (trang 114)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Giúp HS luyện kỹ năng so sánh các số. Biết tìm số liền trước, số liền sau. Biết cộng, trừ nhẩm các số không nhớ trong phạm vi 20.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 20

3. Thái độ :

- GD học sinh rèn kỹ năng tính toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- GV: bảng phụ, phiếu bài tập

- HS: bảng con sgk

III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy.

Tg	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3'	Hoạt động 1 Kiểm tra	* Cho HS làm vào phiếu bài tập Đặt tính rồi tính $12 + 3$ $14 + 5$ $11 + 7$ $15 - 3$ $19 - 5$ $18 - 7$ - Chữa bài trên bảng.	* HS làm vào phiếu bài tập, 4 em lên bảng làm.

<p>1'</p>	<p>Hoạt động 2 Bài mới Giới thiệu bài Bài 1: Trò chơi tiếp sức</p>	<p>-GV nhận xét bài cũ. * GV giới thiệu bài luyện tập chung - GV hướng dẫn HS làm bài trong sgk * 1 HS nêu yêu cầu bài 1</p>	<p>* Lắng nghe.</p>
<p>6'</p>	<p>Bài 1: Trò chơi tiếp sức</p>	<p>- 1 HS nêu cách làm - Yêu cầu HS làm bài và sửa bài</p>	<p>* Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số - Dưới mỗi vạch tia số điền một số theo thứ tự từ nhỏ đến lớn. - Thảo luận theo nhóm tìm số để gắn lên bảng. - Các nhóm nhận xét chéo.</p>
<p>6'</p>	<p>Bài 2: Làm việc nhóm 2</p>	<p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 2 - GV HD: Muốn tìm số liền sau của một số ta làm như thế nào? - Thế còn số liền trước - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi bằng miệng</p>	<p>* Trả lời câu hỏi - Đếm thêm 1 vào - Đếm bớt đi 1 - Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp một em nêu câu hỏi, một em trả lời và đổi ngược lại. - Nhóm khác theo dõi nhận xét bổ sung.</p>
<p>6'</p>	<p>Bài 3 Trò chơi đố bạn.</p>	<p>- Chữa bài gọi từng nhóm nêu trước lớp. * Hướng dẫn làm mẫu. Số liền trước số 8 là số 7 - Chữa bài, giáo viên đặt câu hỏi gọi một học sinh trả lời sau đó đặt câu hỏi đố bạn khác.</p>	<p>* Tự đặt câu hỏi và đưa ra câu trả lời. - Em được số gọi bất kỳ một bạn khác trả lời câu hỏi Số liền trước của số 10 là số nào? Số liền trước của số 10 là số: 9 Số liền trước của số 11 là số nào? Số liền trước của số 11 là số: 10 Số liền trước của số 1 là số nào? Số liền trước của số 1 là số: 0</p>
<p>6'</p>	<p>Bài 4 : cột 1,3 Làm vở li</p>	<p>* 1 HS nêu yêu cầu bài 4 - Nêu cách đặt số và thực hiện. - Yêu cầu làm bài, đọc từng phép tính.</p>	<p>* Đặt tính rồi tính - Đặt số cho thẳng hàng, thực hiện từ trái qua phải. - Cả lớp làm bảng con, 4 đại diện 4 tổ lên làm trên bảng. 12 15 14 19</p>