

Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2015

**CHÀO CỜ TUẦN 17**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẦN**

**Bài 69: ăt ăt**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được : ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật, Các từ ngữ và câu ứng dụng xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ngày chủ nhật .

TĐ :- GDHS thói quen rửa mặt hợp vệ sinh .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<b>1, Ôn định lớp :</b>	Hát tập thể
<b>2. Bài cũ:</b> Gọi HS đọc : bánh ngọt, bãi cát, chẻ lạt, trái nhót . Gọi 1 HS đọc bài trong SGK GV đọc: chẻ lạt, trái nhót . Nhận xét, ghi điểm	2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét Ai trồng cây ... Nghe, viết bảng con Lắng nghe
<b>3. Bài mới :</b> <b><u>HĐ1</u></b> : Dạy vần * Vần ăt -GV ghép bảng vần : ăt - Cho HS phân tích vần ăt - Yêu cầu HS ghép bảng vần ăt GV chỉ bảng vần : ăt Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu nặng vào vần ăt GV ghép và viết bảng : mặt Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học GV nhận xét -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?	HS nhận biết, đọc cn Vần ăt gồm : ă+t HS đánh vần, đọc trơn  HS ghép và đọc : mặt HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện Lắng nghe HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe

<p>- Gv giảng và kết hợp GDHS thói quen rửa mặt hợp vệ sinh .          Yêu cầu HS ghép từ : rửa mặt          GV chỉ bảng : rửa mặt          Cho HS luyện đọc : ăt- mặt- rửa mặt * Vần : yêm          GV ghép bảng : ăt          Cho HS phân tích vần : ăt          - Cho HS so sánh ăt với ăt          GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : ăt- vật- đầu vật          GV chỉ bảng : ăt- vật- đầu vật          - Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b>  <b>HD2:</b> Viết bảng          GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật          GV nhận xét, chỉnh sửa          Trò chơi : Gieo hạt  <b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng  <b>GV viết bảng :</b> đôi <u>mắt</u> <u>mật</u> ong                                      <u>bắt</u> tay      <u>thật</u> thà          Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học          - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .          - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS không nên chơi trò chơi bạo lực .          - Cho HS luyện đọc các từ ngữ          - Cho HS đọc lại toàn bài  <b>Củng cố :</b>          Các em vừa học những vần gì mới ?          -Gọi HS đọc toàn bài          - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b>  <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc          - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1          - Gv nhận xét          - Đọc câu ứng dụng          Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa          Hỏi : Tranh vẽ gì ?          GV giới thiệu ghi bảng :                                      Cái mỏ tí hon                                      Cái chân bé xíu                                      Lông vàng mát dịu</p>	<p>HS ghép bảng : rửa mặt          HS đọc cn- đt          HS đọc đt- cn            HS nhận biết , đọc cn          Vần ăt gồm : ăt + t          HS so sánh          HS thực hiện theo yêu cầu            HS đọc đt – cn          HS đọc cn – đt            Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ăt, ăt, rửa mặt, đầu vật            Lắng nghe          Cả lớp            HS đọc nhẩm            2 HS lên tìm          HS thực hiện          HS nhận biết nghĩa của từ            Lắng nghe          - HS đọc cn - đt          - HS đọc cn – đt            ăt ăt          HS đọc cn – đt          Lắng nghe            HS luyện đọc cn – đt          Lắng nghe            HS quan sát nói nội dung tranh            Lắng nghe, đọc nhẩm</p>
---	---

<p><u>Mắt đẹp sáng ngời</u> Ôi chú gà ơi . Ta yêu chú lắm . Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thương bố mẹ . GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài <b>HD2:</b> Viết vở GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết . GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể . Nghỉ giữa tiết <b>HD3:</b> Luyện nói Cho HS đọc tên chủ đề Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý : + Ngày chủ nhật, bố mẹ cho em đi chơi ở đâu ? + Em thấy những gì ở trong công viên? + Em có thích được bố mẹ cho đi chơi không ? Vì sao em lại thích đươ đi chơi vào ngày nghỉ cuối tuần ? Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS có ý thức giữ vệ sinh chung . <b>4. củng cố dẫn dò:</b> - Gọi một số HS đọc lại bài . Yêu cầu HS đọc bài trong SGK GV nhận xét . - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>Lớp theo dõi Lớp lắng nghe 2- 3 HS đọc HS đọc cn – đt Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> Lắng nghe Giữ trật tự Ngày chủ nhật HS thảo luận theo nhóm cặp đôi Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe Lớp theo dõi HS đọc đt Lắng nghe Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

## TOÁN

### Tiết :Luyện tập chung

#### I.Mục tiêu :

KT:Giúp HS biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10; Viết được các số theo thứ tự quy định ; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính cẩn thận tự tin trong học toán

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS :SGK, Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

H hoạt động của thầy	H hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>                      Bài 1: Tính  <math>3 + 7 =</math>      <math>6 + 4 =</math>      <math>8 - 1 =</math>  <math>1 - 8 =</math>      <math>7 - 3 =</math>      <math>9 - 4 =</math></p> <p><b>Bài 2:</b> Viết phép tính thích hợp                      Có : 10 quả bóng                      Cho : 3 quả bóng                      Còn : ... quả bóng ?                      Gọi 3 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con                      - Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b>Giới thiệu bài : ... ghi bảng</b>  <b>HD1:</b> Cũng cố sắp xếp số.  <b>Bài1:</b> Số ?                      GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức mỗi tổ 1 cột                      GV nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc, nhắc nhở các em về học thuộc bảng cộng trừ đã học  <b>Bài 2:</b> Viết các số 7, 5, 2, 9, 8 :                      a. Theo thứ tự từ bé đến lớn :                      b. Theo thứ tự từ lớn đến bé :                      Gv phát phiếu yêu cầu HS làm bài, gọi 1 HS lên bảng làm bài trên phiếu                      - Gọi HS nhận xét bài trên bảng                      - GV nhận xét, ghi điểm  <b>HD2:</b> Cũng cố viết phép tính thích hợp.  <b>Bài 3:</b> viết phép tính thích hợp                      Phần a. GV đính tóm tắt lên bảng                      - Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán                      - Cho HS nêu bài toán                      - Gọi 1 HS lên bảng viết phép tính                      - Gv nhận xét, ghi điểm                      Phần b. GV ghi bảng                      Có : 7 lá cờ                      Bớt : 2 lá cờ</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Nêu yêu cầu                      2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con                      Nêu yêu cầu                      1 HS lên bảng làm</p> <p>- HS nhận xét bài trên bảng                      - Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - HS làm bài theo tổ</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>HS làm bài cn</p> <p>Lớp nhận xét                      Lắng nghe</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - HS theo dõi                      - HS đọc cn- đt                      - 1-2 HS nêu                      - Lớp theo dõi, nhận xét                      - Lắng nghe                      - HS theo dõi</p>

<p>Còn : ... lá cờ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán</li> <li>- Cho HS nêu bài toán</li> <li>- Yêu cầu HS viết phép tính vào vở</li> <li>- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài</li> <li>- Gv nhận xét, ghi điểm</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu một số phép tính trừ trong phạm vi 10</li> <li>- Nhận xét tiết học .</li> <li>- Dẫn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cn- đt</li> <li>- 1-2 HS nêu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>7 - 2 = 5</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>Lắng nghe</li>   <li>- HS thi đua nêu kết quả</li> <li>Lắng nghe</li>   <li>Lắng nghe, thực hiện .</li> </ul>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 2015**

**HOC VẦN**

**Bài 70 : ôt ot**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được : ôt, ot, cột cờ, cái vợt, Các từ ngữ và câu ứng dụng xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ôt, ot, cột cờ, cái vợt; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Những người bạn tốt

TĐ: GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1, <u>Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b>2. <u>Bài cũ:</u></b>                      Gọi HS đọc : ăt, ât, đôi mắt, bắt tay, mật ong, thật thà.                      Gọi 1 HS đọc bài trong SGK                      GV đọc: ăt, ât, đôi mắt, mật ong, thật thà.                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới :</u></b></p>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét                      Cái mỏ tí hon ...                      Nghe, viết bảng con                      Lắng nghe</p>

<p><b>HD1:</b> Dạy vần</p> <p>* Vần ô-t</p> <p>-GV ghép bảng vần : ô-t</p> <p>- Cho HS phân tích vần ô-t</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng vần ô-t</p> <p>GV chỉ bảng vần : ô-t</p> <p>Yêu cầu HS ghép thêm âm c và dấu nặng vào vần ô-t</p> <p>GV ghép và viết bảng : c-ốt</p> <p>Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học</p> <p>GV nhận xét</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>- GV giảng và kết hợp GDHS không trèo lên cột cờ để nghịch .</p> <p>Yêu cầu HS ghép từ : cột cờ</p> <p>GV chỉ bảng : c-ốt</p> <p>Cho HS luyện đọc : ô-t- c-ốt - c-ốt cờ      * Vần : ơ-t</p> <p>GV ghép bảng : ơ-t</p> <p>Cho HS phân tích vần : ơ-t</p> <p>- Cho HS so sánh ơ-t với ô-t</p> <p>GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : ơ-t – v-ợt – cái v-ợt</p> <p>GV chỉ bảng : ơ-t – v-ợt – cái v-ợt</p> <p>- Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b></p> <p><b>HD2:</b> Viết bảng</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết</p> <p style="text-align: center;"><b>ô-t, ơ-t, c-ốt cờ, cái v-ợt.</b></p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p>Trò chơi : (3’) Gieo hạt</p> <p><b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p><b>GV viết bảng :</b> con s-ốt      quả ơ-t xay b-ốt      ng-ốt mưa</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học</p> <p>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .</p> <p>- Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS không nên nghịch ơ-t .</p> <p>- Cho HS luyện đọc các từ ngữ</p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p><b>Củng cố :</b></p> <p>Các em vừa học những vần gì mới ?</p> <p>-Gọi HS đọc toàn bài</p> <p>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p>	<p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Vần ăt gồm :ô+t</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn</p> <p>HS ghép và đọc : c-ốt</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn</p> <p>HS thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : c-ốt cờ</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS đọc đt- cn</p> <p>HS nhận biết , đọc cn</p> <p>Vần ơt gồm : ơ + t</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc đt – cn</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : <b>ô-t, ơ-t, c-ốt cờ, cái v-ợt.</b></p> <p>Lắng nghe</p> <p>Cả lớp</p> <p>HS đọc nhắm</p> <p>2 HS lên tìm</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS nhận biết nghĩa của từ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- HS đọc cn - đt</p> <p>- HS đọc cn – đt</p> <p>ô-t ơ-t</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p>
---	---

<b><u>Luyện tập</u></b>	
<p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1</li><li>- Gv nhận xét</li><li>- Đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa</p> <p>Hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>GV giới thiệu ghi bảng :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hỏi cây bao nhiêu tuổi</li><li>Cây không nhớ tháng nắng</li><li>Cây chỉ dang tay lá</li><li>Che tròn <u>một</u> bóng râm.</li></ul> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng</p> <p>Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thích cây cối .</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p>Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói</p> <p>Cho HS đọc tên chủ đề</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, thảo luận theo gợi ý :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ cảnh gì?</li><li>+ Giới thiệu tên người bạn mà em thích nhất? Vì sao em yêu quý bạn đó?</li><li>+ Những người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?</li></ul> <p>Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .</p> <p><b>4. củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS đọc lại bài .</li></ul> <p>Yêu cầu HS đọc bài trong SGK</p> <p>GV nhận xét .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</li></ul>	<p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhẩm</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe</p> <p>2- 3 HS đọc</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b></p> <p>Lắng nghe</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Những người bạn tốt</p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>HS đọc đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2015

**HOC VẦN**

**Bài 70 : et êt**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được : et, êt, bánh tét, dẹt vải ; các từ ngữ và câu ứng dụng xiêm, cái yếm; từ ngữ vào đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : et, êt, bánh tét, dẹt vải ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Chợ Tết .

TĐ: - GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .

- GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II.. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b> Gọi HS đọc : ăt, ât, đôi mắt, bắt tay, mật ong, thật thà. Gọi 1 HS đọc bài trong SGK GV đọc: ăt, ât, đôi mắt, mật ong, thật thà. Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b><u>HĐ1:</u></b> Dạy vần * Vần ôt -GV ghép bảng vần : ôt - Cho HS phân tích vần ôt - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôt GV chỉ bảng vần : ôt Yêu cầu HS ghép thêm âm c và dấu nặng vào vần ôt GV ghép và viết bảng : cọt Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học GV nhận xét -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ? - GV giảng và kết hợp GDHS không trèo lên cột cờ để nghịch . Yêu cầu HS ghép từ : cột cờ GV chỉ bảng : cột cờ</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét Cái mỏ tí hon ... Nghe, viết bảng con Lắng nghe</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần ôt gồm :ô + t HS đánh vần, đọc trơn</p> <p>HS ghép và đọc : cọt HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện</p> <p>Lắng nghe HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : cột cờ HS đọc cn- đt HS đọc đt- cn</p>



<p>Cho HS luyện đọc : ô- cột - cột cờ * Vần : ot GV ghép bảng : ot Cho HS phân tích vần : ot - Cho HS so sánh ot với ô GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ot – vọt – cái vọt GV chỉ bảng : ot – vọt – cái vọt - Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b> <b>HD2:</b> Viết bảng GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết et, êt, bánh tét, dẹt vải GV nhận xét, chỉnh sửa Trò chơi : (3’) Gieo hạt <b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng <b>GV viết bảng :</b> con sốt      quả <u>ót</u>    xay <u>bột</u>      <u>ngọt</u> mưa Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm . - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS không nên nghịch ót . - Cho HS luyện đọc các từ ngữ - Cho HS đọc lại toàn bài <b>Củng cố :</b> Các em vừa học những vần gì mới ? -Gọi HS đọc toàn bài - GV nhận xét tiết học, chuyên tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b> <b>Luyện tập</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 - Gv nhận xét - Đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ Hỏi : Tranh vẽ gì ? GV giới thiệu ghi bảng : Chim tránh rét bay về phương nam. đàn đã thấm mệt nhưng vẫn cố bay theo hàng. Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng GV đọc mẫu kết hợp GDHS yêu thích cây cối . GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài <b>HD2:</b> Viết vở</p>	<p>HS nhận biết , đọc cn Vần ot gồm : o + t HS so sánh HS thực hiện theo yêu cầu HS đọc đt – cn HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : et, êt, bánh tét, dẹt vải Lắng nghe Cả lớp</p> <p>HS đọc nhắm 2 HS lên tìm HS thực hiện HS nhận biết nghĩa của từ Lắng nghe - HS đọc cn - đt - HS đọc cn – đt</p> <p>ô- ot HS đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhắm</p> <p>Lớp theo dõi Lớp lắng nghe 2- 3 HS đọc</p>
--	---

<p>GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .                  GV theo dõi, uốn nắn                  Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .                  Nghỉ giữa tiết  <b>HD3:</b> Luyện nói                  Cho HS đọc tên chủ đề                  Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :                  +Trong tranh vẽ cảnh gì?                  + Giới thiệu tên người bạn mà em thích nhất? Vì sao em yêu quý bạn đó?                  + Những người bạn tốt đã giúp đỡ em những gì?                  Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp                  GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .  <b>4. Củng cố dẫn dò:</b>                  - Gọi một số HS đọc lại bài .                  Yêu cầu HS đọc bài trong SGK                  GV nhận xét .                  - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>HS đọc cn – đt                  Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b>                  Lắng nghe                  Giữ trật tự                    Những người bạn tốt                  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi                    Lớp theo dõi, nhận xét                  Lắng nghe                    Lớp theo dõi                  HS đọc đt                  Lắng nghe                    Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

---

---

---

## TOÁN

### Tiết :Luyện tập chung

#### I.Mục tiêu

KT:Giúp HS thực hiện được so sánh các số ; Biết thứ tự các số trong dãy số từ 0 đến 10; biết cộng trừ các số trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ : GDHS tính chủ động trong học tập .

#### II. Chuẩn bị:

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS :SGK, Bảng con, vở toán

#### III.Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy	H oạt động của trò
<p>1. <u>Ôn định lớp:</u>                      2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></p>	<p>Hát tập thể</p>

<p>Bài 1: Số ?  <math>3 + \dots = 10</math>      <math>\dots + 4 = 10</math>      <math>8 - \dots = 5</math>  <math>10 - \dots = 3</math>      <math>7 - \dots = 2</math>      <math>9 + \dots = 10</math>                      - Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b>-Giới thiệu bài : ... ghi bảng</b>  <b>HD1:</b> Cũng cố cách sắp xếp, tính toán trong phạm vi 10.  <u>Bài1:</u> Nói các chấm theo thứ tự                      - GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài, gọi 1 HS lên bảng làm .                      - Gv nhận xét</p> <p><u>Bài 2:</u> Tính                      a. Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con                      - GV nhận xét                      b. GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức mỗi tổ 1 cột                      GV nhận xét tuyên dương tổ thắng cuộc, nhắc nhở các em về học thuộc bảng cộng trừ đã học</p> <p><u>Bài 3:</u> <math>&gt; &lt; = ?</math>  <math>0 \dots 1</math>      <math>3 + 2 \dots 2 + 3</math>      <math>5 - 2 \dots 6 - 2</math>  <math>10 \dots 9</math>      <math>7 - 4 \dots 2 + 2</math>      <math>7 + 2 \dots 6 + 2</math>                      - Gọi HS điền dấu, nói cách làm                      Gv nhận xét, lưu ý HS thực hiện theo 3 bước  <b>HD2:</b> Rèn cách so sánh và viết phép tính thích hợp.</p> <p><u>Bài 4:</u> viết phép tính thích hợp                      Phần a. GV đính tranh lên bảng                      - Gv giới thiệu, khai thác nội dung tranh                      - Cho HS nêu bài toán                      - Gọi 1 HS lên bảng viết phép tính                      - Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p>Phần b.                      - GV đính tranh lên bảng                      - GV giới thiệu, khai thác nội dung tranh                      - Cho HS nêu bài toán                      - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở                      - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài                      - Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>4. Cũng cố dẫn dò :</b>                      - Cho HS chơi trò chơi xếp hình                      - GV đính mẫu lên bảng, sau đó phát cho mỗi nhóm 1 bộ hình và hướng dẫn cách chơi . Trong thời gian 2 phút nhóm nào nhanh là thắng cuộc</p>	<p>Nêu yêu cầu                      2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con                      - Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu                      HS làm bài cn                      - GV nhận xét bài trên bảng                      Lắng nghe                      - Nêu yêu cầu                      - HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Lắng nghe                      - HS làm bài theo tổ</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- lớp theo dõi, nhận xét                      Lắng nghe                      - HS nêu yêu cầu                      - HS theo dõi</p> <p>- 1-2 HS nêu                      - Lớp theo dõi, nhận xét                      - Lắng nghe</p> <p>- HS quan sát                      Lắng nghe                      - 1-2 HS nêu  <math>7 - 2 = 5; \dots</math>                      - Lớp nhận xét                      Lắng nghe</p> <p>Theo dõi                      - HS tham trò chơi                      Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	--

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv nhận xét, tuyên dương .</li><li>- Dẫn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh.</li></ul> |  |
|--|--|

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2015**

**HOC VẦN**

**Bài 70 : ut ut**

**I. Mục tiêu:**

KT:-Giúp HS đọc được : ut, ut, mút gừng, bút chì .Các từ ngữ và câu ứng dụng xiêm, cái yếm; từ ngữ và đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ut, ut, mút gừng, bút chì ;viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ngón út, em út, sau rốt.

TĐ:GDHS GDHS biết giữ gìn đồ dung học tập .

. GDKNS: Giao tiếp tự tin

**II Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1, Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b> Gọi HS đọc : et, êt, bánh tét, con rết, dệt vải, nét chữ, sấm sét, kết bạn. Gọi 1 HS đọc bài trong SGK GV đọc: et, êt, sấm sét, kết bạn. Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>HĐ1:</b> Dạy vần * Vần : ut -GV ghép bảng vần : ut - Cho HS phân tích vần ut - Yêu cầu HS ghép bảng vần ut GV chỉ bảng vần : ut Yêu cầu HS ghép thêm âm b và dấu sắc vào vần ut</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét Chim tránh rết bay về ... Nghe, viết bảng con Lắng nghe</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần ất gồm : u +t HS đánh vần, đọc trơn</p> <p>HS ghép và đọc : bút HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện</p>

<p>GV ghép và viết bảng :bút            Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học            GV nhận xét            -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?            - GV giảng và kết hợp GDHS biết giữ gìn đồ dùng học tập .            Yêu cầu HS ghép từ : bút chì            GV chỉ bảng : bút chì            Cho HS luyện đọc : ut- bút- bút chì            * Vần : ot            GV ghép bảng : ut            Cho HS phân tích vần : ut            - Cho HS so sánh ut với ut            GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ut- mút- mút gừng            GV chỉ bảng : ut- mút- mút gừng            - Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b>  <b>HD2:</b> Viết bảng            GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết                            ut, ut, mút gừng, bút chì            GV nhận xét, chỉnh sửa            Trò chơi : (3') Gieo hạt  <b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng  <b>GV viết bảng :</b> chim <u>cút</u>        <u>sút</u> răng              <u>sút</u> bóng        <u>nút</u> nẻ            Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học            - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .            - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS không nên nghịch ớt .            - Cho HS luyện đọc các từ ngữ            - Cho HS đọc lại toàn bài  <b>Củng cố :</b>            Các em vừa học những vần gì mới ?            -Gọi HS đọc toàn bài            - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết  <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b>  <b><u>Luyện tập</u></b></p> <b>HD1:</b> Luyện đọc            - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1            - Gv nhận xét            - Đọc câu ứng dụng            Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ            Hỏi : Tranh vẽ gì ?</p>	<p>Lắng nghe            HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : bút chì            HS đọc cn- đt            HS đọc đt- cn</p> <p>HS nhận biết , đọc cn            Vần ut gồm : u + t            HS so sánh            HS thực hiện theo yêu cầu            HS đọc đt – cn            HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ut, ut, mút gừng, bút chì</p> <p>Lắng nghe            Cả lớp</p> <p>HS đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên tìm            HS thực hiện            HS nhận biết nghĩa của từ</p> <p>Lắng nghe            - HS đọc cn - đt            - HS đọc cn – đt</p> <p>      ớt ớt            HS đọc cn – đt            Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn – đt            Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhẩm</p>
--	---

<p>GV giới thiệu ghi bảng :</p> <p>Bay cao cao <u>vút</u> Chim biến mất rồi Chỉ còn tiếng hót Làm xanh da trời.</p> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng</p> <p>Gv đọc mẫu kết hợp GDHS có ý thức bảo vệ loài vật có ích .</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p>Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói</p> <p>Cho HS đọc tên chủ đề</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <p>+Trong tranh vẽ gì?</p> <p>+Các em có mấy ngón út? Ngón út là ngón to nhất hay nhỏ nhất trong các ngón tay?</p> <p>+ Như thế nào gọi là đi sau rôt?</p> <p>Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS đối xử tốt với bạn để có nhiều bạn .</p> <p><b>4. củng cố dặn dò:</b></p> <p>- Gọi một số HS đọc lại bài .</p> <p>Yêu cầu HS đọc bài trong SGK</p> <p>GV nhận xét .</p> <p>- Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe</p> <p>2- 3 HS đọc</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b></p> <p>Lắng nghe</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Ngón út, em út, sau rôt</p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>HS đọc đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

**TOÁN**

**Tiết :Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu**

KT: Giúp HS biết cấu tạo mỗi số trong phạm vi 10; thực hiện được cộng, trừ, so sánh các số trong phạm vi 10; viết được phép tính thích hợp theo tóm tắt bài toán; nhận dạng hình tam giác.

KN: HS làm bài nhanh, chính xác.

TĐ: GDHS tính cẩn thận tự tin trong học toán

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bài soạn ( phiếu HT B1)

HS: SGK, Bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>                      Bài 1: <math>&gt; &lt; = ?</math>  <math>3 + 2 \dots 2 + 3</math>     <math>5 - 2 \dots 6 - 2</math>     <math>3 + 4 \dots 10 - 6</math>  <math>7 - 4 \dots 2 + 2</math>     <math>7 + 2 \dots 6 + 2</math>     <math>9 - 3 \dots 6 + 0</math>                      Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con                      - Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b>-Giới thiệu bài : ... ghi bảng</b>  <b>HD1:</b> Cũng cố điền số thích hợp, sắp xếp số.                      Bài1: Tính                      a. GV viết nội dung bài lên bảng                      - Yêu cầu HS làm bài vào vở                      - Gọi 3 HS yếu lên bảng chữa bài                      Gv nhận xét                      b. Cho HS nêu cách thực hiện                      - Gọi HS thực hiện tại chỗ                      GV nhận xét, giúp HS củng cố về cách thực hiện</p> <p><b>Bài 2: Số ?</b>  <math>8 = \dots + 5</math>     <math>9 = 10 - \dots</math>     <math>7 = 7 + \dots</math>  <math>10 = 4 + \dots</math>     <math>6 = \dots + 5</math>     <math>2 = 2 - \dots</math>                      - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bài vào bảng con                      - Gọi HS nhận xét bài trên bảng</p> <p><b>Bài 3 :</b> Viết các số 6, 8, 4, 2, 10 :                      a. Số nào lớn nhất?                      b. Số nào bé nhất ?                      - Cho HS nêu miệng                      - GV nhận xét, nhắc HS so sánh để tìm ra số bé nhất, hoặc lớn nhất .</p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố viết phép tính thích hợp.                      Bài 3: viết phép tính thích hợp</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Nêu yêu cầu                      2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con                      1 HS lên bảng làm                      -Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - HS làm bài theo tổ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Thực hiện từ trái sang phải                      Lớp theo dõi, nhận xét                      Lắng nghe</p> <p>- Nêu yêu cầu                      - HS theo dõi</p> <p>HS thực hiện</p> <p>- HS nhận xét                      Nêu yêu cầu                      10                      2</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- 1-2 HS nêu                      - Lớp theo dõi</p>

<p>- GV ghi bảng          Có : 5 con cá          Thêm : 2 con cá          Có tất cả : ... con cá ?          - Yêu cầu HS đọc tóm tắt bài toán          - Cho HS nêu bài toán          - Yêu cầu HS viết phép tính vào vở          - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài          - Gv nhận xét, ghi điểm  <b>4. <u>Củng cố dẫn dò</u> :</b>  <u>Bài 5:</u> Gv đính hình vẽ lên bảng          - Yêu cầu HS nhận biết và đếm xem có bao nhiêu hình tam giác ?          - Nhận xét tiết học .          - Dẫn dò HS về nhà luyện tập tính nhẩm nhanh.</p>	<p>- HS đọc cn- đt          - 1-2 HS nêu  <math>5 + 2 = 7</math>          - Lớp nhận xét          Lắng nghe           HS quan sát          - 8 hình tam giác           Lắng nghe           Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2015**

**Tập viết**  
**BÀI:16- 17**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm,bánh ngọt, bãi cát, thật thà; xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu,con vịt, thời tiết kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

**II. Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS:bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1.Ôn định lớp :</u></b>  <b><u>2.Bài cũ:</u></b>                      +Giáo viên đọc: trẻ em, ghé đệm, mũm mĩm                      Nhận xét ghi điểm  <b><u>3.Bài mới</u></b></p>	<p>Hát tập thể                       Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết</p>



<p><b><u>Giới thiệu bài:</u></b> Bài tập viết tuần 16</p> <p><b><u>HD1:</u></b> Quan sát nhận xét GV viết mẫu lên bảng Yêu cầu HS quan sát nhận xét thanh kiếm, âu yếm, ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát, thật thà . Gv nhận xét</p> <p><b><u>HD 2:</u></b> Viết bảng con GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con Nhận xét sửa sai Nghĩ giữa tiết (3')</p> <p><b><u>HD3:</u></b> Viết bài vào vở - GV nêu yêu cầu viết Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh</p> <p><b><u>4.Củng cố dẫn dò:</u></b> Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu Nhận xét chung tiết dạy Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau.</p>	<p>HS đọc cn- dt HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách , vị trí dấu thanh trong các chữ . Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe thực hiện Lắng nghe</p> <p>Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	--

Tiết 2

<p><b><u>1.Ôn định:</u></b></p> <p><b><u>2.Bài cũ :</u></b> +GV đọc: ao chuôm, bánh ngọt, bãi cát Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>3.Bài mới</u></b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài:</u></b> (1') Bài tập viết tuần 16</p> <p><b><u>HD1:</u></b> Quan sát nhận xét GV viết mẫu lên bảng Yêu cầu HS quan sát nhận xét xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu, con vịt, thời tiết Gv nhận xét</p> <p><b><u>HD 2:</u></b> Viết bảng con GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con Nhận xét sửa sai Nghĩ giữa tiết (3')</p> <p><b><u>HD3:</u></b> Viết bài vào vở - GV nêu yêu cầu viết Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh</p> <p><b><u>4.Củng cố dẫn dò:</u></b> Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết</p>	<p>HS viết bảng con, 2 học sinh lên bảng viết Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn- dt HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách , vị trí dấu thanh trong các chữ . Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe thực hiện</p> <p>Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định Giữ trật tự</p>
--	--

xấu Nhận xét chung tiết dạy Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau.	Lắng nghe  Lắng nghe , thực hiện
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

## TOÁN Điểm . Đoạn thẳng

### I. Mục tiêu:

KT: HS nhận biết được điểm, đoạn thẳng ; đọc tên điểm, đoạn thẳng.  
 KN : HS đọc được tên điểm, tên đoạn thẳng và kẻ được đoạn thẳng .  
 TD: GDHS tính chính xác, tính khoa học .

### II. Chuẩn bị:

GV: Bài soạn, thước  
 HS: Bút chì, thước thẳng , bảng con ,phấn .

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ôn định lớp:</b> <b>2. Kiểm tra ài cũ :</b> Gv chữa bài kiểm tra GV nhận xét <b>3. Bài mới:</b> - <b>Giới thiệu bài : Ghi bảng</b> <b>HD1:</b> Giới thiệu “điểm”, “đoạn thẳng” - GV yêu cầu HS xem hình vẽ trong SGK và nói: Trên trang sách có điểm A ; điểm B. Lưu ý HS :B đọc là bê, C đọc là xê, M đọc là em mờ, N đọc là en nờ ... - Gv vẽ hai chấm lên bảng, yêu cầu HS nhìn lên bảng và nói : “Trên bảng có hai điểm.” . Ta gọi tên một điểm là A, điểm kia là B . - Sau đó GV lấy thước nối hai điểm lại và nói: “Nối điểm A với điểm B, ta có đoạn thẳng AB”. Gv chỉ vào đoạn thẳng AB cho HS đọc <b>HD2:</b> Giới thiệu cách vẽ đoạn thẳng a.GV giới thiệu dụng cụ để vẽ đoạn thẳng -GV giơ thước và nêu : Để vẽ đoạn thẳng ta	Hát tập thể  Theo dõi Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  HS quan sát  Lắng nghe  Theo dõi  Đoạn thẳng AB (cn – đt )

<p>thường dùng thước thẳng .</p> <p>-Yêu cầu HS lấy thước thẳng, Gv hướng dẫn HS quan sát mép thước , dùng ngón tay di động theo mép thước để biết mép thước “thẳng” ...</p> <p>b. GV hướng dẫn HS vẽ đoạn thẳng theo các bước sau:</p> <p>- Bước1: Dùng bút chấm một điểm rồi chấm một điểm nữa vào tờ giấy . Đặt tên cho từng điểm , ( chẳng hạn viết A vào bên cạnh điểm thứ nhất , gọi đó là điểm A, viết B vào bên cạnh điểm thứ hai , gọi đó là điểm B, )</p> <p>Bước3: Nhấc thước và bút ra. Trên mặt giấy có đoạn thẳng AB .</p> <p>Gv cho HS thực hành vẽ đoạn thẳng vào bảng con , 1 HS vẽ trên bảng .</p> <p>-Gv nhận xét</p> <p>Nghỉ giữa tiết (2’)</p> <p><b>HD3 :</b> Cũng cố nhận biết được điểm, đoạn thẳng ; đọc tên điểm, đoạn thẳng.</p> <p><b>Bài1:</b></p> <p>- GV vẽ các đoạn thẳng trong SGK lên bảng</p> <p>- Yêu cầu HS đọc tên các các điểm và đoạn thẳng</p> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>GV hướng dẫn HS dùng thước và bút nối từng cặp 2 điểm để có các cặp đoạn thẳng như (sgk)</p> <p>- Yêu cầu HS đọc tên từng đoạn thẳng .</p> <p><b>Bài 3:</b>Cho HS nêu số đoạn thẳng rồi đọc tên từng đoạn thẳng trong mỗi hình vẽ .</p> <p>Gv nhận xét.</p> <p><b>4, Cũng cố dẫn dò:</b></p> <p>- Gọi HS nêu tên bài học</p> <p>- Nêu cách vẽ đoạn thẳng .</p> <p>GV nhận xét, ghi điểm .</p> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về nhà làm trong VBT và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Theo dõi</p> <p>Thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Chú ý theo dõi , ghi nhớ cách vẽ</p> <p>HS thực hành vẽ đoạn thẳng</p> <p>Nhận xét bài trên bảng</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Theo dõi, thực hiện</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Một số HS nêu, lớp nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Điểm . Đoạn thẳng</p> <p>1-2 HS nêu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: ..... - Về nề nếp: .....</li><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul>

- Phê bình những em vi phạm:
- + Tìm hiểu lí do khắc phục
- + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.

**Hoạt động 3:** Phương hướng tuần tới:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.
- Đi học đều, đúng giờ.
- Tham gia giải toán Internet.
- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.
- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.
- Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân*.
- Chuẩn bị đầy đủ sách, vở cho học kì II.
- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt ATGT.
- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.
- Tiếp tục đọc.

**Hoạt động 4:** Sinh hoạt văn nghệ

- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể
- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi

**3. Cũng cố dặn dò:**

- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.
- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.

.....  
-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.  
.....  
.....

- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần  
.....  
.....

Phương hướng, kế hoạch hoạt động:

- + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...
- + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.
- + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.
- + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.

- Lớp hát tập thể  
- Chơi trò chơi.

**Tuần 17**

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng, đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: vuốt râu

Viết 5 dòng: Ruộng lúa xanh mướt

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

Ôn các tiếng có âm cuối là âm t

**II/ Luyện đọc:**

Từ: trượt băng, vượt suối, miệt mài, thanh khiết, chi chít, sút bóng

Câu: Bé chơi cầu trượt.

Mùa thu tiết trời mát mẻ.

Chúng em chơi trò mèo đuổi chuột.

T: sút bóng, miệt mài

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng, đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: viên ngọc

Viết 5 dòng: Cô gái lắc vòng.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần: iê, uô, ăc, âc

Từ: rần lục, gió lốc, cá lóc, thức ăn, ...

Câu: Em viết mực tím.

**III/ Bài tập:**

Điền ă hay âc ? ( VBT/ 78 )

-qua g..., b... thêm, đồng hồ quả l...

**TUẦN 17 :**

**TIẾT 49 : CỘNG TRỪ CÁC SỐ TỪ 3 – 6**

**MỤC TIÊU :** Củng cố kỹ năng làm tính về cộng trừ các số trong phạm vi 3 – 6

Bài 1/ Viết các số : 2, 6, 3, 5, 4 theo thứ tự

a) Từ bé đến lớn.

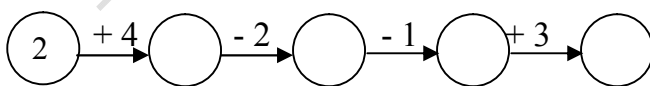
b) Từ lớn đến bé.

Bài 2/ Điền số :

a)  $6 = 5 + \square$        $5 = \square + 1 + 3$        $6 = \square + 2 + 1$

$4 = 2 + \square$        $3 = \square + 2 + 1$        $5 = \square + 5$

b)



Bài 3/ Nói kết quả vào phép tính ( theo mẫu )

$3 + 2$        $4 + 0$        $3 - 0$        $5 - 5$        $6 - 3$

$4$        $5$        $0$        $3$        $1$

Bài 4/ Viết phép tính thích hợp:

a) có :   
Thêm 

--	--	--	--	--

Có tất cả: ..... quả cam?

b) Có :        6 lá cờ  
Bớt đi :     2 lá cờ  
Còn : ..... lá cờ ?.

--	--	--	--	--

**TIẾT 50 : LUYỆN TẬP TRỪ TRONG PHẠM VI 7 - 8**

**MỤC TIÊU:**

- Rèn kỹ năng tính toán về cộng trừ trong phạm vi 7 – 8
- Thuộc công thức cộng trừ trong phạm vi 7 – 8

Bài 1/ Gọi học sinh đọc bảng cộng, trừ trong phạm vi 7 – 8.

Bài 2/ Đặt tính rồi tính:

$6 + 2$          $7 - 1$          $8 + 0$          $7 - 7$          $4 + 4$

( Lưu ý học sinh cách đặt tính )

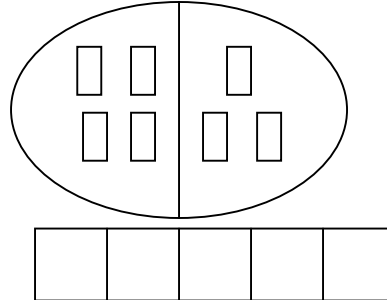
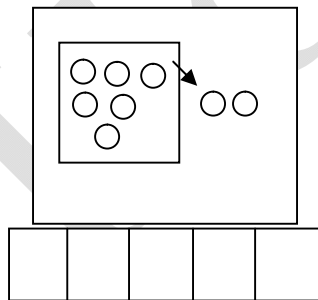
Bài 3/ Tính

$4 + 4 - 7 =$                        $6 - 4 + 6 =$   
 $1 + 3 + 4 =$                        $8 + 0 - 2 =$   
 $3 - 2 + 7 =$                        $7 - 3 + 4 =$

Bài 4/ Điền dấu :  $> < =$

$5 + 3$    $8 - 1$                        $8 - 7$    $7 + 1$   
 $7 - 2$    $3 + 3$                        $2 + 6$    $4 + 3$

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.



**TIẾT 51 : CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 9-10.**

**MỤC TIÊU :** Rèn luyện kỹ năng tính toán cộng, trừ các số trong phạm vi 9 – 10.

Bài 1/ Tính nhanh:

$5 + 4 =$                        $9 - 6 =$

$$\begin{aligned} 10 - 5 &= \\ 9 - 4 &= \\ 5 + 4 &= \\ 10 - 2 + 1 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 2 &= \\ 6 + 4 &= \\ 9 - 5 + 4 &= \\ 7 + 3 - 7 &= \end{aligned}$$

Bài 2/ Đặt tính rồi tính (lưu ý cách đặt tính).

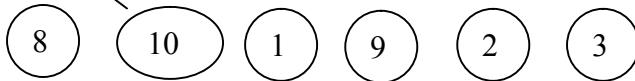
$$\begin{array}{cccc} 5 + 5 = & 10 - 6 = & 6 + 3 = & 9 - 2 = \\ 7 + 2 = & 7 + 3 = & 9 - 7 = & 10 - 8 = \end{array}$$

Bài 3/ Điền số:

$$\begin{array}{cc} 10 - 5 = \square + 3 & 1 + \square - 0 \square 10 \\ \square + 6 = 10 - 1 & 9 - 4 + \square = 9 \square \end{array}$$

Bài 4 / Nối  $\square$  với số thích hợp ( theo mẫu )

$$\square > 9 \quad 7 < \square \quad 9 = \square + 7$$



Bài 5/ An có : 9 vở

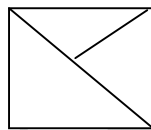
Cho bạn : 2 vở

Còn lại : ..... vở?.

Bài 6/ Trong hình bên có :

..... hình bình hành

..... hình vuông



Thứ hai ngày 04 tháng 01 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 18**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẦN**

**Bài : it- iêt**

**I. Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : it , iêt, trái mít, chữ viết ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : it, iêt, trái mít, chữ viết

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề :Em tô, vẽ, viết .

TĐ: GDHS tình yêu quê hương đất nước .

\*\*\* KNS : Tính cẩn thận, khéo léo .

**II. Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học :**



<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b> - Gợi HS đọc : chim cút , sút bóng                         mút gừng , sút răng Gợi HS đọc đoạn thơ ứng dụng - Gv đọc :sút bóng, sút răng - Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>Gới thiệu bài :</b> <b>HD1:</b> Dạy vần * Vần : it GV ghép bảng : it Cho HS phân tích vần : it Gv chỉ bảng : it Yêu cầu HS ghép thêm m và dấu sắc trên i Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa hỏi : Tranh vẽ gì ? GV giảng kết hợp liên hệ GDHS yêu thích và chăm sóc cây trồng . Yêu cầu HS ghép từ : trái mít GV ghép, viết bảng : trái mít GV chỉ bảng :it – mít – trái mít * Vần : iêt GV ghép bảng : iêt Cho HS phân tích vần :iêt Cho HS so sánh iêt với it  GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :                         iêt – viết – chữ viết</p> <p><b>GV chỉ bảng tổng hợp</b> Trò chơi:(2’) Con thỏ</p> <p><b>HD2:</b> Viết bảng GV viết mẫu, nói cách viết it , iêt , trái mít , chữ viết GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD3 :</b>Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : con <u>vit</u>                thời <u>tiết</u>                                 đông <u>ngiht</u>        hiều <u>biết</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS</p>	<p>-Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>“ Bay cao coa vút , ... làm xanh da trời ”</p> <p>- HS nghe, viết trên bảng con Lắng nghe -Cả lớp tham gia</p> <p>- HS nhận biết đọc cn Vần it gồm : i + t HS đánh vần, đọc trơn HS tìm và ghép : mít HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt HS tìm và ghép :khít , vệt , lít , ... HS quan sát, trả lời Tranh vẽ cây mít có nhiều trái Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : trái mít HS phân tích, đọc trơn HS đọc cn – dt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần iêt gồm : iê + t Giống nhau : có kết thúc bằng t Khác nhau : iêt bắt đầu bằng iê                         it bắt đầu bằng i</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu HS đọc cn – dt HS đọc cn – dt</p> <p>Cả lớp tham gia</p> <p>HS theo dõi,luyện viết trên bảng con it , iêt , trái mít , chữ viết Lắng nghe</p> <p>2 HS lên bảng thực hiện HS thực hiện cn – dt</p>

<p>muốn hiểu biết nhiều phải chịu khó chăm học . GV đọc mẫu - Cho HS đọc toàn bài <b>Củng cố :</b> - Các em vừa học những vần gì mới ? - Gọi HS đọc toàn bài - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b></p> <p><b>Luyện tập :</b> <b>HD1 :</b> Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự . GV nhận xét - Đọc câu ứng dụng + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh GV nhận xét, giới thiệu ghi bảng đoạn thơ ứng dụng :</p> <p style="padding-left: 40px;">Con gì có cánh Mà lại <u>biết</u> bơi Ngày xuống ao chơi Đêm về đẻ trứng ?</p> <p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng . GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài trên bảng <b>HD2:</b> Viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể Nghỉ giữa tiết <b>HD3:</b> Luyện nói -Gọi HS nêu tên chủ đề - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý : - Đặt tên từng bạn trong bức tranh và giới thiệu bạn đang làm gì ? - Có thể kèm theo lời khen ngợi bạn . - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương. Kết hợp liên hệ giáo dục HS tính kiên trì chịu khó trong học tập.</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> - Gọi HS yếu đọc lại bài - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa</p>	<p>Lắng nghe , nhận biết nghĩa của từ HS đọc cn – đt - HS đọc cn - đt Vần it – iêt HS đọc cn – đt Lắng nghe HS đọc cn – đt Lắng nghe Tranh vẽ vịt mẹ và đàn vịt con đang bơi lội nước HS theo dõi HS đọc cn – đt Lớp theo dõi, nhận xét 2 -3 HS đọc HS đọc cn – đt Lắng nghe, viết bài trong vở Lắng nghe Em tô, vẽ, viết . HS thảo luận theo nhóm cặp đôi Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe - Lớp theo dõi, nhận xét - Lắng nghe HS thi đua giữa các tổ</p>
--	--

học . - Gv nhận xét -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .	Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện .
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## TOÁN

### **Độ dài đoạn thẳng**

#### **I.Mục tiêu :**

KT:- Giúp HS có biểu tượng về “dài hơn ”, “ ngắn hơn ”; có biểu tượng về độ dài đoạn thẳng ; biết so sánh độ dài 2 đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp .

KN: - HS nắm được các kiến thức đã học và biết vận dụng vào thực tế

TĐ:HS yêu thích môn toán .

#### **II.Chuẩn bị :**

GV: Bài soạn , SGK .

HS :SGK, Bảng con , vở toán .

#### **III.Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<b>1.Ôn định lớp :</b> <b>2.Bài cũ :</b> - Yêu cầu HS vẽ các điểm A , B , C - Yêu cầu HS vẽ đoạn thẳng AB GV nhận xét, ghi điểm <b>3. Bài mới :</b> <b><u>Giới thiệu bài</u> :... ghi bảng</b> <b>HD1:</b> Dạy biểu tượng “dài hơn” ; “ngắn hơn” và so sánh trực tiếp độ dài 2 đoạn thẳng . - GV giơ 2 chiếc thước dài ngắn khác nhau và hỏi :Làm thế nào để biết cái nào dài hơn , cái nào ngắn hơn ? - GV nhận xét, nói cách so sánh - Gọi 1 HS lên bảng so sánh 2 que tính màu sắc và độ dài khác nhau - Yêu cầu HS nhìn hình vẽ trên bảng Hỏi :Thước trên như thế nào so với thước dưới ? thước dưới như thế nào so với thước trên ? -Đoạn thẳng AB như thế nào so với đoạn thẳng	Hát tập thể  2 HS lên bảng thực hiện , lớp thực hiện trên bảng con . Lắng nghe  Lắng nghe , nhắc tựa bài  HS quan sát , trả lời  Lắng nghe Lớp theo dõi, nhận xét  HS quan sát,so sánh trả lời

<p>CD ? Đoạn thẳng CD như thế nào so với đoạn thẳng AB ?</p> <p>Hướng dẫn HS thực hành so sánh từng cặp 2 đoạn thẳng trong BT1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ các biểu tượng về “dài hơn ,ngắn hơn ” nói trên , mỗi đoạn thẳng có một độ dài nhất định .</li> </ul> <p><b>HD2</b> : So sánh gián tiếp độ dài 2 đoạn thẳng trung gian .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Yêu cầu HS xem hình vẽ trong SGK và nói :Có thể so sánh độ dài đoạn thẳng với độ dài gang tay , Đoạn thẳng trong hình vẽ dài 3 gang tay nên đoạn thẳng này dài hơn 1 gang tay .</li> </ul> <p>GV thực hành đo độ dài 1 đoạn thẳng vẽ sẵn trên bảng bằng gang tay .</p> <p>Yêu cầu HS quan sát hình vẽ tiếp sau và cho HS trả lời các câu hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoạn thẳng nào dài hơn?</li> <li>+ Đoạn thẳng nào ngắn hơn ? Vì sao em biết ?</li> </ul> <p>Trò chơi :Gieo hạt</p> <p><b>HD3</b> : Cũng cố so sánh độ dài 2 đoạn thẳng bằng trực tiếp hoặc gián tiếp.</p> <p><b>Bài1</b> :GV hướng dẫn HS đếm số ô vuông đặt vào mỗi đoạn thẳng rồi cho HS so sánh độ dài từng cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nhận xét , đoạn thẳng nào dài nhất, đoạn thẳng nào ngắn nhất ?</li> <li>-GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3</b> :GV giao nhiệm vụ bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS tham gia trò chơi học tập</li> <li>+ GV nêu cách chơi</li> <li>-Mời 2 HS đại diện lên tham gia trò chơi .</li> <li>- Yêu cầu HS giải thích vì sao biết đó là băng giấy ngắn nhất ?</li> </ul> <p><b>4. Cũng cố dẫn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các em học toán bài gì ?</li> <li>- Có mấy cách so sánh độ dài đoạn thẳng ?</li> </ul> <p>GV nhận xét tiết học .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS về nhà xem lại bài và làm bài trong vở BT .</li> </ul>	<p>Lắng nghe</p> <p>Thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS quan sát</p> <p>Lắng nghe , trả lời</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp lắng nghe Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Độ dài đoạn thẳng Có 2 cách so sánh đó là trực tiếp và gián tiếp . Lắng nghe Lắng nghe , thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 05 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**

**Bài: uôt- ươt**

**I.Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : uôt , ươt , chuột nhắt , lướt ván ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : uôt , ươt, chuột nhắt, lướt ván

KN: - HS đọc to rõ ràng, chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Chơi câu trượt

TĐ: GDHS tính an toàn khi tham gia trò chơi .

\*\*\* KNS: Giao tiếp tự tin

**II.Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III.Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1.Ôn định lớp:</b></p> <p><b>2.Bài cũ :</b></p> <p>-Gọi HS đọc con vật thời tiết đông nghịt hiểu biết</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng</p> <p>- Gv đọc :đông nghịt , thời tiết</p> <p>- Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài :</u></b></p> <p><b><u>HD1:</u></b> Dạy vần</p> <p>* Vần :uôt</p> <p>GV ghép bảng :uôt</p> <p>Cho HS phân tích vần : uôt</p> <p>Gv chỉ bảng : uôt</p> <p>Yêu cầu HS ghép thêm ch và dấu nặng vào vần uôt .</p> <p>GV ghép bảng và viết :chuột</p> <p>Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới.</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>GV giảng kết hợp liên hệ GDHS diệt trừ những con vật có hại .</p> <p>Yêu cầu HS ghép từ : chuột nhắt</p> <p>GV ghép, viết bảng : chuột nhắt</p> <p>GV chỉ bảng :uôt – chuột – chuột nhắt</p> <p>* Vần :</p> <p>GV ghép bảng : ươt</p>	<p>-Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>“ Con gì có cánh ... đẻ trứng .”</p> <p>- HS nghe, viết trên bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>-Cả lớp tham gia</p> <p>- HS nhận biết đọc cn</p> <p>Vần uôt gồm : uô + t</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn</p> <p>HS tìm và ghép : chuột</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt</p> <p>HS tìm và ghép : buốt, nuốt , ruốt ,...</p> <p>HS quan sát, trả lời</p> <p>Tranh vẽ con chuột</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : chuột nhắt</p> <p>HS phân tích, đọc trơn</p> <p>HS đọc cn – dt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Vần ươt gồm : ươ + t</p>

<p>Cho HS phân tích vần : ươt Cho HS so sánh ươt với uôt</p> <p>GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :     ươt – lướt – lướt ván</p> <p><b>GV chỉ bảng tổng hợp</b> Trò chơi: (2') Chim bay , cò bay</p> <p><b>HD2</b> : Viết bảng GV viết mẫu, nói cách viết     uôt , ươt , chuột nhắt , lướt ván</p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD3</b> : Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : trắng <u>muốt</u>    <u>vượt</u> lên                     <u>tuốt</u> lúa            <u>âm</u> ướt</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ Trắng muốt : trắng và mịn màng , trông đẹp mắt . Âm ướt : không khô ráo, thấm nước hoặc chứa nhiều hơi nước . Vượt lên : đi nhanh, tiến lên phía trước Gv kết hợp liên hệ GDHS chịu khó để vượt lên trong học tập . GV đọc mẫu</p> <p><b>GV chỉ bảng tổng hợp</b></p> <p><b>Củng cố</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học những vần gì mới ?</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài</li> <li>- GV nhận xét tiết học, chuyên tiết .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Luyện tập</b> :</p> <p><b>HD1</b> : Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự . GV nhận xét - Đọc câu ứng dụng + Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nội dung tranh Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :     Con Mèo mà trèo cây cau Hỏi thăm chú <u>Chuột</u> đi đâu vắng nhà     Chú Chuột đi chợ đường xa Mua mắm, mua muối giỗ cha con Mèo .</p>	<p>Giống nhau : đều kết thúc bằng t Khác nhau: ươt bắt đầu bằng ươ     uôt bắt đầu bằng uô HS thực hiện theo yêu cầu HS đọc cn – đt Cả lớp tham gia</p> <p>HS theo dõi, luyện viết trên bảng con :uôt, ươt, chuột nhắt, lướt ván Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc thầm</p> <p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe , <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2 -3 HS đọc HS đọc cn - đt</p> <p>Vần uôt – ươt HS đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>2 -3 HS đọc</p>
--	--

<p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng . GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài trên bảng <b>HD2</b> : Viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể Nghỉ giữa tiết <b>HD3</b>: Luyện nói -Gọi HS nêu tên chủ đề - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý : _ Tranh vẽ gì ? - <b>Qua tranh , em thấy nét mặt của các bạn như thế nào ?</b> - <b>Khi chơi các bạn đã không làm gì để không xô ngã nhau ?</b> - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp GDHS <b>4. Củng cố dẫn dò :</b> - Gọi HS yêu đọc lại bài - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học . - Gv nhận xét . -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở  Lắng nghe Giữ trật tự  Chơi cầu trượt  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi    Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe  Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe HS thi đua giữa các tổ Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 06 tháng 01 năm 2016

**TOÁN**

**THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI**

**I.MỤC TIÊU :**

KT:- Giúp HS biết đo độ dài bằng gang tay , sải tay , bước chân ; thực hành đo chiều dài bằng lớp học , bàn học , lớp học .

KN: HS biết vận dụng các kiến thức trên vào thực tế

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

TD: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II. CHUẨN BỊ :**

GV: Bài soạn , SGK .

HS :SGK, Bảng con , vở toán .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b></p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng so sánh độ dài của 2 cái thước bằng 2 cách .</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài</u> :... ghi bảng</b></p> <p><b>HD1:</b> Giới thiệu độ dài gang tay</p> <p>GV nói : Độ dài tính từ đầu ngón tay cái đến từ đầu ngón tay giữa .</p> <p>- Yêu cầu HS xác định độ dài gang tay của mình bằng cách chấm một chấm từ đầu ngón tay trỏ và một chấm từ đầu ngón tay giữa đặt tên AB và nói “Độ dài gang tay của em bằng đoạn thẳng AB.”</p> <p><b>HD2 :</b> Hướng dẫn HS cách đo độ dài bằng “bước chân ”. Thực hành đo chiều dài bằng lớp học , bàn học , lớp học .</p> <p>- GV nói: Hãy đo chiều dài của bụi giảng .</p> <p>+ GV làm mẫu</p> <p>* Lưu ý HS : Bước các bước chân vừa phải , Thoải mái , không cần gắng sức , có thể vừa bước đều vừa đếm .</p> <p>Nghỉ giữa tiết (3’)</p> <p><b>HD3 :</b> Cũng cố đo độ dài bằng gang tay , sải tay , bước chân.</p> <p>Giúp HS nhận biết :</p> <p>- Đơn vị đo là “gang tay ”</p> <p>Đo độ dài đoạn thẳng bằng gang tay , rồi điền số tương ứng vào đoạn thẳng đó hoặc nêu kết quả đo .</p> <p>-GV nêu nhận xét</p> <p>* Giúp HS nhận biết :</p> <p>- Đơn vị đo là bước chân</p> <p>- Đo độ dài đoạn thẳng bằng bước chân , rồi nêu kết quả đo .</p> <p>Cả lớp và Gv nhận xét</p> <p>* Giúp HS nhận biết :</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe , nhắc tựa bài</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Quan sát</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Một số HS thực hành đo độ dài đoạn thẳng trên bảng , nêu kết quả .Lớp nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS thực hành ( 2- 3 HS )</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS thực hành đo , nêu kết quả đo .</p>



<p>- Đơn vị đo là độ dài của que tính - Thực hành đo đôi dài bàn HS , bằng con , sợi dây bằng que tính rồi nêu kết quả đo . GV theo dõi nhận xét * GV giới thiệu đơn vị đo là “sải tay” - Yêu cầu HS đo độ dài bức tường theo chiều rộng lớp học . GV theo dõi, nhận xét . - Cho HS so sánh độ dài bước chân của bạn với bước chân của cô giáo bằng phần vạch trên nền nhà. Bước chân của ai dài hơn? Hỏi : Vì sao ngày nay người ta không sử dụng “gang tay hay bước chân ” để đo độ dài trong các hoạt động hàng ngày ? GV : Cùng một đoạn đường có thể đo bằng bước chân với kết quả đo không giống nhau do độ dài bước chân của từng người có thể khác nhau . <b>4. <u>Củng cố dẫn dõ :</u></b> - Cho HS nêu tên các đơn vị đo độ dài vừa học . GV nhận xét tiết học . - Dặn HS về nhà xem lại bài , làm bài trong vở BT . Thực hành đo một số đồ vật ở nhà</p>	<p>Một số HS thực hành đo , lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe HS so sánh , trả lời HS liên hệ trả lời Lắng nghe Gang tay, que tính , bước chân , sải tay . Lắng nghe Lắng nghe , thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## HOC VẦN Bài : Ôn tập

### I Mục tiêu :

KT :- Giúp HS đọc được các vần có kết thúc bằng m, các từ ngữ, các câu ứng dụng từ bài 68 đến bài 75 .

- Viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 68 đến bài 75.

KN :HS đọc to rõ ràng, phát âm chính xác .Viết đúng đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Chuột nhà và Chuột đồng .  
(HS khá, giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh .

TĐ: GDHS yêu quê hương đất nước .

\*\*\* GDKNS : GDHS tính tự giác , không nên trông chờ và ỷ lại .

### II. Chuẩn bị:

GV: Bảng ôn trang 136 trong SGK, Tranh minh hoạ

Học sinh: SGK, bảng con, vở tập viết .

**III .Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1.Ôn định :</b></p> <p><b>2.Bài cũ :</b>                      Giáo viên ghi bảng:                      uôt, ươt, tuốt lúa, vượt lên, âm ươt.                      Gọi HS đọc bài trong SGK                      GV đọc: âm ươt, trắng muốt                      GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3.Bài mới</b>  <b>Gới thiệu bài</b> ...ghi bảng  <b>HD1:</b> Ôn các chữ và âm vừa học                      GV đính bảng ôn lên bảng                      - Gọi một số HS yếu đọc âm trong bảng ôn                      GV nhận xét                      - Yêu cầu HS lần lượt ghép vần</p> <p>- Cho HS đọc các vần vừa ghép                      - Hỏi :Các vần trong bảng ôn có gì giống nhau ?                      - Trong các vần vừa ôn những vần nào có âm đôi                      - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc bài                      - GV chỉ bảng</p> <p><b>HD2 :</b> Đọc các từ ngữ ứng dụng                      GV ghi từ ứng dụng lên bảng :                      chót vót      bát ngát      Việt Nam                      - Cho HS xung phong đọc                      GV giảng từ                      Chót vót : ở nơi thật cao                      Bát ngát :rộng đến mức tầm mắt không nhìn hết được                      Việt Nam :tên của đất nước chúng ta                      GV kết hợp liên hệ GDHS chăm ngoan học giỏi để góp phần xây dựng đất nước .                      - <b>Cho HS đọc toàn bài</b>                      Trò chơi : (2')Hoa nở hoa tàn</p> <p><b>HD 3:</b> Viết bảng con                      GV hướng dẫn, viết mẫu lên bảng                      chót vót      bát ngát                      GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>Củng cố:</b>                      - Gọi một số HS đọc toàn bài trên bảng                      Gv nhận xét tiết học , chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b>  <b>Luyện tập</b></p>	<p>Hát</p> <p>2 HS đọc</p> <p>1 HS                      HS nghe, viết bảng con                      Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe , nhắc tựa bài</p> <p>HS theo dõi                      Lớp theo dõi, nhận xét                      Lắng nghe                      at, ăt, ât, ot, ôt , ơt, ut, ut , et , êt ,it, iêt ,                      uôt , ươt                      HS đọc cn –đt                      Điều có âm t ở cuối                      iêt, uôt , ươt</p> <p>lớp theo dõi, nhận xét                      HS đọc cn –đt</p> <p>HS theo dõi, đọc thầm</p> <p>Lớp theo dõi  <b>HS nhận biết nghĩa của từ</b>                      Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt                      Cả lớp tham gia</p> <p>HS theo dõi, luyện viết trên bảng con:                      chót vót      bát ngát                      lắng nghe</p> <p>lớp theo dõi, nhận xét                      lắng nghe</p>

<p><b>HD1</b> : Luyện đọc Luyện đọc lại bài ở tiết 1 GV nhận xét * Đọc câu ứng dụng - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa giải câu đố - GV giới thiệu ghi câu ứng dụng lên bảng Một đàn cò trắng phau phau Ân no tấm mát rủ nhau đi nằm. Là cái gì ? Qua câu ứng dụng GDHS biết rửa chén đĩa thật sạch sau khi ăn cơm và phơi ngoài nắng cho khô. - Cho HS xung phong đọc - GV đọc mẫu - Gọi HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2</b> : Viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài theo mẫu . - Gv theo dõi , uốn nắn - Thu chấm một số bài , nhận xét, cụ thể</p> <p><b>HD3</b> : Kể chuyện - Cho HS nêu tên truyện - GV giới thiệu : Có một con Chuột nhà nhân chuyện về quê thăm Chuột đồng điều gì đã xảy ra với chúng . Các em hãy lắng nghe câu chuyện . Giáo viên kể chuyện 2 lần Lần hai kèm theo tranh minh họa Giáo viên chia lớp làm 8 nhóm giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm N1 và N2: Kể chuyện nội dung tranh 1 N3 và N4: Kể chuyện theo nội dung tranh 2 N5 và N6: Kể chuyện theo nội dung tranh 3 N7 và N8: Kể chuyện theo nội dung ở tranh 4 - Yêu cầu HS thảo luận , tập kể trong nhóm - Mời đại diện các nhóm lên kể trước lớp - GV nhận xét , tuyên dương cn , nhóm kể hay nhất . GV hướng dẫn rút ra ý nghĩa câu chuyện - Câu chuyện này khuyên chúng ta điều gì ? GV kết hợp liên hệ GDHS sinh luôn có ý thức tự giác học tập không trông chờ ỷ lại, không nhìn bài bạn .</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò :</b> _ Gọi HS đọc bài trong SGK - Cho HS khá giỏi kể lại câu chuyện</p>	<p>HS đọc cn – đt Lắng nghe HS thực hiện theo yêu cầu HS theo dõi, đọc thầm Lắng nghe Lớp theo dõi Một số HS yếu đọc HS đọc cn – đt Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> . Giữ trật tự Chuột nhà và Chuột đồng Lắng nghe Lắng nghe, ghi nhớ nội dung câu chuyện HS lắng nghe , nhận nhiệm vụ và tập kể trong nhóm Lớp theo dõi, nhận xét khuyến chúng ta biết quý trọng những gì do bàn tay mình làm ra. Lắng nghe HS đọc bài trong SGK cá nhân, đt Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p>
---	--

- Gv nhận xét Dặn học sinh về nhà ôn lại tất cả các bài đã học trong HKI và kể lại câu chuyện vừa học cho người thân nghe .	Lắng nghe , thực hiện .
--	-------------------------

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 07 tháng 01 năm 2016

**TOÁN**

**Một chục . Tia số**

**I.Mục tiêu :**

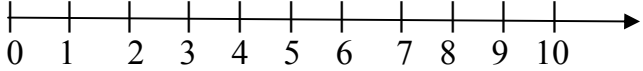
- KT:-Giúp HS nhận biết ban đầu về một chục ; biết quan hệ giữa chục và đơn vị :  
1 chục = 10 đơn vị ;biết đọc và viết trên tia số .  
KN: - HS đọc và viết được các số trên tia số .  
TĐ:GDHS tính chủ động tự giác trong học tập .

**II.Chuẩn bị :**

- GV: Bài soạn , SGK , que tính  
HS :SGK, Bảng con , vở toán , que tính

**III.Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b><u>2.Bài cũ :</u></b> -Cho HS nêu kết quả đo của một số đồ vật mà các em đã thực hiện đo ở nhà GV nhận xét , ghi điểm .</p> <p><b><u>3. Bài mới :</u></b> <b><u>Giới thiệu bài :... ghi bảng</u></b> <b><u>HD1:</u></b> Giới thiệu “một chục ” -Yêu cầu HS xem tranh , đếm số lượng quả trên cây và nói số lượng quả. - GV nêu :10 quả còn gọi là một chục quả - Yêu cầu HS đếm số que tính trong một bó que tính và nói số lượng que tính . Hỏi :10 que tính còn gọi là mấy chục que tính ?  GV nêu lại câu trả lời đúng của HS Hỏi :1 chục bằng bao nhiêu đơn vị ? GV ghi bảng : 1chục = 10 đơn vị <b><u>HD2 :</u></b> Giới thiệu tia số GV vẽ trên bảng rồi giới thiệu</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét .</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe , nhắc tựa bài</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu - Trên cây có 10 quả Lắng nghe HS đếm , trả lời - Có 10 que tính 10 que tính còn gọi là 1 chục que tính . HS nhắc lại đt - 1 chục bằng mười đơn vị - HS đọc cn – đt</p>

 <p>Đây là tia số. Tia số có một điểm gốc là 0( được ghi số 0) . Các điểm vạch cách đều nhau được ghi số ở mỗi vạch, các số được ghi theo thứ tự tăng dần.</p> <p>Có thể dùng tia số để minh họa việc so sánh các số: Số bên trái bé hơn số bên phải nó , số bên phải lớn hơn số bên trái nó .</p> <p>Nghỉ giữa tiết (2')</p> <p><b>HD3</b> : Cũng cố nhận biết một chục ; biết quan hệ giữa chục và đơn vị :</p> <p>1 chục = 10 đơn vị ;biết đọc và viết trên tia số.</p> <p><b>Bài1</b> : Gọi HS nêu yêu cầu Gv phát phiếu học tập , yêu cầu HS làm bài trên phiếu , 1 HS lên bảng làm Gọi HS nhận xét bài trên bảng GV nhận xét .</p> <p><b>Bài2</b> : Đếm lấy một chục con vật ở mỗi hình rồi vẽ khoanh vào một chục con vật đó _ Gọi 4 đại diện của 4 tổ lên thi đua - Gọi HS nhận xét , tuyên dương tổ thắng cuộc</p> <p><b>Bài 3</b>:Viết các số vào dưới mỗi vạch theo thứ tự tăng dần . - GV hướng dẫn HS vẽ tia số vào vở rồi làm bài - Gọi 1 HS lên bảng chữa bài . GV nhận xét .</p> <p><b>4. Cũng cố dẫn dò :</b></p> <p>- Hỏi : 1 chục bằng mấy đơn vị ? 10 đơn vị bằng mấy chục ? - Các số trên tia số được viết theo thứ tự nào ? Gv nhận xét tiết học . - Dặn HS về nhà xem lại bài , làm bài trong vở BT và chuẩn bị 12 que tính cho tiết học sau .</p>	<p>Lắng nghe , quan sát</p> <p>1-2 HS nêu , lớp theo dõi</p> <p>- 1-2 HS nêu HS làm việc cn</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>2 HS nêu yêu cầu</p> <p>HS lắng nghe, thực hiện . HS nhận xét Lắng nghe</p> <p>1 chục bằng 10 đơn vị 10 đơn vị bằng 1 chục Theo thứ tự tăng dần Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe , thực hiện</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Học vần**  
**Bài 76: oc – ac**

**I.Mục tiêu :**

- HS đọc được *oc* , *ac* , *con sóc* , *bác sĩ*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *oc* , *ac* , *con sóc* , *bác sĩ*

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- HS luyện nói 2 – 3 câu theo chủ đề: *Vừa vui vừa học*
- Tích cực học tập.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa con sóc, bác sĩ, câu ứng dụng, tranh luyện nói như sgk
- HS bộ ghép chữ

### III. Các hoạt động dạy học :

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp:</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc và viết bài 75</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>HĐ 1: Dạy vần</b></p> <p>❖ <b>Dạy vần oc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <b>oc</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>oc</b>, muốn có tiếng “<b>sóc</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>sóc</b>”. GV ghi bảng</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>sóc</b>”.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>con sóc</b>”.</li><li>- Gọi Hs giỏi đọc trơn.</li><li>- Gọi HS phân tích từ “<b>con sóc</b>”.</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b>Dạy vần ac :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <b>ac</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>ac</b>, muốn có tiếng “<b>bác</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>bác</b>”</li><li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>bác</b>”.</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>bác</b>”.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>bác sĩ</b>”.</li><li>- Gọi Hs giỏi đọc trơn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: chót vót, bát ngát, Việt Nam</li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>s</b>, dấu sắc trên âm <b>o</b></li><li>- HS cài bảng</li><li>- Âm <b>s</b> đứng trước, vần <b>oc</b> đứng sau, dấu sắc trên âm <b>o</b></li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li><li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>b</b>, dấu sắc trên âm <b>a</b></li><li>- HS cài bảng</li><li>- Âm <b>b</b> đứng trước, vần <b>ac</b> đứng sau, dấu sắc trên âm <b>a</b></li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li><li>- Đọc CN</li></ul>

- Gọi HS phân tích từ “**bác sĩ**”.
- Cho HS đọc tron. GV chỉnh sửa.
- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.

**HD 2: Dạy tiếng và từ ứng dụng**

- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.
- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.
- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.
- Cho Hs đọc, sửa sai.
- Gọi học sinh đọc toàn bảng.

**HD 3: HD HS viết bảng con**

- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.
- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.
- Nhận xét.

**Tiết 2**

**HD 1: Luyện đọc**

- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.
- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.
- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.
- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.
- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.

**HD 2: Luyện viết vở**

- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.
- Chấm, chữa bài.

**HD 3: Luyện nói**

- Hướng dẫn quan sát tranh
- + Trong tranh vẽ những gì ở lớp ?
- + Bạn áo đỏ đang làm gì ?
- + 3 bạn còn lại làm gì ?
- + Kể tên các trò chơi em được chơi ở lớp
- + Cách học đó có vui không ?

**Liên hệ giáo dục hs**

**4. Củng cố- Dẫn dò:**

- Gọi HS đọc bài
- Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học
- Về nhà học bài, ôn tập các bài.
- Nhận xét tiết học.

- Ghi nhận sau tiết dạy

-2 tiếng...

- HS đọc CN, lớp

- Đọc CN, nhóm, cả lớp.

- 2 HS lên gạch chân:

**hạt thóc**

**bản nhạc**

**con cóc**

**con vac**

- HS đọc CN.

- HS lắng nghe.

- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.

- HS đọc

- HS theo dõi.

- Cả lớp viết bảng con.

- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.

- HS đọc bài.

- HS quan sát tranh.

- HS đọc CN, nhóm, lớp.

- HS viết vở tập viết.

- HS nộp bài.

- Quan sát tranh – nhận xét

- TLCH

- Vài hs nêu

- Vài hs nêu

- Vài hs nêu

- Vài hs nêu

- HS đọc bài.

- Hs tìm tiếng mang âm vừa học.

- Hs lắng nghe

- Nhận xét tiết học.

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 08 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**  
**BÀI :ÔN TẬP**

**I.MỤC TIÊU :**

KT:- Giúp HS đọc được các vần từ ngữ , câu ứng dụng từ bài 1 đến bài 75 .

- Giúp HS viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 1 đến bài 75 .

KN: - HS viết đúng, viết đẹp , kịp tốc độ chung .

- Nói được từ 2 – 4 câu theo các chủ đề đã học .

TĐ : GDHS tính tự giác trong học tập .

**II. CHUẨN BỊ :**

GV : Nội dung bài ôn

HS : Ôn tất cả các bài học vần đã học

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1. Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ :</u></b> Kiểm tra sự chuẩn bị của HS Gv nhận xét</p> <p><b><u>3. Bài mới :</u></b> <b><u>Giới thiệu bài... ghi bảng</u></b> <b><u>HD1 :</u></b> Ôn âm vần * GV treo bảng chữ cái lên bảng - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc - GV chỉ bảng theo thứ tự , không theo thứ tự * GV cho HS nêu một số vần khó, GV ghi bảng . - GV chỉ bảng các vần trên bảng Trò chơi (2'): Cô bảo <b><u>HD2:</u></b> Ôn từ và câu ứng dụng - GV viết một số từ khó lên bảng + Yêu cầu HS đọc cn – đt - GV nhận xét - GV yêu cầu HS mở SGK đọc lần lượt các câu ứng dụng . - GV nhận xét <b><u>HD 3:</u></b> Viết bảng con - Gv lần lượt đọc một số âm, vần, từ ứng dụng . - GV nhận xét</p> <p><b><u>Củng cố :</u></b> GV nhận xét tiết học , chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b> <b><u>Luyện tập thực hành</u></b></p> <p><b><u>HD1:</u></b> Luyện đọc Cho HS luyện đọc bài trên bảng</p>	<p>Những HS đã chuẩn bị bài giờ tay Lắng nghe</p> <p>HS quan sát Lớp theo dõi , nhận xét . HS đọc cn- đt HS nêu HS đọc cn –đt Cả lớp tham gia</p> <p>HS nghe, viết trên bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn - đt Lắng nghe</p>



<p>GV nhận xét</p> <p><b>HD2:</b> Luyện viết vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv lần lượt đọc một số âm, vần, từ, câu ứng dụng</li><li>- GV đọc lại bài yêu cầu HS kiểm tra sửa lỗi</li><li>- GV thu chấm một số bài nhận xét , sau đó chấm cả lớp .</li></ul> <p>Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD3 :</b> Luyện nói theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV lần lượt nêu tên một số chủ đề , yêu cầu HS nói từ 2-4 câu theo chủ đề vừa nêu</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>4.Củng cố dẫn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS viết lại một số từ mà các em viết sai</li><li>- Nhận xét tiết học</li><li>- Dặn dò HS về nhà ôn bài chuẩn bị cho bài thi CHKI ngày mai .</li></ul>	<p>HS nghe, viết bài vào vở</p> <p>HS nghe, sửa lỗi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS viết trên bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

### **Sinh hoạt lớp**

#### **I.Mục tiêu**

##### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

##### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

##### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

##### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

##### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động :</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li> <li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li> <li>- Phê bình những em vi phạm:</li> <li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li> <li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li> <li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</li> <li>Lớp thực hiện tốt:</li> <li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li> <li>- Về nề nếp: .....</li> <li>- Các hoạt động khác bình thường</li> <li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li> <li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li> <li>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. .....</li> <li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần .....</li> </ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li> <li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li> <li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li> <li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li> </ul>

<p>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TĐTT. MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
---	--

**Tuần 18:**

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: thác nước

Viết 5 dòng: Mẹ tặng bé cái lược.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp Hs đọc các từ, tiếng mang âm vần đã học với tốc độ nhanh hơn.

**II/ Luyện đọc:**

Từ: ốc hươu, cá nục, cần trúc,thơm phức, luộc rau, xanh mướt

Câu: Nhớ lời Bác dạy

Chăm học, chăm làm

Bố mẹ đều khen

Thầy cô vui vẻ

T: Cần trúc, thơm phức

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng , đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: diễn kịch

Viết 5 dòng: Nhà sạch thì mát.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần: ăc, âc, ich, iêc

Từ: phích nước, cá diếc, mực lục

Câu: Thu về cúc nở, sực nức mùi thơm.

**III/ Bài tập:**

Điền iêc hay ưoc ? ( VBT/ 81)

-cái th... dây, thác n..., bàn t...

TIẾT 52 : ĐIỂM ĐOẠN THẲNG

MỤC TIÊU:

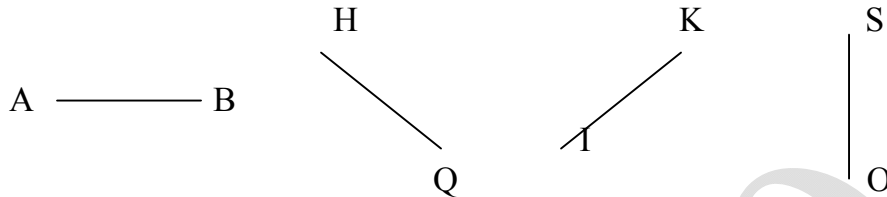
- Củng cố kiến thức về điểm đoạn thẳng.
- Biết đọc vẽ đếm các điểm , đoạn thẳng. Nói từ 2, 3..... điểm để thnàh 1 hình, 1 đoạn thẳng.

Bài 1/ Đọc đúng tên các điểm, đoạn thẳng.

a) Đọc .E .I .H  
Điểm E Điểm I Điểm H

Trang 36

b)Đọc tên đoạn thẳng



Bài 2/ Dùng thước và bút nối các điểm để thành:


a) 5 đoạn thẳng

b) 4 đoạn thẳng


c) 6 đoạn thẳng

d) 7 đoạn thẳng

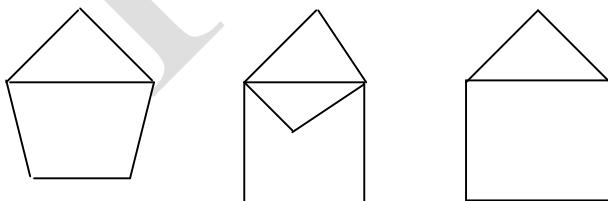
Bài 3/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

a)  Có 3 đoạn thẳng   
Có 4 đoạn thẳng   
Có 5 đoạn thẳng   
Có 6 đoạn thẳng

Bài 4/ Khoanh vào chữ cái có số đoạn thẳng đúng nhất

 a) 4 đoạn thẳng  
b) 4 đoạn thẳng  
c) 4 đoạn thẳng  
d) 4 đoạn thẳng  
đ) 4 đoạn thẳng  
e) 4 đoạn thẳng

Bài 5/ Nói số đoạn thẳng vào mỗi hình



9 8 7 6

TIẾT 53 : ĐỘ DÀI ĐOẠN THẲNG

MỤC TIÊU:

- Củng cố kiến thức về độ dài các đoạn thẳng.
- Biết cách so sánh các đoạn thẳng.

Bài 1 : Dài hơn ghi dấu x, ngắn hơn ghi dấu +

a) \_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_

b) A \_\_\_\_\_ B

C \_\_\_\_\_ D

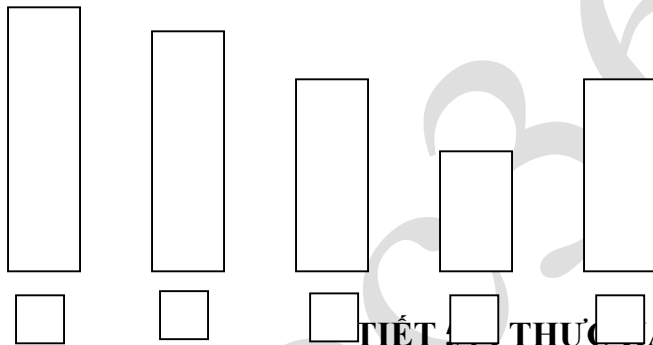
E \_\_\_\_\_ H

- Ghi tên đoạn thẳng ngắn nhất
- Ghi tên đoạn thẳng dài nhất.

Bài 2 ) Khoanh vào chữ cái có đoạn thẳng dài nhất.

- a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_  
d) \_\_\_\_\_

Bài 3) Đánh dấu + vào ô trống cột thấp nhất, dấu x vào cột cao nhất.



TIẾT 53 THỰC HÀNH ĐO ĐỘ DÀI.

I/ MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng cách chọn và sử dụng đơn vị đo chưa chuẩn bằng gang tay, bước chân thước kẻ, que tính vv...

Bài 1/ Đo độ dài bàn học sinh bằng gang tay

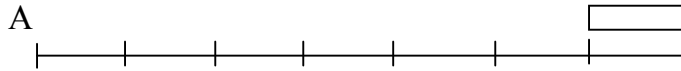
Bài 2/ Đo độ dài phòng học bằng bước chân.

Bài 3/ Điền từ “ dài hơn” ;“ ngắn hơn” vào chỗ chấm.

\_\_\_\_\_ Đoạn thẳng AB ..... cái thước  
Cái thước Đoạn thẳng CD ..... Cái thước  
A \_\_\_\_\_ B  
C \_\_\_\_\_ D

Bài 4/ Ghi số thích hợp vào chỗ chấm

Cái thước



Độ dài đoạn thẳng AB bằng ..... cái thước.

.....

Thứ hai ngày 11 tháng 01 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 19**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẦN**

**BÀI : ăc - âc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được : ăc âc, mắc áo, quả gấc ; từ ngữ và câu ứng dụng .

Giúp HS viết được : ăc âc, mắc áo, quả gấc ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : ”Ruộng bậc thang”

TĐ: Biết yêu các loại chim và sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học , tranh minh họa

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> GV ghi bảng con :oc, ac, con sóc, bác sĩ, bản nhạc, hạt thóc, con cóc Gọi 1 HS đọc bài trong SGK GV đọc: bác sĩ, bản nhạc, hạt thóc, Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>HD1:</b> Dạy vần * Vần ăc -GV ghép bảng vần : ăc - Cho HS phân tích vần : ăc - Yêu cầu HS ghép bảng vần: ăc GV chỉ bảng vần : ăc</p>	<p>Hát tập thể 2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lớp theo dõi Nghe, viết bảng con Lắng nghe</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần ăc gồm : ă+c HS ghép : ăc HS đánh vần, đọc trơn HS ghép và đọc : mắc HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện</p>

<p>Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu sắc vào vần ăc</p> <p>GV ghép và viết bảng: mắc</p> <p>Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học</p> <p>GV nhận xét</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>GDHS để đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Yêu cầu HS ghép từ : mắc áo</p> <p>GV chỉ bảng : mắc áo</p> <p>Cho HS luyện đọc : ăc- mắc – mắc áo</p> <p>* Vần : ăc</p> <p>GV ghép bảng : ăc</p> <p>Cho HS phân tích vần ăc</p> <p>- Cho HS so sánh ăc với ăc</p> <p>GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần , đọc trơn : ăc- gắc- quả gắc</p> <p>GV chỉ bảng : ăc- gắc- quả gắc</p> <p>Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b></p> <p><b>HD2:</b> Viết bảng</p> <p>GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết ăc, ăc, mắc áo, quả gắc</p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p>Trò chơi : (3') Múa hát bài : Một con vịt</p> <p><b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết bảng :   màu <u>sắ</u>c      <u>gắ</u>c ngủ                           ăn <u>mắ</u>c      <u>nhắ</u>c chân</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học</p> <p>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .</p> <p>- Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS ăn mặc phù hợp theo mùa . Đi học mặc trang phục đúng quy định .</p> <p>- Cho HS luyện đọc các từ ngữ</p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p><b>Củng cố :</b></p> <p>Các em vừa học những vần gì mới ?</p> <p>-Gọi HS đọc toàn bài</p> <p>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b> <b>Luyện tập</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <p>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : mắc áo</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS đọc đt- cn</p> <p>HS nhận biết , đọc cn</p> <p>Vần um gồm : ă+ c</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc đt – cn</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ăc, ăc, mắc áo, quả gắc</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Cả lớp</p> <p>HS đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên tìm</p> <p>HS thực hiện</p> <p><b>HS nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>    ăc ăc</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhẩm</p>
---	--

<p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ Hỏi : Tranh vẽ gì ? GV giới thiệu ghi bảng :</p> <p>Những đàn chim ngói <u>Mặc</u> áo màu nâu Đeo cườm ở cổ Chân đất hồng hồng Như nung qua lửa.</p> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong trơn cặp câu ứng dụng Gv đọc mẫu kết hợp GDHS có ý thức bảo vệ loài vật có ích . Gv đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết . GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể . Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói Cho HS đọc tên chủ đề Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <p>+Trong tranh vẽ cảnh gì? + Ruộng bậc thang là ruộng như thế nào? + Ruộng trồng những loại cây gì? Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS biết phối màu trong bài vẽ .</p> <p><b>4. củng cố dặn dò:</b> - Gọi một số HS đọc lại bài . Yêu cầu HS đọc bài trong SGK GV nhận xét . - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe</p> <p>2- 3 HS đọc HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> Lắng nghe Giữ trật tự</p> <p>Xanh, đỏ tím, vàng HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe Lớp theo dõi Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy



## Mười một, mười hai

### **I. Mục tiêu:**

KT: Nhận biết được cấu tạo các số mười một, mười hai ; biết đọc, viết các số đó ; bước đầu nhận biết số có hai chữ số ; 11(12) gồm 1 chục và 1 (2) đơn vị.

KN: HS đọc, viết thành thạo số 11, 12. hiểu được số 11, 12 là số có hai chữ số.

TĐ: Tính cẩn thận tự tin khi học toán.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

GV : Bộ đồ dùng dạy toán , phiếu HT ( BT3)

-1 bó que tính= 10 que tính, 2 que tính rời.

HS: 1 bó que tính= 10 que tính, 2 que tính rời. Bảng con , vở toán , bút màu

### **III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1. Ôn định:</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ:</u></b> + Tiết trước toán học bài gì? + Bạn Huy có một chục viên bi . Vậy bạn Huy có mấy viên bi ? GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới</u></b> <b><u>Giới thiệu bài</u></b>... ghi bảng <b><u>HD 1:</u></b> Giới thiệu số 11 Gv yêu cầu HS lấy 1 chục và 1 que tính rời. Hỏi: Có tất cả bao nhiêu que tính? GV nói: 10 que tính thêm một que tính là 11 que tính. - Số 11 gồm một chục và một đơn vị, số 11 gồm hai chữ số 1 đứng liền nhau. Đọc là mười một” GV viết bảng : 11 - Yêu cầu HS viết bảng số mười 11 <b><u>HD 2:</u></b> Giới thiệu số 12 GV yêu cầu HS lấy lấy một bó que tính và 2 que tính rời. Hỏi: Tất cả có bao nhiêu que tính? Số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 12 có mấy chữ số? - GV viết bảng : 12 - Yêu cầu HS viết bảng số 12 - GV gọi một số HS yêu đọc lại các số vừa học . Hỏi :Số 11,12 là những số có mấy chữ số? Số nào chỉ chục, số nào chỉ đơn vị ? Gv nhận xét Nghỉ giữa tiết (3’) <b><u>HD 3:</u></b> Đọc, viết số 11, 12. hiểu được số 11, 12 là số có hai chữ số.</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- Một chục, tia số</p> <p>-Bạn huy có 10 viên bi Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- HS thực hành theo yêu cầu ... 11 que tính . Lắng nghe</p> <p>Theo dõi</p> <p>HS đọc cn – đt - HS viết bảng con : 11</p> <p>- HS thực hành theo yêu cầu ... 12 que tính . - Số 12 có 1 chục và 2 đơn vị . - số 12 có hai chữ số . HS đọc cn – đt - HS viết bảng con : 12 Mười một, mười hai .</p> <p>1-2 HS trả lời 12 que tính Lắng nghe Nghỉ tại chỗ</p>

<p><b>Bài 1:</b> Điền số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv đính tranh minh họa lên bảng, yêu cầu HS đếm và ghi kết quả lên bảng con, 1 HS yêu lên bảng điền</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> Vẽ thêm chấm tròn</p> <p>GV đính hình phóng to lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho 2 HS yếu lên bảng vẽ thêm chấm tròn theo mẫu</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 3:</b> Tô màu 11 hình tam giác và 12 hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV phát phiếu HT, yêu cầu HS làm bài cn</li><li>- Gọi HS nhận xét bài trên bảng</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV vẽ tia số trong SGK lên bảng</li><li>- GV hướng dẫn HS làm bài vào vở</li><li>- Gv theo dõi, giúp đỡ HS yếu .</li><li>- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>4.Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các em vừa học toán bài gì?</li><li>+ Cho HS yêu lên bảng chỉ số chục và số đơn vị trong các số : 11, 12 .</li></ul> <p>Nhận xét tiết học</p> <p>Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau.</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS quan sát tranh, thực hiện theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét bài trên bảng</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Làm bài vào sách giáo khoa rồi trả lời miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu yêu cầu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhận phiếu làm bài cn, 1 HS làm bài trên bảng</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu yêu cầu</li><li>- HS quan sát</li><li>- HS theo dõi</li></ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Mười một, mười hai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lớp theo dõi nhận xét</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <p>- lắng nghe, thực hiện .</p>
---	--

\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 12 tháng 01 năm 2016**

**HOC VẤN**

**Bài : uc - ưc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được : uc, ưc, cần trưc, lưc sĩ ; từ ngữ và câu ứng dụng .

Giúp HS viết được : uc, ưc, cần trưc, lưc sĩ; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Ai thức dậy sớm nhất ?

TĐ: Qua bài học học sinh biết dậy sớm là một thói quen tốt .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh họa

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1. Ôn định lớp :</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> GV ghi bảng con : ăc, âc, ăn mặc, giấc ngủ. Gọi 1 HS đọc bài trong SGK GV đọc: cái xắc, gió bắc . Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>HD1:</b> Dạy vần * Vần uc -GV ghép bảng vần : uc - Cho HS phân tích vần uc - Yêu cầu HS ghép bảng vần uc GV chỉ bảng vần :uc Yêu cầu HS ghép thêm âm tr và dấu nặng vào vần uc GV ghép và viết bảng : trực Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học GV nhận xét -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ? Yêu cầu HS ghép từ : cần trục GV chỉ bảng : cần trục Cho HS luyện đọc : uc- trực – cần trục * Vần :um GV ghép bảng : uc Cho HS phân tích vần uc - Cho HS so sánh uc với uc GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : uc- lực – lực sĩ GV chỉ bảng : uc- lực – lực sĩ Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b></p> <p><b>HD2:</b> Viết bảng GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết uc, uc, cần trục, lực sĩ. GV nhận xét, chỉnh sửa Trò chơi : (3') Múa hát bài : Một con vịt</p> <p><b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : máy <u>xúc</u>            lọ <u>mực</u>    <u>cúc</u> vạn tuế            nóng <u>nực</u> Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học</p>	<p>Hát tập thể 2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét Lớp theo dõi Nghe, viết bảng con Lắng nghe</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần uc gồm : u+c HS ghép : uc HS đánh vần, đọc trơn HS ghép và đọc :trục HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện Lắng nghe HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe HS ghép bảng : cần trục HS đọc cn- đt HS đọc đt- cn</p> <p>HS nhận biết , đọc cn Vần uc gồm : u+ c HS so sánh</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc đt – cn HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : uc, uc, cần trục, lực sĩ Lắng nghe Cả lớp</p> <p>HS đọc nhầm</p> <p>2 HS lên tìm HS thực hiện <b>HS nhận biết nghĩa của từ</b></p>

<p>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm .</p> <p>- Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS không nên chơi trò trốn tìm ở những nơi nguy hiểm .</p> <p>- Cho HS luyện đọc các từ ngữ</p> <p>- Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p><b>Củng cố :</b> Các em vừa học những vần gì mới ?</p> <p>-Gọi HS đọc toàn bài</p> <p>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <p>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ</p> <p>Hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>GV giới thiệu ghi bảng :</p> <p style="padding-left: 20px;">Con gì mào đỏ Lông mượt như tơ Sáng sớm tinh mơ Gọi người <u>thức</u> dậy .</p> <p style="padding-left: 40px;">( Là con gì )</p> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng</p> <p>Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu quý loài vật nuôi</p> <p>Gv đọc mẫu</p> <p>Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói</p> <p>Cho HS đọc tên chủ đề</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <p>+ Trong tranh vẽ gì?</p> <p>+ Mọi người đang làm gì ?</p> <p>+ Con gì đã báo hiệu cho mọi người thức dậy ?</p> <p>+Bức tranh vẽ cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – dt HS đọc cn – dt</p> <p>uc, uc HS đọc cn – dt Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn – dt Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhẩm Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe</p> <p>2- 3 HS đọc HS đọc cn – dt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> Lắng nghe Giữ trật tự</p> <p>Ai dậy sớm HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p>
---	---

luyện thói quen dậy sớm . <b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> - Gọi một số HS đọc lại bài . Yêu cầu HS đọc bài trong SGK GV nhận xét . - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .	Lớp theo dõi HS đọc đt Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 13 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**

**BÀI:    ôc - uộc**

**I. Mục tiêu:**

KT:Giúp HS đọc được : ôc, uộc, ngọn đuốc, thợ mộc; từ ngữ và câu ứng dụng .

Giúp HS viết được : ôc, uộc, ngọn đuốc, thợ mộc; viết đủ số dòng quy định .

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Tiêm chủng, uống thuốc .

TĐ:GDHS biết yêu quý nghề nghiệp của bố mẹ .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV:SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS :SGK, bảng con, chữ ghép

**III.. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp</u> :</b></p> <p><b>2. <u>Bài cũ:</u></b>                      GV ghi bảng con : uc, uc, chúc mừng, nóng nực .                      Gọi 1 HS đọc bài trong SGK                      GV đọc: máy xúc, lọ mực                      Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới</u> :</b>  <b><u>HD1:</u></b> Dạy vần                      * Vần ôc                      -GV ghép bảng vần : ôc                      - Cho HS phân tích vần ôc                      - Yêu cầu HS ghép bảng vần ôc                      GV chỉ bảng vần : ôc                      Yêu cầu HS ghép thêm âm m và dấu nặng vào vần ôc .</p>	<p>Hát tập thể                      2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét                      Lớp theo dõi                      Nghe, viết bảng con                      Lắng nghe                       HS nhận biết, đọc cn                      Vần im gồm : ô+c                      HS ghép : ôc                      HS đánh vần, đọc tron                      HS ghép và đọc : mộc                      HS phân tích, đánh vần, đọc tron                      HS thực hiện</p>

<p>GV ghép và viết bảng mộc Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học GV nhận xét -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ? - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu quý nghề nghiệp của bố mẹ . Yêu cầu HS ghép từ : thợ mộc GV chỉ bảng : thợ mộc Cho HS luyện đọc : ôc- mộc- thợ mộc * Vần :uôc GV ghép bảng : uôc Cho HS phân tích vần uôc - Cho HS so sánh uôc với ôc GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : uôc – đuốc – ngọn đuốc . GV chỉ bảng : uôc – đuốc – ngọn đuốc . Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b> <b>HD2:</b> Viết bảng GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết ôc, uôc, ngọn đuốc, thợ mộc GV nhận xét, chỉnh sửa Trò chơi : (3’) Múa hát bài : Một con vịt <b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : con <u>ôc</u>      đuôi <u>guốc</u>                               <u>gốc</u> cây      <u>thuộc</u> bài Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm . - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS học thộc bài thường xuyên - Cho HS luyện đọc các từ ngữ - Cho HS đọc lại toàn bài <b>Củng cố :</b> Các em vừa học những vần gì mới ? -Gọi HS đọc toàn bài - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b> <b>Luyện tập</b></p><b>HD1:</b> Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 - Gv nhận xét - Đọc câu ứng dụng Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ Hỏi : Tranh vẽ gì ?</p>	<p>Lắng nghe HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe HS ghép bảng : thợ mộc HS đọc cn- đt HS đọc đt- cn  HS nhận biết , đọc cn Vần uôc gồm :uô + c HS so sánh HS thực hiện theo yêu cầu HS đọc đt – cn HS đọc cn – đt  Theo dõi, luyện viết trên bảng con : ôc, uôc, thợ mộc, ngọn đuốc, Lắng nghe Cả lớp  HS đọc nhẩm  2 HS lên tìm  HS thực hiện <b>HS nhận biết nghĩa của từ</b> HS đọc cn – đt HS đọc cn – đt  ôc uôc HS đọc cn – đt Lắng nghe  HS luyện đọc cn – đt Lắng nghe  HS quan sát nói nội dung tranh  Lắng nghe, đọc nhẩm</p>
---	---

<p>GV giới thiệu ghi bảng :</p> <p>Mái nhà của <u>ôc</u> Tròn xoe bên mình Mái nhà của em Nghiêng giàn gấc đỏ.</p> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu ngời nhà của mình . Gv đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết . GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể . Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói Cho HS đọc tên chủ đề Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý : + Bạn trai trong bức tranh đang làm gì? Em thấy thái độ của bạn như thế nào ? + Khi nào chúng ta phải uống thuốc ? + Hãy kể cho các bạn nghe mình đã tiêm chủng và uống thuốc giải như thế nào ? Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp GV nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS khi ốm phải dừng cảm uống thuốc để mau khỏi bệnh .</p> <p><b>4. củng cố dẫn dò :</b> - Gọi một số HS đọc lại bài . Yêu cầu HS đọc bài trong SGK GV nhận xét . - Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe</p> <p>2- 3 HS đọc HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> Lắng nghe Giữ trật tự</p> <p>Tiêm chủng, uống thuốc</p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe Lớp theo dõi Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## TOÁN

### Mười ba, mười bốn, mười lăm

#### I.Mục tiêu

KT: Nhận biết số 13, 14, 15 gồm 1 chục và một số(3,4,5) đơn vị.

KNHS đọc, viết được các số 13, 14, 15.

TĐ: tính cẩn thận, tự tin khi học toán

**II. Đồ dùng dạy học**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :1 bó que tính và 5 que tính rời

**III. Đồ dùng dạy và học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định</b></p> <p><b>2. Bài cũ</b> - Tiết trước toán học bài gì? Giáo viên đọc hai số "Mười một, mười hai" - Đếm từ 0 đến 12 và ngược lại GV nhận xét, ghi điểm.</p> <p><b>3. Bài mới</b> <b>Giới thiệu bài ... ghi bảng</b> Mười ba, mười bốn, mười lăm <b>HD 1:</b> Giới thiệu số 13, 14, 15 *Giới thiệu số 13 GV hướng dẫn HS lấy một bó que tính và 3 que tính rời -Hỏi : Cĩ tất cả mấy que tính? GV ghi bảng: 11 GV đọc : "Mười ba" Số 13 gồm 1 chục và ba đơn vị. Số 13 có hai chữ số, chữ số 1 đứng trước, chữ số 3 đứng sau. Viết liền nhau từ trái sang phải. - GV cho HS nêu câu tạo rồi điền vào bảng * Số 14, số 15 giới thiệu tương tự số 13 <b>HD 2:</b> Nhận biết số 13, 14, 15 gồm 1 chục và một số(3,4,5) đơn vị. Bài 1:Viết số Phần a. GV đọc số, yêu cầu HS viết vào bảng con . GV nhận xét Phần b. Yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi 2 HS yêu lên bảng chữa bài GV hỏi : Các số 10, 11,12, 13 ,14, 15 được viết theo thứ tự nào ? - Các số 15, 14,13, 12 ,11, 10 được viết theo thứ tự nào ? - GV nhận xét <b>HD 3:</b> Cung cố đọc, viết được các số 13,1,4,15. <b>Bài 2:</b>Điền số thích hợp vào o trống - GV đính tranh lên bảng</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- Mười một, mười hai HS viết bảng con, hai học sinh lên bảng viết - 2 HS yếu</p> <p>- Lắng nghe, nhắc lại</p> <p>- HS thực hành theo hướng dẫn</p> <p>- 13 que tính HS theo dõi - HS đọc cn- đt Lắng nghe - HS nêu, lớp nhận xét - HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>Nêu yêu cầu - 11, 12, 13, 14, 15</p> <p>Lắng nghe -10, 11, 12, 13, 14, 15 -15, 14, 13, 12, 11, 10 - Theo thứ tự từ bé đến lớn . - Theo thứ tự từ lớn đến bé .</p> <p>Lắng nghe HS nêu yêu cầu HS quan sát Lớp nhận xét Lắng nghe</p>



<p>Gọi 3 HS yếu lên bảng điền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 3 :</b> Nói mỗi tranh với số thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv Tổ chức cho HS làm bài tiếp sức</li> </ul> <p>Gv nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc</p> <p><b>Bài 4 :</b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số</p> <p>GV vẽ tia số SGK lên bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS lên bảng điền → Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học toán bài gì?</li> <li>- Đếm từ 0 đến 15 và từ 15 đến 0</li> </ul> <p>Nhận xét tiết dạy</p> <p>Dặn HS về nhà làm bài tập ở vở bài tập.</p>	<p>Nêu yêu cầu</p> <p>HS thi đua làm bài tiếp sức theo đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>HS quan sát</li> <li>- Lớp theo dõi, nhận xét</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Mười ba, mười bốn, mười lăm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS yêu đếm</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 14 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**

**BÀI : iêc - ươc**

**I. Mục tiêu:**

KT: Giúp HS đọc được : iêc, ươc, xem xiếc, ngọn đuốc; từ ngữ và câu ứng dụng .

Giúp HS viết được : iêc, ươc, xem xiếc, ngọn đuốc; viết đủ số dòng quy định

KN: HS đọc to, rõ ràng, chính xác. Viết đúng đẹp theo mẫu

- Luyện nói được 2-3 câu theo chủ đề : Xiếc, múa rối, ca nhạc .

TĐ: GDHS biết yêu nghệ thuật .

- GDKNS: Xác định giá trị

**II. Chuẩn bị:**

GV: SGK, bộ đồ dùng dạy học . tranh minh hoạ

HS : SGK, bảng con, chữ ghép

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ:</b></p> <p>GV ghi bảng con : ôc, uôc, gốc cây, đôi guốc</p> <p>Gọi 1 HS đọc bài trong SGK</p> <p>GV đọc: con ốc, thuộc bài .</p> <p>Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>HĐ1:</b> Dạy vần</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS đọc , lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>Nghe, viết bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p>

<p>* Vần iêc -GV ghép bảng vần : iêc - Cho HS phân tích vần iêc - Yêu cầu HS ghép bảng vần iêc GV chỉ bảng vần :iêc Yêu cầu HS ghép thêm âm x và dấu sắc vào vần iêc GV ghép và viết bảng xiếc Cho HS tìm và ghép bảng tiếng có vần vừa học GV nhận xét -Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ? - Gv giảng và kết hợp GDHS yêu nghệ thuật. Yêu cầu HS ghép từ : xem xiếc . GV chỉ bảng : xem xiếc Cho HS luyện đọc : iêc- xiếc- xem xiếc</p> <p>* Vần :um GV ghép bảng : ươc Cho HS phân tích vần ươc - Cho HS so sánh ươc với uôc GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng , phân tích, đánh vần , đọc trơn : ươc- rươc – rước đèn . GV chỉ bảng : ươc- rươc – rước đèn Cho <b>HS luyện đọc toàn phần</b> <b>HD2:</b> Viết bảng GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết iêc- ươc, xem xiếc- rước đèn . GV nhận xét, chỉnh sửa Trò chơi : (3') Múa hát bài : Một con vịt <b>HD3:</b> Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : cá <u>diếc</u>      cái <u>lược</u>   <u>công việc</u>      <u>thước kẻ</u> Cho HS tìm và gạch chân tiếng có chứa vần vừa học - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm . - Gọi HS đọc trơn từ , GV kết hợp giảng từ và kết hợp GDHS tính cẩn thận, tránh câu thả. - Cho HS luyện đọc các từ ngữ - Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p><b>Củng cố :</b> Các em vừa học những vần gì mới ? -Gọi HS đọc toàn bài - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b> <b>Luyện tập</b></p>	<p>Vần im gồm : iê+c HS ghép : iêc HS đánh vần, đọc trơn HS ghép và đọc :xiếc</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn HS thực hiện Lắng nghe HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe HS ghép bảng : xem xiếc HS đọc cn- đt HS đọc đt- cn</p> <p>HS nhận biết , đọc cn Vần ươc gồm :ươ + c HS so sánh</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu HS đọc đt – cn HS đọc cn – đt</p> <p>Theo dõi, luyện viết trên bảng con : iêc- ươc, xem xiếc- rước đèn .</p> <p>Lắng nghe Cả lớp</p> <p>HS đọc nhắm</p> <p>2 HS lên tìm HS thực hiện <b>HS nhận biết nghĩa của từ</b> Lắng nghe HS đọc cn – đt HS đọc cn – đt</p> <p>iêc ươc HS đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p>
--	---

<p><b>HD1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1</li><li>- Gv nhận xét</li><li>- Đọc câu ứng dụng</li></ul> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ</p> <p>Hỏi : Tranh vẽ gì ?</p> <p>GV giới thiệu ghi bảng :</p> <p style="padding-left: 20px;">Quê hương là con điều <u>biếc</u> Chiều chiều con thả trên <u>động</u> Quê hương là con đò <u>nhỏ</u> Êm đềm khua nước ven <u>sông</u> .</p> <p>Cho HS xung phong đánh vần, đọc trơn tiếng có vần mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong tron cặp câu ứng dụng</p> <p>Gv đọc mẫu kết hợp GDHS yêu que hương đất nước .</p> <p>Gv đọc mẫu</p> <p>Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD2:</b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết và hướng dẫn HS viết bài trong vở tập viết .</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài nhận xét cụ thể .</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3 :</b> Luyện nói</p> <p>Cho HS đọc tên chủ đề</p> <p>Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong tranh vẽ cảnh gì?</li><li>+ Em đã được bố mẹ cho đi xem xiếc, ca nhạc , múa rối lúc nào chưa?</li><li>+ Khi đến những nơi đông người em phải làm gì?</li></ul> <p>Mời 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</p> <p>Gv nhận xét, tuyên dương và kết hợp GDHS yêu thích nghệ thuật.</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS đọc lại bài .</li></ul> <p>Yêu cầu HS đọc bài trong SGK</p> <p>Gv nhận xét .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau .</li></ul>	<p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, đọc nhẩm</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp lắng nghe 2- 3 HS đọc HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>viết đủ số dòng quy định</b> Lắng nghe Giữ trật tự</p> <p>Xiếc, múa rối, ca nhạc HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi HS đt Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## TOÁN

### Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín

#### I. Mục tiêu

KT: Nhận biết số 17, 18, 19 gồm 1 chục và một số (7, 8, 9) đơn vị.

KNHS đọc, viết được các số 17, 18, 19.

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập.

#### II. Đồ dùng dạy học:

GV: Bộ đồ dùng học toán

HS: 1 bó 10 que tính và 10 que tính rời.

#### III. Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng : 15, 16, 17 yêu cầu HS đọc các số</li><li>- Gọi HS yêu cầu nêu số chục và số đơn vị trong các số .</li></ul> <p>GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p>* <b>Giới thiệu bài : ... ghi bảng</b></p> <p><b>HD 1:</b> Giới thiệu số 16</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hướng dẫn HS lấy 1 bó chục que tính và 6 que rời .</li><li>- Yêu cầu HS đếm và trả lời : Có tất cả bao nhiêu que tính ?</li><li>- Cho HS viết số 16 vào bảng con.</li><li>- Gv viết bảng : 16</li><li>- Gọi 1 HS nêu cách viết số 16 .</li><li>- Gọi HS nêu số chục, số đơn vị trong số 16 .</li></ul> <p>Gv điền các số vào bảng .</p> <p><b>HD 2:</b> Giới thiệu số 17, 18, 19</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tương tự giới thiệu số 16</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc lại các số vừa học .</li><li>- Cho HS yêu cầu nêu số chỉ chục và số chỉ đơn vị trong các số .</li><li>- Gv nhận xét</li></ul> <p>Trò chơi giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 3 :</b> Nhận biết số 17, 18, 19 gồm 1 chục và một số (7, 8, 9) đơn vị.</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết số</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>3 HS đọc, lớp theo dõi, nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lớp theo dõi, nhận xét</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS thực hành theo hướng dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- có 16 que tính</li><li>- HS viết bảng con : 16</li><li>- HS đọc mười sáu (đt – cn)</li><li>- viết số 1 rồi viết 6 bên phải</li><li>- Lớp theo dõi, nhận xét</li><li>- HS theo dõi</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn</li></ul> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>Một số HS yêu cầu</p> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp tham gia</li></ul> <p>HS nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS lần lượt viết số vào bảng con .</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, nêu yêu cầu</li><li>- HS làm bài vào vở</li></ul>

<p>Phần a. Gv lần lượt đọc số , yêu cầu HS lần lượt viết số vào bảng con .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét</li></ul> <p>Phần b. Gv kẻ ô và điền số như sgk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS làm bài vào vở</li></ul> <p>Gọi HS nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc bài đã điền .</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Điền số thích hợp vào ô trống</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv lần lượt đính tranh lên bảng, yêu cầu HS đếm và viết số vào bảng con .</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Nói mỗi tranh với số thích hợp</p> <p>GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức (gồm 2 đội, mỗi đội 4 HS )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp và GV nhận xét tuyên dương đội thắng cuộc .</li></ul> <p><b>Bài 4 :</b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv vẽ tia số lên bảng và hướng dẫn HS làm bài vào vở .</li><li>- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài .</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV viết bảng : 16, 19, 18, 17 .</li><li>- Nêu số chục và số đơn vị trong các số .</li><li>- Gv nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS lên bảng chữ bài</li><li>HS đọc cn- dt</li><li>- HS nêu yêu cầu</li><li>HS quan sát, thực hiện</li><li>16, 17, 18, 19</li><li>- Lắng nghe</li><li>- HS nêu yêu cầu</li><li>- HS lắng nghe, tham gia trò chơi</li></ul> <p>Nhận xét, tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu</li><li>- HS quan sát, làm bài vào vở .</li></ul> <p>Lớp nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Một số HS yêu đọc và nêu</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 15 tháng 01 năm 2016**

**Tập viết**  
**BÀI:18- 19**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : **tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc; xay bột, nét chữ, kết bạn, chim cú, con vịt, thời tiết** kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

**II. Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS: bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b> +Giáo viên đọc: xay bột, nét chữ, chim câu, Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b> <u>Giới thiệu bài:</u> Bài tập viết tuần 18</p> <p><b>HD1:</b> Quan sát nhận xét Giáo viên viết mẫu lên bảng Yêu cầu HS quan sát nhận xét <b>tuốt lúa, hạt thóc, màu sắc, giấc ngủ, máy xúc</b></p> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>HD 2:</b> Viết bảng con GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con Nhận xét sửa sai Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD3:</b> Viết bài vào vở - GV nêu yêu cầu viết Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b> Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu Nhận xét chung tiết dạy Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau.</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết</p> <p>HS đọc cn- đt HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách , vị trí dấu thanh trong các chữ . Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe thực hiện Lắng nghe</p> <p>Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>

**Tiết 2**

<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b> +Giáo viên đọc: thanh kiếm, âu yếm, bãi cát . Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b> <u>Giới thiệu bài:</u> Bài tập viết tuần 19</p> <p><b>HD1:</b> Quan sát nhận xét Giáo viên viết mẫu lên bảng Yêu cầu HS quan sát nhận xét xay bột, nét chữ, kết bạn, chim câu, con vịt, thời tiết Gv nhận xét</p> <p><b>HD 2:</b> Viết bảng con</p>	<p>HS viết bảng con, 2 học sinh lên bảng viết Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn- đt HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách , vị trí dấu thanh trong các chữ . Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe thực hiện</p>
--	---

<p>GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con Nhận xét sửa sai Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD3:</b> Viết bài vào vở - GV nêu yêu cầu viết Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh</p> <p><b>4.Củng cố dẫn dò:</b> Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu Nhận xét chung tiết dạy Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định Giữ trật tự</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe , thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

---

---

---

## TOÁN

### **Hai mươi, hai chục**

#### **I.Mục tiêu**

KT: HS nhận biết được số hai mươi gồm 2 chục , biết đọc, viết số 20; phân biệt số chục, số đơn vị .

KN: : Đọc và viết chắc chắn được số hai mươi.

TĐ: Tính cẩn thận chính xác, yêu thích môn toán.

#### **II.Đồ dùng dạy và học**

GV: Bộ đồ dùng dạy toán

HS :2 bó que tính (một bó 10 que tính)

#### **III. Các hoạt động dạy và học**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
<p><b>1.Ôn định:</b></p> <p><b>2.Bài cũ:</b> - Tiết trước toán học bài gì? - Giáo đọc các số:16, 17, 18, 19 - Gọi HS yếu lên bảng chỉ số chục và số đơn vị trong các số . - Gv nhận xét</p> <p><b>3.Bài mới</b> <u>Giới thiệu bài:</u> ... ghi bảng <b>HD 1:</b> Giới thiệu số 20</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>-Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín. Học sinh viết bảng con - Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p>

<p>Hướng dẫn HS lấy một bó 10 que tính sau đó lấy thêm một bó 10 que tính nữa.</p> <p>Hỏi: Tất cả có mấy que tính?(hs yếu+TB)</p> <p>GV nói: Ta có 20 mươi que tính. Hai mươi còn gọi là mấy chục que tính?(hs khá giỏi)</p> <p>Gv hướng dẫn HS điền số vào các cột</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vậy 20 còn gọi là mấy chục ?</li></ul> <p>GV viết bảng : hai mươi còn gọi là hai chục</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu cách viết số 20</li><li>- Hỏi : - Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? - Số 20 có mấy chữ số là những chữ số nào?</li></ul> <p>Gv nhắc lại</p> <p>Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Cũng cố nhận biết được số hai mươi gồm 2 chục, biết đọc, viết số 20.</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết các số từ 10 đến 20, từ 20 đến 10, đọc các số đó :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-GV yêu cầu HS viết các số vào vở theo yêu cầu</li><li>- Gọi 2 HS lên bảng làm</li><li>- Yêu cầu HS đọc các số .</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Trả lời câu hỏi :</p> <p>GV hướng dẫn mẫu : Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở</li></ul> <p>Số 16 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 11 gồm mấy chục và mấy đơn vị? Số 20 gồm mấy chục và mấy đơn vị?</p> <p>Gọi HS chữa bài</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>HD 3:</b> Cũng cố phân biệt số chục, số đơn vị .</p> <p><b>Bài 3:</b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv hướng dẫn HS vẽ tia số vào vở rồi điền số còn thiếu .</li><li>- Gọi 1 HS lên bảng chữa bài</li><li>- Yêu cầu HS đọc các số trên tia số</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Trả lời câu hỏi :</p> <p>Số liền sau số 15 là số nào? Số liền sau số 10 là số nào? Số liền sau số 19 là số nào?</p> <p>GV hướng dẫn HS tìm số liền sau số 15 là nhìn vào tia số để tìm và trả lời</p> <p>Gv làm mẫu : Số liền sau số 15 là số 16.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hành theo hướng dẫn</li></ul> <p>20 que tính.</p> <p>Lắng nghe trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai chục que tính</li></ul> <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hai mươi còn gọi là hai chục</li></ul> <p>HS đọc cn- đt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gồm 2 chục vào 0 đơn vị .</li><li>- Số 20 có hai chữ số là chữ số 2 và chữ số 0 .</li></ul> <p>HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu yêu cầu</li><li>- HS làm bài 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 20,19,18,17,16,15,14,13,12,11,10</li></ul> <p>HS đọc đt</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>Số 16 gồm một chục và 6 đơn vị. Số 11 gồm một chục và 1 đơn vị. Số 20 gồm hai chục và 0 đơn vị.</p> <p>Lớp nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, làm bài vào vở</li></ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc cn- đt</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu</li></ul> <p>Số liền sau số 15 là số 16</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp nhận xét</li></ul> <p>Lắng nghe</p>
--	--



Gọi HS trả lời Gv nhận xét <b>4. Củng cố dẫn dò :</b> - Em vừa học bài gì? Hai mươi còn gọi là gì? Nhận xét chung tiết dạy Dặn học sinh về nhà chuẩn bị tiếp tiết sau. - Ghi nhận sau tiết dạy	- Hai mươi. Hai chục - Hai chục Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện
---	---

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài <b>2. Các hoạt động</b> <b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua	- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: ..... - Về nề nếp:

<p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TĐTT, MHST, TDGG</li></ul> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần</li><li>.....</li><li>.....</li><li>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.</li><li>.....</li><li>.....</li><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li><li>.....</li><li>.....</li></ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
---	---

**Tuần 19**

**Tiết 1: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng, đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: phích nước

Viết 5 dòng: vở sạch chữ đẹp.

**Tiết 2: Học vần**

**I/ Mục tiêu:**

HS đọc đúng, tốc độ nhanh một số từ mang vần đã học.

**II/ Luyện đọc:**

Từ: vấp ngã, tập thể dục, rạp hát, chóp núi, tập nập

Câu: “Rầm rập, rầm rầm rập!

Ta đập cho thật đều

Nào bạn nhắc chân cao

Hãy vào vui nhảy sạp

T: tập nập, chóp núi

**Tiết 3: Rèn chữ**

**I/ Mục tiêu:**

Giúp HS luyện viết chữ đúng, đẹp hơn.

**II/ Luyện tập:**

Viết 5 dòng: độc lập

Viết 5 dòng: Bé chăm tập thể dục.

**Tiết 4: Chính tả**

**I/ Mục tiêu:**

HS nghe viết lại một số vần, từ đã học

**II/ Bài viết:**

Vần: op, ôp, ăp, ơp, ap

Từ: đập đá, đắp đê, lợp đợp, áo giáp

**III/ Bài tập:**

Điền ăp hay ơp ( VBT / tập 2/ trang 2)

-n... sau tường, g... sách, cây cao cây th...

**TUẦN 19 :**

**TIẾT 55: MỘT CHỤC TIA SÓ:**

**MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về 1 chục, tia số
- Học sinh nắm chắc công thức tính. Một chục bằng 10 đơn vị

Bài 1/ Điền số vào chỗ chấm : 10 đơn vị = 1 chục

1 chục = ..... đơn vị

10 đơn vị = ..... chục

Bài 2/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

Một chục quả trứng là 10 quả trứng

8 quả chanh gọi là 1 chục quả chanh

10 quả cam là 1 chục quả cam

Bài 3/ Nối số vào

1 chục >  ; 9 <  ; 10 =   = 1 chục

10

9

8

1 chục

Bài 4/ Điền số vào mỗi vạch của tia số

0

4

10

Bài 5/ Gà hoa mơ nhà An đẻ được 7 quả trứng. Hỏi gà hoa mơ đẻ thêm mấy quả trứng nữa thì đủ 1 chục quả trứng?.

Bài 6/ Gà vàng ấp một chục quả trứng nở được 9 chú gà con. Hỏi còn mấy quả trứng không nở? ( mỗi trứng nở 1 gà con )

**TIẾT 56: MUỖI MỘT, MUỖI HAI, MUỖI BA, MUỖI BỐN, MUỖI LĂM.**

**I/ MỤC TIÊU:**

- Củng cố kỹ năng nhận biết các số từ 11 đến 15
- Đọc viết, phân tích đúng cấu tạo các số.
- Điền đúng các số trên vạch của tia số

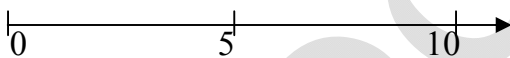
Bài 1/

- Đọc các số từ 11 đến 15, 15 đến 11
- Yêu cầu học sinh phân tích số, cấu tạo các số từ 11 đến 15.
- Viết các số: Mười ba, mười bảy, mười một

Bài 2/ Điền các số sau vào bảng theo mẫu: 13, 15, 11, 10, 14, 12.

Số	Chục	Đơn vị	Đọc số
13	1	3	Mười ba

Bài 3/ Điền số vào các vạch trên tia số:



Bài 4/ điền số vào

	11			15
--	----	--	--	----

15				
----	--	--	--	--

Bài 5/ Điền số vào chỗ chấm

Mẫu: Số 16 gồm 1 chục và 6 đơn vị.

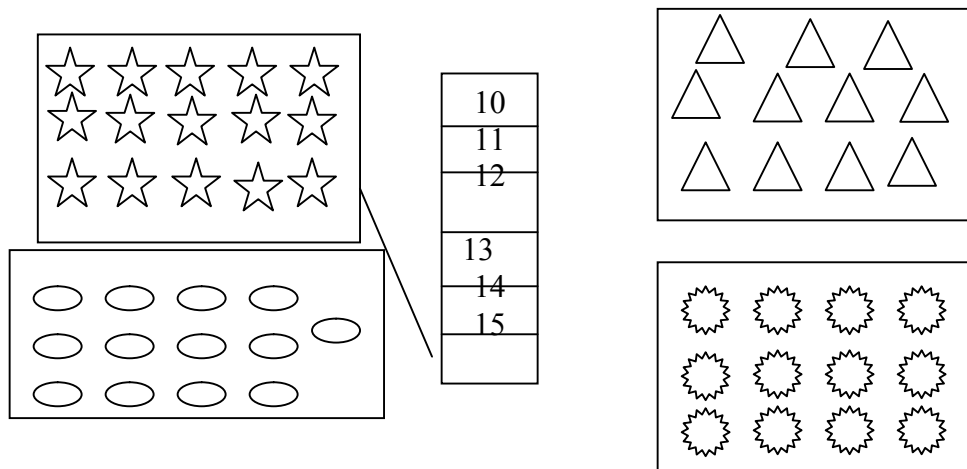
Số 13 gồm ..... chục và .... đơn vị.

Số 19 gồm ..... chục và ..... đơn vị.

Số 17 gồm ..... chục và ..... đơn vị.

Số 18 gồm ..... chục và .... đơn vị.

Bài 6/ Nói tranh với số thích hợp ( theo mẫu



**TIẾT 57: MƯỜI SÁU- MƯỜI BẢY – MƯỜI TÁM – MƯỜI CHÍN**

**MỤC TIÊU:**

- Rèn luyện kỹ năng đọc viết các số từ 16 – 19.
- Biết phân tích cấu tạo các số - so sánh các số từ 16 đến 19.

Bài 1/ a) Viết số:

Mười sáu, mười bảy, mười tám, mười chín.

b) Điền số:

10										19
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

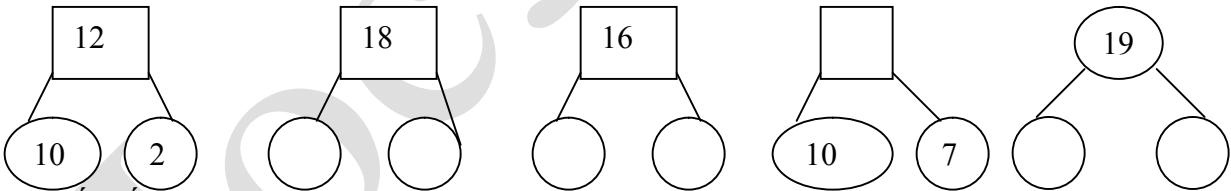
Bài 2/ Khoanh tròn số lớn nhất:

16, 19, 18, 17      10, 15, 10, 12

b) Khoanh tròn số bé nhất

10, 13, 17, 19      18, 12, 16, 13

Bài 3/ Viết ( theo mẫu )



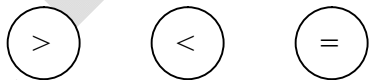
Bài 4 / Nối dấu > < = vào

16  14

19  19

17  18

10  1 chục



Thứ hai ngày 18 tháng 01 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 20**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẤN**

**Bài 81: ach**

**I. Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : ach , cuốn sách ; từ và đoạn thơ ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ach , cuốn sách .

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Luyện nói từ 2 – 4 câu theo chủ đề : Giữ gìn sách vở .

TĐ: GDHS có ý thức giữ gìn sách , vở .

**II. Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b></p> <p>-Gọi HS đọc : cá diếc, công việc, cái lược, thước kẻ.</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng</p> <p>- Gv đọc : công việc, cái lược</p> <p>- Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài :</u></b></p> <p><b><u>HD1:</u></b> Dạy vần</p> <p>GV ghép bảng ach</p> <p>Cho HS phân tích vần :ach</p> <p>Yêu cầu HS tìm và ghép :ach</p> <p>Gv chỉ bảng : ach</p> <p>Yêu cầu HS ghép thêm s và dấu sắc vào vần ach .</p> <p>GV ghép bảng và viết : sách</p> <p>Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới</p> <p>- GV giơ cuốn SGK Tiếng Việt lớp 1 tập một hỏi : Đây là vật gì ?</p> <p>GV kết hợp liên hệ GDHS</p> <p>GV ghép, viết bảng : cuốn sách Cuốn sách giúp ta học được bao điều hay bổ ích. Các em phải biết bảo quản và giữ gìn không để sách quần mếp...</p> <p>Yêu cầu HS ghép bảng : cuốn sách</p> <p>GV chỉ bảng : cuốn sách</p> <p>GV chỉ bảng tổng hợp</p> <p>Trò chơi:(2')</p> <p><b><u>HD2:</u></b>Viết bảng</p> <p>GV viết mẫu, nói cách viết</p> <p style="padding-left: 40px;">ach , cuốn sách</p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa</p>	<p>-Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>“Quê hương ... ven sông .”</p> <p>- HS nghe, viết trên bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- HS nhận biết đọc cn</p> <p>Vần ach gồm : a + ch</p> <p>HS ghép :ach</p> <p>HS đánh vần, đọc tron</p> <p>HS tìm và ghép sách</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc tron cn-đt</p> <p>HS tìm và ghép : cách , xách , sạch,...</p> <p>HS quan sát, trả lời</p> <p>- Cuốn sách Tiếng Việt lớp 1 tập một</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng :cuốn sách</p> <p>HS phân tích, đọc tron</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>HS theo dõi,luyện viết trên bảng con : ach , cuốn sách</p> <p>Lắng nghe</p>

<p><b>HD3</b> : Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : viên <u>gạch</u>      kênh <u>rạch</u>                                   <u>sạch</u> sẽ      cây <u>bạch</u> đàn Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học .  Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ Sạch sẽ là không giầy bẩn GV kết hợp liên hệ GDHS thói quen sạch sẽ hàng ngày . Kênh rạch : Đường dẫn nước để phục vụ tưới tiêu . Cây bạch đàn còn gọi là cây khuynh diệp, thân trơn láng, vỏ màu trắng xám, lá thuôn dài có chứa tinh dầu thơm. GV đọc mẫu <b>Củng cố</b> : - Các em vừa học những vần gì mới ? - Gọi HS đọc toàn bài - GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b> <b><u>Luyện tập</u></b> :</p> <p><b>HD1</b> : Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự . GV nhận xét - Đọc câu ứng dụng + Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :     Mẹ, mẹ ơi cô dạy     Phải giữ <u>sạch</u> đôi tay     Bàn tay mà giầy bẩn     Sách, áo cũng bẩn ngay. Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng. GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài trên bảng <b>HD2</b> : Viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết GV theo dõi, uốn nắn Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể Nghỉ giữa tiết <b>HD3</b>: Luyện nói</p>	<p>HS theo dõi, đọc thầm  2 HS lên bảng thực hiện  HS thực hiện cn – đt  Lắng nghe    HS đọc cn – đt  Vần ach HS đọc cn – đt Lắng nghe    HS đọc cn – đt  Lắng nghe    HS theo dõi    HS đọc cn – đt  Lớp theo dõi, nhận xét 2-3 HS đọc HS đọc cn – đt  Lắng nghe, viết bài trong vở Lắng nghe</p>
---	--

<p>-Gọi HS nêu tên chủ đề                  - Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :                  GV đính tranh lên bảng và hỏi:                  + Tranh vẽ gì?                  +Đề sách vở sạch đẹp, sử dụng được lâu em cần làm gì?                  - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp                  - GV nhận xét, tuyên dương .  <u>Liên hệ:</u> Những bạn giữ gìn sách vở sạch đẹp trong lớp kết hợp GDHS có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập .  <b>4. <u>Củng cố dặn dò :</u></b>                  - Gọi HS yếu đọc lại bài                  - GV nhận xét                  - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .                  - Gv nhận xét                  -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Giữ gìn sách vở                  HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét                  Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét                  Lắng nghe                  HS thi đua giữa các tổ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## TOÁN

### Phép cộng dạng 14 + 3

**I. Mục tiêu:**

KT : - Biết làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 20 ;biết cộng nhẩm dạng 14+3

KN :HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tình chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:-Bảng cài, que tính, sách HS

HS : Bnagr con, vở toán, sgk

**III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. <u>Ôn định:</u></b>	Hát tập thể
<b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> Số 13 gồm ... chục và ... đơn vị Số 17 gồm ... chục và ... đơn vị -GV nhận xét –ghi điểm	-HS trả lời
<b>3. <u>Bài mới:</u></b>	Lắng nghe



<p>Giới thiệu bài: ... ghi bảng</p> <p><b>HD1: Giới thiệu và hình thành phép cộng 14 + 3</b>                  + Thao tác trên que tính                  - Lấy 1 bó chục que tính và 4 que tính rời, lấy thêm 4 que tính nữa. Có tất cả bao nhiêu que tính?                  - Giới thiệu: Có 1 bó (chục) cài ở cột chục, số 4 cài ở cột đơn vị.                  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu que tính?                  - Gọi HS nhắc lại                  * Hướng dẫn đặt tính dọc:  <math display="block">\begin{array}{r} + 14 \\ \quad 3 \\ \hline 17 \end{array}</math>                  Vậy ta có: <math>14 + 3 = 17</math>                  - Gọi HS đọc</p> <p><b>HD2: Làm tính cộng không nhớ trong phạm vi 20</b>  <b>Bài 1:</b> Tính                  - Bài yêu cầu gì?                  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con                  - Gọi HS nhận xét                  - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở                  - Gọi HS chữa bài                  GV nhận xét</p> <p><b>HD3: Củng cố cộng nhẩm dạng 14+3</b>  <b>Bài 2:</b> Tính                  - Bài yêu cầu gì?                  - Hướng dẫn HS cách tính nhẩm                  - Cho HS nêu kết quả, nói cách nhẩm                  GV nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b>                  - Gọi HS nêu yêu cầu                  - GV hướng dẫn mẫu, tổ chức cho 2 đội làm bài tiếp sức                  GV nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b>                  - Gọi HS nêu tên bài vừa học.                  - Cho HS nhắc lại kỹ thuật làm tính cộng: <math>14 + 3</math>                  Nhận xét tiết học                  - Dặn HS về nhà luyện tập tính nhẩm. Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- HS vừa nghe thực hành theo GV                  - 14 thêm 3 bằng 17 que tính</p> <p>- Gộp 4 que và 3 que, bó chục là 10 ta được 17 que                  - HS theo dõi, nhắc lại</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>- Tính                  - Thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS làm bài vào vở</p> <p>Lắng nghe                  - Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>13+6=19</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>12+1=13</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>12+2=14</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>16+2=18</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>10+5=15</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>15+0=15</math></td> </tr> </table> <p>Lắng nghe</p> <p>- Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">14</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">15</td> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">17</td> <td style="padding: 5px;">18</td> <td style="padding: 5px;">19</td> </tr> </table> <p>Lắng nghe                  1 HS                  2 HS                  Lắng nghe                  - Lắng nghe, thực hiện</p>	$13+6=19$	$12+1=13$	$12+2=14$	$16+2=18$	$10+5=15$	$15+0=15$	14	1	2	3	4	5		15	16	17	18	19
$13+6=19$	$12+1=13$																		
$12+2=14$	$16+2=18$																		
$10+5=15$	$15+0=15$																		
14	1	2	3	4	5														
	15	16	17	18	19														

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ ba ngày 19 tháng 01 năm 2016**

**HOC VẦN**

**Bài 82 . ịch- êch**

**I. Mục tiêu :**

- KT: - Giúp HS đọc được : ịch, êch, tờ lịch , con ếch ; từ và các câu ứng dụng .  
- Giúp HS viết được : ịch, êch, tờ lịch , con ếch
- KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .  
- HS từ 2- 4 câu theo chủ đề : Chúng em đi du lịch .
- TĐ: GDHS thói quen xem lịch để biết ngày tháng cụ thể , biết quý thời gian .

**II. Chuẩn bị :**

- GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .
- HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài 82 trong SGK</li><li>- Gv đọc :sạch sẽ, kênh rạch</li><li>- Gv nhận xét, ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài :</u></b></p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> Dạy vần</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Vần : ịch</li></ul> <p>GV ghép bảng : ịch Cho HS phân tích vần : ịch Yêu cầu HS ghép vần : ịch Gv chỉ bảng : ịch Yêu cầu HS ghép thêm l và dấu nặng vào vần ịch GV ghép bảng và viết : lịch Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi Tranh vẽ gì ? GV giảng kết hợp liên hệ GDHS thói quen xem lịch để biết ngày tháng cụ thể , biết quý thời gian .</p> <p>Yêu cầu HS ghép từ : tờ lịch GV ghép, viết bảng : tờ lịch GV chỉ bảng : tờ lịch</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Vần : êch</li></ul> <p>GV ghép bảng : êch Cho HS phân tích vần :êch</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hát tập thể</li> <li>- 2 HS đọc cn</li><li>- HS nghe, viết trên bảng con</li><li>Lắng nghe</li> <li>Lắng nghe, nhắc tựa bài</li> <li>- HS nhận biết đọc cn</li><li>Vần ịch gồm : i + ch</li><li>HS tìm và ghép : ịch</li><li>HS đánh vần, đọc trơn</li><li>HS tìm và ghép : lịch</li> <li>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt</li><li>HS tìm và ghép : kịch, tích, nịch, ...</li><li>HS quan sát, trả lời</li><li>-tờ lịch</li><li>Lắng nghe</li> <li>HS ghép bảng :</li><li>HS phân tích, đọc trơn</li><li>HS đọc cn – dt</li> <li>HS nhận biết, đọc cn</li><li>Vần êch gồm ê + ch</li></ul>

<p>Cho HS so sánh êch với ịch</p> <p>GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : êch – ếch – con ếch</p> <p>GV chỉ bảng tổng hợp</p> <p>Trò chơi: (2')</p> <p><b>HD2</b> : Viết bảng</p> <p>GV viết mẫu, nói cách viết ịch, êch, tờ lịch , con ếch</p> <p>GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD3</b> : Đọc từ ngữ ứng dụng</p> <p>GV viết bảng : vở <u>kịch</u>      mũi <u>hếch</u> vui <u>thích</u>      chên <u>chếch</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học</p> <p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</p> <p>Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ</p> <p>Vở kịch là bộ môn nghệ thuật sân khấu được trình bày bằng cử chỉ và lời thoại .</p> <p>Vui vẻ là vui và thích thú</p> <p>GV kết hợp GDHS luôn vui vẻ trong cuộc sống .</p> <p>Chên chênh là hơi lệch không thẳng</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p><b>Củng cố</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học những vần gì mới ?</li> <li>- Gọi HS đọc toàn bài</li> <li>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Luyện tập</b> :</p> <p><b>HD1</b> : Luyện đọc (BVMT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc câu ứng dụng</li> </ul> <p>+ Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung tranh</p> <p>GV nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng :</p> <p style="padding-left: 40px;">Tôi là chim <u>chích</u> Nhà ở cạnh <u>chanh</u> Tìm sâu tôi <u>bắt</u> Cho <u>chanh</u> quả nhiều Ri <u>rích</u> , ri <u>rích</u></p>	<p>Giống nhau : đều kết thúc bằng ch Khác nhau : êch bắt đầu bằng ê                   ịch bắt đầu bằng i</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc cn – đt Cả lớp tham gia</p> <p>HS theo dõi, luyện viết trên bảng con ịch, êch, tờ lịch , con ếch</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc thầm</p> <p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Vần ịch , êch HS đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Có ích, có ích .</p> <p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p><b>BVMT:</b>HS yêu thích chú chim sâu có ích cho môi trường thiên nhiên và cuộc sống.</p> <p>-Các em thấy chú chim sâu có ích không?</p> <p>-Chú đã giúp con người làm gì?</p> <p>Cho HS đọc toàn bài trên bảng</p> <p><b>HD2 :</b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3:</b> Luyện nói</p> <p>-Gọi HS nêu tên chủ đề</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <p>+Trong lớp ta ai đã được đi du lịch với gia đình?</p> <p>+Khi đi du lịch em thường mang những gì?</p> <p>+Kể tên chuyến du lịch mà em đã được đi?</p> <p>chùa.</p> <p>- Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp GDHS</p> <p>Đi du lịch cần tuân thủ theo nội quy ở đó. Giữ gìn vệ sinh, nghiêm trang khi đi vào đền, chùa.</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò :</b></p> <p>- Gọi HS yêu đọc lại bài</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học .</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>-Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Liên hệ trả lời</p> <p>-Có ích giúp bắt sâu cho cây cối, giúp cho cây phát triển</p> <p>HS đọc đt</p> <p>Lắng nghe, viết bài trong vở</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chúng em đi du lịch</p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS thi đua giữa các tổ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
---	---

Thứ tư ngày 20 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**  
**Bài 83: Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được các vần , các từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 77-bài 83

- Giúp HS viết được các vần, từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 77-bài 83

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: “Anh chàng ngốc và con ngỗng vàng”.

\*\* HS khá giỏi kể được 2-3 đoạn truyện theo tranh

TĐ: GDHSống tốt bụng để gặp được những điều tốt đẹp .

**II. Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b><u>1. Ôn định:</u></b></p> <p><b><u>2. Bài cũ:</u></b> Gọi 2 HS đọc bài 82 trong SGK GV đọc : vở kịch, mũi hếch -Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> <b>Gới thiệu bài, ghi bảng.</b> <b><u>Hđ 1:</u></b> Ôn vần - HS nhắc lại các vần vừa học có kết thúc bằng c và ch - Cho học sinh lên bảng chỉ các chữ vừa học được ghi ở bảng ôn và đọc . Gv chỉ bảng theo thứ tự, không theo thứ tự . GV chỉ bảng ôn . Trò chơi: Con thỏ</p> <p><b><u>HĐ 2:</u></b> Đọc từ ngữ ứng dụng -GV ghi bảng: <b>thác nước, chúc mừng, ích lợi</b> * Giảng từ : Thác nước là chỗ dòng nước chảy vượt qua một vách đá cao nằm chắn ngang rồi đổ mạnh xuống dưới. Chúc mừng là lời chúc nhân dịp vui mừng Ích lợi là điều có lợi. GV liên hệ GDHS ngoan, chăm học vì những điều này sẽ đem lại lợi ích cho các em .</p> <p><b><u>HĐ 3:</u></b> Tập viết bảng con -Giáo viên hướng dẫn viết : thác nước , ích lợi</p>	<p>Lớp theo dõi, nhận xét HS, nghe viết trên bảng con Lắng nghe</p> <p>HS nêu oc, ac, ăc, âc, uc, ur, ôc, uôc, iêc, ưoc ,ach, ịch, ếch . lớp theo dõi, nhận xét. HS ghép và đọc vần vừa ghép . HS đọc cn- đt Cả lớp tham gia</p> <p>Theo dõi Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, luyện viết trên bảng con</p>

<p>-Lưu ý học sinh về độ cao các con chữ và khoảng cách giữa các chữ với nhau là một con chữ o</p> <p>Nhận xét,sửa sai .</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <p>Cho HS đọc lại toàn bài</p> <p>Gọi HS nhận xét</p> <p>GV nhận xét, chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LUYỆN TẬP</b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <p>-Nhắc lại bài ôn ở tiết trước, cho HS luyện đọc bảng ôn vần, từ ứng dụng</p> <p>-Cho HS quan sát tranh sgk</p> <p>Hỏi : Tranh vẽ gì?</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>→ Giáo viên giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng:</p> <p style="padding-left: 40px;">Đi đến nơi nào</p> <p style="padding-left: 80px;">Lời chào đi trước</p> <p style="padding-left: 80px;">Lời chào dẫn bước</p> <p style="padding-left: 80px;">Không sợ lạc nhà</p> <p style="padding-left: 80px;">Lời chào kết bạn</p> <p style="padding-left: 40px;">Con đường bớt xa</p> <p>-Cho HS xung phong đọc .</p> <p>-GV đọc mẫu</p> <p>-Giáo viên sửa sai cho học sinh</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p> <p>-GV nêu yêu cầu viết</p> <p>-Theo dõi, uốn nắn cho HS</p> <p>Thu chấm một số bài,nhận xét cụ thể</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD 3:</b> Kể chuyện</p> <p>Cho HS nêu tên chuyện</p> <p>GV kể 2 lần có minh hoạ bằng tranh</p> <p>-Giáo viên treo từng tranh và kể</p> <p>- Hướng dẫn hs tập kể theo nhóm .</p> <p>-Cho HS thi kể trước lớp (mỗi HS kể 1 đoạn, HS khá giỏi có thể kể 2-3 đoạn )</p> <p>GV nhận xét</p> <p>Gợi ý HS nêu ý nghĩa câu chuyện : Nhờ sống thế nào Ngọc đã gặp được điều tốt đẹp, được lấy công chúa làm vợ .</p> <p>Kết hợp GDHS sống tốt bụng để gặp những điều tốt đẹp .</p> <p><b>4.Củng cố dẫn dò:</b></p>	<p>thác nước , ích lợi</p> <p>Lắng nghe,thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn –đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, HS luyện đọc cn- dt</p> <p>Học sinh quan sát</p> <p>HS trả lời :</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>Lớp theo dõi</p> <p>HS đọc dt -cn</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, viết vào vở</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Anh chàng Ngọc và con ngỗng vàng</p> <p>HS quan sát tranh, nghe kể và ghi nhớ nội dung của từng tranh</p> <p>HS tập kể trong nhóm</p> <p>Nhờ sống tốt bụng, Ngọc đã gặp nhiều điều tốt đẹp, được lấy công chúa làm vợ.</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p>
--	--

Gọi 2 HS đọc toàn bài trên bảng Cho HS xung phong kể lại toàn bộ câu chuyện - Nhận xét, tuyên dương - Về nhà ôn lại bài . - Tập kể lại câu chuyện “Anh chàng Ngọc và con ngỗng vàng” cho người thân nghe . - Chuẩn bị bài sau ( sách Tiếng Việt lớp 1 tập 2	Lắng nghe          Lắng nghe, thực hiện
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## TOÁN LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu

KT:-Giúp HS thực hiện được phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 20, cộng nhẩm dạng 14+3.

KN:- HS tính nhanh, chính xác

TĐ:-Rèn cho HS tính trung thực trong học tập

### II. Đồ dùng dạy học:

GV : Bài soạn , sgk

HS : sgk, bảng con , vở toán .

### III. Các hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. <u>Ôn định lớp:</u></b>	Hát tập thể
<b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> -Gọi 2 HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con: $13 + 5 =$ $16 + 2 =$ $14 + 5 =$ -GV nhận xét –ghi điểm	Thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe
<b>3. <u>Bài mới</u></b> Giới thiệu ... ghi bảng <b>HD1:</b> Thực hiện được phép cộng (không nhớ ) trong phạm vi 20 <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính -Bài yêu cầu gì? -Hướng dẫn HS cách đặt tính -Nhận xét -sửa sai	-Lắng nghe, hắc tựa bài  Đặt tính rồi tính  Lắng nghe -Tính nhẩm $15+1=16$ $10+2=12$ $13+5=18$ $18+1=19$ $12+0=12$ $15+3=18$
<b>HD2:</b> Cộng nhẩm dạng 14+3 <b>Bài 2:</b> Tính nhẩm -Bài yêu cầu gì? - Gọi HS nêu kết quả nói cách nhẩm -Nhận xét- ghi điểm	Lắng nghe, nhận xét     -Tính

<p><b>Bài 3:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài yêu cầu gì?</li> <li>- Hướng dẫn HS làm cột 1</li> <li>- Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở</li> </ul> <p>Nhận xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <p><b>Bài 4:</b> GV tổ chức thành trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm thi đua</li> <li>- Hướng dẫn cách làm</li> <li>- Nhận xét-tuyên dương</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị bài sau.</li> </ul>	<p>10+1+3=14      11+2+3=16</p> <p>16+1+2=19      12+3+4=19</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- HS tham gia trò chơi theo nhóm</p> <p>- Tính kết quả rồi mới nói</p> <p>- Các nhóm trình bày</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện</p>
<p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 21 tháng 01 năm 2016

**HOC VẦN**

**Bài 84: op –ap**

**I. Mục tiêu :**

- KT: - Giúp HS đọc được :op, ap, hợp nhóm, múa sạp ; từ và các câu ứng dụng .
- Giúp HS viết được : op, ap, hợp nhóm, múa sạp
- KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .
- HS luyện nói 2-4 câu theo chủ đề : Chóp núi,ngọn cây,tháp chuông.

TD: GDHS

**II. Chuẩn bị :**

- GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .
- HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b>2. <u>Bài cũ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc : uộc, iệc , ach, êch, ich , thác nước , ích lợi, chúc mừng ,</li> <li>- Gọi HS đọc đoạn thơ ứng dụng</li> <li>- Gv đọc : ích lợi, chúc mừng</li> <li>- Gv nhận xét, ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Bài mới :</u></b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài :</u></b></p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> Dạy vần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vần : op</li> <li>GV ghép bảng :op</li> </ul>	<p>-Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>“Đi đến nơi nào ... bớt xa.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, viết trên bảng con</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>-Cả lớp tham gia</p> <p>- HS nhận biết đọc cn</p> <p>Vần op gồm :o + p</p>



<p>Cho HS phân tích vần : op Yêu cầu HS ghép bảng vần op Gv chỉ bảng : op Yêu cầu HS ghép thêm h và dấu nặng vào vần op GV ghép bảng và viết : hơp Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi : Tranh vẽ gì ? GV giảng kết hợp liên hệ GDHS tính đoàn kết khi hoạt động tập thể Yêu cầu HS ghép từ : hơp nhóm GV ghép, viết bảng : hơp nhóm GV chỉ bảng op- hơp – hơp nhóm * Vần : ap GV ghép bảng ap Cho HS phân tích vần : ap Cho HS so sánh ap với op</p> <p>GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn : ap- sạp – múa sạp GV chỉ bảng tổng hợp Trò chơi:(2')</p> <p><b>HD2</b> :Viết bảng GV viết mẫu, nói cách viết op, ap, hơp nhóm, múa sạp GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD3</b> : Đọc từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : con <u>cọp</u> giấy <u>nhấp</u> đóng góp xe <u>đạp</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS có ý thức bảo vệ động vật hoang dã . GV đọc mẫu</p> <p><b>Củng cố</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các em vừa học những vần gì mới ?</li><li>- Gọi HS đọc toàn bài</li><li>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 2</b> <b>Luyện tập</b> :</p> <p><b>HD1</b> : Luyện đọc - Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .</p>	<p>HS tìm và ghép : op HS đánh vần, đọc trơn HS tìm và ghép :hơp HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt HS tìm và ghép : cọp, thóp, xọp, ... HS quan sát, trả lời Các bạn đang hơp nhóm Lắng nghe</p> <p>HS ghép bảng : hơp nhóm HS phân tích, đọc trơn HS đọc cn – dt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần ap gồm a + p Giống nhau : đều kết thúc bằng p Khác nhau : ap bắt đầu bằng a op bắt đầu bằng o HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc cn – dt Cả lớp tham gia HS theo dõi,luyện viết trên bảng con Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc thầm 2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS thực hiện cn – dt Lắng nghe HS đọc cn – dt</p> <p>Vần op ap HS đọc cn – dt Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – dt Lắng nghe</p>
---	---

<p>GV nhận xét - Đọc câu ứng dụng + Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa nói nội dung tranh Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng Lá thu kêu xào xạc Con nai vàng ngơ ngác <u>Đạp</u> trên lá vàng khô</p> <p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng . Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng . GV đọc mẫu Cho HS đọc toàn bài trên bảng</p> <p><b>HD2</b> : Viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết GV theo dõi uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>HD3</b>: Luyện nói -Gọi HS nêu tên chủ đề - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, thảo luận theo gợi ý : -Treo tranh, cho hs quan sát Hỏi: Bức tranh 1, 2, 3,vẽ những gì? -Gọi hs lên chỉ nhanh vào những điểm trên hình mà GV gọi tên. -Hỏi : Chóp núi,ngọn cây,tháp chuông có điểm gì giống nhau ? - Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò :</b> - Gọi HS yếu đọc lại bài - GV nhận xét - Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học . - Gv nhận xét -Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-Vẽ con nai đứng ngơ ngác trong rừng</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, viết bài trong vở op, ap, hộp nhóm, múa sạp Lắng nghe Giữ trật tự</p> <p>Chóp núi, ngọn cây,tháp chuông. HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe HS thi đua giữa các tổ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
---	---

## PHÉP TRỪ DẠNG 17 - 3

### **I. Mục tiêu**

KT: -Biết làm các phép trừ(không nhớ trong phạm vi 20 ; biết trừ nhẩm dạng 17-3

KN: HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ:-Rèn cho HS tính chủ động trong học tập .

### **II. Đồ dùng dạy học:**

GV- HS :-Bảng cài, que tính, sách sgk, bảng con .

### **III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò					
<p><b>1. Ôn định :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Gọi HS làm BT</p> <p>- Gọi HS nhận xét</p> <p>-Nhận xét –ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p><u>Giới thiệu bài</u>: ... ghi bảng</p> <p><b>HD1:</b> Giới thiệu và hình thành phép trừ 17 - 3:</p> <p>*Lấy 17 que tính:</p> <p>-17 gồm mấy chục, mấy đơn vị?</p> <p>- 17 gồm mấy bó, mấy que rời?</p> <p>-Giới thiệu: Đây là cột chục, cột đơn vị, số 1 cài ở cột chục, số 7 cài ở cột đơn vị</p> <p>-Bây giờ lấy ra 3 que nữa: số 3 là cột đơn vị, cài số 3 ở cột đơn vị.</p> <p>-Quan sát trên bàn xem còn lại mấy que? Con làm cách nào?</p> <p>-Giới thiệu: Thao tác tách cô dùng dấu -, 7 que tách 3 que được 4 que, 1 bó chục vẫn là 1 bó chục. Vậy 1 bó và 4 que là mấy que tính? Vậy ta có: <math>17 - 3 = 14</math></p> <p><b>HD2:</b> Hướng dẫn đặt tính và thực hiện phép tính :17 - 3</p> <p>+ Viết 17 rồi viết 3 ở dưới thẳng cột với cột đơn vị .</p> <p>+ Viết dấu trừ</p> <p>+ Kẻ vạch ngang dưới hai số</p> <p>_ Tính từ phải qua trái</p> <p>- Gọi 1 HS nêu cách đặt tính và thực hiện tính</p> <p>- Gọi 1 HS lên bảng điền kết quả</p> $17 - 3 = \dots$ <p>- Cho cả lớp đt nhắc lại cách tính</p> <p><b>HD3:</b> Làm các phép trừ(không nhớ trong phạm vi 20</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Làm bảng con, bảng lớp</p> $15 + 2 = 17 \quad 10 + 2 + 3 = 15$ $11 + 6 = 17 \quad 15 + 2 + 1 = 18$ <p>Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>-17 gồm 1 chục, 7 đv</p> <p>-17 gồm 1 bó, 7 que.</p> <p>-Học sinh vừa nghe giảng vừa thực hành thao tác trên que tính</p> <p>- Từ 7 que lẻ lấy ra 3 que còn lại 4 que, và 1 bó chục que. Còn 14 que</p> <p>Nhắc lại</p> <p>- Theo dõi, nhắc lại</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>HS đọc đt</p> <p>-Tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline 13 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline 15 \end{array}</math></td> </tr> </table> <p>Lắng nghe</p>	$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline 15 \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline 15 \end{array}$		

<p>-Bài yêu cầu gì?                  - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con                  -Nhận xét -sửa sai  <b>HD4:</b> Trừ nhẩm dạng 17-3  <b>Bài 2:</b> Tính                  -Bài yêu cầu gì?                  - Hướng dẫn cách làm.                  - Tổ chức cho HS làm bài tiếp sức                  -Nhận xét- ghi điểm                  - Thu vở chấm –nhận xét  <b>+Bài 3:</b>                  Gọi HS nêu yêu cầu                  -Chia nhóm , phát phiếu BT                  -Hướng dẫn cách làm,nhận xét.  <b>4. <u>Củng cố dặn dò :</u></b>                  -Cho HS thực hiện nhanh 1 số phép tính                  -Nhận xét,tuyên dương                  +Nhận xét tiết học.Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>-Tính                  Lắng nghe , thực hiện  <math>12 - 1 = 11</math>                      <math>14 - 1 = 13</math>  <math>17 - 5 = 12</math>                      <math>19 - 8 = 11</math>  <math>14 - 0 = 14</math>                      <math>18 - 0 = 18</math></p> <p>- HS nêu                  -Các nhóm trình bày  <math>18 - 5 = 13</math>                      <math>15 - 4 = 11</math>  <math>14 - 1 = 13</math>                      <math>13 - 1 = 12</math>                  Lắng nghe                  HS lớp theo dõi, nhận xét                  Lắng nghe                  -Lắng nghe, thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu ngày 22 tháng 01 năm 2016**

**Học vần**

**Bài 85: ăp ăp**

**I. Mục tiêu :**

KT: - Giúp HS đọc được : ăp, ăp, cải bắp, cá mập ; từ và các câu ứng dụng .

- Giúp HS viết được : ăp, ăp, cải bắp, cá mập .

KN: - HS đọc to rõ ràng , chính xác .Viết đúng, đẹp theo mẫu .

-Luyện nói từ 2-4 câu theo chủ đề:Trong cặp sách của em

TĐ: GDHS tính gọn gàng ngăn nắp .

**II. Chuẩn bị :**

GV: SGK, Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt .

HS :SGK, Bảng con , chữ ghép, vở tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b> <b>2. <u>Bài cũ :</u></b>	-Hát tập thể - 2 HS đọc cn

<p>-Gọi HS đọc bài 85 trong sgk          - Gv đọc :con cọp, xe đạp          - Gv nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b><u>Giới thiệu bài :</u></b>  <b><u>HD1:</u></b> Dạy vần          * Vần :ấp          GV ghép bảng : ấp          Cho HS phân tích vần : ấp          Yêu cầu HS ghép bảng ấp          Gv chỉ bảng : ấp          Yêu cầu HS ghép thêm âm b và dấu sắc vào vần ấp .          GV ghép bảng và viết : bấp          Cho HS tìm và ghép tiếng ngoài bài có vần mới          Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ hỏi :          Tranh vẽ gì ?          Yêu cầu HS ghép từ : cái bắp          GV ghép, viết bảng :cái bắp          GV chỉ bảng : ấp – bắp - cái bắp          * Vần : ập          GV ghép bảng : ập          Cho HS phân tích vần : ập          Cho HS so sánh ập với ấp          GV lần lượt yêu cầu HS ghép bảng, phân tích, đánh vần, đọc trơn :          ập – mập – cá mập          GV chỉ bảng tổng hợp          Trò chơi:(2')</p> <p><b><u>HD2 :</u></b>Viết bảng          GV viết mẫu, nói cách viết          ập, ập, cái bắp, cá mập          GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b><u>HD3 :</u></b> Đọc từ ngữ ứng dụng          GV viết bảng :                  gấp gở                  tập múa                  ngăn nắp              bập bênh</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng chứa vần vừa học .          Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm          Cho HS đọc trơn từ, kết hợp giảng từ và GDHS thói quen gọn gàng ngăn nắp .          GV đọc mẫu</p> <p><b><u>Củng cố :</u></b>          - Các em vừa học những vần gì mới ?          - Gọi HS đọc toàn bài</p>	<p>- HS nghe, viết trên bảng con          Lắng nghe          -Cả lớp tham gia</p> <p>- HS nhận biết đọc cn          Vần ấp gồm :ă + p          HS ghép bảng ấp          HS đánh vần, đọc trơn          HS tìm và ghép : bấp HS phân tích, đánh vần, đọc trơn cn-đt          HS tìm và ghép :lắp, sắp, cấp ,...          HS quan sát, trả lời          Cái bắp          HS ghép bảng : cái bắp          HS phân tích, đọc trơn          HS đọc cn – dt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn          Vần          HS so sánh          HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>HS đọc cn – dt          Cả lớp tham gia</p> <p>HS theo dõi,luyện viết trên bảng con          ập, ập, cái bắp, cá mập          Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc thầm</p> <p>2 HS lên bảng thực hiện</p> <p>HS thực hiện cn – dt          Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – dt</p> <p>Vần ập ập          HS đọc cn – dt          Lắng nghe</p>
--	---

<p>- GV nhận xét tiết học, chuyển tiết .</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 2</u></b> <b><u>Luyện tập :</u></b></p> <p><b><u>HD1 :</u></b> Luyện đọc</p> <p>- Cho HS luyện đọc lại bài ở tiết 1 theo thứ tự và không theo thứ tự .</p> <p>GV nhận xét</p> <p>- Đọc câu ứng dụng</p> <p>+ Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ nói nội dung tranh</p> <p>Gv nhận xét , giới thiệu ghi bảng câu ứng dụng : Chuồn chuồn bay <u>thấp</u> Mưa <u>ngập</u> bờ ao Chuồn chuồn bay cao Mưa rào lại <u>tạnh</u> .</p> <p>Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng mới trong câu ứng dụng .</p> <p>Cho HS xung phong đọc câu ứng dụng .</p> <p>GV đọc mẫu</p> <p>Cho HS đọc toàn bài trên bảng</p> <p><b><u>HD2 :</u></b> Viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn cách viết</p> <p>GV theo dõi, uốn nắn</p> <p>Thu chấm một số bài, nhận xét cụ thể</p> <p>Nghỉ giữa tiết</p> <p><b><u>HD3:</u></b> Luyện nói</p> <p>-Gọi HS nêu tên chủ đề</p> <p>- Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ, thảo luận theo gợi ý :</p> <p>-Treo tranh, cho HS quan sát và luyện nói:</p> <p>+ Trong cặp sách của bạn có những gì?</p> <p>+ Hãy giới thiệu về đồ dùng trong cặp sách của các em với các bạn trong tổ, lớp.</p> <p>- Mời 1-2 cặp HS lên luyện nói trước lớp</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương .Kết hợp liên hệ và GDHS có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò :</u></b></p> <p>- Gọi HS yếu đọc lại bài</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho HS thi đua tìm tiếng, từ có chứa vần vừa học</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>-Dặn HS về nhà ôn lại bài, làm bài trong vở BT và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, viết bài trong vở</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trong cặp sách của em</p> <p>HS thảo luận theo nhóm cặp đôi</p> <p>Trong cặp sách của em</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>HS thi đua giữa các tổ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**TOÁN**  
**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

KT : Giúp HS thực hiện được phép trừ(không nhớ) trong phạm vi 20 , trừ nhẩm dạng 17-3.

KN:-HS đặt tính đúng, tính nhanh và chính xác .

TĐ: HS yêu thích học toán .

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bài soạn , sgk .

HS : sgk, bảng con, vở toán .

**III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1. <b>Ôn định lớp</b></p> <p>2. <b>Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS lên bảng làm , lớp làm vào bảng con</li><li>-GV nhận xét , ghi điểm .</li></ul> <p>3. <b>Bài mới :</b></p> <p><u>Giới thiệu bài</u> : ... ghi bảng</p> <p><b>HD1:</b> Thực hiện được phép trừ(không nhớ) trong phạm vi 20</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li><li>- Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con</li><li>- Gọi HS nhận xét bài trên bảng</li><li>-Nhận xét -sửa sai</li></ul> <p><b>HD2:</b> Trừ nhẩm dạng 17-3.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bài yêu cầu gì?</li><li>- Cho HS nêu kết quả nói cách nhẩm</li><li>-Nhận xét- ghi điểm</li></ul> <p>Nghỉ giữa tiết ( 3’)</p> <p><b>Bài 3:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bài yêu cầu gì?</li><li>-Cho HS nêu cách làm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thu vở chấm –nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 4:</b> Nói ( theo mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS làm bài tiếp sức</li></ul>	<p>Hát tập thể</p> <p><math>16-3=13</math>   <math>18-6=12</math>   <math>19-4=15</math></p> <p>Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>-Đặt tính rồi tính HS thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Lớp nhận xét Lắng nghe -Tính nhẩm <math>15-4=11</math>   <math>17-2=15</math>   <math>15-3=12</math> <math>19-8=11</math>   <math>16-2=14</math>   <math>15-2=13</math></p> <p>Lắng nghe</p> <p>-Tính Tính từ trái sang phải <math>12+3-1=14</math>   <math>15-3-1=11</math> <math>17-5+2=14</math>   <math>19-2-5=12</math></p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS làm bài theo nhóm</p>

- Cho HS nhận xét , tuyên dương nhóm thắng cuộc <b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> GV nêu nhanh một số phép tính , cho HS thi tính nhanh nhanh . GV nhận xét tiết học -Nhận xét tiết học. Chuẩn bị bài sau.	Lắng nghe HS thi đua tính nhanh nhanh Lắng nghe -Lắng nghe, thực hiện .
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1. <u>Ôn định lớp:</u></b> Hát tập thể 1 bài <b>2. <u>Các hoạt động</u></b> <b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua	- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt:



<p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều, đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li><li>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. .....</li><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần .....</li></ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
--	---

**TUẦN 20 :**

**TIẾT 58 : LUYỆN TẬP HAI MƯƠI - HAI CHỤC**

**MỤC TIÊU:**

- Nắm chắc kiến thức về hai mươi – hai chục.
- Rèn kỹ năng, đọc, viết, so sánh, phân tích, cấu tạo các số từ 10 – 20.

Bài 1/ Đọc các số từ 10 đến 20; 20 đến 10

Bài 2/ Viết các số :

- a) Từ 0 đến 10
- b) Từ 10 đến 20.

Bài 3/ Nói  với số thích hợp

20

> 19

10

= 2 chục

16

< 18

17

< 18 < 19 < 20

Bài 4/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

Số 18 gồm 1 và 8

Số 20 gồm 2 chục và 0 đơn vị

Số 20 gồm 20 và 0

Số 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị

Bài 5/ Điền số :

Mẫu : Số liền trước của 15 là 14

Số liền sau của 19 là.....

Số trước của 20 là.....

Số liền sau của 17 là.....

**TIẾT 59: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3**

**MỤC TIÊU:**

- Rèn kỹ năng tính nhanh, đặt tính thẳng cột về phép cộng dạng 14 + 3

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

$12 + 3$

$11 + 8$

$13 + 4$

$15 + 1$

Bài 2/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

$15 + 2 = 17$

$14 + 3 = 34$

$17 + 2 = 19$

Bài 3/ Điền số thích hợp vào  ( theo mẫu )

13	1	2	3	4	5	6
	14					

14	10	11	12	13	14	15
	14					

Bài 4/ Nói theo mẫu:

$13 + 5$        $15 + 2$        $12 + 2 + 1$        $14 + 3 + 2$

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp.

Hồng hái : 14 bông hoa

Lan hái : 4 bông hoa

Cả hai bạn hái : ..... bông hoa

--	--	--	--	--

**TIẾT 60: LUYỆN TẬP PHÉP CỘNG DẠNG  $14 + 3$  ( TT )**

**MỤC TIÊU:** Củng cố kỹ năng tính và làm toán dạng  $14 + 3$ ....

Giải toán có lời văn

Bài 1/Nhẩm nhanh:

$10 + 1 + 2 = 13$

$11 + 2 + 3 =$

$12 + 3 + 2 =$

$13 + 1 + 4 =$

$14 + 1 + 3 =$

Bài 2/ Điền số vào chỗ chấm.

$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \quad \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + \quad \\ \hline 18 \end{array}$
--	--	---	---

Bài 3/ Đúng ghi ( Đ ) sai ghi ( S )

$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline 18 \end{array}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bài 4/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng.

$13 + 4 + 2 =$

- a) 17      b) 18      c) 19      d) 16

Bài 5/ Tài gấp được 13 cái thuyền. An gấp được 6 cái thuyền. Hỏi hai bạn gấp được mấy cái thuyền?.

**Thứ hai ngày 25 tháng 01 năm 2016**

**CHÀO CỜ TUẦN 21**  
**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẦN**  
**Bài : ộp ợp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ộp, ợp, hộp sữa, lớp học; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : ộp, ợp, hộp sữa, lớp học ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : "Các bạn lớp em"

TĐ: GDHS bạn bè trong lớp học chung một lớp phải biết thương yêu nhường nhịn lẫn nhau..

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ổn định lớp</b>	Hát tập thể
<b>2. Kiểm tra bài cũ</b>	- 2 HS đọc cn
- Gọi HS đọc : ăp, ập, cải bắp, cá mập, gập gờ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh.	- 2 HS đọc
- Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 85	Lớp nghe, viết vào bảng con
- Gv đọc : gập gờ, ngăn nắp, tập múa, bập bênh.	Lắng nghe
- GV nhận xét, ghi điểm	Lắng nghe, nhắc tựa bài
<b>3. Bài mới :</b>	
<b><u>Giới thiệu bài : ... ghi bảng</u></b>	
<b><u>HD 1:</u></b> Dạy vần	
* Vần : ộp	
GV ghi bảng vần : ộp	HS nhận biết, đọc cn
Hỏi : Vần ộp được ghép bởi những âm nào?	Vần ộp gồm ô + p
- Yêu cầu HS ghép bảng vần : ộp	HS ghép bảng : ộp
- GV chỉ bảng vần : ộp	HS đánh vần, đọc trơn (cn - đt)
Hỏi : Có vần ộp muốn có tiếng hộp ta ghép thêm âm và dấu gì ?	Ghép thêm âm h và dấu nặng
- Yêu cầu HS ghép tiếng : ộp	
- GV ghi bảng : ộp	HS ghép bảng : ộp
	HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)
- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng	- HS quan sát nói nội dung tranh
GV nhận xét, kết hợp giảng từ	Lắng nghe
Hỏi có tiếng hộp muốn có từ hộp sữa ta ghép thêm tiếng gì ?	HS trả lời
- Yêu cầu HS ghép bảng từ : ộp sữa	
- GV ghi bảng : ộp sữa	HS ghép bảng : ộp sữa
Cho HS luyện đọc toàn phần	HS phân tích từ, đọc (cn- đt)
	HS đọc cn- đt

<p>* Vân : ớp          GV ghi bảng vân : ớp          Hỏi : Vân ớp được ghép bởi những âm nào?          Cho HS so sánh vân ớp với vân ớp          - Yêu cầu HS ghép bảng vân : ớp          - GV chỉ bảng vân : ớp          Hỏi : Có vân ớp muốn có tiếng lớp ta ghép thêm âm và dấu gì ?          - Yêu cầu HS ghép tiếng :lớp          - GV ghi bảng :lớp          - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng          GV nhận xét, kết hợp giảng từ          Hỏi có tiếng lớp muốn có từ lớp học ta ghép thêm tiếng gì ?          - Yêu cầu HS ghép bảng từ :lớp học          - GV ghi bảng :lớp học          Cho HS luyện đọc toàn phần          Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết bảng con          GV viết mẫu, nói cách viết                                  ớp, ớp, hộp sữa, lớp học          - GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD 3:</b> Luyện đọc từ ngữ          GV ghi bảng :                                  <u>t</u>ốp ca                    <u>h</u>ộp tác xã                                  bánh <u>x</u>ốp                <u>l</u>ớp nhà</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vân mới trong từ          - Cho HS đánh vân, đọc trơn tiếng vừa tìm          - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS          - GV đọc mẫu          - Cho HS đọc lại toàn bài          GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b>          - Các em vừa học vân gì mới ?          - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vân vừa học .          GV nhận xét          - Cho HS đọc toàn bài          Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b><u>Luôn tập</u></b>  <b>HD 1:</b> Luyện đọc          - Luyện đọc lại</p>	<p>HS nhận biết, đọc cn          Gồm: ớ + p          HS so sánh          HS ghép bảng : ớp          HS đánh vân, đọc trơn ( cn – ớp)          - Ghép thêm âm l và dấu sắc</p> <p>HS ghép bảng :lớp          HS phân tích, đánh vân, đọc trơn (cn- ớp)          - HS quan sát nói nội dung tranh          Lắng nghe          HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng :lớp học          HS phân tích từ, đọc (cn- ớp)          HS đọc cn- ớp          Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu          ớp, ớp, hộp sữa, lớp học          Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – ớp          Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b>          2-3 HS đọc          - HS đọc cn – ớp          Lắng nghe</p> <p>Vân : ớp ớp          HS thi đua tìm          HS đọc cn – ớp          Lắng nghe          Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – ớp</p>
--	--

<p>- GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 Gv nhận xét</p> <p>- Luyện đọc đoạn ứng dụng GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh GV giới thiệu và ghi bảng :</p> <p style="padding-left: 40px;">Đám mây xấp trắng như bông Ngủ quên dưới đáy hồ trong lúc nào Nghe con cá đớp ngôi sao Giật mình mây thức bay vào rừng xa.</p> <p>- Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học - Cho HS luyện đọc trơn cả đoạn ứng dụng - Cho HS đọc toàn bài</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <p>- GV theo dõi, uốn nắn - GV thu chấm một số bài, nhận xét</p> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <p>- Cho HS nêu tên chủ đề - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý +Trong tranh vẽ cảnh gì? + Hãy kể tên các bạn trong lớp em? +Bạn học giỏi về môn gì hoặc có năng khiếu về môn gì?</p> <p>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp - GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS đoàn kết với bạn .</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b></p> <p>- Gọi một số HS yêu lên bảng đọc lại bài - GV nhận xét tiết học . - Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <p>xấp, đớp HS đọc cn- đt HS đọc cn- đt</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện</p> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>Các bạn lớp em - HS thảo luận theo nhóm đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe Lắng nghe, thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 26 tháng 01 năm 2016

**HOC VẤN**

**Bài : ep êp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ep, êp, cá chép, đèn xếp ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

- HS viết được : ep, êp, cá chép, đèn xếp ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói theo chủ đề : “Xếp hàng ra vào lớp”

TĐ:GDHS yêu thiên nhiên đất nước con người Việt Nam

KNS:- Kỹ năng giao tiếp

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ổn định lớp</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- Gọi HS đọc : ộp, ơp hộp sữa, tốp ca, bánh xốp, hợp tác, lợp nhà.</p> <p>-Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 86</p> <p>GV đọc : bánh xốp, hợp tác</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài</u> : ... ghi bảng</b></p> <p><b><u>HD 1</u></b>: Dạy vần</p> <p>* Vần :ep</p> <p>GV ghi bảng vần :ep</p> <p>Hỏi : Vần ep được ghép bởi những âm nào ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng vần :ep</p> <p>- GV chỉ bảng vần :ep</p> <p>Hỏi : Có vần ep muốn có tiếng chép ta ghép thêm âm và dấu gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép tiếng :chép</p> <p>- GV ghi bảng :chép</p> <p>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</p> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng chép muốn có từ cá chép ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :cá chép</p> <p>- GV ghi bảng :cá chép</p> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>* Vần : êp</p> <p>GV ghi bảng vần :êp</p> <p>Hỏi : Vần êp được ghép bởi những âm nào ?</p> <p>Cho HS so sánh vần êp với vần ep</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng vần :êp</p> <p>- GV chỉ bảng vần :êp</p> <p>Hỏi : Có vần êp muốn có tiếng xếp ta ghép thêm</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>-Đám mây ...</p> <p>Lớp nghe, viết vào bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Vần ep gồm e + p</p> <p>HS ghép bảng :ep</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>- ghép thêm ch và dấu sắc</p> <p>HS ghép bảng : chép</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <p>- HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng : cá chép</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Vần êp gồm ê + p</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS ghép bảng :êp</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>- Ghép thêm âm x và dấu sắc</p>

<p>âm và dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng :xếp</li> <li>- GV ghi bảng :xếp</li>   <li>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</li> </ul> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng xếp muốn có từ đên xếp ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :đèn xếp</li> <li>- GV ghi bảng :đèn xếp</li> </ul> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>Nghỉ giữa tiết (3’)</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết bảng con</p> <p>GV viết mẫu, nói cách viết</p> <p style="padding-left: 40px;">ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện đọc từ ngữ</p> <p>GV ghi bảng : <u>lễ phép</u>                  <u>gạo nếp</u>     <u>xinh đẹp</u>                  <u>bếp lửa</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li> <li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS ngoan, lễ phép để được mọi người yêu quý .</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li> <li>- Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc toàn bài</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc lại</li> <li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li> </ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li> </ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>GV giới thiệu và ghi bảng :</p> <p style="padding-left: 40px;">Việt Nam đất nước ta ơi</p>	<p>HS ghép bảng :xếp</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát nói nội dung tranh</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng :đèn xếp</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu</p> <p style="padding-left: 40px;">ep, êp, cá chép, đèn xếp</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cn – đt</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Vần :ep, êp</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p>   <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p>
--	--



<p>Mênh mông biển lúa đầu trời đẹp hơn Cánh cò bay lả dập dờn Mây mờ che đỉnh Trường Sơn sớm chiều.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tìm tiếng có chữ vần vừa học</li><li>- Cho HS luyện đọc tron đoạn ứng dụng .</li></ul> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi, uốn nắn</li><li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li><li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý</li></ul> <p>+ Bức ảnh vẽ gì ? + Các bạn trong ảnh đã xếp hàng ra vào lớp như thế nào ? + Em cần làm gì để tổ mình, lớp mình luôn được khen là xếp hàng vào lớp tốt ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li><li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS xếp hàng ra vào lớp ngay ngắn và trật tự .</li></ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li><li>- GV nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau .</li></ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- đẹp</li></ul> <p>HS luyện đọc cn – dt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, thực hiện</li></ul> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>Xếp hàng vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận theo nhóm đôi</li></ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

## TOÁN

### Tiết : Phép cộng dạng : 17 - 7

#### I. Mục tiêu :

KT:- HS biết làm các phép trừ , biết trừ nhẩm dạng 17 – 7; Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN:- HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

#### II.. Đồ dùng dạy, học

GV: Que tính, SGK

HS :que tính, bảng con, vở toán

#### III..Các hoạt động dạy học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>                      Đặt tính rồi tính : <math>16 - 4</math>    <math>18 - 5</math>  <math>17 - 6</math>    <math>19 - 7</math></p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con .                      GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b><u>Giới thiệu bài :</u> ... ghi bảng</b>  <b><u>HD 1:</u></b> Giới thiệu cách làm tính trừ dạng <math>17 - 7</math>                      a. Thực hành trên que tính .                      - Yêu cầu HS lấy 17 que tính tách làm hai phần ,                      một bên một chục que tính và bên kia 7 que tính rời,                      sau đó cất đi 7 que tính.                      Hỏi : Còn lại bao nhiêu que tính ?                      b. HS tự đặt tính và làm tính trừ                      - Gv yêu cầu HS đặt tính, nói cách đặt tính                      - GV theo dõi, nhận xét và nhắc lại  <math>17</math> + viết 7 rồi viết 7 thẳng cột với 7( ở                      -     cột đơn vị )  <math>\underline{7}</math> +Viết dấu trừ - ( dấu trừ)  <math>10</math> + Kẻ vạch ngang dưới hai số đó                      - Yêu cầu HS tính, nói cách tính                      GV theo dõi, nhận xét và nhắc lại                      + Tính từ trái sang phải                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 trừ 7 bằng 0, viết 0</li> <li>• Hạ 1, viết 1</li> </ul> <math>17</math> trừ 7 bằng 10 ( <math>17 - 7 = 10</math>)                      - Gọi 1 số HS nhắc lại cách đặt tính và làm tính trừ                      GV nhận xét                      Nghỉ giữa tiết ( 3’)  <b><u>HD2 :</u></b> Làm các phép trừ, biết trừ nhẩm dạng <math>17 - 7</math>.  <b><u>Bài 1:</u></b> Tính                      - GV cho HS làm vào bảng con dòng 1, 2 HS lên                      bảng làm                      - Gọi HS nhận xét                      - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở                      - Cho HS yêu lên bảng chữa bài                      GV nhận xét và lưu ý HS viết số thẳng cột  <b><u>Bài 2:</u></b> Tính nhẩm                      - Gọi HS nêu kết quả, nói cách nhẩm bài cột                      - Phần còn lại GV cho HS làm bài tiếp sức                      Gv nhận xét tuyên dương, nhấn mạnh cách nhẩm  <b><u>HD3:</u></b> Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài                      toán <b><u>Bài 3 :</u></b> Viết phép tính thích hợp</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu                      Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS thực hành theo hướng dẫn</p> <p>- Còn lại 10 que tính</p> <p>- HS đặt tính và nêu cách đặt tính                      Lắng nghe</p> <p>- HS tính và nói cách tính                      Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét                      Lắng nghe</p> <p>- HS nêu yêu cầu                      Lắng nghe, thực hiện</p> <p>HS nhận xét                      HS làm bài                      - Nhận xét bài trên bảng                      Lắng nghe                      - HS nêu yêu cầu                      - Lớp theo dõi, nhận xét                      2 đội tham gia                      Lắng nghe                      - HS nêu yêu cầu</p>

<p>Có : 15 cái kẹo                  Đã ăn : 5 cái kẹo                  Còn : ... cái kẹo ?</p> <p>- Cho HS khá, giỏi nêu bài toán                  - Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở, 1 HS làm bài trên bảng                  - Gv nhận xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b>                  - GV nêu một số phép tính :                  13 -3= ..., 16 -6 =...                  Nhận xét tiết học                  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>- HS đọc tóm tắt bài toán</p> <p>1-2 HS nêu  <math>15 - 5 = 10</math></p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nói kết quả</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

\*\*\*\*\*

**Thứ tư ngày 27 tháng 01 năm 2016**

**HOC VẤN**

**Bài : ip up**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : ip, up, bắt nhịp, búp sen ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : ip, up, bắt nhịp, búp sen ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : "Giúp đỡ cha mẹ"

TD: GDHS biết giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ trong nhà. Tuổi nhỏ làm việc nhỏ tùy theo sức của mình .

- KNS : +Kĩ năng giao tiếp

+Kĩ năng hợp tác

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. <u>Ôn định lớp</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ</u></b>                      - Gọi HS đọc : ep, êp, cá chép, đèn xếp, lễ phép                      xinh đẹp, búp lửa                      - Gọi 2 HS đọc đoạn ứng dụng bài 87                      - GV đọc : ep, êp, xinh đẹp, lễ phép                      - GV nhận xét</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>2 HS đọc                      Lớp nghe, viết vào bảng con                      Lắng nghe</p>

**3. Bài mới :**

**Giới thiệu bài : ... ghi bảng**

**HĐ 1:** Dạy vần

\* Vần : ip

GV ghi bảng vần :ip

Hỏi : Vần ip được ghép bởi những âm nào ?

- Yêu cầu HS ghép bảng vần :ip

- GV chỉ bảng vần :ip

Hỏi : Có vần ip muốn có tiếng nhíp ta ghép thêm âm và dấu gì ?

- Yêu cầu HS ghép tiếng :nhíp

- GV ghi bảng : nhíp

- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng

GV nhận xét, kết hợp giảng từ

Hỏi có tiếng nhíp muốn có từ bắt nhíp ta ghép thêm tiếng gì ?

- Yêu cầu HS ghép bảng từ :bắt nhíp

- GV ghi bảng :bắt nhíp

Cho HS luyện đọc toàn phần

\* Vần :up

GV ghi bảng vần : up

Hỏi : Vần up được ghép bởi những âm nào ?

Cho HS so sánh vần up với vần ip

- Yêu cầu HS ghép bảng vần : up

- GV chỉ bảng vần : up

Hỏi : Có vần up muốn có tiếng búp ta ghép thêm âm và dấu gì ?

- Yêu cầu HS ghép tiếng : búp

- GV ghi bảng : búp

- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng

GV nhận xét, kết hợp giảng từ

Hỏi có tiếng búp muốn có từ sen ta ghép thêm tiếng gì ?

- Yêu cầu HS ghép bảng từ : búp sen

- GV ghi bảng : búp sen

Cho HS luyện đọc toàn phần

Nghỉ giữa tiết (3')

**HĐ 2:** Luyện viết bảng con

GV viết mẫu, nói cách viết

ip, up, bắt nhíp, búp sen

- GV nhận xét, chỉnh sửa

**HĐ 3:** Luyện đọc từ ngữ

GV ghi bảng : nhân dip            chup đèn

đuôi kip                            giúp đỡ

Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong

Lắng nghe, nhắc tựa bài

HS nhận biết, đọc cn

Vần ip gồm : i + p

HS ghép bảng : ip

HS đánh vần, đọc trơn ( cn-đt)

Ghép thêm âm nh và dấu nặng

HS ghép bảng : nhíp

HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)

- HS quan sát nói nội dung tranh

Lắng nghe

HS trả lời

HS ghép bảng : bắt nhíp

HS phân tích từ, đọc (cn- đt)

HS đọc cn- đt

HS nhận biết, đọc cn

Vần up gồm : u + p

HS so sánh

HS ghép bảng : up

HS đánh vần, đọc trơn ( cn -đt)

Ghép thêm âm b và dấu sắc

HS ghép bảng : búp

HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)

- HS quan sát nói nội dung tranh

Lắng nghe

HS trả lời

HS ghép bảng : búp sen

HS phân tích từ, đọc (cn- đt)

HS đọc cn- đt

Chơi trò chơi tập thể

Theo dõi, luyện viết theo mẫu

ip, up, bắt nhíp, búp sen

Lắng nghe

HS theo dõi, đọc nhẩm

2 HS lên bảng tìm

<p>từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li> <li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS biết giúp đỡ mọi người khi cần thiết</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li> <li>- Cho HS đọc toàn bài</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b><u>Luôn tập</u></b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc lại</li> <li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li> </ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li> </ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới</li> <li>- Cho HS đọc đoạn thơ ứng dụng</li> <li>- Cho HS luyện đọc toàn bài trong SGK</li> </ul> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, uốn nắn</li> <li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :</li> </ul> <p>+Quan sát tranh và cho biết bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>+Ở nhà các em đã làm việc gì để giúp đỡ cha mẹ?</p> <p>+Tại sao chúng ta cần giúp đỡ cha mẹ những công việc nhỏ vừa sức của mình ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li> <li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS biết giúp đỡ cha mẹ những việc làm vừa sức .</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li> <li>- GV nhận xét tiết học .</li> <li>- Dẫn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy</li> </ul>	<p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cn – đt</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Vần : ip up</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nhíp</li> </ul> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>HS đọc đt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thực hiện</li> </ul> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>Giúp đỡ cha mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận theo nhóm đôi</li> </ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p>
--	---

và chuẩn bị bài sau .	Lắng nghe, thực hiện
-----------------------	----------------------

- Ghi nhận sau tiết dạy

**TOÁN**  
**Tiết :Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT :- HS thực hiện được phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20 ; trừ nhẩm trong phạm vi 20.  
Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .

KN:- HS làm tính nhanh, chính xác .

TĐ: GDHS tính trung thực trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK , phiếu trò chơi ( BT 4 )

HS :SGK, bảng con, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Ổn định lớp :</b>	Hát tập thể
<b>2. Kiểm tra bài cũ :</b> Tính nhẩm $16 - 6 =$ $19 - 9 =$ $13 - 3 =$ $18 - 4 =$ $15 - 3 =$ $14 - 2 =$ GV nhận xét	HS nêu yêu cầu 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con Lắng nghe
<b>3. Bài mới :</b> <b>Gới thiệu bài : ... ghi bảng</b> <b>HD 1:</b> Hướng dẫn HS làm BT1- BT2 <b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính $13 - 3$ $14 - 2$ $10 + 6$ $19 - 9$ $11 - 1$ $17 - 7$ $16 - 6$ $10 + 9$ - Gọi 2 HS lên bảng làm, Lớp làm vào bảng con - Gv nhận xét	Lắng nghe, nhắc tựa bài  - HS nêu yêu cầu  HS thực hiện theo yêu cầu  Lắng nghe
<b>Bài 2:</b> Tính nhẩm - Gv Cho HS làm bài tiếp sức - Gv nhận xét, nhắc lại cách nhẩm Nghỉ giữa tiết (3')	- HS nêu yêu cầu - 2 đội HS tham gia Lắng nghe
<b>HD 2 :</b> Thực hiện được phép trừ ( không nhớ ) trong phạm vi 20 ; trừ nhẩm trong phạm vi 20. <b>Bài 3:</b> Tính - Cho HS nêu cách thực hiện - Gọi HS nêu kết quả, nói cách nhẩm Gv nhận xét, nhắc lại cách tính	- Nêu yêu cầu - Thực hiện từ trái sang phải - Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe
<b>Bài 4 :</b> $> < = ?$	- HS nêu yêu cầu $16 - 6 < 12$

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận làm bài theo nhóm đôi</li> <li>- Gọi Một số nhóm đọc kết quả</li> <li>- GV nhận xét, nhắc lại cách làm</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán .</p> <p><b>Bài 5:</b>Viết phép tính thích hợp</p> <p style="padding-left: 20px;">Có : 12 xe máy</p> <p style="padding-left: 20px;">Đã bán : 2 xe máy</p> <p style="padding-left: 20px;">Còn : ... xe máy ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS khá, giỏi nêu bài toán</li> <li>- Yêu cầu HS viết phép tính thích hợp vào vở, 1 HS làm bài trên bảng</li> <li>- Gv nhận xét</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV HS hệ thống lại các nội dung vừa học</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dặn HS về nhà xem lại bài, luyện tập tính nhằm nhanh và chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><math>11 &gt; 13 - 3</math></p> <p style="text-align: center;"><math>15 - 5 = 14 - 4</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li>   <li>- Nêu yêu cầu</li> <li>- HS nêu tóm tắt bài toán</li>   <li>Lớp theo dõi, nhận xét</li> <p style="text-align: center;"><math>12 - 2 = 10</math></p> <li>Nhận xét bài trên bảng</li> <li>Lắng nghe</li>   <li>Lắng nghe, trả lời</li> <li>Lắng nghe</li>   <li>Lắng nghe, thực hiện</li> </ul>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

**Thứ năm ngày 28 tháng 01 năm 2016**

**HOC VẦN**

**Bài : iêp ươp**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu theo chủ đề : "Nghề nghiệp của cha mẹ"

TD: GDHS biết yêu quý nghề nghiệp của cha mẹ

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc : ip, up, bắt nhịp, búp sen, nhân dịp, đuổi kịp, chụp đèn, giúp đỡ</li> <li>- Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 88</li> </ul>	<p>Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>-2 HS đọc</p>

<p>- GV đọc : ip up đuồi kip, chụp đèn, - GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b><u>Giới thiệu bài</u> : ... ghi bảng</b> <b><u>HD 1</u></b>: Dạy vần * Vần : iêp GV ghi bảng vần : iêp Hỏi : Vần iêp được ghép bởi những âm nào ? - Yêu cầu HS ghép bảng vần : iêp - GV chỉ bảng vần : iêp Hỏi : Có vần iêp muốn có tiếng liếp ta ghép thêm âm và dấu gì ? - Yêu cầu HS ghép tiếng : liếp - GV ghi bảng : liếp - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng GV nhận xét, kết hợp giảng từ Hỏi có tiếng liếp muốn có từ tám liếp ta ghép thêm tiếng gì ? - Yêu cầu HS ghép bảng từ : tám liếp - GV ghi bảng : tám liếp Cho HS luyện đọc toàn phần * Vần : ươp GV ghi bảng vần : ươp Hỏi : Vần ươp được ghép bởi những âm nào ? Cho HS so sánh vần ươp với vần iêp - Yêu cầu HS ghép bảng vần : ươp - GV chỉ bảng vần : ươp Hỏi : Có vần ươp muốn có tiếng mướp ta ghép thêm âm và dấu gì ? - Yêu cầu HS ghép tiếng : mướp - GV ghi bảng : mướp - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng GV nhận xét, kết hợp giảng từ Hỏi có tiếng mướp muốn có từ giàn mướp ta ghép thêm tiếng gì ? - Yêu cầu HS ghép bảng từ : giàn mướp - GV ghi bảng : giàn mướp Cho HS luyện đọc toàn phần Nghỉ giữa tiết (3') <b><u>HD 2</u></b>: Luyện viết bảng con GV viết mẫu, nói cách viết iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp - GV nhận xét, chỉnh sửa <b><u>HD 3</u></b>: Luyện đọc từ ngữ GV ghi bảng : rau <u>diếp</u>      <u>ướp</u> cá</p>	<p>Lớp nghe, viết vào bảng con Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần iêp gồm : iê + p HS ghép bảng : iêp HS đánh vần, đọc tron ( cn – đt) Ghép thêm âm l và dấu sắc</p> <p>HS ghép bảng : liếp HS phân tích, đánh vần, đọc tron (cn- đt) - HS quan sát nói nội dung tranh Lắng nghe HS trả lời HS ghép bảng : tám liếp HS phân tích từ, đọc (cn- đt) HS đọc cn- đt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần ươp gồm ươ + p HS so sánh HS ghép bảng : ươp HS đánh vần, đọc tron ( cn – đt) Ghép thêm âm m và dấu sắc</p> <p>HS ghép bảng : mướp HS phân tích, đánh vần, đọc tron (cn- đt) - HS quan sát nói nội dung tranh Lắng nghe HS trả lời HS ghép bảng : giàn mướp HS phân tích từ, đọc (cn- đt) HS đọc cn- đt Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu iêp, ươp, tám liếp, giàn mướp</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p>
--	--



<p style="text-align: center;"><u>tiếp nối</u>      <u>nướm nươp</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li> <li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS hạn chế ăn rau sống .</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b><u>Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li> <li>- Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc toàn bài</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b><u>Luôn tập</u></b></p> <p><b><u>HD 1:</u></b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc lại</li> <li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li> </ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li> </ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tìm tiếng chứa vần vừa học</li> <li>- Cho HS luyện đọc trơn đoạn thơ ứng dụng</li> <li>- Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b><u>HD 2:</u></b> Luyện viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, uốn nắn</li> <li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li> </ul> <p><b><u>HD 3:</u></b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :</li> </ul> <p>+Quan sát tranh và cho biết nghề nghiệp của các cô, các bác trong tranh?</p> <p>+ Giới thiệu nghề nghiệp của cha mẹ mình cho các bạn trong nhóm biết .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li> <li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS yêu nghề nghiệp của bố mẹ .</li> </ul>	<p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cn – đt</li> </ul> <p>Vần :iêp uơp</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>cướp</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>HS đọc đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe, thực hiện</p> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>“Nghề nghiệp của cha mẹ”</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p>
---	--

<p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li> <li>- GV nhận xét tiết học .</li> <li>- Dẫn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau .</li> </ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	-----------------------------

**TOÁN**  
**Luyện tập chung**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS biết tìm số liền trước, số liền sau. Biết cộng, trừ các số( không nhớ)trong phạm vi 20.Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán.

KN:- HS làm tính, tìm số liền trước, tìm số liền sau nhanh và chính xác .

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK , viết sẵn BT2, BT3

HS :SGK, Bảng con, Vở toán

**III..Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b>  <math>17 - 4 \dots 12</math>      <math>16 - 1 \dots 17</math>      <math>18 - 4 \dots 14</math>                      GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới :</u></b>  <b><u>Giới thiệu bài :</u> ... ghi bảng</b>  <b><u>HD 1:</u></b> Tìm số liền trước, số liền sau.  <b><u>Bài 1:</u></b> Điền số vào dưới mỗi vạch của tia số                      - GV lần lượt hướng dẫn HS về tia số vào vở, rồi làm bài .                      - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài                      - Gv nhận xét</p> <p><b><u>Bài 2 :</u></b> Trả lời câu hỏi                      Số liền sau của 7 là số nào ?                      Số liền sau của 9 là số nào ?                      Số liền sau của 10 là số nào ?                      Số liền sau của 19 là số nào ?                      - GV hướng dẫn mẫu sau đó gọi HS trả lời                      - Gv nhận xét và lưu ý HS cách tìm số liền sau chỉ việc đếm thêm 1</p> <p><b><u>HD 2 :</u></b> Biết cộng, trừ các số ( không nhớ)trong</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>- HS nêu yêu cầu Lắng nghe, làm bài vào vở</p> <p>- Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe - Nêu yêu cầu HS trả lời</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p>

<p>phạm vi 20. <b>Bài 3:</b> Trả lời câu hỏi Số liền trước của 8 là số nào ? Số liền trước của 10 là số nào ? Số liền trước của 11 là số nào ? Số liền trước của 1 là số nào ? Trương tự BT2, GV lưu ý HS cách tìm số liền trước lấy số đó bớt đi 1 . <b>Bài 4:</b> Đặt tính rồi tính GV yêu cầu HS tự làm bài vào vở - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu - Gọi 3 HS lên bảng chữa bài - GV nhận xét <b>HD 3:</b> Viết được phép tính thích hợp với tóm tắt bài toán. <b>Bài 5 :</b> Tính - Gv gọi HS nêu miệng bài ở cột 1 GV nhận xét - Yêu cầu HS làm vào vở phần còn lại - Gọi 2 HS lên bảng chữa bài - Gv nhận xét <b>4. Củng cố dẫn dò:</b> - Cho HS nêu cách tìm số liền trước và số liền sau của một số . Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau</p>	<p>- HS nêu yêu cầu Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>- HS nêu yêu cầu HS làm bài vào vở</p> <p>3 HS lên bảng chữa bài, lớp nhận xét Lắng nghe</p> <p>- HS nêu yêu cầu - Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện theo yêu cầu - Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>- HS thi đua Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 29 tháng 01 năm 2016

**Tập viết**

**BÀI:19- Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

KT :Viết đúng các chữ : bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp,bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá ; viên gạch, kênh rạch, sạch sẽ, vở kịch,vui thích, chênh chéch, chúc mừng kiêu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở Tập viết 1, tập một ; viết đủ số dòng quy định .

KN : HS viết đúng mẫu , kịp tốc độ chung .

TĐ: GDHS tính cẩn thận, tính kiên trì trong học tập .

**II.Chuẩn bị :**

GV: bài mẫu , kẻ sẵn bảng

HS: bảng con, vở Tập viết .

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ôn định:</b></p> <p><b>2. Bài cũ :</b> +Giáo viên đọc: xem xiếc, máy xúc, tuốt lúa, giấc ngủ Nhận xét ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b> <b>Giới thiệu bài:</b> Bài tập viết tuần 19 <b>HD1:</b> Quan sát nhận xét Giáo viên viết mẫu lên bảng Yêu cầu HS quan sát nhận xét <b>bập bênh, tốp ca, lợp nhà, xinh đẹp, bếp lửa, giúp đỡ, ướp cá</b> Gv nhận xét <b>HD 2:</b> Viết bảng con GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Nhận xét sửa sai Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD3:</b> Viết bài vào vở - GV nêu yêu cầu viết Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh</p> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b> Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu Nhận xét chung tiết dạy Dặn học sinh chuẩn bị tiếp tiết sau.</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>Học sinh viết bảng con, 3 học sinh lên bảng viết Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc lại</p> <p>HS đọc cn- đt HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách, vị trí dấu thanh trong các chữ . Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ. Viết đủ số dòng quy định</p> <p>Giữ trật tự</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
<u>Tiết 2</u>	
<b>1. Ôn định:</b>	Giữ trật tự

**2. Bài cũ :**

+Giáo viên đọc: thuộc bài, cái lược, các diếc, công việc .

Nhận xét ghi điểm

**3. Bài mới**

**Giới thiệu bài:** Bài tập viết ôn tập

**HD1:** Quan sát nhận xét

Giáo viên viết mẫu lên bảng

Yêu cầu HS quan sát nhận xét

viên gạch, kênh rạch, sạch sẽ, vở kịch, vui thích, chênh chéch, chúc mừng

Gv nhận xét

**HD 2:** Viết bảng con

GV yêu cầu HS lần lượt viết vào bảng con



Nhận xét sửa sai

Nghĩ giữa tiết (3')

**HD 3:** Viết bài vào vở

- GV nêu yêu cầu viết

Hướng dẫn tư thế ngồi viết, cách trình bày vở

GV đi từng bàn theo dõi uốn nắn học sinh

**4. Củng cố dẫn dò:**

Thu vở chấm điểm 1/3 lớp, nhận xét tuyên dương những em viết đẹp, sửa sai cho những em viết xấu

Nhận xét chung tiết dạy

Dặn HS về nhà luyện viết những chữ chưa đẹp và chuẩn bị bài sau.

- Ghi nhận sau tiết dạy

HS viết bảng con, 2 học sinh lên bảng viết  
Lắng nghe

Lắng nghe, nhắc lại

HS đọc cn- đt

HS quan sát nhận xét độ cao, khoảng cách, vị trí dấu thanh trong các chữ .

Lắng nghe

Lắng nghe thực hiện

Học sinh viết bài vào vở cẩn thận, trình bày đúng khoảng cách, viết đúng cỡ chữ.  
Viết đủ số dòng quy định

Giữ trật tự

Lắng nghe

Lắng nghe , thực hiện

**TOÁN**

**Tiết : Bài toán có lời văn**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS nhận biết bài toán có lời văn gồm các số ( điều đã biết) và câu hỏi( điều cần tìm). Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ .

KN:- HS nhận biết được bài toán có lời văn .

TĐ: HS yêu thích môn toán .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, Tranh minh họa

HS : SGK, Vở toán, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>                      Tính : <math>17 - 4 + 3 =</math>      <math>16 - 3 - 2 =</math>  <math>13 + 2 + 2 =</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con</li> <li>- Gọi một số HS nêu số liền trước, số liền sau của: 12 , 19, 5 , 7</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b>  <b>Gới thiệu bài : ... ghi bảng</b>  <b>HD 1:</b> Giới thiệu bài toán có lời văn  <b>Bài 1:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đính tranh minh họa lên bảng</li> <li>- Yêu cầu điền số và nêu bài toán</li> <li>- Gọi 1-2 HS đọc lại bài toán</li> </ul> <p>Hỏi :- Bài toán cho biết gì ?                      - Bài toán hỏi gì ?                      Theo câu hỏi này ta phải làm gì ?</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 2:</b> Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đính tranh minh họa lên bảng</li> <li>- Yêu cầu điền số và nêu bài toán</li> <li>- Gọi 1-2 HS đọc lại bài toán</li> </ul> <p>Hỏi :- Bài toán cho biết gì ?                      - Bài toán hỏi gì ?                      Theo câu hỏi này ta phải làm gì ?</p> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Bài 3:</b> Nêu tiếp câu hỏi bằng lời để có bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv đính tranh minh họa lên bảng</li> <li>- GV hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi đọc bài toán .</li> </ul>	<p>Hát tập thể</p> <p>HS nêu yêu cầu</p> <p>Lớp nhận xét bài trên bảng                      HS nêu</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- Có 1 bạn thêm 3 bạn để tới lớp. Hỏi tất cả có bao nhiêu bạn?</li> </ul> <p>Lớp theo dõi, đọc thầm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 bạn thêm 3 bạn.</li> <li>- Hỏi tất cả có bao nhiêu bạn?</li> <li>- Tìm xem có tất cả bao nhiêu bạn ?</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS quan sát tranh</li> </ul> <p>Có 5 con thỏ, có thêm 4 con thỏ. Hỏi tất cả có mấy con thỏ?</p> <p>Lớp theo dõi, đọc thầm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 5 con thỏ, có thêm 4 con thỏ</li> <li>Hỏi tất cả có mấy con thỏ?</li> <li>- Tìm xem có tất cả bao nhiêu con thỏ ?</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có 1 con gà mẹ và có 7 con gà con. Hỏi ...</li> <li>- Còn thiếu câu hỏi</li> </ul>

<p>Hỏi : Bài toán còn thiếu gì ? - GV cho HS tự nêu câu hỏi Mỗi lần HS nêu câu hỏi, GV cho HS đọc lại toàn bộ bài toán . Chú ý : Trong các câu hỏi đều phải có: - Từ “hỏi ” ở đầu câu - Trong câu hỏi của bài toán này đều có từ “tất cả” - Viết dấu ? ở cuối câu . <b>Bài 4:</b> Nhìn tranh vẽ nêu số thích hợp và câu hỏi bằng lời để có bài toán . - Gv đính tranh minh họa lên bảng - GV hướng dẫn HS quan sát tranh vẽ rồi điền số</p> <p>Hỏi : Bài toán còn thiếu gì ? - GV cho HS tự nêu câu hỏi Mỗi lần HS nêu câu hỏi, GV cho HS đọc lại toàn bộ bài toán . Hỏi : Bài toán thường có những gì ? GV : Bài toán có lời văn là bài toán gồm các số ( điều đã biết) và câu hỏi( điều cần tìm). <b>HD 2</b> : Điền đúng số, đúng câu hỏi của bài toán theo hình vẽ . - Gv vẽ tranh minh họa lên bảng - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 em rồi lập bài toán - Các nhóm gắn bài lên bảng Cả lớp và Gv nhận xét <b>4. <u>Củng cố dặn dò:</u></b> - Hỏi : Bài toán có lời văn là bài toán thường có những gì ? Nhận xét tiết học - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau .</p>	<p>- Hỏi có tất cả mấy con gà ? hoặc : “Hỏi cả gà mẹ và gà con có tất cả bao nhiêu con gà ?” hoặc :“Hỏi có bao nhiêu con gà tất cả ?”</p> <p>Lắng nghe HS nêu yêu cầu</p> <p>HS quan sát tranh Có 4 con chim đậu trên cành, có thêm 9 con nữa bay đến. Hỏi ... Thiếu câu hỏi - Hỏi có tất cả bao nhiêu con chim ? hoặc “Hỏi có bao nhiêu con chim tất cả ? ” ... - Điều đã biết và câu hỏi .</p> <p>Lắng nghe, nhắc lại - Nêu yêu cầu - HS quan sát tranh - HS thảo luận, làm bài theo nhóm Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>1-2 HS trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I.Mục tiêu

#### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.

## **HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ**

- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

## **II. Đồ dùng dạy học:**

### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

## **III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2.Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li></ul>	<p>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</p> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về học tập,còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>-Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ,truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul> <p>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần .....</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li> <li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li> </ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li> <li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li> <li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li> <li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li> <li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li> <li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát tập thể</li> <li>- Chơi trò chơi.</li> </ul>
--	---

**TUẦN 21 :**

**TIẾT 61: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3**

**MỤC TIÊU:**

- Rèn luyện kỹ năng tính toán về dạng 17 – 3
- Tập giải toán có lời văn.

**Bài 1/ Tính**

13	17	17	16	18
- 2	- 5	- 3	- 4	- 6

**Bài 2/ Nhẩm nhanh:**

15 – 3 =	14 – 3 =
12 – 2 =	17 – 4 =

**Bài 3/ Số :**

10 + 7 □ - 3	17 - 5 □ + 5 □	17 - 2 □ - 1 □
--------------	----------------	----------------

**Bài 4/ Nói theo mẫu:**

14 - 2	4	17 - 3
--------	---	--------

16 - 5	2	18 - 7
--------	---	--------

Bài 5/ Lớp 1A có 18 học sinh nữ, trong đó 6 bạn đạt học sinh giỏi. Hỏi có bao nhiêu bạn nữ không đạt học sinh giỏi?.

**TIẾT 62: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 3 ( TT )**

**MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về phép trừ dạng 17 – 3
- Rèn kỹ năng tính nhanh, đặt tính thẳng cột.
- Tập giải toán có lời văn

Bài 1/ Đặt tính

$$17 - 3 \quad 17 - 1 \quad 17 - 5 \quad 17 - 4$$

Bài 2/ Tính

$$17 - 4 - 3 = \quad 17 - 3 + 5 =$$
$$14 + 2 - 3 = \quad 19 - 2 - 4 =$$

Bài 3/ Nói theo mẫu :

$19 \square 1 = 18$	$15 \square 3 = 18$	$15 \square 3 - 1 = 17$	$16 + 1 \square 5 = 12$
	$-$	$+$	

Bài 4/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng

a)  $18 + 1 - 6 =$

- A. 12      B. 13      C. 14      D. 15

b)  $17 - 2 - 1 =$

- A. 12      B. 13      C. 14      D. 15

Bài 5/ Tổ của An có 15 bạn, trong đó có 4 bạn được đi học múa. Hỏi tổ An còn mấy bạn?.

**TIẾT 63: LUYỆN TẬP PHÉP TRỪ DẠNG 17 – 7**

**MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về dạng 17 – 7
- So sánh phép tính trừ dạng 17 – 3

Bài 1/ Đặt tính rồi tính.

$$11 - 1 \quad 12 - 2 \quad 18 - 8 \quad 19 - 9$$

Bài 2/ Nói theo mẫu :

13 - 2	10 11 12 13	17 - 7 + 2
19 - 9		13 - 3
15 + 1 - 3		18 - 5 - 3

Bài 3/ Khoanh tròn chữ cái có kết quả đúng.

a)  $19 - 9 + 2 =$

- A. 10      B. 11      C. 12      D. 13

b)  $17 - 4 - 3 =$

- A. 10      B. 11      C. 12      D. 13

Bài 4/ Điền dấu > < =

$15 - 2 \square 14$

$17 - 7 \quad 10 \square$

$16 - 6 \square 10$

$13 + 2 \quad 14 \square$

$15 + 2 \square 19 - 7$

$18 - 8 \square 11 - 1$

Bài 5/ Viết phép tính thích hợp:

Có : 19 cái kẹo

Đã ăn : 9 cái kẹo

Còn : ..... cái kẹo?

--	--	--	--	--

Thứ hai ngày 15 tháng 02 năm 2016

**CHÀO CỜ**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**HOC VẦN**

**Bài : Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

KT : - Đọc được các vần , từ ngữ, câu ứng dụng từ bài 84 đến bài 89.

- Viết được các vần , từ ngữ ứng dụng từ bài 84 đến bài 89.

KN:- Đọc to rõ ràng, viết đúng đẹp theo mẫu, đủ số dòng quy định .

- Nghe, hiểu và kể lại được một đoạn truyện theo tranh truyện kể: Ngỗng và Tép

TĐ: GDHS niềm nở khi có khách đến nhà .

KNS:Kĩ năng hợp tác ; giao tiếp tự tin

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III.Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
1. <b><u>Ôn định lớp :</u></b>	Hát tập thể
2. <b><u>Kiểm tra bài cũ:</u></b>	- 2 HS đọc cn

<p>- Kiểm tra HS đọc, viết bài iệp, uop - Nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b>Gới thiệu bài :</b> ... ghi bảng <b>HD 1:</b> Ôn các chữ các vần đã học - GV đính bảng ôn 1 lên bảng - GV đọc vần yêu cầu HS ghép và viết các vần cần ôn, GV viết bảng Hỏi: Trong 12 vần, vần nào có âm đôi ? - Cho HS luyện đọc các vần vừa ghép . <b>HD 2:</b> Đọc các từ ngữ ứng dụng GV viết bảng : đầy ắp                  đón tiếp                  áp trứng Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa ôn - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ ấp trứng, đầy ắp ( GV cho HS xem tranh) - GV đọc mẫu - Cho HS đọc lại toàn bài GV nhận xét <b>HD 3:</b> Viết bảng con - GV viết mẫu, nói cách viết                 đón tiếp          áp trứng - GV nhận xét và sửa lỗi cho HS</p> <p><b>Củng cố:</b> - Cho HS đọc toàn bài Nhận xét tiết học chuyên tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Luyện tập</b> <b>HD 1:</b> Luyện đọc - Luyện đọc lại + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 GV nhận xét : - Luyện đọc đoạn ứng dụng GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh GV giới thiệu và ghi bảng : Cá mè ăn nổi Cá chép ăn chìm Con tép lim dim Trong chùm rễ cỏ Con cua áo đỏ Cắt cỏ trên bờ Con cá múa cờ Đẹp ơi là đẹp .</p>	<p>2 HS đọc Lớp nghe, viết vào bảng con Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài - HS theo dõi</p> <p>HS theo dõi - HS nêu - HS đọc cn - đt</p> <p>- HS đọc thầm - ắp, tiếp, ắp</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc - HS đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>- HS theo dõi, luyện viết trên bảng con: đón tiếp          áp trứng - Lắng nghe, sửa sai</p> <p>HS đọc đt Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <p>- chép, tép, đẹp</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS tìm tiếng có chữ vần vừa ôn</li> <li>- Cho HS đọc trơn toàn bài trong SGK</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi, uốn nắn</li> <li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu vì sao ngỗng lại không ăn tép qua câu chuyện Ngỗng và Tép .</li> <li>- GV kể 2 lần có minh họa bằng tranh</li> <li>- Cho HS tập kể trong nhóm</li> <li>- Cho các nhóm thi kể trước lớp</li> <li>- Cả lớp và GV nhận xét tuyên dương cn và nhóm kể hay nhất .</li> <li>- GV giúp HS nêu ý nghĩa câu chuyện</li> </ul> <p>Câu chuyện Ngỗng và Tép ca ngợi điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li> <li>- GV nhận xét tiết học .</li> <li>- Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau .</li> </ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thực hiện</li> </ul> <p>HS viết bài theo mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ trật tự, lắng nghe</li> </ul> <p>Lắng nghe, nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tập kể trong nhóm</li> </ul> <p>Lớp theo dõi nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Câu chuyện ca ngợi tình cảm của vợ chồng nhà Ngỗng đã sẵn sàng hi sinh vì nhau .</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	--

## TOÁN

### Tiết :Giải toán có lời văn

**I. Mục tiêu :**

KT:- Giúp HS hiểu đề toán: cho gì? Hỏi gì ? Biết bài giải gồm : câu lời giải, phép tính, đáp số .

KN:- HS giải được bài toán giải có lời văn

TĐ: GDHS tính chủ động trong học tập .

**II.. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, tranh minh họa

HS :SGK, Vở toán,

**III..Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ổn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi : Bài toán có lời văn thường có những gì ?</li> <li>- GV vẽ hình minh họa lên bảng, gọi HS lập đề</li> </ul>	<p>Hát tập thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2 HS</li> <li>- 1-2 HS</li> </ul>

<p>toán . GV nhận , ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b><u>Giới thiệu bài :</u></b> ... ghi bảng <b><u>HD 1:</u></b> Giới thiệu cách giải bài toán và cách trình bày bài giải</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn tìm hiểu bài toán:</li><li>- GV đính tranh minh họa lên bảng</li><li>- Gọi HS đọc bài toán</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn HS tóm tắt bài toán</li><li>- Bài toán đã cho biết những gì ?</li><li>- Bài toán hỏi gì ?</li><li>- GV ghi tóm tắt bài toán Có : 5 con gà Thêm : 4 con gà Có tất cả : ... con gà ?</li><li>- Hướng dẫn giải bài toán:</li><li>- Muốn biết nhà An có tất cả mấy con gà ta làm thế nào ?</li><li>- Cho HS nhắc lại: <math>5 + 4 = 9</math></li><li>- Hướng dẫn viết bài giải toán: +Viết từ Bài giải ( lùì vào 6 ô) + Viết câu lời giải : GV hướng dẫn HS dựa vào câu hỏi của bài toán để ghi câu lời giải : “Nhà An có :” “Số con gà có tất cả :” “Nhà An có tất cả là :” ... Cho HS chọn câu lời giải thích hợp nhất : “Nhà An có tất cả là :” ( lùì vào 3 ô ) + Viết phép tính ( lùì vào 5 ô) Cho HS nêu phép tính</li></ul> <p>GV : 9 ở đây chỉ 9 con gà nên viết từ con gà ở trong dấu ngoặc đơn : (con gà )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Viết đáp số : (lùì 6 ô)GV hướng dẫn như SGK</li></ul> <p><b><u>Bài giải</u></b> Nhà An có tất cả là : <math>5 + 4 = 9</math> ( con gà ) <b><u>Đáp số :</u></b> 9 con gà</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc bài giải</li><li>- GV nhấn mạnh : Khi giải bài toán ta viết bài giải như sau :</li><li>+ Viết “Bài giải”</li><li>+ Viết câu lời giải</li><li>+ Viết phép tính ( Tên đơn vị đặt trong dấu ngoặc )</li><li>+ Viết đáp số</li></ul>	<p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh và đọc bài toán</li><li>- Nhà An có 5 con gà, mẹ mua thêm 4 con gà. Hỏi nhà An có tất cả bao nhiêu con gà?</li><li>- Nhà An có 5 con gà, mẹ mua thêm 4 con gà. Hỏi nhà An có tất cả bao nhiêu con gà?</li><li>- 2 HS đọc tóm tắt</li></ul> <p>- Làm tính cộng, <math>5 + 4 = 9</math></p> <p>HS chọn câu lời giải</p> <p><math>5 + 4 = 9</math></p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS đọc cn – đt Lắng nghe, ghi nhớ</p>
--	--

<p>Nghỉ giữa tiết ( 3’)</p> <p><b>HD 2:</b> Giúp HS hiểu đề toán: cho gì? Hỏi gì ? Biết bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số .</p> <p><b>Bài 1:</b> Gọi HS đọc bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc tóm tắt bài toán</li><li>- Tóm tắt bài toán trên đã đầy đủ chưa?</li><li>- Còn thiếu gì ?</li></ul> <p>Gọi HS nêu số cần điền</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc tóm tắt bài toán đã điền</li><li>- Bài toán cho biết gì?</li><li>- Bài toán hỏi gì?</li></ul> <p>GV viết bài giải SGK lên bảng Hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài giải còn thiếu gì ?</li><li>- Cho HS nêu phép tính</li><li>- Gọi HS nêu đáp số</li></ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Cả hai bạn có là: <math>4 + 3 = 7</math>(quả bóng) <u>Đáp số:</u> 7 quả bóng</p> <p><b>Bài 4:</b> Tương tự bài 2</p> <p>GV yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở, 1 HS làm bài trên phiếu</p> <p>Gv theo dõi, giúp HS yếu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nhận xét bài trên bảng</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi : Giải toán có lời văn gồm có những gì?</li><li>- GV nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau</li></ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>1-2 HS nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chơi trò chơi tập thể</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đề toán</li><li>- HS đọc tóm tắt bài toán</li><li>- Chưa đầy đủ</li><li>- Còn thiếu số</li><li>- 1 HS lên bảng điền số</li></ul> <p>An có 3 quả bóng, bình có 4 quả bóng . Hỏi cả hai bạn có mấy quả bóng ?</p> <p>HS theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thiếu phép tính</li></ul> <p><math>4 + 3 = 7</math></p> <p>7 quả bóng</p> <p>HS theo dõi, đọc lại bài giải</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Số con vịt có tất cả là : <math>4 + 5 = 9</math> ( con vịt ) <u>Đáp số :</u> 9 con vịt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài giải,câu lời giải, phép tính, đáp số</li><li>- Lắng nghe</li></ul> <p>Lắng nghe, thực hiện .</p>
--	--

\*\*\*\*\*

Thứ ba ngày 16 tháng 02 năm 2016

**HOC VAN**

**Bài : oe uê**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oa, oe, họa sĩ, múa xòe ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oa, oe, họa sĩ, múa xòe ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2- 4 câu theo chủ đề: Sức khỏe là vốn quý nhất.

TĐ: GDHS rèn luyện sức khỏe hàng ngày .

Các kỹ năng sống được giáo dục trong bài

Kỹ năng giao tiếp

Phương pháp/kỹ thuật dạy học

Đọc, viết tích cực

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc :ôp, op, ip, up, đầy áp, áp trứng</li> <li>- Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 90</li> <li>- Gv đọc : ep, êp, đón tiếp, đầy áp</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài :</u></b> ... ghi bảng</p> <p><b><u>HD 1:</u></b> Dạy vần</p> <p>* Vần :oa</p> <p>GV ghi bảng vần :oa</p> <p>Hỏi : Vần oa được ghép bởi những âm nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng vần :oa</li> <li>- GV chỉ bảng vần :oa</li> </ul> <p>Hỏi : Có vần oa muốn có tiếng họa ta ghép thêm âm và dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng :họa</li> <li>- GV ghi bảng :họa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</li> </ul> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng họa muốn có từ họa sĩ ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :họa sĩ</li> <li>- GV ghi bảng : họa sĩ</li> </ul> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>* Vần :oe</p> <p>GV ghi bảng vần : oe</p> <p>Hỏi : Vần oe được ghép bởi những âm nào?</p> <p>Cho HS so sánh vần oe với vần oa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng vần : oe</li> <li>- GV chỉ bảng vần : oe</li> </ul> <p>Hỏi : Có vần oe muốn có tiếng xòe ta ghép thêm âm và dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng :xòe</li> <li>- GV ghi bảng :xòe</li> </ul>	<p>Hát tập thể</p> <p>2 HS đọc</p> <p>Cá mè ăn nổi ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nghe, viết vào bảng con</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Gồm : o + a</p> <p>HS ghép bảng :oa</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm h và dấu nặng</li> </ul> <p>HS ghép bảng : họa</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát nói nội dung tranh</li> </ul> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng : họa sĩ</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gồm : o + e</li> </ul> <p>HS so sánh</p> <p>HS ghép bảng :oe</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm x và dấu huyền</li> </ul> <p>HS ghép bảng : xòe</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p>



<p>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng GV nhận xét, kết hợp giảng từ Hỏi có tiếng xòe muốn có từ múa xòe ta ghép thêm tiếng gì ? - Yêu cầu HS ghép bảng từ : múa xòe - GV ghi bảng : múa xòe Cho HS luyện đọc toàn phần Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết bảng con GV viết mẫu, nói cách viết oa, oe, họa sĩ, múa xòe - GV nhận xét, chỉnh sửa</p> <p><b>HD 3:</b> Luyện đọc từ ngữ GV ghi bảng : sách giáo khoa      chính chèo hòa bình              mạnh khỏe</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ - Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm - Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS thích đọc sách và biết bảo vệ loài vật có ích. - GV đọc mẫu - Cho HS đọc lại toàn bài GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b> - Các em vừa học vần gì mới ? - Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học . GV nhận xét - Cho HS đọc toàn bài Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Luyện tập</b> <b>HD 1:</b> Luyện đọc - Luyện đọc lại + GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1 GV nhận xét - Luyện đọc đoạn ứng dụng GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh GV giới thiệu và ghi bảng, đoạn thơ ứng dụng - Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học trong đoạn thơ . - Cho HS đọc trơn đoạn thơ</p>	<p>- HS quan sát nói nội dung tranh Lắng nghe HS trả lời HS ghép bảng : múa xòe HS phân tích từ, đọc (cn- đt) HS đọc cn- đt Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu oa, oe, họa sĩ, múa xòe Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc - HS đọc cn – đt</p> <p>Vần :oa, oe HS thi đua tìm HS đọc cn – đt Lắng nghe Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh Lắng nghe, theo dõi</p> <p>- xòe, khoe HS đọc cn- đt HS đọc đt</p>
--	---

<p>- Cho HS đọc toàn bài trong SGK Gv nhận xét <b>HD 2:</b> Luyện viết vở GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi, uốn nắn</li><li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li><li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý : + Các bạn trai trong bức ảnh đang làm gì ? + Hàng ngày, em tập thể dục vào lúc nào? Tập thể dục đều sẽ giúp ích gì cho cơ thể ?</li><li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li><li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS tập thể dục hàng ngày để rèn luyện sức khỏe .</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li><li>- GV nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau .</li></ul>	<p>- Lắng nghe, thực hiện</p> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>Sức khỏe là vốn quý nhất</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm đôi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

\*\*\*\*\*

Thứ tư ngày 17 tháng 02 năm 2016

**HOC VẦN**

**Bài : oai oay**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oai, oay, điện thoại. gió xoáy ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oai, oay, điện thoại. gió xoáy ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói từ 2-3 câu: Ghé đầu, ghé xoay, ghé tựa .

TĐ :GDHS lịch sự khi gọi điện thoại .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b>	Hát tập thể
<b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b>	- 2 HS đọc cn
Gọi HS đọc : oa, oe, sách giáo khoa, chích chòe	2 HS đọc

<p>- Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 91 - GV đọc : oa, oe, hòa bình, mạnh khỏe GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b><u>Giới thiệu bài :</u></b> ... ghi bảng</p> <p><b><u>HD 1:</u></b> Dạy vần * Vần : oai GV ghi bảng vần : oai Hỏi : Vần oai được ghép bởi những âm nào ? - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oai - GV chỉ bảng vần : oai Hỏi : Có vần oai muốn có tiếng thoại ta ghép thêm âm và dấu gì ? - Yêu cầu HS ghép tiếng : thoại - GV ghi bảng :thoại - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng GV nhận xét, kết hợp giảng từ Hỏi có tiếng thoại muốn có từ điện thoại ta ghép thêm tiếng gì ? - Yêu cầu HS ghép bảng từ :điện thoại - GV ghi bảng :điện thoại Cho HS luyện đọc toàn phần * Vần :oay GV ghi bảng vần : oay Hỏi : Vần oay được ghép bởi những âm nào ? Cho HS so sánh vần oay với vần oai - Yêu cầu HS ghép bảng vần : oay - GV chỉ bảng vần : oay Hỏi : Có vần oay muốn có tiếng xoáy ta ghép thêm âm và dấu gì ? - Yêu cầu HS ghép tiếng : xoáy - GV ghi bảng : xoáy - GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng GV nhận xét, kết hợp giảng từ Hỏi có tiếng xoáy muốn có từ gió xoáy ta ghép thêm tiếng gì ? - Yêu cầu HS ghép bảng từ : gió xoáy - GV ghi bảng : gió xoáy Cho HS luyện đọc toàn phần Nghỉ giữa tiết (3') <b><u>HD 2:</u></b> Luyện viết bảng con GV viết mẫu, nói cách viết - GV nhận xét, chỉnh sửa <b><u>HD 3:</u></b> Luyện đọc từ ngữ GV ghi bảng : quả <u>xoài</u>                      hí <u>hoáy</u></p>	<p>Lớp nghe, viết vào bảng con Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần oai gồm oa + i HS ghép bảng : oai HS đánh vần, đọc trơn ( cn – dt) Ghép thêm âm th và dấu nặng</p> <p>HS ghép bảng :thoại HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- dt) - HS quan sát nói nội dung tranh Lắng nghe HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng : điện thoại HS phân tích từ, đọc (cn- dt) HS đọc cn- dt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn Vần oay gồm oa + y HS so sánh HS ghép bảng : oay HS đánh vần, đọc trơn ( cn – dt) Ghép thêm âm x và dấu sắc</p> <p>HS ghép bảng :xoáy HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- dt) - HS quan sát nói nội dung tranh Lắng nghe HS trả lời HS ghép bảng : gió xoáy HS phân tích từ, đọc (cn- dt) HS đọc cn- dt Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p>
---	--

<p><u>khoai lang</u>    <u>loay hoay</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li><li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS rửa quả, gọt vỏ trước khi ăn .</li><li>- GV đọc mẫu</li><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li><li>- Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc toàn bài</li></ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b><u>Luôn tập</u></b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện đọc lại</li><li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li></ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học</li><li>- Cho HS đọc trơn đoạn thơ</li><li>- Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK</li></ul> <p>GV nhận xét .</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi, uốn nắn</li><li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li><li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :</li><li>+ Yêu cầu HS quan sát tranh, gọi tên từng loại ghế .</li><li>+ Giới thiệu với các bạn trong nhóm , nhà em có loại ghế nào .</li><li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li><li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS có ý thức giữ gìn đồ dụng trong nhà .</li></ul>	<p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc cn – đt</li></ul> <p>Vần : oai. oay</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- khoai</li></ul> <p>HS đọc cn – đt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc đt</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, thực hiện</li></ul> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>Ghế đầu, ghế xoay, ghế tựa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận theo nhóm đôi</li></ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p>
--	--

<b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> - Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài - GV nhận xét tiết học . - Dẫn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau - Ghi nhận sau tiết dạy	Lắng nghe  Lắng nghe, thực hiện
---	---------------------------------------

**TOÁN**  
**Tiết : Xăng-ti-mét**

**I. Mục tiêu :**

KT: Giúp HS biết xăng-ti-mét là đơn vị đo độ dài, biết xăng-ti-mét viết tắt là cm; biết dùng thước có chia vạch xăng-ti-mét để đo độ dài đoạn thẳng .

KN:- HS đọc được độ dài đoạn thẳng bằng thước có vạch chia xăng ti mét.

TĐ:GDHS tính chính xác, tính khoa học .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: Thước chia vạch cm, phiếu HT (bài 4)

HS :Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>
<b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b> <u>Bài toán :</u> Lan có 5 cái kẹo, chị cho thêm 2 cái kẹo nữa . Hỏi Lan có tất cả bao nhiêu cái kẹo? Gọi 2 HS lên bảng giải bài toán GV nhận xét , ghi điểm <b>3. <u>Bài mới :</u></b> <b><u>Giới thiệu bài :</u></b> ... ghi bảng <b><u>HĐ 1:</u></b> - Giới thiệu đơn vị độ dài (cm) và dụng cụ đo độ dài (thước thẳng có vạch chia thành từng cm) - Cho HS quan sát thước và giới thiệu + Đây là cái thước có vạch chia thành từng xăng-ti-mét. Dùng thước này đo độ dài các đoạn thẳng . Vạch đầu tiên là vạch 0 . Độ dài từ vạch 0 đến vạch 1 là 1 xăng- ti- mét. - Yêu cầu HS dùng đầu bút chì di chuyển từ vạch 0 đến vạch 1 mép thước, khi bút đến vạch 1 thì nói: “1 cm”... làm tương tự như thế đến vạch 3 . Gv : Xăng- ti- mét viết tắt là cm . Viết lên bảng :	Hát tập thể  - HS đọc bài toán  Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe  Lắng nghe, nhắc tựa bài  - Quan sát , lắng nghe

<p>cm</p> <p>Chú ý: Gv giới thiệu cho HS biết , thước đo độ dài thường có thêm một đoạn nhỏ trước vạch 0 . Vì vậy nên đề phòng nhầm lẫn vị trí của vạch 0 trùng với đầu của thước .</p> <p><b>HD2:</b> Giới thiệu các thao tác đo độ dài</p> <p>GV hướng dẫn HS đo độ dài theo 3 bước :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đặt vạch 0 của thước trùng vào một đầu của đoạn thẳng, mép thước trùng với đoạn thẳng</li><li>- Đọc số ghi ở vạch của thước, trùng với đầu kia của đoạn thẳng đọc kèm theo đơn vị đo ( cm)</li><li>- Viết số đo độ dài đoạn thẳng ( vào chỗ thích hợp )</li></ul> <p style="text-align: center;">Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Thực hành đo độ dài đoạn thẳng .</p> <p><b>Bài 1:</b> Viết kí hiệu của xăng- ti- mét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS viết 2 dòng</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc số đo :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS nêu số cần điền</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <p><b>Bài 3:</b> Đặt thước đúng ghi đ, sai ghi s</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gv cho HS lên điền</li><li>- Nhận xét , sửa sai</li></ul> <p><b>Bài 4:</b> Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết các số đo :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV phát phiếu HT</li><li>- Thu vở chấm</li><li>- Nhận xét ,sửa sai</li></ul> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc : 3 cm, 6 cm, 7cm</li><li>- Nói cách đo độ dài đoạn thẳng</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dặn HS về nhà luyện tập đo độ dài đoạn thẳng và chuẩn bị bài sau .</li></ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>HS đọc cn-đt :Xăng ti mét viết tắt là : cm</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi</p> <p>Giải lao tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết cm vào vở</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu yêu cầu 3, 4, 5</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu s, s, đ</li></ul> <p>lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu yêu cầu</li></ul> <p>HS làm bài cn</p> <p>Nộp bài</p> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc cn 1-2 HS</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe</li></ul> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
--	--

\*\*\*\*\*

Thứ năm ngày 18 tháng 02 năm 2016

**HOC VẤN**

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**Bài : oan oăn**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oan, oăn, giàn khoa, tóc xoắn ; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oan, oăn, giàn khoa, tóc xoắn ; viết đủ số dòng quy định .

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 2-3 câu về chủ đề : “Con ngoan trò giỏi”

TĐ: GDHS cố gắng luôn là con ngoan trò giỏi để thầy cô, cha mẹ vui lòng .

GDKNS :Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng hợp tác

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**II. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ôn định lớp</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ</b></p> <p>- GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><u>Giới thiệu bài</u> : ... ghi bảng</p> <p><b>HD 1:</b> Dạy vần</p> <p>* Vần :oan</p> <p>GV ghi bảng vần : oan</p> <p>Hỏi : Vần oan được ghép bởi những âm nào ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng vần : oan</p> <p>- GV chỉ bảng vần : oan</p> <p>Hỏi : Có vần oan muốn có tiếng khoan ta ghép thêm âm gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép tiếng :khoan</p> <p>- GV ghi bảng : khoan</p> <p>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</p> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng khoan muốn có từ giàn khoan ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng từ : giàn khoan</p> <p>- GV ghi bảng : giàn khoan</p> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>* Vần :oăn</p> <p>GV ghi bảng vần : oăn</p> <p>Hỏi : Vần oăn được ghép bởi những âm nào ?</p> <p>Cho HS so sánh vần oăn với vần oan</p> <p>- Yêu cầu HS ghép bảng vần : oăn</p> <p>- GV chỉ bảng vần : oăn</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn</p> <p>2 HS đọc</p> <p>Lớp nghe, viết vào bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Gồm oa + n</p> <p>HS ghép bảng : oan</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>Ghép thêm âm kh</p> <p>HS ghép bảng : khoan</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <p>- HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng : giàn khoan</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Gồm oă + n</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS ghép bảng : oăn</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>Ghép thêm âm x</p>

<p>Hỏi : Có vần oăn muốn có tiếng xoăn ta ghép thêm âm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS ghép tiếng : xoăn</li><li>- GV ghi bảng : xoăn</li><li>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</li></ul> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng xoăn muốn có từ tóc xoăn ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :óc xoăn</li><li>- GV ghi bảng : tóc xoăn</li></ul> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết bảng con</p> <p>GV viết mẫu, nói cách viết</p> <p>oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét, chỉnh sửa</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện đọc từ ngữ</p> <p>GV ghi bảng :</p> <p>bé <u>ngoan</u>      khỏe <u>khoăn</u> học <u>toán</u>      <u>xoăn</u> thừng</p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li><li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS ngoan và chăm học</li><li>- GV đọc mẫu</li><li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li><li>- Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .</li></ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc toàn bài</li></ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Luyện tập</b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện đọc lại</li><li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li></ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li></ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</p>	<p>HS ghép bảng : xoăn</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát nói nội dung tranh</li></ul> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng :óc xoăn</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu</p> <p>oan, oăn, giàn khoa, tóc xoăn</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc cn – đt</li></ul> <p>Vần : oan oăn</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe, thực hiện</li></ul>
---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS tìm tiếng có vần mới trong đoạn thơ</li><li>- Cho HS đọc trơn đoạn thơ</li><li>- Yêu cầu HS đọc toàn bài trong SGK .</li></ul> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p> <p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi, uốn nắn</li><li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li><li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý :</li></ul> <p>+ Ở lớp bạn HS đang làm gì ? + Ở nhà bạn HS đang làm gì ? + Người HS như thế nào sẽ được khen là con ngoan trò giỏi ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li><li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS luôn cố gắng để trở thành con ngoan trò giỏi để thầy cô và cha mẹ vui lòng .</li></ul> <p><b>4. Củng cố dẫn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li><li>- GV nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau.</li></ul> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>Giữ trật tự, lắng nghe</p> <p>- HS thảo luận theo nhóm đôi</p> <p>Con ngoan trò giỏi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

## TOÁN Luyện tập

### **I. Mục tiêu :**

KT: - Biết giải toán có lời văn và trình bày bài giải

KN: HS giải được bài toán có lời văn và trình bày đúng quy định .

TĐ: - HS yêu thích môn học .

### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Sách bài tập toán, tranh BT1 và BT3

### **III. Các hoạt động dạy và học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<b>1. Ổn định lớp :</b>	Hát tập thể
<b>2. Kiểm tra bài cũ :</b>	3 HS yếu
- Gọi HS đọc: 3 cm, 8 cm, 12cm	

<p>- Cho HS nêu cách đo độ dài đoạn thẳng . GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <u>Giới thiệu bài</u> : ... ghi bảng <b>HD 1:</b> Hướng dẫn giải toán có lời văn và trình bày bài giải</p> <p>- Gọi HS đọc bài toán - Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa - Cho HS tự nêu tóm tắt : Có : 12 cây chuối Thêm : 3 cây chuối Có tất cả : .....cây chuối ? GV hướng dẫn HS trình bày bài giải</p> <p>- Cho HS nêu câu lời giải GV nhận xét</p> <p>- Cho HS nêu phép tính BT2: Tương tự bài 1 - GV yêu cầu HS trình bày bài giải theo nhóm - Đại diện các nhóm trình bày GV nhận xét</p> <p>Nghỉ giữa tiết ( 3’ ) BT3: Tương tự bài 1 - Gv yêu cầu HS làm bài vào vở - Gọi 1 HS làm bài trên phiếu GV nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố dặn dò:</b> - GV chấm bài, nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau. - Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>1-2 HS Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>1-2 HS đọc - HS quan sát tranh HS tự điền số và nêu tóm tắt</p> <p><u>Bài giải</u> Số cây chuối trong vườn có tất cả là: <math>12 + 3 = 15</math> (cây) <u>Đáp số:</u> 15 cây chuối</p> <p><u>Bài giải</u> Số bức tranh có tất cả là: <math>14 + 2 = 16</math> (bức tranh) <u>Đáp số:</u> 16 bức tranh</p> <p><u>Bài giải</u> Số hình và hình tròn có tất cả là: <math>5 + 4 = 9</math> (hình) <u>Đáp số:</u> 9 hình</p> <p>HS giữ trật tự, lắng nghe Lắng nghe, thực hiện .</p>
---	--

\*\*\*\*\*

Thứ sáu ngày 19 tháng 02 năm 2016

HOC VẤN

Bài : oang oăng

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS đọc được : oang, oăng, võ hoang, con hoẵng; các từ ngữ và đoạn ứng dụng

- HS viết được : oang, oăng, võ hoang, con hoẵng viết đủ số dòng quy định

KN:- HS đọc to, rõ ràng, phát âm chính xác; viết đúng, đẹp theo mẫu .

Luyện nói 1-2 câu theo chủ đề : “Áo choàng, áo len, áo sơ mi ”

TĐ: GDHS ăn mặc phù hợp theo mùa

- GDKNS : - Kỹ năng hợp tác

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV : Bộ đồ dùng dạy học Tiếng Việt, Tranh minh họa

HS : Bộ đồ dùng học Tiếng Việt, SGK, Vở Tập viết

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><b>1. Ôn định lớp :</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc : oan, oãn, tóc xoắn, bé ngoan</li> <li>- Gọi 2 HS đọc đoạn thơ ứng dụng bài 93</li> <li>- Gv đọc : an toàn, khỏe khoắn</li> </ul> <p>GV nhận xét, ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b><u>Giới thiệu bài : ... ghi bảng</u></b></p> <p><b><u>HĐ 1:</u></b> Dạy vần</p> <p>* Vần :oang</p> <p>GV ghi bảng vần : oang</p> <p>Hỏi : Vần oang được ghép bởi những âm nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng vần : oang</li> <li>- GV chỉ bảng vần : oang</li> </ul> <p>Hỏi : Có vần oang muốn có tiếng hoang ta ghép thêm âm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng : hoang</li> <li>- GV ghi bảng : hoang</li> </ul> <p>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</p> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng hoang muốn có từ vỡ hoang ta ghép thêm tiếng gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :</li> <li>- GV ghi bảng :vỡ hoang</li> </ul> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>* Vần :oăng</p> <p>GV ghi bảng vần : oăng</p> <p>Hỏi : Vần oăng được ghép bởi những âm nào ?</p> <p>Cho HS so sánh vần oăng với vần oang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng vần : oăng</li> <li>- GV chỉ bảng vần : oăng</li> </ul> <p>Hỏi : Có vần oăng muốn có tiếng hoăng ta ghép thêm âm và dấu gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép tiếng : hoăng</li> <li>- GV ghi bảng : hoăng</li> <li>- GV đính tranh minh họa từ khóa lên bảng</li> </ul> <p>GV nhận xét, kết hợp giảng từ</p> <p>Hỏi có tiếng hoăng muốn có từ con hoăng ta</p>	<p>Hát tập thể</p> <p>- 2 HS đọc cn 2 HS đọc</p> <p>Lớp nghe, viết vào bảng con</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>Gồm oa + ng</p> <p>HS ghép bảng : oang</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>Ghép thêm âm h</p> <p>HS ghép bảng : hoang</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <p>- HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng :vỡ hoang</p> <p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>HS nhận biết, đọc cn</p> <p>HS so sánh</p> <p>HS ghép bảng :</p> <p>HS đánh vần, đọc trơn ( cn – đt)</p> <p>Ghép thêm âm h và dấu ngã</p> <p>HS ghép bảng : hoăng</p> <p>HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (cn- đt)</p> <p>- HS quan sát nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS trả lời</p> <p>HS ghép bảng : con hoăng</p>

<p>ghép thêm tiếng gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghép bảng từ :con hoẵng</li> <li>- GV ghi bảng : con hoẵng</li> </ul> <p>Cho HS luyện đọc toàn phần</p> <p>Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết bảng con</p> <p>GV viết mẫu, nói cách viết</p> <p>oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chỉnh sửa</li> </ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện đọc từ ngữ</p> <p>GV ghi bảng :</p> <p>áo <u>choàng</u>      liên <u>thoảng</u> oang oang      dài <u>ngoảng</u></p> <p>Cho HS tìm và gạch chân tiếng có vần mới trong từ ngữ ứng dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn tiếng vừa tìm</li> <li>- Cho HS đọc trơn từng từ, GV kết hợp giảng từ và GDHS không nên nói quá nhanh và nói nhiều</li> </ul> <p>- GV đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc lại toàn bài</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <p><b>Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các em vừa học vần gì mới ?</li> <li>- Cho HS tìm và nêu tiếng hoặc từ chứa vần vừa học .</li> </ul> <p>GV nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc toàn bài</li> </ul> <p>Nhận xét tiết học chuyển tiết</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>Luôn tập</b></p> <p><b>HD 1:</b> Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc lại</li> <li>+ GV cho HS đọc lại bài ở tiết 1</li> </ul> <p>Gv nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc đoạn ứng dụng</li> </ul> <p>GV đính tranh minh họa, yêu cầu HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu và ghi bảng đoạn thơ ứng dụng</li> <li>- Cho HS tìm tiếng có chứa vần vừa học có trong đoạn thơ</li> <li>- Cho HS luyện đọc từng dòng- cả đoạn thơ .</li> <li>- Yêu cầu HS đọc toàn bài</li> </ul> <p>Gv nhận xét</p> <p><b>HD 2:</b> Luyện viết vở</p>	<p>HS phân tích từ, đọc (cn- đt)</p> <p>HS đọc cn- đt</p> <p>Chơi trò chơi tập thể</p> <p>Theo dõi, luyện viết theo mẫu</p> <p>oang, oăng, vỡ hoang, con hoẵng</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS theo dõi, đọc nhẩm</p> <p>2 HS lên bảng tìm</p> <p>HS thực hiện cn – đt</p> <p>Lắng nghe, <b>nhận biết nghĩa của từ</b></p> <p>2-3 HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cn – đt</li> </ul> <p>Vần :oang oăng</p> <p>HS thi đua tìm</p> <p>HS đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, chuẩn bị</p> <p>HS luyện đọc cn – đt</p> <p>Lắng nghe</p> <p>HS quan sát, nói nội dung tranh</p> <p>Lắng nghe, theo dõi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thực hiện</li> </ul> <p>HS đọc cn- đt và đọc tiếp nối từng dòng thơ</p> <p>Lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, thực hiện</li> </ul> <p>Giữ trật tự, lắng nghe</p>
---	---

<p>GV nêu yêu cầu viết, hướng dẫn HS viết bài vào vở</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi, uốn nắn</li><li>- GV thu chấm một số bài, nhận xét</li></ul> <p><b>HD 3:</b> Luyện nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS nêu tên chủ đề</li><li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo gợi ý : + HS quan sát áo của từng bạn trong nhóm về kiểu áo, về loại vải, kiểu tay dài hay ngắn ; qua sát hình vẽ những chiếc áo trong SGK</li><li>- HS nói tên từng kiểu ( loại ) áo đã quan sát, nói xem mỗi kiểu( loại) áo đó mặc vào lúc thời tiết như thế nào .</li><li>- Cho 1-2 cặp HS luyện nói trước lớp</li><li>- GV nhận xét, kết hợp giáo dục HS ăn mặc phù hợp theo mùa .</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi một số HS yếu lên bảng đọc lại bài</li><li>- GV nhận xét tiết học .</li><li>- Dặn HS về nhà luyện đọc lại bài thật trôi chảy và chuẩn bị bài sau .</li></ul>	<p>Áo choàng, áo len, áo sơ mi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận theo nhóm đôi</li></ul> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**TOÁN**  
**Tiết :Luyện tập**

**I. Mục tiêu :**

KT:- HS biết giải bài toán và trình bày bài giải ; biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài .

KN: HS làm bài nhanh, chính xác .

TĐ:GDHD tính chủ động trong học tập .

**II. Đồ dùng dạy, học**

GV: SGK, bảng nhóm

HS : SGK, vở toán

**III. Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>
<p><b>1. <u>Ôn định lớp :</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ :</u></b></p> <p><u>Bài toán</u> : Nam có 12 hòn bi, tú có 6 hòn bi . Hỏi cả hai bạn có bao nhiêu hòn bi ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi 2 HS lên bảng yêu cầu 1 em điền số vào phần tóm tắt, 1 em giải bài toán</li></ul>	<p>Hát tập thể</p> <p>HS theo dõi</p> <p>Lớp theo dõi, nhận xét</p>

<p>Gv nhận xét, ghi điểm GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b> <b><u>Giới thiệu bài :</u> ... ghi bảng</b> <b><u>HD 1:</u></b> Giải bài toán và trình bày bài giải ; <b><u>Bài 1 :</u></b> - Gọi HS đọc bài toán - Yêu cầu HS điền số vào phần tóm tắt và nêu - Yêu cầu HS thảo luận và làm bài giải theo nhóm</p> <p>- Gọi đại diện nhóm trình bày GV nhận xét <b><u>Bài 2 :</u></b> Gọi HS đọc bài toán - Cho HS phân tích bài toán - Yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm - Gv nhận xét Nghỉ giữa tiết (3')</p> <p><b><u>HD 2:</u></b> Biết thực hiện cộng, trừ các số đo độ dài. <b><u>Bài 3:</u></b> Giải bài toán theo tóm tắt sau : <b><u>Tóm tắt</u></b> Có : 2 gà trống Có : 5 gà mái Có tất cả : ... con gà ?</p> <p>- Gọi HS đọc tóm tắt - Cho HS dựa vào tóm tắt nêu bài toán - Yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS lên bảng làm - Gv nhận xét <b><u>Bài 4:</u></b> Tính ( theo mẫu ) GV hướng dẫn mẫu <math>2\text{ cm} + 3\text{ cm} = 5\text{ cm}</math>      <math>6\text{ cm} - 2\text{ cm} = 4\text{ cm}</math> - Yêu cầu HS làm phần còn lại vào vở GV theo dõi, giúp HS yếu</p> <p><b>4. <u>Củng cố dẫn dò:</u></b> - Gv chấm bài, nhận xét - GV giúp HS hệ thống nội dung bài - Nhận xét tiết học - Dẫn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau - Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, nhắc tựa bài</p> <p>1-2 HS đọc, lớp đọc thầm - Lớp theo dõi, nhận xét HS thực hiện theo yêu cầu <b><u>Bài giải</u></b> Số quả bóng có tất cả là : <math>4 + 5 = 9</math> (quả) <b><u>Đáp số :</u></b> 9 quả bóng</p> <p>1-2 HS đọc, lớp đọc thầm - HS trả lời <b><u>Bài giải</u></b> Số bạn tổ em có tất cả là : <math>5 + 5 = 10</math> (bạn) <b><u>Đáp số :</u></b> 10 bạn</p> <p>HS theo dõi</p> <p>HS đọc cn –đt Lớp theo dõi, nhận xét <b><u>Bài giải</u></b> Số con gà có tất cả là : <math>2 + 5 = 7</math> ( con) <b><u>Đáp số :</u></b> 7 con gà</p> <p>HS theo dõi HS làm bài</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Lắng nghe, thực hiện</p>
---	---

**Sinh hoạt lớp**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

**3. Thái độ**

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt:<ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp:<ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li></ul></li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul></li><li>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. ..... .....</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li></ul> <p>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</p> <p>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</p> <p>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</p> <p>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TĐTT.</p> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
---	---

### Tiết 64: Luyện tập giải toán có lời văn

Mục tiêu: Cũng cố rèn kỹ năng làm tính cộng, trừ dạng  $14 + 3$ ,  $17 - 3$ . Rèn luyện giải toán có lời văn.

Bài 1: Tính ( có đặt tính)

$14 + 2$	$17 - 2$	$19 - 4 + 3 =$
$17 + 2$	$19 - 4$	$12 + 3 - 5 =$

Bài 2:

a. Hà có 5 bông hoa . Tú có 4 bông hoa . Hỏi cả hai bạn có tất cả bao nhiêu bông hoa ?

Tóm tắt

Hà có.....bông hoa

Tú có .....bông hoa

Cả hai bạn có .....bông hoa

Bài giải

Cả hai bạn có số bông hoa là:

.....

Đáp số .....bông hoa

### Tiết 65: Luyện tập giải toán có lời văn (tt)

Mục tiêu : - Rèn luyện kỹ năng cấu tạo số có hai chữ số trong phạm vi 20.  
-Luyện tập giải toán có lời văn. Giải toán theo tóm tắt.

Bài 1: Điền số vào chỗ chấm :



- a. Số 12 gồm ..... chục và..... đơn vị.....  
Số 15 gồm ..... chục và..... đơn vị.....  
Số 19 gồm ..... chục và..... đơn vị.....  
Số 16 gồm ..... chục và..... đơn vị.....
- b. Số gồm 1 chục và 4 đơn vị là số : 14.  
Số gồm 1 chục và 7 đơn vị là số : .....  
Số gồm 2 chục và 0 đơn vị là số : .....

Bài 2:

- a. Tân có 6 quả bóng xanh và 2 quả bóng đỏ. Hỏi Tân có tất cả bao nhiêu quả bóng?

**Tóm tắt**

**Bài giải**

Có.....bóng xanh

Có.....bóng đỏ

Có tất cả .....quả bóng ?

### Tiết 66 : Luyện tập Xăng ti mét - Đo độ dài.

#### **Mục tiêu :**

Rèn kĩ năng nắm chắc đơn vị đo độ dài Xăng ti mét. Cách viết tắt xăng ti mét là cm.

- Thực hiện phép tính cộng trừ trong phạm vi 20.
- Nắm chắc cách đo độ dài mỗi đoạn thẳng cho trước.
- Nối đúng đoạn thẳng với số đo cho trước.

Bài 1: GV cho HS viết đơn vị đo độ dài: cm

Bài 2: Tính (theo mẫu)

a.  $3\text{cm} + 2\text{cm} = 5\text{cm}$ .

b.  $12\text{cm} + 5\text{cm} = \dots\dots\dots$

$7\text{cm} + 2\text{cm} = \dots\dots\dots$

$14\text{cm} + 3\text{cm} = \dots\dots\dots$

$7\text{cm} - 5\text{cm} = \dots\dots\dots$

$15\text{cm} - 4\text{cm} = \dots\dots\dots$

c.  $12\text{cm} + 7\text{cm} = \dots\dots\dots$

$16\text{cm} + 2\text{cm} = \dots\dots\dots$

$19\text{cm} - 3\text{cm} = \dots\dots\dots$

Bài 3: Đoạn thẳng thứ nhất dài 13 cm. Đoạn thẳng thứ hai dài 5 cm. Hỏi cả hai đoạn thẳng dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Thứ hai ngày 22 tháng 02 năm 2016

### **CHÀO CỜ TUẦN 23**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

### **Học vần**

### **Bài 95: oanh – oach**

#### **I.Mục tiêu :**

- HS đọc được *oanh, oach, doanh trại, thu hoạch*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *oanh, oach, doanh trại, thu hoạch*
- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Nhà máy, cửa hàng, doanh trại.*
- HS tích cực học tập

#### **II.Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa *doanh trại, thu hoạch*, câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc và viết bài 94</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p>❖ <b><u>Day vần oanh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần <b>oanh</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>oanh</b>, muốn có tiếng “<b>doanh</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>doanh</b>”. GV ghi bảng</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>doanh</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>doanh trại</b>”</li> <li>- Gọi HS giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>doanh trại</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> </ul> <p>❖ <b><u>Day vần oach</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần <b>oach</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>oach</b>, muốn có tiếng “<b>hoạch</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>hoạch</b>”</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>hoạch</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>hoạch</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>thu hoạch</b>”</li> <li>- Gọi Hs giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>thu hoạch</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS nêu tên bài trước.</li> <li>- HS đọc và viết: áo choàng, dài ngoẵng, oang oang, liến thoắng</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>d</b></li> <li>- HS cài bảng</li> <li>- Am <b>d</b> đứng trước, vần <b>oanh</b> đứng sau</li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>- 2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>h</b>, dấu nặng dưới âm <b>a</b></li> <li>- HS cài bảng</li> <li>- Am <b>h</b> đứng trước, vần <b>oach</b> đứng sau, dấu nặng dưới âm <b>a</b></li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>- 2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> </ul>

<p>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</p> <p>❖ <b><u>Day tiếng và từ ứng dụng</u></b></p> <p>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</p> <p>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</p> <p>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</p> <p>- Cho Hs đọc, sửa sai.</p> <p>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</p> <p>❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></p> <p>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</p> <p>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p><b>TIẾT 2</b></p> <p>❖ <b><u>Luyện đọc</u></b></p> <p>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</p> <p>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</p> <p>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</p> <p>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</p> <p>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</p> <p>❖ <b><u>Luyện viết vở</u></b></p> <p>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</p> <p>- Chấm, chữa bài.</p> <p>❖ <b><u>Luyện nói</u></b></p> <p>- Hướng dẫn quan sát tranh</p> <p>+ Trong tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>+ Những người trong tranh đang làm gì</p> <p>+ Nhà máy là nơi như thế nào?</p> <p>+ Hãy kể 1 số nhà máy em biết?</p> <p>+ Doanh trại là nơi làm việc, ở của ai?</p> <p>+ Ở địa phương em có d/trại bộ đội nào</p> <p>+ Cửa hàng là nơi như thế nào?</p> <p>- Liên hệ, giáo dục hs.</p> <p><b><u>4. Củng cố- Dẫn dò:</u></b></p> <p>- Gọi HS đọc bài</p> <p>- Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học</p> <p>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài 96</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- 2 HS lên gạch chân:</p> <p><b><u>khoanh tay</u></b>                      <b><u>kế hoạch</u></b> <b><u>mới toanh</u></b>                      <b><u>loach xoach</u></b></p> <p>- HS đọc CN.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- Cả lớp viết bảng con.</p> <p>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</p> <p>- HS viết vở tập viết.</p> <p>- HS nộp bài.</p> <p>- Quan sát tranh – nhận xét</p> <p>- Nhà máy, cửa hàng, doanh trại bộ đội.</p> <p>- Vài hs nêu</p> <p>- Là nơi làm việc của công nhân.</p> <p>- Vài hs tự nêu.</p> <p>- Cửa bộ đội.</p> <p>- Vài hs trả lời.</p> <p>- Là nơi bán các loại đồ dùng.....</p> <p>- HS đọc bài.</p> <p>- Hs tìm tiếng mang âm vừa học.</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Nhận xét tiết học.</p>
---	---

**Toán**

**VẼ ĐOẠN THẲNG CÓ ĐỘ DÀI CHO TRƯỚC**

**A, Mục tiêu**

- Biết dùng thước có chia vạch xăng-ti-mét vẽ đoạn thẳng có độ dài dưới 10cm.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** Thước chia vạch cm

- Hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới</u></b></p> <p>* Gtb – ghi tựa</p> <p><b><u>HD1: Hướng dẫn hs vẽ đt có độ dài cho trước</u></b></p> <p>- Đặt thước trên giấy, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút chấm 2 điểm trùng với vạch 0,4, nối 2 điểm 0 đến 4, đặt điểm đầu A, điểm sau B ta vẽ được đt AB có độ dài 4cm</p> <p>HD2: Cũng cố vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p><u>Bài 1</u>; Hướng dẫn vẽ đt có độ dài 5, 7, 2, 9cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp hs vẽ</li> </ul> <p>HD3: cũng cố giải bài toán theo tóm tắt</p> <p><u>Bài 2</u>: Giải bài toán theo t/ tắt sau</p> <p>Đoạn thẳng AB : 5 cm Đoạn thẳng CD : 3 cm Cả hai đoạn thẳng dài : ... cm?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><u>Bài 3</u>: Hướng dẫn vẽ đ t dài 3,5cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi giúp hs vẽ</li> <li>- Thu vở chấm – nhận xét</li> </ul> <p><b><u>4. Cũng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà tập vẽ đ thẳng có số đo cm</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>- 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con</p> <p style="text-align: center;"><math>7\text{cm} + 1\text{cm} = \quad 9\text{cm} - 4\text{cm} =</math> <math>8\text{cm} + 2\text{cm} = \quad 17\text{cm} - 7\text{cm} =</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>- HS theo dõi</li> <li>- Nêu yêu cầu,</li> <li>- Vẽ vào vở</li> <li>- Nêu yêu cầu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Cả hai đoạn thẳng dài là: <math>5 + 3 = 8 \text{ (cm)}</math> <b>Đáp số:</b> 8cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu</li> </ul> <p style="text-align: center;">A _____ B C _____ D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hs lên chữa bài</li> </ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 23 tháng 02 năm 2016

Học vần

**Bài 96: oat – oăt**

**I. Mục tiêu :**

- HS đọc được *oat, oăt, hoạt hình, loắt choắt*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *oat, oăt hoạt hình, loắt choắt*
- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Phim hoạt hình*
- HS tích cực học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa hoạt hình, loắt choắt, câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc và viết bài 95</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b> <i>Giới thiệu bài</i> <b>TIẾT 1</b></p> <p>❖ <b>Dạy vần oat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <b>oat</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>oat</b>, muốn có tiếng “<b>hoạt</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>hoạt</b>”. GV ghi bảng</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>hoạt</b>”</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>hoạt hình</b>”</li><li>- Gọi HS giới đọc trơn.</li><li>- Gọi HS phân tích từ “<b>hoạt hình</b>”</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b>Dạy vần oăt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <b>oăt</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>oăt</b>, muốn có tiếng “<b>choắt</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: <i>khoanh tay, kế hoạch, mới toanh, loạch xoạch</i></li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>h</b>, dấu nặng dưới âm <b>a</b></li><li>- HS cài bảng</li><li>- Âm <b>h</b> đứng trước, vần <b>oat</b> đứng sau, dấu nặng dưới âm <b>a</b></li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li><li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>ch</b>, dấu sắc trên âm <b>ă</b></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>choắt</b>”</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>choắt</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>choắt</b>”</li>   <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>loắt choắt</b>”</li> <li>- Gọi Hs giỏi đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>loắt choắt</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> <li style="padding-left: 20px;">❖ <b><u>Day tiếng và từ ứng dụng</u></b></li> <li>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</li>   <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li> <li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li> <li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li> <li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li> <li style="padding-left: 20px;">❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</li> <li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><i>TIẾT 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">❖ <b><u>Luyện đọc</u></b></li> <li>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</li> <li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</li> <li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</li> <li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li> <li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li> <li style="padding-left: 20px;">❖ <b><u>Luyện viết vở</u></b></li> <li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li> <li>- Chấm, chữa bài.</li> <li style="padding-left: 20px;">❖ <b><u>Luyện nói</u></b></li> <li>- Hướng dẫn quan sát tranh</li> <li>+Trong tranh vẽ cảnh gì ?</li> <li>+Các em có thích xem phim hoạt hình không?</li> <li>+Các em đã xem phim hoạt hình nào?</li> <li>+Em biết những nhân vật nào trong phim hoạt hình?</li> <li>+Em thấy nhân vật trong phim hoạt hình như thế nào?</li> <li>+Hãy kể 1 vài bộ phim hoặc nhân vật trong phim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cài bảng</li>   <li>- Am <b>ch</b> đứng trước, vần <b>oắt</b> đứng sau, dấu ngã trên âm <b>ă</b></li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>-2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li>   <li>- 2 HS lên gạch chân:  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span><b>lưu loát</b></span> <span><b>chỗ ngoắt</b></span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span><b>đoạt giải</b></span> <span><b>nhọn hoắt</b></span> </div> </li> <li>- HS đọc CN.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS đọc</li>   <li>- HS theo dõi.</li> <li>- Cả lớp viết bảng con.</li>   <li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li>   <li>- HS đọc bài.</li>   <li>- HS quan sát tranh.</li>   <li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li>   <li>- HS viết vở tập viết.</li> <li>- HS nộp bài.</li>   <li>- Quan sát tranh – nhận xét</li> <li>-Phim hoạt hình</li> <li>-Vài hs nêu</li>   <li>-Vài hs nêu</li> <li>-Vài hs tự nêu</li>   <li>-Vài hs trả lời</li> </ul>
---	---

hoạt hình em yêu thích? - Liên hệ, giáo dục hs. <b>4. Củng cố- Dẫn dò:</b> - Gọi HS đọc bài - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 97 - Nhận xét tiết học. - Ghi nhận sau tiết dạy	-Hs tự kể  - HS đọc bài. - Hs tìm tiếng mang âm vừa học. - Hs lắng nghe - Nhận xét tiết học.
---	---

Thứ tư ngày 24 tháng 02 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A, Mục tiêu:**

- Có kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20; biết cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20; biết giải bài toán.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị :** Que tính

- HS như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>                      Vẽ đoạn thẳng 5,4,7 cm                      -Nhận xét-ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b>                      * <u>Gtb</u> -ghi tựa                      * <b><u>Luyện tập</u></b>  <b>HD1:</b> Củng cố kỹ năng đọc, viết, đếm các số đến 20  <b>Bài 1:</b> Điền số từ 1 đến 20 vào ô trống</p> <p><b>HD2:</b> Củng cố cộng (không nhớ) các số trong phạm vi 20.  <b>Bài 2:</b> Điền số thích hợp vào ô trống                      - Nhận xét –chữa bài</p> <p><b>HD3:</b> Củng cố giải bài toán.  <b>Bài 3:</b> Tóm tắt</p> <p>Có : 12 bút xanh                      Có : 3 bút đỏ                      Có tất cả :... cái bút ?</p>	<p>-3 hs lên bảng vẽ</p> <p>-Nhắc lại tựa bài</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu                      -Làm vào vở bài tập ,nêu miệng kết quả.                      -Đếm các số từ 0 →20,từ 20 → 0</p> <p>- Nêu y/c                      - Làm vở bài tập, 3 em lên bảng làm</p> <p>- Nêu bài toán , giải vào vở  <b><u>Bài giải</u></b>                      Số cái bút có tất cả là :  <math>12 + 3 = 15</math> (cái bút)  <b><u>Đáp số :</u></b> 15 cái bút</p>

<p>- Thu vở chấm–nhận xét - chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền số thích hợp vào ô trống (theo mẫu)</p> <p>*Tổ chức trò chơi</p> <p>- Nhận xét -khen</p> <p><b>4. <u>Củng cố – dẫn dò</u></b></p> <p>-Về nhà tập đếm từ 1 đến 20</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>- 1 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>- Nêu yêu cầu</p> <p>- 2 dãy thi đua lên điền kết quả nối tiếp</p>
--	--

**Học vần**  
**Bài 97: Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

- Đọc được các vần, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 91 đến bài 97
- Viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 91 đến bài 97
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể *Chú gà trống khôn ngoan*.
- \* HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.
- Tích cực học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn như SGK.
- Tranh minh họa cho câu ứng dụng.
- Tranh minh họa truyện kể.

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc, viết bài 96</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>❖ <b><u>Ôn các chữ đã học</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gắn bảng ôn.</li><li>- GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh.</li></ul> <p>❖ <b><u>Ghép chữ thành vần</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV HD HS đọc.</li><li>- GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh</li><li>- So sánh các vần vừa ôn.</li></ul> <p>❖ <b><u>Đọc từ ngữ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV ghi bảng:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: lưu loát, chỗ ngoặt, đạt giải, nhọn hoắt</li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li><li>- Nhắc lại</li> <li>- HS đọc âm theo thứ tự và không theo thứ tự.</li> <li>- HS đọc các vần ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang</li><li>- Nhận xét giống và khác nhau.</li> <li>- HS theo dõi, đọc thầm.</li></ul>



<p><b>khoa học    ngoan ngoãn    khai hoang</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li><li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li><li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li><li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li></ul> <p>❖ <b>HD HS viết bảng con</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết: <b>ngoan ngoãn</b></li></ul> <p><b>khai hoang</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>TIẾT 2</b></p> <p>❖ <b>Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc bài của tiết 1.</li><li>- Chỉnh sửa phát âm.</li><li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng .</li><li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li><li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li></ul> <p>❖ <b>Luyện viết vở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li><li>- Chấm, chữa bài.</li></ul> <p>❖ <b>Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể chuyện.</li><li>- GV kể lại lần 2 kèm theo tranh.</li><li>- Chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu thảo luận và kể lại câu chuyện.</li><li>- Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.</li><li>+ Vì sao cáo lại làm như vậy ?</li><li>- GV NX, giáo dục tư tưởng tình cảm.</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố- Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài</li><li>- Liên hệ tìm chữ và tiếng vừa học</li><li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài 98</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc CN.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp viết bảng con.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS đọc bài.</li><li>- HS quan sát tranh.</li><li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li><li>- HS viết vở tập viết.</li><li>- HS nộp bài.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS nghe và quan sát tranh.</li><li>- HS thảo luận và kể lại câu chuyện.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.</li><li>- Vì Cáo định lừa gà để ăn thịt</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc bài.</li><li>- Hs tìm chữ và tiếng vừa học.</li><li>- Hs lắng nghe</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 25 tháng 02 năm 2016

Toán

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>**

**A, Mục tiêu**

-Thực hiện được cộng, trừ nhẩm, so sánh các số trong phạm vi 20; vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết giải bài toán có nội dung hình học.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:**

-Que tính

-hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Viết từ 1 đến 20</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới</u></b></p> <p>* <b><u>Gtb</u></b> – ghi tựa</p> <p>* <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p>HĐ1: Cũng cố thực hiện được cộng, trừ nhẩm.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b>Tính</p> <p>12+3 =      15+4 =      8+2 =      14+3 =</p> <p>15-3 =      19-4 =      10-2 =      17-3 =</p> <p>* 11+4+2 =    19-5-4 =    14+2-5 =</p> <p>-Nhận xét-sửa sai</p> <p>HĐ2: Cũng cố so sánh các số trong phạm vi 20</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b></p> <p>+Khoanh vào số lớn nhất: 14, 18, 11, 15</p> <p>+Khoanh vào số bé nhất: 17, 13, 19, 10</p> <p>-Y/c 1 hs lên chữa bài - nhận xét</p> <p>HĐ3: Cũng cố vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Vẽ đ thẳng có độ dài 4 cm</p> <p>-Nhận xét</p> <p>HĐ4: Cũng cố giải bài toán có nội dung hình học.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b>Tóm tắt</p> <p>Đoạn thẳng AB : 3 cm</p> <p>Đoạn thẳng BC : 6 cm</p> <p>Đoạn thẳng AC : ... cm?</p> <p>*Thu vở chấm – nhận xét</p> <p><b><u>4. Cũng cố - dặn dò</u></b></p> <p>- Về nhà xem lại bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- 2 hs lên bảng. Lớp viết bảng con</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-Nêu yêu cầu</p> <p>-Làm bảng con</p> <p>-3 hs lên bảng điền kết quả</p> <p>11 + 4 + 2 = 17    19 – 5 - 4 = 10</p> <p>14 + 2 - 5 = 11</p> <p>-Nêu y/c, làm vở bài tập.</p> <p>-1hs bảng làm</p> <p>-Nêu yêu cầu</p> <p>-HS vẽ bảng con</p> <p>A _____ B</p> <p>- 2 hs đọc bài toán SGK</p> <p>Lớp làm bài vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Đoạn thẳng AC dài là:</p> <p style="text-align: center;">3 + 6 = 9 (cm)</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Đáp số:</u></b> 9 cm</p> <p>- 1 HS lên bảng chữa bài.</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Học vần**  
**Bài 98: uê – uy**

**I. Mục tiêu :**

- HS đọc được *uê uy, bông huệ, huy hiệu*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *uê uy, bông huệ, huy hiệu*
- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Tàu hoả, tàu thuỷ, ô tô, xe máy*
- HS tích cực học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa bông huệ, huy hiệu, câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc và viết bài 97</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIẾT 1</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ <u>Đạy vần uê</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu tạo vần <b>uê</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>uê</b>, muốn có tiếng “<b>huệ</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>huệ</b>”. GV ghi bảng</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>huệ</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>bông huệ</b>”</li> <li>- Gọi HS giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>bông huệ</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>❖ <u>Đạy vần uy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu câu tạo vần <b>uy</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>uy</b>, muốn có tiếng “<b>huy</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>huy</b>”</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>huy</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>huy</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS nêu tên bài trước.</li> <li>- HS đọc và viết: khoa học, ngoan ngoãn, khai hoang</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>h</b>, dấu nặng dưới âm <b>ê</b></li> <li>- HS cài bảng</li> <li>- Âm <b>h</b> đứng trước, vần <b>uê</b> đứng sau, dấu nặng dưới âm <b>ê</b></li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>- 2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>h</b></li> <li>- HS cài bảng</li> </ul>



Thứ sáu ngày 26 tháng 02 năm 2016

**Học vần**

**Bài 99: uơ – uya**

**I. Mục tiêu :**

- HS đọc được *uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *uơ, uya, huơ vôi, đêm khuya*
- HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Sáng sớm, chiều tối, đêm khuya*
- HS tích cực học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa *huơ vôi, đêm khuya*, câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> Hỏi tựa bài cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS viết tiếng, từ có vần <i>uê, uy</i></li><li>- Tổ chức trò chơi hái trái giúp các em đọc từ có vần <i>uê, uy</i>. Đọc câu.</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>❖ <b>Dạy vần uơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <i>uơ</i>. YC HS phân tích.</li><li>- GV đánh vần mẫu, đọc trơn vần mẫu.</li><li>- Cho HS đánh vần, đọc trơn.</li><li>- Có vần <i>uơ</i>, muốn có tiếng “<b>huơ</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- GV ghi bảng</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>huơ</b>”</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>huơ vôi</b>”</li><li>- Gọi HS giới đọc trơn “<b>huơ vôi</b>”</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b>Dạy vần uy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <i>uya</i>. YC HS phân tích. So sánh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết theo yêu cầu</li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>h</b></li> <li>- HS nêu</li><li>- Âm <b>h</b> đứng trước, vần <i>uơ</i> đứng sau</li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li></ul>

<p>vần ươ- uya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đánh vần mẫu. đọc trơn mẫu.</li> <li>- Gọi HS đánh vần, đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>uya</b>, thêm âm kh vào trước vần uya ta được tiếng gì?</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>khuya</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>khuya</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>đêm khuya</b>”</li> <li>- Gọi Hs giỏi đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>đêm khuya</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> </ul> <p>❖ <b>HD HS viết bảng con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</li> <li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>❖ <b>Day tiếng và từ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</li> <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li> <li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li> <li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li> <li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li> </ul> <p><b>Củng cố:</b> Tổ chức trò chơi “ cún con tìm mẹ”.</p> <p><b>TIẾT 2</b></p> <p>❖ <b>Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</li> <li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</li> <li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</li> <li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li> <li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li> </ul> <p>❖ <b>Luyện viết vở</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li> <li>- Chấm, chữa bài.</li> </ul> <p>❖ <b>Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn quan sát tranh</li> <li>+Trong tranh vẽ buổi nào trong ngày?</li> <li>+Các con vật trong tranh đang làm gì?</li> <li>+Buổi sáng sớm có đặc điểm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>kh</b></li> <li>- HS nêu</li> <li>- Âm <b>kh</b> đứng trước, vần <b>uya</b> đứng sau</li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>-2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- 2 HS lên gạch chân:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>thuở xưa                  giấy pơ- luya</b> <b>huơ tay                  trắng khuya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc CN.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS theo dõi.</li> <li>- Cả lớp viết bảng con.</li> <li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS viết vở tập viết.</li> <li>- HS nộp bài.</li> <li>- Quan sát tranh – nhận xét</li> <li>- TLCH</li> <li>-Vài hs nêu</li> <li>-Có gà gáy, mặt trời mọc, không khí trong lành.....</li> </ul>
---	--

<p>+Sáng sớm mọi người thường làm gì? +Buổi tối em thường làm gì? - Liên hệ, giáo dục hs. <b>4. Củng cố- Dẫn dò:</b> - Gọi HS đọc bài - Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học - Về nhà học bài, chuẩn bị bài 99 - Nhận xét tiết học.</p>	<p>-Tập thể dục, chạy nhảy, đánh răng, rửa mặt..... -Vài hs nêu - HS đọc bài. - Hs tìm tiếng mang âm vừa học. - Hs lắng nghe - Nhận xét tiết học.</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán CÁC SỐ TRÒN CHỤC

**A/ Mục tiêu:**

- Nhận biết các số tròn chục; biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị:**

- 9 bó mỗi bó 10 que tính
- HS 90 que tính

**C/ Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi 3 em lên bảng làm - Gọi HS nhận xét -Nhận xét – ghi điểm <b>3. Bài mới:</b> * <b>Gtb:</b> ghi tựa ➤ <b>Gthiệu các số tròn chục từ 10 đến 90</b> -Hướng hs lấy 1 bó 1 chục que tính +1 bó que tính là mấy chục que tính? -Viết vào cột chục như sgk +1 chục còn gọi là bao nhiêu? -Viết 1 trước 0 sau vào cột viết số +Em nào đọc được? Viết vào cột đọc số . - Giới thiệu <b>20,30,40...90 ( t tự 10 )</b> -Ghi bảng 10,20,30,40....90 cho hs đọc *Các số tròn chục là số có 2 máy chữ số? ➤ <b>Thực hành</b></p>	<p>- 3 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con <math>14 + 1 + 2 = 19 - 5 - 4 = 14 + 2 - 5 =</math>  -HS nhắc lại  -HS lấy 1 bó 1 chục que tính -1 chục que tính  -10  -Mười -HS đếm từ 10 đến 90, 90 cá nhân – đồng thanh -Có 2 chữ số</p>

**HD1:** Cũng cố nhận biết các số tròn chục; biết đọc, viết,

**Bài 1:Viết (theo mẫu)**

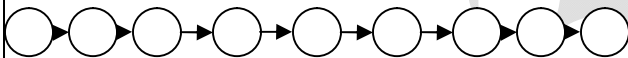
Viết số	Đọc số
20	hai mươi
10	
90	
70	

Đọc số	Viết số
Sáu mươi	60
Tám mươi	
Năm mươi	
Ba mươi	

- b) Ba chục : 30      Bốn chục : ....  
 Tám chục : ....      Sáu chục : ....  
 Một chục : ....      Năm chục: ....  
 c) 20 : hai chục      50 : .....  
 70 : .....      80 : .....  
 90 : .....      30 : .....

-Nhận xét – sửa sai

**Bài 2: Số tròn chục**



<b>90</b>			<b>60</b>				<b>10</b>
-----------	--	--	-----------	--	--	--	-----------

\*Tổ chức trò chơi:

-Nhận xét -khen

**HD2:** Cũng cố so sánh các số tròn chục.

c,**Bài 3:** điền dấu >, <, =

20 ... 10	40 ....80	90 .... 60
30 ... 40	80 ... 40	60 .... 90
50 ... 70	40 ....40	90 .... 90

-Nhận xét – sửa sai

**4. Cũng cố - dẫn dò**

- Các số tròn chục là số có mấy chữ số
- Về nhà đọc, viết các số tròn chục
- Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

-HS nhắc lại

-4 HS lên bảng. Lớp làm vở bài tập

Viết số	Đọc số
20	Hai mươi
10	Mười
90	Chín mươi
70	Bảy mươi

Đọc số	Viết số
Sáu mươi	60
Tám mươi	80
Năm mươi	50
Ba mươi	30

- b) Ba chục : 30      Bốn chục : 40.  
 Tám chục : 80.      Sáu chục :60.  
 Một chục : 10.      Năm chục: 50  
 c) 20 : hai chục      50 : năm chục  
 70 : bảy chục      80 : tám chục  
 90 : chín chục      30 : ba chục

-Nêu y/c viết từ 10→90, 90→10

- Thảo luận nhóm đôi sau đó chơi trò chơi tiếp sức, 2 dãy thi đua

- Nêu y/c

- Làm vào vở, 3 HS lên bảng.

20 < 10	40 <80	90 > 60
30 < 40	80 > 40	60 < 90
50 < 70	40 =40	90 = 90

-Vài hs nêu



## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:</li></ul> <p>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</p> <p>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</li></ul> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul> <p>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ</p>

<p>phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều, đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<p>vào các buổi hàng tuần.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
--	--

## Tuần 23

### Tiết 67 : Luyện tập vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

Mục tiêu :

- Rèn kỹ năng cộng, trừ có kèm tên đơn vị cm và vẽ độ dài đoạn thẳng cho trước.
- Giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Tính

$$\begin{array}{l} 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \quad 8 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = \quad 5 \text{ cm} - 1 \text{ cm} = \\ 15 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = \quad 13 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = \quad 10 \text{ cm} - 5 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \end{array}$$

Bài 2: Vẽ đoạn thẳng có độ dài.

Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S

A                      B                      C                      D

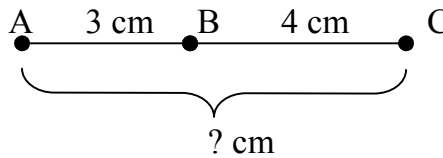
- Có 3 đoạn thẳng
- Có 4 đoạn thẳng
- Có 5 đoạn thẳng
- Có 6 đoạn thẳng

Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt:

Đoạn thẳng AB : 3 cm

Đoạn thẳng BC: 4 cm

Cả hai đoạn thẳng .....cm ?



**Tiết 68: Luyện tập Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước ( tt)**

Mục tiêu: Tiếp tục giúp HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước và đặt tên cho đoạn thẳng.

Cộng trừ các số trong phạm vi 20 .

Bài 1: Vẽ đoạn thẳng có độ dài:

a) NM dài : 5 cm; OH dài : 7 cm

b) Vẽ đoạn thẳng AM dài 5 cm ,vẽ tiếp đoạn thẳng MB dài 6 cm .Hỏi đoạn thẳng AB dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 2:Điền các số theo thứ tự từ 10 đến 20 và từ 20 đến 10.

a)

	2			5		8		10
	12			16				

b)

	19		17			13		
10				5				1

Bài 3: Nói phép tính với kết quả đúng.

16 + 2 + 1

14

17 - 5

12 + 2

19

19 - 5

16 - 2 - 2

12

14 + 2 + 3

Bài 4: Giải bài toán theo tóm tắt.

Lan có : 4 quả cam

Hùng có : 6 quả cam

Cả hai bạn có .....quả cam.

**Tiết 69: Luyện tập Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước ( tt)**

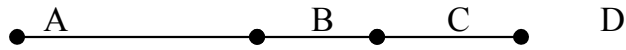
Mục tiêu: Tiếp tục giúp HS vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước và đặt tên cho đoạn thẳng.

Cộng trừ các số trong phạm vi 20 .

Bài 1:

- a. Vẽ đoạn thẳng có độ dài 7 cm ; 9 cm và đặt tên , viết số đo cho đoạn thẳng trên.
- b. Vẽ đoạn thẳng PQ dài 7 cm, vẽ tiếp đoạn thẳng QH dài 5 cm . Hỏi đoạn thẳng PH dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 2: Đến và ghi tên các đoạn thẳng.



Có .....đoạn thẳng

Ghi tên các đoạn thẳng trên .....

Bài 3: Khoanh vào chữ cái trước phép tính đúng.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. $10 + 3 = 13$     | b. $16 - 6 = 14$     |
| c. $18 - 3 - 5 = 10$ | d. $14 + 5 - 7 = 12$ |

Bài 4: Tuấn có 19 quả cam . Hỏi Tuấn phải bán bà bao nhiêu quả cam ? Để Tuấn còn lại 9 quả cam.



Thứ hai ngày 29 tháng 02 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 24**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**Học vắn**

**Bài 100: uân – uyên**

**I. Mục tiêu :**

- HS đọc được *uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *uân, uyên, mùa xuân, bóng chuyền*
  - HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Em thích đọc truyện*
  - HS tích cực học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa mùa xuân, bóng chuyền câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc và viết bài 99</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>❖ <b><u>Dạy vắn uân</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vắn <b>uân</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vắn mẫu. Cho HS đánh vắn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: <i>thuở xưa, giấy pơ-luya, hươ tay, trắng khuya</i></li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vắn cá nhân, tổ, cả lớp.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>uân</b>, muốn có tiếng “<b>xuân</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>xuân</b>”. GV ghi bảng</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>xuân</b>”</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>mùa xuân</b>”</li><li>- Gọi HS giỏi đọc trơn.</li><li>- Gọi HS phân tích từ “<b>mùa xuân</b>”</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b><u>Day vần uyên</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu câu tạo vần <b>uyên</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>uyên</b>, muốn có tiếng “<b>chuyên</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>chuyên</b>”</li><li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>chuyên</b>”</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>chuyên</b>”</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>bóng chuyên</b>”</li><li>- Gọi Hs giỏi đọc trơn.</li><li>- Gọi HS phân tích từ “<b>bóng chuyên</b>”</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b><u>Day tiếng và từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</li><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li><li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li><li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li><li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li></ul> <p>❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</li><li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><i>TIẾT 2</i></p> <p>❖ <b><u>Luyện đọc</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm x</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS cài bảng</li><li>- Am x đứng trước, vần <b>uân</b> đứng sau</li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>ch</b>, dấu huyền trên âm <b>ê</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS cài bảng</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Am <b>ch</b> đứng trước, vần <b>uyên</b> đứng sau, dấu huyền trên âm <b>ê</b></li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên gạch chân:</li></ul> <p><b><u>huân</u> chương</b>                      chim <b><u>khuyên</u></b> <b><u>tuần</u> lễ</b>                                      kể <b><u>chuyên</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc CN.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS đọc</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi.</li><li>- Cả lớp viết bảng con.</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</li> <li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</li> <li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</li> <li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li> <li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li> <li>❖ <b>Luyện viết vở</b></li> <li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li> <li>- Chấm, chữa bài.</li> <li>❖ <b>Luyện nói</b></li> <li>- Hướng quan sát tranh</li> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì ?</li> <li>+ Em đã đọc những truyện gì ?</li> <li>+ Em thích loại truyện nào ?</li> <li>+ Hãy kể tên truyện, các nhân vật trong truyện mà em thích?</li> <li>+ Hãy kể 1 vài câu chuyện mà em biết?</li> <li>- Liên hệ, giáo dục hs.</li> <li><b>4. Cùng cô- Dẫn dờ:</b></li> <li>- Gọi HS đọc bài</li> <li>- Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học</li> <li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài 101</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS quan sát tranh.</li> <li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li> <li>- HS viết vở tập viết.</li> <li>- HS nộp bài.</li> <li> </li> <li>- Quan sát tranh – nhận xét</li> <li>- Đang đọc truyện</li> <li>- Vài hs nêu</li> <li>- HS tự nêu</li> <li>- Vài hs kể</li> <li> </li> <li>- HS tự kể</li> <li> </li> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- Hs tìm tiếng mang âm vừa học.</li> <li>- Hs lắng nghe</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán LUYỆN TẬP

**A, Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số tròn chục; bước đầu nhận biết cấu tạo số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị)
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** que tính, hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

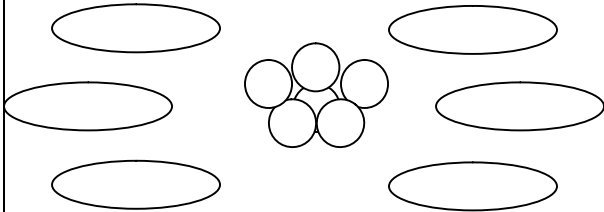
Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con</li> <li style="padding-left: 40px;">10.....20                      40.....30</li> <li style="padding-left: 40px;">50.....70                      40.....80</li> </ul>

**3. Bài mới**

\* **Gtb** – ghi tựa

\* **Luyện tập**

**HD1:** Cũng cố đọc, viết, so sánh các số tròn chục;  
**Bài 1;** Nói theo mẫu



-Nhận xét-sửa sai

**HD2:** Cũng cố nhận biết cấu tạo số tròn chục (40 gồm 4 chục và 0 đơn vị)

**Bài 2:** Viết theo mẫu

- .Số 40 gồm 4 chục và 0 đơn vị
- .Số 70 gồm ...chục và ...đơn vị
- .Số 50 gồm ... chục và ... đơn vị
- .Số 80 gồm ... chục và ...đơn vị

**Bài 3:**

a,Khoanh vào số bé nhất:

70 , 40 , 20 , 50 , 30

b,Khoanh vào số lớn nhất:

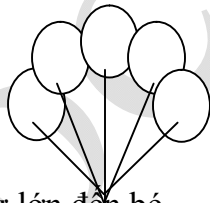
10 , 80 , 60 , 90 , 70

-Nhận xét – chữa bài

**Bài 4:**

a,Viết số theo thứ tự từ bé đến lớn

--	--	--	--	--



b,Viết số theo thứ tự từ lớn đến bé



\*Thu vở chấm- nhận xét

**4. Cũng cố - dặn dò**

Y/ c hs đếm từ 10 đến 90, 90 đến 10

-Nêu cấu tạo của các số tròn chục

-Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

-HS nhắc tựa bài

-1 hs nêu yêu cầu

-2 tổ thi đua lên nói đúng kết quả

-Nêu yêu cầu

-Vài hs nêu miệng kết quả

-2 hs nêu yêu cầu,lớp làm vbt

-70 , 40 , 20 , 50 , 30

-10 , 80 , 60 , 90 , 70

- 2 em lên bảng chữa bài

-1 hs nêu yêu cầu,làm vào vbt

20		70	80	90
	0			

-1 hs đọc yêu cầu

80	60	40	30	10
----	----	----	----	----

-HS đếm cá nhân- đồng thanh

-Vài hs nêu

Thứ ba ngày 01 tháng 03 năm 2016

**Học vần**

**Bài 101: uât – uyêt**

**I. Mục tiêu :**

- HS đọc được *uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *uât, uyêt, sản xuất, duyệt binh*
  - HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: *Đất nước ta tuyệt đẹp*
  - HS tích cực học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh họa sản xuất, duyệt binh câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc và viết bài 100</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p>❖ <b><u>Đạy vần uât</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu cấu tạo vần <b>uât</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li><li>- Có vần <b>uât</b>, muốn có tiếng “<b>xuât</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li><li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>xuât</b>”. GV ghi bảng</li><li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>xuât</b>”</li><li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li><li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>sản xuất</b>”</li><li>- Gọi HS giới đọc trơn.</li><li>- Gọi HS phân tích từ “<b>sản xuất</b>”</li><li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li><li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li></ul> <p>❖ <b><u>Đạy vần uyêt</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu cấu tạo vần <b>uyêt</b>. YC HS cài bảng.</li><li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li><li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: huân chương, chim khuyên, tuần lễ, kể chuyện</li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li><li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li><li>- Thêm âm <b>x</b>, dấu sắc trên âm <b>â</b></li><li>- HS cài bảng</li><li>- Am <b>x</b> đứng trước, vần <b>uât</b> đứng sau, dấu sắc trên âm <b>â</b></li><li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li><li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li><li>- Đọc CN</li><li>- 2 tiếng...</li><li>- HS đọc CN, lớp</li><li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS nêu. Cài bảng</li><li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có vần <b>uyêt</b>, muốn có tiếng “<b>duyệt</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>duyệt</b>”</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>duyệt</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>duyệt</b>”</li>   <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>duyệt binh</b>”</li> <li>- Gọi Hs giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>duyệt binh</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> <li>❖ <b><u>Đạy tiếng và từ ứng dụng</u></b></li> <li>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</li>   <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li> <li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li> <li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li> <li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li> <li>❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</li> <li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p><i>TIẾT 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>Luyện đọc</u></b></li> <li>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</li> <li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</li> <li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</li> <li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li> <li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li> <li>❖ <b><u>Luyện viết vở</u></b></li> <li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li> <li>- Chấm, chữa bài.</li> <li>❖ <b><u>Luyện nói</u></b></li> <li>- Hướng quan sát tranh</li> <li>+Đất nước ta có tên gọi là gì ?</li> <li>+Nêu cảnh đẹp của núi, sông?</li> <li>+Nêu 1 vài cảnh đẹp mà em biết?</li> <li>Cảnh đẹp đó ở đâu,có gì đẹp?</li> <li>+Kể 1 vài cảnh đẹp ở quê hương em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>d</b>, dấu nặng dưới âm <b>ê</b></li>   <li>- HS cài bảng</li>   <li>- Âm <b>d</b> đứng trước, vần <b>uyêt</b> đứng sau, dấu nặng dưới âm <b>ê</b></li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li>   <li>- Đọc CN</li> <li>-2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li>   <li>- 2 HS lên gạch chân:</li> <li style="padding-left: 20px;"><b><u>luật giao thông</u></b>                      <b><u>bảng tuyệt</u></b></li> <li style="padding-left: 20px;"><b><u>nghệ thuật</u></b>                              <b><u>tuyệt đẹp</u></b></li> <li>- HS đọc CN.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS đọc</li>   <li>- HS theo dõi.</li> <li>- Cả lớp viết bảng con.</li>   <li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li>   <li>- HS đọc bài.</li>   <li>- HS quan sát tranh.</li>   <li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li>   <li>- HS viết vở tập viết.</li> <li>- HS nộp bài.</li>   <li>- Quan sát tranh – nhận xét Việt Nam</li> <li>-Quan sát tranh- TLCH</li> <li>-HS tự nêu</li>   <li>-Vài hs nêu</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hệ, giáo dục hs.</li> <li><b>4. <u>Củng cố- Dẫn dò:</u></b></li> <li>- Gọi HS đọc bài</li> <li>- Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học</li> <li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài 102</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài.</li> <li>- Hs tìm tiếng mang âm vừa học.</li> <li>- Hs lắng nghe</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 02 tháng 03 năm 2016

**Toán**

**CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC**

**A/ Mục tiêu:**

- Biết đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục, cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90; giải được bài toán có phép cộng.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B/ Chuẩn bị:**

-10 bó mỗi bó 10 que tính

- HS 100 que tính

**C/ Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết, đếm từ 10 đến 90, 90...10</li> <li>- Nêu cấu tạo của số 40, 50, 70</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn HS cách cộng các số tròn chục</b></p> <p>a, <u>Ghiêu cách cộng các số tròn chục</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hdẫn hs lấy 3 bó 3 chục que tính</li> <li>- Nêu 30 gồm 3 chục 0 đơn vị,</li> <li>- Ghi bảng như sgk</li> <li>- Hdẫn lấy 2 bó (20) que tính (tương tự)</li> </ul> <p>* Gộp lại được 5 bó và 0 que tính rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng như sgk</li> </ul> <p>b, <u>Hdẫn đặt tính và tính</u></p> <p style="margin-left: 20px;">30    .0 cộng 0 bằng 0, viết 0</p> <p>+ 20    .3 cộng 2 bằng 5, viết 5</p> <p style="margin-left: 20px;">50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.</li> </ul> <p>* Vậy 30 + 20 = 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em lên bảng làm</li> <li>- Lớp làm bảng con, đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lấy 3 bó 30 que tính</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lấy 20 que tính ( 2 bó )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài hs nhắc lại cách cộng</li> </ul>

<p>➤ <b>Thực hành</b></p> <p>HĐ1: Củng cố cách đặt tính, làm tính cộng các số tròn chục.</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li><li>- Yêu cầu HS làm bảng con, 3 em lên bảng chữa bài</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p>HĐ2: Củng cố cộng nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 90.</p> <p><u>Bài 2:</u> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn tính <math>20 + 30 = ?</math></li><li>- Nhẩm: 2 chục + 3 chục = 5 chục</li><li>- Vậy : <math>20 + 30 = 50</math></li><li>- Gọi HS nhẩm nêu miệng kết quả</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p>HĐ3: Củng cố giải bài toán có phép cộng.</p> <p><u>Bài 3:</u> Tóm tắt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bài toán cho biết gì ?</li><li>+ Bài toán hỏi gì ?</li><li>+ Muốn biết cả 2 thùng có mấy gói bánh ta làm tính thế nào ?</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li><li>- Hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.</li><li>- Thu vở chấm, chữa bài.</li></ul> <p>4. <b>Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại cách cộng các số tròn chục</li><li>- Về nhà tập cộng các số tròn chục</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<table><tr><td>40</td><td>50</td><td>30</td><td>10</td><td>20</td><td>60</td></tr><tr><td><u>30</u></td><td><u>40</u></td><td><u>30</u></td><td><u>70</u></td><td><u>50</u></td><td><u>20</u></td></tr><tr><td>70</td><td>90</td><td>60</td><td>80</td><td>70</td><td>80</td></tr></table> <p>- 1 hs nêu yêu cầu</p> <p>- Theo dõi</p> <p><math>50 + 10 = 60</math>   <math>40 + 30 = 70</math>   <math>50 + 40 = 90</math> <math>20 + 20 = 40</math>   <math>20 + 60 = 80</math>   <math>40 + 50 = 90</math> <math>30 + 50 = 80</math>   <math>70 + 20 = 90</math>   <math>20 + 70 = 90</math></p> <p>- HS đọc bài toán, nêu tóm tắt, giải vào vở</p> <p><u>Bài giải</u></p> <p>- Số gói bánh cả 2 thùng đựng được là: <math>20 + 30 = 50</math> (gói bánh) <u>Đáp số:</u> 50 gói bánh</p> <p>- 1 hs lên bảng chữa bài</p> <p>- Vài hs nhắc lại</p>	40	50	30	10	20	60	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>50</u>	<u>20</u>	70	90	60	80	70	80
40	50	30	10	20	60														
<u>30</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>50</u>	<u>20</u>														
70	90	60	80	70	80														

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Học vần

### Bài 102: uynh – uych

#### I. Mục tiêu :

- HS đọc được *uynh, uych, phụ huynh, ngã huych*; từ và câu ứng dụng.
- HS viết được *uynh, uych, phụ huynh, ngã huych*
  - HS luyện nói 2 – 4 câu theo chủ đề: Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang
  - HS tích cực học tập

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh minh họa phụ huynh, ngã huych câu ứng dụng, tranh luyện nói như SGK
- HS bộ ghép chữ

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc và viết bài 101</li> <li>- Nhận xét, ghi điểm.</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b> <i>Giới thiệu bài</i></p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p>❖ <b><u>Đạy vần uynh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần <b>uynh</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>uynh</b>, muốn có tiếng “<b>huynh</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>huynh</b>”. GV ghi bảng</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>huynh</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>phụ huynh</b>”</li> <li>- Gọi HS giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>phụ huynh</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> </ul> <p>❖ <b><u>Đạy vần uych</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cấu tạo vần <b>uych</b>. YC HS cài bảng.</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Cho HS đánh vần.</li> <li>- GV đọc trơn vần mẫu. Gọi HS đọc trơn.</li> <li>- Có vần <b>uych</b>, muốn có tiếng “<b>huych</b>” phải thêm âm gì, dấu gì?</li> <li>- YC HS cài bảng tiếng “<b>huych</b>”</li> <li>- GV nhận xét, ghi bảng tiếng “<b>huych</b>”</li> <li>- Gọi HS phân tích tiếng “<b>huych</b>”</li> <li>- GV đánh vần mẫu. Gọi HS đánh vần</li> <li>- Giới thiệu tranh, giải thích tranh. Rút ra từ “<b>ngã huych</b>”</li> <li>- Gọi Hs giới đọc trơn.</li> <li>- Gọi HS phân tích từ “<b>duyệt binh</b>”</li> <li>- Cho HS đọc trơn. GV chỉnh sửa.</li> <li>- Cho HS đọc tổng hợp vần, tiếng, từ theo thứ tự và không thứ tự.</li> </ul> <p>❖ <b><u>Đạy tiếng và từ ứng dụng</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát</li> <li>- HS nêu tên bài trước.</li> <li>- HS đọc và viết: luật giao thông, băng tuyết, nghệ thuật, tuyết đẹp</li> <li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>h</b></li> <li>- HS cài bảng</li> <li>- Am <b>h</b> đứng trước, vần <b>uynh</b> đứng sau</li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>- 2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> <li>- HS nêu. Cài bảng</li> <li>- Đánh vần cá nhân, tổ, cả lớp.</li> <li>- HS đọc trơn. HS khác nghe</li> <li>- Thêm âm <b>h</b>, dấu nặng dưới âm <b>y</b></li> <li>- HS cài bảng</li> <li>- Am <b>h</b> đứng trước, vần <b>uych</b> đứng sau, dấu nặng dưới âm <b>y</b></li> <li>- Đánh vần CN, nhóm, lớp.</li> <li>- Quan sát, nêu nội dung tranh, cài bảng.</li> <li>- Đọc CN</li> <li>- 2 tiếng...</li> <li>- HS đọc CN, lớp</li> <li>- Đọc CN, nhóm, cả lớp.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV ghi bảng từ ứng dụng. Gọi HS lên gạch chân dưới những tiếng chứa vần mới học.</li><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li><li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li><li>- Cho Hs đọc, sửa sai.</li><li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li><li>❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></li><li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết.</li><li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><i>TIẾT 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b><u>Luyện đọc</u></b></li><li>- Cho HS đọc bài của tiết 1. Chỉnh sửa phát âm.</li><li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng câu ứng dụng.</li><li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng.</li><li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li><li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li><li>❖ <b><u>Luyện viết vở</u></b></li><li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li><li>- Chấm, chữa bài.</li><li>❖ <b><u>Luyện nói</u></b></li><li>- Hdẫn quan sát tranh</li><li>+Trong tranh vẽ những loại đèn nào</li><li>+Nhà em có loại đèn nào?</li><li>+Đèn nào dùng điện, dầu để thấp sáng?</li><li>- Liên hệ, giáo dục hs.</li></ul> <p><b><u>4. Củng cố- Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài</li><li>- Liên hệ tìm tiếng mang âm vừa học</li><li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài 102</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên gạch chân:</li><li><b><u>luyễn quýnh</u></b>      <b><u>huyền huych</u></b></li><li><b><u>khuyền tay</u></b>      <b><u>uỳnh uyech</u></b></li><li>- HS đọc CN.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS đọc</li> <li>- HS theo dõi.</li><li>- Cả lớp viết bảng con.</li> <li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS đọc bài.</li> <li>- HS quan sát tranh.</li><li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li><li>- HS viết vở tập viết.</li><li>- HS nộp bài.</li> <li>- Quan sát tranh – nhận xét</li><li>- Đèn dầu, đèn điện, đèn huỳnh quang.</li><li>- HS tự nêu</li> <li>-Vài hs nêu</li>  <li>- HS đọc bài.</li><li>- Hs tìm tiếng mang âm vừa học.</li><li>- Hs lắng nghe</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 03 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

A, **Mục tiêu:**

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Biết đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục; bước đầu biết về tính chất phép cộng, biết giải toán có phép cộng.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

B. **Chuẩn bị:** 100 que tính

C. **Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS																		
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <b>Gtb</b> – ghi tựa</p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><b>HĐ1:</b> Cũng cố đặt tính, làm tính, cộng nhẩm các số tròn chục.</p> <p><b>Bài 1;</b> Đặt tính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS làm bảng con, 3 em lên bảng đặt tính, tính</li> <li>- Nhận xét-sửa sai</li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> Cũng cố về tính chất phép cộng.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS nhẩm nêu miệng kết quả</li> </ul> <p><b>HĐ3:</b> Cũng cố giải toán có phép cộng.</p> <p><b>Bài 3:</b> Tóm tắt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải</li> <li>- YC HS giải vào vở, 2 hs lên bảng chữa bài</li> <li>- Thu vở chấm – nhận xét</li> </ul> <p><b>Bài 4:TC: Nối (theo mẫu)</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tính điểm thi đua</li> </ul> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>- 2 hs lên bảng. Lớp làm bảng con</p> $50 + 40 = \quad 70 + 10 =$ $40 + 30 = \quad 30 + 50 =$ <p>- HS nhắc tựa bài</p> <table style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">40</td> <td style="padding: 2px 10px;">30</td> <td style="padding: 2px 10px;">10</td> <td style="padding: 2px 10px;">50</td> <td style="padding: 2px 10px;">60</td> <td style="padding: 2px 10px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;"><u>20</u></td> <td style="padding: 2px 10px;"><u>30</u></td> <td style="padding: 2px 10px;"><u>70</u></td> <td style="padding: 2px 10px;"><u>40</u></td> <td style="padding: 2px 10px;"><u>20</u></td> <td style="padding: 2px 10px;"><u>40</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">60</td> <td style="padding: 2px 10px;">60</td> <td style="padding: 2px 10px;">80</td> <td style="padding: 2px 10px;">90</td> <td style="padding: 2px 10px;">80</td> <td style="padding: 2px 10px;">70</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;"> <math>30 + 20 = 50</math>    <math>40 + 50 = 90</math>    <math>10 + 60 = 70</math>  <math>20 + 30 = 50</math>    <math>50 + 40 = 90</math>    <math>60 + 10 = 70</math> </p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số bông hoa cả 2 bạn hái được là</p> $20 + 10 = 30 \text{ (bông hoa)}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 30 bông hoa</p> <p style="margin-top: 10px;">- 1 hs nêu yêu cầu</p> <p>- Đại diện 2 dãy thi đua nối phép tính với kết quả đúng</p>	40	30	10	50	60	30	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>40</u>	60	60	80	90	80	70
40	30	10	50	60	30														
<u>20</u>	<u>30</u>	<u>70</u>	<u>40</u>	<u>20</u>	<u>40</u>														
60	60	80	90	80	70														

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

**Học vần**  
**Bài 103: Ôn tập**

**I. Mục tiêu :**

- Đọc được các vần, từ ngữ và câu ứng dụng từ bài 98 đến bài 103
- Viết được các vần, các từ ngữ ứng dụng từ bài 98 đến bài 103
- Nghe hiểu và kể được một đoạn truyện theo tranh truyện kể *Truyện kể mãi không hết*
- \* HS khá, giỏi kể được 2 – 3 đoạn truyện theo tranh.
- Tích cực học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng ôn như SGK.
- Tranh minh họa cho câu ứng dụng.
- Tranh minh họa truyện kể.

**III. Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc, viết bài 102</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới: Giới thiệu bài</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIẾT 1</b></p> <p>❖ <b><u>Ôn các chữ đã học</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gắn bảng ôn.</li><li>- GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh.</li></ul> <p>❖ <b><u>Ghép chữ thành vần</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV HD HS đọc.</li><li>- GV chỉnh sửa phát âm cho học sinh</li><li>- So sánh các vần vừa ôn.</li></ul> <p>❖ <b><u>Đọc từ ngữ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV ghi bảng:</li></ul> <p><b>ỦY BAN HOÀ THỤẬN LUYỆN TẬP</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tiếng.</li><li>- GV đọc mẫu từ, giải nghĩa từ.</li><li>- Cho HS đọc, sửa sai.</li><li>- Gọi học sinh đọc toàn bảng.</li></ul> <p>❖ <b><u>HD HS viết bảng con</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- HS nêu tên bài trước.</li><li>- HS đọc và viết: luyễn quýnh, huỳnh huych, khuỳnh tay, uỳnh uych</li><li>- 1 HS đọc câu ứng dụng bài trước.</li><li>- Nhắc lại</li> <li>- HS đọc âm theo thứ tự và không theo thứ tự.</li> <li>- HS đọc các vần ghép từ chữ ở cột dọc với chữ ở dòng ngang</li><li>- Nhận xét giống và khác nhau.</li> <li>- HS theo dõi, đọc thầm.</li> <li>- HS đọc CN.</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- HS đọc trơn CN, nhóm, cả lớp.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- GV vừa viết mẫu vừa HD cách viết: <b>ngoan ngoan khai hoang</b></li><li>- Cho Hs viết. GV theo dõi, giúp đỡ.</li><li>- Nhận xét.</li></ul> <p><b>TIẾT 2</b></p> <p>❖ <b>Luyện đọc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS đọc bài của tiết 1.</li><li>- Chỉnh sửa phát âm.</li><li>- Cho HS mở sách ra đọc lại bài. GV ghi bảng .</li><li>- Giới thiệu tranh câu ứng dụng</li><li>- Đọc mẫu, giải thích nội dung tranh.</li><li>- Gọi HS đọc. GV chỉnh sửa.</li></ul> <p>❖ <b>Luyện viết vở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HD HS viết vào vở tập viết. Gv theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi.</li><li>- Chấm, chữa bài.</li></ul> <p>❖ <b>Kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể chuyện.</li><li>- GV kể lại lần 2 kèm theo tranh.</li><li>- Chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu thảo luận và kể lại câu chuyện.</li><li>- Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.</li><li>- GV NX, giáo dục tư tưởng tình cảm.</li></ul> <p><b>4. Củng cố- Dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài</li><li>- Liên hệ tìm chữ và tiếng vừa học</li><li>- Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi.</li><li>- Cả lớp viết bảng con.</li><li>- HS đọc bài: CN, nhóm, cả lớp.</li><li>- HS đọc bài.</li><li>- HS quan sát tranh.</li><li>- HS đọc CN, nhóm, lớp.</li><li>- HS viết vở tập viết.</li><li>- HS nộp bài.</li><li>- Lắng nghe.</li><li>- HS nghe và quan sát tranh.</li><li>- HS thảo luận và kể lại câu chuyện.</li><li>- Yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày.</li><li>- HS đọc bài.</li><li>- Hs tìm chữ và tiếng vừa học.</li><li>- Hs lắng nghe</li><li>- Nhận xét tiết học.</li></ul>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 04 tháng 03 năm 2016

### Tập viết

T 20: hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh

T 21: tàu thủy, trắng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp

#### I. Mục tiêu :

- HS viết đúng các chữ: *hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh, tàu thủy, trắng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp* kiểu chữ viết thường, cỡ vừa theo vở *Tập viết 1 T2*
- Viết đúng, viết đẹp, đúng độ cao, đều nét, đưa bút theo đúng quy trình viết
- \* HS khá, giỏi viết được đủ số dòng quy định trong vở *Tập viết 1, tập 2.*
- Biết cầm bút, ngồi viết đúng tư thế



**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Bảng phụ có viết sẵn bài viết ,

HS :bảng con, phấn, tập viết

**III. Các hoạt động dạy học :**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1/ Ổn định lớp:</b></p> <p><b>2/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.</li> </ul> <p><b>3/ Bài mới:</b> Giới thiệu bài:</p> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 1</u></p> <p><b><u>Hoạt động 1 : Giới thiệu chữ mẫu</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu <b>hòa bình</b></li> <li>- YC HS nêu cấu tạo từng con chữ, độ cao.</li> <li>- Viết mẫu giải thích cách viết các chữ <b>hòa bình</b></li> <li>- Các chữ còn lại: <b>quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh</b> tự</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2: Viết bảng con</u></b></p> <p>Viết chữ: <b>hòa bình, quả xoài, hí hoáy, khỏe khoắn, áo choàng, kế hoạch, mới toanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 3 :Viết vở tập viết</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn HS viết vở</li> <li>- Chấm, nhận xét</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>TIẾT 2</u></p> <p><b><u>Hoạt động 1: Giới thiệu chữ mẫu</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu chữ mẫu <b>tàu thủy</b></li> <li>- YC HS nêu cấu tạo từng con chữ, độ cao.</li> <li>- Viết mẫu giải thích cách viết các chữ <b>tàu thủy</b></li> <li>- Các chữ còn lại: <b>trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp</b> HD tương tự</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 2 :Viết bảng con</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết chữ : <b>tàu thủy, trăng khuya, tuần lễ, huân chương, lời khuyên, nghệ thuật, tuyệt đẹp</b></li> <li>- Hướng dẫn viết bảng con ,nhận xét</li> </ul> <p><b><u>Hoạt động 3 : Viết vở tập viết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 học sinh nhắc lại tư thế ngồi viết?</li> <li>-Giáo viên quan sát, theo dõi giúp đỡ HS</li> <li>Giáo viên chấm bài:</li> <li>-Sửa chữa, khen ngợi, động viên</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại bài viết</li> <li>- Xem bài mới.</li> <li>- GV nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>-Hát</p> <p>-Học sinh nhắc lại tựa</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>-Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp</p> <p>-Thực hành viết bảng con</p> <p>- HS viết vở tập viết</p> <p>- HS quan sát.</p> <p>- HS nêu.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- Đọc cá nhân, nhóm , cả lớp</p> <p>- Thực hành viết bảng con</p> <p>- Thẳng lưng, không tì ngực, không cúi sát, vở hơi nghiêng.</p> <p>- HS viết vở tập viết</p> <p>- Hs nhắc ; lại nội dung bài</p>

--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC

**A/ Mục tiêu:**

-Biết đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục, biết giải toán có lời văn.

**B/ Chuẩn bị:**

-10 bó mỗi bó 10 que tính

- HS 100 que tính

**C/ Các hoạt động dạy học**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS								
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn trừ hai số tròn chục</b></p> <p>a, <u>Ghiệu cách trừ 2 số tròn chục</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng hs lấy 50 que tính,</li> <li>- Nêu 50 gồm 5 chục 0 đơn vị,</li> <li>- Ghi bảng như SGK</li> <li>- Hướng lấy 20 que tính</li> <li>+20 gồm mấy chục, mấy đơn vị ?</li> <li>- Ghi bảng</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Chục</td> <td style="padding: 2px;">đơn vị</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">5</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p>b, <u>Hướng dẫn đặt tính và tính</u></p> <p>50 .0 trừ 0 bằng 0, viết 0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>20</u> .5 trừ 2 bằng 3, viết 3</li> <li>30</li> <li>- Tính từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị</li> <li>* Vậy <math>50 - 20 = 30</math></li> </ul> <p>➤ <b><u>Thực hành</u></b></p> <p>HD1 : Cũng cố đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.</p>	Chục	đơn vị	5	0	2	0	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con</li> </ul> <div style="margin-left: 40px;"> <math>40+20 = 10+70 =</math>  <math>30+30 = 60+20 =</math> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS lấy 5 bó 50 que tính</li> <li>- HS lấy 20 que tính ( 2 bó )</li> <li>- 2 chục, 0 đơn vị</li> <li>- Vài HS nhắc lại cách trừ</li> </ul>
Chục	đơn vị								
5	0								
2	0								
3	0								

<p><b>Bài 1:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li><li>- Yêu cầu HS làm bảng con</li><li>- Vài em lên bảng chữa bài</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính nhẩm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn tính <math>50 - 30 = ?</math></li><li>- Nhẩm: 5 chục - 3 chục = 2 chục</li><li>- Vậy : <math>50 - 30 = 20</math></li><li>- Yêu cầu HS nhẩm nêu miệng kết quả</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p>HD2 : Cũng cố giải toán có lời văn.</p> <p><b>Bài 3:</b> Tóm tắt</p> <p>Có : 30 cái kẹo Thêm : 10 cái kẹo Có tất cả : .... cái kẹo ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn hs giải bài toán</li><li>- Hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.</li><li>- Thu vở chấm – chữa bài</li></ul> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại cách trừ các số tròn chục</li><li>- Về nhà tập trừ các số tròn chục</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<table><tr><td>40</td><td>80</td><td>90</td><td>70</td><td>90</td><td>60</td></tr><tr><td><u>20</u></td><td><u>50</u></td><td><u>10</u></td><td><u>30</u></td><td><u>40</u></td><td><u>60</u></td></tr><tr><td>20</td><td>30</td><td>80</td><td>40</td><td>50</td><td>0</td></tr></table> <p>-1 hs nêu</p> <p>-Theo dõi</p> <p><math>40 - 30 = 10</math>    <math>80 - 40 = 40</math> <math>70 - 20 = 50</math>    <math>90 - 60 = 30</math> <math>90 - 10 = 80</math>    <math>50 - 50 = 0</math></p> <p>-HS đọc bài toán, nêu tóm tắt, Giải vào vở</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>-Số cái kẹo An có tất cả là: <math>30 + 10 = 40</math> ( cái kẹo ) Đáp số: 40 cái kẹo</p> <p>-1 hs lên bảng chữa bài</p> <p>-Vài hs nhắc lại</p>	40	80	90	70	90	60	<u>20</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	20	30	80	40	50	0
40	80	90	70	90	60														
<u>20</u>	<u>50</u>	<u>10</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>60</u>														
20	30	80	40	50	0														

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li> <li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li> <li>- Phê bình những em vi phạm: + Tìm hiểu lí do khắc phục + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: ..... - Về nề nếp: .....</li> <li>- Các hoạt động khác bình thường</li> <li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li> <li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li> <li>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. .....</li> <li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần .....</li> </ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động: + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện... + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</p>



Mục tiêu: Rèn kỹ năng cộng, so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100.

Bài 1: Tính (có đặt tính)

$10 + 20$

$40 + 20$

$30 + 60$

$30 + 10$

$30 + 40$

$50 + 40$

Bài 2: Nối theo mẫu.

$20 + 20$	70	$30 + 10$
$40 + 30$	40	$10 + 60$
$10 + 40$	90	$20 + 30$
$60 + 30$	50	$40 + 50$

Bài 3: Điền dấu  $>$ ,  $<$ ,  $=$  và số vào ô trống

a.  $20 \square 10$

$30 + 30 \square 60$

$40 \square 50$

$70 \square 30 + 60$

b. Mẫu:  $20 < \boxed{30} < 40$

$40 < \square < 60$

$60 < \square < 90$

$50 > \square > 10$

$40 > \square > 10$

Bài 4: Đàn gà có 20 con gà mái và 30 con gà trống. Hỏi, đàn gà có tất cả bao nhiêu con gà?



**Tiết 72: Luyện tập cộng các số tròn chục (tt)**

Mục tiêu: Củng cố, rèn kỹ năng cộng, so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100.

Bài 1: Tính .

$20 + 30 =$

$10 + 70 =$

$20 + 40 + 20 =$

$40 + 20 =$

$60 + 30 =$

$30 + 50 + 10 =$

Bài 2: Tìm số.

$$\begin{array}{r} + 30 \\ + 30 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 10 \\ + ? \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ? \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 40 \\ + ? \\ \hline 90 \end{array}$$

Bài 3: Đúng ghi Đ, sai ghi S

$10 + 30 = 40 \quad \square$

$10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 20 \quad \square$

$30 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 50 \text{ cm} \quad \square$

$40 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 90 \quad \square$

$60 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 70 \text{ cm} \quad \square$

Bài 4: Nối với số thích hợp.

20	>	
----	---	--

40	<	
----	---	--

70	>		>		40
----	---	--	---	--	----

80

10

60

20

Bài 5: Trên giá sách có 2 chục quyển sách toán và 3 chục quyển tiếng việt. Hỏi trên giá sách có tất cả bao nhiêu quyển sách?

✂-----

Thứ hai ngày 07 tháng 03 năm 2016

**Tập đọc**  
**TRƯỜNG EM**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: cô giáo, *đây em, điều hay, mái trường.*
- Hiểu nội dung bài: Ngôi trường là nơi gắn bó thân thiết với bạn học sinh
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- HS khá, giỏi tìm được tiếng, nói câu chứa tiếng có vần **ai, ay**. Biết hỏi – đáp theo mẫu về trường, lớp của mình.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài 103</li><li>-Viết :<i>hoà thuận, luyện tập</i></li></ul> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <p>1, <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>2, <u>Hướng dẫn</u> hs luyện đọc</p> <p>a, <u>Đọc mẫu</u> lần 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Đánh dấu câu</li></ul> <p>b, <u>H dẫn</u> luyện đọc, tiếng, từ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cô giáo, đây em, điều hay, mái trường.</li><li>- Phân tích tiếng, từ khó</li></ul> <p>*Giảng: “ngôi nhà thứ hai” trường học giống như một ngôi nhà vì ở đây có những người rất gần gũi, thân yêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-“Thân thiết”: rất thân, rất gần gũi</li></ul> <p>c, <u>Luyện đọc</u> câu</p> <p><u>chỉ</u> bảng cho HS đọc, sửa sai</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 em đọc</li><li>- Viết bảng con</li><li>-HS nhắc tựa bài</li><li>-HS theo dõi</li><li>-Tìm số câu trong bài</li><li>-Nêu y/c tìm tiếng, từ khó trong nhóm</li><li>-HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân-đồng thanh</li><li>-1 HS đọc tên bài</li><li>-1 HS phân tích:tr + ương, dấu huyền, đọc cá nhân-đồng thanh</li><li>-HS nhắc lại</li><li>- Đọc nối tiếp từng câu đến hết bi.</li></ul>

<p>d, <u>Đọc nối tiếp từng đoạn ,bài</u></p> <p>*Thi đọc – nhận xét – khen * Nghỉ giữa tiết</p> <p><b>2, Ôn vần ai, ay</b></p> <p>a, Tìm trong bài tiếng có vần ai, ay</p> <p>b, Tìm ngoài bài tiếng có vần ai, ay - Ghi bảng và cho hs luyện đọc</p> <p>c, Nói câu chứa tiếng có ai, ay - Chia lớp thành 2 nhóm, yêu cầu quan sát tranh sgk, đọc câu mẫu sgk *Thi nói câu chứa tiếng có ai, ay - Nhận xét- tính điểm thi đua</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>1, <u>Tìm hiểu bài</u></b> Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH + Trong bài trường học gọi là gì? + Trường học là ngôi nhà thứ 2 của em, vì sao?</p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p><b>2, <u>Luyện nói</u></b> ; hỏi -đáp về trường, lớp - Cho hs quan sát tranh + Bức tranh vẽ cảnh gì? + Trường bạn là trường gì ? + Ở trường bạn yêu quý ai nhất ? + Bạn thích học môn nào?</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> - Về ôn bài, xem trước bài Tặng cháu - Nhận xét tiết học</p>	<p>- 3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn - 1 HS đọc cả bài, lớp ĐT - Ht</p> <p>- hai, mái, hay, dạy - Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-đồng thanh - HS thảo luận nhóm cặp đôi - Vài hs nêu- và luyện đọc</p> <p>- HS quan sát tranh, đọc câu mẫu trong sgk - 2 dãy thi đua nêu - VD: Hoa mai nở vàng rực rỡ. - Phải rửa tay trước khi ăn.</p> <p>- HS đọc từng đoạn - TLCH - Ngôi nhà thứ hai của em - Ở trường có cô giáo hiền như mẹ. Có nhiều bè bạn.....điều hay - Vài em đọc diễn cảm đoạn, bài - HS hỏi -đáp theo cặp - Quan sát tranh – TLCH - 2 bạn đang trò chuyện - Hỏi- đáp theo cặp</p> <p>- HS đọc lại bài trong sgk</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 08 tháng 03 năm 2016

**Tập đọc**



## TẶNG CHÁU

### A/ Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **tặng cháu, lòng yêu, gọi là, nước non.**
- Hiểu nội dung bài: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và mong muốn các cháu học giỏi để trở thành người có ích cho đất nước
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài thơ.
- HS khá, giỏi tìm được tiếng, nói câu chứa tiếng có vần **ao, au.**

### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh họa như sgk

### C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài Trường em</li> <li>+ Trường học được gọi là gì ?</li> <li>- Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>1, <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>2, <u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></p> <p>a, <u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>b, <u>H dẫn luyện đọc tiếng, từ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu, vở, tổ, gọi là, nước non</li> <li>- y/c hs đọc tên bài : Tặng cháu</li> <li>- Yêu cầu hs đọc; lòng yêu, nước non</li> <li>- Phân biệt lòng/ nòng, đở/ đở, vở/ vớ</li> </ul> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sửa sai</li> </ul> <p>d, <u>Luyện đọc đoạn - bài</u></p> <p><b>*Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>*Thi đọc- nhận xét – khen</b></p> <p><b>2, Ôn vần ao, au</b></p> <p>a, <u>Tìm trong bài tiếng có vần au</u></p> <p>b, <u>Thi tìm ngoài bài tiếng có vần ao, au</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em đọc và TLCH</li> <li>- Ngôi nhà thứ 2 của em</li> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>- HS theo dõi</li> <li>- Tìm số câu trong bài</li> <li>- Hs tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân – đồng thanh tiếng, từ khó</li> <li>- 1 hs đọc tên bài</li> <li>- 1 hs phân tích, đọc cá nhân – đồng thanh</li> <li>- Đọc cá nhân – đồng thanh</li> <li>- HS đọc phân biệt l/n, dấu ?/ ngã</li> <li>- 3 hs đọc 2 câu đầu,</li> <li>- 3 hs đọc 2 câu cuối</li> <li>- HS đọc nối tiếp từng câu</li> <li>- 4 hs nối tiếp nhau đọc</li> <li>- Hát</li> <li>- 2 em đọc cả bài – lớp đọc đồng thanh</li> <li>- Các tổ thi đọc</li> <li>- Cháu, sau</li> <li>- Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân- đồng thanh</li> <li>- HS thảo luận nhóm, 2 dãy thi đua</li> <li>- Bao giờ, tờ báo, bạo dạn, con dao..</li> </ul>

- Ghi bảng và cho hs luyện đọc
- c, Thi nói câu chứa tiếng có ao, au
- Gọi 1 hs đọc yêu cầu, đọc câu mẫu sgk
- \* Thi nói câu chứa tiếng có ao, au
- Nhận xét – tính điểm thi đua

## Tiết 2

### 1. Tìm hiểu bài

a, Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH

+ Bác Hồ tặng vở cho ai ?

+ Bác mong bạn nhỏ làm điều gì?

\* KL: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến, sự quan tâm của Bác đối với Hs. Mong các em chăm học trở thành người có ích để xây dựng nước nhà.

\* Đọc mẫu lần 2

- Nhận xét – cho điểm

### 2. Luyện HTL: Xoá dần cho hs đọc

- Nhận xét – cho điểm

- Hát các bài hát về Bác Hồ

### 4. Củng cố - dặn dò

- Về HTL bài thơ,

- Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

- Cầu kính, báu vật, mai sau, mau...

- HS quan sát tranh, đọc câu mẫu trong SGK

- 2 dãy thi đua nêu

- VD: Tàu rời ga lúc 8 giờ.

- Em rất thích đọc báo.

- HS đọc từng đoạn - TLCH

- Tặng cho bạn HS

- HS đọc 2 câu cuối bài

- Bác mong bạn nhỏ ra công học tập để sau này giúp nước nhà.

- Vài em đọc diễn cảm toàn bài

- HS thi đọc thuộc lòng bài thơ

- Vài hs đọc thuộc tại lớp

- Vài hs xung phong hát

- Cả lớp hát : “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

- Xem bài “Cái nhãn vở”

## Toán Luyện tập

### A. Mục tiêu:

- Biết đặt tính, làm tính, trừ nhả m các số tròn chục.
- Biết giải toán có phép cộng.
- Hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4,
- \* HS khá, giỏi làm BT5

B. Chuẩn bị: 100 que tính, hs như gv

### C. Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
1. <u>Ôn định lớp.</u>	

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.
- Gọi HS nhận xét.
- Nhận xét – ghi điểm

**3. Bài mới**

\* Gtb – ghi tựa

\* **Luyện tập**

HĐ1: Cũng cố đặt tính, làm tính, trừ nhẩm các số tròn chục.

Bài 1: Đặt tính rồi tính

- Gọi HS nêu yêu cầu
- Yêu cầu HS làm bảng con
- Nhận xét-sửa sai

Bài 2: Số

-  -  -  -

- Nhận xét - khen

Bài 3: Đúng ghi đ, sai ghi s

60 cm - 10 cm = 50

60 cm - 10 cm = 50 cm

60 cm - 10 cm = 40 cm

- Nhận xét – chữa bài

HĐ2: Cũng cố giải toán có phép cộng.

Bài 4: Tóm tắt

- Có : 20 cái bát
- Mua thêm : 1 chục cái bát = 10 cái
- Có tất cả : ... cái bát ?

- Theo dõi-nhận xét –chữa bài

Bài 5: Điền dấu + hay –

50... 10 = 40    30... 20 = 50    40... 20 = 20

**4. Cũng cố - dặn dò**

- Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

- 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con

40 - 30 =                      80 - 40 =

70 - 20 =                      90 - 60 =

- HS nhắc tựa bài

70    60    90    80    40    90  
- 50 - 30 - 50 - 40 - 10 - 40  
20    30    40    40    30    50

- Nêu yêu cầu

- 2 dãy thi đua lên điền kết quả

- 1 HS nêu yêu cầu,

- HS làm vào vở

- Vài em nêu miệng kết quả

- HS khác nhận xét

- HS đọc đề toán ,giải vào vở

Bài giải

Số cái bát nhà Lan có tất cả là:

20 + 10 = 30 (cái bát )

Đáp số: 30 cái bát

- HS khá, giỏi làm vở

50 - 10 = 40    30 + 20 = 50    40 - 20 = 20

Thứ tư ngày 09 tháng 03 năm 2016

Toán

**ĐIỂM Ở TRONG, ĐIỂM Ở NGOÀI MỘT HÌNH**

A/ Mục tiêu:

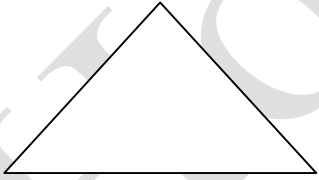
## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình, biết vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài một hình.
- Biết cộng, trừ số tròn chục, giải bài toán có phép cộng.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.

### **B/ Chuẩn bị:**

-10 bó mỗi bó 10 que tính

### **C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li><li>- Gọi HS nhận xét.</li><li>- Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn HS tìm hiểu bài</b></p> <p>a, <u>Ghiệu điểm ở trong, ngoài 1 hình</u></p> <p>-Giới thiệu điểm ở trong, ngoài 1 hình</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><span>A *</span></div><span>*N</span><div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><span>*O</span></div><span>*P</span></div> <p>Điểm A ở trong HV, Điểm O ở trong ht Điểm N ở ngoài HV, Điểm P ở ngoài ht</p> <p>➤ <b>Thực hành</b></p> <p>HD1: Cũng cố nhận biết được điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình.</p> <p><u>Bài 1:</u> Đúng ghi Đ, sai ghi S</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>HD2:</u> Cũng cố vẽ một điểm ở trong hoặc ở ngoài một hình.</p> <p><u>Bài 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hướng dẫn hs vẽ 2 điểm ở trong, 4 điểm ở ngoài hình vuông.</li><li>-Vẽ 3 điểm ở trong, 2 điểm ở ngoài hình tròn</li><li>-Theo dõi giúp hs vẽ và đặt tên cho các điểm vẽ trong hình vuông, hình tròn</li></ul> <p><u>HD3:</u> Cũng cố cộng, trừ số tròn chục.</p>	<p>- 2 em lên bảng làm. Lớp làm bảng con</p> $\begin{array}{r} 60 - 30 = \\ 40 - 10 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 - 50 = \\ 90 - 40 = \end{array}$ <p>- HS nhắc lại</p> <p>-Vài hs nhắc lại</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu - hs quan sát hình vẽ nêu miệng kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Điểm A, B, I ở trong hình tam giác</li><li>-Điểm C, E, D ở ngoài hình tam giác</li></ul> <p>-Nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 HS nêu yêu cầu</li><li>-Làm vở bài tập</li></ul> <p>-1 hs nêu yêu cầu</p>

<p><b>Bài 3: Tính</b></p> $20 + 10 + 10 = \quad 60 - 10 - 20 =$ $30 + 10 + 10 = \quad 60 - 20 - 10 =$ $30 + 20 + 10 = \quad 70 + 10 - 20 =$ <p>-Nhận xét –chữa bài</p> <p>HD4: Cũng cố giải bài toán có phép cộng.</p> <p><b>Bài 4: Tóm tắt</b></p> <p>Hoa có : 10 nhãn vở          Mua thêm : 20 nhãn vở          Có tất cả : .... nhãn vở ?</p> <p>-Nhận xét – chữa bài          -Hướng dẫn HS nhiều cách đặt lời giải khác nhau</p> <p><b>4. Cũng cố - dẫn dò</b></p> <p>-Chấm –chữa bài</p> <p>Về nhà tập cộng trừ các số tròn chục</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Nêu tính từ trái sang phải          -HS làm vào vở          -Vài em nêu miệng kết quả</p> <p>-HS đọc bài toán, nêu tóm tắt, Giải vào vở</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>-Số nhãn vở Hoa có tất cả là:  <math>10 + 20 = 30</math> (nhãn vở)  <u>Đáp số:</u> 30 nhãn vở</p> <p>-1 hs lên bảng chữa bài</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Chính tả (tập chép) TRƯỜNG EM

A/ Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn “ *Trường học là ... anh em.* ” : 26 chữ trong khoảng 15’.
- Điền đúng vần *ai, ay*; chữ *c, k* vào chỗ trống.
- Làm được bài tập 2, 3 (SGK)

B/ Chuẩn bị: - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu viết chính tả</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn tập chép</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ, yêu cầu hs đọc</li> <li>+Tìm chữ khó viết</li> <li>- GV gạch chân những chữ khó</li> </ul> <p>- Nhận xét – sửa sai</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn viết vào vở</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút, chì, thước, bảng</li> <li>- 3 em đọc</li> <li>- Trường, hai, ngôi, giáo, hiền, nhiều, thiết</li> <li>- HS phân tích đọc cn - đt</li> <li>- 2 hs lên bảng, lớp viết bảng con</li> <li>- HS chép bài chính tả vào vở</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- H dẫn viết đề bài, đoạn văn</li><li>- Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho hs.</li><li>- Đọc lại, đánh vần những chữ khó</li> <li>*Thu chấm 1 số vở – nhận xét</li><li>- Sửa lỗi sai phổ biến<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b></li></ul></li><li>a, Điền ai hay ay</li><li>b, Điền c hay k</li><li>- Nhận xét- chữa bài</li><li>4. <b>Củng cố - dặn dò</b></li><li>- Về chép lại đoạn văn vào vở</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề</li><li>- HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</li> <li>- 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT</li><li>- Gà mái, máy ảnh</li><li>- Cá vàng, thước kẻ, lá cọ</li> <li>- 2 hs nhận xét tiết học</li></ul>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA A, Ă, Â, B**

**A/ Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa :
- Viết đúng các vần: *ai, ay, ao, au*. Các từ ngữ: *mái trường, điều hay, sao sáng, mai sau*, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai (Mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần).
- HS khá giỏi viết đều nét đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ qui định trong vở Tập viết 1, tập hai

**B/ Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết: <i>tàu thủy, nghệ thuật</i> tuyệt đẹp</li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Gtb:</b> Ghi tựa</li></ul> <p>a, <u>Giới thiệu chữ mẫu hoa</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-đính bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 Hs lên bảng viết. Lớp viết bảng con</li> <li>-Nhắc lại</li> <li>-Quan sát- nhận xét</li></ul>

<p>+Chữ hoa <b>A</b> gồm mấy nét ?</p> <p>-Hướng dẫn tô chữ hoa</p> <p>-Viết mẫu, nêu qui trình tô</p> <p><b>b, Giới thiệu <u>Ă, Â, B</u> (t tự)</b></p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p>c, <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</u></p> <p>-Viết mẫu lại từng từ cho hs viết</p> <p>Nhận xét – sửa sai</p> <p>d, <u>Hướng dẫn tô, viết vào vở</u></p> <p>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yêu viết</p> <p>-Thu bài chấm- nhận xét</p> <p>4. <b><u>Củng cố- dẫn dò</u></b></p> <p>-Về tập viết các chữ hoa <b>A, Ă, Â, B</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Gồm 3 nét</p> <p>-Theo dõi-nêu lại qui trình tô chữ</p> <p>-Viết bảng con từng chữ</p> <p>-Hs đọc, phân tích cấu tạo</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Tô chữ hoa <b>A, Ă, Â, B</b></p> <p>-Viết từng dòng</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 10 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

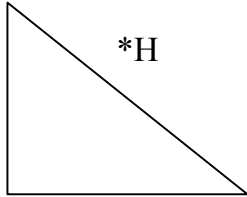
**A, Mục tiêu:**

- Biết cấu tạo số tròn chục, biết cộng, trừ số tròn chục.
- Biết giải toán có một phép cộng.
- HS hoàn thành các tập 1, 2, 3, 4.

**B, Chuẩn bị:** 100 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

<u>HD của giáo viên</u>	<u>HD của trò</u>
<p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</li> <li>* <b><u>Luyện tập</u></b></li> </ul> <p><b><u>HD1:</u></b> Củng cố về cấu tạo số tròn chục, biết</p>	<p>- 2 hs lên bảng. Lớp làm bảng con</p> <p style="text-align: center;"><math>30+10+20 =</math>      <math>60 -10-20 =</math></p> <p style="text-align: center;"><math>30+20+10 =</math>      <math>70+10-20 =</math></p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-Nêu yêu cầu</p>

<p>cộng, trừ số tròn chục.</p> <p>a, <u>Bài 1</u>: Viết (theo mẫu)</p> <p>Số 10 gồm 1 chục và 0 đơn vị          Số 18 gồm ... chục và ... đơn vị          Số 40 gồm ... chục và ... đơn vị</p> <p>-Nhận xét-sửa sai</p> <p>b, <u>Bài 2</u>:          Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn          50, 13, 30, 9          Viết các số theo thứ tự từ lớn đến bé          8, 80, 17, 40</p> <p>-Nhận xét-sửa sai</p> <p>c, <u>Bài 3</u>: a: Đặt tính rồi tính</p> <p style="margin-left: 20px;">70+20    80 - 30    10+ 60          20+70    80 - 50    90 - 40</p> <p style="margin-left: 20px;">b : Tính nhẩm</p> <p style="margin-left: 20px;">50+20 =        60 cm + 10 cm =          70 -50 =        30 cm + 20 cm =          70 - 20 =        40 cm - 20 cm =</p> <p>Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ</p> <p>-Nhận xét-sửa sai</p> <p style="margin-left: 20px;">HD2: Củng cố giải toán có một phép cộng.</p> <p>d, <u>Bài 4</u>: Tóm tắt</p> <p>+Bài toán cho biết gì ?</p> <p>+Bài toán yêu cầu ta tìm gì ?</p> <p>-Muốn biết cả 2 lớp vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm tính thế nào?</p> <p>-Yêu cầu 1 hs lên bảng giải</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p>-Yêu cầu hs nêu nhiều cách đặt lời giải khác nhau</p> <p>-Nhận xét-bổ sung</p> <p>g, <u>Bài 5</u>:          -Vẽ 3 điểm ở trong hình tam giác          -Vẽ 2 điểm ở ngoài hình tam giác          Hướng dẫn hs vẽ các điểm ở trong, ngoài hình tam giác và đặt tên cho          Các điểm đó</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ hs vẽ hình tam giác</p> <p>*Thu vở chấm – nhận xét</p> <p>4. <b><u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Lớp làm vở bài tập</p> <p>-3 em lên bảng chữa bài</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS làm vào vở</p> <p>9, 13, 30, 50          80, 40, 17, 8</p> <p>-2 HS lên bảng chữa bài</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- Làm bảng con</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-1 em nêu yêu cầu</p> <p>-HS làm vào vở</p> <p>-Vài hs nêu miệng kết quả</p> <p>-HS đọc đề toán, nêu tóm tắt,</p> <p>-Số bức tranh vẽ được của lớp 1A và lớp 1 B</p> <p>-Tổng số bức tranh của cả 2 lớp đã vẽ.</p> <p>-Tính cộng</p> <p>-Cả lớp làm vào vở</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Số bức tranh cả 2 lớp vẽ được là</p> <p style="margin-left: 40px;"><math>20 + 30 = 50</math> (bức tranh)</p> <p style="margin-left: 40px;"><b><u>Đáp số:</u></b> 50 bức tranh</p> <p>-1 hs nêu yêu cầu</p> <p>-HS tự vẽ hình tam giác, đánh dấu các điểm và đặt tên cho mỗi điểm vào vở</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy



**Tập đọc**  
**CÁI NHÃN VỖ**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *Quyển vở, nắn nót, viết, ngay ngắn, khen.*
- Biết tác dụng của nhãn vở
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- HS khá, giỏi biết tự viết nhãn vở.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài Tặng cháu</li><li>+Bác Hồ tặng vở cho ai ?</li><li>+Bác mong các cháu làm điều gì ?</li><li>-Nhận xét- ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>1, <u>Gtb</u>: ghi tựa</p> <p>2, <u>Hướng dẫn</u> hs luyện đọc</p> <p>a, <u>Đọc mẫu</u> lần 1</p> <p>b, <u>H dẫn</u> luyện đọc tiếng từ</p> <p style="text-align: center;"><i>Quyển vở, nắn nót, viết, ngay ngắn, khen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giảng“nắn nót”; viết cẩn thận cho đẹp</li><li>“ngay ngắn” viết rất thẳng hàng</li><li>-Hướng dẫn đọc phân biệt:lánh lút/nắn nót, quả nhãn/ xao nhãng</li></ul> <p>c, <u>Luyện đọc</u> câu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sửa sai cho HS</li></ul> <p>d, <u>Luyện đọc</u> đoạn -bài</p> <p><b>* Nghỉ giữa tiết</b></p> <p><b>* Thi đọc</b> trơn cả bài-nhận xét - khen</p> <p><b>2, Ôn vần ang, ac</b></p> <p>a, <u>Tìm</u> trong bài tiếng có vần ang</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-3 em đọc thuộc lòng và TLCH</li><li>-HS nhắc tựa bài</li><li>-HS theo dõi</li><li>- Tìm số câu trong bài.</li><li>-HS tìm, phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân- đồng thanh</li><li>-1 hs phân tích, đọc cá nhân-đồng thanh</li><li>-HS đọc nối tiếp từng câu</li><li>-Từng bàn đọc nối tiếp từng câu</li><li>-3 HS đọc đoạn 1 “Bố...nhãn vở”</li><li>-3 HS đọcđoạn 2 phần còn lại</li><li>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</li><li>-Các tổ thi đọc đoạn, bài</li><li>-Giang, trang</li></ul>

b,Thi tìm ngoài bài tiếng có vần ang, ac  
-Ghi bảng và cho hs luyện đọc

**Tiết 2**

**a.Tìm hiểu bài**

-Y/câu hs đọc từng đoạn và TLCH  
+Bạn Giang viết gì lên nhãn vở ?

+Bố Giang khen bạn ấy thế nào?  
+Nêu tác dụng của nhãn vở ?

\*Đọc mẫu lần 2

-Nhận xét –cho điểm

**b,Hướng dẫn hs trang trí nhãn vở**

-Đính nhãn vở mẫu lên bảng  
-Theo dõi giúp HS viết nhãn vở

**4. Củng cố - dặn dò**

-Cho hs đọc lại bài  
-Về ôn bài, xem trước bài “Bàn tay mẹ”  
-Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

-Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-  
đồng thanh

- 2 dãy thi đua nêu và luyện đọc

-Cây bàng, cái thang, còng cua....

-Vàng bạc,các bạn,rác,bác cháu...

-HS đọc từng đoạn -TLCH

-1 hs đọc 3 câu đầu

-Tên trường, lớp tên vở, họ và tên của bạn,  
năm học

-HS đọc đoạn 2 và TLCH

-Tự viết được nhãn vở

-Biết tên không nhầm lẫn với người khác.

-HS luyện đọc cá nhân-đồng thanh

-HS quan sát –nhận xét

-HS tự cắt nhãn vở và trang trí nhãn vở của  
mình,viết đầy đủ những điều cần có trên  
nhãn vở

-Cả lớp đọc lại bài SGK

Thứ sáu ngày 11 tháng 03 năm 2016

**Chính tả (tập chép)**

**TẶNG CHÁU**

**A/ Mục tiêu:**

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bốn câu thơ bài *Tặng cháu* trong khoảng 15 - 17’.

-Điền đúng chữ l, n vào chỗ trống bài tập 2a.

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HĐ của thầy	HĐ của trò
<b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b>	
<b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b>	

<p>- Kiểm tra bài viết chính tả ở nhà -Điền ai hay ay -Nhận xét - ghi điểm</p> <p>3. <b><u>Bài mới:</u></b> * <u>Gtb</u>; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b> a, Treo bảng phụ, yêu cầu hs đọc +Tìm những chữ dễ viết sai -GV gạch chân những chữ khó -Nhận xét – sửa sai</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn viết vào vở</u></b> -H dẫn cách trình bày bài thơ -Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. -Đọc lại, đánh vần những chữ khó</p> <p>*Thu chấm 1 số vở - Nhận xét -Sửa lỗi sai phổ biến ➤ <b><u>Hướng dẫn làm bài tập</u></b> a, Điền l hay n b, Điền ? hay ngã -Nhận xét- chữa bài</p> <p>4. <b><u>Củng cố - dặn dò</u></b> -về viết lại những lỗi viết sai -Nhận xét tiết học</p>	<p>-1 em lên bảng làm -gà m..... , m..... c....</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>-3 em đọc cháu, gọi là, mai sau, giúp, nước non. -Hs phân tích đánh vần đọc cn -đt -2 hs lên bảng, -Lớp viết bảng con</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở</p> <p>-HS soát lỗi gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-1 em lên bảng làm, lớp làm VBT -Nụ hoa, con cò bay lả, bay la -Quyên vở, chỗ xôi, tổ chim -1 HS lên bảng chữa bài</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## **Kể chuyện** **RỪA VÀ THỎ**

### **A, Mục tiêu :**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện :Chớ nên chủ quan, kiêu ngạo.
- HS khá, giỏi kể được 2, 3 đoạn của câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, Tự nhận thức bản thân, Lắng nghe, phản hồi tích cực

### **B, Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện kể như SGK, mặt nạ Rùa, Thỏ

### **C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kĩ thuật:** Tưởng tượng, Động não

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu yêu cầu tiết kể chuyện</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con rùa đi lại như thế nào? Con thỏ đi lại như thế nào?</li> <li>- Có phải việc đi lại nhanh là quan trọng không? Tại sao?</li> <li>- Thỏ nhanh nhưng vẫn thua cuộc, rùa chậm nhưng lại thắng trong cuộc thi chạy. Để biết rõ hơn về câu chuyện này chúng ta cùng tìm hiểu bài: Rùa và thỏ → Ghi bảng</li> </ul> <p>* <b>Gtb</b> – ghi tựa</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <b>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung LẮNG NGHE, PHẢN HỒI TÍCH CỰC</b></p> <p>a, <b>Kể lần 1:</b> kể tóm tắt nội dung</p> <p>b, <b>Kể lần 2:</b> kể kết hợp tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể thể hiện giọng 3 nhân vật</li> </ul> <p>*Thỏ: kiêu căng, ngạo mạn</p> <p>*Rùa: chậm, khiêm tốn, tự tin thách thỏ</p> <p>*Lời người dẫn chuyện đoạn cuối kể nhanh.</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <b>Hướng dẫn hs kể</b></p> <p style="text-align: center;">KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tr1: tranh vẽ cảnh gì ?</li> <li>+Thỏ nói gì với Rùa ?</li> <li>+Rùa trả lời ra sao?</li> <li>+Thỏ nói gì với Rùa ?</li> <li>*Tranh 2: Rùa trả lời Thỏ ra sao ?</li> <li>+Thỏ đáp như thế nào?</li> <li>-Thi kể từng đoạn</li> <li>* Nêu ý nghĩa câu truyện</li> <li>+Vì sao Thỏ thua Rùa</li> <li>+Câu truyện khuyên ta điều gì ?</li> <li>+Em cần học tập con nào ?</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố – dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vẽ kể lại chuyện cho người thân nghe,</li> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vài hs hát, gõ đệm theo nhịp</li> <li>- Rùa đi chậm, thỏ đi nhanh.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>-HS nhắc lại</li> </ul> <p><b>Phương pháp:</b> Thảo luận nhóm</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Động não</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS nắm nội dung câu chuyện</li> <li>-HS nhớ từng đoạn chuyện</li> <li>-HS lắng nghe</li> </ul> <p><b>Phương pháp:</b> Đóng vai</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậm như Rùa ..... đòi tập chạy</li> <li>- Anh đừng giễu tôi..... ai hơn</li> <li>- Chú em thử..... chấp 1 nửa đường đó.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi kể</li> <li>- HS đóng vai Rùa, Thỏ, người dẫn chuyện</li> <li>-Vi Thỏ chủ quan, kiêu ngạo, coi thường bạn</li> <li>-Không nên chủ quan, kiêu ngạo sẽ thất bại, cần kiên trì, nhẫn nại sẽ thành công.</li> <li>-Cần học tập Rùa</li> <li>- Xem trước truyện “Cô bé quàng khăn đỏ ”</li> <li>-2 hs nhận xét tiết học</li> </ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

### I. Mục tiêu:

- Nhận biết về số lượng.
- Biết đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 50.
- Nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 3, 4.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

### II. Chuẩn bị: 50 que tính, hs như gv

### III. Các hoạt động dạy học

<u>HĐ của thầy</u>	<u>HĐ của trò</u>																
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 2 HS lên bảng làm.</li><li>- Gọi 2 HS nhận xét bài của bạn.</li><li>- Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Giới thiệu các số từ 20 đến 50</u></b></p> <p>a, <u>Hdẫn</u> hs lấy 2 bó 20 que tính, - Lấy thêm 3 que tính rồi</p> <p>- Nêu có 2 chục và 3 que tính là 23 qt - 23 viết 2 trước, 3 sau - Ghi bảng</p> <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Chục</th><th>đơn vị</th><th>viết số</th><th>đọc số</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>23</td><td>hai mươi ba</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>36</td><td>ba mươi sáu</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>42</td><td>bốn mươi hai</td></tr></tbody></table> <p>b, <u>Hdẫn</u> đọc, viết các số từ 20 → 30 t tự</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p>➤ <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p>HĐ1 : <u>Củng cố</u> nhận biết về số lượng.</p> <p>a, <u>Bài 1:</u> <u>Viết số</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc cho hs viết :</li></ul> <p>Hai mươi một, hai mươi hai, hai mươi ba, hai mươi tư, hai mươi lăm, hai mươi sáu, hai mươi bảy, hai mươi tám, hai mươi chín.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết số vào dưới mỗi vạch của tia số</li><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p>HĐ2: <u>Củng cố</u> đọc, viết, đếm các số từ 20 đến 50.</p> <p><u>Bài 3:</u> <u>Đọc</u> các số từ 40 đến 50 t tự</p>	Chục	đơn vị	viết số	đọc số	2	3	23	hai mươi ba	3	6	36	ba mươi sáu	4	2	42	bốn mươi hai	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng làm. Lớp làm bảng con <math>50+20 =</math>      <math>60 + 10 =</math> <math>70 - 50 =</math>      <math>30 + 20 =</math></li><li>- HS nhắc tựa bài</li><li>- HS lấy 2 bó, nêu có 2 chục q/ tính - Lấy 3 que tính nói có 3 q/ tính nữa. - HS nhắc lại - đọc cá nhân - đ thanh</li><li>- HS lấy 3 bó 3 chục q tính và 6 q tính, nêu cách viết, cách đọc t tự.</li><li>- HS đọc cá nhân – đồng thanh.</li><li>- HS đọc, viết bảng con từ 21 đến 30: <b>21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30</b></li><li>- 1 HS nêu yêu cầu, - Viết bảng con, đọc . - <b>21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29</b></li><li>- HS đọc yêu cầu. - 1 HS lên bảng viết vào tia số</li></ul>
Chục	đơn vị	viết số	đọc số														
2	3	23	hai mươi ba														
3	6	36	ba mươi sáu														
4	2	42	bốn mươi hai														

<p>- Nhận xét HĐ3: Cũng cố nhận biết thứ tự các số từ 20 đến 50. <u>Bài 4:</u>Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó. -Theo dõi-nhận xét –chữa bài</p> <p>4. <u>Củng cố - dặn dò</u> - Về đọc,viết các số từ 20 đến 50 - Nhận xét tiết học</p>	<p>- 1 hs nêu yêu cầu. - Viết bảng con – đọc.</p> <p>- 1 hs đọc yêu cầu. - 1 HS lên viết thứ tự 24 đến 36. -1 HS lên viết từ 35 đến 46. - 1 HS lên viết từ 39 đến 50. -HS khác nhận xét.</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

### Sinh hoạt lớp

#### I.Mục tiêu

##### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

##### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

##### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

#### II. Đồ dùng dạy học:

##### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

##### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

#### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1.Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2.Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp</p>	<p>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt</p>

<p>báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li></ul>	<p>được và chưa được trong tuần.</p> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li><li>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. .....</li><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần .....</li></ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
--	--

- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.

**Tuần 25:**

**Tiết 73: Luyện tập trừ các số tròn chục**

Mục tiêu: Rèn kỹ năng trừ và so sánh các số tròn chục trong phạm vi 100. Nói và thực hiện đúng phép tính có kèm tên đơn vị. Giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S.

$40 - 20 = 20$      

$60 - 20 = 30$      

$50 - 20 = 30 \text{ cm}$      

$70 - 20 - 50 = 10$      

$60 \text{ cm} - 10 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$      

$90 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = 50$      

Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống:

$40 - \square = 20$

$30 - 10 = \square$

$\square = 60 - 10$

$70 - \square = 20$

Bài 3: Tính

$50 \text{ cm} - 10 \text{ cm} =$

$40 \text{ cm} - 30 \text{ cm} =$

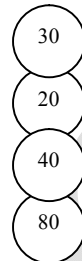
$90 \text{ cm} - 30 \text{ cm} - 20 \text{ cm} =$

$80 \text{ cm} - 70 \text{ cm} - 30 \text{ cm} =$

Bài 4: Nói  với số thích hợp.

$50 - 30 < \square$

$90 - 50 > \square$

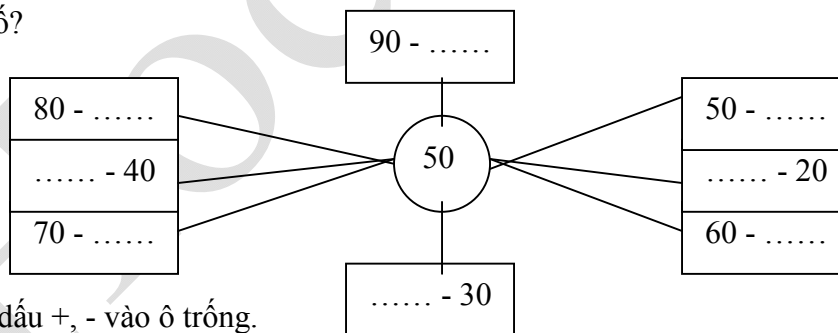


Bài 5: Nhà Lan có 30 cái bát, mẹ mua thêm 1 chục cái nữa. Hỏi nhà Lan có tất cả bao nhiêu cái bát?  
✂-----

**Tiết 74: Luyện tập trừ các số tròn chục (tt)**

Mục tiêu: Rèn kỹ năng cộng, trừ các số trong phạm vi 100. Nói, chọn kết quả và phép tính đúng. Giải toán có lời văn.

Bài 1: Tìm số?



Bài 2: Điền dấu +, - vào ô trống.

30        10 = 40

40        20 = 20

50        40 - 20 = 70

80        30        30 = 20

Bài 3: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

\*  $30 - 10 = ?$

a. 40

b. 20

c. 50

\*  $60 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = ?$

a. 50

b. 10

c. 10 cm



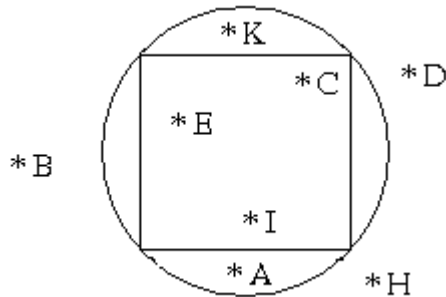
Bài 4: Bạn Tài có 1 hộp phấn trong đó có 60 viên phấn. Tài cho Sơn 2 chục viên phấn. Hỏi Tài còn bao nhiêu viên phấn?



**Tiết 75: Luyện tập điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình**

Mục tiêu: Giúp HS luyện tập, củng cố về điểm ở trong, điểm ở ngoài một hình. Cộng trừ các số tròn chục và giải toán.

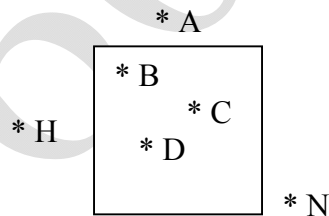
Bài 1: Nêu các điểm ở trong và ở ngoài hình vuông, hình tròn.



- Có bao nhiêu điểm ở trong hình vuông?
- Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình vuông?
- Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình vuông và ở trong hình tròn?
- Có bao nhiêu điểm ở ngoài hình tròn?

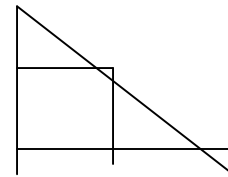
Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi S.

- Điểm A ở trong hình vuông
- Điểm D ở trong hình vuông
- Điểm H ở ngoài hình vuông
- Điểm B ở trong hình vuông
- Điểm N ở ngoài hình vuông
- Điểm I ở ngoài hình vuông

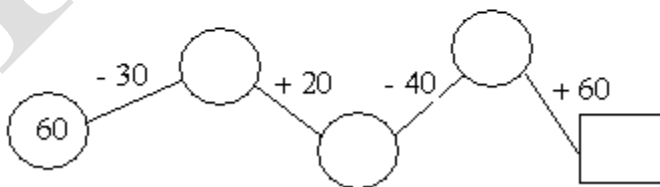
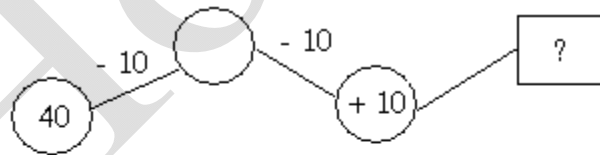


Bài 3:

- Vẽ 2 điểm ở trong hình vuông.
- Vẽ 2 điểm ở ngoài hình vuông nhưng ở trong hình tam giác.
- Vẽ 2 điểm ở ngoài hình vuông và ngoài hình tam giác.



Bài 4: Điền số:



Bài 5: Bình vẽ được 4 điểm ở trong hình vuông, Uyên vẽ được 3 điểm ở ngoài hình vuông. Hỏi 2 bạn vẽ được tất cả bao nhiêu điểm?

Thứ hai ngày 14 tháng 03 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 26**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**Tập đọc**  
**BÀN TAY MẸ**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: yêu *nhất, nấu cơm, rám nắng, ...*
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm và sự biết ơn mẹ của bạn nhỏ.
- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa như sgk

**III. Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài Cái nhãn vở</li><li>+ Bạn Giang viết gì trên nhãn vở?</li><li>+ Bố bạn Giang khen bạn ấy như thế nào?</li><li>- Nhận xét, ghi điểm.</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>1, <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>2, <u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></p> <p>a, <u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>b, <u>Luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu nhất, nấu cơm, rám nắng, xương xương</li><li>*Giảng: “rám nắng” da bị nắng làm cho đen lại</li><li>- “xương xương”: bàn tay gầy</li><li>*Hướng dẫn đọc: việc làm/ thuốc nam, rám nắng/lắng nghe, nhất/nhất</li></ul> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn ngắt hơi ở dấu chấm, dấu phẩy</li><li>- Theo dõi, sửa sai</li></ul> <p>d, <u>Đọc nối tiếp từng đoạn, bài</u></p> <p>*Thi đọc – nhận xét – khen</p> <p>* <b>Nghỉ giữa tiết</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em đọc, TLCH.</li><li>- HS nhắc tựa bài</li><li>- HS theo dõi</li><li>- Tìm số câu trong bài</li><li>- HS tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh tiếng, từ khó</li><li>- HS phân tích, đánh vần đọc cá nhân – đồng thanh</li><li>- HS đọc nối tiếp từng câu</li><li>- 3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn</li><li>- Hát</li><li>- 2 em đọc cả bài – lớp đọc đồng thanh</li></ul>

**3, Ôn vần an, at**

- a, Tìm trong bài tiếng có vần an,
- b, Tìm ngoài bài tiếng có vần an, at
- Yêu cầu đọc từ mẫu sgk
- \* Thi tìm tiếng, từ có vần an, at
- Ghi bảng và cho hs luyện đọc

**Tiết 2**

**\* Tìm hiểu bài**

- Y/câu hs đọc từng đoạn và TLCH
- + Bàn tay mẹ làm những việc gì cho chị em Bình?

+ Bàn tay mẹ Bình như thế nào?

+ Đọc câu văn diễn tả tình cảm của Bình đối với đôi bàn tay mẹ?

- Đọc mẫu lần 2
- Yêu cầu hs đọc diễn cảm

**\* Luyện nói ;**

- Cho hs quan sát tranh, đọc câu mẫu
- Hướng dẫn hs hỏi –đáp theo cặp

+ Ai chăm sóc khi bạn ốm ?

+ Ai vui khi bạn được điểm 10 ?

+ Bạn thích học môn nào?

**4. Củng cố - dặn dò**

- Yêu cầu hs đọc lại bài
- Về ôn bài, xem trước bài Cái Bống
- Nhận xét tiết học

- Các nhóm thi đọc
- HS thảo luận nhóm cặp đôi
- 1 hs đọc
- 2 dãy thi đua nêu
- Luyện đọc cá nhân – đồng thanh
- HS đọc đoạn 1, 2 – TLCH
- Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em, giặt 1 chậu tã lót đầy
- 2 hs đọc đoạn 3 - TLCH
- Bàn tay mẹ rám nắng, các ngón tay gầy gầy, xương xương
- Vài em đọc diễn cảm đoạn “Bình yêu lắm ... tay mẹ”
- Vài em đọc cả bài
- Lớp đọc đồng thanh
- 2 hs đọc câu mẫu sgk
- HS hỏi – đáp theo cặp
- HS1: Ai mua quần áo mới cho bạn?
- HS2: Mẹ mua quần áo mới cho mình.
- Hỏi – đáp theo cặp tương tự
- HS đọc lại bài trong sgk

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 15 tháng 03 năm 2016

**Tập đọc  
CÁI BỐNG**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *Khéo sậy, khéo sàng, đường trơn, mưa rào.*
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm và sự hiếu thảo của Bống đối với mẹ

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)
- Học thuộc lòng bài đồng dao.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài Bàn tay mẹ</li> <li>+ Mẹ đã làm những việc gì cho chị em Bình ?</li> <li>- Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p>1, <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>2, <u>Hướng dẫn</u> hs luyện đọc</p> <p>a, <u>Đọc mẫu</u> lần 1</p> <p>b, <u>H dẫn</u> luyện đọc tiếng, từ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồng bang, khéo sảy, khéo sàng, mưa rông</li> <li>* Giảng “Đường trơn”: đường bị ướt dễ ngã</li> <li>“Gánh đỡ”: gánh giúp mẹ</li> <li>“Mưa rông”: mưa nhiều kéo dài</li> </ul> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, sửa sai.</li> </ul> <p>d, <u>Luyện đọc đoạn - bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nghi giữa tiết</li> <li>* Thi đọc- nhận xét - khen</li> </ul> <p><b><u>2, Ôn vần anh, ach</u></b></p> <p>a, <u>Tìm trong bài</u> tiếng có vần anh</p> <p>b, <u>Thi tìm ngoài bài</u> tiếng có vần anh, ach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghi bảng và cho hs luyện đọc</li> </ul> <p>c, <u>Nói câu chứa tiếng</u> có anh, ach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1hs đọc y/cầu, đọc câu mẫu sgk</li> <li>- Thi nói câu chứa tiếng có anh, ach</li> <li>- Nhận xét - bổ sung - tính điểm thi đua</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p>➤ <b><u>Tìm hiểu bài</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH</li> <li>+ Bồng làm gì giúp mẹ ?</li> </ul>	<p>- 3 em đọc và TLCH</p> <p>- Đi chợ, nấu cơm, tắm cho em, giặt 1 chậu tã lót.</p> <p>- HS nhắc tựa bài</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- Tìm số câu trong bài</p> <p>- HS tìm, phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân – đồng thanh</p> <p>- 3 HS đọc 1 câu</p> <p>- HS đọc nối tiếp từng câu</p> <p>- HS đọc nối tiếp đoạn</p> <p>- 2 em đọc cả bài- lớp đọc đ thanh</p> <p>- Ht</p> <p>- Các tổ thi đọc</p> <p>- Gánh</p> <p>- Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh</p> <p>- HS thi đua nêu và luyện đọc</p> <p>- HS quan sát tranh, đọc câu mẫu trong sgk</p> <p>- 2 dãy thi đua đặt câu</p>

<p>+Bóng đã làm gì khi mẹ đi chợ về? *Đọc mẫu lần 2 -Nhận xét –cho điểm     ➤ <u>Luyện HTL:</u> - Gv xoá dần cho hs đọc - Nhận xét –cho điểm     ➤ <u>Luyện nói</u> * Ở nhà, em làm gì để giúp bố mẹ?</p> <p>- Nhận xét – bổ sung 4. <b>Củng cố - dẫn dò</b> - Yêu cầu hs đọc lại bài thơ - Về nhà học thuộc lòng bài thơ, xem trước bài “Hoa ngọc lan” - Nhận xét tiết học-khen những em học tốt</p>	<p>- HS đọc từng đoạn -TLCH - Sảy, sàng gạo cho mẹ nấu cơm - HS đọc 2 câu cuối bài - Bóng chạy ra gánh đỡ mẹ - 3 HS đọc cả bài - Vài em đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>- HS thi đọc thuộc lòng bài thơ - Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp</p> <p>- HS quan sát tranh, TLCH theo nội dung từng tranh - HS hỏi – đáp theo cặp - HS đọc lại bài thơ</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

**Toán**  
**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP )**

- A, Mục tiêu:** -Nhận biết về số lượng.  
- Biết đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 69.  
- Nhận biết thứ tự các số từ 50 đến 69.  
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.  
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** - 50 que tính, hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>
<p><b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc, viết các số từ 40 đến 45 - Nhận xét – ghi điểm <b>3. Bài mới</b> * <u>Gtb</u> – ghi tựa     ➤ <b><u>Giới thiệu các số từ 50 đến 60</u></b> a, Hdẫn hs lấy 5 bó 4 que tính rồi, - Viết 5 ở cột chục, 4 ở cột đơn vị</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết. Lớp viết bảng con - đọc  - HS nhắc tựa bài.  - HS lấy 5 bó, nêu có 5 chục q/ tính</p>

- Nêu có 5 chục và 4 que tính là 54 qtính.
- 54 viết 5 trước, 4 sau – Ghi bảng 54

chục	Đơn vị	viết số	Đọc số
....	....	54	năm mươi tư
....	....	61	sáu mươi một
....	....	68	sáu mươi tám

b, Hướng dẫn đọc, viết các số 51, 52....60 tt

- Nhận xét – sửa sai

➤ **Luyện tập**

HD1: Cũng cố nhận biết về số lượng.

a, Bài 1: Viết số-Đọc các số 50 đến 59

- Nhận xét – chữa bài

HD2: Cũng cố đọc, viết, đếm các số từ 50 đến 69.

b, Bài 2: Viết số :

- Đọc cho HS viết các số từ 60 đến 70

- Nhận xét – sửa sai

HD3: Cũng cố nhận biết thứ tự các số từ 50 đến 69.

c, Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống


d, Bài 4: Đ úng ghi Đ, sai ghi S

\*Số ba mươi sáu viết là 306

\*Ba mươi sáu viết là 36

\* 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị

\* 54 gồm 5 và 4

4. **Củng cố - dặn dò**

- Về đọc, viết các số từ 50 đến 69

- Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

- Lấy 4 que tính nói có 4q/tính nữa

- HS nhắc lại – đọc cá nhân, đ thanh

- HS đọc, viết bảng con 50 đến 60

- 1 HS nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng

- Lớp viết bảng con – đọc

- Nêu y/ cầu,

- Lớp viết bảng con, đọc:

60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

- 1 HS nêu yêu cầu,

- Lớp làm VBT

- 2 HS lên viết thứ tự 30 đến 69

- HS khác nhận xét

- 1 HS nêu yêu cầu,

- Lớp làm vở bài tập

- 2 dãy thi đua điền kết quả

- Lớp nhận xét

Thứ tư ngày 16 tháng 03 năm 2016

**Toán**

**CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( TIẾP )**

**A, Mục tiêu:**

- Nhận biết về số lượng.

- Biết đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 99.
- Nhận biết thứ tự các số từ 70 đến 99.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B. Chuẩn bị:** 9 bó 90 que tính và 9 que tính rời, hs như gv

**C. Các hoạt động dạy học**

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>																																				
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc, viết các số từ 50 đến 60</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Giới thiệu các số từ 70 đến 80</u></b></p> <p>a, <u>Hdẫn hs lấy 7 bó 2 que tính rời,</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viết 7 ở cột chục, 2 ở cột đơn vị</li> <li>- Nêu có 7 chục và 2 que tính là 72 qt</li> <li>- 72 viết 7 trước, 2 sau- Ghi bảng 72</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>chục</th> <th>Đvị</th> <th>viết số</th> <th>Đọc số</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>....</td> <td>bảy mươi hai</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>tám mươi tư</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>.....</td> <td>chín mươi lăm</td> </tr> </tbody> </table> <p>b, <u>Hdẫn đọc, viết các số 71, 72... 80 từ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – sửa sai</li> <li>➤ <b><u>Luyện tập</u></b></li> </ul> <p><u>HD1:</u> Cũng cố nhận biết về số lượng.</p> <p><u>Bài 1:</u> Viết số-Đọc các số 70 đến 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;"><u>HD2:</u> Cũng cố đọc, viết, đếm các số từ 70 đến 99. Nhận biết thứ tự các số từ 70 đến 99.</p> <p><u>Bài 2:</u> Viết số thích hợp vào ô trống rồi đọc các số đó</p> <div style="margin-left: 40px;"> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>   <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> </div> <p><u>Bài 3:</u> Viết ( theo mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Số 76 gồm 7 chục và 6 đơn vị</li> <li>* Số 95 gồm ... chục và .... đơn vị</li> <li>* Số 83 gồm ... chục và ... đơn vị</li> <li>* Số 90 gồm ... chục và ... đơn vị</li> </ul>	chục	Đvị	viết số	Đọc số	....	....	....	bảy mươi hai	....	....	.....	tám mươi tư	....	....	.....	chín mươi lăm																					<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết</li> <li>- Lớp viết bảng con - đọc</li> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>- HS lấy 7 bó, nêu có 7 chục q/ tính.</li> <li>- Lấy 2 que tính nói có 2 q/tính nữa</li> <li>- HS nhắc lại-đọc cá nhân-đ thanh</li> <li>- HS đọc, viết bảng con 70 đến 80</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng</li> <li>- Lớp viết bảng con – đọc: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu,</li> <li>- Lớp làm VBT</li> <li>- 1 HS lên viết thứ tự 80 đến 90</li> <li>- 1 HS lên viết thứ tự 89 đến 99</li> <li>- HS khác nhận xét</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu,</li> <li>- Lớp làm vở bài tập</li> <li>- 2 dãy thi đua điền kết quả</li> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>- HS quan sát tranh nêu miệng kết quả: có 33 cái bát.</li> <li>- Có 3 chục và 3 đơn vị</li> </ul>
chục	Đvị	viết số	Đọc số																																		
....	....	....	bảy mươi hai																																		
....	....	.....	tám mươi tư																																		
....	....	.....	chín mươi lăm																																		

<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><b>Bài 4:</b> Trong hình vẽ có bao nhiêu cái bát ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong số đó có mấy chục và mấy đơn vị ?</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về đọc, viết các số từ 50 đến 69</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Chính tả**  
**BÀN TAY MẸ**

**A/ Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng đoạn “ *Hàng ngày ... chậu tã lót đầy* : 35 chữ trong khoảng 15 - 17’.
- Điền đúng vần *an, at; chữ g, gh* vào chỗ trống.
- Làm được bài tập 2, 3( SGK)

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập  
- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>On định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc cho HS viết: quyển vở, vội vã, bé ngã, chõ xôi.</li><li>- Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Treo bảng phụ, yêu cầu hs đọc</li><li>+ Tìm những chữ dễ viết sai</li><li>- Gv gạch chân những chữ khó viết</li> <li>- Nhận xét – sửa sai</li><li>➤ <b><u>Hướng dẫn viết vào vở</u></b></li><li>- H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.</li><li>- Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng.</li><li>- Đọc lại, đánh vần những chữ khó.</li><li>- Thu chấm 1 số vở-nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng, cả lớp viết bảng con.</li> <li>- HS nhắc lại tựa bài.</li> <li>- 3 em đọc</li><li>- Hàng ngày, bao nhiêu, việc, nấu cơm, giặt tã lót.</li><li>- HS phân tích đọc cá nhân – đồng thanh</li><li>- 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.</li> <li>- HS chép bài chính tả vào vở</li><li>- Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề</li><li>- HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Sửa lỗi sai phổ biến.</li><li>➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b></li><li>a, Điền <b>an</b> hay <b>at</b></li><li>b, Điền <b>g</b> hay <b>gh</b></li><li>- Nhận xét- chữa bài</li><li>4. <b>Củng cố - dẫn dò</b></li><li>- Về chép lại đoạn văn vào vở</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT</li><li>- Kéo <b>đàn</b>, <b>tát</b> nước</li><li>- Nhà <b>ga</b>, cái <b>ghế</b></li> <li>- 2 HS nhận xét tiết học</li></ul>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Tập viết **TÔ CHỮ HOA C, D, Đ**

### A/ Mục tiêu:

- Tô được các chữ hoa: C, D, Đ
- Viết đúng các vần: **an, at, anh, ach**. Các từ ngữ: **bàn tay hạt thóc gánh đỡ, sạch sẽ**, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai ( Mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần).
- HS khá giỏi viết đều nét, đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập viết 1, tập hai.

### B/ Chuẩn bị:

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết

### C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết: <b>cây đàn, thơm ngát, bàn tay</b></li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb:</u> Ghi tựa</p> <p><b>a, <u>Gthiệu chữ mẫu hoa C</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đính bảng</li><li>+Chữ hoa C, gồm mấy nét ?</li><li>-Hướng dẫn tô chữ hoa</li><li>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa</li><li>- Giới thiệu D, Đ ( t tự )</li><li>-Nhận xét –sửa sai</li></ul> <p><b>b, <u>Hdẫn viết vần, từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết mẫu lại từng từ cho hs viết</li><li>- Nhận xét – sửa sai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng viết</li><li>- Lớp viết bảng con</li> <li>- Nhắc lại</li> <li>- Quan sát- nhận xét</li><li>- 2 HS nêu</li> <li>-Theo dõi - nêu lại qui trình tô chữ</li><li>-Viết bảng con từng chữ</li> <li>- HS đọc, phân tích cấu tạo chữ</li></ul>

<p>c, <b>Hướng dẫn tô, viết vào vở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</li><li>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yêu viết</li><li>-Thu bài chấm- nhận xét</li></ul> <p>4. <b>Củng cố- dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về tập viết các chữ hoa</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Viết bảng con</li><li>-Tô chữ hoa</li><li>-Viết từng dòng</li></ul>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 17 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**A, Mục tiêu:**

-Biết dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có hai chữ số, nhận ra số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số.

-HS hoàn thành các bài tập 1, 2 (a, b), 3 (a, b), 4.

\*HS khá giỏi làm hoàn thành các bài tập.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** 100 que tính ,hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học:**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết các số từ 70 đến 90</li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hdẫn so sánh 62 và 65</b></p> <p>a, Hỏi 62 gồm mấy chục, mấy đơn vị +Số 65 gồm mấy chục mấy đơn vị                      -Nêu 62 và 65 cùng có 6 chục, nhưng <math>2 &lt; 5</math> nên <math>62 &lt; 65</math> * Vì <math>62 &lt; 65</math> nên <math>65 &gt; 62</math></p> <p>b, Y/ cầu hs so sánh 42 và 44, 76 và 71 tương tự -Nhận xét – sửa sai</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng viết</li><li>- Lớp viết bảng con</li> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>-Gồm 6 chục và 2 đơn vị</li><li>-Gồm 6 chục và 5 đơn vị</li> <li>-HS đọc <math>62 &lt; 65</math></li><li>-HS nhắc lại</li><li>-2 HS lên bảng, lớp làm bảng con. <math>42 &lt; 44</math> , <math>76 &gt; 71</math></li></ul>

➤ **Hướng dẫn hs so sánh 63 và 58**

-Nêu số 63 và 58 có 2 số chục khác nhau.

-Vi 6 chục > 5 chục nên  $63 > 58$

\*Nếu  $63 > 58$  thì  $58 < 63$

\*VD1 : 24 và 28 đều có 2 chục,  
nhưng  $4 < 8$  nên  $24 < 28$

\*VD 2:  $39 < 70$  vì 3 chục < 7 chục

➤ **Luyện tập**

**HĐ1:** Cũng cố dựa vào cấu tạo số để so sánh 2 số có hai chữ số,

**Bài 1:** Điền dấu > , < , =

- Gọi 1 HS nêu yêu cầu

- Gọi 3 hs lên bảng điền dấu và nêu cách so sánh,  
cả lớp làm bảng con

- Nhận xét – chữa bài

**Bài 2:** Khoanh vào số lớn nhất:

a: 72 , 68 , 80      b: 91 , 87 , 69

c: 97 , 94 , 92      d: 45 , 40 , 38

-Nhận xét –chữa bài

**HĐ2:** Cũng cố nhận biết số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có 3 số.

**Bài 3:** Khoanh vào số bé nhất:

a: 38 , 48 , 18      b: 76 , 78 , 75

c: 60 , 69 , 61      d: 79 , 60 , 81

-Nhận xét- chữa bài

**Bài 4:**Viết các số: 72 , 38 , 64

a:Theo thứ tự từ bé đến lớn:

b:Theo thứ tự từ lớn đến bé:

-Theo dõi-nhận xét –chữa bài

**4. Củng cố - dặn dò**

-Nhận xét tiết học

-Về nhà tập so sánh các số có 2 chữ số

-2 hs nêu cách so sánh

-Quan sát hình vẽ sgk nhận ra:

-63 có 6 chục và 3 đơn vị.

-58 có 5 chục và 8 đơn vị.

-HS nhắc lại cách so sánh.

-HS theo dõi

$34 < 38$        $55 < 57$        $90 = 90$

$36 > 30$        $55 = 55$        $97 > 92$

$37 = 37$        $55 > 51$        $48 > 42$

$25 < 30$        $85 < 95$        $48 > 47$

-1 HS nêu yêu cầu, làm vở bài tập

-4 HS nêu miệng kết quả

a: 80      b: 91

-HS khác nhận xét

-1 em nêu yêu cầu, lớp làm VBT

-2 em nêu miệng kết quả

a: 18      b: 75

-1 hs nêu yêu cầu, lớp làm vào vở

a: 38 , 64 , 72

b: 72 , 64 , 38

-2hs lên bảng chữa bài

-Lớp nhận xét

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Tập đọc**  
**ÔN TẬP**

**A/ Mục tiêu:**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài tập đọc Vẽ ngựa. Đọc đúng các từ ngữ: **bao giờ, sao em biết, bức tranh.**
- Hiểu nội dung bài : Tính hài hước của câu chuyện: bé vẽ ngựa không ra hình con ngựa. Khi bà hỏi con gì, bé lại nghĩ bà chưa nhìn thấy con ngựa bao giờ.
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)
- \* Đọc thêm chuyện Cô bé trùm khăn đỏ (Nếu còn thời gian)

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc bài :Cái Bồng</li> <li>+Bồng đã làm gì để giúp mẹ ?</li> <li>-Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>1, Gtb; ghi tựa</p> <p>2, Ôn tập</p> <p>a, Ôn các bài tập đọc đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu hs nêu tên các bài tập đọc đã học:</li> <li>- Ghi bảng</li> <li>- Yêu cầu hs luyện đọc từng bài.</li> <li>- Thi đọc trơn cả bài – nhận xét – khen</li> </ul> <p>* <b>HD đọc bài Vẽ ngựa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện đọc từ: <b>bao giờ, sao em biết, bức tranh.</b></li> <li>- Luyện đọc câu.</li> <li>- Theo dõi sửa sai</li> <li>- Luyện đọc từng đoạn, bài.</li> </ul> <p>b, <u>Hdẫn ôn các vần đã học ở mỗi bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét – sửa sai</li> <li>-Nói câu chứa tiếng có vần ôn tập ở mỗi bài.</li> <li>-Nhận xét –bổ sung cho thành câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em đọc thuộc lòng và TLCH</li> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>- Vài hs nêu: Trường em, Tặng cháu, Bàn tay mẹ, Cái Bồng, Vẽ ngựa.</li> <li>- Hs đọc cá nhân-đồng thanh</li> <li>- Đọc nối tiếp từng câu đến hết bài.</li> <li>- 3 hs nối tiếp nhau đọc, mỗi em đọc 1 đoạn</li> <li>- 1em đọc cả bài, cả lớp đồng thanh.</li> <li>- Thi nói câu có tiếng chứa vần đã học ở mỗi bài đã học.</li> </ul>
<b>Tiết 2</b>	
<p><b>Tìm hiểu bài</b></p> <p>a, Y/cầu hs luyện đọc và TLCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nêu 1 số câu hỏi sgk của từng bài.</li> <li>- HD trả lời câu hỏi trong bài <b>Vẽ ngựa.</b></li> </ul> <p>+ Bạn nhỏ muốn vẽ con gì?</p> <p>+ Vì sao nhìn tranh bà không nhận ra con vật ấy?</p> <p>-Nhận xét – bổ sung – chốt nội dung chính bài học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc cá nhân và trả lời câu hỏi</li> <li>- Vài hs trả lời</li> <li>- Con ngựa.</li> <li>- Vì bạn nhỏ vẽ chẳng ra hình con ngựa.</li> </ul>

<p>* Luyện đọc lại bài - Đọc mẫu - Nhận xét – cho điểm <b>4. <u>Củng cố - dẫn dò</u></b> - Về ôn lại các bài đã học để kiểm tra giữa học kì II - Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS theo dõi -Vài hs đọc cá nhân</p> <p>-HS ôn lại các bài tập đọc đã học</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Thứ sáu ngày 18 tháng 03 năm 2016**

## Chính tả CÁI BÔNG

A/ Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại đúng bài đồng dao **Cái Bông** trong khoảng 10 - 15'.
- Điền đúng vào **anh, ach; chữ ng, ngh** vào chỗ trống.
- Làm được bài tập 2, 3( SGK)

B/ Chuẩn bị: - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>On định lớp.</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Viết: nhà ga, cái ghé, con gà, ghé sợ - Nhận xét - ghi điểm <b>3. <u>Bài mới:</u></b> * <u>Gtb</u>; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b> - Treo bảng phụ, đọc mẫu + Tìm những chữ dễ viết sai  - GV gạch chân những chữ khó.  - Nhận xét – sửa sai ➤ <b><u>Hướng dẫn viết vào vở</u></b> - H dẫn cách trình bày bài thơ - Theo dõi, uốn nắn tư thế ngồi, cách cầm bút cho HS. - Đọc lại, đánh vần những chữ khó * Thu chấm 1 số vở – nhận xét</p>	<p>- 2 em lên bảng viết - Lớp viết bảng con</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>- 3 em đọc, lớp đọc đồng thanh - <b>khéo sảy, khéo sàng, nấu cơm, đường trơn, mưa ròng.</b> - HS p/ tích đánh vần đọc CN – ĐT. - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con .</p> <p>- HS nghe kết hợp theo dõi ở bảng lớp chép bài chính tả vào vở.</p> <p>- HS soát lỗi gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề.</p>

<p>- Sửa lỗi sai phổ biến</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>a, Điền <i>anh</i> hay <i>ach</i></p> <p>b, Điền <i>ng</i> hay <i>ng</i></p> <p>- Nhận xét- chữa bài</p> <p>4. <b>Củng cố - dẫn dò</b></p> <p>- Về viết lại những lỗi viết sai</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>- 1 em lên bảng làm, lớp làm VBT</p> <p>- Hộp <i>bánh</i>, túi <i>sách</i></p> <p>- <i>ngà</i> voi, chú <i>nghe</i></p> <p>- 1 HS lên bảng chữa bài</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Kể chuyện **TRÍ KHÔN**

### **A, Mục tiêu ;**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu được nội dung của câu chuyện: Trí khôn của con người giúp con người làm chủ được muôn loài.
- \* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi lắng nghe tích cực, chia sẻ; KN suy nghĩ sáng tạo.

**B, Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện kể như sgk

### **C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- \* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai
- \* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

### **D/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- KC “Cô bé trùm khăn đỏ”</p> <p>- Nhận xét –bổ sung</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>- Con trâu thường làm gì hàng ngày? Con hổ thường ăn gì? Khi gặp Trâu hoặc người Hổ làm gì?</p> <p>- Vậy mà con Hổ đã thua người. Để biết con Hổ đã thua người như thế nào cô trò mình cùng tìm hiểu câu chuyện: Trí khôn→ ghi tựa</p> <p>➤ <b>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung</b></p> <p>a, Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung</p> <p>b, Kể lần 2: kể kết hợp tranh</p>	<p>- 4 em kể nối tiếp 4 đoạn</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Hs nhắc lại</p> <p>- Hs nắm nội dung câu chuyện</p>

<p>-Kể thể hiện giọng 3 nhân vật</p> <p>*Lời người dẫn chuyện: giọng chậm rãi</p> <p>*Lời Hổ: tò mò háo hức</p> <p>*Lời Trâu an phận, thật thà</p> <p>*Lời bác nông dân: điềm tĩnh, khôn ngoan</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs kể từng đoạn</b></p> <p>KN PHÂN HỒI LẮNG NGHE TÍCH CỰC, CHIA SẺ</p> <p>-Tr1: tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>+Hổ nhìn thấy gì ?</p> <p>+Trâu và Hổ nói gì với nhau?</p> <p>*Tranh 2: Hổ đòi xem gì ?</p> <p>+Bác nông dân nói như thế nào?</p> <p>+Hổ đồng ý cho bác nông dân làm gì?</p> <p>*Tranh 3, 4 hướng dẫn kể tương tự</p> <p>+Câu chuyện kết thúc thế nào ?</p> <p>* <b>Hướng dẫn kể cả chuyện</b></p> <p>-Thi kể từng đoạn</p> <p>-Nhận xét - khen</p> <p>* <b>Hdẫn hs kể phân vai</b></p> <p>KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN RA QUYẾT ĐỊNH, SUY NGHĨ SÁNG TẠO</p> <p>-Nhận xét - khen</p> <p>* <b>Nêu ý nghĩa chuyện</b></p> <p>+Câu chuyện cho biết gì ?</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố – dặn dò</b></p> <p>+Vì sao con người tuy bé nhỏ lại thắng các loài vật.</p> <p>-Về kể lại chuyện cho người thân nghe.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-Hs nhớ từng đoạn chuyện</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p><b>Phương pháp:</b> Thảo luận nhóm</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Trình bày một phút</p> <p>-Hs quan sát tranh kể từng đoạn</p> <p>-Bác nông dân đang cày ruộng, con trâu rạp mình kéo cày.</p> <p>-Thấy trâu đang kéo cày.</p> <p>-Trâu to sao chịu kéo cày cho người, trâu nói vì người có trí khôn.</p> <p>-Xem trí khôn của người.</p> <p>-Trí khôn ta để ở nhà.</p> <p>-Trói vào gốc cây.</p> <p>-Vài hs kể theo tranh</p> <p>-Hổ thoát nạn chạy thẳng vào rừng.</p> <p>- 3 hs kể nối tiếp 1 hs kể cả chuyện.</p> <p>-Đại diện các nhóm thi kể</p> <p><b>Phương pháp:</b> Đóng vai</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Đóng vai</p> <p>-HS đóng vai người dẫn chuyện, Trâu, Hổ, bác nông dân.</p> <p>-Hổ to xác nhưng ngốc nghếch, không biết trí khôn là gì. Con người thông minh nên thắng loài vật.</p> <p>-Vì người tuy bé nhỏ nhưng có trí khôn.</p> <p>-Xem trước chuyện “Bông hoa cúc trắng”.</p>
---	--

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**A. Mục tiêu:**

-Biết đọc, viết, so sánh số có hai chữ số.

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Biết tìm số liền sau của một số.
- Biết phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

\* HS hoàn thành bài tập 1, bài 2( a, b), bài 3(a, b), bài 4.

B, **Chuẩn bị:** 50 que tính ,hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>				
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>* <b>Luyện tập : hdẫn làm bài tập</b></p> <p>HD1: Cũng cố đọc, viết, so sánh số có hai chữ số.</p> <p>a, <u>Bài 1:</u>Viết số</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc các số 30,13,12,20,70,44,96,69,81,10,99,48</li> <li>-Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p>HD2: Cũng cố tìm số liền sau của một số.</p> <p>b, <u>Bài 2:</u>Viết (theo mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số liền sau của 80 là 81</li> <li>a, Số liền sau của 23, 70, là.....</li> <li>b, Số liền sau của 84 ,98 là.....</li> <li>-Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p>c, <u>Bài 3:</u>Điền dấu &gt; , &lt; , =</p> <p>a, 34... 50      b, 47... 45</p> <p style="margin-left: 20px;">78... 69          81... 82</p> <p style="margin-left: 20px;">72...81          95... 90</p> <p style="margin-left: 20px;">62... 62          61...63</p> <p>HD2: Cũng cố phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.</p> <p>d, <u>Bài 4:</u>Viết (theo mẫu )</p> <p>87gồm 8 chục 7 đơn vị;ta viết <math>87=80+7</math></p> <p>59gồm ...chục... đơn vị;ta viết:<math>59= \dots + \dots</math></p> <p>99gồm ... chục...đơn vị;ta viết:<math>99= \dots + \dots</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theo dõi-nhận xét –chữa bài</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Về đọc,viết các số từ 1đến 99</li> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;">25... 30</td> <td>48... 42</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">85... 95</td> <td>56... 56</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs nhắc tựa bài</li> <li>-1 hs nêu yêu cầu,</li> <li>-Viết bảng con,2 hs lên bảng viết</li> <li>-Lớp nhận xét</li> <li>-1 hs nêu yêu cầu</li> <li>-Hs viết vở bài tập</li> <li>-Vài em nêu miệng kết quả</li> <li>a, Số liền sau của 23, 70, là: 24, 71.</li> <li>b, Số liền sau của 84 ,98 là:85, 99</li> <li>-1 hs nêu yêu cầu</li> <li>-Lớp làm vở bài tập</li> <li>-2 hs lên viết kết quả</li> <li>-Hs khác nhận xét</li> <li>-1 hs nêu yêu cầu</li> <li>-Lớp làm vở bài tập</li> <li>-2 em lên bảng chữa bài</li> <p style="margin-left: 20px;"><math>59=50 + 9</math></p> <p style="margin-left: 20px;"><math>99= 90 + 9</math></p> </ul>	25... 30	48... 42	85... 95	56... 56
25... 30	48... 42				
85... 95	56... 56				

- Ghi nhận sau tiết dạy



## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:</li></ul> <p>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</p> <p>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</li></ul> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul> <p>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ</p>



13 gồm .....chục và .....đơn vị . Ta viết .....

17 gồm .....chục và .....đơn vị . Ta viết .....

20 gồm .....chục và .....đơn vị . Ta viết .....

43 gồm .....chục và .....đơn vị . Ta viết .....

Bài 3: Nối số và chữ cho phù hợp.

Hai mươi một	21	Ba mươi hai	43
Hai mươi hai	56	Bốn mươi ba	46
Ba mươi ba	22	Bốn mươi sáu	32
Năm mươi sáu	16	Sáu mươi bảy	50
Mười sáu	33	Năm mươi	67

Bài 4 Viết số thích hợp vào ô trống .

15			18				22			25	
27				31							38
		41							48		

### TIẾT 77 : LUYỆN TẬP CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( tt )

Mục tiêu :

Củng cố nhận biết số lượng, đọc viết các số từ 50 đến 69, đếm và viết các số từ 50 đến 70.

Bài 1: Viết số ( theo mẫu )

- a. Năm mươi một : 51  
 Sáu mươi tư : .....  
 Năm mươi lăm.....  
 Sáu mươi chín.....  
 Năm mươi hai.....
- b. M: 21 gồm 2 chục và 1 đơn vị : Ta viết  $21 = 20 + 1$   
 60 gồm ..... chục và ..... đơn vị. Ta viết : .....  
 56 gồm ..... chục và ..... đơn vị. Ta viết : .....

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

- a/ Hai mươi sáu : 26   
 Bốn mươi hai 402   
 Bốn mươi hai 42
- b/ 68 gồm 60 và 8   
 68 gồm 6 chục và 8 đơn vị   
 68 gồm 6 và 8

Bài 3 : Với các số 3, 6, 5. Tìm các số có hai chữ số .

a/ Số nào bé hơn 50.

b/ Số nào lớn hơn 50.

Bài 4 : Trong các số : 9, 7, 16, 14, 10, 30, 18, 50, 40, 60.

a/ Có bao nhiêu số có chữ số 0?

b/ Có bao nhiêu số có chữ số 1 ?

c/ Số nào bé nhất ?

d/ Số nào lớn nhất?



**TIẾT 78 : LUYỆN TẬP SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ ( tt )**

I / Mục tiêu :

Củng cố nhận biết , đếm, đọc, viết các số từ 70 đến 99 và viết thứ tự các số đó.

II/ Bài tập :

Bài 1 : Viết theo mẫu

52 : Năm mươi hai	70
60	66
46	99
68	87
59	95

Bài 2 : Viết số thích hợp vào

20				24				29
	31					36		38
		42						49
50								59
					65			

Bài 3 : Nối :

     Gồm 4 chục và 2 đơn vị

     Gồm 2 chục và 2 đơn vị

     Gồm 6 chục và 8 đơn vị

     Gồm 3 chục và 6 đơn vị

Bài 4 : Viết các số như sau :

Gồm 1 chục và 3 đơn vị .....

Gồm 5 chục và 1 đơn vị .....

56 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; Ta viết :  $56 = \dots + \dots$

97 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; Ta viết :  $97 = \dots + \dots$



Thứ hai ngày 21 tháng 03 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 27**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**Tập đọc**  
**HOA NGỌC LAN**

**A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *hoa ngọc lan, dày, lấp ló, ngan ngát, khắp vườn,....*  
Bước đầu biết nghỉ hơi ở các dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: Tình cảm yêu mến cây hoa ngọc lan của bạn nhỏ.
- Trả lời câu hỏi 1, 2 (SGK)

\* HS khá, giỏi gọi tên được các loại hoa trong ảnh (SGK)

**B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài Cái Bông</li><li>- Nhận xét ghi điểm</li></ul> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* <u>Gtb</u>; Giới thiệu tranh -ghi tựa<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b></li></ul></li></ul> <p>a, <u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>b, <u>Luyện đọc tiếng, từ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hoa ngọc lan, vỏ bạc trắng, lá dày, Lấp ló, ngan ngát, khắp vườn, xoè ra</li></ul> <p>*Giảng: “lấp ló” khi ẩn khi hiện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-“ngan ngát” mùi thơm dễ chịu lan tỏa ra xa</li></ul> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hướng dẫn đọc ngắt hơi ở dấu chấm, dấu phẩy</li></ul> <p>d, <u>Đọc nối tiếp từng đoạn, bài</u></p> <p>đ <u>Đọc không thứ tự:</u> GV chỉ bảng</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nghỉ giữa tiết</li><li>* Thi đọc- nhận xét – khen</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Ôn vận âm, ắp -đính bảng</u></b></li></ul> <p>a, <u>Tìm trong bài tiếng có vần ắp,</u></p>	<p>-5 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Hs theo dõi</p> <p>-Tìm, đánh dấu số câu trong bài</p> <p>-Hs tìm phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh</p> <p>-Mỗi câu 2 hs đọc</p> <p>-Từng bàn đọc nối tiếp từng câu</p> <p>-3 hs đọc 1 đoạn</p> <p>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>- 2, 3 HS đọc</p> <p>- Hát</p> <p>-Các nhóm thi đọc</p> <p>-Đọc cá nhân – đồng thanh</p>

<p>*Giới thiệu tranh, từ, giảng nội dung tranh b, Nói câu chứa tiếng có vần ăm, ăp -Yêu cầu đọc câu mẫu sgk *Thi nói câu chứa tiếng có ăm, ăp -Ghi bảng và cho hs luyện đọc</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>➤ <b><u>Tìm hiểu bài và luyện nói</u></b></p> <p>a, Luyện đọc bài T1 b, <u>Tìm hiểu bài</u> -Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH +Nụ hoa lan màu gì ?  +Hương hoa lan thơm như thế nào?  -Đọc mẫu lần 2 -Yêu cầu hs đọc diễn cảm</p> <p>c, <u>Luyện nói</u> *Gọi tên các loài hoa trong ảnh -Cho hs quan sát tranh, +Nêu tên các loài hoa trong ảnh ?  +Nêu tên các loại hoa em biết ? +Các loại hoa đó màu gì ? +Cánh hoa to hay nhỏ, nở vào mùa nào ? -Yêu cầu hs luyện nói -Thi kể đúng tên các loại hoa, và màu sắc của chúng -Nhận xét -khen</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> -Yêu cầu hs đọc lại bài -Về ôn bài, xem trước bài “Ai dậy sớm” -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Khấp -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân -đồng thanh -Hs đọc từ mẫu sgk  -Hs thảo luận nhóm cặp đôi -1 hs đọc câu mẫu -2 dãy thi đua đặt câu  - CN đọc đoạn, bài - Hs đọc thầm và TLCH -Hs đọc đoạn 1, 2-TLCH -Màu trắng ngần -2 hs đọc đoạn 2-TLCH -Hương lan ngan ngát, tỏa khắp vườn, khắp nhà  -Vài em đọc cả bài -Lớp đọc đồng thanh  - Hs quan sát tranh-thảo luận -Hoa hồng, đồng tiền, râm bụt, hoa Đào, hoa sen. -Hs tự nêu -Vài hs trả lời -Vài hs nêu  -2 dãy thi đua  -Hs đọc lại bài trong sgk</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 22 tháng 03 năm 2016

**Tập đọc**  
**AI DẬY SỚM**

**A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *dậy sớm, ra vườn, lên đồi, đất trời, chờ đón*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

-Hiểu nội dung bài: Ai dậy sớm mới thấy được cảnh đẹp đất trời.

- Trả lời được câu hỏi tìm hiểu bài (SGK)

-Học thuộc lòng ít nhất 1 khổ thơ.

**B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc bài “Hoa ngọc lan ”</p> <p>+Hương hoa lan thơm như thế nào?</p> <p>-Viết: xanh thẫm, trắng ngần</p> <p>-Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>1, Gtb; ghi tựa</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc</b></p> <p>a, Đọc mẫu lần 1</p> <p>b, <u>H dẫn luyện đọc tiếng, từ</u></p> <p>-Dậy sớm, ra vườn, ngát hương, lên đồi, đất trời, chờ đón</p> <p>* Giảng “Vùng đông” mặt trời mới mọc “đất trời” mặt đất và bầu trời</p> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <p>-Theo dõi –sửa cách đọc cho hs</p> <p>d, <u>Luyện đọc đoạn, bài</u></p> <p>- Chia đoạn</p> <p>-Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>*<u>Nghỉ giữa tiết</u></p> <p>*<u>Thi đọc- nhận xét cách đọc, giọng đọc- khen</u></p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Ôn vần ươn, ương</b></p> <p>a, Tìm trong bài tiếng có vần ươn, ương</p> <p>c, Nói câu chứa tiếng có vần ươn, ương</p> <p>*G thiệu tranh-giảng nội dung tranh</p> <p>-Gọi 1hs đọc y/câu, đọc câu mẫu sgk</p> <p>*Thi nói câu chứa tiếng có vần ươn, ương</p> <p>-Nhận xét-bổ sung-tính điểm thi đua</p>	<p>-3 em đọc và TLCH</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Hs theo dõi</p> <p>- Tìm, đánh dấu số câu</p> <p>-Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân-đồng thanh</p> <p>-3 hs đọc 1 câu</p> <p>-Hs đọc nối tiếp từng câu</p> <p>-2 hs đọc nối tiếp 3 hs/ 1 khổ thơ</p> <p>-3 → 5 hs đọc</p> <p>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>- Hát</p> <p>-Các tổ thi đọc: cá nhân-bàn đọc</p> <p>-Vườn, hương - phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân-đồng thanh</p> <p>-Hs qs tranh,</p> <p>-Đọc câu mẫu trong sgk</p> <p>-2 dãy thi đua đặt câu</p>
<b>Tiết 2</b>	
<p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Tìm hiểu bài và luyện nói</b></p>	

<p>a, Luyện đọc bài T1</p> <p>b, <u>Tìm hiểu bài</u></p> <p>a, Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH</p> <p>+ Khi dậy sớm điều gì chờ đón em :</p> <p>* Ở ngoài vườn ?</p> <p>* Trên đồi?</p> <p>* Trên cánh đồng?</p> <p>* Đọc mẫu lần 2</p> <p>- Nhận xét – cho điểm</p> <p>d, <u>Luyện HTL</u></p> <p>- Gv xoá dần cho hs đọc</p> <p>- Nhận xét – cho điểm</p> <p>g, <u>Luyện nói</u></p> <p>* Nói những việc làm vào buổi sáng?</p>  <p>- Nhận xét – bổ sung</p> <p>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></p> <p>- Yêu cầu hs đọc lại bài thơ,</p> <p>- Về nhà học thuộc lòng bài thơ,</p> <p>Xem trước bài “Hoa ngọc lan”</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- CN đọc đoạn.</p> <p>- Hs đọc từng đoạn - TLCH</p> <p>- Hoa ngát hương</p> <p>- Cả đất trời đang chờ đón</p> <p>- Có vùng đồng đang chờ đón</p> <p>- 3 hs đọc cả bài - lớp đọc đ thanh</p> <p>- Vài em đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>- Hs thi đọc thuộc lòng bài thơ</p> <p>- Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp</p> <p>- Hs quan sát tranh, TLCH theo nội dung từng tranh</p> <p>- 2 hs đọc câu mẫu sgk</p> <p>- Hs hỏi – đáp theo cặp</p> <p>+ Hs 1: Buổi sáng bạn dậy lúc mấy giờ</p> <p>+ Hs 2: buổi sáng tôi dậy lúc 5 giờ</p> <p>+ Buổi sáng bạn ăn những món gì</p> <p>+ Bạn hãy kể những công việc làm buổi sáng của bạn?</p> <p>- Hs đọc lại bài thơ</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Toán  
**BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**A, Mục tiêu:**

- Nhận biết được số 100 là số liền sau của 99.
- Đọc, viết lập được bảng các số từ số 0 đến 100.
- Biết một số đặc điểm các số trong bảng.
- HS hoàn thành bài tập 1, 2, 3

**B, Chuẩn bị:** Bảng các số từ 1 đến 100, hs 100 que tính.

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
-------------	------------





-Nhận xét – bổ sung 4. <b>Củng cố - dặn dò</b> -Về đọc, viết các số từ 1 đến 100 -Nhận xét tiết học	
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 23 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**A, Mục tiêu:**

- Viết được số có hai chữ số, viết được số liền trước, số liền sau của một số.
- So sánh các số thứ tự số.
- HS hoàn thành bài tập 1, 2, 3

**B, Chuẩn bị:** 100 que tính, hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

<b><u>Hoạt động của GV</u></b>	<b><u>Hoạt động của HS</u></b>												
<b><u>1. Ôn định lớp.</u></b> <b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Đọc, viết các số từ 50 đến 100 - Nhận xét – ghi điểm <b><u>3. Bài mới</u></b> * Gtb – ghi tựa * <b><u>Luyện tập</u></b> HĐ1: Củng cố viết số có hai chữ số, viết số liền trước, số liền sau của một số. a, <b><u>Bài 1:</u></b> Viết số - Đọc 30, 90, 99, 58, 85, 21, 71, 66, 100 - Nhận xét – chữa bài b, <b><u>Bài 2:</u></b> Viết số a: Số liền trước của 62, 80, 99, là: Số liền trước của 61, 79, 100 là: b: Số liền sau của 20, 75, 38, 99 là: <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Số liền trước</th><th>Số đã biết</th><th>Số liền sau</th></tr></thead><tbody><tr><td>44</td><td>45</td><td>46</td></tr><tr><td></td><td>69</td><td></td></tr><tr><td></td><td>99</td><td></td></tr></tbody></table> - Nhận xét – chữa bài	Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau	44	45	46		69			99		- 2 hs lên bảng viết - Lớp viết bảng con - đọc  - Hs nhắc tựa bài  - 1 hs nêu yêu cầu, 2 hs lên bảng - Lớp viết bảng con - đọc  - 1 hs nêu yêu cầu, lớp làm VBT - 3 hs lên viết : 61, 79, 98 60, 78, 99 21, 76, 39, 100 - Hs khác nhận xét  - 1 hs nêu yêu cầu, lớp làm vở bài tập - 2 dãy thi đua điền kết quả
Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau											
44	45	46											
	69												
	99												

HD2 : Cũng cố so sánh các số thứ tự số. c, Bài 3:Viết các số: *Từ 50 đến 60 : .....  *Từ 85 đến 100 : .....  <b>4. Cũng cố - dẫn dò</b> -Về đọc, viết 1→100, tìm số liền trước, sau của các số đã học - Nhận xét tiết học	* 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60. * 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 -Lớp nhận xét  -Lớp viết bảng con
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Chính tả (tập chép)**  
**NHÀ BÀ NGOẠI**

**A/ Mục tiêu:**

- Nhìn sch hoặc bảng, chép lại đúng bài *Nhà bà ngoại*: 27 chữ trong khoảng 10- 15’.
- Điền đúng vần âm, ăp ; chữ cái c,k vào chỗ trống.
- Bài tập 2, 3 (SGK)

- B/ **Chuẩn bị**; - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập  
- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Chấm vở viết ở nhà -Làm bài tập chính tả2, 3 tiết trước -Nhận xét – cho điểm <b>3. Bài mới:</b> * <u>Gtb</u> ; ghi tựa <b>Hướng dẫn tập chép</b> - Treo bảng phụ, đọc mẫu +Tìm những chữ dễ viết sai -Gv gạch chân những chữ khó viết	-2 hs lên bảng làm       -2 em đọc -ngoại, rộng rãi, loà xoà, hiên, khắp vườn -Hs phân tích đọc cá nhân-đthanh -2 hs lên bảng, lớp viết bảng con

<p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn viết vào vở</b></p> <p>-H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết</p> <p>-Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng</p> <p>-Yêu cầu hs đếm số dấu chấm</p> <p>-Đọc lại ,đánh vần những chữ khó</p> <p>-Thu chấm 1 số vở-nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến: mát/ mac, l/ n, oan/ oang</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>a,Điền ă hay ăp</p> <p>b,Điền c hay k</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p>4. <b>Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Về chép lại đoạn văn vào vở</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-Hs chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Có 4 dấu chấm</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề</p> <p>-Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-1 em lên bảng làm, lớp làm VBT</p> <p>-<i>năm , chăm, sắp, nắp</i></p> <p>-Đọc đoạn văn,điền c hay k</p> <p>-2 hs nhận xét tiết học</p>
--	--

## Tập viết **TÔ CHỮ HOA E, Ê, G**

**A/ Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa : **E, Ê, G**
- Viết đúng các vần: *ăm, ăp, ươn, ương* . Các từ ngữ: *chăm học, khắp vườn, vườn hoa, ngát hương*, kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập hai ( Mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1lần).
- HS khá giỏi viết đều nt, dn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ qui định trong vở Tập viết 1, tập hai .

**B/ Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Viết:<i>gánh đỡ, sạch sẽ, bốn mùa</i></p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u>: Ghi tựa</p> <p><b>a,<u>Gthiêu chữ mẫu hoa</u></b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>E</b> gồm mấy nét ?</p>	<p>-2 hs lên bảng viết</p> <p>- Lớp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại</p> <p>-Quan sát- nhận xét</p> <p>-2 hs nêu</p>

<p>-Hướng dẫn tô chữ hoa -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>b, Giới thiệu Ê, G (t tự)</b> -Nhận xét – sửa sai <b>c, Hướng dẫn viết, từ ứng dụng</b> -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết -Nhận xét – sửa sai <b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b> -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết *Thu bài chấm- nhận xét <b>4. Củng cố- dặn dò</b> -Về tập viết lại các chữ hoa -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Theo dõi -Nêu lại qui trình tô chữ hoa -Viết bảng con từng chữ -Theo dõi – nhắc lại  -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ -Viết bảng con  -Tô chữ hoa -Viết từng dòng</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 24 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A, Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số
- Biết giải toán có một phép tính cộng.
- HS làm bài tập 1, 2, 3( b, c), bài 4, 5
- \* HS khá, giỏi làm hoàn thành các BT trong sgk

**B, Chuẩn bị :** 100 que tính ,hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

<u>HD của thầy</u>	<u>HD của trò</u>
<p><b>1. Ôn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc cho hs viết các số : 13, 19, 90, 99, 85, 88, 71, 100 -Nhận xét – ghi điểm <b>3. Bài mới</b> * Gtb – ghi tựa * <b>Luyện tập</b> HD1: Củng cố đọc, viết, so sánh các số có 2 chữ số</p>	<p>-2 hs lên bảng viết -Lớp viết bảng con  -Hs nhắc tựa bài  -1 hs nêu yêu cầu, 2 em lên bảng -Lớp viết bảng con</p>

<p>a, <u>Bài 1</u>:Viết các số: a: Từ 15 → 25 b: Từ 69 → 79 -Nhận xét – chữa bài b, <u>Bài 2</u>:Đọc mỗi số sau: 35, 41, 64, 85, 69, 70 -Theo dõi – sửa sai c, <u>Bài 3</u>: Điền dấu &gt;, &lt;, = a, 72... 76    b, 85... 65    c, 15... 10+4 85... 81    42... 76    16... 10+6 45... 57    33... 66    18... 15+3 -Nhận xét- chữa bài HD2: Cũng cố giải toán có một phép tính cộng. d, <u>Bài 4</u>: Tóm tắt: Có : 10 cây cam Có : 8 cây chanh Có tất cả : ... cây ? -Hướng dẫn hs giải -Theo dõi, chấm, chữa bài g, <u>Bài 5</u>: Viết số lớn nhất có 2 chữ số <b>4. Cũng cố - dẫn dò</b> -Nhận xét tiết học -Về xem lại bài.</p>	<p>a) 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 b) 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79. -1 hs nêu yêu cầu, -Đọc cá nhân – đồng thanh  -1 em nêu yêu cầu, lớp làm VBT - 2 hs làm bảng lớp câu b,c ( HS khá, giỏi làm cả câu a) -Lớp nhận xét  -Hs đọc đề toán, giải vào vở <b>Bài giải</b> Số cây có tất cả là: <math>10 + 8 = 18</math> ( cây ) Đáp số: 18 cây -1 hs lên bảng chữa bài - Viết bảng con 99</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## **Tập đọc** **MÙA CHỨ SẼ**

### **A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Sự thông minh nhanh trí của Sẻ đã khiến chồn chỉ thể tự cứu mình thoát nạn.

- Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK)

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi lắng nghe tích cực.

### **B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

### **C/ Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kỹ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

### **D/ Các hoạt động dạy học**

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Đọc thuộc lòng bài :Ai dậy sớm +Khi dậy sớm điều gì chờ đón em ? -Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>- Giới thiệu tranh, hỏi: Bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Chim sẻ làm sao thoát được mèo? Để tìm hiểu điều đó, hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài: Mưu chú Sẻ → Ghi bảng</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc</b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>b,<u>Hdẫn tìm từ khó-luyện đọc</u> <b>chộp được, hoảng lắm, nén sợ, lễ phép.</b> -Nhận xét – sửa sai</p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u> -Nhận xét – sửa sai</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn, bài:</u> chia đoạn -Nhận xét –sửa cách đọc cho hs -Hướng dẫn đọc không theo thứ tự * Nghỉ giữa tiết *<u>Thi đọc nối tiếp câu:</u> chia 2 đội -nhận xét cách đọc,giọng đọc - khen</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Ôn vần uôn, uông</b></p> <p>a,Tìm tiếng trong bài có vần uôn</p> <p>b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: -Nhận xét <b>uôn</b> <b>uông</b></p> <p>c,Nói câu chứa tiếng có uôn, uông-Nhận xét –bổ sung</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p>a , <u>Luyện đọc bài T1</u></p> <p>b,<u>Tim hiểu bài</u> KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC - Y/cầu hs luyện đọc và TLCH +Buổi sớm điều gì đã xảy ra?  +Khi Sẻ bị Mèo chộp được, Sẻ đã nói gì với Mèo?  +Sê làm gì khi Mèo đặt nó xuống đất</p>	<p>-3 em đọc thuộc lòng và TLCH</p> <p>- Con mèo bắt chim sẻ và chim sẻ đã bay mất.</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Theo dõi, tìm số câu</p> <p>-Tìm tiếng mang vần khĩ, phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân - đồng thanh -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1 câu -Mỗi hs đọc nối tiếp 1 câu -Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/1đoạn -3 → 5 hs đọc</p> <p>-2 dãy thi đua đọc -Hs đọc nối tiếp từng đoạn 1hs/ 1đoạn</p> <p>-muộn – luyện đọc -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc *bánh cuốn,buôn bán, cuộn len... *cái chuông, rau muống..... -2 hs đọc câu mẫu sgk - 2 dãy thi đua đặt câu.</p> <p>- CN đọc đoạn, bài</p> <p><b>Phương pháp:</b> Thảo luận nhóm</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Chia nhóm</p> <p>-Hs đọc đoạn 1 và TLCH -1 con Mèo chộp được 1 chú Sẻ -2 hs đọc đoạn 2 và TLCH -Thưa anh tại sao.....rửa mặt</p> <p>-2 hs đọc đoạn 3 và TLCH -Sẻ vụt bay đi</p>

<p>-Nhận xét – bổ sung -Yêu cầu hs đọc câu hỏi 3 sgk</p> <p>c,<u>Luyện đọc lại bài</u> KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN RA QUYẾT ĐỊNH *Đọc mẫu lần 2</p> <p>*Luyện đọc phân vai -Nhận xét –cho điểm</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> -Cho hs đọc lại bài -Về ôn lại bài,xem trước bài Ngôi nhà -Nhận xét tiết học</p>	<p>1 hs đọc: xếp các ô chữ thành câu nói đúng về chú Sẻ trong bài -Lớp ghép bảng con: Sẻ nhanh trí</p> <p><b>Phương pháp:</b> Đóng vai <b>Kỹ thuật:</b> Đóng vai</p> <p>-Hs theo dõi -Vài hs đọc cá nhân-lớp đọc đồng thanh -Các nhóm thi đọc phân vai:người dẫn chuyện, Sẻ, Mèo</p> <p>-Lớp đọc đồng thanh</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 25 tháng 03 năm 2016

**Chính tả (tập chép)**  
**CÂU ĐỐ**

A/ Mục tiêu:

- Nhìn sch hoặc bảng, chép lại đúng bài Câu đố về con ong : 16 chữ trong khoảng 8' - 10'.
- Điền đúng chữ cái ch, tr, v,d vào chỗ trống.

- Bài tập 2a (SGK)

B/ Chuẩn bị: - Bảng phụ viết bài chính tả,bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Làm bài tập tiết trước - Nhận xét - ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới:</u></b> * <u>Gtb</u>; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b> -Treo bảng phụ -Đọc mẫu</p> <p>+Tìm những chữ dễ viết sai</p>	<p>-2 em lên bảng làm -Lớp làm bảng con</p> <p>-Hs nhắc lại</p> <p>-3 em đọc, lớp đọc đồng thanh -Hs giải câu đố : con ong -Vài hs nêu</p>



<p>-GV gạch chân những chữ khó                  -Chăm chỉ, suốt ngày, khắp, vườn cây                  -Nhận xét – sửa sai                  ➤ <b>Hướng dẫn viết vào vở</b>                  -Hướng tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, cách trình bày bài                  -Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết                  -Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó.</p> <p>*Thu chấm 1 số vở-nhận xét                  -Sửa lỗi sai phổ biến                  ➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b>                  a, Điền ch hay tr                  b, Điền v, d hay gi                  -Nhận xét- chữa bài  <b>4. Củng cố - dặn dò</b>                  -Về viết lại những lỗi viết sai.</p>	<p>-Hs p/ tích, đánh vần, đọc cn - dt                  -2 hs lên bảng, lớp viết bảng con</p> <p>-Hs chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Hs soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở                  -Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-1 em lên bảng làm, lớp làm VBT                  -Thi <b>chạy</b>, <b>tranh bóng</b>                  -<b>Vỏ trứng</b>, <b>giỏ cá</b>, <b>cặp da</b>                  -1 hs lên bảng chữa bài-lớp đọc dt</p> <p>-2 hs nhận xét tiết học</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Kể chuyện BÔNG HOA CÚC TRẮNG

**I/ Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Lòng hiếu thảo của cô bé đã làm đất trời cũng cảm động, giúp cô chữa khỏi bệnh cho mẹ.
- Hs K – G kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện kể như sgk,

**III/ Các hoạt động dạy học:**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b>  <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>                  - KC “Trí khôn”                  - Nhận xét –bổ sung  <b>3. Bài mới:</b>                  * Gtb – ghi tựa                  ➤ <b>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung</b>                  + Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung                  + Kể lần 2: kể kết hợp tranh</p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ.                  - 4 em kể nối tiếp 4 đoạn</p> <p>- Hs nhắc lại</p> <p>- Hs nắm nội dung câu chuyện</p>

<p>- Kể thể hiện giọng 3 nhân vật</p> <p>* Lời người dẫn chuyện: giọng chậm rãi</p> <p>* Lời mẹ: mệt mỏi, yếu ớt.</p> <p>* Lời cô bé: ngoan, lễ phép khi trả lời cụ già, hốt hoảng khi đêm cánh hoa.</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs kể từng đoạn</b></p> <p>* Tranh 1: tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>+ Mẹ ôm nói gì với con ?</p> <p>* Tranh 2, 3, 4 hướng dẫn kể tương tự</p> <p><u>Hướng dẫn kể cả chuyện</u></p> <p>* Thi kể từng đoạn</p> <p>- Nhận xét - khen</p> <p><u>Hướng dẫn hs kể phân vai</u></p> <p>- Nhận xét – khen.</p> <p><u>Nêu ý nghĩa chuyện</u></p> <p>+ Cô bé nghĩ gì mà lại xé cánh hoa ra làm nhiều sợi ?</p> <p>+ Qua chuyện em hiểu được điều gì ?</p> <p>- Nhận xét – bổ sung</p> <p>+ Bông hoa cúc trắng tượng trưng cho ai?</p> <p>4. <b><u>Củng cố – dặn dò:</u></b></p> <p>+ Là con cần phải đối với cha mẹ ntn?</p> <p>- Về kể lại chuyện cho người thân nghe</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>- Hs nhớ từng đoạn chuyện</p> <p>- Hs lắng nghe</p> <p>- Hs quan sát tranh kể từng đoạn</p> <p>- Trong túp lều, người mẹ ôm nằm trên giường, em bé đang ch/sóc mẹ</p> <p>- Con mời thầy thuốc về đây cho mẹ.</p> <p>- 1,2 hs kể lại đoạn 1</p> <p>- Vài hs kể theo tranh</p> <p>- 3 hs kể nối tiếp từng đoạn</p> <p>- 1 HS K-G kể cả chuyện</p> <p>- Đại diện các nhóm thi kể</p> <p>- HS đóng vai người dẫn chuyện, Người mẹ, cụ già, cô bé.</p> <p>- Mỗi cánh hoa là 1 ngày mẹ được sống, em xé hoa thành nhiều cánh, vì muốn mẹ được sống lâu hơn.</p> <p>- Là con phải yêu thương bố mẹ, chăm sóc bố mẹ khi ốm đau. Tấm lòng hiếu thảo của cô bé đã làm cảm động thần tiên chữa khỏi bệnh cho mẹ</p> <p>- Tấm lòng hiếu thảo của cô bé đối với mẹ.</p> <p>+ Nhắc lại tên bài.</p> <p>- Vài hs nêu</p> <p>- Xem trước chuyện: <i>Niềm vui bất ngờ</i></p>
---	---

**Toán**  
**GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN (TT)**

I/ **Mục tiêu:**

- Hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? Hỏi gì?
- Biết trình bày bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số.
- Hskt hiểu được bài, biết cách trình bày bài giảng, làm được các bài tập: 1, 2, 3.
- Hs cả lớp hoàn thành các bài tập: 1, 2, 3.

II/ **Chuẩn bị:**

- Gv: Tranh minh họa như Sgk

III/ **Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò				
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn giải bài toán</b></p> <p>HD1: Hướng dẫn tìm hiểu bài toán có một phép trừ: bài toán cho biết gì? Hỏi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài toán cho biết gì ?</li> <li>+ Bài toán hỏi gì ?</li> </ul> <p>*Tóm tắt:</p> <p>Có : 9 con gà            Bán : 3 con gà            Còn lại : ... con gà ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn biết nhà An còn mấy con gà ta làm tính thế nào ?</li> <li>+ Nhà An còn mấy con gà ?</li> <li>+ Bài giải gồm có mấy phần?</li> <li>+ Dựa vào đâu để đặt lời giải ?</li> </ul> <p><u>Lưu ý:</u> hướng dẫn hs nhiều cách đặt lời giải khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số con gà nhà An còn lại là.</li> <li>+ Nhà An còn lại số con gà là.</li> <li>+ Số gà nhà An còn lại là.</li> </ul> <p>➤ <b>Thực hành</b></p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố trình bày bài giải gồm: câu lời giải, phép tính, đáp số.</p> <p><b>Bài 1:</b> Hướng dẫn hs giải tương tự</p> <p>*Tóm tắt</p> <p>Có : 8 con chim            Bay đi : 2 con chim            Còn lại : ... con chim ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b> Hướng dẫn tương tự</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt:</li> </ul> <p>Có : 8 quả bóng            Đã thả : 3 quả bóng            Còn lại : ... quả bóng ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Tóm tắt</p> <p>Đàn vịt có : 8 con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc lại tên bài cũ.</li> <li>- 2 hs lên bảng làm. Lớp làm bảng con</li> </ul> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;">72... 26</td> <td>16... 10 + 6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;">85... 81</td> <td>15... 10 + 4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nhắc tựa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề toán + TLCH</li> <li>- Nhà An có 9 con gà, bán 3 con gà.</li> <li>- Nhà An còn lại mấy con gà?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm tính trừ, lấy 9 – 3</li> <li>- Còn 6 con gà.</li> <li>- 3 phần: lời giải, phép tính, đáp số</li> <li>- Câu hỏi bài toán</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số con gà nhà An còn lại là:  <math>9 - 3 = 6</math> ( con gà )  <u>Đáp số</u> : 6 con gà</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc đề, tìm hiểu bài toán. Lớp làm bảng con phép tính và đáp số. Câu lời giải làm miệng. 1 em làm bảng lớp.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số con chim còn lại là :  <math>8 - 2 = 6</math> ( con )  <u>Đáp số</u>: 6 con chim</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hs đọc bài toán, giải vào vở</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số quả bóng còn lại là :  <math>8 - 3 = 5</math> ( quả bóng )  <u>Đáp số</u>: 5 quả bóng</li> <li>- 1 em lên bảng chữa bài.</li> <li>+ 1 hs đọc bài toán, tự giải vào vở</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p>	72... 26	16... 10 + 6	85... 81	15... 10 + 4
72... 26	16... 10 + 6				
85... 81	15... 10 + 4				

<p>Ở dưới ao : 5 con Ở trên bờ : ... con ? -Thu 1 số vở chấm - nhận xét -Nhận xét –chữa bài trên bảng <b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> - Về nhà làm lại vào vở bài tập - Nhận xét tiết học</p>	<p>Số con vịt trên bờ có là : <math>8 - 5 = 3</math> ( con ) <b>Đáp số:</b> 3 con vịt -1 em lên bảng chữa bài  + Nhắc lại tựa bài.</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b> <b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p>	<p>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</p>

<p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<p>-Về nề nếp:</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
--	---

**TUẦN 27 :**

**TIẾT 79 : LUYỆN TẬP VỀ SO SÁNH CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

I/ Mục tiêu :

Củng cố cách so sánh các số có hai chữ số .

Củng cố nhận biết các số lớn nhất, số bé nhất trong một nhóm các số.

Bài 1 : Điền dấu  $>$ ,  $<$ ,  $=$  vào  $\square$

$16 \square 15 \quad 55 \square 57$

$24 \square 34 \quad 90 \square 90$

$46 \square 46 \quad 92 \square 90$

Bài 2 : Nối ô trống với số thích hợp

$28 < \square$

$16 < \square \quad \boxed{64}$

$24 > \square$

$52 > \square \quad \boxed{30}$

$64 = \square$

Bài 3 : Viết các số : 59, 34, 86, 98, 29

- Theo thứ tự từ bé đến lớn.
- Theo thứ tự từ lớn đến bé.

Bài 4 : Trong các số : 8, 15, 62, 24, 79, 88, 5

a/ Số nào lớn nhất?

b/ Số nào bé nhất ?



**TIẾT 80 : Luyện tập về so sánh các số có hai chữ số ( TT )**

I/ Mục tiêu :

Củng cố cách đọc, viết, so sánh các số có hai chữ số, tìm số liền sau, liền trước, phân tích số có hai chữ số thành tổng của số chục và đơn vị .

Bài 1 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

a/ Số liền sau của 16 là 17  $\square$

Số liền sau của 28 là 27  $\square$

Số liền sau của 34 là 35  $\square$

Số liền sau của 9 là 10  $\square$

b/ Số liền trước của 55 là 56  $\square$

Số liền trước của 98 là 97

Số liền trước của 40 là 39

Số liền trước của 79 là 78

Bài 2 : Điền dấu  $>$ ,  $<$ ,  $=$  vào ô trống

50   $34 + 12$

47   $66 - 11$

31   $30 + 15$

55   $8 + 13$

46   $25 + 13$

79   $77 + 1$

27   $58 - 12$

88   $22 + 56$

Bài 3 : Viết ( theo mẫu )

M : 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị ; ta viết :  $25 = 20 + 5$

Số 16 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; ta viết : .....

Số 22 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; ta viết : .....

Số 38 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; ta viết : .....

Số 99 gồm ..... chục và ..... đơn vị ; ta viết : .....

Bài 4 : Với ba chữ số 5, 4, 8 . Hãy viết các số có hai chữ số lớn hơn 48 .

✂-----

### **TIẾT 81 : Luyện tập bảng các số từ 1 đến 100**

Mục tiêu: Củng cố nhận biết số 100 là số liền sau của số 99, nhận biết đặc điểm của các số trong phạm vi 100. ( Số có 1 chữ số, số tròn chục, số bé nhất có 2 chữ số, số lớn nhất có 2 chữ số ) .

Bài 1 : Điền số :

a/ Số liền sau của 13 là .....

Số liền sau của 25 là .....

Số liền sau của 58 là .....

Số liền sau của 99 là .....

b/ Số liền trước của 96 là .....

Số liền trước của 87 là .....

Số liền trước của 100 là .....

Số liền trước của 76 là .....

Bài 2 : Trong bảng các số từ 1 đến 100

a/ Số có 1 chữ số là :

b/ Các số tròn chục có hai chữ số là :

c/ Số bé nhất có hai chữ số là :

d/ Số lớn nhất có hai chữ số là :

Bài 3 : Chọn phép tính đúng khoanh vào chữ cái ở đầu

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| a. $24 < 25$ | e. $34 < 50$      |
| b. $13 < 16$ | g. $55 > 10 + 30$ |
| c. $36 > 34$ | h. $44 > 30 + 20$ |
| d. $47 = 47$ | i. $77 < 90 - 30$ |

Bài 4 : An nói rằng “ Các số có hai chữ số đều bé hơn 10”. Em hãy cho biết An nói hay sai ? Vì sao ?

✂-----

Thứ hai ngày 28 tháng 03 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 28**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**Tập đọc**  
**NGÔI NHÀ**

**I / Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *hàng xoan, xao xuyên, lạnh lót, thơm phức, mọc mạc, ngô*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà.
- Trả lời được câu hỏi 1 ( SGK)

**II / Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa như sgk

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b><u>1. Ổn định lớp.</u></b>	
<b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b>	
- Hỏi tên bài cũ	- Nhắc lại tên bài cũ.
- Đọc bài “Mưu chú Sẻ”	- 3 em đọc và TLCH sgk
- Nhận xét ghi điểm	
<b><u>3. Bài mới:</u></b>	
<i>Gtb</i> ; Giới thiệu bài qua tranh - ghi tựa: <b>Ngôi nhà</b>	-Hs nhắc tựa bài
➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b>	
<b><u>Đọc mẫu lần 1</u></b>	
- Bài thơ có mấy dòng?	- Hs theo dõi
- Gọi 1 em đọc bài	- 8 dòng



<p><u>Hướng dẫn tìm tiếng từ khó- luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giao nhiệm vụ cho các tổ</li><li>-Hàng xoan, xao xuyên nở, lãnh lót, thom phức, mộc mạc, ngỗ.</li><li>* Giảng:“<i>thom phức</i>”mùi thom rất mạnh và hấp dẫn .</li></ul> <p><u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn đọc ngắt nhịp thơ</li><li>- Theo dõi – sửa cách đọc cho hs</li></ul> <p><u>Luyện đọc đoạn :</u></p> <p>Chia đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – sửa sai</li><li>-Luyện đọc không theo thứ tự</li><li>*<b>Thi đọc:</b> chia 2 đội</li><li>- Nhận xét – khen, tính điểm thi đua</li></ul> <p><u>Luyện đọc cả bài :</u></p> <p>+ Nghi giữa tiết</p> <p>➤ <b>Ôn vần ăm, ập iêu, yêu</b></p> <p>a) Đọc những dòng thơ có tiếng <b>yêu</b></p> <p>b) Tìm tiếng ngoài bài có vần <b>iêu</b></p> <p>c) Nói câu chứa tiếng có vần iêu, yêu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gthiệu tranh – giảng nội dung tranh</li><li>- Nhận xét- bổ sung</li></ul> <p><b>Tiết 2</b></p> <p>a, Luyện đọc bài T1</p> <p>b,<u>Tìm hiểu bài</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Y/cầu hs đọc từng khổ thơ và TLCH</li><li>*Ở ngôi nhà mình bạn nhỏ :</li><li>- Nhìn thấy gì ?</li><li>- Nghe thấy gì ?</li><li>- Ngửi thấy gì ?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc mẫu lần 2</li><li>- Yêu cầu hs đọc diễn cảm lại bài thơ</li></ul> <p>c,<u>Luyện nói</u> về ngôi nhà em mơ ước</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung:</li><li>- Gv nhận xét, chốt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-1 hs đọc bài</li><li>+ Hs đọc thầm tìm và nêu</li><li>- Hs phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân - đồng thanh.</li><li>+ Hs đọc nối tiếp 3 em 1 dòng thơ.</li><li>-Từng bàn đọc nối tiếp từng dòng thơ</li><li>- Đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 hs /1 khổ thơ</li><li>-3 → 5 em đọc</li><li>- Các nhóm thi đọc, mỗi dãy 2 em đọc</li><li>- Vài nhóm đọc, 1 em/ 1 đoạn</li><li>- 2 em đọc cả bài - lớp đọc đ/thanh</li><li>+ Hs hát.</li><li>+ Nêu yêu cầu.</li><li>-2 dãy thi đua luyện đọc</li><li>-Hs thảo luận nhóm cặp đôi. Thi đua tìm tiếng: <i>cánh diều, diều hay, cái chiếu...</i></li><li>- Qsát tranh -1 hs đọc câu mẫu sgk</li><li>-2 dãy thi đua nói câu chứa tiếng có <b>iêu, yêu.</b></li><li>- CN đọc đoạn, bài</li><li>+ Hs đọc khổ 1, 2-TLCH</li><li>- Hàng xoan.....từng chùm.</li><li>- Tiếng chim..... lãnh lót.</li><li>- Mùi thom của rạ lợp trên mái nhà, phơi ngoài sân.</li><li>- Đọc cá nhân – đồng thanh</li><li>- Lớp đọc thầm - đt từng khổ thơ</li><li>-3 em đọc thuộc lòng khổ 1</li><li>- Hs quan sát tranh - thảo luận</li><li>+ Tranh vẽ 1 số ngôi nhà trên núi, biệt thự hiện đại có vườn cây, 1 căn hộ tập thể, 1 ngôi nhà gần bên sông, 1 thuyền trên sông là nhà của những người đánh cá.....</li><li>+ 2 dãy thi đua nói về ngôi nhà em mơ ước</li></ul>
--	---

<p>-Yêu cầu hs luyện nói: - Nhận xét -khen <b>4. Củng cố - dẫn dò</b> -Yêu cầu hs đọc lại bài -Về ôn bài, xem trước bài: Quà của bố - Nhận xét tiết học</p>	<p>trong tương lai. + Nhắc lại tên bài. -Hs đọc lại bài trong sgk</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 29 tháng 03 năm 2016

**Tập đọc**  
**QUÀ CỦA BỐ**

**I / Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng từ ngữ: *lần nào, luôn luôn, về phép, vừng vàng*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Bố là bộ đội ở ngoài đảo xa, bố rất nhớ và yêu em.
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)
- Học thuộc lòng một khổ thơ của bài thơ.
- \* HS K –G học thuộc lòng cả bài thơ.

**II / Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<p><b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc bài “Ngôi nhà” - Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b> * Gtb; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b> - Đọc mẫu lần 1 + Bài thơ có mấy dòng thơ ? + Được chia làm mấy khổ thơ ? <u>H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc</u> - <i>Lần nào, về phép, luôn luôn, vừng vàng</i> * Giảng: - <i>Về phép:</i> được nghỉ về thăm nhà. - <i>Vừng vàng:</i> chắc chắn.</p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ. -3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>- Hs theo dõi - Gồm 12 dòng thơ -3 khổ thơ * Tìm theo nhóm. - Đại diện các nhóm nêu - Hs phân tích, đánh vần đọc trơn ( cn – đt)</p>

<p>- Đảo xa: vùng đất ở biển xa đất liền</p> <p><u>Luyện đọc câu</u></p> <p>-Theo dõi –sửa cách đọc cho hs</p> <p><u>Luyện đọc đoạn :</u></p> <p>+ Chia đoạn</p> <p>- Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p><u>Luyện đọc cả bài</u></p> <p>- nhận xét</p> <p>* Nghỉ giữa tiết.</p> <p>*Thi đọc, nh/xét cách đọc, giọng đọc.</p> <p>*Luyện đọc lại đoạn</p> <p>➤ <b><u>Ôn vần oan, oat</u></b></p> <p>1. Tìm trong bài tiếng có vần oan</p> <p>- Gọi 1hs đọc y/câu</p> <p>2.Nói câu chứa tiếng có <i>oan, oat</i></p> <p>* G thiệu tranh.</p> <p>- Giảng nội dung tranh.</p> <p>*Thi nói câu chứa tiếng có <i>oan, oat</i></p> <p>- Nhận xét -bổ sung - tính điểm thi đua</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a, Luyện đọc bài T1</b></p> <p><b>b, <u>Tìm hiểu bài</u></b></p> <p>Y/câu hs đọc từng đoạn và TLCH</p> <p>+Bố bạn nhỏ làm việc gì ,ở đâu ?</p> <p>+ Bố gửi cho bạn những quà gì ?</p> <p>* Giảng: Dù bố ở xa nhà nhưng luôn hướng về bạn, dành cho bạn rất nhiều quà, nhiều tình thương.</p> <p>+ Em có biết vì sao bạn nhỏ lại được bố cho nhiều quà không ?</p> <p>*<u>Đọc mẫu lần 2</u></p> <p>- H/dẫn đọc ngắt nhịp thơ.</p> <p>- Nhận xét –cho điểm</p> <p><b><u>Luyện HTL</u></b></p> <p>-Gv xoá dần cho hs đọc</p> <p>-Nhận xét – cho điểm</p> <p><b><u>Luyện nói</u></b></p> <p>*Hỏi nhau về nghề nghiệp của bố (theo mẫu)</p> <p>+ Hs1:Bố bạn làm nghề gì ?</p> <p>+ Hs 2:Bố bạn là bác sĩ</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p>	<p>- Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/ câu</p> <p>- Hs đọc nối tiếp từng câu</p> <p>- Hs đọc nối tiếp 3 hs/1 khổ thơ</p> <p>- 3 → 5 hs đọc</p> <p>- 2 em đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh</p> <p>- Hát.</p> <p>- Các tổ thi đọc: nhóm –bàn.</p> <p>-3 → 5 em đọc + đồng thanh.</p> <p>+ 1 hs đọc y/ c 1 sgk</p> <p>- Đọc thầm cả bài tìm. <i>ngoan</i></p> <p>- P/tích,đ/vần, đọc trơn (cn – đt)</p> <p>+1 em đọc y/ c 2 sgk</p> <p>-Hs qs tr-Đọc câu mẫu trong sgk</p> <p>+ Chúng em vui liên <b>hoan</b>.</p> <p>+ Chúng em thích <b>hoạt</b> động.</p> <p>- 2 dãy thi đua đặt câu.</p> <p>+ 2 Hs đọc khổ thơ 1 -TLCH</p> <p>- Là bộ đội, làm việc ở đảo xa.</p> <p>+ 2 em đọc khổ thơ 2- TLCH</p> <p>- Bố gửi nghìn cái nhớ, nghìn cái thương, nghìn lời chúc, cái hôn</p> <p>-2 hs đọc khổ thơ 2</p> <p>+ Vì bạn nhỏ rất ngoan, giúp cho tay súng của bố thêm vững vàng</p> <p>+ 3 hs đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh</p> <p>-Vài em đọc diễn cảm toàn bài</p> <p>- Hs thi HTL từng khổ thơ</p> <p>- Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp</p> <p>- Hs quan sát tranh.</p> <p>- 2 em hỏi – đáp theo mẫu.</p> <p>- Hs hỏi – đáp theo cặp.</p> <p>+ Bạn hãy kể công việc của bố bạn làm ?</p>
---	---

**4. Củng cố - dẫn dò**

- Yêu cầu hs đọc lại bài thơ,
- Về nhà học thuộc lòng bài thơ,
- Xem trước bài: *Vì bây giờ mẹ mới về*
- Nhận xét tiết học

+ Bạn có thích nghề của bố không?

- Hs đọc lại bài thơ
- + Nhắc lại tựa bài.
- Vài em đọc.

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết giải bài toán có phép tính trừ; thực hiện được cộng, trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 20.
- Hskt hiểu và làm được các bài 1, 2, 3.
- Hs hoàn thành được các bài tập 1, 2, 3.
- Hs K – G làm thêm bài 4.

**II/ Chuẩn bị:**

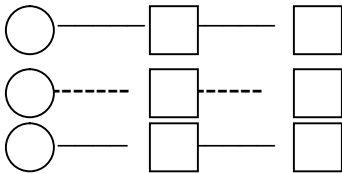
- GV: 20 que tính.
- Hs : như giáo viên.

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi hs lên giải bài 3 ( tr 149 )</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Bài mới</u></b></p> <p>* Gtb – ghi tựa</p> <p><b>HD1:</b> Củng cố giải bài toán có phép tính trừ;</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b></p> <p>Tóm tắt    Có            : 15 búp bê                              Đã bán        : 2 búp bê                              Còn lại      : ... búp bê ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Hướng dẫn tương tự bài 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt:    Có            : 12 máy bay                              Bay đi        : 2 máy bay                              Còn lại      : ... máy bay ?</li> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc lại tên bài cũ.</li> <li>- 1 hs lên bảng giải</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tựa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hs đọc đề toán, tìm hiểu đề, giải</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số búp bê cửa hàng còn lại là  <math>15 - 2 = 13</math> ( búp bê )  <b>Đáp số:</b> 15 búp bê</li> <li>- 1 hs lên bảng chữa bài</li> <li>- Hs đọc bài toán, giải vào vở</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Số máy bay trên sân bay còn lại là :  <math>12 - 2 = 10</math> (máy bay)  <b>Đáp số:</b> 10 máy bay</li> <li>- 1 hs lên bảng giải</li> </ul>

**HD2:** Thực hiện được cộng, trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 20.

**Bài 3:** Điền số thích hợp vào ô trống



**Bài 4:** Giải bài toán theo tóm tắt sau.

Tóm tắt

Có : 8 hình tam giác

Tô màu : 4 hình tam giác

Còn lại : ... hình tam giác ?

- Chấm vở - nhận xét – chữa bài.

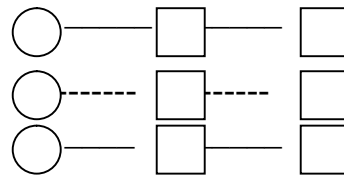
**4. Củng cố - dặn dò**

- Về nhà xem lại bài chuẩn bị bài sau.

- Nhận xét tiết học

+ 1 hs nêu yêu cầu, lớp làm PBT

- 3 hs lên bảng điền kết quả



+ 1 hs nêu y/ c .

- Dành cho hs K – G giải vào vở

**Bài giải**

-Số hình tam giác không tô màu là

$$8 - 4 = 4 \text{ ( tam giác )}$$

**Đáp số: 4 tam giác**

-1 em lên bảng chữa bài.

+ Nhắc lại tên bài vừa học.

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 30 tháng 03 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có một phép trừ.
- Hs kt hiểu và làm được các bài 1, 2, 4.
- Hs hoàn thành được các bài tập : 1, 2, 3, 4.

**II/ Chuẩn bị:**

- Gv: Gấp 14 cái thuyền bằng giấy, 19 hình tròn: 15 trắng, 4 xanh .

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 4 ( tr 150 )</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. <u>Bài mới</u></b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p><u>HD:</u> Biết giải và trình bày bài giải bài toán có lời</p>	<p>+ Nhắc lại tên bài cũ.</p> <p>-1 hs lên bảng giải, lớp làm b/c</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Số hình tam giác chưa tô màu là:</p> $8 - 4 = 4 \text{ ( hình tam giác )}$ <p style="text-align: center;"><b><u>Đáp số:</u> 4 hình tam giác.</b></p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Đọc đề toán, tìm hiểu đề toán</p>

vẫn có một phép trừ.

\* Hướng dẫn giải bài toán

**Bài 1:** Hướng dẫn tìm hiểu bài toán

+ Bài toán cho biết gì ?

+ Bài toán hỏi gì ?

+ Muốn biết Lan còn mấy cái thuyền ta làm tính thế nào ?

\* Tóm tắt và hướng dẫn hs giải

Có : 14 cái thuyền

Cho : 4 cái thuyền

Còn lại : ... cái thuyền ?

**Bài 2:** - Tóm tắt:

Có : 9 bạn

Nữ : 5 bạn

Nam : ... bạn ?

- Nhận xét – chữa bài

**Bài 3:** Tóm tắt : Y/ c hs đọc đề toán

**Bài 4:** Tóm tắt

Có : 15 hình tròn

Tô màu : 4 hình tròn

Không tô màu : ... hình tròn?

- Nhận xét – chữa bài trên bảng

3. Củng cố - dặn dò.

- Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.

- Nhận xét tiết học.

- Lan gắp 14 cái thuyền, cho 4 cái

- Lan còn lại mấy cái thuyền ?

- Làm tính trừ lấy  $14 - 4$

Bài giải

- Số cái thuyền Lan còn lại là:

$$14 - 4 = 10 \text{ ( cái thuyền )}$$

Đáp số : 10 cái thuyền.

- Đọc đề, ghi tóm tắt bài toán, giải vào vở.

Bài giải

- Số bạn nam tổ em có là :

$$9 - 5 = 4 \text{ ( bạn )}$$

Đáp số : 4 bạn

- 1 hs lên bảng chữa bài.

+ Đọc đề toán và làm bài vào vở.

Bài giải

- Sợi dây còn lại dài là :

$$13 - 2 = 11 \text{ ( cm )}$$

Đáp số : 11 cm

+ 1 hs đọc bài toán, tự giải vào vở

Bài giải

- Số hình tròn không tô màu là :

$$15 - 4 = 11 \text{ ( hình tròn )}$$

Đáp số : 11 hình tròn

- 1 em lên bảng chữa bài

+ Nhắc lại tên bài.

- 2 hs nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Chính tả (tập chép)

### NGÔI NHÀ

I / Mục tiêu:

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ 3 bài “Ngôi nhà” khoảng 10 – 12’
- Hskt viết được bài chính tả trong khoảng thời gian 17 – 20’. Làm được bài tập chính tả.
- Điền đúng vần iêu/ yêu, chữ c hay k vào chỗ trống.
- Bài tập 2 – 3 SGK.

II / Chuẩn bị:

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập
- HS vở viết

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập chính tả 2, 3 tiết trước</li> <li>- Nhận xét – cho điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gtb; ghi tựa</li> </ul> <p><b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ, đọc mẫu</li> <li>+ Tìm những chữ dễ viết sai</li> <li>- Gv gạch chân những chữ khó viết</li> <li>- Nhận xét – sửa sai</li> </ul> <p><b><u>Hướng dẫn viết vào vở</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết.</li> <li>- Theo dõi, giúp đỡ hs TB viết đúng</li> <li>- Đọc lại, đánh vần những chữ khó cho Hs soát lỗi.</li> <li>- Thu chấm 1 số vở - nhận xét</li> <li>- Sửa lỗi sai phổ biến: L/n, ch/ tr, x/ s</li> </ul> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn làm bài tập</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Điền <i>iêu</i> hay <i>yêu</i></li> <li>b) Điền <i>c</i> hay <i>k</i></li> <li>- Nhận xét- chữa bài</li> <li>- Cùng cố quy tắc chính tả: (k + e, ê, i)</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về chép lại đoạn văn vào vở bài tập TV</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc lại tên bài cũ.</li> <li>- 2 hs lên bảng làm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tựa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi, 2 em đọc, lớp đọc thầm.</li> <li>- <i>gỗ, tre, mộc mạc, đất nước</i></li> <li>- Hs phân tích đọc ( cn – dt)</li> <li>- 2 hs lên bảng, lớp viết bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi đúng tư thế.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs chép bài chính tả vào vở</li> <li>- Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề</li> <li>- Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs nhận biết</li> <li>+ Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- 1 em lên bảng làm, lớp làm PBT</li> <li>- Hiếu, khiêu, yêu</li> <li>- cây, kể, kim</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tựa bài.</li> </ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA: H, I, K**

**I / Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa **H, I, K** .....
- Viết đúng các vần : *iêu, yêu, iêt, yêt*. Các từ ngữ: *hiếu thảo, yêu mến, ngoan ngoãn, đoạt giải* kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)

- Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

**II / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Viết: <i>vườn hoa, ngắt hương</i></p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, Giới thiệu chữ mẫu hoa H</b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>H</b> gồm mấy nét ?</p> <p>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>H</b></p> <p>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>H</b></p> <p><b>b, Giới thiệu I, K</b> (t tự)</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>c, Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</b></p> <p>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b></p> <p>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yêu viết</p> <p>*Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b></p> <p>-Vẽ tập viết lại các chữ hoa</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 hs lên bảng viết</p> <p>- LỚp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại</p> <p>-Quan sát- nhận xét</p> <p>-2 hs nêu</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Nêu lại qui trình tô chữ hoa</p> <p>-Viết bảng con từng chữ</p> <p>-Theo dõi – nhắc lại</p> <p>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Tô chữ hoa</p> <p>-Viết từng dòng</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

Thứ năm ngày 31 tháng 03 năm 2016

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I/ Mục tiêu:**

- Biết lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt đề toán.
- Biết cách giải và trình bày bài toán giải.
- Hs Kt hiểu và làm được bài 1, 2.
- Hs hoàn thành được các bài tập 1, 2.

**II/ Chuẩn bị :**



- GV: giáo án, bài giảng điện tử, bảng phụ.
- HS: vở bài tập toán, bảng con

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv ghi tóm tắt lên bảng.</li> <li>- Giải bài toán theo tóm tắt sau:</li> </ul> <p>Có : 15 bông hoa  Cho bạn : 4 bông hoa  Còn lại : ... bông hoa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</li> <li>* <b><u>Luyện tập</u></b></li> </ul> <p><b>HD1:</b> Cũng cố lập đề toán theo hình vẽ, tóm tắt và giải bài toán.</p> <p><b><u>Bài 1a VBT:</u></b> Nhìn tranh viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán, rồi giải bài toán</p> <p><b>Bài toán:</b>  My làm được.....bông hoa, rồi làm thêm được..... bông hoa nữa. Hỏi.....?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, ghi đề toán lên bảng.</li> <li>* My làm được 5 bông hoa, rồi làm thêm được 3 bông hoa nữa. Hỏi My làm được tất cả bao nhiêu bông hoa?</li> <li>- GV hướng dẫn học sinh nêu tóm tắt.</li> <li>- Y/c hs làm vào VBT.</li> <li>- Theo dõi giúp hs yếu giải bài toán. Chấm một số bài làm.</li> <li>- GV đưa bài giải mẫu.</li> <li>- Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 1b SGK:</u></b> Nhìn tranh viết tiếp vào chỗ chấm để có bài toán, rồi giải bài toán</p> <p><b>Bài toán:</b>  Lúc đầu trên cành có 6 con chim, có ....con chim bay đi. Hỏi.....?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv nhận xét ghi bảng.</li> <li>*Lúc đầu trên cành có 6 con chim. Có 2 con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại mấy con chim?</li> <li>-Theo dõi giúp hs còn lúng túng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhắc lại tên bài cũ.</li> <li>-1 hs đọc yêu cầu.</li> <li>Lớp làm phiếu học tập.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải.</u></p> <p>Số bông hoa còn lại là:  <math>15 - 4 = 11</math> (bông hoa)  Đáp số: 11 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp nhận xét</li> <li>-Hs nhắc tựa bài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 hs nêu yêu cầu. Qs tranh, viết tiếp để có bài toán.</li> <li>- T/luận nhóm đôi, nêu đề toán.</li> <li>- Đại diện vài nhóm nêu. Nhóm khác nhận xét.</li> <li>-Hs đọc đề toán, nêu tóm tắt.</li> </ul> <p>Tóm tắt:</p> <p>Có : 5 bông hoa  thêm : 3 bông hoa  Có tất cả: ... bông hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải vào vở BT</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>My làm được tất cả số bông hoa là:  <math>5 + 3 = 8</math> (bông hoa)  Đáp số: 8 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hs quan sát, đối chiếu.</li> <li>- Qs tranh, viết tiếp để có bài toán.</li> <li>- Hs viết bài toán vào phiếu học tập.</li> <li>- Hs đối chiếu với bài toán của giáo viên.</li> <li>- Hs sử dụng bài toán của mình cùng nhau giải BT theo nhóm vào bảng nhóm.</li> </ul>

<p>-Nhận xét – bổ sung - Gv nhận xét, tuyên dương nhóm làm nhanh. - Thư giãn. <b>HD2:</b> Cũng cố cách nêu bài toán và trình bày bài toán giải. <b>Bài 2:</b> Nhìn tranh vẽ nêu tóm tắt bài toán, rồi giải bài toán đó. Tóm tắt: Có : 8 con thỏ Chạy đi : 3 con thỏ Còn lại : ... con thỏ? -Theo dõi giúp hs giải bài toán. - Mở rộng cách giải khác Tóm tắt: Trong vòng: 5 con thỏ Bên ngoài : 3 con thỏ Có tất cả : ..... con thỏ? *Thu vở chấm – nhận xét 4. <b>Củng cố - dặn dò</b> - Trò chơi: Nhìn tranh vẽ nêu bài toán. - Về làm lại bài tập vào vở ở nhà - Nhận xét tiết học</p>	<p><u>Bài giải</u> -Số con chim trên cành còn lại là: <math>6 - 2 = 4</math> ( con ) <u>Đáp số:</u> 4 con chim - Các nhóm lên bảng chữa bài. - Hs nhận xét chéo.  - 1 hs nêu yêu cầu. + Nhìn tranh nêu tóm tắt, giải bài toán <u>Bài giải</u> - Số con thỏ còn lại là : <math>8 - 3 = 5</math> ( con ) <u>Đáp số :</u> 5 con thỏ  <u>Bài giải</u> Có tất cả số con thỏ là: <math>5 + 3 = 8</math> (con thỏ) <u>Đáp số:</u> 8 con thỏ?  - Hs tham gia trò chơi. - Nhắc lại tên bài học</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Tập đọc VÌ BÂY GIỜ MẸ MỚI VỀ

### I / Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *khóc òa, hoảng hốt, cắt bánh, đứt tay*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Cậu bé làm nũng mẹ nên đợi mẹ về mới khóc.
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

### II / Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

### III/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thuộc lòng bài : <i>Quà của bố</i></li> <li>+ Bố cho bạn nhỏ những thứ quà gì ?</li> <li>- Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p>Gtb; ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b></p> <p><u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p><u>Hdẫn tìm từ khó- luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cắt bánh, đứt tay, hoảng hốt, khóc òa</i></li> <li>- Nhận xét – sửa sai.</li> </ul> <p><u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – sửa sai</li> </ul> <p><u>Luyện đọc đoạn:</u> chia đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét –sửa cách đọc cho hs</li> <li>- Hướng dẫn đọc không theo thứ tự</li> <li>*<u>Thi đọc</u> nối tiếp đoạn: chia 2 đội</li> <li>- Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen</li> </ul> <p><u>Luyện đọc lại đoạn</u></p> <p><u>Luyện đọc cả bài</u></p> <p>* Nghi giữa tiết</p> <p>➤ <b><u>Ôn vần ut, uc</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tìm tiếng trong bài có vần ut</li> <li>b) Tìm tiếng ngoài bài có vần: ut, uc</li> <li>- Nhận xét – tuyên dương.</li> <li>c) Nói câu chứa tiếng có ut, uc</li> <li>- Gt tranh</li> <li>- Nhận xét –bổ sung</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a , <u>Luyện đọc bài T1</u></li> <li>b, <u>Tìm hiểu bài</u></li> <li>-Y/cầu hs luyện đọc và TLCH</li> <li>+ Khi bị đứt tay cậu bé có khóc không?</li> <li>+ Vậy lúc nào cậu bé mới khóc? Vì sao</li> <li>+ Trong bài có mấy câu hỏi ?</li> <li>-Y/c hs đọc các câu hỏi, và câu trả lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại tên bài cũ.</li> <li>-3 em đọc thuộc lòng và TLCH</li> <li>- Hs nhắc tựa bài</li> <li>- Hs theo dõi, tìm số câu.</li> <li>- Đại diện các nhóm nêu</li> <li>- Phân tích, đánh vần, đọc trơn, ( cn – đt) các từ khó.</li> <li>- Đọc nối tiếp câu 3 hs /1 câu</li> <li>- Mỗi hs đọc nối tiếp 1 câu</li> <li>- Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn</li> <li>-3 → 5 hs đọc</li> <li>- Mỗi đội 2 – 3 em thi đua đọc</li> <li>- Đọc nối tiếp đoạn 1hs /đoạn</li> <li>- 2Hs đọc + đồng thanh</li> <li>- Hát.</li> <li>- Hs tìm: đứt – luyện đọc</li> <li>-2 dãy thi đua nêu: <i>mứt gừng, sứt răng, day dứt....</i>- luyện đọc</li> <li>- Qst, nhận xét, 2 hs đọc câu mẫu</li> <li>- 2 dãy thi đua đặt câu.</li> <li>-Hs đọc thầm và TLCH</li> <li>-Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm</li> <li>- Không khóc</li> <li>-2 hs đọc đoạn 2 và TLCH</li> <li>- Lúc mẹ về cậu mới khóc, vì cậu muốn làm nũng mẹ.</li> <li>-2 hs đọc cả bài và TLCH</li> <li>- Có 3 câu hỏi,</li> <li>- Vài hs đọc câu hỏi và câu trả lời.</li> <li>- Hs theo dõi</li> </ul>

<p>- Nhận xét – bổ sung c, <u>Luyện đọc lại bài</u> *Đọc mẫu lần 2 *Luyện đọc phân vai -Nhận xét –cho điểm <b><u>Luyện nói:</u></b>  *Gv chốt:<i>Làm nũng, nhờn nhễ, vòi vĩnh là không tốt, vì làm phiền cha mẹ, khiến cho cha mẹ lo lắng.</i> <b><u>4. Củng cố - dặn dò</u></b> - Cho hs đọc lại bài -Về ôn lại bài, xem trước bài Đằm sen - Nhận xét tiết học</p>	<p>-3 hs đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh - Các nhóm thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, mẹ, cậu bé - Quan sát tranh - nhận xét - Hỏi – đáp theo cặp +Hs1: Bạn có hay làm nũng bố mẹ không? + Làm nũng là tính xấu hay tốt?  - Nhắc lại tựa bài. - Lớp đọc đồng thanh</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 01 tháng 04 năm 2016

## **Chính tả (tc)** **QUÀ CỦA BỐ**

**I / Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ 3 bài “*Quà của bố*” khoảng 10 – 12’
- HsK-G viết được bài chính tả trong khoảng thời gian 17 – 20’. Làm được bài tập chính tả.
- Điền đúng vần im hay iêm, chữ s hay x vào chỗ trống.
- Bài tập 2a và 2b (SGK)

**II / Chuẩn bị:**

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập
- HS vở viết

**III/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b> <b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b> + Làm bài tập 2, 3 tiết trước + Nêu qui tắc viết : (k + e, ê, i ) - Nhận xét - ghi điểm <b><u>3. Bài mới:</u></b> * Gtb; ghi tựa     ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b> -Treo bảng phụ - Đọc mẫu + Tìm những chữ dễ viết sai - Gv gạch chân những chữ khó - <u>Gửi, nghìn, thương, chú</u></p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ. - 2 em lên bảng làm - Vài hs nêu  - Hs nhắc lại tựa.  - Theo dõi, 3 em đọc + đ/thanh - Vài hs nêu: <i>Gửi, nghìn, thương, chú</i> - Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt - 2 hs lên bảng, lớp viết bảng con</p>

- Nhận xét – sửa sai

➤ **Hướng dẫn viết vào vở**

- Hướng tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, cách trình bày bài thơ
- Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết.
- Đọc lại bài, đ/vấn những chữ khó.

\* Thu chấm 1 số vở - nhận xét

- Sửa lỗi sai phổ biến :

➤ **Hướng dẫn làm bài tập**

a) Điền s hay x

b) Điền im hay iêm

- Nhận xét- chữa bài.

4/ **Củng cố - dặn dò**

- Về viết lại những lỗi viết sai
- Nhận xét tiết học

- Ngồi đúng tư thế.

- Hs chép bài chính tả vào vở

- Hs soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở

- Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau

- 1 hs lên bảng làm - lớp làm VBT.

+ Nêu yêu cầu.

- xe lu, dòng sông

- trái tim, kim tiêm

- Lớp đọc đồng thanh

+ Nhắc lại tựa bài.

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Kế chuyên**

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II**

**TOÁN**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

**3. Thái độ**

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Nội dung và kế hoạch tuần tới

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.
- 2. Chuẩn bị của học sinh
- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li> <li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li> <li>- Phê bình những em vi phạm:</li> <li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li> <li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li> </ul>	<p>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: ..... - Về nề nếp: .....</p> <p>- Các hoạt động khác bình thường</p> <p>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</p> <p>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</p> <p>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. ..... .....</p> <p>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần ..... .....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động: + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện... + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài. + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> MHST, TDGG <b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <b>3. Cũng cố dặn dò:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	hoạch lao động do trường đề ra. + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ. <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
---	--

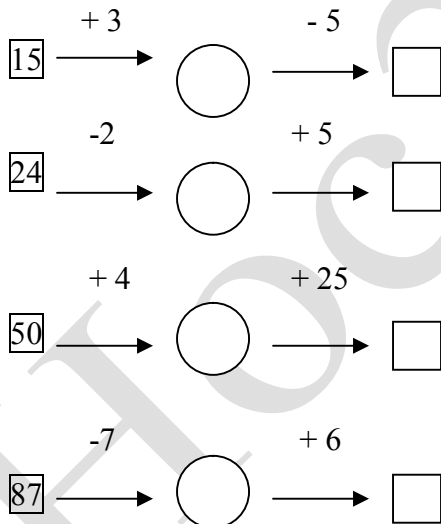
**TUẦN 28 :**

**TIẾT 82 : Luyện tập giải toán có lời văn**

I/ Mục tiêu :

- Củng cố kỹ năng giải toán có lời văn ( dạng toán đơn ).
- Cộng trừ các số trong phạm vi 100.
- Vẽ được đoạn thẳng và tính độ dài đoạn thẳng.

Bài 1 : Số :



Bài 2 : Phương gấp được 20 cái ví. Phương cho Hoàng 1 chục cái ví . Hỏi Phương còn lại mấy cái ví ?

Bài 3 : Giải toán theo tóm tắt :

Có : 35 quả bóng

Cho bạn : 13 quả bóng

Còn lại ..... quả bóng ?

Bài 4 : Em hãy vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm. Vẽ tiếp đoạn thẳng BC dài 9 cm. Vậy đoạn thẳng AC dài bao nhiêu xăng ti mét ?



**TIẾT 83 : Luyện tập giải toán có lời văn ( tt)**

Mục tiêu:

Thực hiện phép cộng , phép trừ và so sánh các số trong phạm vi 100. Rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn

Bài 1: Tổ một trồng 55 cây cam , tổ hai trồng ít hơn tổ một 13 cây cam. Hỏi tổ hai trồng được bao nhiêu cây cam ?

Bài 2: Giải bài toán theo tóm tắt

Có : 40 xe đạp

Bán : 1 chục xe đạp

Còn lại ..... xe đạp ?

Bài 3: Tóm tắt

Đoạn thẳng AO dài : 5 cm

Đoạn thẳng OB dài : 9 cm

Đoạn thẳng AB dài : .....cm ?

Bài 4: Đoạn thẳng AC dài 12 cm ; trong đó AB dài 9 cm . Hỏi đoạn CB dài bao nhiêu cm ?



**Tiết 84: Luyện tập giải toán có lời văn (tt)**

Mục tiêu: Rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn và cộng, trừ các số tròn chục trong phạm vi 100

Bài 1: Tính

$10 + 20 =$

$80 - 20 =$

$30 \text{ cm} + 50 \text{ cm} - 10 \text{ cm} =$

$30 + 50 =$

$90 - 60 =$

$90 \text{ cm} - 20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} =$

Bài 2: Mai gấp được 50 cái mũ ca lô. Mai cho Hùng 2 chục mũ ca lô . Hỏi còn lại bao nhiêu cái mũ ca lô ?

Bài 3: Tóm tắt

Có 40 hình tam giác

Đã tô 10 hình tam giác

Còn lại .....hình chưa tô

Bài 4: Vừa gà và vịt có 68 con. Trong đó vịt có 24 con. Hỏi có bao nhiêu con gà ?

Bài 5: Nối số thích hợp:

$25 - 1$

$37 + 62$

$19 + 20$

$90 - 50$

99

40

24

39





Thứ hai ngày 04 tháng 04 năm 2016

**CHÀO CỜ TUẦN 29**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**Tập đọc**  
**ĐÀM SEN**

**A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *xanh mát, bát ngát, thanh khiết, đệt lại*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu nội dung bài: vẻ đẹp của lá, hoa, hương sắc loài sen.
- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

**B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>-Đọc bài “Vì bây giờ..... về” -Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p>1, <u>Gtb</u>; Giới thiệu tranh -ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu</u> lần 1 -Bài văn có mấy câu ?</p> <p>b,<u>Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc</u> -Giao nhiệm vụ cho các tổ</p> <p>*<b><u>Giải</u></b>:“đài sen”bộ phận ngoài cùng của hoa sen. “Nhị”: bộ phận sinh sản của hoa. “thanh khiết”: trong sạch, “thu hoạch”: lấy, ”ngan ngát”: mùi thơm dịu nhẹ</p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u> -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u> : chia 3 đoạn -Nhận xét – sửa sai * Nghỉ giữa tiết -Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>*<b><u>Thi đọc</u></b> câu, đoạn: chia 2 đội -Nhận xét – khen, tính điểm thi đua</p>	<p>-5 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-HS theo dõi -1, 2 hs nêu -HS tìm: -<i>Sen, xanh mát, cánh hoa, xoè ra, ngan ngát, thanh khiết</i> .</p> <p>-Hs phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân-đồng thanh -HS nhắc lại.</p> <p>-HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu -Từng bàn đọc nối tiếp từng câu -Đọc nối tiếp từng đoạn 3 hs/đoạn</p> <p>- Hát -3 → 5 em đọc -Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc</p>

g, Luyện đọc cả bài :

➤ **Ôn vần ăm, ắp iêu, yêu**

- a, Tìm tiếng trong bài có vần en.
- b, Tìm tiếng ngoài bài có vần en, oen
- c, Nói câu chứa tiếng có vần en, oen.
- Ghiệu tranh –giảng nội dung tranh
- \*Thi nói câu chứa tiếng có en, oen
- Nhận xét- bổ sung

**Tiết 2**

a. Luyện đọc bài tiết 1

b, **Tìm hiểu bài**

- Y/câu hs đọc từng đoạn và TLCH
- +Tìm từ miêu tả lá sen ?

- +Khi nở hoa sen trông đẹp nt nào ?
- +Tìm câu văn tả hương sen ?
- \*Đọc mẫu lần 2

- Y/ câu hs đọc diễn cảm lại bài văn
- Nhận xét – cho điểm

c, **Luyện nói**: Về sen

-Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung:

- Yêu cầu hs luyện nói:
- Nhận xét – bổ sung

**4. Củng cố - dặn dò**

- Yêu cầu hs đọc lại bài
- +Nêu ích lợi của việc trồng sen ?

- Về ôn bài, xem trước bài: **Mời vào**
- Nhận xét tiết học

- 2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh
- Đọc cá nhân – đồng thanh

- sen, ven, chen – luyện đọc
- 2 dãy thi đua nêu-và luyện đọc
- Hs thảo luận nhóm cặp đôi
- Qsát tranh-1 hs đọc câu mẫu sgk
- 2 dãy thi đua đặt câu

- Đọc nối tiếp câu, đoạn
- Hs đọc thầm và TLCH
- Lá màu xanh mát, cao, thấp, chen nhau phủ kín mặt đầm
- 2 hs đọc đoạn 2- TLCH
- Cánh hoa xoè ra..... nhị vàng.
- Hương sen ngan ngát, thanh khiết.

-Vài hs đọc, lớp đọc đồng thanh

- HS quan sát tranh-thảo luận
- 2 HS đọc câu mẫu sgk
- 2 dãy thi đua nói về sen

- Hs đọc lại bài trong sgk
- Làm cảnh đẹp, hoa để ăn, hạt sen dùng nấu chè thơm ngon bổ dưỡng, làm thuốc bắc....

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 05 tháng 04 năm 2016

**Tập đọc**  
**MỜI VÀO**

A/ **Mục tiêu**:

-Đọc tron cả bài. Đọc đúng các từ ngữ có tiếng vùng phương ngữ dễ phát âm sai. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Chủ nhà hiếu khách, niềm nở đón những người bạn tốt đến chơi.
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)
- Học thuộc lòng 2 khổ thơ đầu.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài “Đằm sen ”</li> <li>- Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc</b></p> <p>a, <u>Đọc mẫu lần 1</u>                      + Bài thơ có mấy dòng thơ ?                      + Được chia làm mấy khổ thơ ?</p> <p>b, <u>H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc</u>                      -Kiễng chân, soạn sửa, buồm thuyền                      *Giảng “kiễng chân”kiễng gót chân lên cao “soạn sửa”, “buồm thuyền”</p> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u>                      -Theo dõi –sửa cách đọc cho hs</p> <p>d, <u>Luyện đọc đoạn</u> : chia đoạn</p> <p><b>* Nghỉ giữa tiết</b></p> <p>-Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>g, <u>Luyện đọc cả bài</u> – nhận xét                      *Thi đọc câu, đoạn : chia 2 đội                      - Nhận xét cách đọc, giọng đọc</p> <p><b>* Đọc cả bài</b></p> <p>➤ <b>Ôn vần oan, oat</b></p> <p>a, Tìm trong bài tiếng có vần ong</p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có ong, oong                      *G thiệu tranh - giảng nội dung tranh                      *Thi tìm tiếng, từ có ong oong                      -Nhận xét - bổ sung – ghi bảng                      -Tính điểm thi đua - khen</p>	<p>-3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Hs theo dõi                      -1, 2 hs nêu                      -4 khổ thơ                      -Đại diện các nhóm nêu                      -Hs phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân- đồng thanh</p> <p>-Đọc từng câu 3 hs/ câu                      -HS đọc nối tiếp từng câu thơ                      - HS đọc nối tiếp 3 hs/ 1 khổ thơ                      - Hát                      -3 → 5 hs đọc                      -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh                      -Các tổ thi đọc: nhóm - bàn đọc                      -3 → 5 em đọc cá nhân                      -Đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>-Trong                      - Phân tích, đvần, đọc tron cn - đt</p> <p>-QS tranh, đọc từ mẫu sgk                      -2 dãy thi đua nêu                      -HS luyện đọc</p>
<b>Tiết 2</b>	
<p>a, <b>Luyện đọc bài T1</b></p> <p>b, <b>Tìm hiểu bài</b></p>	<p>- Hs đọc cá nhân -ĐT</p>

<p>- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH +Những ai đã gõ cửa ngôi nhà ?  + Gió được chủ nhà mời vào làm gì ?  *Đọc mẫu lần 2 -Hướng dẫn đọc phân vai -Theo dõi – nhận xét - khen</p> <p><b>c,Luyện HTL</b> -Gv xoá dần bảng cho hs đọc -Nhận xét –cho điểm</p> <p><b>d,Luyện nói</b> -Y/c luyện nói theo tranh *Nói về con vật em yêu thích ? *Gợi ý hs luyện nói : +Con vật em yêu thích là con gì ? +Em nuôi nó đã lâu chưa ? +Con vật đó có đẹp không ? +Con vật đó có ích lợi gì ? -Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b> -Yêu cầu hs đọc lại bài thơ, -Về nhà học thuộc lòng bài thơ, - Xem trước bài:<b>Chú công</b></p>	<p>-2 Hs đọc thầm bài thơ -TLCH -Thỏ, Nai, gió -2 em đọc khổ thơ cuối - TLCH -Sửa soạn đón trăng lên, quạt mát, đẩy thuyền đi khắp miền...  -Các nhóm thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, chủ nhà, Nai, Thỏ, Gió -3 HS đọc cả bài-lớp đọc đ thanh -Vài em đọc diễn cảm toàn bài -HS đọc thầm từng khổ thơ -HS thi HTL từng khổ thơ -Vài hs đọc thuộc bài thơ tại lớp  -HS quan sát tranh,đọc câu mẫu  -Hs hỏi – đáp theo cặp +Con vật bạn yêu thích là con gì? +Bạn nuôi nó đã lâu chưa ? +Con vật đó có đẹp không ? +Con vật đó có ích lợi gì ?  -Hs đọc lại bài thơ -2 hs nhận xét tiết học</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100**  
**(CỘNG KHÔNG NHỚ)**

**A, Mục tiêu:**

- Nắm được cách cộng số có hai chữ số; biết đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số; vận dụng để giải toán.

\* Hs khá, giỏi làm bài 4.

- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** -10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời

-hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy

HD của trò

**1. Ôn định lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

- Bài 2 (tr 152 )

-Nhận xét – ghi điểm

**3. Bài mới**

\* Gtb – ghi tựa

**Ghiêu cách làm tính cộng trong phạm vi 100**

**a, Giới thiệu phép cộng dạng 35 + 24**

-Hướng dẫn hs lấy 3 bó qtính và 5 qtính rời

-Hướng dẫn lấy 2 bó q tính và 4 q tính rời

-Ghi bảng: Hướng dẫn gộp các bó qt, qt rời

chục	Đơn vị
3	5
+ 2	4
5	9

-Hướng dẫn cách cộng cột dọc

35 \* 5 cộng 4 bằng 9, viết 9

+ 24 \* 3 cộng 2 bằng 5, viết 5

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline 59 \end{array} \quad 35 + 24 = 59$$

**b, Giới thiệu phép cộng dạng 35+20 t tự**

-Ghi bảng:

chục	Đơn vị
3	5
+ 2	0
5	5

35 \* 5 cộng 0 bằng 5, viết 5

+ 20 \* 3 cộng 2 bằng 5, viết 5

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 20 \\ \hline 55 \end{array} \quad 35 + 20 = 55$$

**c, Giới thiệu phép cộng 35 + 2 tương tự**

-Ghi bảng:

chục	Đơn vị
3	5
+	2
3	7

35 \* 5 cộng 2 bằng 7, viết 7

+ 2 \* Hạ 3, viết 3

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 2 \\ \hline 37 \end{array} \quad 35 + 2 = 37$$

➤ **Thực hành**

**HD1:** Cũng cố hs nắm được cách cộng số có hai chữ số;

**Bài 1:** Tính

$$52 \quad 82 \quad 43 \quad 76 \quad 63 \quad 9$$

-1 hs lên bảng làm

Số con thỏ còn lại là:

$$8 - 3 = 5 \text{ ( con thỏ )}$$

Đáp số : 5 con thỏ.

-Hs nhắc tựa bài

-Lấy 3 bó 1 chục và 5 que tính

-Lấy 2 bó 1 chục và 4 que tính

-Hs gộp 3 và 2 bó que tính, được 5 bó

-Gộp 5qt và 4 qt rời được 9 q tính

-Vài hs đọc lại cách cộng

-Hs đọc lại cách cộng

-1 hs nêu yêu cầu

-3 em lên bảng làm

-Lớp làm bảng con

52	82	43	76	63	9
<u>36</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>10</u>
88	96	58	86	68	19

<p style="text-align: center;"><u>36</u>   <u>14</u>   <u>15</u>   <u>10</u>   <u>5</u>   <u>10</u></p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố đặt tính và làm tính cộng (không nhớ) số có hai chữ số;</p> <p style="text-align: center;"> <math>35 + 12</math>      <math>60 + 38</math>      <math>6 + 43</math>  <math>41 + 34</math>      <math>22 + 40</math>      <math>54 + 2</math> </p> <p>-Nhận xét cách đặt tính, tính:</p> <p><b>HD3:</b> vận dụng để giải toán có lời văn.</p> <p><b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính</p> <p><b>Bài 3:</b> Tóm tắt</p> <p style="margin-left: 20px;">Lớp 1 A      : 35 cây  Lớp 2 A      : 50 cây  Cả hai lớp    : ... cây ?</p> <p>-Thu 1 số vở chấm - nhận xét</p> <p>-Nhận xét –chữa bài trên bảng</p> <p><b>Bài 4 :</b>Đo độ dài mỗi đoạn thẳng rồi viết số đo.(Dành cho HS khá – giỏi nếu còn thời gian)</p> <p>-Củng cố cách đo độ dài đoạn thẳng.</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <p>-Về nhà làm lại vào vở bài tập ở nhà.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-1 hs nêu yêu cầu</p> <p>-3 hs lên bảng,</p> <p>- Lớp làm vào bảng con</p> <p>- Hs nêu cách tính</p> <p>*Đặt tính sao cho số đơn vị thẳng với số đơn vị, số chục thẳng với số chục</p> <p>-Đọc đề,tìm hiểu bài toán – giải vào vở</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>-Số cây cả hai lớp trồng được là :</p> <p style="text-align: center;"><math>35 + 50 = 85</math> ( cây )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 85 cây</p> <p>-1 hs lên bảng chữa bài</p> <p>-1 hs đọc yêu cầu</p> <p>-Hs khá, giỏi làm.</p> <p>-Vài em nêu miệng kết quả đo.</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 06 tháng 04 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**A, Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính; biết tính nhẩm.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** 100 que tính,    hs 100 que tính.

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>On định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng giải, lớp làm bảng con</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math>35 + 12</math>                  <math>60 + 38</math>  <math>41 + 34</math>                  <math>22 + 40</math> </p>

**3. Bài mới**

\* *Gtb* – ghi tựa

**HD1:** Cũng cố làm tính cộng (không nhớ) trong phạm vi 100, tập đặt tính rồi tính;

**Bài 1:** Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 47 + 22 \\ 51 + 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 + 20 \\ 80 + 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 + 4 \\ 8 + 31 \end{array}$$

-Nhận xét – chữa bài

**HD2:** Cũng cố cách tính nhẩm.

**Bài 2:** Tính nhẩm

$$\begin{array}{l} 30 + 6 = \quad 60 + 9 = \quad 52 + 6 = \\ 40 + 5 = \quad 70 + 2 = \quad 6 + 52 = \end{array}$$

-Củng cố tính chất giao hoán:

$$52 + 6 = 6 + 52 = 58$$

-Nhận xét – chữa bài

**HD3:** Cũng cố giải bài toán có phép cộng không nhớ trong phạm vi 100

**Bài 3:** Giải bài toán theo tóm tắt sau

Tóm tắt    Có            : 21 bạn gái  
                  Có            : 14 bạn trai  
                  Có tất cả : ... bạn ?

-Chấm 1 số vở –nhận xét

-Nhận xét – chữa bài trên bảng

**Bài 4:** Vẽ đoạn thẳng có độ dài 8 cm

-Yêu cầu hs vẽ và đo đoạn thẳng

-Theo dõi giúp hs vẽ.

**4. Cũng cố - dặn dò**

-Nhận xét tiết học

- 1 HS nêu yêu cầu
- 3 HS lên bảng,
- Lớp làm bảng con

- Hs nêu yêu cầu
- 1 em nhắc lại cách tính nhẩm
- Lớp làm vào vở
- Vài em nêu miệng kết quả

- 2 hs đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải

Bài giải

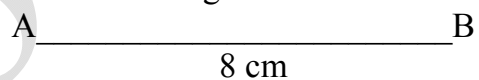
- Số bạn lớp em có tất cả là :

$$21 + 14 = 35 \text{ ( bạn )}$$

Đáp số: 35 bạn.

- 1 HS lên bảng giải

- 1 HS nêu yêu cầu,-lớp làm vbt
- 1 HS lên bảng vẽ



- Ghi nhận sau tiết dạy

**Chính tả (tập chép)**  
**HOA SEN**

A/ **Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng bài thơ lục bát Hoa sen : 28 chữ trong khoảng 12 – 15 phút.
- Điền đúng vần *en, oen, g, gh* vào chỗ trống.
- Bài tập 2,3 (SGK)

\* Nội dung tích hợp GDBVMT ở phần nội dung” Gắn bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.”

B/ **Chuẩn bị** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Làm bài tập chính tả 2, 3 tiết trước</p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>- Gtb; ghi tựa</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép</b></p> <p>- Treo bảng phụ, đọc mẫu.</p> <p>*GDBVMT: “<b>Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn</b>”. Hoa sen rất đẹp và thơm cho nên các em không được hái hoa sen để cho hoa sen khoe sắc làm cho cảnh vật thiên nhiên thêm đẹp hơn.</p> <p>+Tìm những chữ dễ viết sai</p> <p>-Gv gạch chân những chữ khó viết</p> <p>- HD viết bảng con</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>Hướng dẫn viết vào vở</b></p> <p>-H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết</p> <p>-Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng</p> <p>-Đọc lại, đánh vần những chữ khó</p> <p>-Thu chấm 1 số vở-nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến:L/n, ch/ tr, x/ s</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập</b></p> <p>a, Điền en hay oen</p> <p>b, Điền g hay gh</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p>-Ghi nhớ qui tắc chính tả: <b>gh + e, ê, i</b></p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Nhớ qui tắc viết chính tả gh+ e, ê, i</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 hs lên bảng làm</p> <p>- HS nhắc lại tựa</p> <p>-2 em đọc, lớp đọc thầm.</p> <p>- Lắng nghe.</p> <p><b>-trắng, chen, xanh, mùi</b></p> <p>-HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh</p> <p>-2 HS lên bảng,lớp viết bảng con</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở</p> <p>-Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-HS nhận biết</p> <p>-1 em lên bảng làm, lớp làm VBT</p> <p>-đèn bàn, cửa xoè xoẹt</p> <p>-tủ gỗ lim, đường gồ ghề, con ghe</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Tập viết



## TÔ CHỮ HOA : L , M, N

### A/ Mục tiêu:

- Hs biết tô chữ hoa **L , M, N**
- Viết đúng các vần : **en, oen, ong, oong**; các từ ngữ: **hoa sen, nởn cười, trong xanh, cải xoong** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập viết 1, tập 2 (Mỗi từ ngữ viết được ít nhất 1 lần)

- ### B/ Chuẩn bị:
- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
  - HS vở tập viết

### C/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết: <i>vườn hoa, ngát hương</i></li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, Giới thiệu chữ mẫu hoa L</b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>L</b> gồm mấy nét ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>L</b></li><li>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>L</b></li></ul> <p><b>b, Giới thiệu M, N</b> (t tự)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p><b>c, Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</li><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p><b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</li><li>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết</li></ul> <p>*Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về tập viết lại các chữ hoa</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 hs lên bảng viết</li><li>- Lớp viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhắc lại</li><li>-Quan sát- nhận xét</li><li>-2 hs nêu</li><li>-Theo dõi</li><li>-Nêu lại qui trình tô chữ hoa</li><li>-Viết bảng con từng chữ</li><li>-Theo dõi – nhắc lại</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</li><li>-Viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tô chữ hoa</li><li>-Viết từng dòng</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 07 tháng 04 năm 2016

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**A, Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 100; biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.
- HS khá, giỏi làm bài 3.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** Gấp 14 cái thuyền bằng giấy, 19 hình tròn: 15 trắng, 4 xanh .

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò																																					
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <i>Gtb</i> – ghi tựa</p> <p><b>HD1 :</b> Cũng cố làm tính cộng ( không nhớ) trong phạm vi 100;</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>53</td><td>35</td><td>55</td><td>44</td><td>17</td><td>42</td> </tr> <tr> <td><u>14</u></td><td><u>22</u></td><td><u>23</u></td><td><u>33</u></td><td><u>71</u></td><td>53</td> </tr> </table> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố biết tính nhẩm, vận dụng để cộng các số đo độ dài.</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính nhẩm</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>20cm + 10cm =</td><td>30cm + 40cm =</td> </tr> <tr> <td>14cm + 5 cm =</td><td>25cm + 4 cm =</td> </tr> <tr> <td>32cm + 12cm =</td><td>43cm + 15cm =</td> </tr> </table> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>HD3:</b> Cũng cố giải bài toán có lời văn.</p> <p><b>Bài 4:</b> Tóm tắt</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Lúc đầu</td><td>: 15 cm</td> </tr> <tr> <td>Sau đó</td><td>: 14 cm</td> </tr> <tr> <td>Sên bò tất cả</td><td>: ... cm?</td> </tr> </table> <p><b>Bài 3:</b> Nói (theo mẫu )</p> <div style="margin-left: 20px;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 100px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div> <p>-Nhận xét - khen</p> <p>-Nhận xét –chữa bài trên bảng</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p>	53	35	55	44	17	42	<u>14</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>71</u>	53	20cm + 10cm =	30cm + 40cm =	14cm + 5 cm =	25cm + 4 cm =	32cm + 12cm =	43cm + 15cm =	Lúc đầu	: 15 cm	Sau đó	: 14 cm	Sên bò tất cả	: ... cm?										<p>-2 HS lên bảng giải, lớp làm bảng con</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>40 + 20</td><td>12 + 4</td> </tr> <tr> <td>80 + 9</td><td>8 + 31</td> </tr> </table> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>-3 HS lên bảng,</p> <p>-Lớp làm bảng con</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>-1 em nhắc lại cách tính nhẩm</p> <p>-Lớp làm vào vở</p> <p>-Vài em nêu miệng kết quả</p> <p>-Đọc đề, ghi tóm tắt, giải bài toán vào vở</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>-Số cm con sên bò được tất cả là</p> <p style="text-align: center;"><math>15 + 14 = 29 ( \text{cm} )</math></p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 29 cm</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu,</p> <p>- HS khá, giỏi làm thi đua</p> <p>-Đại diện 2 dãy thi đua lên nói phép tính với kết quả đúng</p> <p>-1 HS lên bảng chữa bài</p> <p>-2 HS nhận xét tiết học</p>	40 + 20	12 + 4	80 + 9	8 + 31
53	35	55	44	17	42																																	
<u>14</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>71</u>	53																																	
20cm + 10cm =	30cm + 40cm =																																					
14cm + 5 cm =	25cm + 4 cm =																																					
32cm + 12cm =	43cm + 15cm =																																					
Lúc đầu	: 15 cm																																					
Sau đó	: 14 cm																																					
Sên bò tất cả	: ... cm?																																					
40 + 20	12 + 4																																					
80 + 9	8 + 31																																					

- Nhận xét tiết học.

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Tập đọc **CHÚ CÔNG**

### **A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *nâu gạch, rẻ quạt, rục rĩ, lóng lánh*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Đặc điểm của đuôi công bé và vẻ đẹp của bộ lông công khi trưởng thành.
- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)

### **B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

### **C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Đọc bài :<b>Mời vào</b> +Những ai đã đến gõ cửa ngôi nhà ? -Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</u></b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu lần 1</u> b,<u>Hdẫn tìm từ khó-luyện đọc</u> -Nâu gạch, rẻ quạt, rục rĩ, lóng lánh -Nhận xét – sửa sai</p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u> -Nhận xét – sửa sai</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u>: chia 2 đoạn -Nhận xét –sửa cách đọc cho hs</p> <p>* Nghỉ giữa tiết.</p> <p>-Hướng dẫn đọc không theo thứ tự</p> <p>*<u>Thi đọc</u> nối tiếp câu, đoạn -Nhận xét cách đọc,giọng đọc - khen</p> <p>g,<u>Luyện đọc lại đoạn</u></p>	<p>-3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>-Theo dõi, kết hợp tìm số câu, -Đại diện các nhóm nêu -Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh -Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu -Từng bàn đọc nối tiếp câu -Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn</p> <p>- Hát</p> <p>-3 → 5 hs đọc -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc - Đọc nối tiếp từng đoạn 1hs / đoạn -2HS đọc cá nhân - lớp đồng thanh</p>

**e, Luyện đọc cả bài**

➤ **Ôn vần oc, ooc**

- a, Tìm tiếng trong bài có vần oc
- b, Tìm tiếng ngoài bài có vần: oc, ooc
  - Nhận xét - khen
- c, Nói câu chứa tiếng có oc, ooc
  - Giới thiệu tranh- nêu nội dung tranh
  - Nhận xét –bổ sung

TIẾT 2

**a , Luyện đọc bài T1**

**b, Tìm hiểu bài**

- Y/câu hs luyện đọc và TLCH
- +Lúc mới chào đời chú công có bộ lông màu gì ?
- +Sau vài giờ chú đã biết làm những động tác gì ?
- +Sau 3 năm đuôi công thay đổi thế nào?
- Nhận xét – bổ sung
- +Đọc câu văn tả vẻ đẹp của đuôi công trông sau 2,3 năm

**c, Luyện đọc lại bài**

\*Đọc mẫu lần 2

-Nhận xét –cho điểm

**d, Luyện nói**

- \*Hát bài hát về con công
- Hướng dẫn hs hát, múa bài: **Con công**  
“Tập tâm vông con công nó múa.....”
- \*Thi hát, múa bài con công
- Nhận xét - khen

**4. Củng cố - dặn dò**

- Cho hs đọc lại bài
- Về ôn lại bài, xem trước bài **Chuyện ở lớp**.
- Nhận xét tiết học

-HS đọc cá nhân – đồng thanh

-2 dãy thi đua nêu- luyện đọc  
\* rơ moóc, quần soóc....

-Qst, nhận xét, 2 hs đọc câu mẫu  
- 2 dãy thi đua đặt câu.

- Hs đọc cá nhân -ĐT

-Hs đọc thầm và TLCH

-2Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm

- ....bộ lông tơ màu nâu gạch.

-... xoè cái đuôi thành hình rẻ quạt.

-2 hs đọc đoạn 2, lớp đọc thầm

-... đuôi chú lớn thành 1 thứ xiêm áo rực rỡ sắc màu.....viên ngọc.

-Vài HS đọc: Sau 2, 3 năm, đuôi công trông... viên ngọc lóng lánh.

-Hs theo dõi

-3hs đọc cá nhân-lớp đọc đthanh

-Vài em đọc diễn cảm bài văn

-Quan sát tranh- nhận xét

-Hs hát, múa bài con công

-Các nhóm thi đua biểu diễn

-Lớp đọc đồng thanh

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 08 tháng 04 năm 2016

**Chính tả (tập chép)**

**MỜI VÀO**

A/ **Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng khổ thơ 1, 2 bài Mời vào khoảng 15 phút

- Điền đúng vần **ong, oong**; chữ ng hay ngh vào chỗ trống,
- Làm bài tập 2, 3 (SGK).

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập  
- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm bài tập 2, 3 tiết trước</li><li>+Nêu qui tắc viết : (gh + e, ê, i )<ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét - ghi điểm</li></ul></li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Gtb; ghi tựa<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <b>Hướng dẫn tập chép</b></li></ul></li><li>- Treo bảng phụ - Đọc mẫu phần viết</li><li>+Tìm những chữ dễ viết sai</li><li>-Gv gạch chân những chữ khó</li><li>-<u>Nếu, tại, xem, gac</u></li><li>- HD viết bảng con.</li><li>-Nhận xét – sửa sai<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <b>Hướng dẫn viết vào vở</b></li></ul></li><li>* Đọc từng dòng thơ,<ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn cách viết hoa tên riêng</li><li>-Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ hs viết</li><li>- Đọc lại bài ,đánh vần những chữ khó</li></ul></li><li>*Thu chấm 1 số vở - nhận xét</li><li>-Sửa lỗi sai phổ biến<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <b>Hướng dẫn làm bài tập</b></li></ul></li><li>a,Điền ng hay ngh</li><li>b,Nêu qui tắc chính tả: <b>ng + e, ê, i</b></li><li>-Nhận xét- chữa bài</li></ul> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về viết lại những lỗi viết sai</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 em lên bảng làm</li><li>-Vài hs nêu</li> <li>-Hs nhắc lại</li> <li>-3 em đọc, lớp đọc đồng thanh</li><li>-Vài hs nêu: nếu, tại, xem, gac</li><li>-Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt</li> <li>-2 HS lên bảng, lớp viết bảng con</li> <li>-HS nghe, nhìn bảng chép vào vở</li> <li>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở</li><li>-Hs đổi vở sửa lỗi cho nhau</li> <li>-1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT</li><li>-Ngôi nhà, nghề nông, nghe nhạc</li><li>-1 hs đọc - lớp đọc đồng thanh</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

**Kể chuyện**  
**NIỀM VUI BẤT NGỜ**

**A, Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Bác Hồ rất yêu thiếu nhi và thiếu nhi cũng rất yêu Bác Hồ.
- HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.

**B, Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện kể như sgk

**C, Các hoạt động dạy học:**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KC “Bông hoa cúc trắng”</li> <li>+Nêu ý nghĩa chuyện:</li> <li>- Nhận xét –bổ sung</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb – ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung</u></b></p> <p>a, Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung  b, Kể lần 2: kể kết hợp tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kể thể hiện giọng 3 nhân vật</li> <li>*Lời người dẫn chuyện: khoan thai</li> <li>*Lời Bác : cởi mở, âu yếm.</li> <li>*Lời các cháu: phấn khởi, hồn nhiên.</li> </ul> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs kể từng đoạn</u></b></p> <p>*Tranh 1: Bức tranh vẽ cảnh gì ?  -Gọi 1 hs đọc câu hỏi dưới tranh  +Các bạn nhỏ xin cô điều gì ?</p> <p>*Tranh 2, 3, 4 hướng dẫn kể tương tự</p> <p><b><u>Hướng dẫn kể cả chuyện</u></b></p> <p>*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen</p> <p><b><u>Hdẫn hs kể phân vai</u></b></p> <p>-Nhận xét - khen</p> <p><b><u>Nêu ý nghĩa chuyện</u></b></p> <p>+Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét – bổ sung</li> </ul> <p><b>4. Củng cố – dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho HS thi kể chuyện về Bác Hồ mà em biết.</li> <li>-Yêu cầu HS hát các bài hát về Bác Hồ</li> <li>-Về kể lại chuyện cho người thân nghe</li> <li>-Xem trước chuyện: <b>Sói và Sóc</b></li> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 em kể nối tiếp</li> <li>-Vài HS nêu</li> <li>-HS nhắc lại</li> <li>-HS nắm nội dung câu chuyện</li> <li>-HS nhớ từng đoạn chuyện</li> <li>-HS lắng nghe</li> <li>-Hs quan sát tranh kể từng đoạn</li> <li>-Các bạn nhỏ đi qua công Phủ Chủ tịch, xin cô vào thăm nhà Bác</li> <li>-Các bạn nhỏ xin cô vào thăm Bác</li> <li>-1, 2 HS kể lại đoạn 1</li> <li>-Vài Hs kể theo tranh</li> <li>-4 HS kể nối tiếp từng đoạn</li> <li>-1 HS kể cả chuyện</li> <li>-Đại diện các nhóm thi kể</li> <li>-Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Bác, các cháu HS</li> <li>-Bác Hồ rất yêu thiếu nhi, thiếu nhi rất yêu Bác Hồ, Bác rất gần gũi, thân ái với thiếu nhi.</li> <li>-Vài HS kể</li> <li>-HS thi hát các bài hát về Bác Hồ.</li> </ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100**  
**(TRỪ KHÔNG NHỚ)**

**A, Mục tiêu:**

- Biết đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có hai chữ số; biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

- B, Chuẩn bị:** -10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời  
 - hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò								
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <i>Gtb</i> – ghi tựa</p> <p>➤ <u>Ghi chú cách làm tính trâm 57 – 23</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hdẫn hs lấy 5 bó qtính và 7 qtính rời</li> <li>- Hdẫn lấy 2 bó q tính và 3 q tính rời</li> <li>- Ghi bảng: Hdẫn bớt các bó qt, qt rời</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">chục</th> <th style="text-align: center;">Đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- 2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hướng dẫn cách cộng cột dọc</li> <li>57 * 7 trừ 3 bằng 4, viết 4</li> <li>- 23 * 5 trừ 2 bằng 3, viết 3</li> <li>34    Vậy 57 - 23 = 34</li> </ul> <p>➤ <b>Thực hành</b></p> <p><u>HD1:</u> Cũng cố đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có hai chữ số;</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính</p> <p>a:    85    49    98    35    59</p> <p>      <u>64</u>    <u>25</u>    <u>72</u>    <u>15</u>    <u>53</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét – chữa bài .</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> Đặt tính rồi tính</p> <p>67 - 22      56 - 16      94 - 92</p>	chục	Đơn vị	5	7	- 2	3	3	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 HS lên bảng, lớp làm bảng con</li> <li style="padding-left: 20px;">53 + 14                  55 + 23</li> <li style="padding-left: 20px;">35 + 22                  44 + 33</li> </ul> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lấy 5 bó 1 chục và 7 que tính</li> <li>-Lấy 2 bó 1 chục và 3 que tính</li> <li>-Hs bớt 5 bó đi 2 bó que tính, còn 3 bó que tính</li> <li>-Bớt 7 qt đi 3 qtính rời còn 4 qtính</li> </ul> <p>-Vài hs đọc lại cách trừ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 HS nêu yêu cầu</li> <li>-2 em lên bảng làm,</li> <li>-Lớp làm bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 HS nêu yêu cầu</li> <li>-5 HS lên bảng đặt tính,</li> </ul>
chục	Đơn vị								
5	7								
- 2	3								
3	4								

<p>42 - 42      99 - 66</p> <p>-Củng cố cho hs cách đặt tính trừ số có 2 chữ số.</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u> Đúng ghi đ, sai ghi s</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center;">87</td><td style="text-align: center;">68</td><td style="text-align: center;">95</td><td style="text-align: center;">43</td></tr><tr><td style="text-align: center;">- 35</td><td style="text-align: center;">- 21</td><td style="text-align: center;">- 24</td><td style="text-align: center;">- 12</td></tr><tr><td style="text-align: center;">52 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">46 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">61 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">55 <input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="4"> </td></tr><tr><td style="text-align: center;">57</td><td style="text-align: center;">74</td><td style="text-align: center;">88</td><td style="text-align: center;">47</td></tr><tr><td style="text-align: center;">- 23</td><td style="text-align: center;">- 11</td><td style="text-align: center;">- 80</td><td style="text-align: center;">- 47</td></tr><tr><td style="text-align: center;">34 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">63 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">08 <input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center;">00 <input type="checkbox"/></td></tr></table> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>HĐ2:</u> Củng cố giải toán có phép trừ số có hai chữ số.</p> <p><u>Bài 3:</u> Tóm tắt</p> <p>Có : 64 trang</p> <p>Đã đọc : 24 trang</p> <p>Còn lại : ... trang ?</p> <p>-Hướng dẫn hs giải bài toán</p> <p>*Thu 1 số vở chấm - nhận xét</p> <p>-Nhận xét –chữa bài trên bảng</p> <p>*Hướng dẫn hs nêu nhiều cách đặt lời giải khác nhau.</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Về nhà làm lại vào vở bài tập ở nhà.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	87	68	95	43	- 35	- 21	- 24	- 12	52 <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/>					57	74	88	47	- 23	- 11	- 80	- 47	34 <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	00 <input type="checkbox"/>	<p>-Lớp làm bảng con</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>-Các nhóm thảo luận</p> <p>-Đại diện 2 dãy thi đua lên điền kết quả.</p> <p> </p> <p>-Hs nhận xét kết quả, cách đặt tính</p> <p>-Đọc đề, tìm hiểu bài toán, nêu tóm tắt – giải vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>-Số trang Lan còn phải đọc là :</p> <p style="text-align: center;"><math>64 - 24 = 40</math> ( trang )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 40 trang</p> <p>-1 hs lên bảng chữa bài</p>
87	68	95	43																										
- 35	- 21	- 24	- 12																										
52 <input type="checkbox"/>	46 <input type="checkbox"/>	61 <input type="checkbox"/>	55 <input type="checkbox"/>																										
57	74	88	47																										
- 23	- 11	- 80	- 47																										
34 <input type="checkbox"/>	63 <input type="checkbox"/>	08 <input type="checkbox"/>	00 <input type="checkbox"/>																										

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I.Mục tiêu

#### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3.Thái độ



- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Chuẩn bị của giáo viên
  - Nội dung và kế hoạch tuần tới
  - Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.
2. Chuẩn bị của học sinh
  - Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
  - Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</li></ul> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</li></ul> <p>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. ..... .....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần ..... .....</li></ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động: + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói</p>

<p>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</p> <p>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</p> <p>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TĐTT.</p> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li> <li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li> <li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li> </ul>	<p>chuyên...</p> <p>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</p> <p>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</p> <p>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát tập thể</li> <li>- Chơi trò chơi.</li> </ul>
--	--

**Tuần 29:**

**Tiết 85: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100**

*Cộng không nhớ*

Bài 1: Đặt tính rồi tính:

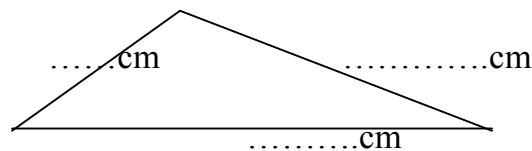
$12 + 14$	$43 + 15$	$68 + 11$
$21 + 17$	$55 + 12$	$73 + 10$

Bài 2: Nối kết quả với phép tính .

$22 + 40$	47	$27 + 71$
$35 + 12$	75	$21 + 41$
$41 + 34$	98	$7 + 40$
$60 + 38$	62	$70 + 5$

Bài 3:

- a. Viết số đo các đoạn thẳng
- AB : 3 cm
- AC : 5 cm
- BC : 7 cm



- b. Đoạn thẳng dài nhất .....cm
- Đoạn thẳng ngắn nhất .....cm
- Cả ba đoạn thẳng dài.....cm

Bài 4: Bố em trồng 56 cây điều và 4 chục cây chuối . Hỏi bố em trồng được bao nhiêu cây cả điều và chuối ?



**Tiết 86: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100**

*Công không nhớ*

Mục tiêu: Tiếp tục rèn kỹ năng làm tính cộng các số trong phạm vi 100 và giải toán có lời văn.

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

$$31 + 17 \quad 15 + 34 \quad 72 + 26 \quad 40 + 30 \quad 80 + 9$$

Bài 2: Tính

$$18 + 1 + 10 = \quad 20 + 16 + 23 =$$

$$65 + 24 - 23 = \quad 26 + 62 - 30 =$$

$$94 + 5 - 90 = \quad 37 + 2 - 28 =$$

Bài 3: Thạch nuôi 52 con vịt , Thạch mua thêm 46 con vịt nữa. Hỏi Thạch nuôi tất cả bao nhiêu con vịt ?

Bài 4: Điền dấu > ; < ; thích hợp vào ô trống .

$$52 + 41 \square 97 - 4 \quad 86 - 24 \square 16 + 8$$

$$62 \square 50 \square 73 \quad 83 \square 72 \square 16$$

Bài 5: Vẽ đoạn thẳng AB dài 6 cm ; vẽ tiếp đoạn thẳng BC dài 7 cm ( Vẽ theo 2 cách )



**Tiết 87: Luyện tập phép cộng trong phạm vi 100( tt)**

*Công không nhớ*

Mục tiêu: Luyện tập kỹ năng về phép cộng không nhớ trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn .

Bài 1: Nối phép tính với kết quả.

$$22 + 13$$

94

$$53 + 41$$

$$71 + 23$$

35

$$32 + 61$$

$$12 + 74$$

86

$$72 + 14$$

$$31 + 62$$

93

$$5 + 30$$

Bài 2: Tính .

$$10 \text{ cm} + 20 \text{ cm} =$$

$$40 \text{ cm} + 45 \text{ cm} =$$

$$14 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 30 \text{ cm} =$$

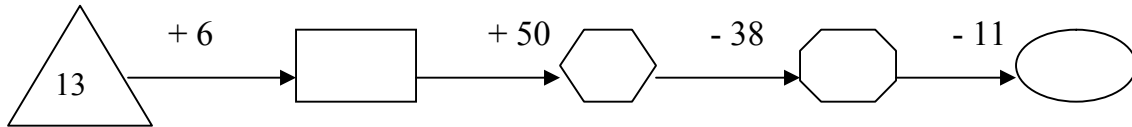
$$20 \text{ cm} + 16 \text{ cm} + 62 \text{ cm} =$$

$$12 \text{ cm} + 23 \text{ cm} + 34 \text{ cm} =$$

$$27 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 11 \text{ cm} =$$

Bài 3: Đoạn thẳng thứ nhất dài 26 cm . Đoạn thẳng thứ hai dài hơn đoạn thẳng thứ nhất 20 cm .  
Hỏi đoạn thẳng thứ hai dài bao nhiêu xăng ti mét ?

Bài 4: Tìm số



Thứ hai ngày 06 tháng 04 năm 2015

## CHÀO CỜ TUẦN 30

Nghe nói chuyện dưới cờ

\*\*\*\*\*

### Tập đọc **CHUYỆN Ở LỚP**

#### A/ Mục tiêu:

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

-Ôn vần uôt, uộc, tìm được tiếng trong, ngoài bài có uôt, uộc

-Hiểu nội dung bài: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp bé ngoan như thế nào?

Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK) .

- Yêu quý bạn bè trong lớp, thích kể chuyện về mình và bạn bè ở lớp cho mẹ nghe.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN nhận thức bản thân, KN lắng nghe tích cực, KN tư duy phê phán.

#### B/ Chuẩn bị:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

#### C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng

\* Phương pháp: Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* Kĩ thuật: Trình bày một phút, Đóng vai

#### D/ Các hoạt động dạy học

HD của thầy	HD của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc bài “Chú công” +Lúc mới chào đời bo lông công màu gì? +Nêu vẻ đẹp đuôi công lúc lớn ? -Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p>- Hay noi về những chuyện em thích, không thích ở lớp? Hàng ngày đi học về em có kể cho ông bà, cha mẹ nghe không? - Bức tranh vẽ cảnh gì? - Bạn hỏ tranh tranh đang kể cho mẹ bạn ấy những chuyện xảy ra ở lớp bạn. Cô trị chng ta cng tìm</p>	<p>-5 em đọc và TLCH SGK</p> <p>- HS kể</p> <p>- HS kể</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p>

hiểu đó là những chuyện gì qua bài: Chuyện ở lớp  
-> ghi tựa

➤ **Hướng dẫn hs luyện đọc (18')**

a, Đọc mẫu lần 1

- Bài văn có mấy câu ?

b, Hướng dẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc

- Giao nhiệm vụ cho các tổ

- Ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc

c, Luyện đọc câu

- Theo dõi – sửa cách đọc cho HS

d, Luyện đọc đoạn : chia 3 đoạn

- Nhận xét – sửa sai

\* Nghỉ giữa tiết

- Luyện đọc không theo thứ tự

\* **Thi đọc**: chia 2 đội

- Nhận xét – khen, tính điểm thi đua

- Luyện đọc lại đoạn

g, Luyện đọc cả bài :

➤ **Ôn vần uôt, uộc (10')**

a, Tìm tiếng trong bài có vần uôt.

b, Tìm tiếng ngoài bài có vần uôt, uộc

- Gthiệu tranh – giảng nội dung tranh

\* Thi tìm tiếng, từ có uôt, uộc

- Nhận xét- bổ sung

**Tiết 2**

**a. Luyện đọc bài tiết 1 (9')**

b, **Tìm hiểu bài (15')**

KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC,

KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.

- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH

+ Bạn nhỏ kể cho mẹ nghe chuyện gì ở lớp ?

+ Mẹ nói gì với bạn nhỏ ?

+ Vì sao mẹ muốn bé kể chuyện ngoan ngoãn ở lớp ?

\* Đọc mẫu lần 2

- Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài văn

- Nhận xét – cho điểm

c, **Luyện nói (6')**

KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,

KN NHẬN THỨC BẢN THÂN

\* Ở lớp con đã ngoan ngoãn thế nào?

- HS theo dõi

- 1, 2 HS nêu

- HS tìm và nêu

- HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh

- HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu

- Từng bàn đọc nối tiếp từng câu

- Đọc nối tiếp từng đoạn 3 hs/đoạn

- Hát

- 3 → 5 em đọc

- Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc

- Vài nhóm đọc, 1 em/ 1 đoạn

- 2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh

- Đọc cá nhân – đồng thanh

- Vuốt – luyện đọc

- Qsát tranh-1 hs đọc từ mẫu SGK

- 2 dãy thi đua nêu - và luyện đọc

**Phương pháp:** Thảo luận nhóm

**Kĩ thuật:** Chia nhóm

- Đọc nối tiếp câu, đoạn

- HS đọc thầm và TLCH

- 2HS đọc khổ thơ 1, 2 -TLCH

- Hoa không học bài, Hùng cứ trêu con, Mai tay đầy mực

- 2 HS đọc khổ thơ 3- TLCH

- Mẹ không nhớ nổi .....thế nào.

- 2 HS đọc cả bài

- Vì mẹ mong ở lớp ai cũng ngoan

- Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh

**Phương pháp:** Thảo luận nhóm

**Kĩ thuật:** Chia nhóm

- Nhặt rác, giúp Tuấn, Nam, Tùng, đỡ em, được điểm 10

<p>-Cho hs q/sát tranh, nêu nội dung: +Ở lớp bạn nhỏ làm được việc gì ngoan ? -Yêu cầu hs đóng vai mẹ, con theo các tình huống trong tranh.</p> <p>-Nhận xét – bổ sung <b>4. Cũng cố - dẫn dò</b> -Yêu cầu hs đọc lại bài -Về ôn bài, xem trước bài :<b>Mèo con đi học</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS quan sát tranh-thảo luận nhóm-Các nhóm thi đua đóng vai *Mẹ: Con kể xem ở lớp con ngoan thế nào? *Con: Mẹ ơi hôm nay ở lớp con vệ sinh lớp rất sạch sẽ.</p> <p>-HS đọc đồng thanh 1 lần</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2015

**Tập đọc**  
**MÈO CON ĐI HỌC**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng từ ngữ: *buồn bực, kiểm soát, cái đuôi, cừu*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Mèo con lười học kiểm soát nghỉ ở nhà, cừu dọa cắt đuôi khiến mèo sợ phải đi học.

- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK)

- HS K – G thuộc lòng bài thơ.

\* Thích đi học, chăm chỉ học bài.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN tự nhận thức bản thân, KN tư duy phê phán, KN kiểm soát cảm xúc.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kỹ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b><u>Tiết 1</u></b> <b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc bài “Chuyện ở lớp” - Nhận xét- ghi điểm	+ Nhắc lại tên bài cũ. -3 em đọc và TLCH sgk

**3. Bài mới:**

- GV giới thiệu tranh.
- Bức tranh vẽ cảnh gì?
- Vậy để biết Mèo con đi học như thế nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bi: Mo con đi học → ghi tựa

➤ **Hướng dẫn hs luyện đọc (18')**

**a. Đọc mẫu lần 1**

- + Bài thơ có mấy dòng thơ ?

**b. Hướng dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc**

- Gv nhận xét, bổ sung, gạch chân những tiếng khó: *Buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, cừu*

\*Giảng: - *buồn bực*: buồn và khó chịu

- *kiếm cỏ*: tìm lí do,
- *be toáng*: kêu âm ỉ

**c. Luyện đọc câu**

- Theo dõi –sửa cách đọc cho HS

**d. Luyện đọc đoạn**: chia đoạn đoạn.

\* Nghi giữa tiết

- Luyện đọc không theo thứ tự

**e. Luyện đọc cả bài** – nhận xét

\*Thi đọc : chia 4 tổ

- Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen

\*Luyện đọc lại

➤ **Ôn vần ưu, uou (10')**

g, Tìm trong bài tiếng có vần *ưu*

h, Tìm tiếng ngoài bài có *ưu, uou*

- Nhận xét – khen

i, Nói câu chứa tiếng có *ưu, uou*

\*G thiệu tranh - giảng nội dung tranh

\*Thi đặt câu chứa tiếng, từ có *ưu, uou*

- Nhận xét-bổ sung -Tính điểm thi đua

**Tiết 2**

**a. Luyện đọc bài T1 (7')**

**b. Tìm hiểu bài (10')**

KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,

KN TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN

- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH

+ Mèo kiếm cỏ gì để trốn học ?

+ Cừu nói gì Mèo vội đi học ngay ?

-Hướng hs xem tranh minh họa.

-HS quan sát

- HS trả lời.

-HS nhắc tựa bài

-HS theo dõi

-1, 2 HS nêu

- Đại diện các nhóm nêu

-HS phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân-đồng thanh

- Đọc nối tiếp từng câu 3 HS/ câu

- HS đọc nối tiếp từng câu thơ

- HS đọc nối tiếp 3 HS/ 1 đoạn

- Hát

-3 → 5 hs đọc

- 2 em đọc cả bài-lớp đọc đồng thanh.

- Các tổ thi đọc phân vai: người dẫn chuyện, Cừu, Mèo

-3 → 5 em đọc cá nhân

- Cừu- p tích, đvần, đọc tron cn - đt

-2 dãy thi đua nêu: *mưu trí, cừu mang, bầu rươi, hươu sao.....*

- Qs tranh, đọc câu mẫu SGK

- Các nhóm thi đua đặt câu

- CN - ĐT

**Phương pháp:** Thảo luận nhóm

**Kĩ thuật:** Trình bày một phút

-2 Hs đọc 4 dòng thơ đầu thơ

- Cái đuôi ốm xin nghỉ học.

-2 em đọc 6 câu thơ cuối - TLCH

- Cắt cái đuôi ốm đi.

-2 HS đọc toàn bài

-Quan sát tranh – nhận xét

<p>+ Tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>* Đọc mẫu lần 2</p> <p>- Theo dõi – nhận xét - khen</p> <p><b>c, Luyện HTL (8')</b></p> <p>- Gv xoá dần bảng cho HS đọc.</p> <p>- Nhận xét – cho điểm</p> <p><b>d, Luyện nói (5')</b></p> <p style="text-align: center;">KN TƯ DUY PHÊ PHÁN, KN KIỂM SOÁT CẢM XÚC</p> <p>- Y/c luyện nói theo tranh</p> <p>+ Vì sao bạn nhỏ trong tranh thích đi học ?</p> <p>* Đề tài : <b>Vì sao bạn thích đi học ?</b></p> <p>* Gợi ý hs luyện nói :</p> <p>+ Vì sao bạn thích đi học ?</p> <p>+ Đến trường bạn được học tập, làm gì?</p> <p>- Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>- Nhận xét tiết học, về nhà học thuộc lòng bài thơ,</p> <p>- Xem trước bài: <b>Người bạn tốt</b></p>	<p>- Cừu giơ kéo dọa cắt đuôi Mèo, Mèo cong đuôi xin đi học.</p> <p>- Theo dõi</p> <p>- 3 HS đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>- HS đọc thầm bài thơ</p> <p>- HS thi HTL bài thơ</p> <p>- Vài HS đọc thuộc bài thơ tại lớp.</p> <p><b>Phương pháp:</b> Đóng vai</p> <p><b>Kỹ thuật:</b> Đóng vai</p> <p>+ HS QS tranh, nêu nội dung tranh.</p> <p>- Vì bạn ấy đến trường được học, được múa hát, vui chơi .</p> <p>- HS hỏi – đáp theo cặp</p> <p>+ Được học, có nhiều bạn chơi</p> <p>+ Vui chơi .....</p> <p>- Nhắc lại tựa bài.</p> <p>- Hs đọc lại bài thơ</p> <p>- 2 HS nhận xét tiết học</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán **PHÉP TRỪ TRONG PV 100 ( TRỪ KHÔNG NHỚ)**

**A/ Mục tiêu:**

- Biết đặt tính và làm tính trừ ( không nhớ) số có 2 chữ số: biết giải toán có phép trừ số có hai chữ số.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.

**B/ Chuẩn bị:**

- + GV : 10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời
- + Hs : như gv
- Gv: Tranh minh hoạ như SGK

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p>	



- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.
- Gọi HS nhận xét.
- Nhận xét – ghi điểm

**3. Bài mới**

\* *Gtb* – ghi tựa

**2. Giới thiệu cách làm tính trừ trong phạm vi 100**

**a. Giới thiệu phép trừ dạng 65 - 30**

- Hướng dẫn hs lấy 6 bó que tính và 5 que tính rời
- Ghi bảng: Hướng dẫn tách 3 bó qt, còn 3 bó

chục	Đơn vị
6	5
- 3	0
3	5

- Hướng dẫn cách trừ cột dọc

$$65 * 5 \text{ trừ } 0 = 5, \text{ viết } 5$$

$$30 * 6 \text{ trừ } 3 = 3, \text{ viết } 3$$

$$35 \quad 65 - 30 = 35$$

**b. Giới thiệu phép trừ dạng 36 - 4**

- Ghi bảng:

chục	Đơn vị
3	6
-	4
3	2

$$36 * 6 \text{ trừ } 4 = 2, \text{ viết } 2 \quad 4 * 4$$

$$\text{Hạ } 3, \text{ viết } 3$$

$$32 \quad 36 - 4 = 32$$

**3. Thực hành:**

**HĐ1:** Cũng cố đặt tính và làm tính trừ (không nhớ) số có 2 chữ số:

**Bài 1:** Tính

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

- Nhận xét – chữa bài

**Bài 2:** Đúng ghi đ, sai ghi s

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 5 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 5 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 5 \\ \hline 07 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 5 \\ \hline 52 \end{array}$$

- Nhận xét kết quả sai do đặt tính sai
- Nhận xét – chữa bài

**HĐ2:** Cũng cố tính nhẩm trừ trong phạm vi 100

**Bài 3:** Tính nhẩm

$$\text{a: } 66 - 60 = \quad 98 - 90 = \quad 72 - 70 =$$

$$78 - 50 = \quad 59 - 30 = \quad 43 - 20 =$$

$$\text{b: } 58 - 4 = \quad 67 - 7 = \quad 99 - 1 =$$

$$58 - 8 = \quad 67 - 5 = \quad 99 - 9 =$$

- 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con

$$67 - 22 \quad 94 - 92$$

$$56 - 16 \quad 42 - 42$$

- HS nhắc tựa bài

- Lấy 6 bó 1 chục và 5 que tính rời.

- Tách 3 bó qt, còn 3 bó que tính và 5 que tính rời.

+ HS theo dõi.

- Vài HS đọc lại cách trừ.

- HS 3 bó mỗi bó 1 chục que tính và 6 que tính rời.

- Thực hiện tách 4 que tính rời.

- HS đọc lại cách trừ

+ 1 HS nêu yêu cầu

- 3 em lên bảng làm, nêu lại cách đặt tính, tính.

- Lớp làm bảng con

+ 1 HS nêu yêu cầu

- Các nhóm thảo luận, làm bài vào SGK.

- Đại diện 2 dãy thi đua lên điền kết quả.

- HS khác nhận xét kết quả, cách đặt tính.

- 1 HS đọc yêu cầu

- 1 em nêu lại cách tính nhẩm

- HS làm vào vở

- Vài em nêu miệng kết quả

+ Nhắc lại tên bài vừa học.

-Thu 1 số vở chấm - nhận xét -Nhận xét –chữa bài trên bảng <b>4. Củng cố - dặn dò</b> -Về nhà xem lại. -Nhận xét tiết học	
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2015

## Toán LUYỆN TẬP

**A/ Mục tiêu:**

- Biết đặt tính, làm tính trừ, tính nhẩm các số trong PV 100 ( không nhớ)
- Hs K – G làm thêm bài 4.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.

**B/ Chuẩn bị:**

- GV: 100 que tính.
- HS : 100 que tính.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS																			
<b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi 2 hs lên bảng làm bài. - Gọi HS nhận xét. - Nhận xét – ghi điểm <b>3. Bài mới</b> * <i>Gtb</i> – ghi tựa HD1: Củng cố đặt tính, làm tính trừ các số trong PV 100 ( không nhớ) Bài 1: Đặt tính rồi tính - Gọi 1 HS nêu yêu cầu - Gọi 2 HS lên bảng làm, lớp làm bảng con, vài em nêu lại cách đặt tính và cách tính. -Nhận xét – chữa bài HD2: Củng cố tính nhẩm các số trong PV 100 ( không nhớ) Bài 2: Tính nhẩm $65 - 5 =$ $65 - 60 =$ $65 - 65 =$ $70 - 30 =$ $94 - 3 =$ $33 - 30 =$	-2 HS lên bảng, lớp làm bảng con <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">98 - 90</td> <td style="padding: 0 10px;">67 - 7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">59 - 30</td> <td style="padding: 0 10px;">57 - 5</td> </tr> </table> + Nhắc lại tựa.  <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">45</td> <td style="padding: 0 10px;">57</td> <td style="padding: 0 10px;">72</td> <td style="padding: 0 10px;">70</td> <td style="padding: 0 10px;">66</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><u>23</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>31</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>60</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>40</u></td> <td style="padding: 0 10px;"><u>25</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">22</td> <td style="padding: 0 10px;">26</td> <td style="padding: 0 10px;">12</td> <td style="padding: 0 10px;">30</td> <td style="padding: 0 10px;">41</td> </tr> </table> * Hs nêu yêu cầu -1 em nhắc lại cách tính nhẩm - Hs làm bài vào sgk, chữa bài qua trò chơi truyền điện.	98 - 90	67 - 7	59 - 30	57 - 5	45	57	72	70	66	<u>23</u>	<u>31</u>	<u>60</u>	<u>40</u>	<u>25</u>	22	26	12	30	41
98 - 90	67 - 7																			
59 - 30	57 - 5																			
45	57	72	70	66																
<u>23</u>	<u>31</u>	<u>60</u>	<u>40</u>	<u>25</u>																
22	26	12	30	41																

<p>21 - 1 =      21 - 20 =      32 - 10 =</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b> Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>35 - 5 ... 35 - 4      43 + 3 ... 43 - 3</p> <p>30 - 20 ... 40 - 30      31 + 41 ... 41 + 32</p> <p><b>Bài 5:</b> Nối (theo mẫu)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">76 - 5</td> <td style="width: 33%;">54</td> <td style="width: 33%;">40 + 14</td> </tr> <tr> <td>68 - 14</td> <td>71</td> <td>11 + 21</td> </tr> <tr> <td>41 - 12</td> <td>32</td> <td>60 + 11</td> </tr> </table> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>HD3:</b> Cũng cố giải toán có phép trừ số có hai chữ số</p> <p><b>Bài 4:</b> Giải bài toán theo tóm tắt sau (Dành cho HS khá, giỏi nếu còn thời gian)</p> <p>Tóm tắt      Có            : 35 bạn</p> <p>                  Nữ            : 20 bạn</p> <p>                  Nam          : ... bạn ?</p> <p>-Chấm 1 số vở –nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>-Chấm vài bài NX.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	76 - 5	54	40 + 14	68 - 14	71	11 + 21	41 - 12	32	60 + 11	<p>- Lớp nhận xét, sửa sai.</p> <p>* Nêu yêu cầu bài.</p> <p>- Lớp làm phiếu HT.</p> <p>-1 hs lên bảng sửa bài.</p> <p>* 1 hs nêu yêu cầu.</p> <p>- Làm bài vào SGK.</p> <p>-2 HS lên bảng thi đua nối phép tính với kết quả đúng.</p> <p>-2 HS đọc đề toán, nêu tóm tắt, và giải vào vở.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>-Số bạn nam lớp 1B em có là :</p> <p style="text-align: center;">35 - 20 = 15 ( bạn )</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số:</u> 15 bạn.</p> <p>- Nhắc lại tựa bài.</p>
76 - 5	54	40 + 14								
68 - 14	71	11 + 21								
41 - 12	32	60 + 11								

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Chính tả (tập chép) **CHUYỆN Ở LỚP**

**A/ Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng khổ thơ cuối của bài “**Chuyện ở lớp**” 20 chữ trong khoảng 10’
- Điền đúng vần uôt, uôc, chữ c hay k vào chỗ trống.
- Bài tập 2 – 3 SGK.
- Có ý thức rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

**B / Chuẩn bị:**

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập
- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ.</p>

<p>+ Chấm vở viết ở nhà - Gv đọc cho HS viết: - Nhận xét – cho điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b> * Gtb: ghi tựa : Chuyện ở lớp.</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép (7')</b> - Treo bảng phụ- đọc mẫu + Tìm những chữ dễ viết sai - Gv gạch chân những chữ khó viết. - Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b> - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết - Theo dõi, giúp đỡ hs yếu viết đúng - Đọc lại, đánh vần những chữ khó.</p> <p>- Thu chấm 1 số vở chấm nhận xét - Sửa lỗi sai phổ biến: v/ d, ng/ ngh</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b> - Gthiệu tranh + Bức tranh vẽ cảnh gì ? a, Điền <i>uôt</i> hay <i>uôt</i> - b.... tóc, ch.... Đồng. b, Điền c hay k - túi k.... , quả c..... - Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b> - Nhớ qui tắc viết chính tả ngh+ e, ê, i - Về viết lại những lỗi viết sai - Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>- 2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con: <i>soạn sửa, quạt mát, buồm</i></p> <p>- 2 em đọc lại, lớp đọc thầm. - <i>Vuốt tóc, chẳng nhớ, ngoan, nghe</i> - HS phân tích, đọc ( cn – đt) - 2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.</p> <p>- HS ngồi ngay ngắn đúng tư thế, chép bài chính tả vào vở</p> <p>- Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở - HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>- Quan sát tranh- nêu-lớp làm VBT - 1 HS lên bảng làm - <i>buộc</i> tóc, <i>chuột</i> đồng</p> <p>- túi <i>k</i>ẹo, quả <i>c</i>am</p> <p>+ Nhắc lại tựa bài</p>
---	--

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA O, O, O, P**

**A / Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa O, O, O, P
- Viết đúng các vần : *uôt, uôt, uu, wou*. Các từ ngữ: *chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc brou*. kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)
- Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.

- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Viết: <i>nhỏn cười, cái xoong</i></p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, Giới thiệu chữ mẫu hoa O</b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>O</b> gồm mấy nét ?</p> <p>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>O</b></p> <p>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>O</b></p> <p><b>b, Giới thiệu O, O, O, P(t tự )</b></p> <p>-Nhận xét –sửa sai</p> <p><b>c, Hướng dẫn viết, từ ứng dụng</b></p> <p>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b></p> <p>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết</p> <p>*Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b></p> <p>-Về tập viết lại các chữ hoa</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 hs lên bảng viết</p> <p>- Lớp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại</p> <p>-Quan sát- nhận xét</p> <p>-2 hs nêu</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Nêu lại qui trình tô chữ hoa</p> <p>-Viết bảng con từng chữ</p> <p>-Theo dõi – nhắc lại</p> <p>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Tô chữ hoa</p> <p>-Viết từng dòng</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2015

**Toán**

**CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ.**

**A/ Mục tiêu:**

- Biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết gọi tên các ngày trong tuần
- Biết đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.
- Hs hoàn thành được các bài 1,2,3.
- Quý trọng thời gian.

**B/ Chuẩn bị:**

- Thời khoá biểu, lịch bóc

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</p> <p>- Gọi HS nhận xét.</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>➤ <u>Gthiêu quyền lịch (12')</u></p> <p>- Chỉ lịch, hỏi hôm nay thứ mấy ?</p> <p>- Y/c HS đọc hình vẽ SGK</p> <p>- Nêu thứ 2, thứ 3 → chủ nhật là các ngày trong 1 tuần lễ, 1 tuần lễ có 7 ngày.</p> <p>+ Hỏi hôm nay là ngày mấy ?</p> <p>➤ <b>Thực hành (15')</b></p> <p><u>HD1:</u> Cũng cố nhận biết 1 tuần lễ có 7 ngày, biết gọi tên các ngày trong tuần</p> <p><u>Bài 1:</u> Trong 1 tuần lễ</p> <p>+ Em đi học vào những ngày nào?</p> <p>+ Em được nghỉ những ngày nào?</p> <p>+ 1 tuần học mấy ngày, nghỉ mấy ngày?</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>HD2:</u> Cũng cố đọc thứ, ngày, tháng trên tờ lịch bóc hằng ngày.</p> <p><u>Bài 2:</u> Y/c Hs đọc tờ lịch ngày hôm nay và viết tên các ngày trong tuần, ngày trong tháng, tên tháng .</p> <p>- Theo dõi – nhận xét- chữa bài</p> <p><u>Bài 3:</u> y/c đọc thời khoá biểu của lớp em</p> <p>- Nhận xét - khen</p> <p>- Nhận xét –chữa bài trên bảng</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>- 1 tuần lễ có mấy ngày? Là những ngày nào?</p> <p>- Em đi học mấy ngày? Là những ngày nào?</p> <p>- Em được nghỉ mấy ngày? Là ngày nào?</p> <p>- Về tập đọc thứ ngày tháng trong tuần</p> <p>+ Nhận xét tiết học.</p>	<p>- 2 Hs lên bảng, lớp làm bảng con</p> <p style="text-align: center;">65 - 5                  65 - 65</p> <p style="text-align: center;">70 - 30                33 - 30</p> <p>- HS nhắc tựa bài</p> <p>- Vài HS nêu</p> <p>- HS đọc thứ 2, 3, ... thứ 7, chủ nhật.</p> <p>- Vài HS nhắc lại</p> <p>- Vài HS trả lời</p> <p>* Nêu yêu cầu</p> <p>- Thứ 2, thứ 3, thứ 4, thứ 5, thứ 6</p> <p>- Thứ 7, chủ nhật</p> <p>- Học 5 ngày, nghỉ 2 ngày</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- Lớp làm vào vở bài tập</p> <p>- Vài em nêu miệng kết quả</p> <p>* 1 HS nêu yêu cầu, lớp làm VBT.</p> <p>- HS lần lượt đọc thời khoá biểu của lớp.</p> <p>+ Nhắc lại tựa bài.</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- Học sinh trả lời</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- 2 HS nhận xét tiết học</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Tập đọc**  
**NGƯỜI BẠN TỐT**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *bút chì, liền đưa, sửa lại, ngay ngắn, ngưỡng nghịu..*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Nụ và Hà là những người bạn tốt, luôn giúp đỡ bạn rất hồn nhiên và chân thành.
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK).
- Yêu quý bạn bè, biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.
- \* GDKNS: KN xác định giá trị, KN tự nhận thức bản thân, KN hợp tác, KN ra quyết định, KN phản hồi, lắng nghe tích cực.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- \* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai
- \* **Kỹ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HĐ của GV	HĐ của HS
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Đọc bài : <b>Mèo con đi học</b> + Mèo có gì để trốn học ? + Vì sao Mèo con lại xin đi học ngay? -Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>- GV giới thiệu tranh. - Bức tranh vẽ gì? - Ba bạn: Hà, Cúc, Nụ ai là người bạn tốt? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bi: Người bạn tốt → ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b></p> <p><b>a. Đọc mẫu lần 1</b> - Trong bài có mấy câu?</p> <p><b>b. Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc</b> - Gv gạch chân các từ khó.<i>Liền, sửa lại, nằm, ngưỡng nghịu</i> - Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>c. Luyện đọc câu</b></p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ. - 3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>- Quan sát tranh. - trả lời</p> <p>- HS nhắc tựa bài</p> <p>- Theo dõi, kết hợp tìm số câu, + 9 câu.</p> <p>- Đại diện các nhóm nêu - Phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân- đồng thanh - Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1 câu</p>

<p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>d.Luyện đọc đoạn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- chia 2 đoạn</li><li>+ Đoạn 1: từ đầu ..... của mình cho Hà.</li><li>+ Đoạn 2: đoạn còn lại.</li><li>- Nhận xét –sửa cách đọc cho hs</li><li>* Nghỉ giữa tiết</li><li>- Hướng dẫn đọc không theo thứ tự</li></ul> <p><b>e.Thi đọc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi đọc nối tiếp câu, đoạn.</li></ul> <p>- Nhận xét, khen.</p> <p><b>g,Luyện đọc cả bài</b></p> <p>➤ <b>Ôn văn uc,ut (10')</b></p> <p>a.Tìm tiếng trong bài có vần <b>uc,ut</b> Tìm tiếng ngoài bài có vần: <b>uc,ut</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét - khen</li></ul> <p>b.Nói câu chứa tiếng có <b>uc,ut</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu tranh- nêu nội dung tranh</li><li>- Nhận xét –bổ sung</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a , Luyện đọc bài T1 (7')</b></p> <p><b>b,Tìm hiểu bài (12')</b> KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN TỰ NHẬN THỨC BẢN THÂN, -Y/cầu hs luyện đọc và TLCH</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hà hỏi mượn bút, Cúc nói gì?</li><li>+ Ai đã giúp Hà?</li><li>+ Bạn nào giúp Cúc sửa dây đeo cặp ?</li><li>+Theo em thế nào là người bạn tốt?</li><li>-Nhận xét –bổ sung</li></ul> <p><b>KL: người bạn tốt Là người luôn sẵn sàng giúp đỡ bạn trong mọi lúc, ở mọi nơi.</b></p> <p><b>c,Luyện đọc lại bài (6')</b> *Đọc mẫu lần 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét –cho điểm</li></ul> <p><b>d,Luyện nói (5')</b> KN HỢP TÁC, KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu tranh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Từng bàn đọc nối tiếp câu</li><li>-Hs đọc nối tiếp đoạn 3 em/ đoạn</li></ul> <p>- Hát</p> <p>-3 → 5 hs đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc nối tiếp câu.</li><li>- Đọc nối tiếp từng đoạn 1 HS / đoạn.</li><li>-2HS đọc cá nhân-lớp đồng thanh</li><li>- HS đọc cá nhân – đồng thanh</li></ul> <p>- Cúc,bút – luyện đọc</p> <p>-2 dãy thi đua nêu- luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-QST, nhận xét, 2 HS đọc câu mẫu</li><li>- 2 dãy thi đua đặt câu có <b>uc, ut</b>.</li></ul> <p>- Đọc CN- ĐT</p> <p><b>Phương pháp:</b> Thảo luận nhóm</p> <p><b>Kĩ thuật:</b> Trình bày một phút</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thầm và TLCH</li><li>* 2Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm</li><li>- Cúc từ chối, tớ sắp cần đến nó</li><li>- Nụ cho Hà mượn</li><li>* 2 hs đọc đoạn 2, lớp đọc thầm</li><li>- Hà giúp Cúc sửa dây đeo cặp</li><li>* 2 học sinh đọc cả bài +TLCH</li><li>- Vài HS trả lời</li></ul> <p>-HS theo dõi</p> <p>-3 HS đọc cá nhân-lớp đọc đthanh</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vài em đọc diễn cảm bài văn</li></ul> <p><b>Phương pháp:</b> Đóng vai</p> <p><b>Kĩ thuật:</b> Đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát tranh- nhận xét</li></ul>
--	--



<p><b>*Kể về người bạn tốt của em</b> + Các bạn nhỏ trong tranh làm được việc gì tốt ? - Gọi ý Hs luyện nói : - Nhận xét – khen</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b> - Em hiểu thế nào là người bạn tốt ? - Về ôn lại bài. - Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS nhìn tranh TLCH - Các nhóm thi kể về người bạn tốt của mình.</p> <p>+ Nhắc lại tựa bài. -Lớp đọc đồng thanh- -Vài HS nêu</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 10 tháng 04 năm 2015

**Chính tả (tập chép)**  
**MÈO CON ĐI HỌC**

A / **Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng chép lại đúng 6 dòng đầu của bài thơ. “*Mèo con đi học*” 24 chữ trong khoảng 10 – 15’
- Điền đúng vần in hay iên, chữ r, d, gi vào chỗ trống.
- Bài tập 2a hoặc 2b (SGK)
- \* Có ý thức rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

B / **Chuẩn bị:**

- GV: Bảng phụ viết bài chính tả, phiếu bài tập
- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - GV đọc cho hs viết: <i>vuốt, chẳng nhớ, ngoan, bảo.</i> - Nhận xét - ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b> * <u>Gtb</u>; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép (7’)</u></b> - Treo bảng phụ - Đọc mẫu phần viết + Tìm những chữ dễ viết sai - Gv gạch chân những chữ khó - Nhận xét – sửa sai</p>	<p>+ Nhắc lại tựa bài. -2 em lên bảng viết, lớp viết bcon: <i>vuốt, chẳng nhớ, ngoan, bảo.</i></p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>-3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh bài viết. - <i>buồn, bèn, luôn, muốn, cừu</i> -Hs p/ tích đánh vần đọc cn - đt -2 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.</p>

<p><b><u>Hướng dẫn viết vào vở (12')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài thơ.</li> <li>- Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS viết.</li> <li>- Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó.</li> </ul> <p>*Thu chấm 1 số vở - nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b><u>Hướng dẫn làm bài tập (8')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh</li> <li>a, Điền <b>r, d</b> hay <b>gi</b>.</li> <li>thầy .... áo, bé nhảy .... ây, đàn cá ... ô</li> <li>b, Điền <b>iên</b> hay <b>in</b>.</li> <li>đàn k.... đang đi, ông đọc b.... tin</li> <li>-Nhận xét- chữa bài</li> <li>4. <b><u>Củng cố - dặn dò</u></b></li> <li>- Về viết lại những lỗi viết sai</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>+ Ngồi ngay ngắn, đúng tư thế.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS chép bài vào vở</li> <li>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở</li> <li>-HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.</li> </ul> <p>-1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT</p> <p>-Qsát tranh – nêu nội dung tranh</p> <p>-thầy <b>giáo</b>, bé nhảy <b>đây</b>, đàn cá <b>rô</b></p> <p>-đàn <b>kiến</b> đang đi, ông đọc <b>bản</b> tin</p> <p>-1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh</p> <p>+ Nhắc lại tên bài.</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Kể chuyện **SÓI VÀ SÓC**

**A/ Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Sóc là con vật thông minh nên đã thoát được nguy hiểm.
- Hs K – G kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- Yêu thích câu chuyện, yêu thích nhân vật thông minh trong câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN thể hiện sự tự tin, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định, KN thương lượng, KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa truyện kể như sgk,

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- \* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai
- \* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p>	<p>+ Nhắc lại tên bài cũ.</p>

<p>- KC “Niềm vui bất ngờ” +Nêu ý nghĩa chuyện: - Nhận xét –bổ sung</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>- Trong các câu chuyện, sói là con vật như thế nào? Sóc là con vật như thế nào? - Cĩ một cu chuyện kể về sự gặp mặt của hai con vật ny. Vậy lm saosĩc cĩ thể thốt khỏi Sĩi? Chng ta sẽ cng tìm hiểu qua bi: Sĩi v sĩc → ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung (10’)</u></b></p> <p>- Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung - Kể lần 2: kể kết hợp tranh - Kể thể hiện giọng 3 nhân vật: * Lời Sói thể hiện sự bần khổn. * Lời Sóc khi ở trong tay sói : mềm mỏng, nhẹ nhàng. Khi ở trên cây: rắn rỏi, mạnh mẽ.</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)</u></b> KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN THỂ HIỆN SỰ TỰ TIN, KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC</p> <p>*Tranh 1: Chuyện gì xảy ra khi Sóc đang chuyền trên cành cây ? *Tr 2: Sói định làm gì Sóc? *Tr 3:Sói hỏi Sóc thể nào ?</p> <p>+ Sóc đáp ra sao ? *Tr4: Sóc giải thích thế nào ?</p> <p><u>Hướng dẫn kể cả chuyện</u></p> <p>*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen</p> <p><u>Hdẫn HS kể phân vai</u> KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN THƯƠNG LƯỢNG, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN. -Nhận xét - khen</p> <p><b><u>Nêu ý nghĩa chuyện</u></b> +Sói và Sóc con nào thông minh? +Nêu những việc chứng tỏ sự thông minh của Sóc? +Nhờ đâu Sóc thoát nạn ? +Em cần học tập con nào? -Nhận xét – bổ sung</p>	<p>-2 em kể nối tiếp - Vài HS nêu</p> <p>- Sói khỏe mạnh nhưng hung ác, cịn sĩc yếu đuối nhưng thông minh, hiền lành.</p> <p>- HS nhắc lại</p> <p>-HS nắm nội dung câu chuyện -HS nhớ từng đoạn chuyện</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p><b><u>Phương pháp:</u></b> Thảo luận nhóm <b><u>Kĩ thuật:</u></b> Trình bày một phút</p> <p>- Hs quan sát tranh kể từng đoạn - Roi trúng đầu 1 con Sói đang ngái ngủ.</p> <p>- Sói định ăn thịt Sóc. -Vì sao bọn Sóc vui đùa suốt ngày, còn ta lúc nào cũng buồn? - Thả tôi ra đã, rồi tôi sẽ nói. -Anh buồn vì anh độc ác, chúng tôi vui vì chúng tôi tốt bụng.... -Vài HS kể theo tranh - 4 HS kể nối tiếp từng đoạn - 1 HS giỏi kể cả chuyện + Đại diện các nhóm thi kể</p> <p><b><u>Phương pháp:</u></b> Đóng vai <b><u>Kĩ thuật:</u></b> Đóng vai</p> <p>- Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Sói , Sóc</p> <p>-Sóc rất thông minh</p> <p>- Vài HS nêu - Nhờ trí thông minh - Học tập con Sóc</p>
---	---

<p><b>4. <u>Củng cố – dặn dò</u></b>                  - Về kể lại chuyện cho người thân nghe. Xem trước chuyện: <b>Đê con nghe lời mẹ</b>                  - Nhận xét tiết học</p>	+ Nhắc lại tựa bài.
--	---------------------

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán **CỘNG, TRỪ TRONG PHẠM VI 100 ( KHÔNG NHỚ )**

**A/ Mục tiêu:**

- Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
- Rèn kĩ năng tính nhẩm ( cộng, trừ số tròn chục )
- Bước đầu nhận biết quan hệ giữa phép cộng, phép trừ.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.

**B/ Chuẩn bị :**

- + GV: 10 bó 100 que tính và 1 số que tính rời
- + HS : như gv

**C/ Các hoạt động dạy học**

<b>HD của GV</b>	<b>HD của HS</b>																		
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b>                      - Một tuần có mấy ngày, là những ngày nào ?                      - Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới</u></b>                      * <u>Gtb</u> – ghi tựa                      * <u>Luyện tập</u>  <b>HD1:</b> - Rèn kĩ năng tính nhẩm ( cộng, trừ số tròn chục )  <b>Bài 1:</b> Tính nhẩm  <math>80 + 10 =</math>    <math>30 + 40 =</math>    <math>80 + 5 =</math>  <math>90 - 80 =</math>    <math>70 - 30 =</math>    <math>85 - 5 =</math>  <math>90 - 10 =</math>    <math>70 - 40 =</math>    <math>85 - 80 =</math>                      -Nhận xét và cho hs thấy mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  <b>HD2:</b> Củng cố kĩ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.  <b>Bài 2 :</b> Đặt tính rồi tính                      - Gọi 1 hs nêu yêu cầu                      - Gọi -3 hs lên bảng đặt tính, lớp làm bảng con</p>	<p>- Nhắc lại tên bài cũ.                      - Vài hs trả lời: Một tuần có 7 ngày, là những ngày thứ 2, 3, 4, 5, 6, 7, chủ nhật.</p> <p>-Hs nhắc tựa bài</p> <p>* 1 hs nêu yêu cầu                      - Lớp làm bài vào sgk, chữa bài qua trò chơi truyền điện.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td>36</td><td>48</td><td>65</td><td>87</td><td>47</td><td>59</td> </tr> <tr> <td>+12</td><td>-36</td><td>+22</td><td>-65</td><td>+12</td><td>-12</td> </tr> <tr> <td>48</td><td>12</td><td>87</td><td>22</td><td>59</td><td>47</td> </tr> </table> </div> <p>- Đọc đề, nêu tóm tắt, giải vào vở</p>	36	48	65	87	47	59	+12	-36	+22	-65	+12	-12	48	12	87	22	59	47
36	48	65	87	47	59														
+12	-36	+22	-65	+12	-12														
48	12	87	22	59	47														

<p>-Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ <b>HD3:</b> - Bước đầu nhận biết quan hệ giữa phép cộng, phép trừ. <b>Bài 3:</b> Hướng dẫn học sinh giải bài toán Tóm tắt Hà có : 35 que tính Lan có : 43 que tính Cả hai bạn : ... que tính? -Nhận xét –chữa bài trên bảng <b>Bài 4:</b> Hướng dẫn giải tương tự *Tóm tắt: Tất cả có : 68 bông hoa Hà hái : 34 bông hoa Lan hái : ... bông hoa ?  -Thu vở chấm – chữa bài. <b>4. Củng cố - dặn dò</b> - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài sau. - Nhận xét tiết học</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số que tính cả 2 bạn có tất cả là: <math>35 + 43 = 78</math> ( que tính ) <b>Đáp số :</b> 78 que tính</p> <p>Số bông hoa Lan hái được là: <math>68 - 34 = 34</math>( bông hoa ) <b>Đáp số :</b> 34 bông hoa</p> <p>+ 2 HS lên bảng chữa bài. Lớp theo dõi, nhận xét.</p> <p>+ Nhắc lại tên bài. -2 HS nhận xét tiết học</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I.Mục tiêu

#### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ôn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li> <li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li> <li>- Phê bình những em vi phạm:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li> <li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li> <li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li> </ul> <p>MHST, TDGG</p>	<p>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: - Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: ..... - Về nề nếp: .....</p> <p>- Các hoạt động khác bình thường</p> <p>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</p> <p>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần .....</p> <p>- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần. ..... .....</p> <p>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần ..... .....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động: + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện... + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài. + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra. + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</p> <p>- Lớp hát tập thể</p>

<b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <b>3. Cũng cố dặn dò:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	- Chơi trò chơi.
--	------------------

**Tuần 30:**

**Tiết 88 Luyện tập phép trừ trong phạm vi 100**  
*Trừ không nhớ*

Mục tiêu: Rèn kỹ năng phép trừ trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn .

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

$13 - 2$        $24 - 13$        $64 - 52$        $94 - 23$        $98 - 72$

Bài 2: Đúng ghi Đ, sai ghi

$\begin{array}{r} - 33 \\ 22 \\ \hline 11 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 21 \\ \hline 31 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ 23 \\ \hline 72 \square \end{array}$
$\begin{array}{r} - 98 \\ 78 \\ \hline 20 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ \hline 31 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ 21 \\ \hline 65 \square \end{array}$

Bài 3: Nối kết quả với phép tính .

$50$	$86 - 23$	$63$
$80$	$79 - 45$	$34$
	$99 - 19$	
	$75 - 25$	

Bài 4: Trên giá sách có 96 quyển sách , người ta đã bán đi 32 quyển sách . Hỏi trên giá còn lại bao nhiêu quyển sách ?



**Tiết 89 Luyện tập phép trừ trong phạm vi 100 (tt)**  
*Trừ không nhớ*

Mục tiêu: Rèn kỹ năng đặt tính rồi trừ các số hạng trong phạm vi 100 và giải bài toán có lời văn.

Bài 1: Đặt tính rồi tính.

$32 - 11$        $44 - 34$        $75 - 35$        $90 - 50$        $84 - 40$

Bài 2: Tính nhẩm :

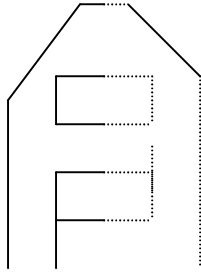
$25 - 5 =$	$64 - 3 =$	$85 - 5 =$
$85 - 50 =$	$64 - 4 =$	$75 - 15 =$
$90 - 10 =$	$64 - 24 =$	$50 - 30 =$

Bài 3 Điền dấu  $>$ ;  $<$ ;  $=$  thích hợp vào ô trống.

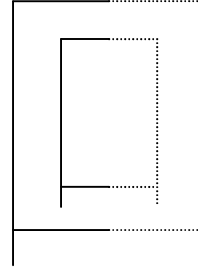
$17 - 7 \square 10$        $62 - 50 \square 31 + 20$   
 $26 - 5 \square 16$        $74 - 34 \square 24 + 10$

Bài 4 : Đoàn tàu lửa có 17 toa ; cắt đi toa cuối cùng thì đoàn tàu còn lại bao nhiêu toa ?

Bài 5: Hãy vẽ nửa còn lại của các chữ



Chữ A



Chữ O

Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2015

**CHÀO CỜ TUẦN 31**

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**TẬP ĐỌC**

**Bài : Ngưỡng cửa**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài.Đọc đúng các từ ngữ : **ngưỡng cửa, nơi này, cũng quen, dắt vòng, đi men.**
- Bước đầu biết nghỉ hơi cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Ngưỡng cửa là nơi đưa trẻ tập đi những bước đầu tiên, rồi lớn lên đi xa hơn nữa.
- Trả lời được câu hỏi 1 (SGK)
- \* HS khá – giỏi học thuộc lòng 1 khổ thơ.
- Yêu thích môn học, yêu quý nơi thân quen của mình.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>- Đọc bài “Người bạn tốt” +Người bạn tốt là người như thế nào ? - Nhận xét ghi điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b></p> <p>* <u>Gtb</u>: Giới thiệu tranh -ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)</u></b></p> <p>a.<u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>-Bài thơ có mấy dòng thơ ?</p>	<p>-5 em đọc và TLCH trong SGK</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-HS theo dõi kết hợp tìm số dòng thơ</p> <p>-12 dòng thơ</p>



<p>+Được chia làm mấy khổ thơ ?</p> <p>b,<u>Hướng tìm tiếng từ khó-luyện đọc</u></p> <p>-Giao nhiệm vụ cho các tổ tìm các từ: ngưỡng cửa, nơi này,quen, đất vòng, đi men, lúc nào.</p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u></p> <p>-Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn khổ thơ</u>): chia 3 đoạn (khổ thơ)</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p>* Nghi giữa tiết</p> <p>-Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>*<b>Thi đọc</b>: chia 2 đội</p> <p>- Thi đọc nối tiếp câu.</p> <p>-Nhận xét – khen,tính điểm thi đua</p> <p>-Thi đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>-Nhận xét – khen</p> <p>g,<u>Luyện đọc cả bài</u> :</p> <p>➤ <b>Ôn vần ăt, ăc (10')</b></p> <p>a,Tìm tiếng trong bài có vần ăt</p> <p>b,Tìm tiếng ngoài bài có vần ăt, ăc</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p>c,Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có ăt, ăc</p> <p>-Nhận xét- bổ sung</p> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a.Luyện đọc bài tiết 1 (9')</b></p> <p>b,<u>Tìm hiểu bài (15')</u></p> <p>-Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH</p> <p>+Ai dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa ?</p> <p>+Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi đâu</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p>-Giảng: Mỗi chúng ta đều phải đi qua cửa ra vào quen thuộc của nhà mình để đi đến trường, đi nhiều nơi khác...</p> <p>*<u>Luyện đọc lại bài</u></p> <p>- Đọc mẫu lần 2</p> <p>-Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài thơ</p> <p>-Nhận xét – cho điểm</p> <p>c,<u>Luyện nói (6')</u></p> <p>- Y/c hs thảo luận</p> <p>* Hàng ngày từ ngưỡng cửa nhà mình bạn đi</p>	<p>-Chia 3 khổ thơ</p> <p>-HS tìm và nêu</p> <p>-HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân-đồng thanh</p> <p>-HS đọc nối tiếp, 3 em/ 1 dòng thơ</p> <p>-Từng bàn đọc nối tiếp từng câu</p> <p>-Đọc nối tiếp từng khổ thơ, 3 hs/ khổ thơ.</p> <p>- Hát.</p> <p>-3 → 5 em đọc</p> <p>-2 dãy thi đua đọc nối tiếp câu</p> <p>-Vài nhóm đọc, 1em/ 1 đoạn</p> <p>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>-Đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>-dắt – phân tích - luyện đọc</p> <p>-2 dãy thi đua nêu – luyện đọc</p> <p>-Q sát tranh-nhận xét</p> <p>-Các nhóm thi đua đặt câu</p> <p>-CN- ĐT</p> <p>-HS đọc thầm và TLCH</p> <p>-2 HS đọc khổ thơ 1 -TLCH</p> <p>-Bà, mẹ dắt em bé tập đi men ngưỡng cửa.</p> <p>-2 hs đọc khổ thơ 2,3 - TLCH</p> <p>-Bạn nhỏ qua ngưỡng cửa để đi tới trường và đi xa hơn nữa.</p> <p>-2 hs đọc cả bài</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-Vài hs đọc, lớp đọc đồng thanh</p> <p>- HS khá – giỏi đọc thuộc lòng 1 khổ thơ.</p> <p>-HS quan sát tranh-thảo luận nhóm cặp đôi</p> <p>-HS hỏi – đáp theo cặp</p>
--	--

những đâu? -Nhận xét – bổ sung <b>4. Củng cố - dẫn dò</b> -Yêu cầu hs đọc lại bài +Em hiểu thế nào là ngưỡng cửa ? -Về HTL khổ thơ em thích,xem trước bài: <b>KỂ CHO BÉ NGHE</b> -Nhận xét tiết học	-1 HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh -Vài HS nêu
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2015

**Tập đọc**  
**KỂ CHO BÉ NGHE**

**A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : **âm ĩ, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Đặc điểm ngộ nghĩnh của mỗi con vật, đồ vật trong nhà, ngoài đồng.
- Trả lời câu hỏi 2 (SGK)
- Yêu quý các con vật , đồ vật quen thuộc.

**B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc bài “Ngưỡng cửa ” +Em bé qua ngưỡng cửa để đi đến những đâu? -Nhận xét- ghi điểm <b>3. Bài mới:</b> * Gtb; ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)</u></b> a. <u>Đọc mẫu lần 1</u> +Bài thơ có mấy dòng thơ ? b, <u>H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc</u> - <b>Âm ĩ, chó vện, chằng dây, ăn no, quay tròn, nấu cơm, trâu sất</b>	-3 em đọc và TLCH trong sgk  -HS nhắc tựa bài  -HS theo dõi -16 dòng thơ -Đại diện các nhóm nêu -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân-

<p>* Giảng “trâu sắt”: chiếc máy cày c,<u>Luyện đọc câu</u></p> <p>-Theo dõi –sửa cách đọc cho hs</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u>: chia đoạn</p> <p>* Nghỉ giữa tiết.</p> <p>- Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>- Nhận xét</p> <p>* Thi đọc .</p> <p>- Thi đọc nối tiếp câu</p> <p>- Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen</p> <p>- Thi đọc nối tiếp đoạn.</p> <p>- Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen</p> <p>g,<u>Luyện đọc cả bài</u></p> <p style="text-align: center;">➤ <b>Ôn văn ược, ươt (10')</b></p> <p>a,Tìm trong bài tiếng có văn ược</p> <p>b,Tìm tiếng ngoài bài có ược, ươt</p> <p>-Nhận xét – khen</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a, <u>Luyện đọc bài T1 (10')</u></b></p> <p><b>b,<u>Tìm hiểu bài (12')</u></b></p> <p>- Y/câu hs đọc từng đoạn và TLCH</p> <p>+Em hiểu con trâu sắt trong bài là gì ?</p> <p>-Giảng: người ta dùng sắt để chế tạo nên và làm việc thay con trâu gọi là trâu sắt</p> <p>- Hướng dẫn đọc phân vai</p> <p>* Đọc mẫu lần 2</p> <p>-Theo dõi – nhận xét - khen</p> <p>-Nhận xét –cho điểm</p> <p><b>c,<u>Luyện nói (8')</u></b></p> <p>-Y/c luyện nói theo tranh</p> <p>* Hỏi – đáp về những con vật em thích</p> <p>+Con gì kêu âm ỉ</p> <p>+Con gì sáng sớm gáy ò ó o ?</p> <p>+Con gì là chúa rừng xanh ?</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <p>-Yêu cầu hs đọc lại bài</p> <p>-Về ôn bài, xem trước bài: <b>Hai chị em</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/ câu</p> <p>-HS đọc nối tiếp từng câu thơ</p> <p>- HS đọc nối tiếp 3 hs/ 1 đoạn</p> <p>- Hát.</p> <p>-3 → 5 hs đọc</p> <p>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>- 2 dãy thi đọc nối tiếp câu.</p> <p>- 2 đội thi đua đọc đoạn.</p> <p>-3 → 5 em đọc cá nhân - ĐT</p> <p>-Đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>-Nước -phân tích, đánh vần, đọc tron cá nhân – đồng thanh</p> <p>-2 dãy thi đua nêu-luyện đọc</p> <p>- CN – ĐT</p> <p>-HS đọc thầm và trả lời câu hỏi</p> <p>-2 HS đọc cả bài TLCH</p> <p>-Là cái máy cày</p> <p>-Đọc đối – đáp theo cặp</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>+HS 1 đọc câu hỏi</p> <p>+HS 2 đọc câu trả lời</p> <p>-Quan sát tranh – nhận xét</p> <p>-HS hỏi – đáp theo cặp</p> <p>-Con vịt bầu</p> <p>-Con gà trống</p> <p>-Con hổ</p> <p>-HS đọc lại bài</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán **LUYỆN TẬP**

**A, Mục tiêu:**

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.
- Bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

- B, Chuẩn bị:** -100 que tính  
-HS 100 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS																										
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét.</li> <li>- Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <i>Gtb</i> – ghi tựa</p> <p><b>HD1:</b> Cũng cố thực hiện các phép tính cộng, trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.</p> <p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu y/c</li> <li>- Gọi 3 em lên bảng đặt tính, lớp bảng con -nhận xét kết quả</li> <li>-Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b>HD2:</b> - Bước đầu nhận biết quan hệ phép cộng và phép trừ</p> <p><b>Bài 2:</b>Viết phép tính thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hướng dẫn quan sát hình vẽ viết phép tính thích hợp vào ô trống</li> <li>-Củng cố t/giao hoán của phép tính,</li> <li>-Củng cố quan hệ giữa cộng và trừ</li> <li>-Nxét – sửa sai</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b>điền &gt;, &lt;, =</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 HS nêu y/c</li> <li>- Gọi 3 em lên bảng đặt tính, lớp làm vào vở</li> <li>-Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> Đúng ghi đ, sai ghi s ( dành cho HS giỏi</p>	<p>-2 HS lên bảng đặt tính rồi tính. Lớp làm bảng con</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 20px;"><math>36 + 12</math></td> <td style="padding: 0 20px;"><math>65 + 22</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 20px;"><math>48 - 36</math></td> <td style="padding: 0 20px;"><math>87 - 65</math></td> </tr> </table> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>34</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>42</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>76</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>76</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>52</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>47</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>+42</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>+34</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>-42</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>-34</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>+47</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>+52</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>76</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>76</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>34</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>42</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>99</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>99</math></td> </tr> </table> <p>-1 HS nêu y/c, quan sát hình vẽ, -Đọc số 42,76,34, viết phép tính</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>\square + \square = \square</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>\square - \square = \square</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;"><math>\square + \square = \square</math></td> <td style="padding: 0 10px;"><math>\square - \square = \square</math></td> </tr> </table> <p><math>30 + 6 = 6 + 30</math>  <math>45 + 2 &lt; 3 + 45</math>  <math>55 &gt; 50 + 4</math></p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> </div>	$36 + 12$	$65 + 22$	$48 - 36$	$87 - 65$	$34$	$42$	$76$	$76$	$52$	$47$	$+42$	$+34$	$-42$	$-34$	$+47$	$+52$	$76$	$76$	$34$	$42$	$99$	$99$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$
$36 + 12$	$65 + 22$																										
$48 - 36$	$87 - 65$																										
$34$	$42$	$76$	$76$	$52$	$47$																						
$+42$	$+34$	$-42$	$-34$	$+47$	$+52$																						
$76$	$76$	$34$	$42$	$99$	$99$																						
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$																										
$\square + \square = \square$	$\square - \square = \square$																										

nếu còn thời gian) -1 hs nêu y/ c - HS giải thảo luận -2 đội thi đua lên điền kết quả -Lớp nhận xét -Củng cố kỹ năng tính nhẩm <b>4. Củng cố- dẫn dò:</b> -Nhận xét tiết học	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> - Nhận xét tiết học
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2015**

**Toán**  
**ĐỒNG HỒ THỜI GIAN**

**A, Mục tiêu:**

- Làm quen với mặt đồng hồ
- Biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.
- Không để lãng phí thời gian.
- HS biết áp dụng vào thực tế cuộc sống.

**B, Chuẩn bị:** Chiếc đồng hồ có 2 kim

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b>1. Ôn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Gọi 2 hs lên bảng làm bài. - Gọi HS nhận xét. - Nhận xét – ghi điểm <b>3. Bài mới</b> * <i>Gtb</i> – ghi tựa HD1: -Làm quen với mặt đồng hồ ➤ <u>Giới thiệu đồng hồ, kim chỉ giờ, phút</u> ⌚ Trên mặt đồng hồ có những gì ? -Nêu đồng hồ giúp ta biết thời gian để làm việc, có kim ngắn, dài, các số từ 1 đến 12, các kim quay theo chiều từ nhỏ đến lớn. -Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 9 là đúng 9 giờ	-2 HS lên bảng đặt tính ,tính -Lớp làm bảng con $52 + 47$ $76 - 34$ <span style="margin-left: 150px;"><math>42 + 34</math></span> $34 + 42$  - Nhắc lại tựa.  -Quan sát mặt đồng hồ-nhận xét  -Kim dài, kim ngắn, các số 1 →12  -Chỉ số 5

<p>+Lúc 5 giờ kim ngắn chỉ số mấy? +Kim dài chỉ số mấy? +Lúc 6, 7 giờ hỏi tương tự</p> <p style="text-align: center;">➤ <b>Thực hành</b></p> <p><b>HD2:</b> -Biết xem giờ đúng, có biểu tượng ban đầu về thời gian.</p> <p style="text-align: center;">🕒 🕒 🕒 🕒 🕒 🕒 🕒 🕒</p> <p>+Đồng hồ có kim ngắn chỉ số mấy? +Kim dài chỉ số mấy? +Lúc đó là mấy giờ? -Nhận xét – bổ sung GD : - Không để lãng phí thời gian.</p> <p><b>4. Củng cố - dẫn dò</b></p> <p>- Trò chơi: xem giờ trên mặt đồng hồ - Nhận xét tiết học</p>	<p>-Chỉ số 12 -Vài HS nêu -HS quan sát mặt đồng hồ</p> <p>-Số 8 -Số 12 -Là 8 giờ- HS đọc</p> <p>-HS thi đua nêu -Tập xem giờ trên mặt đồng hồ</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Chính tả (tc) NGŨƠNG CỬA

**A/ Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại và trình bày đúng khổ thơ cuối bài: Ngưỡng cửa: 20 chữ trong khoảng 8 – 10 phút.
- Điền đúng vần **ăt, ăc**; chữ **g, gh** vào chỗ trống vào chỗ trống.
- Bài tập 2,3 (SGK)
- Yêu thích môn học, có ý thức tự rèn chữ và trình bày sạch đẹp.

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Mèo con đi học -Viết: <b>buồn bực, kiếm cỏ, cái đuôi, be toáng.</b> -Nhận xét – cho điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>: ghi tựa</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép (7')</b></p>	<p>-2 HS lên bảng viết -Lớp viết bảng con</p> <p>- Nhắc lại tựa.</p>

<p>- Treo bảng phụ- đọc mẫu +Tìm những chữ dễ viết sai -GV gạch chân những chữ khó viết -Nhận xét – sửa sai <b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b> -H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết,cách trình bày bài viết -Theo dõi,giúp đỡ HS yếu viết đúng. -Đọc lại, đánh vần những chữ khó.</p> <p>*Thu chấm 1 số vở-nhận xét -Sửa lỗi sai phổ biến: <b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b> - Gthiệu tranh +Bức tranh vẽ cảnh gì ? a,Điền <b>ă</b> hay <b>ã</b> b,Điền <b>g</b> hay <b>gh</b> ( tương tự ) -Nhận xét- chữa bài <b>4. Củng cố - dặn dò</b> -Nhớ qui tắc viết chính tả gh + e, ê, i -Về viết lại những lỗi viết sai -Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-2 em đọc lại, lớp đọc thầm. <b>-Lớp,này, đường, tiên</b> -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh -2 HS lên bảng,lớp viết bảng con</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở. -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-Quan sát tranh- nêu-lớp làm VBT -1 HS lên bảng làm -<b>Bắt</b> tay, treo áo lên <b>mắc</b> -<b>Gấp, ghi , ghé</b></p>
--	---

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA Q, R**

**A / Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa **Q, R**
- Viết đúng các vần : **ăt, ăc, wot, woc**; các từ ngữ: **màu sắc, diu dất, dòng nước, xanh mướt** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)  
- Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
-------------	------------

<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> -Viết: <i>chải chuốt, thuộc bài, con cừu, ốc bươu.</i> -Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b> * Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, Gthieu chữ mẫu hoa Q</b> đính bảng +Chữ hoa <b>Q</b> gồm mấy nét ? -Hướng dẫn tô chữ hoa <b>Q</b> -Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>Q</b></p> <p><b>b, Giới thiệu R</b> (t tự ) -Nhận xét –sửa sai</p> <p><b>c, Hdẫn viết vần, từ ứng dụng</b> -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết -Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b> -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết *Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b> -Về tập viết lại các chữ hoa -Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 hs lên bảng viết - Lốp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại -Quan sát- nhận xét -2 hs nêu -Theo dõi -Nêu lại qui trình tô chữ hoa -Viết bảng con từng chữ -Theo dõi – nhắc lại</p> <p>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ -Viết bảng con</p> <p>-Tô chữ hoa -Viết từng dòng</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2015

**Toán**  
**THỰC HÀNH**

**A, Mục tiêu:**

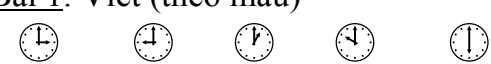
- Biết đọc giờ đúng.
- Vẽ kim đồng hồ chỉ đúng cá giờ trong ngày.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.
- Thích xem đồng hồ, quý trọng thời gian.

**B, Chuẩn bị:** Chiếc đồng hồ có 2 kim

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - Đọc giờ trên mặt đồng hồ.</p>	<p>-Vài em đọc</p>



<p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <i>Gtb</i> – ghi tựa</p> <p>➤ <b>Thực hành</b></p> <p><b>HD1:</b> Cũng cố biết đọc giờ đúng.</p> <p><b>Bài 1: Viết (theo mẫu)</b></p> <p></p> <p>3 giờ ..... +Đồng hồ mẫu chỉ mấy giờ ? +Kim ngắn chỉ số mấy? +Kim dài chỉ số mấy ?</p> <p>-Nhận xét –sửa sai</p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố vẽ kim đồng hồ chỉ đúng các giờ trong ngày.</p> <p><b>Bài 2:</b></p> <p>*Vẽ thêm kim ngắn để đồng hồ chỉ giờ đúng (theo mẫu).</p> <p>-Theo dõi giúp HS vẽ -Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b> Nói tranh với đồng hồ thích hợp.</p> <p>-Theo dõi – nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> Trò chơi:</p> <p>*<b>Gợi ý:</b></p> <p>+Lúc An đi mặt trời mới mọc. +Lúc về đến quê ta không thấy bóng đổ của ngôi nhà, cây cau nên lúc đó là buổi trưa, là mấy giờ ? -Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>*Trò chơi: <b>Xem đồng hồ đúng, nhanh</b></p> <p>-Nhận xét tiết học -Về nhà tập xem giờ trên mặt đồng hồ - Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-1 HS nêu yêu cầu-làm vở bài tập</p> <p>-Chỉ 3 giờ -Số 3 -Số 12 -HS quan sát mặt đồng hồ, ghi giờ đúng dưới tranh. -Vài em nêu miệng kết quả. -Nêu yêu cầu -Làm vở bài tập -Vẽ thêm kim ngắn trên mặt đồng hồ chỉ 1 giờ, 2 giờ, 3, 4, 5, 6,7,8,9,10 giờ</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu -Làm vở bài tập -QST- đọc chú thích dưới tranh nối với đồng hồ tương ứng. -2 HS đọc yêu cầu</p> <p>-Có thể là 6, 7 giờ</p> <p>-Có thể là 11,12 giờ -HS vẽ kim ngắn tương ứng với số giờ đã nêu.</p> <p>-1 HS quay kim đồng hồ -1 HS đọc giờ đúng</p>
--	--

**Tập đọc**  
**HAI CHỊ EM**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn**. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
  - Hiểu nội dung bài: Cậu em không cho chị chơi đồ chơi của mình và cảm thấy buồn chán vì không có người cùng chơi..
  - Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)
  - Yêu quý anh chị em trong nhà, nhường nhịn lẫn nhau.
- \* GDKNS: KN xác định giá trị, KN ra quyết định, KN phản hồi, lắng nghe tích cực, KN tư duy sáng tạo.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- \* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai
- \* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài : <b>Kể cho bé nghe</b></li><li>+Nêu đặc điểm các con vật trong bài ?</li><li>+Con trâu sắt trong bài là gì ?</li><li>-Nhận xét- ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bức tranh vẽ cảnh gì?</li><li>- Cậu bé trong câu chuyện cảm thấy buồn chán chỉ vì tính ích kỉ của mình. Để hiểu rõ hơn về câu chuyện này chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bài: hai chị em → Ghi tựa</li></ul> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b></p> <p>a. <u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <p>b. <u>Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-<b>vui vẻ, một lát, hét lên, dây cót, buồn.</b></li><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p>c. <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p>d. <u>Luyện đọc đoạn:</u> chia 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét –sửa cách đọc cho HS</li></ul> <p>* Nghỉ giữa tiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 em đọc và TLCH</li> <li>- Vài HS trả lời.</li> <li>- HS nhắc tựa bài</li> <li>- Theo dõi, kết hợp tìm số câu</li><li>- Đại diện các nhóm nêu</li><li>- Phân tích, đánh vần, đọc trơn, cá nhân-đồng thanh.</li> <li>- Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu</li><li>- Từng bàn đọc nối tiếp câu</li><li>- HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn</li> <li>- Hát.</li></ul>

\*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự

\*Thi đọc nối tiếp câu: chia 2 đội

-Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen

- Thi đọc đoạn

-Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen

**e, Luyện đọc cả bài**

➤ **Ôn vần oet, et (10')**

a, Tìm tiếng trong bài có vần **et**

b, Tìm tiếng ngoài bài có vần: **oet, et**

-Nhận xét - khen

c, Điền vần **oet** hoặc **et**

-Giới thiệu tranh - nêu nội dung tranh

+Ngày tết ở miền Nam, nhà nào cũng có bánh

**t....**

+Chim gõ kiến **kh...** thân cây tìm tổ kiến.

-Nhận xét –bổ sung

### Tiết 2

**a, Luyện đọc bài T1 (7')**

**b, Tìm hiểu bài (12')**

KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ; KN PHẢN HỒI,  
LẮNG NGHE TÍCH CỰC

- Y/câu hs luyện đọc và TLCH

+Câu em làm gì khi chị đựng vào con gấu bông?

+Câu em làm gì khi chị lên dây cót chiếc ô tô nhỏ?

+Vì sao cậu em thấy buồn chán khi ngồi chơi 1 mình ?

+Bài văn khuyên ta điều gì ?

-Nhận xét –bổ sung

\* KL: Cậu bé rất buồn vì không có người cùng chơi, vì cậu ích kỉ không cho chị chơi đồ chơi của mình. Muốn có bạn cùng chơi chúng ta không nên ích kỉ.

**c, Luyện đọc lại bài (6')**

\* Đọc mẫu lần 2

-Nhận xét –cho điểm

**d, Luyện nói (5')**

KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN TƯ DUY SÁNG  
TẠO.

- Giới thiệu tranh

+Bạn thường chơi với ai, trò chơi gì ?

+Bạn thích chơi trò chơi nào nhất ?

- 3 → 5 hs đọc

- Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc

- Đọc nối tiếp từng đoạn 1 hs / đoạn .

- 2 HS đọc cá nhân - lớp đồng thanh

- HS đọc cá nhân – đồng thanh

- Hết –phân tích, luyện đọc

- 2 dãy thi đua nêu- luyện đọc

-Quan sát tranh - nhận xét,

-2 HS đọc câu mẫu dưới tranh, điền vần **oet, et** thích hợp

- CN –ĐT

**Phương pháp:** Thảo luận nhóm

**Kỹ thuật:** Trình bày một phút

- 2 Hs đọc đoạn 1, lớp đọc thầm

- Cậu em hét lên: Chị đừng đựng vào con gấu bông của em.

-2 hs đọc đoạn 2, TLHC

-Cậu nói: Chị hãy chơi đồ chơi của chị ấy.

-2 học sinh đọc đoạn 3 +TLCH

-Vì không có ai cùng chơi với cậu.

-3 em đọc cả bài và TLCH

-Không nên ích kỉ

- HS theo dõi

-3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh

-Vài em đọc diễn cảm bài văn

**Phương pháp:** Đóng vai

**Kỹ thuật:** Đóng vai

-Quan sát tranh- nhận xét

-Hỏi – đáp theo cặp

-Nhận xét – bổ sung <b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> -Cho hs đọc lại bài -Về ôn bài-xem trước bài <b>Hồ Gươm</b> - Nhận xét tiết học	-Lớp đọc đồng thanh-  -2 HS nhận xét tiết học
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2015

**Chính tả (nghe – viết)**  
**KỂ CHO BÉ NGHE**

A/ Mục tiêu:

- Nghe – viết chính xác 8 dòng đầu bài thơ **Kể cho bé nghe** trong khoảng 10 – 15 phút.
- Điền đúng vần **uot/ uoc**; chữ **ng**, hay **ng** vào chỗ trống,
- Bài tập 2,3 (SGK).
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết.

B/ Chuẩn bị: - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Đọc cho HS viết: đến lớp, nơi này, đường, xa tấp, tiên -Nhận xét - ghi điểm <b>3. <u>Bài mới:</u></b> * <u>Gtb:</u> ghi tựa <b><u>Hướng dẫn nghe viết (7')</u></b> a, Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết +Tìm những chữ dễ viết sai -Gv gạch chân những chữ khó <b><u>Vịt, hay, chằng, quay tròn, xay lúa</u></b> -Nhận xét – sửa sai <b><u>Hướng dẫn viết vào vở (12')</u></b> -Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài thơ +Đọc từng dòng thơ	-2 em lên bảng viết, -Lớp viết bảng con  -HS nhắc lại  -3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh -Vài HS nêu:  -HS p/ tích đánh vần đọc cn - dt -2 HS lên bảng viết, lớp viết b/ con  -Hs nghe - viết vào vở

<p>-Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS viết. -Đọc lại bài ,đánh vân những chữ khó *Thu chấm 1 số vở - nhận xét -Sửa lỗi sai phổ biến : <b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b> -Giới thiệu tranh a,Điền <b>uơc</b> hay <b>uot</b> b,Điền <b>ng</b> hay <b>nh</b> -Nhận xét- chữa bài 4. <b>Củng cố - dặn dò</b> -Về viết lại những lỗi viết sai -Nhận xét tiết học</p>	<p>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở. -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau  -1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT -Qsát tranh – nêu nội dung tranh -Mái tóc mượt, dùng thước đo vải -ngày, ngày, nghỉ ,người -1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Kể chuyện**  
**ĐÊ CON NGHE LỜI MẸ**

**A, Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.
- Hiểu nội dung câu chuyện: Đê con do biết nghe lời mẹ nên đã không mắc mưu Sói. Sói bị thất bại, tiu nghỉu bỏ đi.
- HS giỏi kể được toàn bộ câu chuyện
- Thích nghe kể chuyện, học tập theo Đê con trong câu chuyện.

\* GDKNS: KN xác định giá trị, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định, KN tư duy phê phán.

**B, Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện kể như SGK,

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> - KC “Sói và Sóc” +Nêu ý nghĩa chuyện: - Nhận xét –bổ sung <b>3. Bài mới:</b> * Gtb – ghi tựa</p>	<p>-2 em kể nối tiếp -Vài HS nêu  -HS nhắc lại</p>

<p>➤ <b><u>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung</u></b> (10')</p> <p>a, Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung b, Kể lần 2: kể kết hợp tranh - Kể thể hiện giọng nhân vật * Giọng Dê mẹ âu yếm khi dặn con. * Giọng Sói khàn khàn</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17')</u></b> KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC</p> <p>*Tr 1: Trước khi đi Dê mẹ dặn con thế nào? + Dê mẹ hát bài hát như thế nào? + Ở nhà chuyện gì đã xảy ra ?</p> <p>*Tr 2: Sói đang làm gì ? + Bầy dê con đã làm gì ?</p> <p>*Tr 3: Vì sao Sói lại tiu nghỉu bỏ đi ? *Tr 4: Dê mẹ khen các con thế nào ? <u>Hướng dẫn kể cả chuyện</u> * Thi kể từng đoạn - Nhận xét - khen</p> <p><u>Hướng dẫn hs kể phân vai</u> KN RA QUYẾT ĐỊNH, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN</p> <p>- Nhận xét - khen</p> <p><b><u>Nêu ý nghĩa chuyện</u></b> + Vì sao dê con không mắc mưu Sói? + Chuyện khuyên ta điều gì ? - Nhận xét – bổ sung * Chốt lại ý nghĩa câu chuyện</p> <p><b><u>4. Củng cố – dặn dò</u></b> + Qua câu chuyện các em cần học tập ai? Vì sao ? - Về kể lại chuyện cho người thân nghe. - Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS nắm nội dung câu chuyện - HS nhớ từng đoạn chuyện - HS lắng nghe</p> <p><b><u>Phương pháp:</u></b> Thảo luận nhóm <b><u>Kỹ thuật:</u></b> Trình bày một phút - HS quan sát tranh kể từng đoạn</p> <p>- Mẹ đi vắng, các con phải đóng chặt cửa, ai lạ gọi không được mở - Vài hs nêu - Sói đến gõ cửa và hát giả giọng dê mẹ. - Sói đang gõ cửa..... - Bầy dê con nhất định không mở cửa. - Vì dê con không mở cửa.... - Ngoan, biết nghe lời mẹ. - Vài hs kể theo tranh - 4 HS kể nối tiếp từng đoạn - 1 HS giỏi kể toàn bộ chuyện</p> <p><b><u>Phương pháp:</u></b> Đóng vai <b><u>Kỹ thuật:</u></b> Đóng vai - Các nhóm thi kể phân vai người dẫn chuyện, Sói, Dê mẹ, dê con</p> <p>- Vì dê con biết vâng lời mẹ - Phải biết vâng lời người lớn.</p> <p>- Vài HS nhắc lại.</p> <p>- Cần học tập dê con, vì dê con biết vâng lời mẹ.</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## LUYỆN TẬP


### A, Mục tiêu:

- Biết xem giờ đúng.
- Xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ.
- Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.
- Thích xem giờ và thực tốt thời gian biểu của mình.

### B, Chuẩn bị: -Đồng hồ

-HS như gv

### C, Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tập xem giờ</li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>* <u>Luyện tập</u></p> <p><u>HD1:</u> Cũng cố cách xem giờ đúng.</p> <p><u>Bài 1:</u> Nối đồng hồ với số chỉ giờ đúng</p> <p></p> <p>9 giờ    6 giờ    3 giờ    10 giờ    1 giờ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><u>HD2:</u> Cũng cố cách xác định và quay kim đồng hồ đúng vị trí tương ứng với giờ.</p> <p><u>Bài 2 :</u> Quay các kim trên mặt đồng hồ để đồng hồ chỉ : 11 giờ, 5 giờ, 3 giờ, 6 giờ, 7 giờ, 8 giờ, 10 giờ, 12 giờ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét</li></ul> <p><u>HD3:</u> - Bước đầu nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p><u>Bài 3:</u> Nối mỗi câu với đồng hồ thích hợp ( theo mẫu )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+Em ngủ dậy lúc 6 giờ sáng</li><li>+Em đi học lúc 7 giờ</li><li>+Em học xong buổi sáng lúc 11 giờ</li><li>+Em học buổi chiều lúc 2 giờ</li><li>+Em tưới hoa buổi chiều lúc 5 giờ</li><li>+Em đi ngủ lúc 9 giờ tối</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*TC:Tập xem giờ trên mặt đồng hồ</li><li>-Thu vở chấm – chữa bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Xem đồng hồ, đọc số giờ</li><li>-HS nhắc tựa bài</li><li>-1 HS nêu yêu cầu</li><li>-Lớp làm vở bài tập</li><li>-Vài em nêu miệng kết quả</li><li>-1 HS nêu yêu cầu</li><li>-HS thực hành quay kim đồng hồ trước lớp</li><li>-1 HS đọc yêu cầu</li><li>- Trò chơi tiếp sức. Hai đội lên tiếp sức nhau để nối.</li><li>-Các nhóm thi đua xem giờ</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>

-Nhận xét tiết học	
--------------------	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I.Mục tiêu

#### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1.Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài	
<b>2.Các hoạt động</b>	
<b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</li></ul> Lớp thực hiện tốt: <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li></ul>
<b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm	



- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt
- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)
- Phê bình những em vi phạm:
  - + Tìm hiểu lí do khắc phục
  - + Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.

**Hoạt động 3:** Phương hướng tuần tới:

- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.
- Đi học đều, đúng giờ.
- Tham gia giải toán Internet.
- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.
- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.
- Tiếp tục thi đua học tập tốt *Mừng Đảng, mừng xuân*.
- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.
- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.
- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.

MHST, TDGG

**Hoạt động 4:** Sinh hoạt văn nghệ

- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể
- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi

**3. Cũng cố dặn dò:**

- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.
- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.

- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần

- Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.

- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần

Phương hướng, kế hoạch hoạt động:

- + Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...
- + Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.
- + Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.
- + Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.

- Lớp hát tập thể
- Chơi trò chơi.

**Tuần 31.**

**Tiết 91: LUYỆN TẬP: CÁC NGÀY TRONG TUẦN LỄ.**

Mục tiêu:

- Luyện tập về các đơn vị đo thời gian: Ngày và tuần lễ.

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

- Học sinh nắm chắc thứ tự các ngày trong 1 tuần. Đọc được thứ, ngày, tháng trên tờ lịch.

Bài 1: Nối theo mẫu

Chủ nhật	Ngày đi học	Thứ tư
Thứ ba		Thứ hai
Thứ sáu	Ngày nghỉ	Thứ năm
		Thứ bảy

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

- Ngày 10 tháng 4 là thứ hai
- Ngày 11 tháng 4 là thứ bảy
- Ngày 12 tháng 4 là thứ tư
- Ngày 13 tháng 4 là thứ năm
- Ngày 14 tháng 4 là thứ sáu
- Ngày 15 tháng 4 là thứ ba
- Ngày 16 tháng 4 là chủ nhật

Bài 3 :

- Giáo viên giới thiệu tờ lịch.
- Học sinh đọc thứ ngày trên tờ lịch trong tháng 4.

Bài 4 : Kì nghỉ tết vừa qua em được nghỉ 1 tuần lễ và 3 ngày. Hỏi em được nghỉ tất cả bao nhiêu ngày.

✂-----

### **Tiết 92 : LUYỆN TẬP ĐỒNG HỒ – THỜI GIAN**

I/ Mục tiêu :

Luyện tập về đọc giờ đúng trên đồng hồ.

Bài 1 :

- Giáo viên dùng đồng hồ mẫu, xoay kim chỉ các số giờ đúng : 1 giờ, 3 giờ, 5 giờ, 11 giờ, 12 giờ, 9 giờ.
- Học sinh đọc số giờ.

Bài 2 : Nối theo mẫu

a/ Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 6

3 giờ

b/ Kim ngắn chỉ số 9, kim dài chỉ số 12

11 giờ

c/ Kim ngắn chỉ số 3, kim dài chỉ số 12 6 giờ

d/ Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 11 9 giờ

Bài 3 : Khoanh tròn chữ cái số giờ đúng trên đồng hồ :

a/ 9 giờ 5 phút      b/ 9 giờ      c/ 9 giờ 50 phút

Bài 4 : Buổi tối Hà xem ti vi lúc 7 giờ, học bài lúc 8 giờ. Hỏi Hà học bài trước hay xem ti vi trước?



**Tiết 93 : LUYỆN TẬP THỰC HÀNH VỀ ĐỒNG HỒ**

I/ Mục tiêu :

- Luyện tập về xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Luyện tập, hiểu biết về cách sử dụng thời gian trong đời sống thực tế.

Bài 1 : Học sinh quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ:

1 giờ , 9 giờ , 12 giờ , 3 giờ

11 giờ , 10 giờ , 6 giờ , 5 giờ , 8 giờ

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

- Kim dài chỉ số 12, kim ngắn chỉ số 9 là 9 giờ.
- Kim ngắn chỉ số 6, kim dài chỉ số 12 là 12 giờ
- Kim dài chỉ số 7, kim ngắn chỉ số 5 là 5 giờ.
- Kim ngắn chỉ số 10, kim dài chỉ số 12 là 10 giờ .

Bài 3 : Nối việc làm với thời gian thích hợp ( theo mẫu )

Em tập thể dục lúc

12 giờ trưa

Em ăn cơm lúc

6 giờ sáng

Em đi học lúc

5 giờ chiều

Em tưới cây lúc

7 giờ sáng

Bài 4 : Bé Nga đi từ nhà lúc 6 giờ, đến sở thú lúc 9 giờ. Hỏi khoảng thời gian Nga đi từ nhà đến sở thú hết mấy giờ ?



**Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2015**

**CHÀO CỜ TUẦN 32**

## Nghe nói chuyện dưới cờ

\*\*\*\*\*

### Tập đọc **HỒ GƯƠM**

#### A/ Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài.Đọc đúng các từ ngữ : **khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê.**
- Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Hồ Gươm là một cảnh đẹp của Thủ đô Hà Nội.
- Trả lời được câu hỏi 1,2 (SGK)
- Yêu thích cảnh đẹp của đất nước.

#### A/ Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: ở lớp, đứng dậy, trêu, bôi bẩn, vuốt tóc. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Ôn vần uôt, uộc,tìm được tiếng trong, ngoài bài có uôt, uộc
- Hiểu nội dung bài: Mẹ chỉ muốn nghe chuyện ở lớp bé ngoan như thế nào?  
Trả lời được câu hỏi 1, 2 (SGK) .
- Yêu quý bạn bè trong lớp, thích kể chuyện về mình và bạn bè ở lớp cho mẹ nghe.

#### B/ Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

#### C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài “Hai chị em”</li><li>+ Vì sao cậu em cảm thấy buồn khi ngồi chơi 1 mình?</li><li>-Nhận xét ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb:</u> Giới thiệu tranh -ghi tựa</p> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bài văn có mấy câu ?</li></ul> <p>b,<u>Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giao nhiệm vụ cho các tổ</li><li>-Khổng lồ, long lanh, lấp ló, xum xuê</li></ul> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</li></ul> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u> : chia 2 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p>* Nghỉ giữa tiết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Luyện đọc không theo thứ tự</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-3 em đọc và TLCH sgk</li><li>-HS nhắc tựa bài</li><li>-HS theo dõi kết hợp tìm số câu -1, 2 hs nêu</li><li>-HS tìm và nêu</li><li>-HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân- đồng thanh</li><li>-HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu</li><li>-Từng bàn đọc nối tiếp từng câu</li><li>-Đọc nối tiếp từng đoạn 3 HS/ đoạn</li><li>- Hát.</li><li>-3 → 5 em đọc</li></ul>

<p><b>* Thi đọc:</b> chia 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thi đọc nối tiếp câu.</li><li>- Nhận xét – khen, tính điểm thi đua</li><li>- Thi đọc đoạn.</li><li>- Nhận xét – khen</li></ul> <p>g, <u>Luyện đọc cả bài</u> :</p> <p>➤ <b>Ôn vần ươm, ươp</b></p> <p>a, Tìm tiếng trong bài có vần <b>ươm</b></p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có <b>ươm, ươp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét – bổ sung</li></ul> <p>c, Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có <b>ươm, ươp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét- bổ sung</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a. Luyện đọc bài tiết 1</b></p> <p><b>b. Tìm hiểu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH</li><li>+ Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu ?</li><li>+ Từ trên cao nhìn xuống mặt Hồ Gươm trông đẹp như thế nào ?</li><li>- Nhận xét – bổ sung</li><li>+ Tìm từ tả cầu Thê Húc ?</li></ul> <p><u>Luyện đọc lại bài</u></p> <p>* Đọc mẫu lần 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/ cầu hs đọc diễn cảm lại bài</li><li>- Nhận xét – cho điểm</li></ul> <p><b>c. Luyện nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Y/c hs thảo luận</li><li>* Tìm câu văn tả cảnh phù hợp với mỗi bức tranh trong bài</li><li>- Tranh 1 :</li><li>- Tranh 2 :</li><li>- Tranh 3 :</li><li>- Nhận xét – bổ sung</li></ul> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đọc lại bài</li><li>- Về đọc lại bài, xem trước bài : <b>Luỹ tre</b></li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Các nhóm thi đọc, mỗi đội 2 dãy đọc</li><li>- Vài nhóm đọc, 1 em/ 1 đoạn</li> <li>- 2 em đọc cả bài- lớp đọc đ thanh</li><li>- Đọc cá nhân – đồng thanh</li> <li>- Gươm – phân tích - luyện đọc</li><li>- 2 dãy thi đua nêu – luyện đọc</li> <li>- Qsát tranh- nhận xét</li><li>- 2 HS đọc câu mẫu SGK</li><li>- Các nhóm thi đua đặt câu</li> <li>- CN - ĐT</li><li>- HS đọc thầm và TLCH</li><li>- 2HS đọc đoạn 1 - TLCH</li><li>- ..... ở Thủ đô Hà Nội</li><li>- ... như 1 chiếc gương bầu dục khổng lồ, sáng long lanh.</li><li>- 2 HS đọc đoạn 2 - TLCH</li><li>- Màu sơn cong cong như con tôm.</li> <li>- HS theo dõi</li><li>- Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh</li> <li>- HS quan sát tranh- thảo luận nhóm cặp đôi</li><li>- HS hỏi – đáp theo cặp</li><li>+ Cầu Thê Húc màu sơn.....con tôm</li><li>+ Mái đền lấp ló bên gốc đa già</li><li>+ Tháp Rùa tường rêu cổ kính, tháp xây trên gò giữa hồ cỏmọc xanh um.</li> <li>- 1HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh</li></ul>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2015

Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvaths/>

**Tập đọc**  
**LUỸ TRE**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ : **lũy tre, rì rào, gọng vó, bóng râm**. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Vẻ đẹp của lũy tre vào những lúc khác nhau trong ngày
- Trả lời câu hỏi 1,2 (SGK).
- Yêu quý cảnh thiên nhiên của làng quê Việt Nam.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như SGK

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài “Hồ Gươm ”</li> <li>+Hồ Gươm là cảnh đẹp ở đâu ?</li> <li>+Cảnh Hồ Gươm có gì đẹp ?</li> <li>-Nhận xét- ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Bài thơ có mấy dòng thơ ?</li> <li>+Chia làm mấy khổ thơ ?</li> </ul> <p>b, <u>H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lũy tre, rì rào, gọng vó,bóng râm</li> </ul> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</li> </ul> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn (khổ thơ) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theo dõi giúp HS đọc đúng</li> </ul> <p>* Nghỉ giữa tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Luyện đọc không theo thứ tự - nhận xét</li> </ul> <p>*<u>Thi đọc :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi đọc nối tiếp dòng thơ.</li> <li>- Nhận xét cách đọc, giọng đọc -khen</li> <li>- Thi đọc khổ thơ.</li> <li>- Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen</li> </ul> <p>g,<u>Luyện đọc cả bài</u></p> <p>➤ <b><u>Ôn vần iêng, êng</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 em đọc và TLCH</li> <li>-HS nhắc tựa bài</li> <li>-HS theo dõi</li> <li>-8 dòng thơ</li> <li>-2 khổ thơ</li> <li>-Đại diện các nhóm nêu</li> <li>-HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân</li> <li>- đồng thanh</li> <li>-Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 HS/ dòng thơ</li> <li>-HS đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>-HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 HS/ 1 khổ thơ.</li> <li>- Hát.</li> <li>-3 → 5 hs đọc</li> <li>-2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</li> <li>- 2 dãy thi đọc, mỗi em 1 dòng thơ.</li> <li>- 2 dãy, mỗi em 1 khổ thơ.</li> <li>-3 em đọc cá nhân – ĐT.</li> <li>-Đọc cá nhân – đồng thanh</li> </ul>

<p>a, Tìm trong bài tiếng có vần <b>iêng</b></p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có <b>iêng, yêng</b> - Nhận xét – khen</p> <p>c, Điền vần <b>iêng</b> hoặc <b>yêng</b> - Lễ hội công ch..... ở Tây Nguyên. - Chim ..... biết nói tiếng người.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a, Luyện đọc bài T1</b></p> <p><b>b, Tìm hiểu bài</b> - Y/cầu HS đọc từng đoạn và TLCH.</p> <p>+ Những câu thơ nào tả lũ tre buổi sớm ?</p> <p>+ Những câu thơ nào tả lũ tre buổi trưa ?</p> <p>+ Tranh vẽ cảnh gì trong bài thơ ?</p> <p>* <u>Luyện đọc lại bài</u> * Đọc mẫu lần 2 - Hướng dẫn đọc diễn cảm bài thơ - Nhận xét – cho điểm</p> <p><b>c, Luyện nói</b> - Y/c luyện nói theo tranh * Hỏi – đáp về các loài cây</p> <p>- Nhận xét – bổ sung- khen</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b> - Yêu cầu HS đọc lại bài - Về ôn bài, xem trước bài: <b>Cây bàng</b> - Nhận xét tiết học.</p>	<p>- Tiếng - phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh. - 2 dãy thi đua nêu-luyện đọc</p> <p>- HS quan sát tranh- nhận xét - 2 HS lên bảng điền vào chỗ chấm. - Lễ hội công <b>chiêng</b> ở Tây Nguyên. - Chim <b>yêng</b> biết nói tiếng người.</p> <p>- HS đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>- HS đọc thầm và trả lời câu hỏi - 3 HS đọc khổ 1 - TLCH + “Lũ tre xanh rì rào Ngọn tre cong gọng vó” + “Tre bần thần nhớ gió Chợt về đây tiếng chim ” + Buổi trưa trâu nằm nghỉ dưới bóng râm.</p> <p>- HS theo dõi - HS đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>- Quan sát tranh – nhận xét - HS hỏi – đáp theo cặp + HS 1: Bạn biết những cây gì + HS 2 tự nêu - HS 1: Tôi nổi nổi trên mặt nước, tôi dùng để nuôi lợn. - HS 2: Bạn là cây bèo. + HS 1: Cây gì dùng trái để uống nước + HS 2: Cây dừa.</p> <p>- HS đọc lại bài</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**LUYỆN TẬP CHUNG**

**A, Mục tiêu:**

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.
- Biết đo độ dài, làm tính với số đo độ dài.
- Đọc đúng giờ.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3, 4.
- Yêu thích môn học và thích làm toán.

- B, Chuẩn bị:** -100 que tính , đồng hồ  
- HS 100 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc giờ trên mặt đồng hồ</li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <b>Gtb – ghi tựa</b></p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><b>HD1:</b> củng cố thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, tính nhẩm.</p> <p><b>Bài 1:</b> Đặt tính rồi tính</p> $\begin{array}{r} 37 + 21 \\ 52 + 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 - 23 \\ 56 - 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 + 20 \\ 42 - 20 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi 1 HS nêu y/c</li><li>- Gọi 3 em lên bảng làm, , nêu cách thực hiện phép tính từ trái sang phải</li><li>-Nhận xét – chữa bài</li></ul> <p><b>HD2:</b> Củng cố đo độ dài, làm tính với số đo độ dài.</p> <p><b>Bài 3:</b> Hướng dẫn đo độ dài, viết số đo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Y/ c hs dùng thước đo đt: AB và BC, Viết số đo vào ô trống, tính độ dài đoạn thẳng AC</li><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p><b>HD3:</b> Củng cố xem đúng giờ.</p> <p><b>Bài 4:</b> Nói đồng hồ với câu thích hợp</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét – chữa bài – khen</li></ul> <p><b>4. Củng cố- dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét tiết học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-5 Hs lên bảng quay kim đồng hồ và đọc giờ đúng</li><li>- HS nhắc lại tựa bài</li><li>-1 HS nêu y/c</li><li>-3 em lên bảng đặt tính</li><li>-Lớp bảng con-nhận xét kết quả</li></ul> $\begin{array}{l} 23 + 2 + 1 = 26 \\ 40 + 20 + 1 = 61 \\ 90 - 60 - 20 = 10 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"><li>-HS đọc yêu cầu bài toán</li><li>-1 em lên bảng đo, viết số đo, thực hiện phép tính.</li><li>-Lớp làm vở bài tập</li><li>-1 HS nêu y/ c</li><li>-2 dãy thi đua nói - lớp nhận xét</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy



Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2015

**Chính tả (tập chép)**  
**HỒ GƯƠM**

A/ **Mục tiêu:**

- Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng đoạn: “**Cầu Thê Húc màu son ..... cổ kính**”: 20 chữ trong khoảng 8 – 10 phút.
- Điền đúng vần **om, oop**; chữ **c, k** vào chỗ trống vào chỗ trống.
- Bài tập 2,3 (SGK)
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết và trình bày sạch đẹp.
- \* Tích hợp GDBVMT liên hệ ở cuối bài.

B/ **Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập  
- HS vở viết

C/ **Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b> -Viết: <b>Vịt, hay, chằng, quay tròn, xay lúa</b> -Nhận xét – cho điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> * <u>Gtb</u>: ghi tựa</p> <p><b><u>Hướng dẫn tập chép</u></b> a, Treo bảng phụ - đọc mẫu +Tìm những chữ dễ viết sai - Gv gạch chân những chữ khó viết</p> <p>- Nhận xét – sửa sai</p> <p><b><u>Hướng dẫn viết vào vở</u></b> - H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết. - Theo dõi, giúp đỡ HS TB viết đúng. - Đọc lại, đánh vần những chữ khó * Thu chấm 1 số vở-nhận xét - Sửa lỗi sai phổ biến:</p> <p><b><u>Hướng dẫn làm bài tập</u></b> - Gthiệu tranh +Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>a, Điền om hay oop b, Điền c hay k.</p>	<p>-2 HS lên bảng viết -Lớp viết bảng con</p> <p>- Nhắc lại tựa.</p> <p>-2 em đọc lại, lớp đọc thầm. -<b>Lấp ló, xum xuê, một chút, Tháp Rùa, cổ kính</b> -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh -2 HS lên bảng, lớp viết bảng con</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở. -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>-Quan sát tranh, nêu nội dung tranh -Lớp làm VBT ,2 HS lên bảng làm -Trò chơi <b>cướp</b> cờ, những <b>lượm</b> lúa. -Qua <b>cầu</b>, gõ <b>keng</b></p>

<p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>- Hôm nay học bài gì?</p> <p>* Tích hợp GDBVMT: Hồ Gươm là một danh lam thắng cảnh nổi tiếng ở thủ đô Hà Nội và là niềm tự hào của mỗi người dân Việt Nam. Cần yêu quý Hồ Gươm chúng ta cần có trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ để Hồ Gươm đẹp mãi.</p> <p>-Về viết lại những lỗi viết sai</p> <p>-Nhớ qui tắc viết chính tả k + e, ê, i</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>- Tập chép : Hồ Gươm</p> <p>- HS nêu.</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA S, T**

**A / Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa **S, T**
- Viết đúng các vần : *wom, wop, iêng, yêng*; các từ ngữ: *lượm lúa, nướm nướp, tiếng chim, con yêng* kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)
- Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <p>-Viết: <i>con vượn, xanh murót</i></p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới</u></b></p> <p>* <u>Gtb:</u> Ghi tựa</p> <p><b>a. <u>Gthiêu chữ mẫu hoa S</u></b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>S</b> gồm mấy nét ?</p> <p>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>S</b></p>	<p>-2 hs lên bảng viết</p> <p>- Lốp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại</p> <p>-Quan sát- nhận xét</p> <p>-2 hs nêu</p>

<p>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>S</b>  <b>b, Giới thiệu T</b> (t tự)                  -Nhận xét –sửa sai  <b>c, Hướng dẫn viết, từ ứng dụng</b>                  -Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết                  -Nhận xét – sửa sai  <b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b>                  -Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết                  -Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết                  *Thu bài chấm- nhận xét  <b>4. Củng cố- dặn dò</b>                  -Về tập viết lại các chữ hoa                  -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Theo dõi                  -Nêu lại qui trình tô chữ hoa                  -Viết bảng con từng chữ                  -Theo dõi – nhắc lại                    -Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ                  -Viết bảng con                    -Tô chữ hoa                  -Viết từng dòng</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

---

---

---

## Toán LUYỆN TẬP CHUNG

**A, Mục tiêu:**

- Thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, so sánh hai số.
- Làm tính với số đo độ dài.
- Giải toán có một phép tính.
- HS hoàn thành các bài tập 1, 2, 3.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.

**B, Chuẩn bị:** -100 que tính  
 -HS 100 que tính .

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b>  <b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>                  - Gọi 2 hs lên bảng làm bài.                  - Gọi HS nhận xét.                  - Nhận xét – ghi điểm  <b>3. Bài mới</b>                  * <i>Gtb</i> – ghi tựa                  * <b>Luyện tập</b>  <b>HD1:</b> Củng cố thực hiện được cộng, trừ (không nhớ) có hai chữ số, so sánh hai số.                  Bài 1: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p>	<p>-2 HS lên bảng làm. Lớp làm bảng con  <math>60 + 20 =</math>                  <math>60 + 4 =</math>  <math>80 - 20 =</math>                  <math>60 + 24 =</math></p>
<p>Bài 1: Điền dấu &gt;, &lt;, =</p>	<p>a, <math>37 - 7 &lt; 40</math>                  b, <math>32 + 14 = 14 + 32</math></p>

<p>- Gọi 1 HS nêu y/c</p> <p>- Gọi 3 em lên bảng tính, điền dấu, lớp làm VBT-nhận xét kết quả</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>HD2:</b> Cũng cố làm tính với số đo độ dài.</p> <p><u>Bài 2:</u> Hdẫn HS giải</p> <p>Tóm tắt    Thanh gỗ dài    : 97 cm                            Cưa bớt                : 2 cm                            Còn lại                 : ... cm</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>HD3:</b> Cũng cố giải toán có một phép tính.</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>Tóm tắt    Giỏ 1 có    : 48 quả cam                            Giỏ 2 có    : 31 quả cam                            Tất cả có    : ... quả cam ?</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>4. Cũng cố- dặn dò:</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p><math>45 + 4 = 54 + 5</math>      <math>69 - 9 &lt; 96 - 6</math>  <math>55 - 5 &lt; 40 + 5</math>      <math>57 - 1 &lt; 57 + 1</math></p> <p>-HS đọc đề, nêu tóm tắt, giải</p> <p>-1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số cm thanh gỗ còn lại là :</p> <p style="text-align: center;"><math>97 - 2 = 95</math> ( cm )          Đáp số 95 cm</p> <p>-HS đọc đề, nêu tóm tắt, giải</p> <p>-1 HS lên bảng giải, lớp làm vào vở.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số quả cam 2 giỏ có tất cả là :</p> <p style="text-align: center;"><math>48 + 31 = 79</math> ( quả cam )          Đáp số: 79 quả cam</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2015

**Tập đọc**  
**SAU CƠN MƯA**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: **mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhớn nhớn, sáng rực, mặt trời, quay quanh, vườn.** Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.
- Hiểu nội dung bài: Bầu trời, mặt đất, mọi vật đều tươi vui sau trận mưa rào
- Trả lời được câu hỏi 1 (SGK).
- Yêu thích môn học, thích được khám phá các hiện tượng tự nhiên.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b>1. Ổn định lớp.</b>	

<p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>          - Đọc bài: <b>Luỹ tre</b>          -Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b>          * <u>Gtb</u>; ghi tựa          ➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc</u></b>  <b>a. Đọc mẫu lần 1</b>          +Bài văn có mấy câu ?  <b>b. Hướng dẫn tìm từ khó- luyện đọc</b>          -mưa rào, râm bụt, xanh bóng, nhờn nhờn, mặt trời, sáng rực, quây quanh, vườn          -Nhận xét – sửa sai  <b>c. Luyện đọc câu</b>          -Nhận xét – sửa sai  <b>d. Luyện đọc đoạn:</b> chia 2 đoạn          -Nhận xét –sửa cách đọc cho HS.          * <b>Nghỉ giữa tiết.</b>          * Hướng dẫn đọc không theo thứ tự          * <b>Thi đọc nối tiếp câu:</b> chia 2 đội          -Nhận xét cách đọc, giọng đọc - khen          - Thi đọc đoạn:          -Theo dõi giúp hs đọc đúng  <b>e. Luyện đọc cả bài</b>          ➤ <b><u>Ôn vần ây, uây</u></b>  <b>a. Tìm tiếng trong bài có vần ây</b>  <b>b. Tìm tiếng ngoài bài có vần: ây, uây</b>          -Giới thiệu tranh- đính bảng           -Nhận xét - khen  <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <b>a. Luyện đọc bài T1</b>  <b>b. Tìm hiểu bài</b>          -Y/câu HS luyện đọc và TLCH          +Sau trận mưa rào mọi vật thay đổi thế nào ?          +Đọc câu văn tả cảnh đàn gà sau trận mưa?          -Nhận xét –bổ sung  <b>c. Luyện đọc lại bài</b>          *Đọc mẫu lần 2          -Nhận xét –cho điểm   <b>d. Luyện nói</b>          - Giới thiệu tranh          +Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p>	<p>-3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-Theo dõi, kết hợp tìm số câu          -Đại diện các nhóm nêu</p> <p>-Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu          -Từng bàn đọc nối tiếp câu          -HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn .</p> <p>- Hát.          -3 → 5 HS đọc          -Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc          - Đọc nối tiếp từng đoạn, 1 HS/đoạn          -2HS đọc cá nhân -lớp đồngthanh</p> <p>-HS đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>-Mấy –phân tích, luyện đọc</p> <p>-HS quan sát tranh-nhận xét          2 HS đọc từ mẫu dưới tranh          -2 dãy thi đua nêu- luyện đọc</p> <p>- CN – ĐT          -HS đọc thầm và TLCH          -2HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm          -Những đoá râm bụt thêm đỏ chói.....          sáng rực lên          -2 HS đọc đoạn 2 - TLHC          -Mẹ gà mừng rỡ “Tục, tục” dắt bầy con quây quanh .... trong vườn.</p> <p>-HS theo dõi          -3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh.          -Vài em đọc diễn cảm bài văn</p> <p>-Quan sát tranh- nhận xét</p>
---	---

<p>*Trò chuyện về mưa -GV gợi ý HS luyện nói.</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>+Chúng ta vừa học bài gì ? -Cho HS đọc lại bài -Nhận xét tiết học -Về ôn bài-xem trước bài <b>Cây bàng</b></p>	<p>-Em bé thích thú với cơn mưa -Hỏi – đáp theo cặp +HS1: Bạn thích trời mưa hay trời nắng ? +HS 2 :Bạn thích trời mưa -HS1:Trời mưa cảm thấy thế nào? -HS2:Không khí mát mẻ,dễ chịu. +Trời mưa bạn thường làm gì ? +HS 2:HS tự trả lời</p> <p>-Sau cơn mưa -Lớp đọc đồng thanh lại bài</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Toán **KIỂM TRA**

**A, Mục tiêu:**

Tập trung vào đánh giá:

- Cộng, trừ các số trong phạm vi 100 ( không nhớ).
- Xem đúng giờ.
- Giải và trình bày bài giải bài toán có lời văn có phép tính trừ.
- Tự giác làm bài.

**B, Chuẩn bị:** Nội dung kiểm tra

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS								
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>- Ghi bảng nội dung kiểm tra</p> <p>1/<u>Bài 1:</u> Đặt tính rồi tính:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>32 + 45</math></td> <td><math>76 - 55</math></td> </tr> <tr> <td><math>46 - 13</math></td> <td><math>48 - 6</math></td> </tr> </table> <p>2/<u>Bài 2:</u> Tính:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><math>50 + 4 =</math></td> <td><math>25 - 5 =</math></td> </tr> <tr> <td><math>42 + 5 =</math></td> <td><math>36 - 4 =</math></td> </tr> </table> <p>3/<u>Bài 3:</u> Ghi giờ đúng trên mặt đồng hồ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> </div>	$32 + 45$	$76 - 55$	$46 - 13$	$48 - 6$	$50 + 4 =$	$25 - 5 =$	$42 + 5 =$	$36 - 4 =$	<p>-HS tự làm vào vở bài tập</p> <p>- HS tự đọc yêu cầu.</p> <p>-HS tự làm vở bài tập</p> <p>-HS quan sát mặt đồng hồ, ghi giờ đúng dưới tranh</p>
$32 + 45$	$76 - 55$								
$46 - 13$	$48 - 6$								
$50 + 4 =$	$25 - 5 =$								
$42 + 5 =$	$36 - 4 =$								

<p>.....</p> <p>4/ <u>Bài 4:</u> *Quyển vở của Lan có 48 trang, Lan đã viết 30 trang. Hỏi quyển vở của Lan còn lại bao nhiêu trang chưa viết?</p> <p>II, <u>Cách đánh giá</u> +Bài 1: ( 2 đ ) mỗi phép tính đúng 0,5 đ +Bài 2:( 2 đ ) mỗi phép tính đúng 0,5 đ +Bài 3: ( 2 đ ) + Bài 4: (3đ) Số trang vở còn lại là (0,75 đ) <math>37 - 3 = 34</math> ( hs ) ( 1,5 đ ) Đáp số: 34 hs ( 0,75 đ )</p> <p>* Trình bày(1 đ) *<u>Thu vở chấm – chữa bài</u> -Yêu cầu vài Hs lên bảng chữa bài -Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b> -Nhận xét tiết học -Công bố điểm kiểm tra</p>	<p>-HS đọc bài toán, -Tự giải vào vở - Làm vở bài tập</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2015

**Chính tả (tập chép)**

**LŨY TRE**

A/ Mục tiêu:

- Tập chép chính xác khổ thơ đầu đầu bài thơ **Lũy tre** trong khoảng 8 - 10 phút.
- Điền đúng chữ **l** hay **n** vào chỗ trống, dấu hỏi hay dấu ngã vào những chữ in nghiêng.
- Bài tập (2) a hoặc b (SGK).
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn luyện chữ viết.

B/ Chuẩn bị: - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b> <b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Viết: <i>xum xuê, một chút, Tháp Rùa, cổ kính</i></p>	<p>-2 em lên bảng viết, lớp viết bảng con</p>

<p>-Nhận xét - ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb: ghi tựa</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép (7')</b></p> <p>a, Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết</p> <p>+Tìm những chữ dễ viết sai</p> <p>-Gv gạch chân những chữ khó</p> <p>-<u>Sớm, luỹ tre, rì rào, gong vó, mặt trời</u></p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b></p> <p>-Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài thơ.</p> <p>+Đọc từng dòng thơ .</p> <p>-Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS TB viết.</p> <p>-Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó</p> <p>*Thu chấm 1 số vở - nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến :</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b></p> <p>-Giới thiệu tranh</p> <p>a, Điền l hay n</p> <p>b, Điền dấu ? hay ngã lên chữ nghiêng</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>-về viết lại những lỗi viết sai</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-HS nhắc lại</p> <p>-3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh</p> <p>-Vài HS nêu: sớm, luỹ tre, rì rào, gong vó, mặt trời.</p> <p>-HS p/ tích đánh vần đọc cn - đt</p> <p>-2 HS lên bảng viết, lớp viết b/ con</p> <p>-HS vừa nghe vừa nhìn bảng viết vào vở.</p> <p>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.</p> <p>-HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</p> <p>-1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT</p> <p>-Q sát tranh – nêu nội dung tranh</p> <p>-Trâu no cỏ, chùm quả lê</p> <p>-Bà đưa bé ngủ ngon, Cô bé trùm khăn đỏ đã nhớ lời mẹ dặn</p> <p>nhớ lời mẹ dặn</p> <p>-1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh</p>
--	--

**Toán**  
**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A, Mục tiêu:**

- Biết đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.
- Biết đo độ dài đoạn thẳng.
- HS hoàn thành bài tập 1, bài 2 (cột 1,2,4), bài 3, bài 4, bài 5.
- Yêu thích môn học, thích làm toán.

**B, Chuẩn bị:** - Que tính  
-HS như gv

**C, Các hoạt động dạy học**



HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><u>HD1:</u> Cũng cố đọc, đếm, so sánh các số trong phạm vi 10.</p> <p><u>Bài 1:</u> Viết từ 0 → 10 trên tia số</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>Bài 2 :</u> điền dấu &gt;, &lt;, =</p> <p>a: 9 ... 7      5 ... 2      8 ... 6</p> <p>     7 ... 0      2 ... 5      6 ... 6</p> <p>b: 6 ... 4      3 ... 8      2 ... 6</p> <p>     4 ... 3      8 ... 10      6 ... 10</p> <p>- Nhận xét- chữa bài</p> <p><u>Bài 3:</u></p> <p>a) Khoanh vào số lớn nhất: 6, 3, 4, 9</p> <p>b) Khoanh vào số bé nhất: 5, 7, 3, 8</p> <p>d, <u>Bài 4:</u> Viết các số 10, 7, 5, 9 theo thứ tự:</p> <p>a) Từ bé đến lớn : .....</p> <p>b) Từ lớn đến bé : .....</p> <p><u>HD1:</u> Cũng cố đo độ dài đoạn thẳng.</p> <p><u>Bài 5:</u> Đo độ dài các đoạn thẳng</p> <p><b>4. Cũng cố - dặn dò</b></p> <p>- Thu vở chấm – chữa bài.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con</p> <p style="text-align: center;">30 + 7... 35 + 2      78 – 8... 87 – 7</p> <p style="text-align: center;">54 + 5... 45 + 4      64 + 2... 64 - 2</p> <p>- HS nhắc tựa bài</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu-lớp làm VBT</p> <p>- Viết thứ tự từ 0 → 10</p> <p>- Vài em đọc từ 0 → 10, từ 10 → 0</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- Ý a: làm bảng con</p> <p>- Ý b: làm vào vở</p> <p>- Vài em nêu miệng kết quả</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- HS làm VBT, vài HS nêu kết quả</p> <p>- Lớp nhận xét</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu, làm vào vở</p> <p>a) 5, 7, 9, 10</p> <p>b) 10, 9, 7, 5</p> <p>- 1 HS nêu y/ c, đo, ghi số đo p</p> <p>A _____ B</p> <p>M _____ N</p> <p style="text-align: right;">q</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Kể chuyện **CON RỒNG CHÁU TIÊN**

**A, Mục tiêu:**

- Kể lại được một đoạn câu chuyện dựa theo tranh và gợi ý dưới tranh.

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Lòng tự hào của dân tộc ta về nguồn gốc cao quý, linh thiêng của dân tộc .

- HS khá, giỏi kể được toàn bộ câu chuyện.

- Thích nghe kể chuyện, học tập gương sáng trong câu chuyện.

**B, Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện kể như SGK,

**C, Các hoạt động dạy học:**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- KC “Dê con nghe lời mẹ”</p> <p>+Câu chuyện khuyên ta điều gì ?</p> <p>- Nhận xét –bổ sung</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb – ghi tựa</p> <p>➤ <b>Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung (10’)</b></p> <p>a, Kể lần 1: Kể tóm tắt nội dung</p> <p>b, Kể lần 2: Kể kết hợp tranh</p> <p>-Kể thể hiện giọng kể</p> <p>*Đoạn đầu kể chậm rãi.</p> <p>*Đoạn cuối kể giọng vui vẻ, tự hào</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17’)</b></p> <p>*Tr 1: Âu Cơ, Lạc Long Quân sinh ra ở đâu?</p> <p>+Âu Cơ sinh con có gì lạ ?</p> <p>+Gia đình LLQ sống như thế nào ?</p> <p>*Tr 2: +Tâm trạng LLQ ra sao ?</p> <p>+Lạc Long Quân đã làm gì ?</p> <p>*Tr 3: Âu Cơ và các con ở lại ra sao ?</p> <p>+Nàng cùng các con làm gì ?</p> <p>*Tr4:+Vợ chồng LLQ bàn nhau điều gì ?</p> <p>+Ai là vua Hùng thứ nhất ở nước ta</p> <p><b>Hướng dẫn kể cả chuyện</b></p> <p>*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen</p> <p><b>Nêu ý nghĩa chuyện</b></p> <p>+Vì sao ND ta gọi nhau là đồng bào?</p> <p>+Chuyện khuyên ta điều gì ?</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p>*Chốt ý nghĩa chuyện: Tổ tiên người VN có dòng dõi cao quý, cha rồng, mẹ tiên, ND ta rất tự hào về</p>	<p>-2 em kể nối tiếp</p> <p>-Vài HS nêu</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>-HS nắm nội dung câu chuyện</p> <p>-HS nhớ từng đoạn câu chuyện</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>-HS quan sát tranh kể từng đoạn</p> <p>-Âu Cơ là tiên trên núi.</p> <p>-LLQ là rồng dưới biển.</p> <p>-Đẻ ra 1 bọc trứng, sau 7 ngày nở ra 100 con.</p> <p>-Đằm ấm, hạnh phúc</p> <p>-1 HS kể lại đoạn 1</p> <p>-2 HS kể</p> <p>-2 HS kể -1 hs kể lại đoạn 2</p> <p>-Ở lại trên núi</p> <p>-Trèo lên đỉnh núi gọi LLQ trở về</p> <p>-1 HS kể lại đoạn 3</p> <p>-Chia đôi 100 người con, 1 nửa theo cha xuống biển, 1 nửa theo mẹ lên núi</p> <p>-Người con trai cả của LLQ</p> <p>-4 HS kể nối tiếp từng đoạn</p> <p>-1 HS giỏi kể cả chuyện</p> <p>-Vì cùng sinh ra từ 1 bọc trứng.</p> <p>-Cần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau.</p>

điều đó. <b>4. <u>Củng cố – dặn dò</u></b> +Qua chuyện ta tự hào về điều gì ? -Về kể lại chuyện cho người thân nghe -Nhận xét tiết học	-Vài HS nêu
--	-------------

- Ghi nhận sau tiết dạy

## Sinh hoạt lớp

### I.Mục tiêu

#### 1.Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2.Kĩ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3.Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1.Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2.Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>1.Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài <b>2.Các hoạt động</b> <b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua	- Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần. Lớp thực hiện tốt: -Về học tập,còn một số bạn vi phạm là: .....

<p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li><li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li><li>- Phê bình những em vi phạm:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li><li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li></ul></li></ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li><li>- Đi học đều ,đúng giờ.</li><li>- Tham gia giải toán Internet.</li><li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li><li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li><li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân.</i></li><li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li><li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li><li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li><li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li></ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li><li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li></ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li><li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li></ul>	<p>-Về nề nếp:</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li><li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li></ul> <p>.....</p> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li><li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li><li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li><li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp hát tập thể</li><li>- Chơi trò chơi.</li></ul>
--	--

**Tiết 94 : LUYỆN TẬP VỀ CỘNG TRỪ ( Không nhớ ) TRONG PHẠM VI 100**

I/ Mục tiêu :

- Rèn luyện kỹ năng làm tính cộng, trừ ( không nhớ ) các số trong phạm vi 100.
- Luyện tập giải toán.

Bài 1 : Đặt tính rồi tính

$$\begin{array}{r} 11 + 3 \\ 14 + 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 + 21 \\ 47 - 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 - 43 \\ 54 + 45 \end{array}$$

Bài 2 : Khoanh tròn chữ cái số có kết quả đúng

$$23 + 2 - 1 =$$

a. 24

b. 34

c. 14

$$50 - 40 + 5 =$$

a. 25

b. 15

c. 14

$$69 - 33 \quad \square \quad 42 + 24$$

a. <

b. >

c. =

Bài 3 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

$$\begin{array}{l} 63 + 16 = 79 \quad \square \\ 87 - 76 = 12 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 23 + 16 + 42 = 87 \quad \square \\ 58 + 11 - 30 = 39 \quad \square \end{array}$$

Bài 4 : Mai và Lan có 46 bút chì. Mai có 14 bút chì. Hỏi Lan có bao nhiêu bút chì?

✂

**Tiết 95 : LUYỆN TẬP CỘNG TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 ( tt )  
( Không nhớ )**

I/ Mục tiêu :

- Rèn luyện kỹ năng làm tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
- Luyện tập về giải toán có lời văn.

Bài 1 : Điền số vào ô trống

$$\begin{array}{l} 13 + \square = 24 \\ 32 - \square = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \square - 15 = 43 \\ 65 + \square = 98 \end{array} \quad \begin{array}{l} 34 + 24 - \square = 22 \\ 59 - \square + 10 = 29 \end{array}$$

Bài 2 : Đúng ghi Đ, sai ghi S

$$\begin{array}{l} 28 \text{ cm} - 17 = 11 \quad \square \\ 47 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 59 \text{ cm} \quad \square \\ 50 \text{ cm} - 10 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 70 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{l} 21 + 14 = 36 \text{ cm} \quad \square \\ 95 - 74 = 22 \quad \square \\ 76 \text{ cm} - 72 \text{ cm} = 4 \text{ cm} \quad \square \end{array}$$

Bài 3 : Nối phép tính với kết quả đúng

$68 - 14$		$64 - 10$
	50	
$43 + 54$		$30 + 20$
	54	
$42 + 21$		$65 - 2$



- Không leo trèo, bẻ cành, hái lá các loại cây trồng làm bóng mát.
- Trả lời được câu hỏi 1 SGK

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc như sgk

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài “Sau cơn mưa” và TLCH 1</li> <li>- Nhận xét ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb: Giới thiệu tranh - ghi tựa</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)</b></p> <p>a, <u>Đọc mẫu lần 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài văn có mấy câu ?</li> </ul> <p>b, <u>Hdẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nhiệm vụ cho các tổ</li> <li>- <i>Sừng sừng, khăng khiu, trụ lá, chi chít</i></li> </ul> <p>c, <u>Luyện đọc câu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi – sửa cách đọc cho HS</li> </ul> <p>d, <u>Luyện đọc đoạn</u> : chia 2 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – sửa sai</li> <li>- Luyện đọc không theo thứ tự</li> </ul> <p>*Nghỉ giữa tiết</p> <p>*<b>Thi đọc</b>: chia 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – khen, tính điểm thi đua</li> </ul> <p>g, <u>Luyện đọc cả bài</u> :</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b>Ôn vần oang, oac (10’)</b></p> <p>a, Tìm tiếng trong bài có vần <b>oang</b></p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – bổ sung</li> </ul> <p>c, Nhìn tranh, nói câu chứa tiếng có <b>oang, oac</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét- bổ sung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 em đọc và TLCH sgk</li> <li>-HS nhắc tựa bài</li> <li>-HS theo dõi kết hợp tìm số câu</li> <li>-1, 2 HS nêu</li> <li>-HS tìm và nêu</li> <li>-HS phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân</li> <li>- đồng thanh</li> <li>-HS đọc nối tiếp câu, 3 em/ 1 câu</li> <li>-Từng bàn đọc nối tiếp từng câu</li> <li>-Đọc nối tiếp từng đoạn 3 HS /1 đoạn.</li> <li>-3 → 5 em đọc</li> <li>- Hát.</li> <li>-Các nhóm thi đọc</li> <li>-Vài nhóm đọc, 1em/ 1 đoạn</li> <li>-2 em đọc cả bài - lớp đọc đồng thanh</li> <li>-Khoang– phân tích - luyện đọc</li> <li>-2 dãy thi đua nêu</li> <li>-Qsát tranh-nhận xét</li> <li>-2 HS đọc câu mẫu sgk</li> <li>-Các nhóm thi đua đặt câu</li> <li>- CN - ĐT.</li> <li>-2HS đọc đoạn 1 -TLCH</li> <li>-Khăng khiu, trụ lá</li> <li>-Cảnh trên, cảnh dưới chi chít những lộc non mơn mớn</li> <li>-2 HS đọc đoạn 2 - TLCH</li> </ul>
<b>Tiết 2</b>	
<p><b>a. Luyện đọc bài tiết 1 (9’)</b></p> <p><b>b. Tìm hiểu bài (15’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH</li> <li>+Mùa đông cây bàng thay đổi như thế nào ?</li> <li>+Mùa xuân cây bàng như thế nào ?</li> <li>-Nhận xét – bổ sung</li> <li>+Mùa hè cây bàng có đặc điểm gì ?</li> </ul>	

<p>+Mùa thu cây bàng như thế nào ?</p> <p>+Theo em cây bàng đẹp nhất vào mùa nào? Vì sao ?</p> <p>*<b>LH BVMT</b> : Để có cây bàng đẹp vào mùa thu nó phải được nuôi dưỡng bảo vệ ở những mùa nào?</p> <p><u>Luyện đọc lại bài</u></p> <p>*<b>Đọc mẫu lần 2</b></p> <p>-Y/ câu hs đọc diễn cảm lại bài</p> <p>-Nhận xét – cho điểm</p> <p>c, <b>Luyện nói</b> (6')</p> <p>- Y/c hs thảo luận</p> <p>*<b>Kể tên những cây được trồng ở sân trường em</b></p> <p>*<b>LH GDBVMT</b>: Chng ta phải lm gì để lúc nào cây cối cũng xanh tươi , cho bóng mát làm đẹp trường?</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Yêu cầu HS đọc lại bài</p> <p>-Về đọc lại bài,xem trước bài: <b>Đi học</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Những tán lá xanh um che mát cả 1 khoảng sân trường</p> <p>-Từng chùm quả chín vàng trong kẽ lá</p> <p>-3 HS đọc cả bài</p> <p>-HS tự nêu</p> <p>-HS tự nêu</p> <p>-HS theo dõi</p> <p>-Vài HS đọc, lớp đọc đồng thanh</p> <p>-HS quan sát sân trường -thảo luận nhóm cặp đôi</p> <p>-HS hỏi – đáp theo cặp</p> <p>-HS nêu tên cây, đặc điểm, ích lợi của từng loại cây.</p> <p>-1HS đọc lại bài, lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-Vài HS nêu</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Thứ ba ngày 3 tháng 5 năm 2011**

**Toán**  
**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A, Mục tiêu:**

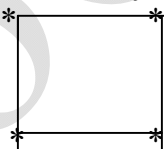
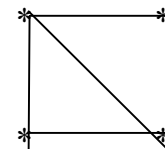
- Biết cộng trong phạm vi 10, tìm thnh phần chưa biết của phép cộng, phép trừ.
- Biết nối các điểm để có hình vuông ,hình tam gic.
- Hoàn thành bài tập 1,2,3,4.

**B, Chuẩn bị:** -10 que tính , đồng hồ  
-HS 10 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b>1. Ôn định lớp.</b>	
<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>	



<p>- Đọc bảng cộng trong phạm vi 10 - Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <b>Gtb – ghi tựa</b></p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Tính -Y/ C HS chơi trò chơi truyền điện -Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 2 :</b> Tính</p> <p>a) <math>6+2=</math>   <math>1+9=</math>   <math>3+5=</math>   <math>2+8=</math>   <math>4+0=</math>  <math>2+6=</math>   <math>9+1=</math>   <math>5+3=</math>   <math>8+2=</math>   <math>0+4=</math></p> <p>-Củng cố tính chất giao hoán</p> <p>b) <math>7+2+1=</math>   <math>8+1+1=</math>   <math>9+1+0=</math>  <math>5+3+1=</math>   <math>4+4+0=</math>   <math>1+5+3=</math>  <math>3+2+2=</math>   <math>6+1+3=</math>   <math>4+0+5=</math></p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b> Số:</p> <p><math>3 + \dots = 7</math>   <math>6 - \dots = 1</math>   <math>\dots + 8 = 8</math>  <math>\dots + 5 = 10</math>   <math>9 - \dots = 3</math>   <math>9 - 7 = \dots</math>  <math>8 + \dots = 9</math>   <math>5 + \dots = 9</math>   <math>5 - \dots = 5</math></p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> Nói các điểm để có:</p> <p>a) 1 hình vuông</p> <p style="text-align: center;">*   *   *   *</p> <p>b) 1 hình vuông và 2 hình tam giác   *   *   *   *</p> <p>-Thu vở chấm – chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Vài HS đọc thuộc</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu-lớp làm phiếu ht -HS dựa vào bảng cộng nêu miệng kết quả</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu -Ý a: làm bảng con</p> <p>-Ý b: làm vào vở, 3 HS lên bảng -Vài em nêu cách tính từ trái sang phải</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu -HS làm vở, 3 HS lên bảng làm -Lớp nhận xét</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu, vẽ vào vở</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               1 h.vuông         </div> <div style="text-align: center;">               1 hv, 2 h.tam giác         </div> </div>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Chính tả (tập chép)  
CÂY BÀNG**

**A/ Mục tiêu:**

-Nhìn sách hoặc bảng, chép lại cho đúng đoạn “ xuân sang.... đến hết”: 36 chữ trong khoảng 15- 17’.

- Điền đúng vần oang, oac ; chữ g, gh vào chỗ trống.

- Làm bài tập 2, 3 SGK.

**B/ Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Viết: trưa, tiếng chim, bóng râm</p> <p>-Nhận xét – cho điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb: ghi tựa</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép (7')</b></p> <p>a,Treo bảng phụ - đọc mẫu đoạn viết</p> <p>+Tìm những chữ dễ viết sai</p> <p>-Gv gạch chân những chữ khó viết: <b>khăng khiu, trụi lá, chỉ chít</b></p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b></p> <p>-H dẫn cách đặt vở,cầm bút, tư thế ngồi viết, ách trình bày bài viết</p> <p>-Theo dõi, giúp đỡ HS viết đúng</p> <p>-Đọc lại, đánh vần những chữ khó</p> <p>*Thu chấm 1 số vở-nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến:</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b></p> <p>+Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>a,Điền oang hay oac</p> <p>b,Điền g hay gh ( tương tự )</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>-Nhớ qui tắc viết chính tả gh + e, ê, i</p> <p>-Về viết lại những chữ viết sai</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 HS lên bảng viết</p> <p>-Lớp viết bảng con</p> <p>- Nhắc lại tựa.</p> <p>-2 em đọc lại, lớp đọc thầm.</p> <p>-Vài HS nêu</p> <p>-HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh</p> <p>-2 HS lên bảng, lớp viết bảng con</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.</p> <p>-HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.</p> <p>-Quan sát tranh, nêu nội dung tranh</p> <p>-Lớp làm VBT -1 hs lên bảng làm</p> <p>-Cửa sổ mơ <b>toang</b>. Bó mặc áo <b>khoác</b>.</p> <p>-<b>Gõ</b> trống, chơi đàn <b>ghi</b> ta</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ tư ngày 4 tháng 5 năm 2011

**Tập đọc**  
**ĐI HỌC**

A/ Mục tiêu:

-Đọc tron cả bài,đọc đúng các từ ngữ: *lên nương, tới lớp, hương rừng, nước suối* .Bước đầu biết ngắt nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nội dung bài: Bạn nhỏ đi tự đến trường. Đường từ nhà đến trường rất đẹp.Ngôi trường rất đáng yêu và cô giáo hát rất hay.

- Càng thêm yêu mến con đường đến trường và ngôi trường thân yêu của mình.

- Trả lời câu hỏi 1 SGK.

B/ Chuẩn bị:

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc bài “Cây bàng” +Cây bàng thay đổi như thế nào vào mùa đông,xuân, hè, thu ? -Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb; ghi tựa</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc (18’)</u></b></p> <p>a,<u>Đọc mẫu lần 1</u> +Bài thơ có mấy dòng thơ ? +Chia làm mấy khổ thơ ? +Mỗi khổ thơ có mấy dòng?</p> <p>b, <u>H dẫn tìm tiếng,từ khó- luyện đọc</u> <i>-Lên nương, tới trường, hương rừng, nước suối</i></p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u> -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u> : chia đoạn -Theo dõi giúp HS đọc đúng * Nghỉ giữa tiết -Luyện đọc không theo thứ tự</p> <p>g,<u>Luyện đọc cả bài</u> – nhận xét *<u>Thi đọc</u> : chia 4 tổ - Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen *Luyện đọc lại đoạn</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b><u>Ôn vần ăn, ăng (10’)</u></b></p> <p>a,Tìm trong bài tiếng có vần ăng</p> <p>b,Tìm tiếng ngoài bài có ăn, ăng -Nhận xét – khen</p>	<p>-3 em đọc và TLCH</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-HS theo dõi -12 dòng thơ -3 khổ thơ -Có 4 dòng -Đại diện các nhóm nêu -HS phân tích, đánh vần đọc tron cá nhân-đồng thanh. -Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 hs/ dòng thơ. -HS đọc nối tiếp từng câu thơ. -HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 hs/ 1 khổ thơ. - Hát -3 → 5 hs đọc. -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thành</p> <p>-Các tổ thi đọc</p> <p>-3 → 5 em đọc cá nhân -Đọc cá nhân – đồng thanh</p> <p>-Lặng -phân tích,đánh vần, đọc tron cá nhân – đồng thanh</p>

**Tiết 2**

**a, Luyện đọc bài T1 (10')**

**b, Tìm hiểu bài (12')**

- Y/cầu HS đọc từng đoạn và TLCH
- +Hôm qua em tới trường cùng ai ?
- +Hôm nay em tới trường cùng ai ?
- +Trường bạn nhỏ ở đâu ?
- +Đường đến trường có gì đẹp ?
- \*LHGDBVMT: Đường đến trường cảnh thiên nhiên thật đẹp đẽ, hấp dẫn, con đường đ gấn bĩ thn thiết với bạn HS.
- \*Luyện đọc lại bài
- Đọc mẫu lần 2
- Hướng dẫn đọc diễn cảm bài thơ
- Theo dõi – nhận xét - khen
- Nhận xét –cho điểm

**c, Luyện nói (8')**

- Y/c đọc các câu thơ tương ứng với mỗi tranh
- +Tranh 1 :
- +Tranh 2 :
- +Tranh 3 :
- +Tranh 4 :
- Theo dõi nhận xét – bổ sung- khen

**4. Củng cố - dặn dò**

- Yêu cầu hs đọc lại bài
- Về ôn bài, xem trước bài: Nói dối hại thân
- Nhận xét tiết học

-2 dãy thi đua nêu-luyện đọc

-CN, ĐT

-3 HS đọc khổ 1 - TLCH

- Cùng mẹ

- Đến trường 1 mình

-3 HS đọc khổ thơ 2 và TLCH

- Ở trong rừng cây

-3 HS đọc khổ thơ 3 TLCH

-Hương rừng thơm, nước suối trong, cộ xoè ô che nắng.

-3 Hs đọc cả bài, lớp đọc đồng thanh

-Quan sát tranh – nhận xét

-Vài HS đọc

+Trường của em .... Rừng cây

+Cô giáo em tre trẻ.... Rất hay

+Hương rừng thơm ..... thăm thì

+Cộ xoè ô che nắng.... em đi

-HS đọc lại bài

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10**

**A, Mục tiêu:**

- Biết cấu tạo các số trong phạm vi 10.
- Cộng, trừ các số trong phạm vi 10.
- Biết vẽ đoạn thẳng, giải toán có lời văn.
- Hoàn thành bài tập 1 ,2, 3, 4.

**B, Chuẩn bị:** -10 que tính  
-hs 10 que tính

**C. Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Y/c đọc bảng cộng trong pv 10</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gtb</u> – ghi tựa</p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><u>Bài 1:</u>Viết số thích hợp vào chỗ chấm</p> <p style="margin-left: 20px;">2 = 1 + ...      8 = 7 + ...      9 = 5 + ...</p> <p style="margin-left: 20px;">3 = 2 + ...      8 = ... + 2      9 = ... + 2</p> <p style="margin-left: 20px;">5 = 4 + ...      8 = 4 + ...      10 = ... + 4</p> <p style="margin-left: 20px;">7 = ... + 2      6 = 4 + ...      10 = 8 + ...</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u> Viết số thích hợp vào ô trống</p> <div style="margin-left: 20px;"> </div> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><u>Bài 3:</u> Hướng dẫn hs giải</p> <p>Tóm tắt      Lan gấp : 10 cái thuyền</p> <p style="margin-left: 40px;">Cho em : 4 cái thuyền</p> <p style="margin-left: 40px;">Còn lại : ... cái thuyền ?</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><u>Bài 4:</u> Vẽ đoạn thẳng MN dài 10 cm</p> <p>-Theo dõi giúp hs vẽ</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b></p> <p>-Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 10</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Vài HS đọc thuộc lòng</p> <p>-1 HS nêu y/c</p> <p>-Lớp làm VBT</p> <p>-HS thi đua nêu câu tạo các số trong phạm vi 10</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu</p> <p>-2 em lên bảng điền kết quả</p> <p>-Lớp làm vở bài tập</p> <p>-HS nhận xét kết quả</p> <p>-Đọc đề toán, nêu tóm tắt, Lớp làm vở bài tập</p> <p>-1 HS lên bảng giải</p> <p style="margin-left: 40px;">Bài giải</p> <p style="margin-left: 40px;">Số cái thuyền Lan còn lại là :</p> <p style="margin-left: 80px;"><math>10 - 4 = 6</math> ( cái thuyền )</p> <p style="margin-left: 80px;">Đáp số: 6 cái thuyền</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu-lớp vẽ vở</p> <p style="margin-left: 40px;">M _____ N</p> <p style="margin-left: 120px;">10 cm</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ năm ngày 5 tháng 5 năm 2011

**Tập viết**  
**TÔ CHỮ HOA U, Ư, V**

**A / Mục tiêu:**

- Tô được các chữ hoa U, Ư, V

**Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>**

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Viết đúng các vần : **oang, oac, ă, ăng**; các từ ngữ: **khoảng trời, áo khoác, khăn đỏ, măng non** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 ( mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)
  - Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.
  - Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

### **B / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

### **C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>-Viết: <i>tiếng chim, con yêng</i></p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, Gthiệu chữ mẫu hoa U, Ư, V</b> đính bảng</p> <p>+Chữ hoa <b>U</b> gồm mấy nét ?</p> <p>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>U</b></p> <p>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>U b, Giới thiệu Ư, V</b> (t tự)</p> <p>-Nhận xét –sửa sai</p> <p><b>c, Hướng dẫn viết, từ ứng dụng</b></p> <p>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>d, Hướng dẫn tô, viết vào vở</b></p> <p>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết</p> <p>*Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò</b></p> <p>-Về tập viết lại các chữ hoa</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 hs lên bảng viết</p> <p>- Lốp viết bảng con</p> <p>-Nhắc lại</p> <p>-Quan sát- nhận xét</p> <p>-2 hs nêu</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Nêu lại qui trình tô chữ hoa</p> <p>-Viết bảng con từng chữ</p> <p>-Theo dõi – nhắc lại</p> <p>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Tô chữ hoa</p> <p>-Viết từng dòng</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

### **Chính tả (nghe – viết)** **ĐI HỌC**

#### A/ Mục tiêu:

- Nghe - viết chính xác 2 khổ thơ đầu bài thơ Đi học trong khoảng 15-20’.

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

- Điền đúng vần ăn hay ăng; chữ ng hay ngh vào chỗ trống.
- Làm bài tập 2, 3 SGK

B/ Chuẩn bị; - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập  
- HS vở viết

C/ Các hoạt động dạy học

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ổn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết :xuân sang, khoảng sân trường, chùm quả</li><li>- Nhận xét - ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb: ghi tựa</p> <p><b>Hướng dẫn tập chép (7')</b></p> <p>a, Treo bảng phụ -Đọc mẫu phần viết</p> <p>+Tìm những chữ dễ viết sai</p> <p>-Gv gạch chân những chữ khó</p> <p>-<u>Trường</u>, <u>dắt tay</u>, <u>nằm lặng</u>, <u>lên nương</u>, <u>giữa rừng</u>, <u>rất hay</u></p> <p>-Nhận xét – sửa sai</p> <p><b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b></p> <p>-Nhắc nhở tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài thơ.</p> <p>+Đọc từng dòng thơ</p> <p>-Theo dõi, uốn nắn giúp đỡ HS.</p> <p>-Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó</p> <p>*Thu chấm 1 số vở - nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến :</p> <p><b>Hướng dẫn làm bài tập (8')</b></p> <p>-Giới thiệu tranh</p> <p>a, Điền ăn hay ăng</p> <p>b, Điền ng hay ngh</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về viết lại những lỗi viết sai</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 em lên bảng viết,</li><li>-Lớp viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS nhắc lại</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh</li><li>-Vài HS nêu:</li><li>-HS phân tích, đánh vần đọc cn - đt</li><li>-2 HS lên bảng viết,</li><li>-Lớp viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS nghe - viết vào vở</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.</li><li>-HS đổi vở sửa lỗi cho nhau</li><li>-1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT</li><li>-Qsát tranh – nêu nội dung tranh</li><li>-Bé ngắm <b>trăng</b>. Mẹ mang <b>chăn</b> ra <b>nắng</b>.</li><li>-<b>Ngõ</b> đi trong <b>ngõ</b>, <b>nghe</b> mẹ gọi</li><li>-1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-2 HS nhận xét tiết học</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**

**Group: <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>**

ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 10

**A, Mục tiêu:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 10, trừ nhẩm.
- Nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.
- Biết giải toán có lời văn.
- Hoàn thành bài tập 1, 2, 3, 4.

- B, Chuẩn bị:** -10 que tính  
-HS 10 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<b>1. On định lớp.</b>	
<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>	-Vài HS nêu miệng kết quả
- Gọi vài HS nêu miệng kết quả	$5 = 4 + \dots$ $10 = \dots + 3$
-Nhận xét – ghi điểm	$7 = 2 + \dots$ $9 = 5 + \dots$
<b>3. Bài mới</b>	
* Gtb – ghi tựa	-HS nhắc lại tựa bài
* <b>Luyện tập</b>	
<b>Bài 1:</b> Tính	-1 HS nêu yêu cầu, lớp làm phiếu
-Ghi bảng, bảng trừ như SGK	-HS thi đua nêu kết quả từng cột
-Nhận xét – bổ sung	
<b>Bài 2:</b> Tính	-1 HS đọc yêu cầu
$5 + 4 =$ $1 + 6 =$ $4 + 2 =$ $9 + 1 =$	-4 em lên bảng điền kết quả
$9 - 5 =$ $7 - 1 =$ $6 - 4 =$ $10 - 9 =$	-Lớp làm bảng con
$9 - 4 =$ $7 - 6 =$ $6 - 2 =$ $10 - 1 =$	-HS nhận xét kết quả
-Nhận xét – chữa bài	
<b>Bài 3:</b> Tính	-1 HS nêu yêu cầu, lớp làm vào vở
$9 - 3 - 2 =$ $7 - 3 - 2 =$ $10 - 5 - 4 =$	-Vài em nêu cách tính, kết quả
$10 - 4 - 4 =$ $5 - 1 - 1 =$ $4 + 2 - 2 =$	
-Nhận xét – sửa sai	
<b>Bài 4:</b> Hdẫn hs giải	-Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở
Tóm tắt      Có tất cả : 10 con	-1 HS lên bảng giải
Số gà : 3 con	Bài giải
Số vịt : ... con ?	Số con vịt có là :
-Theo dõi giúp hs làm bài	$10 - 3 = 7$ ( con )
-Nhận xét – sửa sai	Đáp số: 7 con vịt
<b>4. Cũng cố- dặn dò:</b>	
-Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 10	
-Nhận xét tiết học	

- Ghi nhận sau tiết dạy



Thứ sáu ngày 6 tháng 5 năm 2011

**Tập đọc**  
**NÓI DỐI HẠI THÂN**

**A/ Mục tiêu**

-Đọc trơn cả bài . Đọc đúng các từ ngữ: *bỗng ,giả vờ, kêu toáng, tức tối, hốt hoảng*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Hiểu được lời khuyên của cu chuyện: Không nên dối lừa mất lòng tin của người khác, sẽ có lúc hại tới bản thân.

- Trả lời câu hỏi 1, 2 SGK.

\* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b>Tiết 1</b>	
<b>1. Ôn định lớp.</b>	
<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b>	
- Đọc bài : <b>Đi học</b>	-3 em đọc và TLCH sgk
- Nhận xét- ghi điểm	
<b>3. Bài mới:</b>	
- Em đã bao giờ nói dối hoặc bị ai đó nói dối với mình chưa? Em cảm thấy thế nào khi biết sự thật?	- Vài HS trả lời
- Bức tranh vẽ cảnh gì?	- HS trả lời
- Chú bé trong câu chuyện này phải chịu hậu quả đáng tiếc chỉ vì nói dối. Vì sao lại như vậy? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài: Nói dối hại thân -> ghi tựa	-HS nhắc tựa bài
➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b>	
<b>a.Đọc mẫu lần 1</b>	-Theo dõi,kết hợp tìm số câu,
+Bài văn có mấy câu ?	-3 HS nêu
<b>b,Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc</b>	-Đại diện các nhóm nêu
- <b>Bỗng, giả vờ, kêu toáng, tức tối, hốt hoảng</b>	-Phân tích,đánh vần,đọc trơn, cá nhân- đồng thanh
-Nhận xét – sửa sai	
<b>c,Luyện đọc câu</b>	-Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1câu
-Nhận xét – sửa sai	-Từng bàn đọc nối tiếp câu
<b>d,Luyện đọc đoạn:</b> chia 2 đoạn	-Hs đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn
-Nhận xét –sửa cách đọc cho HS	
* Nghỉ giữa tiết	- Hát

<p>*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự</p> <p>*<u>Thi đọc</u> : chia 2 đội</p> <p>-nhận xét</p> <p>e,<u>Luyện đọc cả bài</u></p> <p>➤ <u>Ôn vần it, uyt (10')</u></p> <p>a,Tìm tiếng trong bài có vần <b>it</b></p> <p>b,Tìm tiếng ngoài bài có vần: <b>it, uyt</b></p> <p>-Giới thiệu tranh- đính băng</p> <p>-Nhận xét - khen</p> <p>c,Điền vần: <b>it</b> hoặc <b>uyt</b></p> <p>M.... chín thơm phức</p> <p>Xe b .... Đầy khách</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a, Luyện đọc bài T1 (7')</b></p> <p><b>b, Tìm hiểu bài (12')</b></p> <p style="text-align: center;">KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC</p> <p>-Y/cầu HS luyện đọc và TLCH</p> <p>+Chú bé chăn cừu kêu cứu như thế nào?</p> <p>+Ai đã chạy tới giúp ?</p> <p>+Khi sói đến thật, chú bé kêu cứu, có ai giúp chú không? Vì sao?</p> <p>+Câu chuyện khuyên ta điều gì ?</p> <p>-Nhận xét –bổ sung</p> <p>*<b>KL</b>: Chú bé chăn cừu nói dối mọi người đã dẫn đến hậu quả đàn cừu của chú bị sói ăn thịt. Câu chuyện khuyên chúng ta không nên nói dối có ngày hại đến thân.</p> <p><b>c,Luyện đọc lại bài (6')</b></p> <p>* Đọc mẫu lần 2</p> <p>-Nhận xét –cho điểm</p> <p>d,<u>Luyện nói</u> (5')</p> <p style="text-align: center;">KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN.</p> <p>- Giới thiệu tranh</p> <p>+Bức tranh vẽ cảnh gì ?</p> <p>-GV gợi ý hs luyện nói</p> <p>-Nhận xét – bổ sung</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>+Chúng ta vừa học bài gì ?</p> <p>-Về ôn bài-xem trước bài <b>Bác đưa thư</b></p>	<p>-3 → 5 hs đọc</p> <p>- 2 dãy thi đua đọc</p> <p>-2 HS đọc cá nhân -lớp đồng thanh</p> <p>-Thịt –phân tích, luyện đọc</p> <p>-HS quan sát tranh - nhận xét</p> <p>-2 HS đọc từ mẫu dưới tranh</p> <p>-2 dãy thi đua nêu - luyện đọc</p> <p>-Quan sát tranh, điền vần thích hợp</p> <p>Mít chín thơm phức</p> <p>Xe buýt đầy khách</p> <p>- CN – ĐT.</p> <p style="text-align: center;"><b>Phương pháp:</b> Thảo luận nhóm</p> <p style="text-align: center;"><b>Kĩ thuật:</b> Chia nhóm</p> <p>-2 HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm</p> <p>-Sói ! Cứu tôi với!</p> <p>-Bác nông dân</p> <p>-2 HS đọc đoạn 2 - TLHC</p> <p>-..... không, vì họ nghĩ chú lại nói dối.</p> <p>-3 em đọc cả bài</p> <p>-Không nên nói dối sẽ hại đến thân.</p> <p>-3 HS đọc cá nhân-lớp đọc đồng thanh</p> <p>-Vài em đọc diễn cảm bài văn</p> <p style="text-align: center;"><b>Phương pháp:</b> Đóng vai</p> <p style="text-align: center;"><b>Kĩ thuật:</b> Đóng vai</p> <p>-Quan sát tranh- nhận xét</p> <p>-Vài HS nêu</p> <p>-Các tổ thi đua lên đóng vai: chú bé chăn cừu, vài HS khuyên chú bé chăn cừu.</p> <p>+Lớp nhận xét bổ sung</p> <p>-HS nhắc lại tựa bài</p>
---	---

-Nhận xét tiết học	
--------------------	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Toán**  
**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**A, Mục tiêu:**

- Biết đọc,viết, đếm các số đến 100.
- Biết cấu tạo số có hai chữ số.
- Biết cộng, trừ ( không nhớ) trong phạm vi 100.
- HS hoàn thành bài tập 1, 2, 3( Cột 1, 2,3,), bài 4( cột 1, 2, 3, 4)

\* HS khá ,giỏi làm hết các bài tập SGK

**B, Chuẩn bị:** - que tính , HS như GV

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bảng trừ trong phạm vi 10</li> <li>-Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b><u>3. Bài mới</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gtb – ghi tựa</li> <li>* <b><u>Luyện tập</u></b></li> </ul> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Viết các số</p> <p>a) Từ 11 đến 30 : .....</p> <p>b) Từ 48 đến 54 : .....</p> <p>c) Từ 69 đến 78 : .....</p> <p>d) Từ 89 đến 100 : .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét – chữa bài</li> </ul> <p><b><u>Bài 2:</u></b>Viết số vào mỗi vạch của tia số</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Viết (theo mẫu )</p> <p>35=30 +5      27= ... + ...      19= ... + ...</p> <p>45= ... + ...      47= ... + ...      79= ... + ...</p> <p>95= ... + ...      87= ... + ...      99= ... + ...</p>	<p>-Vài HS đọc</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu - lớp làm phiếu</p> <p>a)11, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.</p> <p>b)48, 49, 50, 51, 52, 53, 54.</p> <p>c)69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78.</p> <p>d) 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.</p> <p>-1 hs nêu y/ cầu, 2 hs lên bảngviết</p> <p>-Ý a: làm bảng lớp</p> <p>-Ý b: làm vào vở</p> <p>-Vài em đọc kết quả</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu</p> <p>-HS làm vở, 3HS làm bảng lớp</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu,</p> <p>-Lớp làm BC cột 1, 2, 3, 4</p>

-Hướng viết thành số chục, số đơn vị -Nhận xét – chữa bài Bài 4: Tính $\begin{array}{cccccc} 24 & 53 & 45 & 36 & 68 & 74 & 96 \\ +31 & +40 & +33 & +52 & -32 & -11 & -35 \end{array}$ 4. <b>Củng cố - dẫn dò</b> -Thu vở chấm – chữa bài. -Nhận xét tiết học	* HS khá, giỏi làm cột 5, 6, 7 vào vở
---	---------------------------------------

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Kể chuyện**  
**CÔ CHỦ KHÔNG BIẾT QUÝ TÌNH BẠN**

**A, Mục tiêu:**

- Kể lại được từng đoạn cu chuyện theo tranh v cu hỏi gợi ý dưới tranh.
- Biết được lời khuy n của truyện : Ai không biết quý tình bạn, người ấy sẽ sống cô độc.
- \* HS khá giỏi kể được toàn bộ câu chuyện theo tranh.
- \* GDKNS: KN xác định giá trị, KN lắng nghe tích cực, KN ra quyết định và giải quyết vấn đề, KN tư duy phê phán.

**B, Chuẩn bị:** Tranh minh hoạ truyện kể như SGK,

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- \* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai
- \* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KC “Con rồng cháu tiên”</li> <li>+Nêu ý nghĩa câu chuyện ?</li> <li>- Nhận xét –bổ sung</li> </ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên những con vật nuôi ở gia đình em?</li> <li>- Khi chúng ta nuôi các con vật ấy, chúng thường có tình cảm với chúng ta như thế nào?</li> <li>- Chúng ta có yêu quý, gắn bó với chúng không?</li> <li>- Vậy mà có một cô chủ đã không yêu quý các con vật nuôi của mình để chúng phải bỏ cô mà ra đi. Diễn biến của câu chuyện xảy ra như thế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 em kể nối tiếp từng đoạn</li> <li>-Vài HS nêu</li>   <li>- HS kể.</li> <li>- Chúng thường mừng rỡ khi em đi đâu về.</li>   <li>-Vài HS nêu</li> </ul>

nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua câu chuyện: cô chủ không biết quý tình bạn → ghi tựa

➤ **Gv kể chuyện 2 lần tóm tắt nội dung** (10')

a, Kể lần 1: kể tóm tắt nội dung

b, Kể lần 2: kể kết hợp tranh

➤ **Hướng dẫn hs kể từng đoạn (17')**

KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ,

KN LẮNG NGHE TÍCH CỰC

\*Tr 1: Treo tranh

+Bức tranh vẽ cảnh gì ?

+Vì sao cô bé đôi gà trông lấy gà mái?

\*Tr 2:

+Cô bé đôi gà mái lấy con vật nào ?

+Thái độ của gà mái ra sao ?

\*Tr 3:+Vì sao cô lại đôi vịt lấy chó ?

+Cô bé nói gì với chó con ?

\*Tr4:

+Nghe cô chủ nói chó con nghĩ gì ?

+Câu chuyện kết thúc thế nào ?

**Hướng dẫn kể cả chuyện**

KN RA QUYẾT ĐỊNH VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN

\*Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen

**Nêu ý nghĩa chuyện**

+Qua câu chuyện em hiểu điều gì?

+Chuyện khuyên ta điều gì ?

-Nhận xét – bổ sung

\*Chốt ý nghĩa chuyện, LHGDBVMT: Cần sống gần gũi chan hĩa với cc lời vật quanh ta v biết quý trọng tình cảm bạn b dnh cho mình.

**4. Củng cố – dặn dò**

+ Câu chuyện khuyên ta điều gì ?

-Về kể lại chuyện cho người thân nghe,

- Nhận xét tiết học

-HS nhắc lại

-HS nắm nội dung câu chuyện

-HS nhớ từng đoạn câu chuyện

**Phương pháp:** Thảo luận nhóm

**Kĩ thuật:** Trình bày một phút

-HS quan sát tranh kể từng đoạn.

-Cô bé đang ôm gà mái vuốt ve, gà trông đứng ngoài hàng rào buồn.

-Vì gà mái có bộ lông mượt, biết đẻ trứng.

-1 HS kể lại đoạn 1

-Lấy con vịt

-Vài HS nêu

-1 HS kể lại đoạn 2

-Vì cô thích chó con

-Vài HS nêu

-1 HS kể lại đoạn 3

-Tôi không muốn kết bạn với 1 cô chủ không biết quý tình bạn

-Cô bé không còn 1 người bạn nào bên mình.

**Phương pháp:** Đóng vai

**Kĩ thuật:** Đóng vai

-4 HS kể nối tiếp từng đoạn

-2 HS khá giỏi kể cả chuyện

-Đại diện các nhóm thi kể

-Phải biết quý trọng tình bạn. Ai không biết quý trọng tình bạn, sẽ bị cô đơn, khi có bạn mới không nên quên bạn cũ của mình.

-Vài HS nêu

- Ghi nhận sau tiết dạy

.....

.....

.....

.....

## Sinh hoạt lớp

### I. Mục tiêu

#### 1. Kiến thức:

- Có kế hoạch, phương pháp học tập đúng đắn, có hiệu quả.
- Giúp HS thấy được những ưu nhược điểm của cá nhân và của lớp trong tuần và phương hướng kế hoạch tuần sau.
- Giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn luyện thói quen phê và tự phê cao.
- Rèn luyện tính kiên trì, tự giác, chăm chỉ học tập.

#### 3. Thái độ

- Có tinh thần tự giác, có ý thức kỉ luật cao
- Có thái độ tích cực, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện, cố gắng vươn lên, tích cực phát biểu xây dựng bài.

### II. Đồ dùng dạy học:

#### 1. Chuẩn bị của giáo viên

- Nội dung và kế hoạch tuần tới
- Các trò chơi, bài hát sinh hoạt.

#### 2. Chuẩn bị của học sinh

- Báo cáo cụ thể tình hình hoạt động của lớp trong tuần..
- Chuẩn bị các phương hướng, kế hoạch cho tuần tới.

### III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>1. Ổn định lớp:</b> Hát tập thể 1 bài</p> <p><b>2. Các hoạt động</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Giáo viên hướng dẫn cán sự lớp báo cáo tình hình học tập trong tuần qua</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giáo viên chủ nhiệm</p>	<p style="text-align: center;">Lớp trưởng: báo cáo những mặt được và chưa được trong tuần.</p> <p>Lớp thực hiện tốt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Về học tập, còn một số bạn vi phạm là: .....</li><li>- Về nề nếp: .....</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các hoạt động khác bình thường</li><li>- Ba tổ trưởng lên báo cáo tình hình hoạt động của tổ về nề nếp, học tập.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tình hình hoạt động của lớp trong tuần qua về tất cả các mặt</li> <li>- Đề xuất, khen thưởng các em có tiến bộ so với tuần trước (các em yếu kém)</li> <li>- Phê bình những em vi phạm:             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tìm hiểu lí do khắc phục</li> <li>+ Cảnh báo trước lớp những em cố tình vi phạm, hoặc phạt lao động, nặng hơn thì mời phụ huynh.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Phương hướng tuần tới:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duy trì các nề nếp, chăm ngoan, học giỏi.</li> <li>- Đi học đều, đúng giờ.</li> <li>- Tham gia giải toán Internet.</li> <li>- Duy trì giữ gìn vở sạch chữ đẹp.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Tiếp tục thi đua học tập tốt <i>Mừng Đảng, mừng xuân</i>.</li> <li>- Tiếp tục duy trì tốt nề nếp, nội quy HS, thực hiện tốt công trường ATGT.</li> <li>- Nâng cao ý thức học bài ở lớp, ở nhà, nề nếp giữ vở sạch, viết chữ đẹp.</li> <li>- Tiếp tục nâng cao chất lượng văn hoá, chữ viết.</li> <li>- Tích cực tham gia các câu lạc bộ TDTT.</li> </ul> <p>MHST, TDGG</p> <p><b>Hoạt động 4:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp phó văn thể bắt bài hát tập thể</li> <li>- Lớp trưởng hoặc các lớp phó khác tổ các trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Cũng cố dặn dò:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở các em vi phạm cố gắng khắc phục trong các tuần sau, đặc biệt là các em yếu, kém.</li> <li>- Ban cán sự lớp phân công kèm các bạn yếu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp phó học tập: báo cáo tình hình học tập của lớp: kiểm tra bài cũ, truy bài đầu giờ và bài mới trong tuần</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>-Lớp phó văn thể: báo cáo tình hình hoạt động văn nghệ và sinh hoạt 15 phút đầu giờ vào các buổi hàng tuần.</li> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>- Lớp phó lao động: báo cáo tình hình vệ sinh của lớp trong tuần</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul> <p>Phương hướng, kế hoạch hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nề nếp: không vi phạm về nề nếp như không mặc đồng phục, đi học trễ, nói chuyện...</li> <li>+ Học tập: khắc phục tình trạng không thuộc bài, làm bài cũ và phát biểu xây dựng bài.</li> <li>+ Lao động: làm tốt công việc trực nhật của tổ đã được phân công và hoàn thành tốt kế hoạch lao động do trường đề ra.</li> <li>+ Văn nghệ: tập hát các bài hát mới, cũ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát tập thể</li> <li>- Chơi trò chơi.</li> </ul>
---	---

Ngày .....tháng..... năm..... <b>KHỐI TRƯỞNG</b> ..... ..... .....	Ngày .....tháng..... năm..... <b>BAN GIÁM HIỆU</b> ..... ..... .....
--	--

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Thứ hai ngày 12 tháng 01 năm 2015

## CHÀO CỜ TUẦN 34

**Nghe nói chuyện dưới cờ**

\*\*\*\*\*

**TẬP ĐỌC**  
**Bác đưa thư**

### **A/ Mục tiêu:**

-Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: Bác đưa thư rất vất vả trong việc đưa thư đến mọi nhà. Các em cần yêu mến và chăm sóc bác .

- Trả lời được câu hỏi 1,2(SGK)

- Yêu mến và quan tâm đến những người làm việc vất vả .

\* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

### **B/ Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ bài đọc như sgk

### **C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

### **D/ Các hoạt động dạy học**

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b><u>1. Ổn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài “Nói dối hại thân”</li><li>- Chú bé chăn cừu già vờ kêu cứu, ai đã chạy tới giúp?</li><li>- Khi sói đến thật, chú kêu cứu có ai đến giúp không? Sự việc kết thúc như thế nào?</li><li>- Nhận xét, ghi điểm</li></ul>	<p>-2 em đọc và TLCH SGK</p>



**3. Bài mới:**

- Bức tranh vẽ gì?
- Câu chuyện giữa Minh và bác đưa thư như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài tập đọc: Bác đưa thư → ghi tựa

➤ **Hướng dẫn hs luyện đọc (18')**

a, Đọc mẫu lần 1

- Hướng dẫn cách đọc
- Bài văn có mấy câu ?

b, Hướng dẫn tìm tiếng từ khó-luyện đọc

- Nêu một số từ khó đọc trong bài
- *Mừng quýnh, nhẽ nhại, mát lạnh, lễ phép*
- + Giải nghĩa từ: *Mừng quýnh, nhẽ nhại*

c, Luyện đọc câu

- Theo dõi – sửa cách đọc cho HS

d, Luyện đọc đoạn : chia 2 đoạn

- Nhận xét – sửa sai

\* Nghỉ giữa tiết

- Luyện đọc không theo thứ tự.

e, Thi đọc câu nối tiếp: chia 2 đội

- Nhận xét – khen

g, Thi đọc nối tiếp đoạn

- Nxét , tuyên dương

h, Luyện đọc cả bài :

- Theo dõi , sửa sai

i, Đọc ĐT

➤ **Ôn vần inh, uynh (10')**

a, Tìm tiếng trong bài có inh.

b, Tìm tiếng ngoài bài có inh, uynh

- Giới thiệu tranh

- Kiểm tra kết quả bằng cách chơi trò chơi “Thi đua tìm tiếng”

- Nhận xét – bổ sung

**Tiết 2**

**a. Luyện đọc bài tiết 1 (9')**

b, Tìm hiểu bài (15')

KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC,  
HỢP TÁC

- Y/cầu hs đọc từng đoạn và TLCH

+ Nhận thư bố Minh làm gì ?

+ Từ ngữ nào cho biết bác đưa thư rất vất vả ?

- Bác đưa thư đang lấy thư đưa cho Minh
- HS nhắc tựa bài

-HS theo dõi kết hợp tìm số câu.

- Phân tích tiếng quýnh
- Đọc CN – ĐT các từ khó

-Hs đọc nối tiếp câu 2, 3 em/ 1 câu

- Đọc nối tiếp từng đoạn 3hs/1 đoạn

- Hát

-3 → 5 em đọc

-Mỗi đội 8 HS đọc

- NXét

- Mỗi đội 2 em đọc

- Nxét

-2 em đọc cả bài

- Lớp đọc đ thanh 1 lần

- Đọc yêu cầu 1

- HS tìm tiếng trong bài: minh

-Đọc yêu cầu 2

- Quan sát tranh nói nội dung

- Thảo luận nhóm đôi tìm tiếng.

- HS 2 dãy thi đua nêu tiếng nối tiếp.

- Đọc nối tiếp câu 2 lần, đoạn 2 lần

- 2 em đọc toàn bài

Phương pháp: Thảo luận nhóm

Kĩ thuật: Chia nhóm

-2Hs đọc to đoạn 1, lớp đọc thầm -TLCH

-Chạy thật nhanh vào nhà khoe với mẹ.

-Mồ hôi nhẽ nhại

-2 HS đọc to đoạn 2, lớp đọc thầm -

TLCH

<p>+Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại Minh đã làm gì ? +Em cần học tập Minh điều gì ? -Nhận xét – bổ sung * <u>Luyện đọc lại bài</u> - Đọc mẫu lần 2 -Y/ câu HS đọc diễn cảm đoạn 2 -Nhận xét – cho điểm c. <u>Luyện nói</u> (6') KN XÁC ĐỊNH GIÁ TRỊ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN. -Giới thiệu tranh +Bức tranh 1 vẽ cảnh gì ?  +Nếu em là Minh em sẽ nói gì với bác đưa thư ? + Bức tranh 2 vẽ gì?  + Nếu là em thì em sẽ mời bác uống nước như thế nào? -Y/ c hs đóng vai bác đưa thư, Minh -Nhận xét, bổ sung, chốt <b>4. Củng cố - dặn dò</b> -Yêu cầu hs đọc lại bài -Về đọc lại bài,xem trước bài : <b>Làm anh</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Vào nhà rót 1 cốc nước mát lạnh, 2 tay bung ra lễ phép mời bác uống. -Hs tự nêu  - 2 Hs luyện đọc lại đoạn 2  <b>Phương pháp:</b> Đóng vai <b>Kỹ thuật:</b> Đóng vai -Hs quan sát tranh nêu nội dung. -Bác đưa thư đứng ngoài cửa,1 cậu bé ra mở cửa. - Minh đang mời bác đưa thư uống nước. -Các nhóm thảo luận nhóm đôi về cách chào hỏi của Minh với bác đưa thư. - Đại diện nhóm đóng vai. - Nhận xét  -1 HS đọc toàn bài - Lớp đọc đồng thanh 1 lần</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba, ngày 10 tháng 5 năm 2011

**TOÁN**  
**Ôn tập các số đến 100**

**A, Mục tiêu:**

- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.
- Biết viết số liền trước, số liền sau của một số.
- Biết cộng trừ số có hai chữ số
- Hoàn thành bài tập 1, 2, 3, 4( SGK), HS khá, giỏi làm bài 5

**B, Chuẩn bị:** -100 que tính  
-hs 100 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS																											
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc các số từ 21 đến 100</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <b>Gtb – ghi tựa</b></p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Viết các số: Ba mươi tám, hai mươi tám, năm mươi tư, sáu mươi một, mười chín, bảy mươi chín, tám mươi ba, bảy mươi bảy</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 2 :</b> Viết số thích hợp vào ô trống</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Số liền trước</th> <th style="width: 25%;">Số đã biết</th> <th style="width: 25%;">Số liền sau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">19</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">55</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">30</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">78</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">44</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Nhận xét- chữa bài</p> <p><b>Bài 3:</b></p> <p>a) Khoanh vào số bé nhất: 59, 34, 76, 28</p> <p>b) Khoanh vào số lớn nhất: 66, 39, 54, 58</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 4:</b> Đặt tính rồi tính</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">68 - 31</td> <td style="padding-right: 20px;">52 + 37</td> <td>35 + 42</td> </tr> <tr> <td>98 - 51</td> <td>26 + 63</td> <td>75 - 45</td> </tr> </table> <p>- Y/c hs nêu lại cách đặt tính</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p><b>Bài 5:</b> Hướng dẫn HS giải bài toán( Nếu cịn thời gian)</p> <p>Tóm tắt: Thành gấp : 12 máy bay          Tâm gấp : 14 máy bay          Cả hai bạn : ... máy bay ?</p> <p>- Y/ c 1 HS lên bảng chữa bài</p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p>* Thu vở chấm – nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <p>- Về ôn lại phép cộng, trừ các số có 2 chữ số.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau		19			55			30			78			44			99		68 - 31	52 + 37	35 + 42	98 - 51	26 + 63	75 - 45	<p>- Vài HS đọc thuộc</p> <p>- HS nhắc tựa bài</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS viết bảng con, đọc kết quả</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- Lớp làm phiếu</p> <p>- Thi đua theo trị chơi truyền điện</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu, lớp làm vở</p> <p>a) 28</p> <p>b) 66</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu,</p> <p>- 3 HS lên bảng đặt tính, tính và nêu lại cách đặt tính</p> <p>- Lớp làm bảng con</p> <p>- HS khá, giỏi, nêu tóm tắt, giải vào vở</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số máy bay cả 2 bạn gấp được là:      12          + 14 = 26 ( máy bay )          Đáp số: 26 máy bay</p> <p>- 1 HS lên chữa bài</p>
Số liền trước	Số đã biết	Số liền sau																										
	19																											
	55																											
	30																											
	78																											
	44																											
	99																											
68 - 31	52 + 37	35 + 42																										
98 - 51	26 + 63	75 - 45																										

- Ghi nhận sau tiết dạy

**CHÍNH TẢ (tc)**  
**Bài: Bác đưa thư**

**A/ Mục tiêu:**

- Tập chép đúng đoạn “ **Bác đưa thư ... mồ hôi nhễ nhại**”. khoảng 15- 20 phút.
- Điền đúng vần **inh, uynh**; chữ **c, k** vào chỗ trống.
- Làm bài tập 2, 3( SGK)

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập  
- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b><u>1. Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b> -Viết: Trường , lặng, rừng cây -Nhận xét – cho điểm</p> <p><b><u>3. Bài mới:</u></b> * Gtb: ghi tựa ➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép (7')</u></b> - Treo bảng phụ- đọc mẫu đoạn viết +Tìm những chữ dễ viết sai. -Gv gạch chân những chữ khó viết <u>Mừng quýnh, trao, chạy thật nhanh</u> -Nhận xét – sửa sai ➤ <b><u>Hướng dẫn viết vào vở (12')</u></b> -H dẫn cách đặt vở, cầm bút, tư thế ngồi viết, cách trình bày bài viết. -Theo dõi, giúp đỡ HS viết đúng. -Đọc lại, đánh vần những chữ khó. *Thu chấm 1 số vở-nhận xét -Sửa lỗi sai phổ biến: ➤ <b><u>Hướng dẫn làm bài tập (8')</u></b> +Bức tranh vẽ cảnh gì ? a,Điền <b>inh</b> hay <b>uynh</b> b,Điền <b>c</b> hay <b>k</b> ( tương tự ) -Nhận xét- chữa bài</p> <p><b><u>4. Cũng cố - dặn dò</u></b> -Nhớ qui tắc viết chính tả k + e, ê, i -Về viết lại những chữ viết sai -Nhận xét tiết học</p>	<p>-2 HS lên bảng viết -Lớp viết bảng con</p> <p>-2 em đọc lại, lớp đọc thầm. -Vài HS nêu. -HS phân tích đọc cá nhân-đ thanh -2 HS lên bảng, lớp viết bảng con.</p> <p>-HS chép bài chính tả vào vở.</p> <p>-Soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở. -HS đổi vở sửa lỗi cho nhau -Quan sát tranh, nêu nội dung tranh. -1 HS lên bảng làm, HS lớp làm vở -<b>Bình</b> hoa, <b>khuyễn</b> tay - cú mèo, đòng <b>kênh</b> +HS đọc lại bài tập</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

Thứ tư ngày 11 tháng 5 năm 2011

**Tập đọc**  
**LÀM ANH**

**A/ Mục tiêu:**

- Đọc trơn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *làm anh, người lớn, đồ dành, dịu dàng*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở cuối mỗi dòng thơ, khổ thơ.
- Hiểu nội dung bài: Anh chị phải yêu thương em, nhường nhịn em.
- Trả lời câu hỏi 1(SGK)
- \* GDKNS: KN xác định giá trị; KN phản hồi, lắng nghe tích cực, hợp tác; KN tư duy phê phán.

**B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài tập đọc như sgk

**C/ Các phương pháp/kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

\* **Phương pháp:** Thảo luận nhóm, Đóng vai

\* **Kĩ thuật:** Trình bày một phút, Đóng vai

**D/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b><u>Tiết 1</u></b>	
<b><u>1. Ôn định lớp.</u></b>	
<b><u>2. Kiểm tra bài cũ:</u></b>	
- Đọc bài “Bác đưa thư” +Nhận được thư của bố Minh muốn làm gì ? +Thấy bác đưa thư mồ hôi nhễ nhại Minh đã làm gì ? -Nhận xét- ghi điểm	-3 em đọc và TLCH
<b><u>3. Bài mới:</u></b>	
- Bức tranh vẽ cảnh gì? - Anh, chị, em là những người ruột thịt trong gia đình. Để làm cho cuộc sống gia đình luôn vui vẻ, hòa thuận, chúng ta phải biết cư xử đúng mực với anh chị em của mình. Bài thơ làm anh của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân sẽ giúp các con hiểu thêm về điều này → ghi tựa	- Hai anh em đang chơi đồ chơi.
➤ <b><u>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</u></b>	-HS nhắc tựa bài
a, Đọc mẫu lần 1	
+Bài thơ có mấy dòng thơ ?	-HS theo dõi
+Chia làm mấy khổ thơ ?	-16 dòng thơ

<p>+Mỗi khổ thơ có mấy dòng? b, <u>H dẫn tìm tiếng, từ khó- luyện đọc</u> <i>-Làm anh, người lớn, đỡ dành, dịu dàng</i></p> <p>c,<u>Luyện đọc câu</u> -Theo dõi –sửa cách đọc cho HS</p> <p>d,<u>Luyện đọc đoạn</u>: chia đoạn -Theo dõi giúp HS đọc đúng * Nghi giữa tiết <i>-Luyện đọc không theo thứ tự</i></p> <p>g,<u>Luyện đọc cả bài</u> – nhận xét *<u>Thi đọc</u> : chia 4 tổ - Nhận xét cách đọc, giọng đọc-khen *<u>Luyện đọc lại đoạn</u> ➤ <b><u>Ôn vần ia, uya (10')</u></b></p> <p>a, Tìm trong bài tiếng có vần ia</p> <p>b, Tìm tiếng ngoài bài có ia, uya -Giới thiệu tranh -Nhận xét – khen</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a, <u>Luyện đọc bài T1 (10')</u></b></p> <p><b>b, <u>Tìm hiểu bài (12')</u></b> KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC</p> <p>-Đọc mẫu lần 2 Y/câu HS đọc từng khổ thơ và TLCH. +Anh phải làm gì khi em khóc ? +Anh phải làm gì khi em ngã ?</p> <p>+Chia quà cho em phải chia như thế nào? +Có đồ chơi đẹp anh phải làm gì ? *<u>Luyện đọc lại bài</u></p> <p>-Hdẫn đọc diễn cảm bài thơ -Theo dõi giúp HS đọc *<b><u>Luyện học thuộc lòng</u></b> -Theo dõi – nhận xét - khen -Nhận xét –cho điểm</p> <p><b>c,<u>Luyện nói (8')</u></b> KN PHẢN HỒI, LẮNG NGHE TÍCH CỰC, HỢP TÁC</p> <p>-Y/c Kể về anh (chị, em) của em</p>	<p>-4 khổ thơ -Có 4 dòng -Đại diện các nhóm nêu -HS phân tích, đánh vần đọc trơn cá nhân - đồng thanh -Đọc nối tiếp từng dòng thơ 3 hs/ dòng thơ -HS đọc nối tiếp từng câu thơ -HS đọc nối tiếp từng khổ thơ 3 HS/ 1 khổ thơ Hát -3 → 5 hs đọc -2 em đọc cả bài-lớp đọc đ thanh</p> <p>-Các tổ thi đọc</p> <p>-3 → 5 em đọc cá nhân -Đọc cá nhân – đồng thanh -Chia -phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân – đồng thanh</p> <p>-Quan sát tranh, đọc từ mẫu sgk -2 dãy thi đua nêu-luyện đọc</p> <p>- CN – ĐT.</p> <p style="text-align: center;"><u>Phương pháp</u>: Thảo luận nhóm <u>Kĩ thuật</u>: Chia nhóm</p> <p>-HS theo dõi -3 HS đọc khổ 1, 2, lớp đọc thầm -Anh phải đỡ dành. -Anh nâng dịu dàng -3 HS đọc khổ thơ 3 và TLCH -Chia cho em phần hơn.</p> <p>-Nhiều cho em. -3 HS đọc cả bài, lớp đọc đồng thanh -HS đọc cá nhân – đồng thanh -Vài em đọc diễn cảm bài thơ</p> <p>+HS luyện HTL khổ thơ em thích -Đọc cá nhân – đồng thanh -Vài em đọc thuộc lòng tại lớp</p> <p style="text-align: center;"><u>Phương pháp</u>: Thảo luận nhóm</p>
---	--

<p>-Theo dõi nhận xét – bổ sung- khen</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dẫn dò</u></b> -Yêu cầu HS đọc lại bài -Về ôn bài, xem trước bài: <b>Người trồng na</b> -Nhận xét tiết học</p>	<p style="text-align: center;"><u>Kĩ thuật:</u> Chia nhóm</p> <p>-Quan sát tranh – thảo luận nhóm -HS kể trong nhóm về anh chị em của mình. +Đại diện các nhóm thi kể trước lớp về anh, chị, em của mình.</p> <p>-HS đọc lại bài</p>
--	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

**TOÁN**  
**Ôn tập các số đến 100**

**A, Mục tiêu:**

- Thực hiện được cộng trừ số có hai chữ số.
- Xem giờ đúng.
- Giải được bài toán có lời văn.
- Hoàn thành BT 1, bài 2( cột 1, 2), bài 3( cột 1, 2),bài 4, bài 5

**B, Chuẩn bị:**

- 100 que tính
- hs 100 que tính

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS				
<p><b>1. <u>Ôn định lớp.</u></b></p> <p><b>2. <u>Kiểm tra bài cũ:</u></b> - Gọi 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con -Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. <u>Bài mới</u></b> * <u>Gtb</u> – ghi tựa * <b><u>Luyện tập</u></b> <u>Bài 1:</u> Tính nhẩm: a) <math>60 + 20 =</math>    <math>80 - 20 =</math>    <math>40 + 50 =</math>    <math>70 + 10 =</math>    <math>90 - 10 =</math>    <math>90 - 40 =</math>    <math>50 + 30 =</math>    <math>70 - 50 =</math>    <math>90 - 50 =</math> -Gv nhận xét ghi bảng kết quả b) <math>62 + 3 =</math>    <math>85 - 1 =</math>    <math>84 + 1 =</math>    <math>41 + 1 =</math>    <math>68 - 2 =</math>    <math>85 - 1 =</math>    <math>28 + 0 =</math>    <math>29 - 3 =</math>    <math>85 - 84 =</math></p>	<p>- 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="padding: 0 10px;"><math>52 + 37</math></td><td style="padding: 0 10px;"><math>35 + 42</math></td></tr><tr><td style="padding: 0 10px;"><math>26 + 63</math></td><td style="padding: 0 10px;"><math>75 - 45</math></td></tr></table> <p>-1 HS nêu y/c -Ý a: HS nêu miệng kết quả qua trò chơi truyền điện</p> <p>-Ý b: 3 HS lên bảng làm -Lớp làm phiếu</p>	$52 + 37$	$35 + 42$	$26 + 63$	$75 - 45$
$52 + 37$	$35 + 42$				
$26 + 63$	$75 - 45$				





- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết: khăn đỏ, măng non</li> <li>-Nhận xét – ghi điểm</li> </ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a. <u>Ghi chữ mẫu hoa X, Y</u> đính bảng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Chữ hoa <b>X</b> gồm mấy nét ?</li> <li>-Hướng dẫn tô chữ hoa <b>X</b></li> <li>-Viết mẫu, nêu qui trình tô chữ hoa <b>X b, Giới thiệu Y</b> (t tự )</li> <li>-Nhận xét –sửa sai</li> </ul> <p><b>c, <u>Hướng dẫn viết, từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</li> <li>-Nhận xét – sửa sai</li> </ul> <p><b>d, <u>Hướng dẫn tô, viết vào vở</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</li> <li>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yếu viết</li> <li>*Thu bài chấm- nhận xét</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố- dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Về tập viết lại các chữ hoa</li> <li>-Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 hs lên bảng viết</li> <li>- Lốp viết bảng con</li> <li>-Nhắc lại</li> <li>-Quan sát- nhận xét</li> <li>-2 hs nêu</li> <li>-Theo dõi</li> <li>-Nêu lại qui trình tô chữ hoa</li> <li>-Viết bảng con từng chữ</li> <li>-Theo dõi – nhắc lại</li> <li>-Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</li> <li>-Viết bảng con</li> <li>-Tô chữ hoa</li> <li>-Viết từng dòng</li> </ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

**Chính tả ( TC )**  
**CHIA QUÀ**

**A/ Mục tiêu:**

- Nhìn sch, hoặc bảng chép lại v trình by đúng bài Chia quà trong khoảng 15- 20 phút.
- Điền đúng chữ **v** hay **d** vào chỗ trống.
- Bài tập 2b

**B/ Chuẩn bị:** - Bảng phụ viết bài chính tả, bài tập

- HS vở viết

**C/ Các hoạt động dạy học**

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viết :Minh mừng quỳnh, khoe với mẹ</li><li>-Nhận xét - ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* Gtb: ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn tập chép (7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Treo bảng phụ, đọc mẫu phân viết</li><li>+Tìm những chữ dễ viết sai</li><li>-Gv gạch chân những chữ khó</li><li>-<u>Phương reo lên, chào, quả na,</u></li><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p>➤ <b>Hướng dẫn viết vào vở (12')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhắc nhớ tư thế ngồi, cách cầm bút, đặt vở, trình bày bài .</li><li>-Theo dõi,uốn nắn giúp đỡ HS viết</li><li>-Đọc lại bài, đánh vần những chữ khó</li></ul> <p>*Thu chấm 1 số vở - nhận xét</p> <p>-Sửa lỗi sai phổ biến :</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn làm bài tập (12')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Giới thiệu tranh</li><li>b<sub>2</sub> Điền v hay d</li><li>-Nhận xét- chữa bài</li></ul> <p><b>4. Củng cố - dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về viết lại những lỗi viết sai</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-2 em lên bảng viết, lớp viết bảng con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS nhắc lại</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-3 em đọc lại, lớp đọc đồng thanh</li><li>-Vài HS nêu:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS phân tích đánh vần đọc cn- dt</li><li>-2 HS lên bảng viết, lớp viết b/ con</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS chép bài vào vở.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-HS soát lỗi, gạch chân những chữ viết sai, đếm số lỗi viết ra lề vở.</li><li>-HS đổi vở sửa lỗi cho nhau.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Qsát tranh – nêu nội dung tranh</li><li>-1 HS lên bảng làm-lớp làm VBT</li><li>-Hoa cúc vàng, Bé đang tay.</li><li>-1 HS đọc - lớp đọc đồng thanh</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

### TOÁN Ôn tập các số đến 100

**A. Mục tiêu:**

- Nhận biết được thứ tự các số từ 0 đến 100.
- thực hiện được cộng trừ các số trong phạm vi 100 ( không nhớ).
- Giải được bài toán có lời văn.
- Đo được độ dài đoạn thẳng.

\* HS hoàn thành bài tập 1, bài 2( a, c), bài 3( cột 1, 2), bài 4,bài 5.

**B. Chuẩn bị:** -100 que tính  
-hs 100 que tính

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**C. Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS																																																																																																								
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng. Lớp làm bảng con</p> <p>- Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <i>Gtb</i> – ghi tựa</p> <p>* <b>Luyện tập</b></p> <p>Bài 1: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td></td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td></td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td></td><td>45</td><td></td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td></td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>66</td><td>57</td><td></td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td></td><td>63</td><td>64</td><td></td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td></td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td></td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td></td><td>78</td><td>79</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>82</td><td>83</td><td></td><td>85</td><td></td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td></td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td></td><td>100</td></tr> </table> <p>- Theo dõi - nhận xét – sửa sai</p> <p>Bài 2: Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>a, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p>Bài 3: Tính</p> <p>a) <math>22 + 36 =</math>    <math>96 - 32 =</math>  <math>89 - 47 =</math>    <math>44 + 44 =</math></p> <p>- Nhận xét – chữa bài</p> <p>b) <math>32 + 3 - 2 =</math>    <math>56 - 20 - 4 =</math></p> <p>- Theo dõi – giúp đỡ hs làm</p> <p>- Nhận xét – sửa sai</p> <p>Bài 4:</p> <p>- Gv nêu câu hỏi, phân tích đề toán</p> <p>Tóm tắt    Có tất cả : 36 con  Số chó    : 12 con  Số gà    : ... con ?</p> <p>- Theo dõi giúp HS làm bài</p> <p>- Nhận xét – sửa sai</p> <p>Bài 5: Đo độ dài đoạn thẳng AB</p> <p>- Củng cố cách đo độ dài</p> <p>* Thu vở chấm – nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố- dặn dò:</b></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		22	23	24		26	27	28	29	30	31	32		34	35	36		38	39	40	41	42	43		45		47	48	49		51	52	53	54	55	66	57		59	60	61		63	64		66	67	68		70	71	72		74	75	76		78	79			82	83		85		87	88	89	90	91		93	94	95	96	97	98		100	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><math>60 + 20</math></td><td><math>90 - 10</math></td></tr> <tr><td><math>50 + 30</math></td><td><math>70 - 50</math></td></tr> </table> <p>- HS nhắc lại tựa bài</p> <p>- 1 HS nêu yêu cầu</p> <p>- Lớp làm phiếu</p> <p>- 1 HS điền số còn thiếu vào ô trống ở phiếu lớn</p> <p>- HS đọc cá nhân</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- Lớp làm phiếu</p> <p>- HS trả lời bằng tc “Ai nhanh hơn”</p> <p>- 1 HS đọc yêu cầu</p> <p>- 2 HS làm bảng lớp, HS lớp làm bảng con.</p> <p>- Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở, 1 HS lên bảng giải</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Số con gà có là :</p> <p style="text-align: center;"><math>36 - 12 = 24</math> ( con )</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 24 con vịt</p> <p>- HS đọc yêu cầu, đo, ghi kết quả vào vở.</p> <p>- HS đối chéo vở KT độ dài đoạn thẳng</p> <p>- NXét</p>	$60 + 20$	$90 - 10$	$50 + 30$	$70 - 50$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																
	22	23	24		26	27	28	29	30																																																																																																
31	32		34	35	36		38	39	40																																																																																																
41	42	43		45		47	48	49																																																																																																	
51	52	53	54	55	66	57		59	60																																																																																																
61		63	64		66	67	68		70																																																																																																
71	72		74	75	76		78	79																																																																																																	
	82	83		85		87	88	89	90																																																																																																
91		93	94	95	96	97	98		100																																																																																																
$60 + 20$	$90 - 10$																																																																																																								
$50 + 30$	$70 - 50$																																																																																																								

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>-Về ôn lại cộng, trừ các số trong phạm vi 100 -Nhận xét tiết học</p>	
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ sáu ngày 23 tháng 5 năm 2008

### Tập đọc NGƯỜI TRỒNG NA

#### **A/ Mục tiêu**

-Đọc trơn cả bài, đọc đúng các từ ngữ: *lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả*. Bước đầu biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

-Hiểu nội dung bài: cụ già trồng na cho con cháu hưởng. Con cháu sẽ không quên công ơn của người đ trồng.

-Trả lời được câu hỏi 1, 2( SGK)

#### **B/ Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài tập đọc như sgk

#### **C/ Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc bài :<b>Làm anh</b> - Nhận xét- ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới:</b></p> <p>* <u>Gtb</u>; ghi tựa</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b></p> <p>a.<u>Đọc mẫu lần 1</u> +Bài văn có mấy câu ?</p> <p>b.<u>Hướng dẫn tìm từ khó-luyện đọc</u> <b><i>-lúi húi, ngoài vườn, trồng na, ra quả</i></b> -Nhận xét – sửa sai</p> <p>c.<u>Luyện đọc câu</u> -Nhận xét – sửa sai</p> <p>d.<u>Luyện đọc đoạn</u>: chia 2 đoạn - Nhận xét –sửa cách đọc cho HS</p> <p>*Nghỉ giữa tiết</p> <p>*Hướng dẫn đọc không theo thứ tự</p> <p>*<u>Thi đọc nối tiếp câu</u>: chia 2 đội - nhận xét</p> <p>* Luyện đọc toàn bài.</p> <p>➤ <b>Ôn vần oai, oay (10')</b></p>	<p>-3 em đọc và TLCH sgk</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-Theo dõi, kết hợp tìm số câu, -3 HS nêu</p> <p>-Đại diện các nhóm nêu</p> <p>-Phân tích, đánh vần, đọc trơn cá nhân - đồng thanh</p> <p>-Đọc nối tiếp từng câu 3 hs/1 câu</p> <p>-Từng bàn đọc nối tiếp câu</p> <p>-HS đọc nối tiếp đoạn 3em/ đoạn</p> <p>- Hát</p> <p>-3 → 5 hs đọc</p> <p>-Mỗi đội khoảng 2 dãy thi đua đọc</p> <p>- 2 HS đọc, cả lớp ĐT.</p> <p>- Đọc cá nhân – đồng thanh</p>

a, Tìm tiếng trong bài có vần **oai**  
b, Tìm tiếng ngoài bài có vần: **oai, oay**  
-Giới thiệu tranh- đính bảng

-Nhận xét - khen

c, Điền vần: **oai** hoặc **oay**

+Bác sĩ nói chuyện điện th....

+Diễn viên múa x .... người .

-Nhận xét, y/c HS đọc lại

## Tiết 2

**a, Luyện đọc bài T1 (7')**

**b, Tìm hiểu bài (12')**

- Đọc mẫu lần 2

-Y/c HS luyện đọc từng đoạn và TLCH

+Cụ già đang làm gì ?

+Người hàng xóm khuyên cụ thế nào ?

+Cụ già nói thế nào ?

+Dùng dấu gì để kết thúc câu hỏi ?

+Trong bài có mấy câu hỏi ?

-Nhận xét –bổ sung

\* **Luyện đọc lại bài**

-Nhận xét –cho điểm

c, **Luyện nói:** Giới thiệu tranh

+Bức tranh vẽ cảnh gì ?

\* **Kể về ông, bà của em**

-Nhận xét – bổ sung

**4. Củng cố - dặn dò**

+Chúng ta vừa học bài gì ?

-Cho HS đọc lại bài .

+Câu chuyện có ý nghĩa gì ?

-Về ôn bài-xem trước bài: **Anh hùng biển cả**

-Nhận xét tiết học

- Ghi nhận sau tiết dạy

-Ngoài –phân tích, luyện đọc

- Quan sát tranh-nhận xét

- 2 HS đọc từ mẫu dưới tranh

- 2 dãy thi đua nêu - luyện đọc

-Quan sát tranh, điền vần thích hợp.

+Bác sĩ nói chuyện điện thoại.

+Diễn viên múa xoay người .

-Đọc cá nhân – đồng thanh

-Theo dõi- đọc thầm theo

-2HS đọc đoạn 1, lớp đọc thầm

- Cụ già đang trồng na.

-Nên trồng chuối mau ra quả, còn trồng na lâu có quả.

-2 Hs đọc đoạn 2 - TLHC

-Tôi không ăn thì con cháu tôi ăn. Chúng chẳng quên người trồng

-3 em đọc cả bài

-Dùng dấu ?

-2 câu, HS đọc lại các câu hỏi.

-3 HS đọc cá nhân - lớp đọc đồng thanh

-Vài em đọc diễn cảm bài văn

-Quan sát tranh- thảo luận nhóm

-Vài HS nêu

-HS kể trong nhóm

-Đại diện các nhóm kể trước lớp

-HS nhắc lại tựa bài.

-Lớp đọc đồng thanh lại bài.

+Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.

**TOÁN**

**Luyện tập chung**

**Group:** <https://www.facebook.com/groups/tailieutieuhocvathcs/>

**A, Mục tiêu:**

- Đọc, viết, so sánh được các số trong phạm vi 100.
- Biết cộng trừ các số có hai chữ số.
- biết đo đoạn thẳng.
- giải được bài toán có lời văn.
- \*HS hoàn thành bài 1, bài 2b, bài 3( cột 2, 3),bài 4, bài 5.

**B, Chuẩn bị:** - que tính , -hs như gv

**C, Các hoạt động dạy học**

HD của GV	HD của HS
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Đọc các số tròn chục 10→100</p> <p>-Nhận xét – ghi điểm</p> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* <u>Gt</u> – ghi tựa</p> <p>* <b><u>Luyện tập</u></b></p> <p><u>Bài 1:</u> Viết số</p> <p>-Gv đọc: Năm, mười chín, bảy mươi tư, chín, ba mươi tám, sáu mươi chín, không, bốn mươi một, năm mươi lăm</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>Bài 2:</u>Tính:</p> <p>b) 51    62    47    96    34    79</p> <p>  + 38   - 12   + 30   - 24   + 34   - 27</p> <p>-Nhận xét- chữa bài</p> <p><u>Bài 3:</u> Điền dấu &gt; , &lt; , =</p> <p>90 ... 100    38 ... 30 + 8</p> <p>69 ... 60    46 ... 40 + 6</p> <p>50 ... 50    94 ... 90 + 5</p> <p>-Nhận xét – chữa bài</p> <p><u>Bài 4:</u> Băng giấy dài : 75 cm</p> <p>          Cắt đi           : 25 cm</p> <p>          Còn lại        : ... cm ?</p> <p><u>Bài 5:</u> Đo, ghi số đo độ dài đoạn thẳng</p> <p>-Chấm điểm, xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố - dặn dò</u></b></p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Vài HS đọc</p> <p>-HS nhắc tựa bài</p> <p>-1 HS nêu yêu cầu</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-1 HS nêu y/ cầu</p> <p>-Ý b: làm bảng con</p> <p>-1 HS đọc yêu cầu</p> <p>-HS làm phiếu, 2 em lên bảng làm.</p> <p>* HS giỏi lm thm cột 1(Nếu cịn TG)</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>-Đọc đề toán, nêu tóm tắt, giải vở</p> <p>-1 HS làm bảng lớp</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>Số cm băng giấy còn lại là :</p> <p style="text-align: center;"><math>75 - 25 = 50</math> ( cm)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số:</u> 50 cm</p> <p>-Lớp làm vào vở</p> <p>- HS lớp đổi chéo vở KT</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy



<p>*Tr 3: +Gặp bà Pao –lích đã nói gì ? +Bằng cách nào cậu đã xin được bánh của bà ? *Tr4: +Pao-lích nói gì với anh khi cậu muốn đi chơi ? <u>Hướng dẫn kể cả chuyên</u> KN RA QUYẾT ĐỊNH VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, KN TƯ DUY PHÊ PHÁN *Thi kể từng đoạn -Nhận xét - khen <u>Nêu ý nghĩa chuyên</u> +Cụ dạy Pao-lích 2 tiếng kì lạ nào? +Vì sao mọi người lại yêu quý, giúp đỡ Pao-lích? -Nhận xét – bổ sung * Chốt ý nghĩa chuyên <b>4. Củng cố – dẫn dò</b> - Nhận xét tiết học</p>	<p>Chi nói lấy đi. -1 hs kể lại đoạn 2  - Bà vui lòng cho cháu mẫu bánh nhé. -1 hs kể lại đoạn 3  - Anh vui lòng cho em đi chơi nhé. -4 HS kể nối tiếp từng đoạn <b>Phương pháp:</b> Đóng vai <b>Kĩ thuật:</b> Đóng vai -2 HS khá giỏi kể cả chuyện. -Đại diện các nhóm thi kể  - Đó là tiếng vui lòng. - Vì hai tiếng đó đã biến Pao-lích trở thành em bé ngoan.</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

.....

.....

.....

.....

**Sinh hoạt lớp tuần 34**

**I.Mục tiêu :**

- Giúp HS nhận ra ưu, khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm được kế hoạch tuần tới
- Giáo dục HS chăm ngoan lễ phép

**II.Chuẩn bị :** Kế hoạch tuần 35

**III.Tiến hành:**

**1. GV nhận xét ưu khuyết điểm của học sinh trong tuần qua:**

- Chuyên

cần:.....

- Đồ dùng học tập

+ Những HS còn thiếu đồ dùng

.....

- Vệ sinh cá nhân

.....





\*\*\*\*\*

**Tập đọc**  
**Anh hùng biển cả**

**I. Mục tiêu**

a/ Đọc:

- HS đọc đúng, nhanh được cả bài
- Đọc các từ ngữ:thật nhanh,săn lùng,nhảy dù...
- Ngắt nghỉ hơi sau dấu chấm, dấu phẩy

b/ Ôn các tiếng có chứa vần

- Tìm được tiếng có vần uân,ân. Nói được câu chứa tiếng có vần uân,ân.

c/ Hiểu: Nội dung bài: cá heo là sinh vật thông minh,là bạn của con người.Cá heo đã nhiều lần giúp người thoát nạn trên biển.

- Tích cực học tập,yêu quý con vật

**II. Đồ dùng dạy học:** +Tranh minh họa  
+SGk

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 1</b></p> <p><b>1/ Ổn định</b></p> <p><b>2/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi hs đọc bài kết hợp trả lời câu hỏi.</li><li>-Nhận xét - ghi điểm</li></ul> <p><b>3/ Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu, ghi bảng</li><li>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b></li></ul> <p>+GV đọc mẫu 1 lần: vừa chỉ vừa đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Gọi 2 hs khá đọc</li><li>+Tiếng, từ khó:</li><li>-Gạch chân tiếng, từ (từng từ một),</li><li>-Phân tích (đánh vần từng tiếng)</li><li>-Giải thích nghĩa từ</li><li>+Đọc câu theo kiểu nối tiếp</li><li>-GV lưu ý ngắt nghỉ (gạch xiên bằng phấn màu)</li><li>-Chỉ bảng cho HS đọc.</li><li>-Gọi hs đọc đoạn ,bài</li><li>➤ <b>Ôn vần uân,ân (10')</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tìm tiếng trong bài có vần uân</li><li>-Tìm tiếng ngoài bài có vần :uân,ân</li><li>-Nói câu có tiếng chứa vần :uân,ân</li><li>-Nhận xét-tuyên dương</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát</li><li>- 3 HS đọc bài “Người trông na”, trả lời câu hỏi</li><li>- Nhắc tựa bài</li><li>- Lắng nghe</li><li>- Đọc</li><li>- Đọc: săn lùng, nhảy dù...</li><li>- Đọc tron (3 HS)- cả lớp</li><li>- Lắng nghe</li><li>- HS đọc luân phiên đến hết lớp.</li><li>- Thi đọc theo tổ nhóm</li><li>- Đọc cá nhân ,nhóm</li><li>- Hát</li><li>- HS tìm, trả lời</li><li>- Thi đua giữa 2 tổ</li><li>-Nói câu</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tiết 2</b></p> <p><b>a.Luyện đọc bài tiết 1 (9')</b></p> <p>b,<b>Tìm hiểu bài (15')</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-GV đọc mẫu lần 2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc nối tiếp câu 2 lần, đoạn 2 lần</li><li>- 2 em đọc toàn bài</li></ul>

<p>+Gọi hs đọc bài -Cá heo bơi giỏi như thế nào? -Người ta có thể dạy cá heo làm những việc gì? -Nhận xét ,bổ sung,giáo dục <b>c, Luyện nói (6')</b> -Gọi hs nêu yêu cầu luyện nói -Gt tranh -Nêu câu hỏi gợi ý -Nhận xét –tuyên dương <b>4/ Củng cố, dẫn dò:</b> -Về nhà ôn bài, chuẩn bị trước bài “Đi học” -Nhận xét tiết học</p>	<p>- Nghe  -Đọc đoạn 1, trả lời -Đọc đoạn 2 , trả lời  -Nghe  “Hỏi nhau về cá heo theo nội dung bài” -Trả lời -Lắng nghe  -Hs nhắc lại nội dung bài -Nghe</p>
--	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Thứ ba ngày 17 tháng 5 năm 2011

Toán

**Luyện tập chung(tiết 2)**

**I/Mục tiêu:** giúp hs củng cố về:

- Đọc ,viết số,xá định thứ tự mỗi số trong dãy các số.
- Thực hiện phép cộng ,trừ các số có hai chữ số(không nhớ)
- Giải bài toán có lời văn.
- Đặc điểm của số 0 trong phép cộng ,trừ.
- Chăm thận chính xác trong làm toán.

**II/ Chuẩn bị**

- GV:PBT
- Hs:Vở,bảng con

**III/Các hoạt động dạy học**

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<p><b>1/ Ôn định</b> <b>2/ Bài cũ</b> <b>3/ Bài mới</b> :GT,ghi bảng Hướng dẫn làm bài tập <b>Bài 1:</b>Số? -Hd hs nắm y/c bài ,cho hs lên bảng điền số vào ô trống,cho hs đọc dãy số vừa làm. <b>Bài 2:</b> Đặt tính rồi tính -Gọi hs nêu cách làm rồi làm vào bảng con GV sửa sai</p>	<p>-Hát  -Nhắc lại  -Nêu y/c -Suy nghĩ và lên bảng điền số ,đọc dãy số.  -Nêu y/c,cách làm -Làm bảng con</p>

<p><b>Bài 3:</b> Viết số theo thứ tự...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hd làm phiếu bài tập</li> <li>- Chấm, chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> Giải bài toán</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs đọc bài toán, hd cách làm rồi làm vở, chữa bài</li> </ul> <p><b>Bài 5:</b> Số?</p> <p>Hd điền số 0 vào ô trống, GV chốt lại đặc điểm của số 0 trong phép cộng và phép trừ.</p> <p><b>4/ <u>Củng cố-Dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống bài học, nhắc hs học bài, chuẩn bị bài sau.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>a/ 28,54,74,76 b/ 76,74,54,28</p> <p>-Đọc cá nhân,lớp</p> <p>-Làm vở</p> <p>-Làm miệng</p> <p>-Nghe</p> <p>-Theo dõi</p>
---	---

- Ghi nhận sau tiết dạy

Chính tả  
**Loài cá thông minh**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh chép lại đúng và đẹp bài :Loài cá thông minh
- Điền đúng vần: uân, ân- điền đúng chữ g hoặc gh ?
- Viết đúng cự li, tốc độ, các chữ đều và đẹp

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ đã chép sẵn bài.
- Vở, bảng con.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
<p><b><u>1/ Ôn định</u></b></p> <p><b><u>2/ Kiểm tra bài cũ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hs viết một số chữ khó</li> <li>- Thu một số vở ở nhà, chấm, nhận xét</li> </ul> <p><b><u>3/ Bài mới:</u></b> Giới thiệu, ghi bảng</p> <p style="padding-left: 20px;">➤ <b><u>Hướng dẫn tập chép (7')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV treo bảng phụ bài viết</li> <li>- Yêu cầu HS đọc, tìm những tiếng dễ viết sai</li> <li>- Nhận xét sửa sai</li> <li style="padding-left: 20px;">➤ <b><u>Hướng dẫn viết vở chính tả (12')</u></b></li> <li>- Giáo viên đọc cho hs viết, quan sát, uốn nắn cách ngồi, cách cầm bút của học sinh.</li> <li>- Giáo viên đọc đoạn văn cho học sinh soát lỗi,</li> </ul>	<p>-Hát</p> <p>-Viết một số từ ở bài trước</p> <p>-Nộp vở</p> <p>-Nhắc tựa bài</p> <p>-2-3 HS đọc</p> <p>-Tìm tiếng khó -viết bảng con</p> <p>-Viết bài vào vở chính tả</p>

## HOC360.NET - TÀI LIỆU HỌC TẬP MIỄN PHÍ

<p>đánh vần những khó viết.</p> <p>➤ <u>Hướng dẫn học sinh làm bài tập chính tả (8')</u></p> <p><b>-Bài 2:</b> Điền vần uân, ân?</p> <p>-Giới thiệu tranh, hướng dẫn cách làm</p> <p>-Nhận xét, sửa sai</p> <p><b>-Bài 3:</b> Điền chữ gh hoặc g?</p> <p>-Giáo viên sửa bài, nhận xét</p> <p>-Chấm bài</p> <p><b>4/Củng cố, dặn dò:</b></p> <p>-Luyện viết bài ở nhà, chuẩn bị bài sau</p> <p>-Nhận xét tiết học</p> <p>- Ghi nhận sau tiết dạy</p>	<p>-Học sinh đổi vở cho nhau để chữa bài.</p> <p>-Học sinh theo dõi và ghi lỗi ra lề vở</p> <p>- HS quan sát tranh, làm miệng, viết bảng con</p> <p>+khuôn vác, phần trắng</p> <p>-HS quan sát tranh, làm vở, đọc: ghép cây, gói bánh</p> <p>-Lắng nghe</p>
---	---

Thứ tư ngày 18 tháng 5 năm 2011

Tập đọc  
Ồ... ó...o

### I/ Mục tiêu:

- Hs đọc trơn bài.Luyện đọc từ:quả na,trứng cuốc,uốn câu,con trâu.Luyện cách đọc thơ tự do.
- Ôn các vần:oăt,oăc
  - +Tìm tiếng trong bài bài có vần oăt
  - +Nói được câu chứa tiếng có vần oăt,oăc
- Hiểu nội dung bài:tiếng gà gáy báo hiệu một ngày mới đang đến,muôn vật đang lớn lên,kết quả,chín tới...
- Tích cực học tập

### II/ Chuẩn bị

- +Tranh minh hoạ
- +Sgk

### III/ Các hoạt động dạy học

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 1</u></b></p> <p><b>1/ Ôn định</b></p> <p><b>2/ Kiểm tra bài cũ:</b></p> <p>- Gọi hs đọc bài kết hợp trả lời câu hỏi.</p> <p>-Nhận xét - ghi điểm</p> <p><b>3/ Bài mới:</b></p> <p>* Giới thiệu ,ghi bảng</p> <p>➤ <b>Hướng dẫn hs luyện đọc (18')</b></p>	<p>-Hát</p> <p>-3 HS đọc bài “Anh hùng biển cả”, trả lời câu hỏi</p> <p>-Nhắc tựa bài</p>

<p>+GV đọc mẫu 1 lần: vừa chỉ vừa đọc. -Gọi 2 hs khá đọc +Tiếng, từ khó: -Gạch chân tiếng, từ (từng từ một), -Phân tích (đánh vần từng tiếng) -Giải thích nghĩa từ +Đọc dòng thơ, lưu ý hs nghỉ hơi khi hết y (nghỉ hơi sau các dòng 2, 7, 10, 13, 17, 19, 22, 25, 28, 30) -GV lưu ý ngắt nghỉ (gạch xiên bằng phấn màu) -Chỉ bảng cho HS đọc. -Gọi hs đọc đoạn, bài .Đoạn 1:từ đầu đến ...trúng cuộc .Đoạn 2:Còn lại ➤ <b>Ôn vần ă, ơ, ơc (10')</b> -Tìm tiếng trong bài có vần ă, ơ, ơc -Nói câu có tiếng chứa vần ă, ơ, ơc -Nhận xét-tuyên dương</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b>a, Luyện đọc bài T1 (10')</b> <b>b, Tìm hiểu bài (12')</b> -GV đọc mẫu lần 2 +Gà gáy vào lúc nào trong ngày? +Tiếng gà làm quả na, hàng tre, buồng chuối có gì thay đổi? +Tiếng gà làm hạt đậu, bông lúa, đàn sáo, ông trời có gì thay đổi? -Nhận xét, bổ sung, giáo dục -Cho hs đọc cả bài thơ</p> <p><b>c, Luyện nói (8')</b> -Gọi hs nêu yêu cầu luyện nói -Nêu câu hỏi gợi ý</p> <p>-Nhận xét –tuyên dương</p> <p><b>4/ Củng cố, dặn dò:</b> -Về nhà ôn bài, chuẩn bị trước bài “Đi học” -Nhận xét tiết học</p>	<p>-Lắng nghe -Đọc -Đọc: trúng cuộc, quả na... -Đọc tron (3 HS)- cả lớp -Lắng nghe -HS đọc từng dòng thơ.  - Thi đọc theo tổ nhóm -Đọc cá nhân, nhóm  “Nhọn hoắt” -Nói câu  - CN – ĐT. -Nghe -Đọc đoạn 1, trả lời -Đọc đoạn 2, trả lời  -Nghe  -Đọc cả bài thơ  “Nói về các con vật nuôi trong nhà” -Hs kể cho nhau nghe về các con vật nuôi trong nhà -Lắng nghe  -Hs nhắc lại nội dung bài -Nghe</p>
---	--

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

Toán

**Luyện tập chung(t3)**

**I/ Mục tiêu:** Giúp hs củng cố về:

- + Đọc viết số liền trước(liền sau) của số cho trước.
- + Thực hành cộng,trừ nhẩm ,viết
- + Giải toán có lời văn
- + Vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- + Cẩn thận ,chính xác trong làm toán.

**II/ Chuẩn bị**

- GV:PBT
- HS:vở ,bảng con

**III/ Các hoạt động dạy học**

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<p><b>1/ Ôn định</b></p> <p><b>2/ Bài cũ</b></p> <p><b>3/ Bài mới:</b> GT,ghi bảng HD làm bài tập</p> <p><b>Bài 1:</b>Viết số liền trước ,liền sau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hd hs làm PBT</li><li>- Cho hs nêu kết quả</li></ul> <p><b>Bài 2:</b>Tính nhẩm GV nêu lần lượt từng phép tính cho hs tìm kết quả</p> <p><b>Bài 3:</b> Đặt tính rồi tính</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cho hs nêu cách làm, làm bảng con, Gv chữa bài</li></ul> <p><b>Bài 4:</b> Giải toán</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho hs đọc bài toán ,nêu cách làm rồi làm vở</li></ul> <p>Chấm ,chữa bài</p> <p><b>Bài 5:</b> Vẽ đoạn thẳng có độ dài 9cm HD hs về nhà vẽ</p> <p><b>4/ Củng cố –Dẫn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hệ thống nội dung bài, y/c hs học bài, chuẩn bị bài sau.</li><li>- Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Hát</li><li>- Nhắc tựa</li><li>- Nêu y/c</li><li>-Làm PBT:<ul style="list-style-type: none"><li>. Số liền trước của 35 là 34.</li><li>. Số liền trước của 42 là 41</li><li>...</li></ul></li><li>- Làm miệng</li><li>- Xác định y/c, cách làm, làm bảng con</li><li>- Đọc cá nhân ,lớp</li><li>- Làm vở</li><li>- Theo dõi</li><li>- Nghe</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy

---

---

---

---

---

Thứ năm ngày 19 tháng 5 năm 2011

**Tập viết**

**VIẾT CHỮ SỐ: 0... 9**

**A / Mục tiêu:**

- Bít viết các chữ số: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Viết đúng các vần : **ân, uân, oă, oăc**; các từ ngữ: **thân thiết, huân chương, nhọn hoắt, ngoặt tay** kiểu chữ viết thường, cỡ chữ theo vở Tập Viết 1, tập 2 (mỗi từ ngữ được viết ít nhất 1 lần)
- Hs K – G viết đều nét, dẫn đúng khoảng cách và viết đủ số dòng, số chữ quy định trong vở Tập Viết 1, tập 2.
- Yêu thích môn học, có ý thức rèn chữ và cách trình bày.

**B / Chuẩn bị:**

- Chữ mẫu, bảng kẻ dòng
- HS vở tập viết.

**C/ Các hoạt động dạy học**

HD của thầy	HD của trò
<p><b>1. Ôn định lớp.</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết: khăn đỏ, măng non</li><li>-Nhận xét – ghi điểm</li></ul> <p><b>3. Bài mới</b></p> <p>* Gtb: Ghi tựa</p> <p><b>a, <u>Ghi chữ mẫu số 0 ... 9</u> đính bảng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+Chữ số 0 gồm mấy nét ?</li><li>- Hướng dẫn viết chữ số 0</li><li>-Viết mẫu, nêu qui trình viết chữ số 0</li></ul> <p><b>b, <u>Giới thiệu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</u> (t tự )</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nhận xét –sửa sai</li></ul> <p><b>c, <u>Hướng dẫn viết vần, từ ứng dụng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Viết mẫu từng từ –nêu qui trình viết</li><li>-Nhận xét – sửa sai</li></ul> <p><b>d, <u>Hướng dẫn tô, viết vào vở</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Nêu yêu cầu viết trong vở tập viết</li><li>-Theo dõi giúp đỡ học sinh yêu viết</li></ul> <p>*Thu bài chấm- nhận xét</p> <p><b>4. <u>Củng cố- dặn dò</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Về tập viết lại các viết chữ số</li><li>-Nhận xét tiết học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 hs lên bảng viết</li><li>- Lốp viết bảng con</li><li>- Nhắc lại</li><li>- Quan sát- nhận xét</li><li>- 2 hs nêu</li><li>- Theo dõi</li><li>- Nêu lại qui trình viết chữ số</li><li>- Viết bảng con từng chữ</li><li>- Theo dõi – nhắc lại</li><li>- Hs đọc, phân tích cấu tạo chữ</li><li>-Viết bảng con</li><li>- Viết chữ số</li><li>- Viết từng dòng</li></ul>

- Ghi nhận sau tiết dạy





Toán  
**Luyện tập chung**

**I/Mục tiêu**

- Đọc ,viết,nhận biết thứ tự số có 2 chữ số trong một dãy số
- So sánh số có hai chữ số
- Thực hành tính cộng trừ.
- Giải toán có lời văn.
- Đọc giờ đúng trên mặt đồng hồ.
- Cẩn thận ,chính xác trong làm toán

**II/Chuẩn bị**

- GV:PBT
- Vở,bảng con

**III/Các hoạt động dạy học**

<i>Giáo viên</i>	<i>Học sinh</i>
<p><b><u>1/Ôn định</u></b></p> <p><b><u>2/Bài cũ</u></b></p> <p><b><u>3/Bài mới:</u></b>GT, ghi bảng HD hs làm bài tập</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b>Viết số dưới mỗi vạch của tia số rồi đọc các số đó -GV vẽ tia số trên bảng, cho hs lên bảng điền số còn thiếu vào tia số rồi đọc các số đó.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b>Khoanh vào số lớn nhất, số bé nhất -HD HS viết vào bảng con -Nhận xét, sửa sai'</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b>Đặt tính rồi tính -Cho hs nêu y/c, nêu cách đặt tính cách thực hiện, rồi làm bảng con Chữa bài.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b>Giải bài toán -Cho hs đọc bài toán,nêu cách làm Gv gợi ý cách làm Cho hs làm vở, chấm, chữa bài.</p> <p><b><u>Bài 5:</u></b>Nối đồng hồ với câu thích hợp -Cho hs quan sát hình vẽ đồng hồ,nêu giờ đúng trên mỗi đồng hồ -Cho hs quan sát tranh và đọc câu tương ứng với mỗi tranh sau đó nối tranh với đồng hồ thích hợp. -Giáo dục</p> <p><b><u>4/Củng cố-Dặn dò</u></b> -Hệ thống nội dung bài, nhận xét -Nhắc hs chuẩn bị cho thi kì 2</p>	<p>-Hát</p> <p>-HS nhắc lại tựa bài</p> <p>-Hs điền số còn thiếu trên tia số và đọc 85 đến 100</p> <p>-Nêu y/c a/ 72 b/ 48</p> <p>-Nêu y/c -Làm bảng con</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u> Số trang chưa viết còn lại là: <math>48-22=26(\text{trang})</math> <u>Đáp số:</u>26 trang</p> <p>Hs làm theo hướng dẫn</p> <p>Theo dõi</p>

- Ghi nhận sau tiết dạy

.....  
.....  
.....  
.....

Thư sáu ngày 20 tháng 5 năm 2011

Tập đọc  
KIỂM TRA CUỐI HKII

Toán  
KIỂM TRA CUỐI HKII

Kể chuyện  
KIỂM TRA CUỐI HKII

**Sinh hoạt lớp tuần 35**

**I. Mục tiêu :**

- Giúp HS nhận ra ưu, khuyết điểm trong tuần qua
- Nắm được kế hoạch tuần tới
- Giáo dục HS chăm ngoan lễ phép

**II. Chuẩn bị :** Nội dung hợp PHS

**III. Tiến hành:**

**1. GV nhận xét ưu khuyết điểm của học sinh trong tuần qua:**

- Chuyên

cần: .....

- Đồ dùng học tập

+ Những HS còn thiếu đồ dùng

:

- Vệ sinh cá nhân

:

- Ý thức giữ trật tự trong giờ

học: .....

- Học tập :

+ Cần tuyên dương

:

.....

