

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5 phút	<p>1. Kiểm tra: Gọi học sinh làm bảng lớp</p> <p>a. Viết phép tính b. Tính.</p> <p>Có: 19 quả táo 15-5+2= Đã ăn: 9 quả táo 14+3-4= Còn:.....quả táo 16-5+4=</p> <p>→ Nhận xét,</p>	<p>-2 học sinh</p> <p>-Nhận xét, bổ sung</p>
5 phút	<p>2. Bài mới.</p> <p>2.1. Giới thiệu bài: → Luyện tập chung</p> <p>2.2. Nội dung.</p> <p>Hướng dẫn học sinh làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số.</p> <p>-Gọi học sinh đọc yêu cầu</p> <p>-Cho cả lớp làm bài trong SGK</p> <p>-Hướng dẫn học sinh yếu: Cho học sinh đếm nhẩm từ 0→9; 10→20</p> <p>-Gọi học sinh chữa bài và chốt kiến thức đúng</p>	<p>-2 học sinh nhắc lại tên bài</p> <p>-2 học sinh</p> <p>-Cả lớp làm bài</p> <p>-Chú ý: Cần đếm thầm đúng sau đó viết số</p> <p>-2 học sinh chữa bài bảng lớp</p>
5 phút	<p><u>Bài 2</u>: Trả lời câu hỏi.</p> <p>Mục tiêu: Học sinh hiểu được và tìm được số liền sau của 1 số</p> <p>-Giáo viên đọc câu hỏi, yêu cầu học sinh ghép số vào thanh gài (bảng gài).</p> <p>-Hình thức 2: Cho học sinh hỏi đáp nhóm 2 học sinh</p> <p>-Nhận xét và chốt bài đúng</p>	<p>-Học sinh gắn bảng gài số cần tìm</p> <p>-Học sinh hỏi đáp nhóm đôi. VD: +Số liền sau của số 7 là số nào? +Số liền sau của số 7 là số 8</p>
5 phút	<p><u>Bài 3</u>: Trả lời câu hỏi về số liền trước.</p> <p>-Cách hướng dẫn tương tự bài 2</p>	<p>-Cách học tương tự bài 2</p>
7 phút	<p><u>Bài 4</u>: Đặt tính rồi tính.</p> <p>-Gọi học sinh đọc yêu cầu</p> <p>-Giao nhiệm vụ: Cả lớp làm bài trong vở ly</p> <p>-Gọi học sinh chữa bảng lớp. Xử lý các tình huống: + Đặt tính sai +Kỹ thuật tính sai</p>	<p>-2 học sinh</p> <p>-Cả lớp làm bài theo yêu cầu của giáo viên, viết các phép tính cột dọc. VD: $\begin{array}{r} 12 \quad _15 \quad 14 \quad _19 \\ + 3 \quad \quad 3 \quad + 5 \quad 5 \\ \hline \end{array}$</p> <p>- 3 học sinh chữa bài bảng lớp và nhận xét</p>
7 phút	<p><u>Bài 5</u>: Tính.</p> <p>-Gọi học sinh tính nhẩm mẫu: 11+2+3= -Giao nhiệm vụ:</p>	<p>-3 học sinh nêu: 11+2=13; 13+3=16</p>

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

	+Cả lớp chép và làm 2 cột trong vở ly +Học sinh khá, giỏi làm thêm cột cuối trong SGK -Gọi học sinh chữa bài bảng lớp và nêu cách thực hiện → Chốt bài làm đúng	-Cả lớp làm bài và chữa bài theo yêu cầu của giáo viên -Học sinh giỏi làm thêm cột 3 trong SGK -3 học sinh chữa và nêu cách làm
3 phút	3.Củng cố. -Gọi học sinh nêu tên bài học -Nhận xét gì về 5 bài tập trong bài học (bài nào khó? Vì sao?)	-2 học sinh n -3 học sinh trả lời và giải thích vì sao dễ, khó...

Bổ sung:.....
.....
.....

Đạo đức

Bài 21: Em và các bạn

I-Mục tiêu: học sinh hiểu:

- 1.Kiến thức:Trẻ em có quyền được học tập, quyền được vui chơi, có quyền được kết giao bạn bè
- 2.Kĩ năng: Hs có kĩ năng nhận xét đánh giá hành vi của bản thân và người khác khi học tập và vui chơi với các bạn
- 3.Thái độ: Biết yêu quý, tôn trọng các bạn khi học tập và vui chơi

II-Đồ dùng dạy học:

III-Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5 phút	1.Kiểm tra: -Những việc làm nào thể hiện con lễ phép, vâng lời thầy cô giáo? -Nhận xét, cho điểm → Kết luận nội dung câu hỏi kiểm tra	-3 học sinh trả lời: +Con chăm chỉ học bài, luôn luôn dành bông hoa điểm tốt, tích cực giơ tay phát biểu ...
2 phút	2.Giới thiệu bài: -Giới thiệu trực tiếp và viết tên bài: Em và các bạn	-3 học sinh nhắc lại
8 phút	3.Nội dung: a.Hoạt động 1: H/sinh chơi trò chơi: Tặng hoa -Yêu cầu: Hs tự làm 1 bông hoa rồi viết tên 3 bạn mà em thích cùng học, cùng chơi nhất -Giáo viên đọc tên những học sinh có trong từng bông hoa, sau đó để hs tự nhớ xem mình được đọc tên bao nhiêu lần, căn cứ vào kết quả đó giáo viên khen những hs được tặng nhiều hoa nhất	-Học sinh tự cắt 1 bông hoa rồi viết tên 3 bạn em thích cùng học cùng chơi -Học sinh nghe và tự kiểm tra bản thân được bao nhiêu bông hoa do các bạn tặng
8 phút	b.Hoạt động 2: Thảo luận -Yêu cầu: Hs thảo luận nhóm 4 nội dung: Muốn được nhiều bạn tặng hoa em sẽ làm gì? → Giáo viên nhận xét, tổng kết nội dung: Muốn được nhiều bạn yêu quý và tặng hoa con thì con cần phải cư xử đúng mực với bạn, biết tôn trọng, nhường nhịn khi cùng học cùng chơi với bạn	-Học sinh thảo luận: em cần tôn trọng bạn khi cùng học, cùng chơi, tích cực giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn... -Học sinh nghe và ghi nhớ

8 phút	<p>c.Hoạt động 3: Quan sát tranh và đàm thoại</p> <p>-Cho hs quan sát tranh trong sách và hỏi: Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? Khi học và chơi con thích cùng bạn hay thích chơi một mình? Vì sao?</p> <p>-Chốt: Trẻ em có quyền được học, được vui chơi kết bạn. Nếu có bạn cùng học cùng chơi sẽ thích hơn chơi một mình vì vậy phải cư xử tốt với bạn khi cùng học cùng chơi</p>	<p>-Học sinh quan sát tranh và trả lời: +Các bạn trong tranh đang vui chơi +Con thích chơi cùng bạn ...</p> <p>-Học sinh nghe và ghi nhớ</p>
3 phút	<p>4.Củng cố.</p> <p>-Giáo viên hỏi nội dung bài học → Nhận xét, tổng kết</p>	<p>-2 học nêu được tên bài học và nội dung bài học</p>
2 phút	<p>5.Dặn dò:</p> <p>Chúng ta cần tôn trọng và cư xử tốt với bạn khi cùng học cùng chơi điều đó thể hiện tính văn minh lịch sự, và giữ được tình đoàn kết với các bạn trong tập thể</p>	<p>Học sinh nghe và thực hiện</p>

Bổ sung:.....
.....
.....

Học vắn

Bài 89: iêp -uop

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

<p>GV gạch chân tiếng HS tìm</p> <p>* Luyện viết -GV viết mẫu và nêu quy trình viết iệp ,tám liếp ,uớp ,giàn mướp</p> <p>TIẾT 2</p> <p>4 : Luyện tập</p> <p>a:Luyện đọc -GV theo dõi HS đọc và chỉnh sửa khi HS phát âm sai - Đọc câu ứng dụng “ Nhanh tay thì được Chậm tay thì thua Chân giậm giả vờ Cướp cò mà chạy .” GV đọc mẫu</p> <p>b Luyện viết - H viết vở theo mẫu -GV theo dõi nhắc nhở HS khi viết bài và giúp đỡ HS yếu</p> <p>c: Luyện nói - tranh vẽ những nghề nghiệp gì ? -Em hãy kể những nghề nghiệp của cha mẹ em . GV KL</p> <p>5/ Củng cố : Trò chơi:Tiếp sức GV phát mỗi nhóm một tờ giấy để tìm tiếng có vần đang học Nhận xét : tuyên dương HS học tốt Dặn dò : về đọc bài và xem trước bài sau</p>	<p>-HS đọc từ ngữ (đọc cá nhân , nhóm , cả lớp)</p> <p>HS viết vào bảng con</p> <p>-HS lần lượt đọc toàn bộ tiết 1 -Đọc nhóm , cá nhân , cả lớp</p> <p>2 HS đọc toàn bài HS đọc từng dòng thơ mỗi em đọc một dòng thơ (đọc nối tiếp) Đọc cả bài 4 HS đọc(cá nhân , nhóm , cả lớp) HS viết bài vào vở tập viết iệp ,uớp ,tám liếp ,giàn mướp</p> <p>HS đọc tên bài luyện nói “Nghề nghiệp của cha mẹ “ -HS chỉ từng tranh và nêu nghề - HS tự nêu</p> <p>HS tham gia trò chơi HS sẽ chuyền tay nhau mỗi HS viết một tiếng có chứa vần iệp ,uớp</p>
--	---

Thứ năm, ngày 28 tháng 1 năm 2016

Tập viết

Bài : bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá

I-Mục tiêu: Giúp học sinh.

-Viết đúng các chữ trong từ: **bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá**

-Rèn học sinh viết đúng các nét khó, các nét nối: từ nét khuyết trên, nét xiên của chữ **p (p)** nối từ nét **o** sang chữ **p**; nối từ **n**→**h**

-Rèn học sinh viết và trình bày bài cẩn thận, sạch đẹp

II-Đồ dùng dạy học:

III-Các hoạt động dạy - học chủ yếu.

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5 phút	1.Kiểm tra. -Trả bài trước, nhận xét bài viết của cả lớp -Chữa lỗi sai cơ bản: +Giáo viên viết mẫu lại bảng lớp: đôi guốc +Yêu cầu cả lớp viết bảng con	-Học sinh nghe và chú ý những lỗi mà học sinh mắc phải. -Quan sát, phát hiện lỗi -Chú ý chữ mẫu của giáo viên -Cả lớp viết bảng con chữ
5 phút	2.Bài mới. 2.1.Giới thiệu bài: Giới thiệu trực tiếp (Tập viết: tuần 20) 2.2.Nội dung dạy. a.Đọc và phân tích cấu tạo chữ. -Đọc: Chỉ có thứ tự nội dung bài viết -Hướng dẫn học sinh phân tích →Nêu câu hỏi phân tích: +Từ: bập bênh có mấy chữ? Là chữ nào? +Hãy kể các con chữ của mỗi chữ, từ?	-5 học sinh đọc trơn → ĐT -Mỗi từ: 2, 3 học sinh phân tích <u>Ví dụ:</u> -Từ bập bênh có 2 chữ: bập và chữ bênh +Chữ bập có 3 con chữ: b, ①, p + dấu nặng (.) +Chữ bênh có 4 con chữ: b, ê, n, h
10 phút	b.Hướng dẫn học sinh viết bảng con. -Giới thiệu chữ mẫu: Giáo viên gắn bảng con có các từ: bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá	-Tương tự học sinh phân tích các từ: tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá -Quan sát và nêu được: +Độ cao của các con chữ: b, h, p

HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

15 phút	<ul style="list-style-type: none"> -Viết mẫu và nêu quy trình viết. +Tô lại các nét khó cần lưu ý học sinh: khoảng cách từ n→h (bênh nhà, xinh); từ e→p (đẹp, bếp); từ o→p (ướt) +Yêu cầu h/sinh viết lần lượt từng từ. +Quan sát, chỉnh sửa lỗi sai: Gắn bảng con của học sinh viết sai Sửa lại bằng phấn màu c.Hướng dẫn học sinh viết vở tập viết. -Giới thiệu vở mẫu -Hướng dẫn viết: +Lưu ý khoảng cách giữa các con chữ: n→h , g→i (gi), o→p khoảng cách giữa các chữ trong 1 dòng -Quan sát, chỉnh sửa tư thế ngồi viết, cách cầm bút, dẫn khoảng cách các chữ và con chữ cho phù hợp +Chấm vở 1 số học sinh +Nhận xét học sinh viết bài 	<ul style="list-style-type: none"> +Nét khó viết trong mỗi từ: nét khuyết trên; nét nối từ n→h, b→ê (bênh,), g→i (giúp) -Quan sát chữ mẫu -Viết mỗi từ 1 lượt -Phát hiện lỗi sai giúp bạn -3 học sinh đọc nội dung bài viết trong vở -Quan sát vở mẫu của giáo viên -Nghe và ghi nhớ -Cả lớp viết cẩn thận từng dòng cho đến hết bài
5 phút	<ul style="list-style-type: none"> 3.Củng cố. -Gọi học sinh đọc nội dung bài viết 	-2 h/sinh đọc nội dung bài viết
1 phút	<ul style="list-style-type: none"> 4.Tổng kết - Dặn dò. -Nhận xét tiết học -Nhắc học sinh luyện viết trong vở ly nội dung bài viết 	-Nghe và ghi nhớ

Bổ sung:.....

Tư nhân và xã hội

Bài 21: Ôn tập xã hội

I. Mục tiêu:

- 1. Kiến thức :-** Hệ thống hoá các kiến thức đã học về xã hội.
 - Biết kể với bạn bè về gia đình, lớp học và cuộc sống xung quanh.
- 2. Kỹ năng :-** Biết yêu quý gia đình, lớp học và nơi sinh sống.
- 3. Thái độ :-** Học sinh có ý thức giữ gìn lớp học , nhà ở và nơi các em sống sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- 1. Giáo viên:** Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề xã hội , chuẩn bị các câu hỏi cho hái hoa dân chủ .
- 2. Học sinh :** Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề xã hội.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của GV
<p>1- ổn định tổ chức :</p> <p>2- Kiểm tra bài cũ :</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi đi bộ trên đường con đi như thế nào- KT sự chuẩn bị ở nhà của học sinh.- GV nhận xét. <p>3- Bài mới :</p> <p>a- Giới thiệu bài: Tiết hôm nay chúng ta học bài 21 - Ôn tập , ghi tên đầu bài.</p> <p>b- Ôn tập:</p> <p>* Hoạt động1 : Hái hoa dân chủ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên viết các câu hỏi ra giấy và gọi học sinh lên bảng hái hoa dân chủ nội dung các câu hỏi như sau :+ Em hãy kể về tên các thành viên trong gia đình em?+ Để nhà cửa gọn gàng sạch sẽ , con phải làm gì ?+ Nói về những người bạn mà em yêu quý nhất ?+ Kể về ngôi nhà của con.- Kể về những việc bạn đã làm để giúp đỡ bố mẹ.+ Kể về lớp học của con .+ Kể về cô giáo của bạn.+ Kể về các hoạt động ở lớp .+ GV kết luận : các con phải biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ , muốn học tốt con	<ul style="list-style-type: none">- Lớp hát- 2 HS trả lời .- Học sinh hái hoa dân chủ , trả lời câu hỏi của mình .- HS khác nhận xét , bổ sung- HS lắng nghe

phải biết giữ gìn sách vở sạch sẽ

***Hoạt động2 :** Thảo luận nhóm

- GV cho học sinh thảo luận theo nhóm 4, nêu yêu cầu
- Gọi đại diện nhóm trả lời
- + Kể về những gì bạn nhìn thấy trên đường đến trường ?

- + Để lớp học sạch đẹp con cần làm gì ?
- + Để nhà cửa , nơi con sống sạch đẹp con phải làm gì ?

- + Khi đi bộ trên đường con phải đi như thế nào ?

- GV nhận xét, tuyên dương những học sinh có câu trả lời xuất sắc, lưu loát.

+ **GV kết luận :** để tránh xảy ra tai nạn trên đường đi học mọi người đều phải chấp hành tốt những quy định về an toàn giao thông. Các con cần ứng dụng những điều tốt đã học trong các bài vào cuộc sống hằng ngày .

***Hoạt động3 :** Trưng bày tranh nói về chủ đề xã hội

- Yêu cầu các nhóm đại diện lên dán tranh

+GV có 1 số tranh nói về chủ đề xã hội chỉ , nói và tóm tắt lại nội dung bài học

4- Nhận xét, dặn dò :

- Hôm nay chúng ta học bài gì?
- Dặn học bài , xem trước bài 22 , chuẩn bị mỗi con 1 cây rau .
- Nhận xét giờ học.

- HS thảo luận nhóm
- Đại diện nhóm trả lời ý kiến của nhóm.

+ Trên đường đi học : 2 bên đường có nhạc cửa , có các cửa hàng ,có uỷ ban ND xã , trạm y tế ,....

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học .
- Để nhà cửa , nơi con sống sạch đẹp con

có ý thức xếp sắp nhà cửa , vệ sinh gọn gàng sạch sẽ .

+Khi đi bộ con đi ở mép đường bên tay phải , đi hàng 1 , không chen lấn xô đẩy .

- Các nhóm nhận xét bài bạn

- HS lắng nghe

- HS lên dán tranh , nói về nội dung các tranh đó

- HS nhận xét

- 1 HS trả lời .

Bổ sung:.....
.....
.....