

		-Chuẩn bị bài sau Nhận xét tiết học	- Lắng nghe.
--	--	--	--------------



### Tiết 3 : TOÁN LUYỆN TẬP

#### I.MỤC TIÊU

- Giúp HS thực hiện được phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 20
- Cộng nhẩm phép tính có dạng  $14 + 3$ .
- Học sinh có thái độ tích cực ,hăng say tham gia vào các hoạt động học.

#### II.ĐỒ DÙNG

- GV: phiếu học tập
- HS: que tính, bảng con sgk

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	2 HS lên bảng: Đặt tính rồi tính $12 + 7$ $11 + 3$ - Y/C HS chữa bài trên bảng GV nhận xét	-HS dưới lớp làm vào  HS chữa bài trên bảng của bạn
1'	<u>B/Bài mới</u> 1.GTB		
10'	2. Luyện tập <u>Bài 1</u> (cột 1, 2, 4) Làm bảng con	*1 HS nêu yêu cầu bài 1 -GV HD cách làm bài 1, cho HS nêu cách làm  -Đọc phép tính cả lớp viết bảng con.	*Đặt tính rồi tính -Thực hiện từ phải qua trái. - 5 HS làm trên bảng. $\begin{array}{r} 12 \quad 11 \quad 16 \quad 13 \quad 16 \\ + \quad + \quad + \quad + \quad + \\ 3 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 15 \quad 16 \quad 19 \quad 17 \quad 18 \end{array}$
9'	<u>Bài 2</u> (cột 1,2,4) Làm miệng	* 1 HS nêu yêu cầu bài 2 -Gọi HS nêu cách làm -Y/C thảo luận làm bài.	-Nhận xét bài trên bảng. *Tính nhẩm : -1 HS nêu cách làm HS thảo luận, hỏi đáp theo cặp
10'	<u>Bài 3</u> (cột 1, 3)	* 1 HS nêu yêu cầu bài 3 - Y/C HS làm bài và sửa bài  -Chữa bài trên bảng.	* Tính - HS làm SGK $10 + 1 + 3 = 14$ $11 + 2 + 3 = 16$ $16 + 1 + 2 = 19$ $12 + 3 + 4 = 19$
3'	<u>C/Củng cố dẫn dò</u>	*Hôm nay học bài gì? GV nhận xét tiết học	*Luyện tập

Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2014

Tiết 1 :TOÁN

PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3

#### I.MỤC TIÊU

-Giúp HS biết làm tính trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20.

-Biết trừ nhẩm ( dạng 17 - 3 ).

#### II.ĐỒ DÙNG

-GV: que tính, phiếu bài tập.

-HS: que tính, bảng con, sgk.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*2 HS lên bảng làm:Tính 13            11 +            + 4            5 -GV nhận xét bài cũ	*HS dưới lớp làm vào phiếu bài tập  -HS chữa bài trên bảng của bạn -Lắng nghe.
1'	<b>B/Bài mới</b>		* Lắng nghe.
10'	1.GTB 2.GT phép tính 17-3	a) Giới thiệu cách làm tính trừ dạng 17 - 3 Bước 1: * Cho HS lấy 17 que tính ( 1 chục và 7 que ) rồi từ 7 que rời tách lấy 3 que đi. Sau đó hỏi còn lại bao nhiêu que? -Vì sao em biết?  Bước 2: GV hướng dẫn cách đặt tính theo cột dọc và thực hiện phép tính -GV HD cách tính bắt đầu từ hàng đơn vị 17        7 trừ 3 bằng 4 viết 4 <u>  3</u> 1 hạ 1 viết 1 14 -GV yêu cầu HS nhắc lại cách trừ 17 - 3 = 14 Nhắc lại cách đặt tính và cách tính	* HS lấy que tính ra thực hiện  -Còn lại 14 que.  -Lấy 17 que tính ( 1 chục và 7 que ) rồi từ 7 que rời tách lấy 3 que đi còn lại 14 que. *HS theo dõi cách làm  -HS thực hiện đặt tính vào bảng con nêu lại cách thực hiện.
8'	3.Luyện tập Bài 1	*1 HS nêu yêu cầu bài 1 -HS nhắc lại cách đặt tính và	*Tính -Đặt các số thẳng hàng ,thực hiện

	Làm bảng con	thực hiện phép tính -Đọc phép tính Y/C HS làm bài và sửa bài	từ phải qua trái. -4 HS lên bảng làm ,cả lớp làm bảng con. $\begin{array}{r} 13 \quad 17 \quad 14 \quad 16 \quad 19 \\ - \quad - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 2 \quad 5 \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 11 \quad 12 \quad 13 \quad 13 \quad 15 \end{array}$
6'	Bài 2 Làm miệng	*1 HS nêu yêu cầu bài 2 -GV hướng dẫn HS cách làm -HD HS làm bài và sửa bài	* Tính nhẩm -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp nêu K/Q -Đại diện từng nhóm nêu trước lớp,nhóm khác theo dõi nhận xét.
6'	Bài 3 Trò chơi tiếp sức.	*1 HS nêu yêu cầu bài 3 -Muốn điền số được chính xác ta phải làm gì? -Cho HS làm bài theo nhóm thi đua giữa các nhóm theo hình thức tiếp sức -GV nhận xét các nhóm	* Điền số thích hợp -HS trả lời -Thảo luận theo nhóm tìm số để điền trên bảng. HS chơi trò chơi -Nhận xét chéo nhóm.
3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Hôm nay học bài gì? -GV nhận xét tiết học	*17-3 -Lắng nghe.

**Tiết 3 :TOÁN  
LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU**

- Giúp HS thực hiện được phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20
- Trừ nhẩm dạng 17 - 3

-Có thói quen tự học ,tự học trong khi học toán.

**II.ĐỒ DÙNG**

-GV: phiếu học tập,bảng phụ.

-HS: bảng con sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	*2 HS lên bảng làm:Đặt tính rồi tính 19 - 7      17 - 5 -GV nhận xét	* 2 HS lên bảng làm -Lắng nghe.
1'	<b>B/Bài mới</b> 1.GTB 2.HD làm bài	GV hướng dẫn HS làm bài trong sgk	
12'	Bài 1 Làm bảng con	*1 HS nêu yêu cầu bài 1 -GV HD cách làm bài 1, đọc phép tính cho HS làm	*Đặt tính rồi tính -4 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con. $\begin{array}{r} 14 \quad 17 \quad 19 \quad 16 \quad 17 \\ - \quad - \quad - \quad - \quad - \\ \hline 3 \quad 5 \quad 2 \quad 5 \quad 2 \\ \hline 11 \quad 12 \quad 17 \quad 11 \quad 15 \end{array}$
8'	Bài 2 Làm miệng	-HS làm bài và sửa bài Chú ý khi sửa bài nêu luôn cách làm * 1 HS nêu yêu cầu bài 2 -Để tính nhẩm được các phép trừ trong bài 2 chúng ta phải dựa vào đâu? -1 HS nêu cách làm HS làm bài và sửa bài	-Sửa bài bạn trên bảng.  * Tính nhẩm -Dựa vào bảng trừ 10 -Nhóm 2 thảo luận hỏi đáp nêu K/Q -Đại diện từng nhóm nêu trước lớp, nhóm khác theo dõi nhận xét
9'	Bài 3	* 1 HS nêu yêu cầu bài 3 - Phát phiếu, hướng dẫn HS thực hiện.  -HS làm bài và sửa bài	*Tính - Nhận phiếu làm bài 3 $12 + 3 - 1 = 14$ $17 - 5 + 2 = 14$ $15 - 3 - 1 = 11$ -4 tổ trưởng làm phiếu lớn gắn

3'	<u>C/Củng cố</u> <u>dẫn dò</u>	*Hôm nay học bài gì -GV nhận xét tiết học	lên bảng -HS dưới lớp đổi phiếu kiểm tra. *Luyện tập- Lắng nghe.
----	-----------------------------------	--	--

**Tiết 1 + 2: HỌC VẦN**  
**Bài 82: ICH – ÊCH**

**I MỤC TIÊU:**

- Đọc được: ich, êch,tờ lịch, con ếch; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết được ich, êch,tờ lịch, con ếch.
- Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Chúng em đi du lịch.
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2- 3 câu theo chủ đề: Chúng em đi du lịch.

**II - ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói SGK
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1,Bộ ghép chữ tiếng việt

**III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3-5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	*Cho HS đọc bài 81 -GV nhận xét	*1 - 2 em lên bảng đọc bài.
	<b><u>B/Bài mới</u></b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB		
18'	2.Dạy vần mới	* Gọi HS nêu cấu tạo vần ich Cho HS ghép vần ich -Cho HS phát âm vần ich - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại *Cho HS đánh vần vần ich -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp. -Đồng thanh. *HS đánh vần cá nhân
	a.Nhận diện vần	*Y/C HS ghép tiếng lịch -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng lịch?	*HS ghép tiếng - HS nhận xét
	b.Đánh vần	*Cho HS đánh vần tiếng: lịch -GV sửa lỗi cho HS, *Giới thiệu từ : tờ lịch	*HS đánh vần cá nhân.
	*Tiếng khoá, từ khoá	-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ	*HS đánh vần và đọc trơn : tờ

7'	3.Đọc tiếng ứng dụng vở kịch, vui thích, mũi hếch, chênh chếch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS</li> <li>* Vần êch</li> <li>-Tiến hành như vần ich</li> <li>- So sánh êch với ich</li> <li>* GV giới thiệu từ</li> <li>-Tìm gạch chân tiếng chứa vần mới</li> <li>-Cho HS đọc từ, GV sửa sai</li> <li>-GV và HS giải thích từ</li> <li>-GV đọc mẫu, cho vài HS đọc lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lich</li> <li>-HS đọc lại</li> <li>*Đọc thêm.</li> <li>- Gạch trên bảng</li> <li>- HS đọc cá nhân</li> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- 4 - 5 HS</li> </ul>
8'	4.HD viết ich, êch, tờ lịch, con ếch	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV viết mẫu, hướng dẫn HS cách viết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HS theo dõi</li> <li>Cả lớp viết bảng con .</li> </ul>
13'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	<p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gọi HS đọc lại bài</li> <li>* Cho HS đọc lại các vần và từ ở tiết 1</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho HS</li> <li>* GV giới thiệu tranh minh hoạ</li> <li>-Tranh vẽ gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 – 2 HS đọc lại bài</li> <li>- HS đọc cá nhân trên bảng lớp.</li> <li>-Đọc nhóm 2 chú ý sửa sai cho bạn.</li> <li>*HS quan sát tranh TLCH</li> <li>- Chú chim sâu đậu trên cành cây chanh để bắt sâu.</li> <li>-HS đọc CN</li> <li>-Đọc theo bàn.</li> <li>-5-7 em</li> </ul>
15'	b.Luyện viết.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đoạn thơ UD dưới tranh</li> <li>- GV sửa phát âm</li> <li>- GV đọc mẫu. Cho vài em đọc lại</li> <li>* GV hướng dẫn HS viết các vần và từ :ich, êch, tờ lịch, con ếch</li> <li>- GV chỉnh sửa, uốn nắn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS viết bài vào vở tập viết chú ý độ cao khoảng cách nét nối.</li> </ul>
8'	c.Luyện nói	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1 HS đọc tên bài luyện nói</li> <li>-Tranh vẽ gì?</li> <li>- Lớp ta ai đã được đi du lịch với gia đình hoặc nhà trường?</li> <li>- Em có thích đi du lịch không? Tại sao?</li> <li>- Kể tên các chuyến du lịch em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Chúng em đi du lịch.</li> <li>- HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</li> </ul>

3'	<b>C/Củng cố dẫn dò</b>	<p>đã được đi?</p> <p>*Hôm nay ta học vần gì?</p> <p>- Cho HS đọc lại bài vừa học trong sgk -Hướng dẫn HS học bài ở nhà</p>	<p>*Vần: ịch, êch</p> <p>-1 – 2 HS đọc</p>
----	-----------------------------	---	--

Thứ tư ngày      tháng 1 năm 2014

Tiết 1 + 2: **HỌC VẦN**

Bài 83: **ÔN TẬP**

**I MỤC TIÊU:**

- Đọc được các vần, từ ngữ câu ứng dụng từ bài 77 đến bài 83.
- Viết được: vần, từ ngữ câu ứng dụng từ bài 77 đến bài 83.
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng.
- HS khá, giỏi: kể được từ 1 - 2 đoạn truyện theo tranh.

**II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ, từ, câu ứng dụng, phần kể chuyện. Bảng ôn các vần ở bài 83
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 1. Bộ ghép chữ tiếng việt

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3- 5'	<b>A/Kiểm tra bài cũ</b>	<p>-Y/C đọc câu ứng dụng trong sgk</p> <p>- Giáo viên nhận xét</p>	<p>-1 - 2 HS.</p> <p>-Lớp theo dõi nhận xét bạn</p>
<b>TIẾT 1</b>			
1' 18'	<b>B/Bài mới</b> 1.GTB 2.Ôn tập	<p>*Ôn các vần đã học</p> <p>- GV cho HS đọc các âm ở dòng ngang</p> <p>- Cho HS ghép các âm ở cột dọc với các âm ở dòng ngang.</p> <p>-Ghi vần HS ghép trên bảng cài.</p> <p>- Nhận xét các vần trên có gì giống nhau ?</p>	<p>* HS đọc cá nhân nối tiếp.</p> <p>- Ghép từng vần trên bảng cài.</p> <p>- Điều là những vần kết thúc bằng âm c, ch</p>

8'	*Đọc từ ứng dụng : thác nước, chúc mừng, ích lợi.	- Trong các vần đó vần nào có nguyên âm đôi ? - Cho HS luyện đọc vần * GV giới thiệu từ ứng dụng -Tìm gạch chân tiếng chứa vần ôn? - Cho vài HS đọc từ - GV giải thích từ - Đọc mẫu, cho HS đọc	- HS nêu.  - HS đọc cá nhân , ĐT *Đọc thầm. -Gạch trên bảng: Thác nước, chúc, ích. -5-7 em -Lắng nghe. -Đọc theo tổ.
8'	*Viết từ ứng dụng	* Hướng dẫn HS viết từ thác nước, ích lợi - Đọc lại bài. - GV sửa lỗi viết cho HS	*HS viết bảng con  -2-3 HS -HS viết bảng,
<b>TIẾT 2</b>			
15'	3.Luyện tập a.Luyện đọc.	*Chúng ta vừa ôn các vần có đặc điểm gì? - Cho HS đọc vần từ ở tiết 1 -Cho đọc theo nhóm *HD quan sát tranh.Tranh vẽ gì? - Cho HS đọc câu dưới tranh. GV sửa phát âm	*Ôn các vần có kết thúc bằng c, ch -HS đọc cá nhân trên bảng lớp. -Đọc nhóm 2 chú ý sửa cho bạn
8'	b.Luyện viết. thác nước, ích lợi	- GV đọc mẫu vài HS đọc lại *HD HS viết từ - GV uốn nắn sửa nét chữ	*HS viết bài vào vở
15'	c.Kể chuyện	*Một HS đọc tên câu chuyện - GV giới thiệu tranh minh hoạ truyện - GV kể lại câu chuyện theo nội dung từng tranh - GV hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh - Từng nhóm lên kể lại câu chuyện - GV hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa câu chuyện: Nhờ sống tốt	-Tập kể nhóm 4, kể 2 - 3 lần.  -Mỗi em kể một tranh.  -Đại diện mỗi nhóm 1 em thi kể trước lớp, -Lắng nghe.

3'	<b><u>C/Củng cố dẫn dò</u></b>	bụng Ngốc đã gặp được điều tốt đẹp, lấy được công chúa làm vợ. * HS đọc lại bài vừa học - HD HS học bài ở nhà chuẩn bị bài 84 GV nhận xét tiết học	*1 - 2 HS đọc bài trong SGK  -Lắng nghe.
----	------------------------------------	---	--

**Tiết 3 + 4: HỌC VẦN**  
**Bài 84 : OP - AP**

**I MỤC TIÊU:**

- Đọc được: op, ap, hợp nhóm, múa sạp; từ và đoạn thơ ứng dụng.
- Viết được: op, ap, hợp nhóm, múa sạp.
- Luyện nói từ 1 - 3 câu theo chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông.
- HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông.

**II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói.
- HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, Bộ ghép chữ tiếng việt.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ôn định tổ chức : 1 phút

2. Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
3- 5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b>	- Gọi HS đọc phần ứng dụng trong sgk - GV nhận xét bài cũ	1 – 2 HS đọc -HS dưới lớp đọc trong sgk
<b>TIẾT 1</b>			
1' 18'	<b><u>B/Bài mới</u></b> 1.GTB 2.Dạy vần mới a.Nhận diện vần	* Gọi HS nêu cấu tạo vần op Cho HS ghép vần op -Cho HS phát âm vần op	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần -Phát âm cá nhân nối tiếp.

	<p>b.Đánh vần</p> <p>*Tiếng khoá, từ khoá</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ bảng cho HS phát âm</li> <li>*Cho HS đánh vần vần op</li> <li>-GV uốn nắn, sửa sai cho HS</li> <li>*Y/C HS ghép tiếng hợp</li> <li>-Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng hợp?</li> <li>*Cho HS đánh vần tiếng: hợp</li> <li>-GV sửa lỗi cho HS,</li> <li>*Giới thiệu từ : hợp nhóm.</li> <li>-Cho HS đánh vần và đọc trơn từ</li> <li>-GV đọc mẫu, chỉnh sửa cho HS</li> <li><b>*Vần ap</b></li> <li>- Tiến hành tương tự như vần op</li> <li>- So sánh ap với op</li> <li>- GV sửa nét chữ cho HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồng thanh.</li> <li>*HS đánh vần cá nhân</li> <li>*HS ghép tiếng</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>*HS đánh vần cá nhân.</li> <li>*HS đánh vần và đọc trơn</li> <li>-HS đọc lại</li> </ul>
7'	<p>3.Đọc tiếng ứng dụng</p> <p>:con cạp, đóng góp, giấy nháp, xe đạp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV giới thiệu các từ ứng dụng</li> <li>-Tìm gạch chân tiếng chứa vần mới học?</li> <li>-Cho HS đọc từ , GV sửa sai</li> <li>-GV và HS giải thích từ</li> <li>-GV đọc mẫu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HS đọc thầm từ ứng dụng</li> <li>-HS gạch trên bảng</li> <li>-Đọc cá nhân</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>-Vài HS đọc lại</li> </ul>
8'	<p>4.HD viết</p> <p>: op, hợp, ap, sạp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV viết mẫu, hướng dẫn HS cách viết</li> <li>Gọi vài HS đọc lại bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS theo dõi HS viết bảng con.</li> <li>1 – 2 HS đọc lại bài</li> </ul>
13'	<p>3.Luyện tập</p> <p>a.Luyện đọc.</p>	<p><b>TIẾT 2</b></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho HS đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1</li> <li>- GV uốn nắn sửa sai cho HS đọc theo nhóm.</li> <li>* GV giới thiệu tranh minh hoạ câu</li> <li>-Tranh vẽ gì?</li> <li>- Cho HS đọc đoạn thơ dưới tranh</li> <li>- GV sửa phát âm cho HS</li> <li>- Cho vài em đọc lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HS đọc cá nhân trên bảng lớp.</li> <li>-Luyện đọc nhóm 2 chú ý sửa sai cho bạn.</li> <li>*HS quan sát tranh trả lời câu hỏi.</li> <li>-Tranh vẽ chú nai đi trên lá vàng</li> <li>-Đọc cá nhân nối tiếp.</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>- 4 – 5 HS đọc.</li> </ul>
15'	<p>b.Luyện viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* GV hướng dẫn HS viết các vần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HS viết bài vào vở tập viết</li> </ul>

8'	c.Luyện nói	và từ op, ap, hợp nhóm, múa sạp * GV giới thiệu tranh luyện nói. - Tranh vẽ những gì? - Chóp núi là nơi nào của ngọn núi? - Ngọn cây ở vị trí nào trên cây? - Chóp núi, ngọn cây, tháp chuông có đặc điểm gì chung? - Tháp chuông thường có ở đâu?	* HS quan sát tranh TLCH
3'	<u>C/Củng cố dẫn</u> <u>dò</u>	* GV cho HS đọc bài trong sgk - HD HS học bài, làm bài ở nhà - Chuẩn bị bài 85	* 3-4 HS đọc

### Tiết 4 :TỰ NHIÊN XÃ HỘI AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG ĐI HỌC

#### I. MỤC TIÊU

- Giúp HS xác định được một số tình huống nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn trên đường đi học.
- Biết đi bộ sát lề đường bên phải hoặc đi trên vỉa hè.
- HS khá giỏi: Phân tích được tình huống nguy hiểm xảy ra nếu không làm đúng quy định khi đi các loại phương tiện
- Có ý thức chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông

#### II. CHUẨN BỊ

- Các hình trong bài 20 sgk
- Tranh ảnh và những tình huống có thể xảy ra trên đường đi học

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
5'	<u>A/Kiểm tra bài cũ</u>	* GV hỏi HS trả lời các câu hỏi sau -Nơi em ở, mọi người thường làm nghề gì? GV nhận xét bài cũ	*1 – 2 HS trả lời  HS dưới lớp theo dõi nhận xét các bạn

<p>1’</p> <p>10’</p>	<p><b><u>B/Bài mới</u></b> 1.Giới thiệu bài</p> <p><b><u>Hoạt động 1</u></b> Biết được một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trên đường đi học</p>	<p>*Các em đã thấy tai nạn giao thông chưa? Gv giới thiệu ghi bài Bước 1: giao nhiệm vụ</p> <p>-Điều gì có thể xảy ra?</p> <p>-Em sẽ khuyên các bạn trong tình huống đó như thế nào ? *Cho HS thảo luận theo nhóm Bước 2:kiểm tra kết quả hoạt động</p> <p>- Để tai nạn không xảy ra, chúng ta phải chú ý điều gì khi đi đường? GV chốt ý kiến của HS =&gt; để tránh tai nạn trên đường đi mọi người cần phải chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông</p>	<p>* Nêu theo hoàn cảnh thực tế.</p> <p>-HS quan sát tranh SGK, thảo luận theo nhóm - Bị xe tông, bị rớt xuống sông, bị té xe... -Đừng chơi ở lòng đường nguy hiểm lắm,bạn ngồi vào trong lòng thuyền đi...bạn không được đu xe như thế. .. * HS lên trình bày, các bạn khác bổ sung nhận xét theo ý mình - Để tai nạn không xảy ra, chúng ta phải chú ý chấp hành những quy định về trật tự an toàn giao thông</p>
<p>12’</p>	<p><b><u>Hoạt động 2</u></b> Làm việc với sgk</p>	<p>Bước 1 : giao nhiệm vụ GV cho HS quan sát tranh ở trang 43 sgk và trả lời câu hỏi 1/Bức tranh 1 và 2 có gì khác nhau? 2/Tranh 1 người đi bộ đi ở vị trí nào trên đường? 3/Tranh 2 người đi bộ đi ở vị trí nào trên đường? 4/Đi như vậy đã đảm bảo an toàn chưa? Bước 2: kiểm tra kết quả hoạt động -GV gọi một số HS trả lời, các bạn khác bổ sung</p>	<p>* HS quan sát tranh theo nhóm 2 thảo luận hỏi đáp theo câu hỏi gợi ý. 1/Giống đều là đi bộ. Khác đường phố đi trên vỉa hè, đường nông thôn đi bên lề đường. -Người đi bộ đi ở vị trí: trên vỉa hè, ở trên đường. -Người đi bộ đi ở vị trí bên lề đường ở trên đường. -Đi như vậy đã đảm bảo an toàn</p> <p>- Các nhóm khác theo dõi bổ sung - Đi đúng phần đường dành cho</p>

8'	<p><b>Hoạt động 3</b> Trò chơi : Đi đúng quy định</p>	<p>-Khi đi bộ chúng ta cần chú ý điều gì? -GV cho nhiều HS nhắc lại để HS ghi nhớ</p> <p>*Bước 1: GV HD cách chơi Bước 2: HS thực hiện trò chơi GV quan sát xem ai sai</p> <p>-Tổng kết trò chơi</p>	<p>người đi bộ.  -Nhắc tại chỗ.</p> <p>* Chọn ra bạn là đèn xanh, một bạn đèn đỏ, một bạn đèn vàng, là xe ô tô, xe máy, xe đạp..Ban cán sự điều khiển cho cả lớp chơi thử một lượt theo các tín hiệu sau đó đến lượt 2 chơi thật. -Những người đi sai luật giao thông bị phạt trước lớp như hát,múa... -lắng nghe. * An toàn trên đường đi học.</p>
2'	<p><b>C/Củng cố dẫn dò</b></p>	<p>*Hôm nay học bài gì? -Khi đi bộ trên đường ta cần chú ý điều gì? Nhận xét tiết học tuyên dương</p>	<p>* An toàn trên đường đi học.</p> <p>-HS lắng nghe</p>

Thứ sáu ngày 23 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 + 2 : HỌC VẦN

Bài 85: ẮP - ÂP

**I MỤC TIÊU:**

-Đọc được: ắp, âp, cải bắp, cá mập; từ và đoạn thơ ứng dụng.

-Viết được: ắp, âp, cải bắp, cá mập

-Luyện nói từ 1 - 2 câu theo chủ đề: Trong cặp sách của em

-HS khá, giỏi: nhận biết nghĩa 1 số từ ngữ thông dụng thông qua tranh minh hoạ;

Luyện nói từ 2 - 3 câu theo chủ đề: Trong cặp sách của em

**II ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

-GV: Tranh minh hoạ từ khoá, từ câu ứng dụng, phần luyện nói

-HS: Sách tiếng việt 1 tập 2, Bộ ghép chữ tiếng việt

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1.Ổn định tổ chức : 1 phút

2.Tiến trình giờ dạy

T	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động HS
---	----------	---------------------	--------------

G			
3-5'	<b><u>A/Kiểm tra bài cũ</u></b> 3'	Gọi HS đọc bài 84 trong sgk -GV nhận xét bài cũ	-1 - 2 HS đọc trong sgk -Lắng nghe.
	<b><u>B/Bài mới</u></b>	<b>TIẾT 1</b>	
1'	1.GTB 1'		
	2.Dạy vần mới 18'	* Gọi HS nêu cấu tạo vần ăp Cho HS ghép vần ăp	*HS nêu cấu tạo vần -HS ghép vần
18'	a.Nhận diện vần	-Cho HS phát âm vần ăp - GV chỉ bảng cho HS phát âm lại	-Phát âm cá nhân nối tiếp. -Đồng thanh.
	b.Đánh vần	*Cho HS đánh vần vần ăp -GV uốn nắn, sửa sai cho HS	*HS đánh vần cá nhân
	*Tiếng khoá, từ khoá	*Y/C HS ghép tiếng bắp -Hãy nhận xét về vị trí của âm và vần trong tiếng bắp?	-HS ghép tiếng - HS nhận xét
		*Cho HS đánh vần tiếng: bắp -GV sửa lỗi cho HS,	*HS đánh vần cá nhân.
		*Giới thiệu từ : cải bắp. -Cho HS đánh vần và đọc trơn từ	*HS đánh vần và đọc trơn từ.
		-GV đọc mẫu, chỉnh sửa nhịp đọc cho HS	-HS đọc lại
		<b>*Vần ăp</b> - Tiến hành tương tự như vần ăp	
		- So sánh ăp với ăp	
	3.Đọc tiếng ứng dụng	* GV giới thiệu các từ -Tìm, gạch chân tiếng có vần mới?	*HS đọc thầm từ ứng dụng
7'	8' gặp gỡ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh.	-Cho HS đọc từ, GV sửa sai - GV và HS giải thích từ - GV đọc mẫu.	- Gạch trên bảng - HS đọc cá nhân
	8'	* GV viết mẫu , hướng dẫn HS cách viết	-Vài HS đọc lại *HS theo dõi
	8' ăp, bắp, ăp, ăp	Gọi vài HS đọc lại bài	Cả lớp viết bảng con . 1 – 2 HS đọc lại bài
	3.Luyện tập	<b>TIẾT 2</b>	
	a.Luyện đọc. 13'	* Cho HS đọc đọc lại các vần và từ ở tiết 1	- HS đọc cá nhân trên bảng -Luyện đọc nhóm 2,chú ý sửa sai cho

