

<p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 3: Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 4: Số?</b></p> <p>- GV hướng dẫn HS cách làm bài.</p> <p>- GV chia nhóm tổ chức cho HS thi đua.</p> <p>- Yêu cầu HS thi đua làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai – Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p>- GV nêu nhận xét chung.</p> <p>- Thu vở HS chấm -NX</p> <p><i>*Hướng dẫn HS làm BT trong vở Thực hành Tiếng việt và toán:</i></p> <p><b>Bài 1: Tính.</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 2: Số?</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 3: Số?</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 4: Điền dấu &gt;, &lt;, =.</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p>	<p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <table border="1" data-bbox="938 464 1443 520"> <tr> <td>5</td> <td>+</td> <td>5</td> <td>=</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- 2 nhóm HS thi đua làm bài.</p> <p>- HSNX, sửa sai bình chọn người thắng cuộc.</p> <p>- HS trao đổi vở chấm bài.</p> <p>- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>-HS tự làm bài.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>-HS tự làm bài.</p> <p>- HSNX, sửa sai</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p>	5	+	5	=	10			
5	+	5	=	10					

<p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 5:Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài</p> <p><b>❖Củng cố -Dẫn dò:</b></p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 10.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 1 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm vở.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">+</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p>- HS đọc lại bảng cộng trong phạm vi 10.</p>		8	+	2	=	10
	8	+	2	=	10		

*Thứ năm, ngày 29 tháng 11 năm 2013*

**Ôn luyện đọc – Rèn viết**

Bài : em- êm

**I – Mục tiêu:**

- Giúp HS đọc, viết chắc chắn vần **em – êm**, tiếng, từ, câu vừa học.
- Tìm được một số từ có vần **em – êm**.
- Làm đúng các bài tập trong VBT TV1 ( tập 1)/ 64.
- Làm BT trong vở thực hành tiếng việt và toán/100-101
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>❖Ôn bài:</b></p> <p><b>* Luyện đọc:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đọc bài trong SGK.</p> <p>- Nhận ra các tiếng có chứa vần <b>em –êm</b> đã học trong câu.</p> <p>- Thi đua đọc theo nhóm và dãy bàn.</p> <p><b>* Luyện viết:</b></p> <p>GV đọc cho HS viết vào bảng con các vần, tiếng, từ đã học.</p> <p>- GV yêu cầu HS viết bài vào vở.</p> <p>- GV theo dõi hướng dẫn HS yếu.</p> <p><b>* Hướng dẫn HS làm bài tập ở VBT TV1 (tập 1)/ 64</b></p> <p><b>* Nói tiếng tạo thành từ hoàn chỉnh.</b></p> <p>- Yêu cầu HS đọc các từ ở cột 1 và cột 2.</p> <p>- Cho HS tự nói các tiếng thành từ thích hợp.</p>	<p>- HS đọc lại bài trong SGK.</p> <p>- HS phát hiện các âm đã học có trong bài.</p> <p>- HS thi đua đọc theo nhóm (dãy bàn).</p> <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HS luyện viết bài vào vở trắng.</p> <p>* HS theo dõi và làm bài vào VBT.</p> <p>- HS đọc các từ.</p> <p>- 1HS làm bảng lớp, cả lớp làm</p>

<p>GVNX, chốt kết quả đúng:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ném</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">sao</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ngõ</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">còn</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">đếm</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">hèm</td> </tr> </table> <p><b>* Điền:</b> em hay êm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh.</li> <li>- Cho HS nêu cách điền vào chỗ trống cho thích hợp.</li> <li>- GVNX, chốt kết quả đúng: móm <u>mém</u> xem ti vi ghé <u>đêm</u></li> <li>• <b>Viết: que kem, mềm mại.</b></li> <li>- GV cho HS đọc từ ngữ.</li> <li>- Yêu cầu HS phân tích cấu tạo tiếng, từ, độ cao, khoảng cách của con chữ.</li> <li>- Cho HS viết bài vào VBT ( 2 dòng cuối).</li> <li>- GV theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS.</li> <li>- GV theo dõi, nhắc nhở các em.</li> <li>- Thu vở HS chấm -NX</li> </ul> <p><b>*Hướng dẫn HS làm bài tập ở vở thực hành</b></p> <p><b>Tiếng việt và toán:</b></p> <p><b>BT1: Điền vần, tiếng có vần em,êm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- Nhắc lại yêu cầu BT</li> <li>- Cho HS làm BT</li> </ul> <p><b>BT2: Đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu.</li> <li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn bài.</li> <li>- GV theo dõi, sửa sai.</li> </ul> <p><b>BT3: Viết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc dòng chữ: Hai an hèm đếm sao.</li> <li>- Yêu cầu HS phân tích độ cao của các con chữ.</li> <li>- Cho HS viết tiếp vào dòng chữ, bắt đầu viết từ chữ H.</li> </ul>	ném	sao	ngõ	còn	đếm	hèm	<p>VBT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và trả lời.</li> <li>- 1HS làm bảng phụ, cả lớp làm VBT.</li> <li>- HS đọc từ ngữ.</li> <li>- HS phân tích cấu tạo của tiếng.</li> <li>- HS viết bài vào vở.</li> <li>-HS nêu yêu cầu</li> <li>-Làm BT</li> <li>-Lắng nghe.</li> <li>- Đọc bài</li> <li>-HS đọc</li> <li>-HS phân tích</li> <li>-HS viết.</li> </ul>
ném	sao						
ngõ	còn						
đếm	hèm						

<p><b>❖ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b>                  * GV yêu cầu HS tìm và viết những tiếng có vần <b>em –êm</b>.                  - GVNX, sửa chữa- Tuyên dương .                  - Yêu cầu đọc lại bài.                  - Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HS suy nghĩ và tìm tiếng, từ có các vần đã học.                  - HS nhận xét, sửa sai.                  - HS đọc CN – ĐT.</p>
---	--

**Ôn luyện: Toán**  
Bài :LUYỆN TẬP

**I – Mục tiêu:**

- Giúp HS nắm vững phép cộng trong phạm vi 10. Đọc được bảng cộng trừ trong phạm vi 10.
- Làm đúng các bài tập trong VBT Toán 1 ( Tập 1)/ 63.
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho HS giỏi.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b>❖ <u>Ôn bài:</u></b>                  - GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?                  • <b><u>Ôn viết:</u></b>                  - GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.                   * <b><i>GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1(Tập 1)/ 65.</i></b>  <b><u>Bài 1: Tính.</u></b>                  a) GV cho HS nêu yêu cầu.                  - GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.                  - GVNX, sửa sai.                  b) Yêu cầu HS tự làm bài.                   - GVNX, sửa sai.  <b><u>Bài 2: Số?</u></b>                  - GV hướng dẫn HS cách làm bài.                  - Yêu cầu HS làm bài.                   - GVNX, sửa sai.  <b><u>Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm:</u></b></p>	<p>- HSTL (Luyện tập.)                   - HS viết vào bảng con.                  - HSNX, sửa sai.                   a) - HS lần lượt nêu kết quả bài làm.                  - HSNX, sửa sai.                   b) HS lần lượt làm bài ở bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con.                  - HSNX, sửa sai.                   - 4 HS lên bảng làm bài.                  Cả lớp làm VBT.                  - HSNX, sửa sai.</p>

<p>GV hướng dẫn HS cách làm bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia nhóm tổ chức cho HS thi đua.</li> <li>- Yêu cầu HS thi đua làm bài.</li> </ul> <p>- GVNX, sửa sai – Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</p> <p><b><u>Bài 4:Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</li> <li>- Cho HS tự làm bài.</li> </ul> <p>- GVNX, sửa sai. (<math>8 + 2 = 10</math>; <math>9 - 2 = 7</math>)</p> <p><b><u>Bài 5:Tính.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tự làm bài.</li> <li>- GVNX, sửa sai.</li> <li>* GV cho HS làm thêm một số bài tập.</li> <li>- GVtheo dõi giúp đỡ HS yếu.</li> <li>- GVthu vở HS chấm -NX</li> </ul> <p><b><u>❖Củng cố -Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- 2 nhóm HS (4HS/1 nhóm) thi đua làm bài.</li> <li>- HSNX, sửa sai bình chọn người thắng cuộc.</li> <li>- HS quan sát và nêu bài toán.</li> <li>- 2 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</li> <li>- 4HS làm bảng lớp,cả lớp làm bảng con (theo dãy bàn).</li> <li>-HSNX, sửa sai.</li> <li>- HS làm vào vở trắng.</li> </ul>
---	---

*Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2013.*

**Ôn luyện: Toán**

**Bài :PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**I – Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố lại kiến thức tính trừ trong phạm vi 10.
- Nhìn tranh biết đọc bài toán và giải được bài toán.Củng cố so sánh hai số sau khi làm tính.
- Làm được các bài tập trong VBT Toán 1 ( Tập 1)/ 64.
- Làm BT trong vở thực hành tiếng việt và toán/103
- Phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng HS giỏi.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p><b><u>❖Ôn bài:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi: Buổi sáng học toán bài gì?</li> </ul> <p>• <b><u>Ôn đọc:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc lại phép tính đã học buổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL (Phép trừ trong phạm vi 10.)</li> <li>HS đọc lại bảng trừ trong</li> </ul>

<p>sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ôn viết:</u></b></li> </ul> <p>- GV viết một số phép tính lên bảng cho HS làm.</p> <p><b>* GV yêu cầu HS làm bài tập ở VBT Toán 1 (Tập 1)/64.</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính.</u></b></p> <p>a) Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GVN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p>b) GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p><b><u>Bài 2: Số?</u></b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GVN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p><b><u>Bài 3: Điền dấu &lt;, &gt; =?</u></b></p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GVN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p><b><u>Bài 4: Viết phép tính thích hợp:</u></b></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài.</p> <p>- GVN<sub>X</sub>, sửa sai. (<b><math>10 - 2 = 8</math> hoặc <math>10 - 8 = 2</math></b>)</p> <p>* GV cho HS làm thêm một số bài tập.</p> <p>- GV theo dõi giúp đỡ HS yếu.</p> <p>- GV thu vở HS chấm -NX</p> <p><b>* Hướng dẫn HS làm BT trong vở Thực hành Tiếng Việt và toán:</b></p> <p><b><u>Bài 1: Tính.</u></b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt viết các cặp phép tính cho HS làm bài.</p>	<p>phạm vi 10. (cá nhân, đồng thanh)</p> <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>- HSN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p>a) 3 HS làm bài ở bảng lớp, cả lớp làm vào bảng con.</p> <p>- HSN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p>b) HS lần lượt nêu kết quả bài làm.</p> <p>- HSN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p>- HS tự làm bài vào VBT.</p> <p>- 3 HS làm bài vào bảng lớp</p> <p>- HSN<sub>X</sub>, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 3 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 1 HS làm bảng phụ. Cả lớp làm VBT.</p> <p>- HS làm vào vở trắng.</p> <p>- HS lần lượt viết bài làm vào bảng con.</p>
--	---

<p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 2: Tính</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 3: Tính.</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- GV lần lượt cho HS nêu kết quả các phép tính.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>Bài 4:Viết phép tính thích hợp:</b></p> <p>- GV cho HS quan sát tranh và nêu bài toán.</p> <p>- Cho HS tự làm bài</p> <p><b>Bài 5: Đố vui</b></p> <p>- GV cho HS nêu yêu cầu.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài.</p> <p>- GVNX, sửa sai.</p> <p><b>❖Củng cố -Dẫn dò:</b></p> <p>- Gọi HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 10.</p> <p>- Làm lại các bài tập. Về xem trước bài mới.</p>	<p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>-HS tự làm bài.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS tự làm bài.</p> <p>- HS lần lượt nêu kết quả của phép tính.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS quan sát và nêu bài toán.</p> <p>- 1 HS làm bảng lớp. Cả lớp làm vở.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> <td style="padding: 2px 5px;">-</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> <td style="padding: 2px 5px;">=</td> <td style="padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 2px 5px;"> </td> </tr> </table> <p>- HS tự làm bài vào VBT.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p> <p>- HS đọc lại bảng trừ trong phạm vi 10.</p>	10	-	3	=	7	
10	-	3	=	7			

**Rèn viết**

**Bài : ÔN LUYỆN**

**I – Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức cho HS yếu, nâng cao kiến thức cho HS giỏi. Rèn cho HS viết các vần đã được học (có âm m ở cuối: om, am, ăm, âm, em, êm ).
- Làm được các bài tập điền chữ.

**II – Các hoạt động dạy – học:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>• <b>Bài ôn:</b></p> <p>- GV đọc một số chữ có các vần đã học yêu cầu HS viết vào bảng con.</p>	<p>- HS nghe viết vào bảng con.</p> <p>- HSNX, sửa sai.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Với HS yếu GV đánh vần cho HS viết.</li><li>- Theo dõi, giúp đỡ HS.</li><li>- GV viết lên bảng một số chữ yêu cầu HS viết vào vở trắng.</li><li>- Hướng dẫn HS viết từng dòng vào vở.</li><li>* Lưu ý tư thế ngồi viết, cách cầm bút, để vở.</li><li>- Theo dõi, giúp đỡ HS.</li><li>- Chấm bài, nhận xét.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc các chữ GV đã ghi bảng.</li><li>- HS viết bài vào vở trắng.</li></ul>
--	--

hoc360.net