

**TUẦN 2:**

*Thứ hai, ngày 27 tháng 8 năm 2012*

**Tiết 1:**

***Chào Cờ:***

**TẬP TRUNG TOÀN TRƯỜNG**

**Tiết 2 +3:**

***Tiếng Việt:***

**BÀI: O**

**Tiết 4:**

***Toán:***

**LUYỆN TẬP**

**I - MỤC TIÊU:**

- HS nhận biết để tô được màu vào hình vuông, hình tam giác, hình tròn .
- Ghép được hình mới từ hình vuông và hình tam giác .
- Xếp được các que diêm thành hình vuông , hình tam giác .

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- 1 số hình vuông, hình tam giác, hình tròn bằng bìa
- Que diêm.
- 1 số đồ vật có dạng hình vuông, hình  $\Delta$ , hình tròn.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ +**

**GT bài mới**

- ? Giờ trước em học hình gì? - Hình tam giác
- ? Hình  $\Delta$  có mấy cạnh? - 1-2 HS trả lời : Hình  $\Delta$  có ba cạnh
- Yêu cầu HS tìm và gài hình  $\Delta$  - HS tìm và gài

+ GT bài mới bằng lời

**2.Hoạt động 2 : Luyện tập**

**Bài 1: Tô màu vào các hình**

- Y/c HS mở BT1 (SGK Tr10) - HS mở sách
- ? Trong bài có những hình nào ? - Trong bài có hình  $\Delta$ , hình vuông, hình tròn.

HD: các hình vuông: tô 1 màu - HS chú ý nghe

Các hình tròn: tô một màu

Các hình  $\Delta$  tô 1 màu - HS chú ý nghe

- Y/c HS lấy bút chì màu và HD tô - HS tô màu vào các hình theo HD

- GV nhận xét, tuyên dương
- ? Bài củng cố cho các em kiến thức gì ?
- Củng cố về nhận biết hình vuông, hình  $\Delta$  và hình tròn

### Bài 2: Thực hành ghép hình

- HD HS dùng một hình vuông và hai hình tam giác để ghép thành hình mới

- GV ghép mẫu một hình
- Cho HS ghép hình
- HS theo dõi

+ GV nhận xét - tuyên dương HS

- HS lần lượt ghép các hình như hình a, b, c

### 3.Hoạt động 3 : Củng cố - Dặn dò:

+ Trò chơi: "Thi xếp hình bằng que tính"

- Cho HS thi xếp hình vuông, hình tam giác bằng que tính

- HS thi xếp hình

- Nhóm nào xếp đúng và nhanh thì nhóm đó sẽ thắng cuộc.

- Nhận xét chung giờ học

$\Delta$ : Luyện tập ghép hình.

\*\*\*\*\*

Thứ ba, ngày 28 tháng 8 năm 2012

Tiết 1+2:

Tiếng Việt:

BÀI: 0

TIẾT 3:

TOÁN  
LUYỆN TẬP

#### I - MỤC TIÊU

- HS nêu được khái niệm ban đầu về số 1,2,3
- HS đọc, viết các số 1,2,3; biết đếm từ số 1 đến số 3 , từ số 3 đến số 1
- HS viết được các số tương ứng với số lượng các đồ vật và thứ tự của mỗi số trong dãy số 1, 2, 3.

#### II - DỒ DÙNG DẠY - HỌC:

- Viết sẵn các số 1, 2, 3 vào tờ bìa (số 1, 2, 3 in; Số 1, 2, 3 viết)
- Bảng phụ viết sẵn hình vuông ở trang 14
- Bộ đồ dùng học toán.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<p><b>1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</b></p> <p>? Giờ toán hôm trước chúng ta học bài gì?</p> <p>? Hình tam giác và hình vuông có gì khác nhau?</p> <p><b>2.Hoạt động 2 : Giới thiệu từng số 1, 2, 3 .</b></p> <p><b>1. Dạy số 1</b></p> <p><i>Bước 1 : Hình thành số 1</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học bài luyện tập</li> <li>- Khác nhau vì hình vuông có 4 cạnh hình tam giác có 3 cạnh</li> </ul>
<p>+ Cho HS quan sát tranh</p> <p>? Tranh vẽ mấy con chim?</p> <p>? Tranh vẽ mấy bạn gái ?</p> <p>? Tranh vẽ mấy chấm tròn ?...</p> <p>+ Cho 1 HS nêu lại</p> <p>? Nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy?</p> <p>- GV : Để ghi lại các nhóm đồ vật có số lượng là 1 , ta dùng số 1 . GV viết lên bảng số 1 in và số 1 viết</p> <p>+ Cho HS lấy và gài số 1</p> <p><i>Bước 2 : Hướng dẫn HS viết số 1</i></p> <p>- Hướng dẫn HS cách viết số 1 và viết mẫu</p> <p>- GV theo dõi, chỉnh sửa</p> <p><b>2. Dạy số 2 và số 3</b></p> <p>Tiến hành hướng dẫn HS tương tự như số 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- Tranh vẽ 1 con chim</li> <li>- Tranh vẽ 1 bạn gái</li> <li>- Tranh vẽ 1 chấm tròn</li> <li>+ 1 HS nêu lại : 1 con chim ,....</li> <li>- Nhóm đồ vật có số lượng là một</li> <li>- HS quan sát số 1 và đọc số 1</li> <li>- HS lấy và gài số 1</li> <li>- Lấy các đồ vật có số lượng là 1 trong hộp</li> <li>- HS viết trên không sau đó viết bảng con số 1</li> </ul>

<p>- GV hướng dẫn HS chỉ vào hình vẽ các lập phương để đọc .</p> <p><b>3.Hoạt động 3 : Luyện tập</b> <b><u>Bài 1: Thực hành viết số</u></b> + GV nêu y/c của bài tập</p> <p>- Hướng dẫn HS viết một dòng số 1, một dòng số 2, một dòng số 3</p>	<p>- HS đọc số: 1, 2, 3 ; 3, 2,1 - HS tập bài thể dục chống mệt mỏi</p> <p>- HS mở SGK quan sát bài 1, nêu yêu cầu bài 1 (viết số 1, 2, 3)</p> <p>- HS nêu cách để vở, cách cầm bút, tư thế ngồi viết - HS viết bài</p>
<p>- Quan sát, uốn nắn, giúp đỡ HS yếu - Nhận xét, chấm chữa bài cho HS <b><u>Bài 2:Nhìn tranh viết số thích hợp</u></b> - Cho HS quan sát tranh + GV nêu yêu cầu của bài tập - Hướng dẫn và giao việc</p> <p>- Cho HS nhận xét, sửa chữa</p> <p><b><u>Bài 3: Viết số hoặc vẽ chấm tròn thích hợp</u></b> + GV nêu yêu cầu của bài tập ? Cụm 1 đó các em biết phải làm gì ? ? Cụm 2 đó các em biết phải làm gì ? ? Cụm 3 đó các em biết phải làm gì ? + GV theo dõi , hướng dẫn HS yếu + GV nhận xét , tuyên dương HS</p> <p><b>4.Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò</b></p>	<p>- HS quan sát tranh</p> <p>- HS điền và nêu miệng</p> <p>- Viết số - Vẽ chấm tròn - Viết số và vẽ chấm tròn - HS làm bài vào SGK - HS chơi cả lớp</p>

<p><b>4.Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò</b></p> <p>+ Cho HS chơi trò chơi "Nhận biết số lượng nhanh"</p> <p>+ GV đưa ra các tập hợp đồ vật có số lượng là 1, 2, 3. Yêu cầu HS nhìn và giơ số thích hợp</p> <p>+ Cho HS đếm lại các vừa học</p> <p>+ Nhận xét chung giờ học</p> <p>△: Tập viết và đếm các số 1, 2, 3.</p>	<p>- HS làm theo yêu cầu</p> <p>- 1, 2, 3; 3, 2, 1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

=====\*\*\*\*\*=====

**Tiết 4:**

**Tự nhiên xã hội:**

**CHÚNG TA ĐANG LỚN LÊN**

**I - MỤC TIÊU:**

- HS nêu được sự lớn lên của cơ thể thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết
- XD được sự lớn lên của bản thân với các bạn trong lớp và thấy được sự lớn lên của mỗi người là không giống nhau.
- Kể được một số việc nên làm để cơ thể mau lớn, khoẻ mạnh.
- Có ý thức tự giác trong việc ăn uống để cơ thể khoẻ mạnh và mau lớn

**II - CHUẨN BỊ:**

- Phóng to các hình trong SGK

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

***1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới***

? Nêu các bộ phận bên ngoài của cơ thể

?

- 1 vài em trả lời.

- Cơ thể ta gồm mấy phần ? Đó là những phần nào?

+ Gv nhận xét

+ Giới thiệu bài (linh hoạt)

***2.Hoạt động 2: Quan sát tranh***

+ Mục tiêu : HS nêu được sự lớn lên của cơ thể thể hiện ở chiều cao, cân nặng và sự hiểu biết

**+ Cách tiến hành:**

B1: Cho HS quan sát hoạt động của em bé trong từng hình, hoạt động của hai em ở hình dưới .

B2: Kiểm tra kết quả hoạt động

- Gọi HS nói về hoạt động của từng em trong từng hình.

? Từ lúc nằm ngửa đến lúc biết đi thể hiện điều gì ?

- GV chỉ hình 2 hỏi tiếp

? Hai bạn nhỏ trong hình muốn biết điều gì ?

- GV chỉ và hỏi tiếp.

? Các bạn nhỏ còn muốn biết điều gì nữa ?

**+ Kết luận:** *Trẻ em sau khi ra đời sẽ lớn lên hàng ngày, hàng tháng về cân nặng, chiều cao... về sự hiểu biết như biết nói, biết đọc... Các em cũng vậy mỗi năm cũng cao hơn, nặng hơn, học được nhiều điều hơn.*

3.Hoạt động 3: Thực hành đo

**+ Mục tiêu:** *HS xác định được sự lớn lên của bản thân với các bạn trong lớp và thấy được sự lớn lên của mỗi người là không giống nhau.*

**+ Cách làm:**

Bước 1:

- Chia HS thành 4 nhóm và HD các em cách đo.

Bước 2: KT kết quả hoạt động

- GV mời một số nhóm lên bảng, Y/c 1 em trong nhóm nói rõ bạn nào béo nhất, gầy nhất.

- HS làm việc theo cặp cùng quan sát và trao đổi với nhau những gì mình quan sát được.

- HS hoạt động theo lớp, một em nói hững em khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung thiếu sót.

- Thể hiện em bé đang lớn.

- Các bạn muốn biết chiều cao và cân nặng của mình.

- Muốn biết đếm

- HS nghe và ghi nhớ

- HS chia nhóm và thực hành đo trong nhóm

- Một số nhóm lên bảng, mỗi nhóm cử 1 HS trong nhóm nói rõ bạn nào béo nhất, gầy nhất.

- Cả lớp quan sát, cho đánh giá kết quả

? Cơ thể chúng ta lớn lên có giống nhau không?

? Điều đó có gì đáng lo chưa ?

+ Kết luận:

*Sự lớn lên của các em là không giống nhau, các em cần chú ý ăn uống điều độ, tập thể dục thường xuyên, không ốm đau thì sẽ chóng lớn, mạnh khoẻ.*

**4.Hoạt động 4: Làm thế nào để khoẻ mạnh**

**+ Mục tiêu: HS kể được một số việc nên làm để cơ thể mau lớn, khoẻ mạnh.**

**+ Cách làm:**

- GV nêu vấn đề: "Để có một cơ thể khoẻ mạnh mau lớn hàng ngày các em cần làm gì ?"

- Mỗi HS chỉ cần nói một việc: Chẳng hạn để có cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày em cần tập thể dục, giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, ăn uống điều độ, học hành chăm chỉ...

- GV tuyên dương những em có ý tốt

- GV cho HS phát hiện càng nhiều càng tốt.

**4.Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò:**

- GV tổng kết giờ học, tuyên dương các em tích cực hoạt động.

+ Nhắc nhở các em chưa biết giữ vệ sinh.

đó đúng chưa.

- Không giống nhau.

- HS nêu thắc mắc của mình.

- HS nối tiếp nhau trình bày những việc nên làm để có cơ thể mau lớn, khoẻ mạnh.

- HS tiếp tục suy nghĩ và tìm những việc không nên làm. Mỗi em chỉ cần nói 1 ý kiến.

- HS nghe và ghi nhớ

---

*Thứ tư, ngày 29 tháng 8 năm 2012*

*Tiết 1+2:*

*Tiếng Việt:*

**BÀI: 0**

Tiết 3:

Toán:

## LUYỆN TẬP

### I - MỤC TIÊU:

- HS nêu được số lượng các nhóm đồ vật có không quá 3 phần tử.
- Đọc, viết, đếm được các số trong phạm vi 3

### II - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

#### 1. Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới

- Cho HS viết và đọc các số 1,2,3

- GV nhận xét và ghi điểm

#### 2. Hoạt động 2 : Luyện tập

##### Bài 1 (T13) : Ghi số thích hợp vào ô trống

- Cho HS quan sát BT1 và nêu Y/c của bài.
- GV cho HS làm bài, theo dõi, uốn nắn thêm HS yếu.
- Y/c HS đọc kết quả theo hàng

- NX và ghi điểm

##### Bài 2 (13) Điền số thích hợp vào ô trống

- 3 HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.

- Một số HS đọc: 1,2,3  
3,2,1

- HS quan sát và nêu Y/c

- HS làm BT.

+ Có 2 hình vuông viết số 2

+ Có 3 hình tam giác viết số 3

- 1 số HS đọc , HS tự chấm bài của mình bằng cách ghi (đ), (s) vào phần bài của mình.



? Bài yêu cầu gì ?

- Sau khi HS làm bài song cho HS đọc từng dãy số.

- C<sup>2</sup> cho HS thuật ngữ đếm xuôi, ngược.

**Bài 3:** (13) ***Điền số thích hợp vào ô trống***  
? Bài Y/c gì ?

- Y/c HS làm bài và chữa bài

+ Cả hai nhóm có mấy hình vuông ?

- HD HS tập chỉ vào hình và nói hai và một là ba

**Bài 4:** (13) ***Viết số 1,2,3***

- Nêu Y/c của bài ?

- GV HD và giao việc

+ Gọi HS đọc k/quả viết số

- GV theo dõi và chỉnh sửa

- GV nêu nhận xét

**4.Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò**

+ Trò chơi: "Ai là người thông minh nhất"

+ Mục đích: Củng cố KN số 1, 2, 3

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 tổ lần lượt đưa ra 3 câu hỏi. Tổ nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất sẽ thắng cuộc.

VD: Ông là người sinh ra bố và mẹ mình , em có tất cả mấy ông ?

+ GV theo dõi ,cùng cả lớp theo dõi , nhận xét , tuyên dương HS

- Nhận xét chung giờ học.

Δ: tập viết các số 1, 2, 3 trong vở

- Điền số thích hợp vào ô trống

+ HS làm bài tập vào SGK

- HS đọc kết quả theo dãy số.

1	2	3			3	2	1
---	---	---	--	--	---	---	---

3	2	1			1	2	3
---	---	---	--	--	---	---	---

- Viết số thích hợp vào ô trống để hiện số ô vuông của nhóm

- Hs làm bài vào SGK

- Nhóm 1 có 2 hình vuông : viết 2

- Nhóm 2 có 1 hình vuông : viết 1

- Cả hai nhóm: 3

- HS nối tiếp nói theo HD của GV theo

- Viết các số theo thứ tự 1,2,3 theo mẫu

- HS viết số vào SGK

+ HS đọc 1, 2, 3 và 3, 2, 1

+ 2 ông

- HS theo dõi và chơi theo HD.

Mỹ thuật:

**Vẽ nét thẳng**

**I/ Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các loại nét thẳng.
- Vẽ phối hợp các nét thẳng để tạo thành bài vẽ đơn giản và vẽ màu theo ý thích.
- Yêu cái đẹp, ham thích nghệ thuật.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- Một số hình có nét thẳng.
- Bài vẽ minh họa.
- HS: Vở tập vẽ 1, bút chì, bút màu..

**III/ Các hoạt động dạy — học:**

**1. Hoạt động 1:**

**a. ÔĐTC:** Hát

**b. KTBC:** Kt sự chuẩn bị của HS.

**c. GTB:** GT trực tiếp.

**2. Hoạt động 2: *Gới thiệu nét thẳng:***

- Cho HS QS vở tập vẽ để các em biết nét vẽ và các tên của chúng.
- Nét thẳng (ngang) nằm ngang.
- Nét thẳng (nghiêng) nằm xiên.
- Nét thẳng đứng.
- Nét gấp khúc.

- GV chỉ vào bảng:

- Hỏi: đây là nét gì?

- Hỏi: Tìm các nét (đứng) thẳng mà các em thấy trong lớp.

- Nét đứng, nét ngang.

- Cạnh cửa sổ, quyển sách.

**3. Hoạt động 3: *HD cách vẽ:***

- GV vẽ trên bảng từng nét.
- Hỏi: Vẽ nét thẳng như thế nào?

- Nét thẳng ngang từ trái sang phải.

- Nét thẳng nghiêng từ trên xuống.

- Nét gấp khúc vẽ liền nét từ trên xuống hoặc từ dưới lên.

- Hình núi: nét gấp khúc.

- GV vẽ lên bảng: Đây là hình gì?
- Vẽ nước: nét ngang.

Hình b: Vẽ cây: nét thẳng đứng.

- Nét nghiêng.
- Vẽ đất: Nét ngang.

KL: Nét thẳng đứng, nét ngang, nét nghiêng có thể vẽ những hình.

#### **4.Hoạt động 4: HS thực hành:**

- HD HS vẽ vào vở.
- Tìm các cách vẽ khác nhau.
- Vẽ thêm hình ảnh cho sinh động (mây, trời)

- Vẽ nhà, hàng rào, thuyền, núi, cây.
- Tô theo ý thích.

#### **5.Hoạt động 5: Nhận xét, đánh giá**

- Nhận xét, động viên chung.
- Nhận xét một số bài vẽ.
- Chuẩn bị bài sau: màu và vẽ màu.

\*\*\*\*\*

### **Tiết 3:**

### **Đạo đức:**

## **EM LÀ HỌC SINH LỚP MỘT (T2)**

### **I - MỤC TIÊU:**

- HS kể được câu chuyện về bạn Mai ngày đầu tiên vào lớp 1
- HS kể chuyện, múa hát về chủ đề Em vào lớp 1
- Yêu quý bạn bè, thầy cô giáo, vui vẻ, tự hào vì mình đã là học sinh lớp 1

### **II- ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Chuẩn bị nội dung kể chuyện theo tranh (SGS)

### **III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>1.Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</b> ? Giờ trước chúng ta học bài gì ? ? Em sẽ làm gì để xứng đáng là HS lớp 1?	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 HS nhắc lại.</li><li>- Em phải cố gắng học thật giỏi, thật ngoan.</li></ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>+ Khởi động: + GT bài mới bằng lời</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Quan sát tranh và kể chuyện theo tranh</b></p> <p><i>Mục tiêu : HS kể được câu chuyện về bạn Mai ngày đầu tiên vào lớp 1 dựa vào tranh .</i></p> <p><i>Tiến hành :</i></p> <p>- Yêu cầu HS quan sát các tranh trong BT4, thảo luận và kể chuyện theo tranh.</p> <p>- GV theo dõi, hướng dẫn gợi mở.</p> <p>Tranh 1: GV nói: Đây là bạn mai, năm nay mai vào lớp 1 ? GV chỉ và nói còn đây là những ai ? ? Những người này đang làm gì?</p> <p>Tranh 2: ? Khi đến trường Mai và các bạn được ai đón vào lớp?</p> <p>Tranh 3:</p>	<p>- HS hát bài "Đi đến trường".</p> <p>- HS thực hiện, nhóm 4.</p> <p>- Đây là Bà, Bố, Mẹ. - Những người này đang chuẩn bị cho Mai vào lớp 1.</p> <p>- Cô giáo tươi cười đón Mai và các bạn.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>? Ở lớp Mai được học những gì ?          ? Rồi đây Mai sẽ biết thêm những điều gì ?          Tranh 4:          ? Khi đến trường, ngoài cô giáo Mai có những ai nữa ?          ? Mai cùng các bạn đang làm gì ?</p> <p>Tranh 5:          ? Khi về nhà Mai kể với bố mẹ điều gì ?</p> <p>+ Cho HS kể chuyện trước lớp          + GV kể chuyện kết hợp chỉ vào tranh</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kể chuyện , múa hát về chủ đề "Trường em"</b>          - GV yêu cầu và hướng dẫn          - Gv theo dõi và hướng dẫn thêm          + Kết luận chung:          - Trẻ em có quyền có họ tên, có quyền đi học          - Chúng ta thật vui và tự hào đã trở thành HS lớp 1          - Chúng ta sẽ cố gắng học thật giỏi, thật ngoan để xứng đáng là HS lớp 1</p> <p><b>4.Hoạt động 4 : Củng cố - Dặn dò:</b>          + GV bắt nhịp cho cả lớp cùng hát bài</p> <p style="text-align: center;"><i>"Em yêu trường em"</i>  <i>"Tới lớp, tới trường"</i></p> <p>? Được đến trường các em có vui không?          GV dặn dò HS          - Nhận xét chung giờ học          Δ: Chuẩn bị trước bài 2</p>	<p>- Ở lớp cô dạy Mai bao điều mới lạ.          - Mai biết đọc, biết viết...</p> <p>- Các bạn.</p> <p>- Mai cùng các bạn đang chơi đùa ở sân trường.</p> <p>- Mai cùng các bạn đang chơi đùa ở sân trường, được học nhiều điều hay.          - Các nhóm cử đại diện lên kể.</p> <p>- HS theo dõi, nghe.</p> <p>- HS kể chuyện , múa hát theo đúng chủ đề .</p> <p>- HS chú ý theo dõi.</p> <p>- HS hát theo GV.</p> <p>- HS trả lời ĐT.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm, ngày 30 tháng 8 năm 2012

Tiết 2 +3:

**Tiếng Việt:**

**BÀI: 0**

Tiết 1:

**Toán:**

**CÁC SỐ 1, 2, 3, 4, 5**

**I - MỤC TIÊU:**

- HS nhớ được khái niệm ban đầu về số 4, 5
- Đọc, viết các số 4, 5; đếm được các số từ 1 đến 5 từ 5 xuống 1
- HS nhận biết được số lượng các nhóm có từ 1 đến 5 đồ vật để điền số thích hợp vào chỗ trống và nối chúng theo mẫu

**II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Viết sẵn số 4 in, số 4 viết; số 5 in, số 5 viết trên tờ bìa
- Các nhóm đồ vật có đến 5 đồ vật cùng loại
- HS có bộ đồ dùng học toán.

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

***1. Hoạt động 1 : Kiểm tra bài cũ***

? Giờ toán hôm trước các em học bài gì ?

? Tìm cho cô nhóm đồ vật có số lượng là 1 ?

Nhóm đồ vật có số lượng là 2 ?

Nhóm đồ vật có số lượng là 3?

- Kiểm tra đọc

- KT viết

- NX đánh giá, ghi điểm động viên HS

- HS nêu

- HS tìm và gài

- Đọc các số 1,2,3 và ngược lại 3,2,1

- Viết số 1,2,3.

**2.Hoạt động 2: Lập số 4; đọc, viết số 4**

? Tranh vẽ mấy ngôi nhà ?  
+ Nhóm đồ vật có số lượng là 1 được ghi bằng số mấy ?  
- Tranh vẽ mấy ô tô ?  
+ Nhóm đồ vật có số lượng là 2 được ghi bằng số mấy ?  
- Tranh vẽ mấy con ghé ?  
- Nhóm đồ vật có số lượng là 3 được ghi bằng số mấy ?

? Hình vẽ mấy bạn gái ?  
? Hình vẽ mấy chấm tròn ?...  
+ Nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy ?  
+ Giới thiệu số 4  
- Lấy đồ vật viết sẵn số 4 in và số 4 viết ?  
- Lấy các đồ vật có số lượng là 4  
- HD HS viết số 4 trên bảng  
- GV theo dõi, chỉnh sửa

**Hoạt động 3: Lập số 5; đọc, viết số 5**

**MT: HS lập được số 5, đọc, viết được số 5**

**T.hành :**

- Hình vẽ mấy máy bay ?  
  
- Hình vẽ mấy cái kéo ?  
? Các nhóm đồ vật vừa quan sát có số lượng là mấy ?  
+ Giới thiệu số 5  
+ Lấy đồ dùng viết sẵn số 5 in, số 5 viết

- Mở SGK và quan sát hình vẽ  
- Tranh vẽ một ngôi nhà.  
  
- Ghi bằng số 1  
- Tranh vẽ hai ô tô  
  
- Ghi = số 2  
- Tranh vẽ 3 con ghé  
  
- Ghi bằng số 3  
+ HS quan sát tiếp hình vẽ SGK  
- Hình vẽ 4 bạn gái  
- Hình vẽ 4 chấm tròn  
- Nhóm đồ vật đều có số lượng là 4  
  
- Quan sát số 4, đọc số 4  
- Lấy trong bộ đồ dùng chữ số 4  
- Lấy các đồ vật có số lượng là 4  
- Viết trên không sau đó viết bảng con số 4  
  
- Quan sát hình vẽ trong SGK và đếm  
  
- Hình vẽ 5 máy bay  
  
- Hình vẽ 5 cái kéo..  
  
- Nhóm đồ vật đều có số lượng là 5  
- QS số 5, đọc số 5  
- Tự lấy và gài số 5

+ Lấy các đồ vật có số lượng là 5 ?

- HD HS viết số 5

? Cô cùng các em đã ôn được những số nào ? và học thêm được những số nào ?

- GV ghi tên bài lên bảng

#### **4.Hoạt động 4: Luyện tập**

##### **Bài 1: (15) Viết các số 4 ,5**

? Bài yêu cầu gì?

- GV HD và giao việc

- QS và giúp đỡ HS yếu.

- NX và chấm, chữa bìa cho HS

##### **Bài 2: (15)Điền số**

- Chia lớp thành 3 nhóm và giao việc cho từng nhóm.

Nhóm 1: QS tranh vẽ quả và vẽ áo

Nhóm 2: QS tranh vẽ cây dừa và vẽ quả

Nhóm 3: QS tranh vẽ ô tô và chậu hoa

- KT kết quả từng nhóm

- GV nhận xét và sửa chữa.

##### **Bài 3 (15)Điền số vào ô trống**

- Nêu y/c của bài tập ?

+ GV hướng dẫn cách làm

- HS làm vào sách và nêu miệng

+ Cho HS giải thích vì sao lại điền số đó

- GV nhận xét, tuyên dương HS

- Tự lấy đồ vật có số lượng là 5

- HS viết trên không sau đó viết bảng con số 5

- Ôn tập số 1,2,3, học số 4,5

- 2 HS nhắc lại tên bài

- Mở SGK, quan sát BT1

- Y/c viết số 4,5

-HS nêu cách để vẽ, cầm bút và viết bài : Viết 1 dòng số 4 , 1 dòng số 5

- Các nhóm quan sát theo Y/c và viết số thích hợp vào ô trống.

VD : 5 quả táo viết số 5

- Các nhóm lần lượt nêu kết quả

+ HS nêu

- HS làm bài vào SGK - 2 HS lên bảng làm

1      2      3      4      5

5      4      3      2      1

.....

+ HS giải thích



**Bài 4: (15) Nói theo mẫu**

- Nêu y/c của bài tập ?
  - Tổ chức thành trò chơi.
  - Chia lớp thành hai đội, mỗi đội cử đại diện lên thi nối
  - + Giải thích vì sao lại nối như vậy ?
  - GV nhận xét, tuyên dương
  - GV Nhận xét, sửa sai
- 5. Hoạt động 5 : Củng cố - Dặn dò:**
- ? Nhà bạn .... có mấy người ?
  - ? Nhà bạn .... có mấy người ?
  - ? Nhà nào có số người đông nhất ?
  - ? Nhà nào có số người ít nhất ?
  - Nhận xét chung giờ học
- △: - Tập viết số 4,5 mỗi số 2 dòng
- Tập đếm các số 1,2,3,4,5 và ngược lại.

- Nói nhóm đồ vật với số theo mẫu.
- + HS thi chơi giữa các tổ
- + HS giải thích
- HS trả lời
- HS nghe và ghi nhớ

***Âm nhạc***

(GV chuyên biệt dạy)

**Tiết 4:**

**Thủ công:**

**XÉ, DÁN HÌNH CHỮ NHẬT - HÌNH TAM GIÁC**

**I - MỤC TIÊU:**

- HS nhớ được cách xé dán hình chữ nhật, hình tam giác.
- Xé, dán được hình chữ nhật, hình tam giác theo mẫu.

**II - CHUẨN BỊ:**

- GV: - Bài mẫu về xé, dán hình nhận xét, hình  $\Delta$ .
- 2 tờ giấy màu khác nhau.
  - Giấy trắng làm nền.
  - Hồ dán, khăn lau tay.
- HS: - Giấy màu, giấy nháp có kẻ ô.
- Hồ dán, bút chì.
  - Vở thủ công, khăn lau tay

**III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:.**

<p><b>1.Hoạt động 1 . Kiểm tra bài cũ + GT bài mới</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS</li><li>- Nêu nhận xét sau kiểm tra</li></ul> <p>+ GT bài mới bằng lời</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát và nhận xét mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS xem bài mẫu</li><li>- Hình chữ nhật có mấy cạnh ?</li><li>- Hình tam giác có mấy cạnh ?</li></ul> <p>? Xung quanh em có những đồ vật nào có dạng hình <math>\triangle</math>; hình chữ nhật ?</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Vẽ và xé dán hình chữ nhật</b></p> <p>a- Cách vẽ và xé hình chữ nhật:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV treo tranh quy trình gấp lên bảng và hướng dẫn theo 2 lần.</li></ul> <p>Lần 1: Thao tác nhanh để HS biết khái quát quy trình.</p> <p>Lần 2: Hướng dẫn chậm từng thao tác.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lật mặt có kẻ ô, đếm và đánh dấu.</li><li>- <b>Vẽ hình CN có cạnh dài 12 ô, ngắn 6 ô.</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm thao tác xé từng cạnh hình chữ nhật.</li></ul> <p>(Dùng ngón cái và ngón trỏ để dọc theo cạnh của hình, cứ thao tác như vậy để xé các cạnh của hình).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sau khi xé xong, lật mặt sau ta có hình chữ nhật.</li></ul> <p><i>b- Thực hành vẽ và xé hình chữ nhật:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS đặt giấy mẫu lên bàn, lật mặt kẻ ô, đếm ô và đánh dấu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lấy đồ dùng cho GV kiểm tra.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát.</li><li>+ Hình chữ nhật có 4 cạnh .</li><li>+ Hình tam giác có 3 cạnh.</li><li>- Dạng hình vuông bằng, bàn.....</li><li>- Hình <math>\triangle</math> ; khăn quàng.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS chú ý quan sát các thao tác mẫu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát , theo dõi.</li></ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Nối các điểm đánh dấu lại ta có hình chữ nhật.

- Làm thao tác xé các cạnh để có hình chữ nhật.

- GV theo dõi và hướng dẫn thêm.

- Nghỉ giữa tiết.

#### 4.Hoạt động 4 : Vẽ và xé hình tam giác

*a- GV thao tác mẫu và hướng dẫn:*

- Lấy tờ giấy màu, lật mặt sau, đếm đánh dấu và vẽ hình chữ nhật có cạnh dài: 8 ô, cạnh ngắn: 6 ô.

- Đếm từ trái - phải 4 ô (đánh dấu) để làm đỉnh  $\Delta$ .

- Từ điểm đánh dấu nối với hai điểm dưới của hình chữ nhật để có hình  $\Delta$ .

*b- HS thực hành vẽ - xé hình  $\Delta$ :*

- Yêu cầu HS lấy giấy màu và thực hiện theo hướng dẫn.

- GV theo dõi, chỉnh sửa

#### 5.Hoạt động 5 : Dán hình

- GV hướng dẫn và thao tác mẫu

- Dùng ngón tay trở di đều hồ lên các góc và miết dọc theo cạnh của hình.

- Ướm đặt hình vào vị trí cho cân đối

- Yêu cầu HS bôi hồ và dán sản phẩm theo mẫu.

- GV theo dõi và giúp đỡ những HS còn lúng túng.

#### 6.Hoạt động 6 : Củng cố - Dặn dò

- Nhận xét chung tiết học.

- Đánh giá sản phẩm.

$\Delta$ : - chuẩn bị giấy màu, bút chì hồ dán cho bài học sau.

- HS thực hành đếm, đánh dấu, vẽ và xé.

- Lớp trưởng điều khiển.

- HS theo dõi và ghi nhớ

- HS thực hành đếm, đánh dấu, vẽ và xé hình  $\Delta$ .

- HS theo dõi và ghi nhớ.

- HS thực hành dán sản phẩm.

- HS nghe và ghi nhớ.

Thứ sáu, ngày 1 tháng 9 năm 2012

Tiết 1+2:

Tiếng Việt:

**BÀI: O**

Thể dục:

Tiết 2:

**TRÒ CHƠI- ĐỘI HÌNH, ĐỘI NGŨ.**

**I/ Mục tiêu :**

- Củng cố trò chơi: Diệt các con vật có hại.
- Làm quen với tập hợp hàng dọc, hàng ngang.
- Biết thêm một số vật có hại. Biết tham gia vào trò chơi chủ động.
- Thực hiện động tác ở mức cơ bản đúng.

**II/ Địa điểm — Phương tiện.**

- Trên sân trường, còi.

**III/ Các hoạt động dạy và học:**

<u>Nội dung</u>	<u>Định lượng</u>	<u>Phương pháp — Tổ chức</u>
<u>A/ Phần mở đầu.</u> <u>1/ Nhân lớp</u> <u>- Kiểm tra cơ sở vật chất</u> <u>- Điểm danh.</u> <u>- Phổ biến yêu cầu giờ học.</u>	<u>4 — 5 phút</u>	<u>X X X X X</u> <u>X X X X X</u> <u>X X X X X</u> <u>3 — 5 mét</u>
<u>2/ Khởi động:</u> <u>Đứng vỗ tay, hát ,giậm chân</u> <u>tại chỗ và đếm to theo nhịp 1 -</u> <u>2</u>	<u>Một lần</u>	<u>* GV - ĐHNL</u> <u>Xoay 3 hàng dọc</u>
<u>B/ Phần cơ bản:</u> <u>- 1/ Tập hợp hàng dọc, giống</u> <u>hàng dọc.</u>	<u>2 — 4 lần</u>	

<p><u>- Khẩu lệnh: “ Thành 3 hàng đọc tập hợp”.</u></p> <p><u>- 3/ Trò chơi: Diệt các con vật có hai (nhắc lại cách chơi).</u></p> <p style="text-align: center;"><u>C/ Phân kết thúc:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>- Hồi tĩnh.</u></p> <p><u>- Giậm chân tại chỗ, vỗ tay, hát.</u></p> <p><u>- Củng cố ND bài học</u></p> <p><u>- Hướng dẫn học ở nhà.</u></p>	<p><u>4 — 5 phút</u></p> <p><u>1 lần</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  T3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>x  x  x  x  x  T2 *</u></p> <p style="text-align: center;"><u>x  x  x  x  x  T1 GV</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Tổ 1 làm mẫu, tổ 2, 3 đứng cạnh bên trái, hô: Giống hàng</u> <u>— Giải tán — Tập lại.</u></p> <p><u>- Các con vật có hai mùa màng: bo xít, châu chấu, bọ dừa.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  3 — 5 mét</u></p> <p style="text-align: center;"><u>* GV . ĐHTC</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>  x  x  x  x  x  x</u></p> <p style="text-align: center;"><u>* GV - ĐHTL</u></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tiết 5:

Sinh hoạt lớp:

## NHẬN XÉT TUẦN 2

### I - MỤC TIÊU :

- HS nắm bắt được các hoạt động diễn ra trong tuần.
- Rút ra được những ưu, khuyết điểm; tìm ra nguyên nhân và cách khắc phục.
- Nhớ được phương hướng tuần 3.

### II - LÊN LỚP:

#### **1- Nhận xét chung:**

- + Ưu điểm: - Đi học đầy đủ đúng giờ.
  - Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài.
  - Trang phục sạch sẽ gọn gàng.
  - Vệ sinh trường lớp đúng giờ và sạch sẽ.
- + Tồn tại: - Vẫn còn học sinh thiếu đồ dùng học tập.
  - Một số HS chưa chú ý học tập .
  - Một số em còn nhút nhát ,chưa mạnh dạn .
- + Tuyên dương: Thu Uyên ,Trang, Hoàng Nam, ...
- + Phê bình: Hoàng ,Ngọc hay nói chuyện .

#### **2- Phương hướng tuần 3:**

- 100% HS đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Phấn đấu giữ vở sạch, chữ đẹp.
- 100% đủ đồ dùng, sách vở...
- Trong lớp trật tự, chú ý nghe giảng.
- Vệ sinh sạch sẽ, đúng giờ.
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng.